

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
Дата подписания: 21.08.2025 15:41:10  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917c79a70c91917408591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 22 » августа

2025 г.

Протокол УС № 3 от

22.08.2025 г.



Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская работа**

в форме практической подготовки

образовательная программа

направление подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль)

**«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**

программа подготовки –магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:** В.Л. Каплун, кандидат философских наук, доцент Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:** Н.Д. Потапова, кандидат исторических наук, доцент Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа», входящей в состав образовательной программы магистратуры «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № 6/н от «27» марта 2025 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **«Научно-исследовательская работа»**

Производственная практика **Научно-исследовательская работа** в форме практической подготовки (далее — **Производственная практика НИР**), является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Содержание Производственной практики НИР определяется в соответствии с темой магистерской диссертации выпускника и необходимостью в связи с этим обратить внимание на определенные области профессиональной деятельности (формирование навыков самостоятельной формулировки научной проблемы, построения программы научного исследования, включая обоснование выбора методологического аппарата исследования, работы с разнообразными источниками данных и т.п.).

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Производственная практика НИР проводится в 3 и 4 семестрах обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Содержание практики.....	10
6.2. Структура практики.....	12
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
7.1. Общие положения.....	13
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	13
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	14
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
8.1. Общие положения.....	14
8.2. Формы отчетности по результатам практики.....	14
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	15
9.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	18
9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	19
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
10.1 Основная литература.....	20
10.2 Дополнительная литература.....	21
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
11.1 Программное обеспечение.....	21
11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	21
11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	22
11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	23
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.23	
Приложение 1. Шаблон дневника производственной практики.....	25
Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета.....	33
Приложение 3 Шаблон отзыва руководителя на отчет о преддипломной практике магистранта.....	34
Приложение 4. Фонд оценочных средств по практике.....	35

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки (далее – **Производственная практика НИР**) является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики. Производственная практика НИР базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика НИР ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах. Ее прохождение способствует развитию и закреплению полученных магистрантами программы «Современная политическая теория язык, знание, власть, субъективность» в ходе теоретического обучения знаний и компетенций, а также - закреплению аналитических навыков магистрантов для решения конкретных проблем и задач за пределами сектора образования. В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем, актуальных для организации – места проведения.

Местом прохождения Производственной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Исследовательского центра «Res Publica», иные научные центры АНООВО «ЕУСПб», а также в профильная организация (структурное подразделение профильной организаций), деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, на основе договора о практической подготовки обучающихся при проведении практики.

Выбор места прохождения практики обуславливается не только ее целями и задачами, но и стратегическими профессиональными и исследовательскими интересами магистранта. Содержание практики определяется тематикой научной работы студента и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Сроки проведения Производственной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа.

Производственная практика НИР является дискретной и проводится в 3 и 4 семестрах второго года обучения магистрантов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по желанию обучающихся). Форма проведения практики – дискретная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** Производственной практики НИР является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных

задач.

Задачами Производственной практики НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретении опыта в исследовании актуальной социально-политической проблемы, подборе материалов для выполнения магистерской диссертации;
- разработке теоретических и конкретно-политологических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных данных;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
- владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков академического письма;
- умение практически осуществлять научные исследования, проектные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся**

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними</p> <p>ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)</p> <p>Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)</p> <p>Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)</p>
УК-4 Способен применять	ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует	Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат</p> <p>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)</p> <p>Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе В (УК-4)</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии</p>	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития З (УК-6)</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Владеет техниками критического анализа, стилей мышления и аргументативных логик культур, в том числе, в сравнительной и/или исторической перспективе	<p>личного развития</p> <p>ИД. ПК1-1. Применяет подходы и методы, разработанные в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур.</p> <p>ИД. ПК1-2. Анализирует стили и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст.</p> <p>ИД. ПК1-3. Проводит сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур.</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые и углубленные методы современной философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач, связанных с анализом стилей мышления и аргументативных логик.</p> <p>З (ПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать стили мышления и логики аргументации культур, в том числе с учетом исторического контекста и в сравнительной перспективе. У (ПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <p>современными исследовательскими приемами и методами логического анализа, социальной и политической теории, навыками работы с текстами разных культур, с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)</p>
ПК-2 Способен анализировать характер культур в исторической перспективе через призму анализа языка	<p>ИД.ПК-2.1 Использует лингвистические методы и современные подходы в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе.</p> <p>ИД.ПК-2.2. Анализирует культурные особенности через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте.</p> <p>ИД.ПК-2.3. Проводит сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик.</p>	<p>Знать:</p> <p>Базовые и углубленные методы лингвистического анализа и философии, используемые при решении профессиональных задач, связанных с анализом языковых особенностей и их влияния на характер культур</p> <p>З (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно анализировать языковые особенности и их влияние на характер культур, в том числе с учетом исторического контекста и в сравнительной перспективе.</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными исследовательскими приемами и методами лингвистического анализа и философии языка, навыками работы с языковыми данными разных культур, с учётом характера решаемых профессиональных задач.</p> <p>В (ПК-2)</p>
ПК-3 Способен анализировать основные направления развития и характер столкновений и дискуссий в философии и культуре в своей предметной области в соответствующую эпоху	<p>ИД.ПК-3.1 Применяет современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач</p> <p>ИД.ПК-3.2 Анализирует характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные направления развития и характер столкновений и дискуссий в философии и культуре в избранных предметных областях в соответствующую эпоху (эпохи).</p> <p>З (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно анализировать основные направления развития и характер столкновений и дискуссий в философии и культуре с учетом исторического контекста и в сравнительной перспективе.</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными исследовательскими приемами и методами анализа философских и общекультурных теоретических дискуссий, навыками работы с текстами и данными разных эпох и культур, с учётом характера решаемых</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>предметных областей в историческом контексте.</p> <p>ИД.ПК-3.3 Проводит сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>В (ПК-3)</p>
ПК-4 Владеет методами современной исторической эпистемологии и способен их применять в собственных исследованиях	<p>ИД.ПК-4.1. Применяет методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных с учетом исследовательских задач.</p> <p>ИД.ПК-4.2 Использует современные подходы в исторической эпистемологии для адекватной интерпретации и оценки исторических событий и процессов на основе источников.</p> <p>ИД.ПК-4.3. Самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии, демонстрируя их эвристическую значимость на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления и методы современной исторической эпистемологии и принципы их применения в исследованиях З (ПК-4)</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно ставить исследовательские задачи на основе современных подходов в исторической эпистемологии, применять подходы и методы современной исторической эпистемологии для анализа и интерпретации исторических данных и событий в контексте исследовательских задач. У (ПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> Современными исследовательскими приемами и методами исторической эпистемологии, навыками работы с историческими источниками и данными, с учётом характера решаемых профессиональных задач. В (ПК-4)</p>

В результате освоения практики магистрант должен:

**Знать:**

методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук; углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования; принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики, структуру организации исследовательских и проектных работ

**Уметь:**

с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов; действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать разные

коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания; использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных науках, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук; использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, сблюшая все принципы академической этики, применять теоретические знания при организации исследовательских и проектных работ

**Владеть:**

целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки; современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач; навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии; приемами самоорганизации и самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации, навыками организации исследовательских и проектных работ; оценки результатов работы и составления отчётных документов

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Производственная практика НИР** является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). Практика реализуется в третьем и четвертом семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин и практик: История понятий, Современная философия и социальные науки (Теория практик - 2), Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также другие обязательные дисциплины и дисциплины части формируемой участниками образовательных отношений, освоенные магистрантом в процессе обучения по образовательной программе «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 27 зачетных единицы, 972 часа.

Таблица 2

**Объем практики и ее продолжительность**

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем час.			
	Всего	Семестр		
	1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>				

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Объем час.			
		Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	916	-	-	188	728
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Зачёт	-	-	Зачет
	час.	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>972/27</b>			<b>216/6</b>	<b>756/21</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 6.1. Содержание практики

Таблица 3

#### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотс. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Презентация преподавателями Центра собственных научных проектов на текущий учебный год. Выбор темы научного исследования. Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования. Составление индивидуального графика научной работы. Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
2	Активный этап	2.1 Планирование работы Уточнение идеи научного исследования. Обсуждение наработок магистранта к началу практики.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		<p>Обсуждение основных работ в области научного исследования, принципы выбора литературы для составления обзора.</p> <p><i>2.2. Проведение работы</i></p> <p>Осуждение дискуссий в современной литературе по соответствующим исследовательским направлениям.</p> <p>Работа с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей.</p> <p>Корректировка методики исследования (при необходимости).</p> <p>Презентация и обсуждение работ с рецензиями</p>	ПК-3 ПК-4	ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
3	Обобщающий (заключительный) этап	Формулирование выводов проведенного исследования; Презентация доклада по итогам научного исследования.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

## 6.2. Структура практики

Таблица 4

### Структура практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Подготовительный этап	62	4	58	О
2	Активный этап	154	24	130	О
Промежуточная аттестация 3 семестр					
2	Активный этап	604	22	582	О
3	Обобщающий (заключительный) этап	152	6	146	П
Промежуточная аттестация 4 семестр					
<b>Всего:</b>		<b>972/27</b>	<b>56</b>	<b>916</b>	-

\*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П).

### 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

1. Подготовительный этап
  - 1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 18 часов.
  - 1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 20 часов.
  - 1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 20 часов. Итого: 58 часов.
2. Активный этап
  - 2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 56 часов.
  - 2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 116 часов.
  - 2.3. Работа над проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 508 часов.
  - 2.4. Подготовка материалов для презентации научного исследования – 28 часов.

Итого: 712 часов.
3. Обобщающий (заключительный) этап
  - 3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 112 часов.
  - 3.3. Подготовка и оформление презентации по научному исследованию и отчетных документов по практике - 34 часа. Итого: 146 часов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в прохождении практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются путем чтения текстов и исследовательской литературы по соответствующим исследовательским направлениям их анализа, подготовки магистрантам к опросам по

практике, выполнения магистрантами индивидуального задания подготовки презентации научного исследования.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практических занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки, к опросам и выполнения самостоятельного исследования также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Алескеров Ф. Т. Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию//Автоматика и телемеханика. 2009. Вып. 11. С. 177-188.
2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.
4. Elbow P. Writing with power: Techniques for mastering the writing process. Oxford University Press, 1981

## **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по Производственной практики НИР разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

# **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

## **8.1. Общие положения**

Освоение магистрантами Производственной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Практика магистрантов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики

в целях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является дискретной и включает закрепление знаний, полученных при освоении дисциплин и практик образовательной программы в самостоятельной работе магистранта и работой над текстом магистерской диссертации.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

## **8.2. Формы отчетности по результатам практики**

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание результатов научно-исследовательской работы за время прохождения практики, отзыв руководителя практики (Приложение 4) и подготовить презентацию по итогам научного исследования.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчёт о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики как правило включает в себя следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее перечень заданий, подлежащих разработке на практике и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся

научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчётов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчётах по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено
<b>2. Активный этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)		
<b>3. Обобщающий (заключительный) этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено

Таблица 6  
Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный отчёт	Магистрант в устном отчёте демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено Устный отчёт отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки — не зачтено

## 9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

**Примерный материал опросов:**

1. Цели и задачи исследования.
2. Постановка целей и задач производственной практики НИР.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Существующие научные работы по тематике НИР.
6. Определение степени разработанности проблемы исследования.

### **9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

**3 семестр** – зачёт в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

**4 семестр** – зачёт на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно.

В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по индивидуальному заданию, отчёту и презентации. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике исследования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
<b>3 семестр</b> Зачет/устое собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Индивидуальное задание представлено, определены тема и содержание научно-исследовательской работы, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4)	определенны тема и содержание научно-исследовательской работы, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы	
<b>4 семестр</b> Зачет/защита отчёта по практике и презентация результатов научного исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Магистрант во время защиты отчета по практике демонстрирует: - профессиональное решение поставленных перед ним задач и исследовательских вопросов в полном объеме, выполнение всех требований к содержанию этапов практики; - владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской работы; - владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской работы; - профессионально корректно представляет отчетные документы по практике в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов; - уверенно отвечает на вопросы руководителя практики; - демонстрирует сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.	Зачтено  Не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>защиты отчета по практике демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, частичное выполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской работы;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике, не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

## 9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание результатов научно-исследовательской работы за время прохождения практики, отзыв руководителя практики (Приложение 4) и подготовить презентацию по итогам научного исследования.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчёт о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики как правило включает в себя следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее перечень заданий, подлежащих разработке на практике и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений исследовательского центра «Res Publica» на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

## 9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
	ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация

Таблица 9

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный отчёт	<p>Магистрант в ходе подготовки устному отчёту на разных этапах практики, показывает наличие теоретической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>
Собеседование	<p>При подготовке и прохождении собеседования магистрант демонстрирует следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Установливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов,</p>

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>
Презентация	<p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>

## 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

1 Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2 Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплёт) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>

### 10.2 Дополнительная литература

1. Алескеров Ф. Т. Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию//Автоматика и телемеханика. 2009. Вып. 11. С. 177-188.
2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.

4. Elbow P. Writing with power: Techniques for mastering the writing process. Oxford University Press, 1981

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс. Браузер

### **11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальному сайте Университета [https://eusp.org/library/electronic-resources,\\_включая следующие базы данных:](https://eusp.org/library/electronic-resources,_включая следующие базы данных:)

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### **11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU), лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и

художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## Памятка магистранту

Производственная практика НИР магистрантов является важнейшей частью учебного процесса в подготовке высококвалифицированных кадров и проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний и компетенций, приобретения магистрантами практических навыков работы по выбранной специализации.

Перед началом практики магистрант обязан вместе с научным руководителем определить место прохождения практики и, при необходимости, получить в Центре практической философии «Стасис» направление на практику.

В начале практики магистрант обязан, совместно с научным руководителем /руководителем практики от профильной организации составить индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и в сроки предусмотренные рабочим графиком проведения практики;
  - подчиняться действующему на предприятии, в учреждении, организации внутреннему трудовому распорядку;
  - участвовать в научно-исследовательской работе по заданиям руководителя и руководителя практики от организации;
  - отчитываться по выполнению индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком практики;
- по окончании практики пройти предзащиту, сдать научному руководителю черновой варианта текста магистерской диссертации, индивидуальное задание, рабочий график проведения практики, отчет по практики и пройти защиту отчёта по практики.

Оценка по практике учитывается при характеристике успеваемости наравне с оценками по всем дисциплинам.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе от научного руководителя или неудовлетворительную оценку направляется на повторную предзащиту. Магистрант, не получивший положительной оценки по результатам преддипломной практики, не допускается до защиты магистерской диссертации.

Отчётные документы по практике хранятся в Центре практической философии «Стасис» (в структурном подразделении) в соответствии со сроками хранения.

## Этапы производственной практики НИР и их содержание

N п. п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	Презентация преподавателями Центра собственных научных проектов на текущий учебный год. Выбор темы научного исследования. Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования. Составление индивидуального графика научной работы. Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	Устный отчёт	58
2.	Активный этап <i>Планирование работы</i>	2.1 <i>Планирование работы</i> Уточнение идеи научного исследования.	Устный отчёт	712

	<p><i>Проведение работы</i></p> <p>Обсуждение наработок магистранта к началу практики. Обсуждение основных работ в области научного исследования, принципы выбора литературы для составления обзора. <i>2.2. Проведение работы</i> Осуждение дискуссий в современной литературе по соответствующим исследовательским направлениям. Работа с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей. Корректировка методики исследования (при необходимости). Презентация и обсуждение работ с рецензиями</p>			
3.	Обобщающий (Заключительный этап)	Формулирование выводов проведенного исследования; Презентация доклада по итогам научного исследования.	Устный отчёт	146

**АНООВО «ЕУСПб»  
Исследовательский центр «Res Publica»**

**Индивидуальное задание на производственную практику - научно-исследовательскую работу  
в форме практической подготовки**

Студенту (обучающемуся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано<sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>2</sup> Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта, публичная защита проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

<sup>3</sup> При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Рабочий график (план) проведения  
Производственной практики. Научно-исследовательская работа  
в форме практической подготовки**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» \_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)

№ п/п	Этапы проведения практики (указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)	Виды работ (заданий) (указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)	Срок прохождения	Форма отчетности

Составлен \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Согласован<sup>5</sup> \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.  
профильной  
организации

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись магистранта)

\_\_\_\_\_  
(дата)

<sup>4</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации

**Образец оформления титульного листа отчета**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
**Исследовательский центр «Res Publica»**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Магистранта \_\_\_\_ курса

---

(*Ф.И.О. полностью*)

Направление подготовки:

**47.04.01 Философия**

Профиль образовательной программы:

«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»

Профильная организация<sup>6</sup> \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации<sup>7</sup> \_\_\_\_\_

---

(*Ф.И.О., должность*)

Руководитель практики от исследовательского центра «Res Publica»:

---

(*Ф.И.О., должность*)

**20 / учебного года**

---

<sup>6</sup> При прохождении практики в Профильной организации

<sup>7</sup> При прохождении практики в Профильной организации

**Шаблон отзыва руководителя на отчет о производственной практике НИР магистранта**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Исследовательский центр «Res Publica»**

**ОТЗЫВ**

**О производственной практике Научно-исследовательской работе**

**Магистранта \_\_\_\_\_ курса**

**Образовательной программы «.....»**

**(направление подготовки 47.04.01 Философия)**

**По теме \_\_\_\_\_**

---

---

В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед магистрантом; как он справился с их решением; в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе; какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта; результаты работы, их теоретическую и практическую ценность; основные недостатки работы; качество оформления отчета; систематичность и ответственность в ходе работы. Оценка в отзыве (зачет/незачет) должна вытекать из приведенных выше положений.

**Научный руководитель \_\_\_\_\_**

*(ученая степень, звание, ФИО)*

**Подпись \_\_\_\_\_**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Производственная практика «Научно-исследовательская работа»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчётов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчётах по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено
<b>2. Активный этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)		
<b>3. Обобщающий (заключительный) этап</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено

Таблица 2  
Критерии оценивания

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Устный отчёт	<p>Магистрант в устном отчёте демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p> <p>Устный отчёт отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки — не зачтено</p>

## **2. Контрольные задания для текущей аттестации**

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

### **Примерная тематика устных отчётов:**

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

### **Тематика опросов**

1. Цели и задачи исследования.
2. Постановка целей и задач производственной практики НИР.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Существующие научные работы по тематике НИР.
6. Определение степени разработанности проблемы исследования.

## **3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

### **Форма промежуточной аттестации:**

**3 семестр** – зачёт в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

**4 семестр** – зачёт на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно.

В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по индивидуальному заданию, отчёту и презентации. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике исследования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
<b>1 семестр</b> Зачет/устое собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4)	Индивидуальное задание представлено, определены тема и содержание научно-исследовательской работы, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.	Зачтено
<b>2 семестр</b> Зачет/защита отчёта по практике и презентация результатов научного исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Индивидуальное задание не представлено или не определены тема и содержание научно-исследовательской работы, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.		<p>практике в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul> <p>Магистрант во время защиты отчета по практике демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, частичное выполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской работы;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике, не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	Не зачленено

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### **4. Задания к промежуточной аттестации**

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание результатов научно-исследовательской работы за время прохождения практики, отзыв руководителя практики (Приложение 4) и подготовить презентацию по итогам научного исследования.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчёт о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики как правило включает в себя следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее перечень заданий, подлежащих разработке на практике и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений исследовательского центра Res Publica на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

#### **5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

##### **Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 4

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация

#### **Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Устный отчёт	<p>Магистрант в ходе подготовки устному отчёту на разных этапах практики, показывает наличие теоретической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>
Собеседование	<p>При подготовке и прохождении собеседования магистрант демонстрирует следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устраниению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	использованием современных методов исторической эпистемологии
Презентация	<p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Применение подходов и методов, разработанных в актуальных направлениях современной философии и социально-гуманитарных наук, для критического анализа стилей мышления и логик аргументации различных культур, анализ стилей и логики мышления культур с акцентом на историко-культурный контекст, сравнительный анализ стилей и логик мышления, характерных для исторически и/или антропологически различающихся культур</p> <p>Использование лингвистических методов и современных подходов в философии языка для анализа языковых особенностей, характерных для различных культур в исторической перспективе, анализ культурных особенностей через призму языковых изменений и эволюции языка в историческом контексте, сравнительный анализ языковых особенностей различных культур, выявляя их влияние на формирование и развитие культурных характеристик</p> <p>Применять современные методы философии и интеллектуальной истории для выявления основных направлений развития предметных областей философии и культуры в соответствующую эпоху с учетом профессиональных задач; анализировать характер столкновений и дискуссий в философии и культуре, выявляя их влияние на развитие предметных областей в историческом контексте, проводить сравнительный анализ основных направлений развития и характера столкновений и дискуссий в различных культурах в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Применять методы современной исторической эпистемологии для отбора и анализа исторических источников и данных, использует современные подходы в исторической эпистемологии для интерпретации и оценки исторических событий и процессов, самостоятельно ставит исследовательские задачи и проводит исследования с использованием современных методов исторической эпистемологии</p>