

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 16:13:01

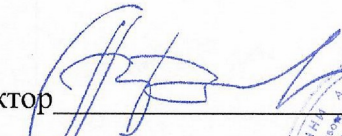
Уникальный программный ключ:

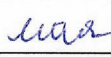
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e515174b8591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.В. Волков**

«  »  2024 г.

Протокол УС №  от  2024 г.



Рабочая программа производственной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
в форме практической подготовки

образовательная программа  
направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль)  
**«Социальные исследования: смыслы и числа**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, декан факультета социологии  
АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Чернова Ж.В., доктор социологических наук, профессор факультета социологии  
АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа Производственной практики - научно-исследовательской работы, входящей в состав образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа», утверждена на заседании совета факультета социологии

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика - научно-исследовательская работа»**  
в форме практической подготовки

**«Научно-исследовательская работа»** в форме практической подготовки (далее — **Производственная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание **Производственной практики** определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта. Практика ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 27 зачетных единицы, 972 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                         | 6  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                 | 6  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                           | 7  |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                               | 11 |
| 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                              | 11 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ                                                                                                                                    | 12 |
| 6.1. Содержание практики                                                                                                                                              | 12 |
| 6.2. Структура практики                                                                                                                                               | 15 |
| 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы                                                                                            | 15 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                 | 16 |
| 7.1. Общие положения                                                                                                                                                  | 16 |
| 7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося                                                                                                      | 16 |
| 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике                                                                     | 16 |
| 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                                                           | 17 |
| 8.1. Общие положения                                                                                                                                                  | 17 |
| 8.2. Формы отчетности по результатам практики                                                                                                                         | 17 |
| 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                   | 18 |
| 9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации                                                          | 18 |
| 9.2. Контрольные задания для текущей аттестации                                                                                                                       | 22 |
| 9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации                                                    | 22 |
| 9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации                                                                                                                       | 24 |
| 9.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций                                                                                                               | 25 |
| 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА                                                                                                                              | 28 |
| 10.1. Основная литература                                                                                                                                             | 28 |
| 10.2. Дополнительная литература                                                                                                                                       | 29 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                                               | 29 |
| 11.1. Программное обеспечение                                                                                                                                         | 29 |
| 11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 29 |
| 11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета                                                                                                        | 30 |
| 11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета                                                                                                    | 31 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                  | 31 |
| Приложение 1.                                                                                                                                                         | 33 |
| Приложение 2.                                                                                                                                                         | 38 |
| Приложение 3                                                                                                                                                          | 39 |

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Научно-исследовательская работа** (Далее – **Производственная практика**, НИР) в форме практической подготовки является обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется на факультете социологии и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика должна способствовать закреплению полученных магистрантами программы «Социология» в ходе теоретического обучения знаний и компетенций, а также применению аналитических навыков магистрантов для решения конкретных научно-исследовательских проблем и задач.

В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем, актуальных для организации – места проведения практики.

Местом прохождения Производственной практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – факультет социологии и иные научные исследовательские центры Университета, а также в профильные организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Сроки проведения Производственной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Студент-магистрант при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории профильной организации правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

Производственная практика НИР проводится в 4 семестре.

Способ проведения практики – стационарная, выездная определяется обучающимся. Форма проведения практики – дискретная.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью** Производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения по программе «Социология», а также в применении аналитических навыков магистрантов для решения конкретных проблем и задач за пределами сектора образования.

Производственная практика ориентирована на приобретение магистрантами навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах, органах муниципального, регионального и федерального правительств, в профсоюзных и партийных организациях, в дипломатических представительствах, международных организациях, средствах массовой информации и коммуникации, некоммерческих организациях.

Содержание Производственной практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем практики (как правило, в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта – темой выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации)). Производственная практика магистрантов второго курса проходит в форме выполнения исследовательского проекта, выполняемого магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики от организации (или научного руководителя от факультета при консультации руководителя практики от организации).

Исследовательский проект, который магистранты готовят в ходе практики, может иметь разную направленность и форму: это может быть мини полевое исследование (фрагмент полевого

исследования); теоретическая работа по сравнительному анализу методов и моделей социологического исследования; обзор приемов и методов социологии, применяемых в конкретной прикладной области (в конкретной организации, подразделении, в рамках конкретной НИР), с примерами их использования.

**Задачи Производственной практики:**

1. приобретение навыков и опыта практической работы по использованию методов, моделей, информационных технологий и иных средств проведения исследований в профессиональной сфере;
2. приобретение и закрепление опыта применения исследовательских навыков при реализации профессиональной деятельности;
3. ознакомление на практике с основными направлениями и формами будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности;
4. формирование навыков профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских работ.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

| Код и название компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования<br>З (УК-1)                                                                                         |
|                                                                                                                                 | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов<br>У (УК-1)                                                |
|                                                                                                                                 | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ<br>В (УК-1) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного                                                                  | ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>З (УК-2)                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и название компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цикла                                                                                                                                       | <p>в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>                                                                                        | <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>В (УК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки            | <p>ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>                                                                                                                        | <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития<br/>З (УК-6)</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей<br/>У (УК-6)</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки<br/>В (УК-6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | <p>ИД.ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ИД.ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ИД.ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных</p> <p>ИД.ОПК-1.4. Создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ИД.ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение</p> | <p>Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности<br/>З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей<br/>У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для</p> |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | решения профессиональных задач<br>В (ОПК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2<br>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                                                                                                      | ИД.ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования<br>ИД.ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований<br>ИД.ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования<br>ИД.ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных<br>ИД.ОПК-2.5. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе                                                                                                                                          | Знать:<br>методологию социальных наук в её взаимосвязи с научными методами смежных наук гуманитарного цикла, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения<br>З (ОПК-2)                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь:<br>самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области социологии с привлечением расширенных профессиональных знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, представлять результаты научных исследований в заданной форме<br>У (ОПК-2) |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть:<br>навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований по микро- и макросоциологии<br>В (ОПК-2)                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3<br>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных<br>ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов<br>ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования<br>ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем<br>ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий<br>ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов | Знать:<br>актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования социальных явлений, процессов, проблем, современные подходы и социальные технологий решения социально значимых проблем<br>З (ОПК-3)                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь:<br>составлять прогноз социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий<br>У (ОПК-3)                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть:<br>навыками прогнозирования социальных явлений и процессов с целью выявления и решения социально значимых проблем общества на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий                                                                                                                                                                         |



| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В (ОПК-3)                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                                                                                | ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга<br>ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга<br>ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга<br>ИД.ОПК-4.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | Знать:<br>методологию социальных наук в её взаимосвязи с целями социологической экспертизы и консалтинга, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам социологической экспертизы и консалтинга<br>З (ОПК-3) |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:<br>самостоятельно формировать планы и программы социальной экспертизы и консалтинга с привлечением расширенных профессиональных знаний<br>У (ОПК-4)                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть:<br>навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе проведения социальной экспертизы и консалтинга<br>В (ОПК-4)                                      |
| ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования | ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений<br>ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений                                                                                                                                                                                   | Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований.<br>З (ПК-1)                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования.<br>У (ПК-1)                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных.<br>В (ПК-1)                                                                                                                    |
| ПК-2 Способен организовывать работу по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников,       | ИД.ПК-2.1 Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений<br>ИД.ПК-2.2. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки<br>ИД.ПК-2.3. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований                                                                         | Обучающийся должен знать методы и процедуры сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. З (ПК-2)                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: Обучающийся должен уметь планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований.<br>У (ПК-2)                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: Обучающийся должен владеть навыками контроля процессов обработки собранных данных. В (ПК-2)                                                                                                                        |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль собранных данных для                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям | ИД.ПК-3.1 Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований<br>ИД.ПК-3.2 Адаптация и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов | <p>Знать: Обучающийся должен знать основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований.<br/>З (ПК-3)</p> <p>Уметь: Обучающийся должен уметь выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований.<br/>У (ПК-3)</p> <p>Владеть: Обучающийся должен владеть навыками представления результатов социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории. В (ПК-3)</p> |
| ПК-4 Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований и консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований                                                                                      | ИД.ПК-4.1 Применение результатов анализа и интерпретация данных социологического исследования<br>ИД.ПК-4.2 Дает социологическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития                                                                            | <p>Знать: Обучающийся должен знать методологию проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований.<br/>З (ПК-4)</p> <p>Уметь: Обучающийся должен уметь анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам.<br/>У (ПК-4)</p> <p>Владеть: Обучающийся должен владеть навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований. В (ПК-4)</p>          |

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:**
- **уметь:**
- **владеть:**

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика - научно-исследовательская работа» в форме практической подготовке включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет с оценкой.

Для успешного освоения практики магистрантам необходимы знания и навыки, полученные при освоении дисциплин и практик: Методология социальных исследований; Количественные методы в социальных науках-1; Качественные методы; Учебная практика – научно-исследовательская работа, а также дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули).

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Производственной практики, применяются магистрантами в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часf.

Таблица 2

| Объем практики и ее продолжительность                               |       |                 |         |   |   |                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|-----------------|
| Типы учебных занятий<br>и самостоятельная работа                    |       | Объем час.      |         |   |   |                 |
|                                                                     |       | Всего           | Семестр |   |   |                 |
|                                                                     |       |                 | 1       | 2 | 3 | 4               |
| Очная форма обучения                                                |       |                 |         |   |   |                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: |       | 6               | -       | - | - | 6               |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                             |       | 966             | -       | - | - | 966             |
| Промежуточная аттестация                                            | форма | Зачет с оценкой | -       | - | - | Зачет с оценкой |
|                                                                     | час.  | -               | -       | - | - |                 |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                                    |       | 972/27          | -       | - | - | 972/27          |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 6.1. Содержание практики

Таблица 3

| Содержание практики |                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п               | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                  | Коды компетенций                                                         | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)                                                                               | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)                                                                      |
| 1.                  | Подготовительный этап    | Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования и курсовой работы. Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6) |

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ по практике,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды<br>компетенций                                                                      | Индикаторы<br>компетенций<br>(в соот.с<br>Таблицей 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды ЗУВ (в<br>соответствии с<br>табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                | индивидуального графика научно-исследовательской работы работы;<br>Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.                                                                                                                                                                                        | ПК-3<br>ПК-4                                                                             | ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |
| 2.       | Активный этап                  | Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики.<br>Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка библиографического списка. Консультации с руководителем практики. | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.                                                                                                                                                       | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1) |

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики           | Виды работ по практике,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>обучающегося                    | Коды<br>компетенций                                                                      | Индикаторы<br>компетенций<br>(в соот.с<br>Таблицей 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды ЗУВ (в<br>соответствии с<br>табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          |                                                                                                 |                                                                                          | ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Обобщаю-щий<br>(заключительн<br>ый) этап | 1. Формулирование выводов<br>проведенного исследования;<br>2. Оформление отчетных<br>документов | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)         | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                          |                                                                     |                  | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. |                                     |

## 6.2. Структура практики

Таблица 4

| Структура практики       |                                           |               |                                                                                             |            |                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование этапов (периодов) практики   | Объем, час.   |                                                                                             |            | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|                          |                                           | Всего         | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | СР         |                                                                 |
| 1.                       | Подготовительный этап                     | 18            | -                                                                                           | 18         | ИЗ                                                              |
| 2.                       | Активный этап. <i>Планирование работы</i> | 54            | 1                                                                                           | 53         | УО                                                              |
| 3.                       | Активный этап. <i>Выполнение работы.</i>  | 842           | 11                                                                                          | 831        | УО                                                              |
| 5.                       | Обобщающий (заключительный) этап          | 64            | -                                                                                           | 64         | УО                                                              |
| Промежуточная аттестация |                                           | -             | -                                                                                           | -          | Зачет с оценкой                                                 |
| <b>Всего:</b>            |                                           | <b>972/27</b> | <b>12</b>                                                                                   | <b>966</b> | <b>-</b>                                                        |

\* Примечание: форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание (ИЗ), устный опрос (УО)

## 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

1. Подготовительный этап
    - 1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.
    - 1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 6 часов.
    - 1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 6 часов.
    - 1.4. Подготовка и оформление отчетных документов – 2 часа. Итого: 18 часов.
  2. Активный этап
    - 2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 295 часов.
    - 2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 153 часа.
    - 2.3. Работа над Проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 452 часа
    - 2.4. Подготовка и оформление отчетных документов – 66 часов. Итого: 966 часов.
  3. Обобщающий (заключительный) этап
    - 3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 10 часов.
    - 3.2. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (Отчёт) — 54 часа.
- Итого: 64 часа.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в ходе прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами других отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами отчетных документов по практике и подготовка промежуточного отчета по практике также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

2 Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

3 Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

4 Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

5 Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

6 Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

7 Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по «**Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Общие положения**

Освоение магистрантами «Производственной практики-научно-исследовательской работы» требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Во время проведения практики на факультете используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование при работе с разными сотрудниками факультета.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является дискретной и включает закрепление знаний, полученных на практических занятиях по практике, в самостоятельной работе магистранта и работой с сотрудниками факультета.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение профессиональными умениями и навыками профессиональной деятельности.

### **8.2. Формы отчетности по результатам практики**

По итогам «Производственной практики-научно-исследовательской работы» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о прохождении практики оформленную в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика магистрантов проходит в форме выполнения проекта по методологии науки социологии (количественные и качественные методы) и представляет собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики. Тема проекта по методологии науки социологии может относиться к любой из социологических дисциплин, которые магистранты осваивали на протяжении первого года обучения в магистратуре, однако желательно, чтобы она имела отношение к выбранной магистрантом теме научно-исследовательской работы.

Кроме того, исследование должно быть выполнено с помощью количественных или качественных методов. Необходимо использовать реальные данные, при этом ограничения на тип данных (пространственные, панельные, временные ряды) отсутствуют. Тему проекта магистранты выбирают в соответствии с собственными профессиональными интересами из тем, предложенных руководителями проекта, или формулируют ее самостоятельно, прибегая при необходимости к помощи руководителей проекта.

Примерные формы исследовательского проекта:

- Проверка гипотез по предоставленным данным.
- Написанные тексты для соц.сетей о своём исследовании.
- Изучение литературы, составление путеводителей для интервью, проведение интервью.
- Составление библиографического списка, перевод одной из статей из него.
- Вычитка, разметка и подготовка корпуса мемуарных тестов для исследования.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).



Отчет о Производственной практике оформляется в форме проекта по методологии социологических исследований (количественные или качественные методы). Текст проекта должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста, представляемого в итоге как аналитический отчет по проделанной работе).

- (10%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (30%) Изложение соответствующего раздела социологической теории и обсуждение дополнительных предпосылок – примерно 3 страницы.
- (30%) Исследование свойств используемых эмпирических данных и их качества – примерно 3 страницы.
- (30%) Основной раздел проекта, критический анализ полученных результатов, положительных и отрицательных сторон полученных результатов – примерно 3 страницы.
- (10%) Выводы, сделанные в результате анализа полученных результатов научно-исследовательской работы – примерно 1 страница.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов в ходе практической подготовки, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах по практике, заполнения магистрантами дневника практики, представляющих результаты выполнения ими заданий по практике, подготовку промежуточного отчета по практике и отчета по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование этапов (периодов) практики</b> | <b>Коды компетенций</b>                                                                  | <b>Индикаторы компетенций</b>                                                                                                                                                      | <b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>                                                                                                                          | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Подготовительный этап                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2) | УО                                          | зачтено/<br>не зачтено              |

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций                                                                         | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                         |                                                                                          | ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)                                                                                                                 |                                      |                              |
| 2. Активный этап                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.                    | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3) | УО                                   | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций                                                                         | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                         |                                                                                          | ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                              |
| 3. Обобщающий (заключительный) этап     | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | УО                                   | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 6

## Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                         | магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено<br>ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено |

### 9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросе на практическом занятии по практике и предоставлять устный отчет по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

#### Примерные вопросы опросов

1. Сформулируйте цель исследований.
2. Сформулируйте задачи исследований.
3. Каковы научные достижения по теме Вашего исследования?
4. В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
7. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
8. Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
9. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
10. Опишите алгоритм исследований.
11. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
12. Какой метод был использован для составления плана исследований?
13. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?
14. Какова методика сбора материала?

### 9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по практике** – 4 семестр – устный отчет с оценкой.

Отчет по практике должен показать знание магистрантом проблематики практики, владение научными источниками и материалами по практике.

Создание отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций                       | Индикаторы компетенций                                             | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                             | Критерии оценивания                                             | Оценка           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 4 семестр<br>Зачет с оценкой/устный опрос                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2) | полное и правильное выполнение заданий научно-исследовательской | Зачтено, Отлично |

|  |       |             |           |                    |                                    |
|--|-------|-------------|-----------|--------------------|------------------------------------|
|  | ОПК-3 | ИД.УК-2.1.  | В (УК-2)  | работы             | Зачтено,<br>Хорошо                 |
|  | ОПК-4 | ИД.УК-2.2.  | З (УК-6)  |                    |                                    |
|  | ПК-1  | ИД.УК-2.3.  | У (УК-6)  |                    |                                    |
|  | ПК-2  | ИД.УК-2.4.  | В (УК-6)  | выполнение         |                                    |
|  | ПК-3  | ИД.УК-2.5.  | З (ОПК-1) | заданий            |                                    |
|  | ПК-4  | ИД.УК-6.1.  | У (ОПК-1) | исследовательского |                                    |
|  |       | ИД.УК-6.2.  | В (ОПК-1) | проекта с          |                                    |
|  |       | ИД.УК-6.3.  | З (ОПК-2) | незначительными    |                                    |
|  |       | ИД.УК-6.4.  | У (ОПК-2) | ошибками и         |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-1.1. | В (ОПК-2) | неточностями       |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-1.2. | З (ОПК-3) |                    |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-1.3. | У (ОПК-3) |                    |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-1.4. | В (ОПК-3) | выполнение         | Зачтено,<br>Удовлетворительно      |
|  |       | ИД.ОПК-1.5. | З (ОПК-4) | заданий            |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-2.1. | У (ОПК-4) | исследовательского |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-2.2. | В (ОПК-4) | проекта с          |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-2.3. | З (ПК-1)  | ошибками и         |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-2.4. | У (ПК-1)  | неточностями, но   |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-2.5. | В (ПК-1)  | тема               |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.1. | З (ПК-2)  | исследовательского |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.2. | У (ПК-2)  | проекта и методы   |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.3. | В (ПК-2)  | исследования       |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.4. | З (ПК-3)  | соответствуют      |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.5. | У (ПК-3)  | исследовательской  |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-3.6. | В (ПК-3)  | теме магистранта   |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-4.1. | З (ПК-4)  |                    | Не зачтено,<br>Неудовлетворительно |
|  |       | ИД.ОПК-4.2. | У (ПК-4)  |                    |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-4.3. | В (ПК-4)  | выполнение         |                                    |
|  |       | ИД.ОПК-4.4. |           | исследовательского |                                    |
|  |       | ИД.ПК-1.1.  |           | проекта с          |                                    |
|  |       | ИД.ПК-1.2.  |           | существенными      |                                    |
|  |       | ИД.ПК-2.1.  |           | ошибками или       |                                    |
|  |       | ИД.ПК-2.2.  |           | пропусками         |                                    |
|  |       | ИД.ПК-2.3.  |           | заданий            |                                    |
|  |       | ИД.ПК-4.1.  |           |                    |                                    |
|  |       | ИД.ПК-4.2.  |           |                    |                                    |
|  |       | ИД.ПК-3.1.  |           |                    |                                    |
|  |       | ИД.ПК-3.2.  |           |                    |                                    |

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений факультета социологии на учебный год, утверждается на совете факультета и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

##### **Примерные темы научно-исследовательских работ:**

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Социально-стратификационная структура современного российского общества.

2. Влияние цифровизации на социальные взаимодействия в молодежной среде.
3. Проблема отчуждения личности в условиях информационного общества.
4. Изменение социальных ролей пожилых в современной России.
5. Социокультурная адаптация мигрантов в крупных городах.
6. Социальные аспекты развития малого бизнеса в регионах.
7. Самопрезентация в виртуальном пространстве: социологический анализ.
8. Изменение ценностных ориентаций разных поколений в современной России.
9. Влияние социального капитала на профессиональную карьеру.
10. Социальное неравенство и проблемы доступности высшего образования.
11. Трансформация института семьи.
12. Культурный капитал как механизм социальной стратификации.
13. Социальные детерминанты общественного здоровья.
14. Социологический анализ потребительского поведения.
15. Экологическое сознание молодежи: социологический анализ.
16. Глобальное потепление как фактор миграционных процессов в современном мире.
17. Проблема устойчивого развития в контексте глобальных климатических изменений.

## 9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)                                        | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.                     | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| УК-2             | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.                     | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| УК-6             | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.                                   | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-1            | ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.                | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-2            | ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.                | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-3            | ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6. | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-4            | ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.4.                                              | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-1             | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.                                                               | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.          | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-3             | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.                        | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-4             | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.                        | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                  | <p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</li> <li>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</li> <li>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</li> <li>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</li> <li>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической</li> </ol> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7)           | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Устное собеседование по выполнению индивидуально о задания | <p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</p> <p>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на</p> |



| Средства<br>оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>основе социологических теорий.</p> <p>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</p> <p>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>12. Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p> |
| Устный отчет по практике                            | <p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</p> <p>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Средства<br>оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p> <p>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</p> <p>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p> |

## 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

- 1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- 2 Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

3 **Методология социального исследования** : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

4 Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

## **10.2 Дополнительная литература**

1 **Методология** научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

2 Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

3 Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

4 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

### **11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniyum.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniyum.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

### **11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются

специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Приложение 1. Шаблон индивидуального задания на практику

**АНООВО «ЕУСПб»  
Факультет социологии**

**Индивидуальное задание на производственную практику  
Научно-исследовательская работа  
в форме практической подготовки**

Студенту (обучающемуся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано<sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>2</sup> Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

<sup>3</sup> При прохождении Производственной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Приложение 2. Шаблон совместного рабочего графика (плана) проведения практики  
АНООВО «ЕУСПб»**

**Факультет социологии**

**Совместный рабочий график (план) проведения производственной  
практики Научно-исследовательская работа**

в форме практической подготовки

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» \_\_\_\_\_

*(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)*

| №<br>п/п | Этапы проведения<br>практики<br><i>(указываются те этапы, которые<br/>перечисляются в программе<br/>практики, индивидуальном задании)</i> | Виды работ (заданий)<br><i>(указываются те виды<br/>работ, которые<br/>перечисляются в<br/>индивидуальном задании)</i> | Срок<br>прохождения | Форма<br>отчетности |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                     |
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                     |
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                     |
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                     |
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                     |

Составлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)*

Согласован<sup>5</sup> \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)*

*М.П.  
профильной  
организации*

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись магистранта)*

Дата \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации

**Приложение 2. Шаблон отзыва руководителя на отчет о производственной практике НИР  
магистранта**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Отзыв руководителя \_\_\_\_\_ практики<sup>6</sup>**  
*(указать тип и вид практики)*

Студент (обучающийся) \_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>7</sup> \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)*

*В отзыве, как правило, отражается:*

- *степень ответственности обучающегося к выполнению трудовых функций;*
- *какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта;*
- *в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе;*
- *результаты работы, их теоретическую и практическую ценность;*
- *отношения обучающегося с работниками организации;*
- *замечания и пожелания обучающемуся;*
- *общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)*

*М.П.  
профильной  
организации*

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 4. Образец оформления титульного листа отчета**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

<sup>6</sup> Оформляется на бланке организации (если практика проходит в профильной организации)

<sup>7</sup> Указывается полное наименование профильной организации (с её структурного подразделения), а также их фактический адрес



**Факультет социологии**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении Производственной практики**

**«Научно-исследовательская работа»**

в форме практической подготовки

тема « \_\_\_\_\_ »

Магистранта \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

«Социология»

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от факультета:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

20 / учебного года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«Научно-исследовательская работа»**  
в форме практической подготовки

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов в ходе практической подготовки, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах по практике, заполнения магистрантами дневника практики, представляющих результаты выполнения ими заданий по практике, подготовку промежуточного отчета по практике и отчета по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций                                                                         | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Подготовительный этап                | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>3 (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>3 (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>3 (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | УО                                   | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций                                                                         | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                         |                                                                                          | ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                              |
| 2. Активный этап                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | УО                                   | зачтено/<br>не зачтено       |
| 3. Обобщающий (заключительный) этап     | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1                         | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УО                                   | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций     | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                         | ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.<br>ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.<br>ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-2)<br>У (ОПК-2)<br>В (ОПК-2)<br>З (ОПК-3)<br>У (ОПК-3)<br>В (ОПК-3)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |                                      |                              |

Таблица 2

| Критерии оценивания                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Устный опрос                         | магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено<br>ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено |

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросе на практическом занятии по практике и предоставлять устный отчет по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

### Вопросы для опросов

1. Сформулируйте цель исследований.
2. Сформулируйте задачи исследований.
3. Каковы научные достижения по теме Вашего исследования?



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2. | У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | исследовательского<br>проекта и методы<br>исследования<br>соответствуют<br>исследовательской<br>теме магистранта<br><br>выполнение<br>исследовательского<br>проекта с<br>существенными<br>ошибками или<br>пропусками<br>заданий | Не зачтено,<br>Неудовлетворительно |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений факультета социологии на учебный год, утверждается на совете факультета и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

##### **Примерные темы научно-исследовательских работ:**

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Социально-стратификационная структура современного российского общества.
2. Влияние цифровизации на социальные взаимодействия в молодежной среде.
3. Проблема отчуждения личности в условиях информационного общества.
4. Изменение социальных ролей пожилых в современной России.
5. Социокультурная адаптация мигрантов в крупных городах.
6. Социальные аспекты развития малого бизнеса в регионах.
7. Самопрезентация в виртуальном пространстве: социологический анализ.
8. Изменение ценностных ориентаций разных поколений в современной России.
9. Влияние социального капитала на профессиональную карьеру.
10. Социальное неравенство и проблемы доступности высшего образования.
11. Трансформация института семьи.
12. Культурный капитал как механизм социальной стратификации.
13. Социальные детерминанты общественного здоровья.
14. Социологический анализ потребительского поведения.
15. Экологическое сознание молодежи: социологический анализ.
16. Глобальное потепление как фактор миграционных процессов в современном мире.
17. Проблема устойчивого развития в контексте глобальных климатических изменений.

## 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

| <b>Средства оценки индикаторов достижения компетенций</b> |                                                                                        |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды компетенций</b>                                   | <b>Индикаторы компетенций<br/>(в соот.с Таблицей 1)</b>                                | <b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>                                                       |
| УК-1                                                      | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.                     | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| УК-2                                                      | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.                     | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| УК-6                                                      | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.                                   | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-1                                                     | ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-1.5.                | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-2                                                     | ИД.ОПК-2.1.<br>ИД.ОПК-2.2.<br>ИД.ОПК-2.3.<br>ИД.ОПК-2.4.<br>ИД.ОПК-2.5.                | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-3                                                     | ИД.ОПК-3.1.<br>ИД.ОПК-3.2.<br>ИД.ОПК-3.3.<br>ИД.ОПК-3.4.<br>ИД.ОПК-3.5.<br>ИД.ОПК-3.6. | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ОПК-4                                                     | ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.4.                                              | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-1                                                      | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.                                                               | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-2                                                      | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.                                                 | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-3                                                      | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.                                                               | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |
| ПК-4                                                      | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.                                                               | Устный опрос (УО), устное собеседование по выполнению индивидуального задания, устный отчет по практике |

Таблица 5

| <b>Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций</b> |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Средства оценки<br/>(в соот. с Таблицами 5, 7)</b>             | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>                                                                                                                    |
| Устный опрос                                                      | Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:<br>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, |



| <p><b>Средства<br/>оценки</b><br/>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</p> | <p><b>Рекомендованный план выполнения работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</p> <p>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p> <p>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</p> <p>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7)            | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Устное собеседование по выполнению индивидуальног о задания | <p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</p> <p>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p> <p>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</p> <p>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>12. Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Устный отчет по практике                         | <p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и способы и возможности совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности с использованием инструментов непрерывного образования, выстраивая гибкую профессиональную траекторию.</p> <p>4. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>5. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием процедур качественного анализа для обработки социологических данных. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p> <p>6. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> |

| <p><b>Средства<br/>оценки</b><br/>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</p> | <p><b>Рекомендованный план выполнения работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.</p> <p>7. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>8. Разрабатывает проектное предложение, а также составляет необходимую документацию для социологического исследования с учетом теоретических основ и методологических принципов проведения социологических исследований. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных.</p> <p>9. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных.</p> <p>10. Анализировать и выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных социологических исследований, применяя основные социологические теории, а также методы и подходы к анализу и интерпретации данных социологических исследований. Представлять полученные результаты социологических исследований с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории.</p> <p>11. Анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам, с учетом методологии проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований.</p> |