

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 18:03:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 04 » апреля 2022 г.

№ 3 от 30 марта 2022 г.

Протокол Ученого Совета

### **Рабочая программа дисциплины**

Политическая социология

### **Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.4.5. Политическая социология

язык обучения – русский

форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Соколов М.М., кандидат социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Здравомыслова Е.А., кандидат социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.4.5. Политическая социология, утверждена на заседании Ученого совета университета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политическая социология» (1.3)

Дисциплина «Политическая социология» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Политическая социология), образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.5. Политическая социология.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

**ЗНАТЬ:**

- фундаментальные основы социологии как науки, а также современные методы исследований;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований социологии для использования их в процессе преподавания;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- современные социологические теории для применения в собственном научном исследовании;
- методы преподавания дисциплины и способы вовлечения обучающихся в профессиональное сообщество;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- направления работы отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

**УМЕТЬ:**

- выявлять новейшие достижения в социологической науке;
- определять перспективные цели исследования структуры современного общества, социологических процессов, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологической науки;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- активно внедрять новейшие достижения социологических теорий в своей научно-исследовательской деятельности;
- определять перспективные цели исследования современного общества, формулировать соответствующие им задачи исследования;

— активно внедрять новейшие достижения социологии в программы для обучающихся;

— выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологии при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов.

#### ВЛАДЕТЬ:

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения социологии и применять их для решения научных и практических задач;

— навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований структуры современного общества, с внедрением их в предоставляющийся обучающимся материал;

— терминологическим аппаратом современной социологической науки на русском и английском языках

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками и/или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты;

— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их теориям и практическим достижениям;

— терминологическим аппаратом современной социологии на русском и английском языках;

— способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Дисциплина «Политическая социология» ориентирована на подготовку аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности. Является центральным в рамках программы подготовки кадров высшей квалификации в области современной социологии. Особое внимание уделяется анализу политической системы общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 20 лекционных часов, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Структура дисциплины .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6.1. Общие положения .....	11
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	12
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....	13
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	14
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	14
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
8.1. Основная литература: .....	19
8.2. Дополнительная литература: .....	20
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	21
9.1. Программное обеспечение .....	21
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	21
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	21
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
Приложение 1 .....	24

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на дополнительное углубленное изучение современной социологии. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности.

**Целью** данного курса является подготовка аспиранта к научно - исследовательской деятельности в области современной социологии, включающей анализ политической сферы общественной жизнедеятельности, социально-экономических основ политики, социально-политической стратификации общественных систем, уровней и структур политического сознания, взаимодействия политики и общества, взаимовлияния социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений).

### **Задачи:**

- обзор основных подходов к описанию сферы общественной жизнедеятельности, социально-экономических основ политики, социально-политической стратификации;
- обсуждение проблем взаимодействия политики и общества, взаимовлияния социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений);
- обзор основных направлений в изучении уровней и структур политического сознания.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.4.5. Политическая социология должен:

### **ЗНАТЬ:**

- фундаментальные основы социологии как науки, а также современные методы исследований;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований социологии для использования их в процессе преподавания;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- современные социологические теории для применения в собственном научном исследовании;
- методы преподавания дисциплины и способы вовлечения обучающихся в профессиональное сообщество;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- направления работы отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями;

— методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

#### **УМЕТЬ:**

— выявлять новейшие достижения в социологической науке;

— определять перспективные цели исследования структуры современного общества, социологических процессов, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;

— выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологической науки;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

— активно внедрять новейшие достижения социологических теорий в своей научно-исследовательской деятельности;

— определять перспективные цели исследования современного общества, формулировать соответствующие им задачи исследования;

— активно внедрять новейшие достижения социологии в программы для обучающихся;

— выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологии при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения социологии и применять их для решения научных и практических задач;

— навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований структуры современного общества, с внедрением их в предоставляющийся обучающимся материал;

— терминологическим аппаратом современной социологической науки на русском и английском языках

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками и/или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты;

— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

- способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их теориям и практическим достижениям;
- терминологическим аппаратом современной социологии на русском и английском языках;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Политическая социология» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Политическая социология), образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 1.4.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Политическая социология» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	-	20	-
Лекции (Л)		20	-	20	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	-	52	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	-	72/2	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Теоретико-методологические основы политической социологии	Политика как объект исследования общественных наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Объектная область политологии и политической социологии. Исследование социальных механизмов власти и влияния в обществе на различных этапах его развития и в разных фазах его функционирования – предмет политической социологии. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Структура политической социологии. Система основных категорий и понятий политической социологии. Функции политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии. Классификация методов политической социологии. Теоретические



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Эмпирические методы: методы сбора данных – наблюдение, анкетный опрос, анализ документов, экспертные оценки, глубинное интервью, контент -анализ, фокус-группы и др.; методы анализа данных – корреляционный, факторный, кластерный, вторичный анализ данных. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политических явлений. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов
2	Власть как общественное явление	Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к определению понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти. Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, технология решения социальных проблем. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование. Властные отношения как объект социологического исследования
3	Политическая система современного общества	Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Социально-политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально-политических систем. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики. Географические, биологические, демографические и экономические факторы политической жизни. Влияние национального характера, религиозных традиций, типа рациональности, уровня образования граждан на политическую жизнь общества
4	Политическое представительство и политическая стратификация	Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Типы и механизмы политического представительства. Понятие «политического рынка» как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по поводу власти. Отличие политического рынка от экономического и информационного. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке, основные стратегии поведения его участников. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества. Теории социальной и политической стратификации К.Маркса (1818-1883), М.Вебера (1864-1920), П.А.Сорокина (1889-1968), П.Бурдьё (1930 - 2002). Каналы артикуляции 8 интересов социальных групп в политике. Легитимация отношений политического представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства
5	Социальные механизмы политического поведения и участия	Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия субъекта в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Модели политического рекрутирования. Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Абсентеизм и его причины. Корпоративная солидарность и конформизм как механизм групповой сплоченности. Девиантное политическое поведение и его причины. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6	Система отношений гражданского общества и государства	Становление и развитие гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и соотношение. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. Государство, право и гражданское общество.
7	Социология выборов	Выборы в органы политической власти как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Принципы организации и проведения выборов. Понятие, структура и субъекты избирательного процесса. Функции выборов. Понятие и типология избирательных систем. Место и роль избирательного процесса в структуре политического процесса. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Принципы организации и управления избирательной кампанией. Команда кандидата и особенности ее функционирования в выборах органов власти разных уровней. Типовые стратегии предвыборной борьбы. Содержание и основные этапы социологического сопровождения избирательной кампании. Социологический анализ предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, политических ценностей и предпочтений различных социальных групп, данных прошлых выборов, проблемного поля. Понятие и структура социального паспорта избирательного округа. Политические технологии в избирательном процессе и их эффективность. Моделирование поведения различных групп избирателей. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы электоральных предпочтений граждан. Методики прогнозирования результатов предвыборной борьбы. Особенности организации и проведения избирательных кампаний в России
8	Социология элит и политического лидерства	Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В.Парето (1848-1923), Г.Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России. Методы и методики социологического анализа политических элит. Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология политического лидерства. Феномен вождизма. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политического лидера. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и не формальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Механизм восприятия личностных качеств лидера. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Особенности политического лидерства в современной России. Методы и методики социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.
9	Социальные и политические технологии	Качественные методы в социально-политических исследованиях. Возможности и ограничения количественных и качественных методов. Прогностические возможности. Виды и области применения качественных методов. Метод фокус-групп. Теоретические аспекты, организация, проведение, отчетность. Применение проективных методик

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической социологии	8	4	-	4	Д
Тема 2	Власть как общественное явление	8	2	-	6	Д
Тема 3	Политическая система современного общества	8	2	-	6	Д
Тема 4	Политическое представительство и политическая стратификация	8	2	-	6	Д
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия	8	2	-	6	Д
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства	8	2	-	6	Д
Тема 7	Социология выборов	8	2	-	6	Д
Тема 8	Социология элит и политического лидерства	8	2	-	6	Д
Тема 9	Социальные и политические технологии	8	2	-	6	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	20	-	52	-

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), эссе (Э).

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

В ходе лекций преподаватель ставит подробные вопросы к каждому тексту, вынуждая аспиранта занять активную позицию в чтении. На занятиях также нужна ведущая активность преподавателя, вынуждение к рефлексивной позиции. Чтение текстов по социологии предполагает большую удельную долю самостоятельной работы аспиранта в библиотеке, в виду того, что чтение должно быть творческим, так как предполагает самостоятельное применение общеметодологических теорий к историческому материалу. Чтение и рефлексия социологических текстов требует сложного баланса между пониманием специфики социологической ситуации и применением рассматриваемых проблем к нашему времени.

Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения

рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими аспирантами в электронной информационно-образовательной системе Университета. Преподаватель может напрямую вывесить тексты для обсуждения, к которым задаются вопросы, он модерировать ответы аспирантов (в режиме групповой коммуникации - форум) или проводит индивидуальные консультации. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу **«Политическая социология»** предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

### **Тема 2. Власть как общественное явление.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 3. Политическая система современного общества.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 7. Социология выборов.**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 8. Социология элит и политического лидерства.**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **Тема 9. Социальные и политические технологии.**

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки по выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы.

- Институт выборов как элемент социально-политической системы общества.
- Специфика проведения электоральных кампаний и подходы к изучению электоральных предпочтений граждан.

- Политические партии и партийные системы как объект социологического исследования.
- Группы интересов и лоббизм в политике.
- Общественные движения: основные подходы к изучению и их роль в социально-политических процессах.
- Сущность и основные подходы к исследованию политических элит.
- Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты.
- Политические институты. Гражданское общество. Государство как представительный институт. СМИ как политический институт.
- Неформальные политические институты и особенности их функционирования.
- Бюрократия как социальный слой и политический субъект.

#### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
2. Зеликова, Юлия Александровна. Стареющая Европа : демография, политика, социология / Ю. А. Зеликова. - СПб.: Норма, 2014. - 217 с.
3. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>.
4. История социологической мысли : в 2 т. / Е. Шацкий ; пер. с пол. Е. Барзова [и др.] ; ред. А. Васильев. - Москва : Новое литературное обозрение, 2018.
5. Йоас Х. Социальная теория. 20 вводных лекций [Электронный ресурс]. / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. – СПб.: Алетейя, 2011. - 839 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>
6. Конфликтология: учебник / Под ред. В.П. Ратникова. М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Политическая социология**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся

научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

**Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Образы власти и политиков в представлениях россиян	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Политическая система как объект социологического исследования	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Механизмы политической мобилизации социальных субъектов	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
Условия возникновения и функционирования гражданского общества	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации	Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено
Политическая партия и группы интересов как объект социологического анализа	Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено
Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании	Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал дискуссий:

#### Тема 1. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов

Дискуссия 1: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Использования современных технологий прогнозирования в политических процессах.
- Роль политической социологии в жизни общества.

## **Тема 2. Образы власти и политиков в представлениях россиян**

Дискуссия 2: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Образ власти в представлении россиян.
- Образ политики в представлении россиян.

## **Тема 3. Политическая система как объект социологического исследования**

Дискуссия 3: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Что является объектом социологического исследования.
- Социальные сети и получение статуса.

## **Тема 4. Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России**

Дискуссия 4: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Анализ существующей партийной системы в России.
- Эволюция партийной системы в России.

## **Тема 5. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов**

Дискуссия 5: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Анализ механизмов политической мобилизации социальных субъектов.
- Проблемы социальной структуры

## **Тема 6. Условия возникновения и функционирования гражданского общества**

Дискуссия 6: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Условия возникновения гражданского общества.
- Условия функционирования гражданского общества.

## **Тема 7. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации**

Дискуссия 7: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Проблемы партийной идентификации.
- Особенности развития российской партийной системы

## **Тема 8. Политическая партия и группы интересов как объект социологического анализа**

Дискуссия 8: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Политические партии современной России.
- Группы интересов как объект социологического анализа.



**Тема 9. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании**

Дискуссия 9: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании
- Основные этапы избирательной кампании.

**7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой в форме письменного ответа на вопросы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет с оценкой /</b> письменный ответ на вопросы	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
	Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, хорошо
	Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи	
	<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <p>— незнание значительной части программного материала,</p> <p>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</p> <p>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</p> <p>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</p> <p>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.4.5. Политическая социология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.4.5. Политическая социология.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

1. Специфика социологического подхода к изучению политических процессов и явлений.
2. Этапы становления политической социологии.
3. Современное состояние политической социологии и тенденции ее развития.
4. Развитие политической социологии на Востоке: основные направления и авторы.

5. Развитие незападной политической социологии: основные национальные школы и исследователи.
6. Развитие политической социологии в современной России.
7. Специфика социологического подхода к исследованию власти. Структура властных отношений.
8. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.
9. Механизм функционирования социально-политических систем.
10. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
11. Политическое представительство как основа властных отношений современных государств.
12. Сущность и виды политического капитала.
13. Политическая стратификация в современных обществах.
14. Сущность политического интереса, политического поведения и политического участия.
15. Формы и способы политического поведения и участия.

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Жуков, В. И. Методология математического моделирования управления социальными процессами : монография / В. И. Жуков, Г. С. Жукова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 207 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-108296-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067394> . — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
4. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>
5. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
6. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
7. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 236 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756>
8. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
9. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>
10. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

11. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: [Электронный ресурс]: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374633>
12. Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э., Волков Ю.Е. и др. Политическая социология: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 496 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
13. Щёлоков, Д. В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологический анализ трансформационных процессов : монография / Д. В. Щёлоков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015880-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064916> . — Режим доступа: электрон.-библ. Система «Znanium.com», требуется авторизация

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие. М.: Логос, 2004. 169 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688>
2. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
3. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>.
4. Йоас Х. Социальная теория. 20 вводных лекций [Электронный ресурс]. / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. — СПб.: Алетейя, 2011. — 839 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>
5. Конфликтология: учебник / Под ред. В.П. Ратникова. М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>
6. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира / Ред. Т.В. Карадже. М.: Прометей, 2012. 198 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>
8. Подшибякина Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. 99 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>
9. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006792-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323> .
10. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы : учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01535-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/545042>
11. Системно-теоретический анализ методологического индивидуализма Макса Вебера: Монография / Д.В. Катаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514627>
12. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;

3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/>;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху,

представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Политическая социология»**



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Образы власти и политиков в представлениях россиян	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Политическая система как объект социологического исследования	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Механизмы политической мобилизации социальных субъектов	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
Условия возникновения и функционирования гражданского общества	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации	Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено
Политическая партия и группы интересов как объект социологического анализа	Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено
Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании	Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## **2. Контрольные задания для текущей аттестации**

### **Материал дискуссий:**

#### **Тема 1. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов**

Дискуссия 1: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Использование современных технологий прогнозирования в политических процессах.
- Роль политической социологии в жизни общества.

#### **Тема 2. Образы власти и политиков в представлениях россиян**

Дискуссия 2: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Образ власти в представлении россиян.
- Образ политики в представлении россиян.

#### **Тема 3. Политическая система как объект социологического исследования**

Дискуссия 3: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Что является объектом социологического исследования.
- Социальные сети и получение статуса.

#### **Тема 4. Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России**

Дискуссия 4: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Анализ существующей партийной системы в России.
- Эволюция партийной системы в России.

#### **Тема 5. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов**

Дискуссия 5: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Анализ механизмов политической мобилизации социальных субъектов.
- Проблемы социальной структуры

#### **Тема 6. Условия возникновения и функционирования гражданского общества**

Дискуссия 6: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Условия возникновения гражданского общества.
- Условия функционирования гражданского общества.

#### **Тема 7. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации**

Дискуссия 7: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Проблемы партийной идентификации.
- Особенности развития российской партийной системы

## **Тема 8. Политическая партия и группы интересов как объект социологического анализа**

Дискуссия 8: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 2-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Политические партии современной России.
- Группы интересов как объект социологического анализа.

## **Тема 9. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании**

Дискуссия 9: Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

- Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании
- Основные этапы избирательной кампании.

### **7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой в форме письменного ответа на вопросы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

### **3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой в форме письменного ответа на вопросы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет с оценкой /</b> письменный ответ на вопросы	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
	Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса,	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— последовательное изложение материала,</li> <li>— знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul>	
	<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>— допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>— допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>— наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи</li> </ul>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание значительной части программного материала,</li> <li>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.4.5. Политическая социология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.4.5. Политическая социология.

#### **4. Задания к промежуточной аттестации**

1. Специфика социологического подхода к изучению политических процессов и явлений.
2. Этапы становления политической социологии.
3. Современное состояние политической социологии и тенденции ее развития.
4. Развитие политической социологии на Востоке: основные направления и авторы.
5. Развитие незападной политической социологии: основные национальные школы и исследователи.
6. Развитие политической социологии в современной России.
7. Специфика социологического подхода к исследованию власти. Структура властных отношений.
8. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.
9. Механизм функционирования социально-политических систем.
10. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
11. Политическое представительство как основа властных отношений современных государств.
12. Сущность и виды политического капитала.
13. Политическая стратификация в современных обществах.
14. Сущность политического интереса, политического поведения и политического участия.
15. Формы и способы политического поведения и участия.