

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 17:12:36
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f66391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 24 » марта 2024 г.

Протокол УС № 3 от 24 марта 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Историография Первой Мировой войны и Российской революции

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Колоницкий Б.И., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Кром М.М., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Историография Первой Мировой войны и Российской революции», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.6.1. Отечественная история, утверждена на заседании совета факультета истории.

Протокол заседания №8 от «19» февраля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»
(4.3.2)

Дисциплина **«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»** является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» предназначена для развития профессиональных навыков слушателей – будущих исследователей, авторов и преподавателей. Особое внимание уделяется жанрам академического письма, необходимым для защиты диссертации и для дальнейшей карьеры. Этим определяется организация семинаров, требования, предъявляемые к его участникам, оценка их работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	11
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	14
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	15
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
8.1. Основная литература:	20
8.2. Дополнительная литература:	20
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
9.1. Программное обеспечение	21
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	21
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	22
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
Приложение 1	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» развитие профессиональных навыков аспирантов – будущих исследователей, авторов и преподавателей. Особое внимание уделяется жанрам академического письма, необходимым для защиты диссертации и для дальнейшей карьеры. Этим определяется организация семинаров, требования, предъявляемые к его участникам, оценка их работы.

Задачи дисциплины, реализующие указанные цели, следующие:

— формирование у аспирантов мировоззренческих представлений, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.6.1. Отечественная история должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- основные методы и подходы для проведения исторических исследований;
- помимо методов критического анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований
- на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки, ее методологию и методы исследования смежных наук;

УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в период проведения исследований;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки;
- на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- методами и технологиями проведения исторических исследований;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований;
- навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» является дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 4.3.2.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	-	28	-
Лекции (Л)	14	-	14	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	-	8	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	36/1	-	36/1	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение	Цели и задачи курса. Пробный тест.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Некоторые проблемы изучения революции	Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. Революционные настроения у русских. Исторические метаморфозы.
3	Вопрос о «причинах революции»	Междисциплинарный подход. Царизм и военная промышленность в начале XX века.
4	Вопрос о «причинах революции»	Междисциплинарный подход. Антибуржуазная пропаганда и "антибуржуйское" сознание. Культ А.Ф.Керенского: Образы революционной власти. Политические функции англофобии в годы Первой Мировой войны. Политическая топография Петрограда и революция 1917 года (Невский проспект). Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры Российской революции 1917 года. «Трагическая эротика»: Образы императорской семьи в годы Первой мировой войны. Язык демократии: Проблемы «перевода» текстов эпохи революции 1917 года.
5	Мировая война – дипломатическая история	Русская историография. Полетика. Европа в эпоху империализма.
6	Мировая война – история империй	Распад империй.
7	Мировая война – политическая история	Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны.
8	Мировая война и революция через историю регионов	Продолжение кризиса Российской империи.
9	Гражданская война через историю регионов	Провинциальная «контрреволюция»: Белое движение и Гражданская война на русском Севере.
10	Мировая война – история солдат	Русский фронт в 1914 – начале 1917 года: Военный опыт и современность. Феномен Керенского.
11	Февральская революция. Воспоминания и исследования.	История второй русской революции. Записки о революции.
12	Февральская революция. Стихийность и сознательность.	Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. Троцкий - История русской революции.
13	Февральская революция - 2	Символы власти. Революция и власть: IV Государственная дума 27 февраля – 3 марта 1917 года.
14	Мировая война историографические исследования.	Великая война в истории – споры и опровержения.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение	2,5	1	1	0,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 2	Некоторые проблемы изучения революции	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 3	Вопрос о «причинах революции»	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 4	Вопрос о «причинах революции»	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 5	Мировая война – дипломатическая история	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 6	Мировая война – история империй	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 7	Мировая война – политическая история	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 8	Мировая война и революция через историю регионов	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 9	Гражданская война через историю регионов	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 10	Мировая война – история солдат	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 11	Февральская революция. Воспоминания и исследования	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 12	Февральская революция. Стихийность и сознательность	2,5	1	1	0,5	О Д
Тема 13	Февральская революция - 2	3	1	1	1	О
Тема 14	Мировая война историографические исследования	3	1	1	1	О ОЛ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего (час. / з.е.):		36/1	14	14	8	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), обсуждение литературы (ОЛ).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса обучения. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к опросам также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 2. Некоторые проблемы изучения революции.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 3. Вопрос о «причинах революции».

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 4. Вопрос о «причинах революции».

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 5. Мировая война – дипломатическая история.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 6. Мировая война – история империй.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 7. Мировая война – политическая история.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 8. Мировая война и революция через историю регионов.

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 9. Гражданская война через историю регионов.

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 10. Мировая война – история солдат.

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 11. Февральская революция. Воспоминания и исследования.

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 12. Февральская революция. Стихийность и сознательность.

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

Итого: 0,5 часа

Тема 13. Февральская революция – 2.

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,5 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,5 часа.

Итого: 1 час

Тема 14. Мировая война историографические исследования.

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,5 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,5 часа.

Итого: 1 час

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Некоторые проблемы изучения революции
2. Вопрос о «причинах революции»
3. Мировая война – дипломатическая история
4. Мировая война – история империй
5. Мировая война – политическая история
6. Мировая война и революция через историю регионов
7. Гражданская война через историю регионов
8. Мировая война – история солдат
9. Февральская революция. Воспоминания и исследования
10. Февральская революция. Стихийность и сознательность
11. Мировая война историографические исследования.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. История России: Учебник [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. История русской экономической мысли в XX веке: Монография [Электронный ресурс] / Смирнов К.А., Братищев И.М., Братищева Р.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1039171>
3. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451190>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник [Электронный ресурс] / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>
5. Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606>
6. Максимов, С. В. Военный прогресс: социально-философский анализ [Электронный ресурс] : монография / С. В. Максимов. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 326 с. - ISBN 978-5-7638-3060-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505969>
7. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография [Электронный ресурс] / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488659>
8. Общество и государство: Монография/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511796>

9. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558414>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, обсуждений литературы, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Некоторые проблемы изучения революции	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Вопрос о «причинах революции»	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
4. Вопрос о «причинах революции»	Опрос 4 Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
5. Мировая война – дипломатическая история	Опрос 5 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. Мировая война – история империй	Опрос 6 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. Мировая война – политическая история	Опрос 7 Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
8. Мировая война и революция через историю регионов	Опрос 8 Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
9. Гражданская война через историю регионов	Опрос 9 Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
10. Мировая война – история солдат	Опрос 10 Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
11. Февральская революция. Воспоминания и исследования	Опрос 11 Дискуссия 10	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
12. Февральская революция. Стихийность и сознательность	Опрос 12 Дискуссия 11	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
13. Февральская революция - 2	Опрос 13	зачтено/ не зачтено
14. Мировая война историографические исследования	Опрос 14 Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий и обсуждений литературы:

Тема 1: Введение.

Опрос 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные знания историографии России.

Тема 2. Некоторые проблемы изучения революции.

Опрос 2. Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 3. Вопрос о «причинах революции».

Опрос 3. Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 4. Вопрос о «причинах революции».

Опрос 4. Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 5. Мировая война – дипломатическая история.

Опрос 5. Дискуссия 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 6. Мировая война – история империй.

Опрос 6. Дискуссия 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 7. Мировая война – политическая история.

Опрос 7. Дискуссия 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 8. Мировая война и революция через историю регионов.

Опрос 8. Дискуссия 7. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 9. Гражданская война через историю регионов.

Опрос 9. Дискуссия 8. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 10. Мировая война – история солдат.

Опрос 10. Дискуссия 9. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 11. Февральская революция. Воспоминания и исследования.

Опрос 11. Дискуссия 10. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 12. Февральская революция. Стихийность и сознательность.

Опрос 12. Дискуссия 11. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 13. Февральская революция - 2.

Опрос 13. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные знания историографии России.

Тема 14. Мировая война историографические исследования.

Опрос 14. Обсуждение литературы 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные знания историографии России.
2. Обсуждение литературы.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе – конспект монографии), которую аспирант представляет преподавателю к обозначенному времени и защищает устно.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
<p>Зачет с оценкой / письменная форма (эссе – конспект монографии)</p>	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: внятное и четкое изложение владения аспирантом анализируемой проблемы, правильная постановка задачи и последовательное, логичное ее решение, которое опирается на должным образом усвоенную исследовательскую литературу, знакомство с которой в необходимом объеме доказательно продемонстрировано в эссе, Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Зачтено, отлично</p>
	<p>Тема эссе должным образом не раскрыта, а проблема не проанализирована или же анализ страдает отсутствием доказательств, а существующая литература учтена не в должном объеме, хотя при этом работа не содержит явных ошибок или неточностей. Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	<p>Зачтено, хорошо</p>
	<p>Цели и задачи сформулированы, но аналитическое начало недостаточно выражено, изложение остается на описательном уровне, существующие научные источники только пересказываются, а изложение материала и оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
	Задачи и цели неотчетливо определены, работа лишена аналитических качеств, изложение описательно или содержит признаки прямого или непрямого заимствования; Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.1. Отечественная история.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.1. Отечественная история.

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный список монографий для подготовки конспекта:

- Астрахан Х.М. Большевики и их политические противники в 1917 г.: Из истории политических партий в России между двумя революциями. – Л., 1973.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. - 375с. (есть второе издание, но я бы рекомендовал пользоваться первым).
- Бурджалов Э. Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде М.,1967.
- Великанова О. Образ Ленина в массовом сознании советских людей по архивным материалам. Lewiston, 2001. 285 p.
- Виноградов К.Б. Буржуазная историография первой мировой войны. М., 1962.
- Дякин, Валентин Семенович. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны (1914-1917) Л.: Наука,1967.
- Знаменский О.Н. Всероссийское учредительное собрание: История созыва и политического крушения. – Л., 1976.
- Знаменский О.Н. Июльский кризис 1917 года. – М.,Л., 1964.
- Знаменский О.Н. Советские историки о соотношении стихийности и организованности в Февральской революции // Свержение самодержавия: Сб. статей. М., 1970. С.283-295.
- Колоницкий Б.И. Антибуржуазная пропаганда и "антибуржуйское" сознание // Анатомия революции, 1917 год в России (Массы, партии, власть) / Отв. ред. В.Ю.Черняев. СПб.: Глагол, 1994. С.188-202.
- Колоницкий Б.И. Культ А.Ф.Керенского: Образы революционной власти // Отечественная история. 1999. № 4. С.105-108.
- Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры Российской революции 1917 года. СПб., 2001. 349 с.
- Колоницкий Б.И. Язык демократии: Проблемы «перевода» текстов эпохи революции 1917 года // Исторические понятия и политические идеи в России XVI – XX века: Сб. научн. тр. / Отв. ред. Н.Е. Копосов. СПб., 2006. С. 152 – 189.
- Лейберов И.П. На штурм самодержавия: Петроградский пролетариат в годы Первой Мировой войны и Февральской революции. М., 1979.
- Мельгунов С.П. На путях к дворцовому перевороту. (Заговоры перед революцией 1917 г.). – Париж: Родник, 1934. – 234 с.
- Милюков П.Н. История второй русской революции. – М., 2001. С. 26 – 55.
- Нагорная, Оксана Сергеевна. Другой военный опыт: Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914 – 1922). – М.: Новый хронограф, 2010. – 423 с.
- Николаев А.Б. Николаев, Андрей Борисович. Революция и власть: IV Государственная дума 27 февраля – 3 марта 1917 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. – 695 с.
- Новикова, Л. Провинциальная «контрреволюция»: Белое движение и Гражданская война на русском Севере, 1917 – 1920. – М.: НЛЮ, 2011.
- Пайпс, Ричард. Русская революция. М., 1994. Ч. 2. С.138 – 177.
- Поликарпов - Поликарпов, Владимир Васильевич. От Цусимы к Февралю: Царизм и военная промышленность в начале XX века. – М.: Индрик, 2008. – 550 с.
- Поршнева О.С. Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат России в период Первой мировой войны (1914 – март 1918 г.). Екатеринбург, 2000. 415с.
- Протасов, Лев Григорьевич. Всероссийское Учредительное собрание: История рождения и гибели. – М.: РОССПЭН, 1997.

- Соболев Г.Л. Революционное сознание рабочих и солдат Петрограда в 1917 г. (Период двоевластия). Л., 1973. 330с.
- Совет министров Российской империи в годы первой мировой войны. Бумаги А.Н.Яхонтова (Записки заседаний и переписка). – СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. – 560 с.
- Стайтс Р. Революционная культура и ее место в истории культурных революций // *Анатомия революции: 1917 год в России: Массы, партии, власть*. С.-Петербург, 1994. С.372-382.
- Старцев В.И. Очерки по истории Петроградской Красной Гвардии и рабочей милиции. – М.; Л., 1965.
- Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма, 1871—1919 гг – М., 1927. – 483 с. Изд. 2-е, доп. – М., 1928.
- Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма / Отв. ред. А.Л.Сидоров. – М.: Наука, 1964. – 244.
- Токарев Ю.С. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в марте-апреле 1917 г. - Л., 1976.
- Токарев Ю.С. Народное правотворчество накануне Великой октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.) – Л., 1964.
- Троцкий Л. Д. История русской революции. М., 1997. Т. 2: Октябрьская революция. Ч. 2. С. 152 – 246. Первое издание: 1931. Т.1.
- Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны (Совет министров в 1914 – 1917 гг.). – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 208 с.
- Acton, Edward, *Rethinking the Russian Revolution*. 1990.
- Acton, Cherniaev, Rosenberg – Edward Acton, Vladimir Cherniaev, and William G. Rosenberg, eds., *A Critical Companion to the Russian Revolution*, 1997. Имеется перевод на русский язык.
- Becker, Jean-Jacques. *The Great War and the French People*. Oxford, 1985.
- *The Complete Wartime Correspondence of Tsar Nicholas II and the Empress Alexandra (April 1914 – March 1917)* / Ed. by Joseph T. Fuhrmann. – Westport (Conn.); London, 1999.
- Dune E. *Notes of a Red Guard* / Transl. and ed. by Diane P. Koenker and S.A.Smith. – Urbana; Chicago: University of Illinois Press, 1993. – 285 p.
- Figes and Kolonitskii - Figes O., Kolonitskii B. *Interpreting the Russian Revolution: The Language and Symbols of 1917*. New Haven, London, 1999.
- Fuller, Jr. William C. *The Foe Within: Fantasies of Treason and the End of Imperial Russia*. – Ithaca; London: Cornell University Press, 2006. Есть перевод на русский язык.
- Haimson, Leopold H. *The Problem of Social Stability in Urban Russia, 1905-1917 (Part One)* // *Slavic Review*. 1964. Vol. 23. # 4; P. 619-642; *The Problem of Social Stability in Urban Russia, 1905-1917 (Part Two)* // *Slavic Review* 1965. Vol. 24. # 1. P. 1-22.
- Holquist, Peter. *Making War, Forging Revolution: Russia's Continuum of Crisis, 1914-1921*. (Harvard, 2002).
- Horne J., Kramer A. *German Atrocities, 1914: A History of Denial*. New Haven; London, 2001.
- Jahn, Hubertus. *Patriotic Culture in Russia during World War I*. – Ithaca: Cornell University Press 1995, paperback 1998.
- Longley D.A. *Iakovlev's Question, or the Historiography of the Problem of Spontaneity and Leadership in the Russian Revolution of February 1917* // *Revolution in Russia: Reassessments of 1917*. Cambridge, 1992. P. 365-387.

- Melancon M. The Socialist Revolutionaries and the Russian Anti-War Movement, 1914-1917. Columbus, 1990.
- Neuberger J. Hooliganism: Crime, Culture and Power in St. Petersburg, 1900-1914. Berkley; Los Angeles, 1993.
- Smith S. Writing the History of the Russian Revolution after the Fall of Communism // Europe-Asia Studies. 1994. Vol. 46. # 4. P.563-578.
- Stites, Richard, Revolutionary Dreams: Utopian Vision and Experimental Life in the Russian Revolution. 1988.
- Stone, Norman . The Eastern Front, 1914 – 1917. – New York: Scribner, 1975.
- Suny R. The Baku Commune, 1917 – 1918: Class and nationality in the Russian Revolution. Princeton University Press, 1972. <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?c=acls;cc=acls;view=toc;idno=heb05384.0001.001>
- Suny and Adams - The Russian Revolution and Bolshevik Victory: Visions and Revisions / Revised and edited by Ronald Suny and Arthur Adams. Lexington, Mass; Toronto, 1990.
- Wade - Wade, Rex A. The Russian Revolution, 1917. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 337 p.
- Winter and Prost – Winter, Jay and Prost, Antoine. The Great War in History: Debates and Controversies, 1914 to the Present. – Cambridge University Press, 2005

Требования, выдвигаемые к конспекту монографии в форме «автореферата»:

Аспирант должен подготовить конспект от имени автора известной монографии, посвященной изучению тем, рассматриваемых в курсе. Структура конспекта должна соответствовать жанру автореферата на соискание ученой степени. Монография согласовывается с преподавателем заранее.

Отзыв на «автореферат». Отзыв на конспект, подготовленный другим слушателем, должен соответствовать жанру отзыва на автореферат диссертации на соискание ученой степени.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. История России: Учебник [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. История русской экономической мысли в XX веке: Монография [Электронный ресурс] / Смирнов К.А., Братищев И.М., Братищева Р.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1039171>
3. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451190>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник [Электронный ресурс] / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606>

2. Максимов, С. В. Военный прогресс: социально-философский анализ [Электронный ресурс] : монография / С. В. Максимов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 326 с. - ISBN 978-5-7638-3060-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505969>
3. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография [Электронный ресурс] / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488659](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488659)
4. Общество и государство: Монография/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511796>
5. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558414>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
13. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, обсуждений литературы, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Некоторые проблемы изучения революции	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Вопрос о «причинах революции»	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
4. Вопрос о «причинах революции»	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
5. Мировая война – дипломатическая история	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
6. Мировая война – история империй	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
7. Мировая война – политическая история	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
8. Мировая война и революция через историю регионов	Опрос 8 Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
9. Гражданская война через историю регионов	Опрос 9 Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
10. Мировая война – история солдат	Опрос 10 Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
11. Февральская революция. Воспоминания и исследования	Опрос 11 Дискуссия 10	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
12. Февральская революция. Стихийность и сознательность	Опрос 12 Дискуссия 11	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
13. Февральская революция - 2	Опрос 13	зачтено/ не зачтено
14. Мировая война историографические исследования	Опрос 14 Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов, дискуссий и обсуждений литературы:

Тема 1: Введение.

Опрос 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

2. Основные знания историографии России.

Тема 2. Некоторые проблемы изучения революции.

Опрос 2. Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 3. Вопрос о «причинах революции».

Опрос 3. Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 4. Вопрос о «причинах революции».

Опрос 4. Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 5. Мировая война – дипломатическая история.

Опрос 5. Дискуссия 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 6. Мировая война – история империй.

Опрос 6. Дискуссия 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 7. Мировая война – политическая история.

Опрос 7. Дискуссия 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 8. Мировая война и революция через историю регионов.

Опрос 8. Дискуссия 7. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 9. Гражданская война через историю регионов.

Опрос 9. Дискуссия 8. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 10. Мировая война – история солдат.

Опрос 10. Дискуссия 9. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 11. Февральская революция. Воспоминания и исследования.

Опрос 11. Дискуссия 10. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 12. Февральская революция. Стихийность и сознательность.

Опрос 12. Дискуссия 11. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Остаточные знания аспирантов по теме предыдущего занятия.
2. Дискуссия по теме.

Тема 13. Февральская революция - 2.

Опрос 13. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные знания историографии России.

Тема 14. Мировая война историографические исследования.

Опрос 14. Обсуждение литературы 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные знания историографии России.
2. Обсуждение литературы.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе – конспект монографии), которую аспирант представляет преподавателю к обозначенному времени и защищает устно.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменная форма (эссе – конспект монографии)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям:</p> <p>внятное и четкое изложение владения аспирантом анализируемой проблемы, правильная постановка задачи и последовательное, логичное ее решение, которое опирается на должным образом усвоенную исследовательскую литературу, знакомство с которой в необходимом объеме доказательно продемонстрировано в эссе,</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;</p> <p>умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
	<p>Тема эссе должным образом не раскрыта, а проблема не проанализирована или же анализ страдает отсутствием доказательств, а существующая литература учтена не в должном объеме, хотя при этом работа не содержит явных ошибок или неточностей.</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>твердое знание материала курса;</p> <p>последовательное изложение материала;</p> <p>знание теоретических положений без обоснованной их аргументации;</p> <p>соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
	<p>Цели и задачи сформулированы, но аналитическое начало недостаточно выражено, изложение остается на описательном уровне, существующие научные источники только пересказываются, а изложение материала и оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям.</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>допущение существенных неточностей;</p> <p>допущение недостаточно правильных</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
	Задачи и цели неотчетливо определены, работа лишена аналитических качеств, изложение описательно или содержит признаки прямого или непрямого заимствования; Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.1. Отечественная история.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.1. Отечественная история.

4. Задания к промежуточной аттестации

Список монографий для подготовки конспекта:

1. Астрахан Х.М. Большевики и их политические противники в 1917 г.: Из истории политических партий в России между двумя революциями. – Л., 1973.
2. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. - 375с. (есть второе издание, но я бы рекомендовал пользоваться первым).
3. Бурджалов Э. Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде М.,1967.
4. Великанова О. Образ Ленина в массовом сознании советских людей по архивным материалам. Lewiston, 2001. 285 р.
5. Виноградов К.Б. Буржуазная историография первой мировой войны. М., 1962.
6. Дякин, Валентин Семенович. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны (1914-1917) Л.: Наука,1967.
7. Знаменский О.Н. Всероссийское учредительное собрание: История созыва и политического крушения. – Л., 1976.
8. Знаменский О.Н. Июльский кризис 1917 года. – М.,Л., 1964.
9. Знаменский О.Н. Советские историки о соотношении стихийности и организованности в Февральской революции // Свержение самодержавия: Сб. статей. М., 1970. С.283-295.
10. Колоницкий Б.И. Антибуржуазная пропаганда и "антибуржуйское" сознание // Анатомия революции, 1917 год в России (Массы, партии, власть) / Отв. ред. В.Ю.Черняев. СПб.: Глагол, 1994. С.188-202.
11. Колоницкий Б.И. Культ А.Ф.Керенского: Образы революционной власти // Отечественная история. 1999. № 4. С.105-108.
12. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры Российской революции 1917 года. СПб., 2001. 349 с.
13. Колоницкий Б.И. Язык демократии: Проблемы «перевода» текстов эпохи революции 1917 года // Исторические понятия и политические идеи в России XVI – XX века: Сб. научн. тр. / Отв. ред. Н.Е. Копосов. СПб., 2006. С. 152 – 189.
14. Лейберов И.П. На штурм самодержавия: Петроградский пролетариат в годы Первой Мировой войны и Февральской революции. М., 1979.
15. Мельгунов С.П. На путях к дворцовому перевороту. (Заговоры перед революцией 1917 г.). – Париж: Родник, 1934. – 234 с.
16. Милюков П.Н. История второй русской революции. – М., 2001. С. 26 – 55.
17. Нагорная, Оксана Сергеевна. Другой военный опыт: Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914 – 1922). – М.: Новый хронограф, 2010. – 423 с.
18. Николаев А.Б. Николаев, Андрей Борисович. Революция и власть: IV Государственная дума 27 февраля – 3 марта 1917 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. – 695 с.
19. Новикова, Л. Провинциальная «контрреволюция»: Белое движение и Гражданская война на русском Севере, 1917 – 1920. – М.: НЛЮ, 2011.
20. Пайпс, Ричард. Русская революция. М., 1994. Ч. 2. С.138 – 177.
21. Поликарпов - Поликарпов, Владимир Васильевич. От Цусимы к Февралю: Царизм и военная промышленность в начале XX века. – М.: Индрик, 2008. – 550 с.
22. Поршнева О.С. Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат России в период Первой мировой войны (1914 – март 1918 г.). Екатеринбург, 2000. 415с.
23. Протасов, Лев Григорьевич. Всероссийское Учредительное собрание: История рождения и гибели. – М.: РОССПЭН, 1997.
24. Соболев Г.Л. Революционное сознание рабочих и солдат Петрограда в 1917 г. (Период двоевластия). Л., 1973. 330с.
25. Совет министров Российской империи в годы первой мировой войны. Бумаги А.Н.Яхонтова (Записи заседаний и переписка). – СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. – 560 с.

26. Стайтс Р. Революционная культура и ее место в истории культурных революций // *Анатомия революции: 1917 год в России: Массы, партии, власть*. С.-Петербург, 1994. С.372-382.
27. Старцев В.И. Очерки по истории Петроградской Красной Гвардии и рабочей милиции. – М.; Л., 1965.
28. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма, 1871—1919 гг – М., 1927. – 483 с. Изд. 2-е, доп. – М., 1928.
29. Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма / Отв. ред. А.Л.Сидоров. – М.: Наука, 1964. – 244.
30. Токарев Ю.С. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в марте-апреле 1917 г. - Л., 1976.
31. Токарев Ю.С. Народное правотворчество накануне Великой октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.) – Л., 1964.
32. Троцкий Л. Д. История русской революции. М., 1997. Т. 2: Октябрьская революция. Ч. 2. С. 152 – 246. Первое издание: 1931. Т.1.
33. Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны (Совет министров в 1914 – 1917 гг.). – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 208 с.
34. Acton, Edward, *Rethinking the Russian Revolution*. 1990.
35. Acton, Cherniaev, Rosenberg – Edward Acton, Vladimir Cherniaev, and William G. Rosenberg, eds., *A Critical Companion to the Russian Revolution*, 1997. Имеется перевод на русский язык.
36. Becker, Jean-Jacques. *The Great War and the French People*. Oxford, 1985.
37. *The Complete Wartime Correspondence of Tsar Nicholas II and the Empress Alexandra (April 1914 – March 1917)* / Ed. by Joseph T. Fuhrmann. – Westport (Conn.); London, 1999.
38. Dune E. *Notes of a Red Guard* / Transl. and ed. by Diane P. Koenker and S.A.Smith. – Urbana; Chicago: University of Illinois Press, 1993. – 285 p.
39. Figes and Kolonitskii - Figes O., Kolonitskii B. *Interpreting the Russian Revolution: The Language and Symbols of 1917*. New Haven, London, 1999.
40. Fuller, Jr. William C. *The Foe Within: Fantasies of Treason and the End of Imperial Russia*. – Ithaca; London: Cornell University Press, 2006. Есть перевод на русский язык.
41. Haimson, Leopold H. *The Problem of Social Stability in Urban Russia, 1905-1917 (Part One)* // *Slavic Review*. 1964. Vol. 23. # 4; P. 619-642; *The Problem of Social Stability in Urban Russia, 1905-1917 (Part Two)* // *Slavic Review* 1965. Vol. 24. # 1. P. 1-22.
42. Holquist, Peter. *Making War, Forging Revolution: Russia's Continuum of Crisis, 1914-1921*. (Harvard, 2002).
43. Horne J., Kramer A. *German Atrocities, 1914: A History of Denial*. New Haven; London, 2001.
44. Jahn, Hubertus. *Patriotic Culture in Russia during World War I*. – Ithaca: Cornell University Press 1995, paperback 1998.
45. Longley D.A. *Iakovlev's Question, or the Historiography of the Problem of Spontaneity and Leadership in the Russian Revolution of February 1917* // *Revolution in Russia: Reassessments of 1917*. Cambridge, 1992. P. 365-387.
46. Melancon M. *The Socialist Revolutionaries and the Russian Anti-War Movement, 1914-1917*. Columbus, 1990.
47. Neuberger J. *Hooliganism: Crime, Culture and Power in St. Petersburg, 1900-1914*. Berkley; Los Angeles, 1993.
48. Smith S. *Writing the History of the Russian Revolution after the Fall of Communism* // *Europe-Asia Studies*. 1994. Vol. 46. # 4. P.563-578.

49. Stites, Richard, *Revolutionary Dreams: Utopian Vision and Experimental Life in the Russian Revolution*. 1988.
50. Stone, Norman . *The Eastern Front, 1914 – 1917*. – New York: Scribner, 1975.
51. Suny R. *The Baku Commune, 1917 – 1918: Class and nationality in the Russian Revolution*. Princeton University Press, 1972. <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?c=acls;cc=acls;view=toc;idno=heb05384.0001.001>
52. Suny and Adams - *The Russian Revolution and Bolshevik Victory: Visions and Revisions / Revised and edited by Ronald Suny and Arthur Adams*. Lexington, Mass; Toronto, 1990.
53. Wade - Wade, Rex A. *The Russian Revolution, 1917*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 337 p.
54. Winter and Prost – Winter, Jay and Prost, Antoine. *The Great War in History: Debates and Controversies, 1914 to the Present*. – Cambridge University Press, 2005

Требования, выдвигаемые к конспекту монографии в форме «автореферата»:

Аспирант должен подготовить конспект от имени автора известной монографии, посвященной изучению тем, рассматриваемых в курсе. Структура конспекта должна соответствовать жанру автореферата на соискание ученой степени. Монография согласовывается с преподавателем заранее.

Отзыв на «автореферат». Отзыв на конспект, подготовленный другим слушателем, должен соответствовать жанру отзыва на автореферат диссертации на соискание ученой степени.