

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2024 14:54:54  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.В. Волков

« 28 июля » 2024 г.

Протокол Ученого Совета

№ 2 от 28 июля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
«Административные и правовые данные»

дополнительная профессиональная программа  
«Прикладной анализ данных»

вид программы  
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Авторы:**

Савельев Д.А., кандидат юридических наук, научный сотрудник НИЦ Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Административные и правовые данные», входящая в состав дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Прикладной анализ данных» утверждена на заседании Ученого совета университета.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 4  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....          | 4  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....     | 7  |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....  | 8  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 11 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения:** освоения дисциплины «Административные и правовые данные» — получение информации об источниках и специфике данных государственных органов, получение практических навыков работы с административными данными.

**Задачи обучения:**

- дать представление о существующих государственных системах сбора данных;
- показать специфику административных (государственных) данных, агрегированной и неагрегированной информации, ГИС и системах ведомственного статистического наблюдения;
- показать приемы контроля качества государственных данных;
- дать представления об аналитическом потенциале административных данных.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков работы с информацией.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- существующие государственные системы сбора данных;
- специфику административных (государственных) данных;
- специфику агрегированной и неагрегированной информации;
- ГИС и системы ведомственного статистического наблюдения.

**слушатель должен уметь:**

- показать специфику административных (государственных) данных, агрегированной и неагрегированной информации, ГИС и системах ведомственного статистического наблюдения;
- показать приемы контроля качества государственных данных;
- использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;

**слушатель должен владеть:**

- навыками представления об аналитическом потенциале административных данных;
- работы с существующими государственными системами сбора данных.

В результате изучения дисциплины «Административные и правовые данные» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код и название компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций                        |
|----------------------------|--|---|
| ПК-1                       | способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ | <b>Знать:</b><br><b>З (ПК-1)</b> – современные методики аналитических работ в изучаемой сфере                         |
|                            |  | <b>Уметь:</b><br><b>У (ПК-1)</b> – разрабатывать методики выполнения аналитических работ                              |
|                            |  | <b>Владеть:</b><br><b>В (ПК-1)</b> - навыками выполнения аналитических работ в соответствии с современными методиками |

| Код и название компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций   |
|----------------------------|---|--|
| ПК-3                       | способен управлять аналитическими ресурсами и компетенциями       | <b>Знать:</b><br><b>З (ПК-3)</b> – основы управления аналитическими ресурсами и компетенциями  |
|                            |   | <b>Уметь:</b><br><b>У (ПК-3)</b> – собирать и систематизировать данные необходимые для управления аналитическими ресурсами и компетенциями |
|                            |   | <b>Владеть:</b><br><b>В (ПК-3)</b> – навыками управления аналитическими ресурсами и компетенциями  |
| ПК-5                       | способен применить анализ данных к научным и общественным задачам | <b>Знать:</b><br><b>З (ПК-5)</b> – основы анализа данных   |
|                            |   | <b>Уметь:</b><br><b>У (ПК-5)</b> – использовать методики анализа данных применительно к различным типам данных                             |
|                            |   | <b>Владеть:</b><br><b>В (ПК-5)</b> – навыками анализа данных с учетом специфики научных и общественных задач                               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций     | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)  |
|-------|--|--|----------------------|--|
| 1     | Административные данные  | Административные данные: природа, возникновение, хранение            | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) |
| 2     | Получение информации о существующих данных и получение доступа к ним | Получение информации о существующих данных и получение доступа к ним | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) |
| 3     | Перспективы и особенности административных данных                    | Перспективы и особенности административных данных                    | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-5)<br>У (ПК-5)             |

| № п/п | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций     | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)  |
|-------|---|---|----------------------|--|
|       |   |   |                      | В (ПК-5)   |
| 4     | Ограничения административных данных                                     | Ограничения административных данных   | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | 3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) |
| 5     | Технология контроля качества и реконструкции смысла официальных данных. | Технология контроля качества и реконструкции смысла официальных данных. Интерпретация результатов | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | 3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) |
| 6     | Постановка вопросов к данным  | Постановка вопросов к данным и дизайны исследований на административных данных.                   | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | 3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) |

### Структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п | Наименование и содержание тем  | Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме      | Объем дисциплины, час. |  |                 |                 | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|--|--|------------------------|--|-----------------|-----------------|--|
|       |  |  | Всего                  | Аудиторная работа по видам учебных занятий |                 | СР <sup>1</sup> |  |
|       |  |  |                        | Л  | СЗ <sup>2</sup> |                 |  |
| 1.    | Административные данные  | Административные данные: природа, возникновение, хранение            | 8                      | 2  | 2               | 4               | опрос, диспут, практические задания                            |
| 2.    | Получение информации о существующих данных и получение доступа к ним | Получение информации о существующих данных и получение доступа к ним | 8                      | 2  | 2               | 4               |  |
| 3.    | Перспективы и особенности административных данных                    | Перспективы и особенности административных данных                    | 8                      | 2  | 2               | 4               |  |
| 4.    | Ограничения административных данных                                  | Ограничения административных данных                                  | 8                      | 2  | 2               | 4               |  |
| 5.    | Технология контроля качества и                                       | Технология контроля качества и реконструкции смысла                  | 10                     | 3  | 3               | 4               |  |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

| № п/п  | Наименование и содержание тем            | Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме                 | Объем дисциплины, час. |  |                 | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |                 |
|--------|--|---|------------------------|--|-----------------|--|-----------------|
|        |  |   | Всего                  | Аудиторная работа по видам учебных занятий |                 |  | СР <sup>1</sup> |
|        |  |   |                        | Л  | СЗ <sup>2</sup> |  |                 |
|        | реконструкции смысла официальных данных. | официальных данных. Интерпретация результатов                                   |                        |  |                 |  |                 |
| 6.     | Постановка вопросов к данным             | Постановка вопросов к данным и дизайны исследований на административных данных. | 10                     | 3  | 3               | 4  |                 |
| 7.     | Промежуточная аттестация                 | Проект  | 2                      | -  | -               | 2  |                 |
| Всего: |  |   | 54                     | 14   | 14              | 26   |                 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

##### Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Что такое административные данные?
- Как собираются административные данные?
- Какие виды административных данных существуют?
- Какие правовые ограничения на работу с административными данными существуют?
- Каким образом проводится валидация административных данных?

##### Источники для самостоятельной подготовки:

- Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
- Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760142>.

- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- 45. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>
- Социально-экономическая статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 236 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

### **Типовые задания к текущей аттестации (опросы, диспуты, практические задания).**

Диспут 1. Обучающимся предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- Найти и предложить формальную дескрипцию датасета.
- Какие существуют типы государственных данных?
- Каковы формы хранения и получения данных, ограничения и деперсонафикация?
- Каким образом возможно осуществить поиск и описание данных, установление набора полей и ограничений доступа.

Диспут 2. Обучающимся предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- Представить инструментарий для оценки качества выбранного ранее датасета.
- Деконструкция способа формирования данных, качественные методы валидации данных.
- Подготовка исследовательского инструментария для реконструкции процесса сбора данных.

Диспут 3. Обучающимся предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- Описать исследовательскую гипотезу.
- Способы постановки вопроса, разные стили запуска исследования.
- Методы постановки вопросов к массивам данных.

Опрос 1. Диспут 4. Обучающимся предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- Представить отчет по массиву.
- Выделение актуальных переменных, их проверка.
- Методы разведывательного анализа массивов данных.

Опрос 2.

- Предложить пару взаимно валидирующих массивов.
- Методы поиска кроссвалидирующих источников, работа с ними перевод измерений разных ведомств и соотношение параметров.
- Принципы работы с данными Кримстата, ЕГИССО и Госзакупок.

Диспут 5. Обучающимся предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- Сравнение кейсов данных по выбранной тематике.
- Актуальные проблемы прикладного анализа данных в мире.

Практическое задание 1, Диспут 6.

- Принципы и методы регулирования оборота данных.
- Определение правовых ограничений в работе с базами данных.

– Составление NDA.

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|
| Диспут                               | Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено<br>Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено  |
| Практическое задание                 | выполнение практического задания с существенными ошибками или пропусками – не зачтено,<br>полное и правильное выполнение практического задания – зачтено  |
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>слушатель в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций     | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)   | Критерии оценивания   | Оценка     |
|---|----------------------|--|---|------------|
| зачет / письменная работа (эссе)                            | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-5)<br>У (ПК-5)<br>В (ПК-5) | Эссе соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Слушатель демонстрирует:<br>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;<br>умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | зачтено    |
|   |                      |  | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе);  | не зачтено |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания  | Оценка |
|---|------------------|--|--|--------|
|   |                  |  | <p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незнание значительной части программного материала;</li> <li>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>бессистемность при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</li> <li>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> |        |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### **Типовые темы письменных работ (эссе) к промежуточной аттестации.**

Письменная работа (эссе) представляет текст на 3000 слов в формате статьи (самостоятельно и аргументированно выбрать журнал) или policy memo на русском или английском языке, в котором административные данные используются для постановки проблемы. Требуется использовать описательные статистики, простые графики и/или базовые регрессионные модели, чтобы показать необычный паттерн, неожиданное распределение результатов или другой феномен из гуманитарных или социальных наук, нуждающийся в дальнейшем изучении.

Примерные темы письменной работы (эссе):

- Региональная вариация форм социальной поддержки населения.
- Временная динамика работы контрольно-надзорных органов.
- Изменение структуры государственных закупок после эпидемии COVID-19.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

- Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
- Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>.

#### **Дополнительная литература:**

- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760142>.

- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- 45. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>
- Социально-экономическая статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 236 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756>.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nl.ru/poisk/>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно