

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 20.06.2025 16:15:52 «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Уникальный программный ключ: ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательная программа

направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Социальные исследования: исследование науки и технологий»

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

Магистр

год начала обучения – 2024

Оглавление

Методология социальных исследований.....	3
Информационные технологии в научной проектной деятельности.....	20
Качественные методы.....	49
Иностранный язык.....	78
Количественный анализ данных-1.....	96
Критическое мышление.....	105
Модельное мышление.....	121
Опросная методология.....	138
Социология квантификации и оценки.....	153
NO-CODE инструменты.....	166
Инструменты визуализации данных.....	179
Парадигмы социального знания.....	193
Письмо и мышление.....	209
Качественный анализ данных.....	234
Количественный анализ данных-2.....	250
Методология быстрых качественных исследований.....	251
Качественные онлайн-методы.....	252
Инструменты искусственного интеллекта для исследователя.....	253
Качественные онлайн методы.....	254
Базы данных.....	255
Административные данные.....	256
Введение в Python.....	257
Социология организаций.....	258
Социальная теория.....	259
Исследования социальной дифференциации.....	272
Социология города.....	273
Социальная психология.....	274
Социология образования.....	275
Актуальные проблемы социологии.....	282
Учебная практика. Научно-исследовательская работа.....	283
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.....	284
Теория практик (факультатив).....	285
Актуальные проблемы социальных исследований (факультатив).....	286
Сбор и анализ текстовых данных (факультатив).....	288
Общественный проект «Обучение служением» (факультатив).....	289

Методология социальных исследований

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой аспект наиболее важен для формулировки исследовательского Вопроса?

- А) Широкий охват темы
- Б) Чёткость и конкретность
- В) Использование сложной терминологии
- Г) Отсутствие ограничений по времени

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что характеризует надёжность исследования?

- А) Соответствие результатов поставленным целям
- Б) Воспроизведимость результатов при повторении исследования
- В) Использование только качественных методов
- Г) Отсутствие ошибок в данных

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой критерий является ключевым для валидности исследования?

- А) Количество участников
- Б) Соответствие измеряемого понятия и метода измерения
- В) Скорость сбора данных
- Г) Использование только количественных данных

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод относится к качественной методологии?

- А) Эксперимент
- Б) Анкетирование
- В) Глубинное интервью
- Г) Контент-анализ

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип выборки предполагает равную вероятность попадания каждого

элемента в выборку?

- А) Снежный ком
- Б) Стратифицированная
- В) Случайная
- Г) Целевая

Правильный ответ: В

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип данных собирается в ходе количественного исследования?

- А) Текстовые описания
- Б) Статистические показатели
- В) Наблюдательные заметки
- Г) Фотографии

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой принцип является основным в этике исследования?

- А) Максимальное количество участников
- Б) Добровольное информированное согласие
- В) Использование только анонимных данных
- Г) Отсутствие контроля со стороны комитетов

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей?

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Фокус-группа
- Г) Анализ документов

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Исследователь обнаружил, что данные анкетирования противоречат результатам наблюдения. Какой шаг наиболее важен для устранения этого противоречия?

- А) Игнорировать один из методов
- Б) Провести дополнительный анализ для выявления причин расхождения
- В) Увеличить выборку
- Г) Изменить гипотезу исследования

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В ходе исследования выяснилось, что участники дают социально желательные ответы. Какой метод поможет минимизировать эту проблему?

- А) Увеличение количества Вопросов
- Б) Использование анонимного анкетирования
- В) Проведение только интервью
- Г) Исключение открытых Вопросов

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Исследователь планирует изучить адаптацию беженцев в новом городе. Какой тип выборки будет наиболее релевантным?

- А) Случайная
- Б) Целевая
- В) Снежный ком
- Г) Стратифицированная

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При анализе данных обнаружилось, что часть переменных сильно коррелируют, но логической связи между ними нет. Какое явление это описывает?

- А) Валидность
- Б) Надёжность
- В) Ложная корреляция
- Г) Систематическая ошибка

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Исследователь хочет изучить влияние социальных сетей на уровень депрессии молодёжи. Какой метод наиболее подходит для этого?

- А) Эксперимент
- Б) Контент-анализ постов
- В) Смешанная методология
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В исследовании используется метод кейс-стади. Какой критерий валидности наиболее важен для этого метода?

- А) Внутренняя валидность
- Б) Воспроизведимость

- Б) Надёжность
 - Г) Репрезентативность
- Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: При проведении интервью исследователь заметил, что участники меняют ответы в зависимости от его реакции. Какой принцип этики мог быть нарушен?

- А) Конфиденциальность
- Б) Нейтральность исследователя
- В) Информированное согласие
- Г) Открытость данных

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: В проекте изучается динамика изменения мнения покупателей с изменением сезонности. Какой тип данных наиболее подходит для этого?

- А) Кросс-секционные
- Б) Лонгитюдные
- В) Качественные
- Г) Вторичные

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 17

Инструкция: Проанализируйте, почему в исследовании, основанном на смешанной методологии, могут возникнуть противоречия между количественными и качественными данными.

Ответ:

Задание 18

Инструкция: В исследовании использовалась стратифицированная выборка, но результаты оказались нерепрезентативными. Назовите возможные причины.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Исследователь обнаружил, что данные, полученные методом включённого наблюдения, противоречат результатам контент-анализа документов. Объясните, какие факторы могли привести к этому, и как можно разрешить противоречие.

Ответ:

Задание 20

Инструкция: В ходе эксперимента исследователь обнаружил, что показатели надежности (например, коэффициент альфа Кронбаха) оказались ниже допустимого уровня.

Проанализируйте возможные причины этого.

Ответ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой принцип является ключевым при формировании эффективной команды?

- А) Подбор участников с одинаковыми навыками
- Б) Учёт комплементарности навыков и личностных качеств
- В) Назначение самого опытного участника руководителем
- Г) Минимизация количества участников

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что является основой для выработки командной стратегии?

- А) Личные предпочтения руководителя
- Б) Чёткое понимание поставленной цели
- В) Использование стандартных решений
- Г) Ориентация на краткосрочные результаты

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее эффективен для разрешения конфликтов в команде?

- А) Игнорирование проблемы
- Б) Учёт интересов всех сторон и поиск компромисса
- В) Авторитарное решение руководителя
- Г) Перераспределение обязанностей без обсуждения

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой элемент наиболее важен для создания позитивного эмоционального климата в команде?

- А) Жёсткий контроль за выполнением задач
- Б) Открытое общение и взаимное уважение
- В) Минимизация личных контактов между участниками
- Г) Фокус исключительно на результатах

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее эффективен для организации обучения членов команды?

- А) Разовые лекции без практики
- Б) Совместное обсуждение результатов и обмен опытом
- В) Обучение только ключевых участников
- Г) Использование исключительно теоретических материалов

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что является ключевым принципом эффективного делегирования полномочий?

- А) Делегирование только рутинных задач
- Б) Учёт компетенций и возможностей членов команды
- В) Полный отказ от контроля за выполнением задач
- Г) Делегирование всех полномочий одному участнику

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод обратной связи наиболее полезен для улучшения работы команды?

- А) Критика без предложений по улучшению
- Б) Конструктивная обратная связь с примерами и рекомендациями
- В) Отсутствие обратной связи для минимизации стресса
- Г) Обратная связь только в конце проекта

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что является основой для принятия коллегиальных решений в команде?

- А) Мнение большинства без обсуждения
- Б) Открытое обсуждение с учётом разных точек зрения
- В) Решение, принятое исключительно руководителем
- Г) Использование только количественных данных

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В команде возник конфликт из-за различий в подходах к решению задачи. Какой шаг руководителя будет наиболее эффективным?

- А) Немедленно назначить своё решение
- Б) Организовать дискуссию для поиска компромисса
- В) Исключить из команды участников с противоположными взглядами
- Г) Отложить решение проблемы на неопределённый срок

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При распределении задач выяснилось, что один из участников перегружен, а другой недогружен. Как следует поступить руководителю?

- А) Оставить распределение без изменений
- Б) Перераспределить задачи с учётом текущей загрузки и компетенций
- В) Увеличить нагрузку на всех участников
- Г) Сократить количество задач для всей команды

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Команда столкнулась с неожиданными изменениями в проекте. Какой стратегии следует придерживаться руководителю?

- А) Игнорировать изменения и продолжать работу по плану
- Б) Срочно пересмотреть стратегию и адаптировать задачи
- В) Переложить ответственность на заказчика
- Г) Приостановить работу до уточнения условий

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Один из членов команды регулярно опаздывает с выполнением задач, что оказывается на общем результате. Какие действия руководителя будут наиболее эффективны?

- А) Публично критиковать участника
- Б) Выяснить причины и предложить поддержку или корректировку задач
- В) Уменьшить его нагрузку без обсуждения
- Г) Исключить участника из команды

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В команде доминирует один участник, подавляя инициативу других. Как следует поступить руководителю?

- А) Поддержать лидера для ускорения работы
- Б) Создать условия для равноправного участия всех членов команды
- В) Не вмешиваться, чтобы избежать конфликта
- Г) Перераспределить все задачи на других участников

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При подведении итогов проекта выяснилось, что часть задач выполнена некачественно. Какой подход к анализу результатов будет наиболее полезен?

- А) Обвинить конкретных участников

- Б) Провести разбор ошибок и выделить уроки на будущее
- В) Игнорировать недостатки, чтобы сохранить моральный климат
- Г) Сократить количество задач в следующих проектах

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Новый член команды испытывает трудности с адаптацией. Какие действия руководителя помогут ускорить интеграцию?

- А) Оставить его без внимания для самостоятельной адаптации
- Б) Назначить наставника и включить в совместные обсуждения
- В) Увеличить его нагрузку для быстрого погружения
- Г) Ограничить его участие в ключевых задачах

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Команда работает удалённо, и участники редко взаимодействуют друг с другом. Как улучшить коммуникацию?

- А) Увеличить количество отчётов
- Б) Ввести регулярные онлайн-встречи и общие чаты
- В) Оставить текущий формат работы
- Г) Сократить количество участников

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 17

Инструкция: Проанализируйте кейс: в проектной команде из 5 человек два участника постоянно конфликтуют из-за различий в профессиональных подходах, что тормозит выполнение проекта. Предложите стратегию разрешения конфликта, учитывая необходимость сохранения рабочей атмосферы и сроков проекта.

Ответ:

Задание 18

Инструкция: Вам необходимо сформировать междисциплинарную команду для сложного инновационного проекта. Опишите критерии отбора участников, которые обеспечат эффективную коллaborацию специалистов из разных областей.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Проанализируйте ситуацию: удаленная команда из 8 человек показывает низкую вовлеченность и продуктивность. Разработайте план действий по повышению мотивации и эффективности работы распределенной команды.

Ответ:

Задание 20

Инструкция: В процессе работы над долгосрочным проектом команда из 10 человек столкнулась с "выгоранием". Разработайте комплекс мер по восстановлению работоспособности команды, учитывая необходимость продолжения проекта.

Ответ:

ОПК-2 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее подходит для прогнозирования социальных процессов?

- А) Контент-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Наблюдение
- Г) Фокус-группа

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой этап социологического исследования включает формулировку гипотез?

- А) Сбор данных
- Б) Анализ данных
- В) Подготовка исследования
- Г) Интерпретация результатов

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип шкалы используется для измерения уровня образования?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Относительная

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод позволяет выявить причинно-следственные связи?

- А) Корреляционный анализ
- Б) Эксперимент
- В) Опрос
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой показатель характеризует надежность измерения?

- А) Коэффициент корреляции
- Б) Среднее арифметическое
- В) Коэффициент альфа Кронбаха
- Г) Дисперсия

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод сбора данных наиболее подходит для изучения скрытых социальных проблем?

- А) Анкетирование
- Б) Глубинное интервью
- В) Контент-анализ
- Г) Эксперимент

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип выборки обеспечивает равные шансы попадания в выборку для всех элементов генеральной совокупности?

- А) Снежный ком
- Б) Стратифицированная
- В) Случайная
- Г) Квотная

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод анализа данных позволяет выявить скрытые закономерности?

- А) Дескриптивная статистика
- Б) Факторный анализ
- В) Корреляционный анализ
- Г) Регрессионный анализ

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В исследовании выявлена сильная корреляция между уровнем дохода и удовлетворенностью жизнью ($r=0,78$). Какой вывод можно сделать?

- А) Высокий доход вызывает удовлетворенность жизнью
- Б) Существует взаимосвязь между доходом и удовлетворенностью

- Б) Удовлетворенность жизнью приводит к увеличению дохода
- Г) Корреляция не имеет практического значения

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При анализе данных опроса обнаружено, что 40% респондентов дали социально желательные ответы. Как это может повлиять на результаты?

- А) Увеличит надежность исследования
- Б) Снизит валидность исследования
- В) Не повлияет на результаты
- Г) Упростит интерпретацию данных

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В лонгитюдном исследовании через 5 лет потеряно 30% исходной выборки. Как это может повлиять на результаты?

- А) Увеличит репрезентативность
- Б) Может привести к смещению результатов
- В) Упростит анализ данных
- Г) Увеличит валидность исследования

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При сравнении результатов двух исследований одного явления получены противоречивые данные. Какой подход наиболее корректен?

- А) Отказаться от обоих исследований
- Б) Проанализировать методологию исследований
- В) Выбрать исследование с большей выборкой
- Г) Усреднить результаты

Правильный ответ:

Задание 13

Вопрос: В ходе панельного исследования динамики безработицы выявлено, что после введения государственной программы переподготовки уровень безработицы снизился на 15% в целевой группе, но остался неизменным в контрольной группе. Однако при анализе обнаружилась сильная корреляция ($r=0,65$) между участием в программе и предыдущим опытом работы. Какой вывод наиболее обоснован?

- А) Программа переподготовки неэффективна
- Б) Снижение безработицы может быть связано с изначально более высокой квалификацией участников
- В) Необходимо расширить программу на всю популяцию
- Г) Результаты следует считать полностью достоверными

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При интерпретации данных качественного исследования исследователь столкнулся с противоречивыми кодами. Какой метод поможет разрешить противоречие?

- А) Увеличение выборки
- Б) Триангуляция данных
- В) Использование только количественных методов
- Г) Игнорирование противоречий

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В исследовании социальных сетей выявлена закономерность: активные пользователи чаще испытывают одиночество. Какая гипотеза объясняет эту связь?

- А) Социальные сети вызывают одиночество
- Б) Одиночные люди активнее используют социальные сети
- В) Оба процесса взаимосвязаны
- Г) Связь случайна

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При разработке социальной программы на основе исследования выявлено, что целевая группа составляет 15% населения. Какой вывод следует сделать?

- А) Программа не нужна
- Б) Программа должна быть узконаправленной
- В) Необходимо расширить целевую группу
- Г) Результаты исследования неверны

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 17

Инструкция: В исследовании социальной адаптации мигрантов использовалась анкета с Вопросами о доходах, переведенная на 5 языков без кросс-культурной адаптации. После сбора данных выяснилось, что 40% ответов содержат противоречия. Проанализируйте возможные методологические ошибки и предложите пути исправления ситуации.

Ответ:

Задание 18

Инструкция: При анализе данных панельного исследования социальной мобильности обнаружено, что коэффициент корреляции между образованием родителей и доходом детей снизился с 0.45 до 0.32 за 10 лет. Однако при раздельном анализе по регионам эта тенденция прослеживается только в 3 из 7 исследуемых областей. Объясните возможные причины таких результатов.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: В исследовании уровня жизни сравнивались данные государственной статистики и результатов опроса населения. Обнаружено расхождение в показателях доходов на 25%. Проанализируйте возможные причины этого расхождения и предложите методы верификации данных.

Ответ:

Задание 20

Инструкция: При сопоставлении результатов количественного опроса (N=1000) и качественных интервью (N=30) по проблеме трудовой дискриминации выявлены существенные расхождения. Разработайте стратегию согласования данных, обосновав выбор методов и последовательность действий.

Ответ:

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой критерий является наиболее важным при обосновании актуальности социологической экспертизы?

- А) Наличие финансирования
- Б) Социальная значимость проблемы
- В) Доступность респондентов
- Г) Простота методологии

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой элемент является ключевым при формулировке задач социологического консалтинга?

- А) Использование сложных статистических методов
- Б) Четкая связь с потребностями заказчика
- В) Максимальный объем данных
- Г) Применение только качественных методов

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее подходит для проведения социологической экспертизы эффективности социальной программы?

- А) Контент-анализ документов
- Б) Оценка социального воздействия
- В) Фокус-группа

Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой аспект является определяющим при выборе методов социологического консалтинга?

- А) Личные предпочтения исследователя
- Б) Характер решаемой проблемы
- В) Доступность программного обеспечения
- Г) Сроки проведения исследования

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип рекомендаций наиболее важен в отчете по социологической экспертизе?

- А) Теоретические обобщения
- Б) Практически реализуемые предложения
- В) Подробное описание методологии
- Г) Анализ зарубежного опыта

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее эффективен при разработке гипотез для социологического консалтинга?

- А) Использование только проверенных теорий
- Б) Сочетание теоретических подходов и практического контекста
- В) Ориентация на последние научные публикации
- Г) Копирование методик из других исследований

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой критерий является основным при оценке качества социологической экспертизы?

- А) Объем собранных данных
- Б) Соответствие результатов поставленным целям
- В) Количество использованных методов
- Г) Сложность статистического анализа

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой элемент является ключевым в заключении социологического

консалтингового отчета?

- А) Подробная библиография
- Б) Четкие управленческие рекомендации
- В) Описание всех этапов исследования
- Г) Литературный стиль изложения

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При проведении экспертизы городской программы поддержки молодежи обнаружено, что основные участники - представители обеспеченных семей. Какой вывод наиболее обоснован?

- А) Программа неэффективна
- Б) Имеются проблемы доступности программы
- В) Необходимо увеличить финансирование
- Г) Методология исследования неверна

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В ходе консалтингового проекта по оценке корпоративной культуры получены противоречивые данные от менеджмента и рядовых сотрудников. Как следует поступить?

- А) Учесть только мнение менеджмента
- Б) Провести дополнительный анализ причин расхождений
- В) Использовать только количественные данные
- Г) Прекратить проект

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При экспертизе социального проекта выявлено, что КPI достигнуты, но участники не удовлетворены. Какой вывод наиболее корректен?

- А) Проект успешен
- Б) КПИ не отражают реальных результатов
- В) Необходимо опросить больше респондентов
- Г) Данные собраны с ошибками

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В консалтинговом отчете представлены рекомендации, требующие значительных ресурсов. Как следует поступить?

- А) Отказаться от рекомендаций
- Б) Предложить поэтапную реализацию
- В) Упростить методологию

Г) Увеличить сроки исследования

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При экспертизе региональной программы выявлено, что результаты значительно различаются по муниципалитетам. Какой анализ наиболее важен?

А) Сравнительный анализ условий реализации

Б) Усреднение данных по региону

В) Фокус на наиболее успешных случаях

Г) Проверка достоверности данных

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Заказчик требует исключить из консалтингового отчета негативные результаты.

Как следует поступить?

А) Выполнить требование

Б) Представить объективные данные с анализом причин

В) Прекратить сотрудничество

Г) Заменить данные на положительные

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: При проведении экспертизы социального сервиса выявлено, что основная проблема - низкая информированность целевой группы. Какая рекомендация наиболее адекватна?

А) Закрыть сервис

Б) Разработать кампанию по информированию

В) Увеличить финансирование

Г) Изменить целевую группу

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: В ходе консалтингового проекта обнаружено, что проблема клиента имеет иные причины, чем предполагалось изначально. Как следует поступить?

А) Продолжить по первоначальному плану

Б) Пересмотреть методологию и фокус исследования

В) Уменьшить объем работы

Г) Сосредоточиться на второстепенных аспектах

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 17

Инструкция: В эксперименте по изучению эффективности тренинга участники были случайно распределены на группы, но постфактум выяснилось, что в экспериментальной группе оказалось больше людей с высшим образованием. Как это могло повлиять на результаты?

Ответ:

Задание 18

Инструкция: При проведении консалтингового исследования корпоративной культуры использовались только анкетирование сотрудников и интервью с топ-менеджментом. Какие важные аспекты могли быть упущены? Предложите дополнительные методы для комплексного анализа.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: В исследовании социальных установок к экологическому поведению использовалась шкала Лайкерта от 1 до 5. При анализе выяснилось, что 40% респондентов выбирали только крайние значения (1 или 5), избегая средних вариантов. Какие методологические последствия это имеет и как можно скорректировать такую погрешность в будущих исследованиях?

Ответ:

Задание 20

Инструкция: В ходе экспертизы региональной программы поддержки предпринимательства выявлен рост показателей, но при этом увеличился отток молодежи из региона. Какие дополнительные исследования необходимо провести для понимания этой ситуации?

Ответ:

Информационные технологии в научной проектной деятельности

Задания для промежуточной аттестации

Тестирование

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: В процессе подготовки научного исследования с использованием электронного каталога библиотеки, как следует организовать работу с найденной литературой для использования полученного результата на всех этапах реализации научного исследования?

1. Сохранить запрос как постоянный
2. Выбрать релевантные результаты поиска
3. Распечатать список найденной литературы

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: При интеграции специализированного программного обеспечения для обработки данных необходимо выполнить ряд шагов. Сначала нужно определить тип ПО, затем запустить программы и проверить совместимость форматов. Какой алгоритм действий гарантирует корректную работу системы?

1. Проверка расширений файлов
2. Выбор типа ПО
3. Запуск программы
4. Копирование данных

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какие факторы могут повлиять на выбор метода сбора информации из Интернета при проведении научного исследования? Какой подход наиболее эффективно учитывает специфику источников?

1. Объем доступной информации в социальных сетях
2. Степень структурированности данных и их доступность
3. Наличие платных подписок на научные журналы
4. Популярность используемого программного обеспечения

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какое утверждение о фазах проекта является верным?

1. Фазы проекта всегда строго регламентированы и одинаковы для всех типов проектов
2. Каждый проект обязательно должен состоять из четырех фаз: инициация, подготовка, реализация, завершение
3. Название и содержание фаз зависят от условий реализации проекта, потребностей управления и области применения
4. Все проекты одной предметной области имеют одинаковый набор фаз

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какую роль выполняет научный консультант в современных прикладных проектах? Какие задачи он помогает решить?

1. Руководит проектом и ставит цели
2. Помогает с планом эксперимента и анализом данных
3. Формирует бюджет и ищет инвесторов
4. Занимается утилизацией результатов проекта

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой тип проекта направлен на создание коммерчески значимого продукта и его вывод на рынок?

1. Исследовательский проект
2. Арт-проект
3. Инвестиционный проект
4. Инновационный проект

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой подход к развитию проекта предполагает, что каждый этап строго ограничен по времени и финансированию?

1. Спиральная модель
2. Линейная модель
3. Каскадная модель

4. Инкрементная модель

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Каким образом можно уточнить тематический поиск литературы на этапе планирования проекта, используя электронный каталог библиотеки? Опишите, какие инструменты каталога позволяют повысить релевантность найденных источников.

1. Использовать расширенный поиск и выбрать дополнительные поисковые поля
2. Вводить только фамилию автора без уточнения темы
3. Искать по одному ключевому слову без дополнительных параметров
4. Использовать только стандартный поиск без уточнения параметров

Поле для ответа:

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Как правильно организовать совместную работу над научным проектом в Academia.edu, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с соавторами и контроль изменений?

1. Пригласить коллег на страницу обсуждения
2. Создать проектный документ
3. Закрыть проект для дальнейших обсуждений после завершения
4. Назначить соавторов документа

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Для генерации плана презентации с помощью ГИИ необходимо учитывать стиль и структуру ответа. Какой алгоритм действий обеспечит наилучший результат?

1. Задать формат вывода (например, список)
2. Определить уровень формальности текста
3. Указать тему и цель презентации
4. Проверить логическую связность пунктов

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задание 2

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какие особенности научно-исследовательских проектов делают Agile-методологию предпочтительной для их управления?

1. Жесткие сроки и фиксированные требования к результатам.
2. Необходимость гибкости и адаптации к неожиданным результатам.
3. Отсутствие необходимости взаимодействия с другими исследователями.
4. Четкое разделение этапов проекта без возможности корректировки.

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой тип диаграммы в MS Excel лучше всего подходит для отслеживания тенденций изменения показателя за определенный период?

1. График
2. Гистограмма
3. Круговая диаграмма
4. Точечная диаграмма

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочтайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Как правильно изменить нумерацию рисунков после их перемещения, чтобы избежать ошибок в списке иллюстраций?

1. Обновить поле в подписи первого рисунка
2. Переместить рисунки в нужное место
3. Обновить список иллюстраций
4. Обновить поле в подписи второго рисунка

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой функционал библиографических менеджеров наиболее важен для управления научным проектом на этапе сбора литературы?

1. Возможность автоматического форматирования списка литературы.
2. Интеграция с социальными сетями для обсуждения источников.
3. Механизм импорта данных из научных баз.
4. Создание анимационных презентаций на основе источников.

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочтите задание и выберите правильный ответ.

Вопрос: Какая характеристика отличает современный поиск в полнотекстовых базах данных от ранних поисковых систем?

1. Современные системы используют только совпадения по ключевым словам
2. Современные системы учитывают ссылочную релевантность и структуру документа
3. Ранние системы анализировали только заголовки
4. Современные системы не используют индексацию

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочтите задание и выберите правильный ответ.

Вопрос: Какое из утверждений о пароле для доступа является верным:

1. Пароль из восьми и более символов гарантированно невозможно будет подобрать автоматически.
2. Использование символов национальных языков в пароле делает его неуязвимым для подбора и не может помешать его корректной работе.
3. В конце пароля должна стоять точка или другой знак препинания.
4. Словарные слова в пароле делают его легко уязвимым для автоматического подбора.
5. Пароль для доступа можно заменить отпечатком пальца или сканером лица, не создавая угрозы конфиденциальности.

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Каким образом наборы стилей в MS Word связаны с принципами единобразия и лаконичности в оформлении научных работ? Как это влияет на восприятие документа?

1. Наборы стилей делают текст более сложным для восприятия из-за избыточного форматирования.
2. Наборы стилей автоматически сокращают объем текста до минимального.
3. Они обеспечивают согласованное оформление, что улучшает читаемость и профессиональный вид документа.
4. Они позволяют игнорировать требования к оформлению научных работ.

Поле для ответа:

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Ваш проект включает анализ анкет респондентов, где некоторые ячейки выделены цветом по важности ответов. Как вы организуете фильтрацию данных в программе MS Excel, чтобы быстро найти все ответы, отмеченные, например, красным цветом?

Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При подготовке отчета по научному проекту в программе MS Excel вы столкнулись с необходимостью визуализировать одновременно количество проданных единиц товара (в абсолютных значениях) и уровень удовлетворенности клиентов (в баллах). Какой тип диаграммы вы для этого выберите и почему?

Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы заметили, что во время выступления с презентацией проекта аудитория теряет интерес. Какие стратегии вы примените, чтобы вернуть их внимание?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вам предстоит представлять презентацию проекта в помещении с плохим освещением. Как вы адаптируете дизайн слайдов в программе MS PowerPoint, чтобы они оставались читаемыми?

Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие особенности взаимосвязей между фазами в возвратной водопадной модели жизненного цикла проекта?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы готовите аналитическую презентацию для руководства по итогам очередного этапа проекта. Какие формы представления данных о ходе реализации и использования ресурсов вы будете использовать?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос: Вы управляете проектом, в котором необходимо учитывать задержки (лаги) между задачами. Каким образом в MS Project можно задать лаги, и как это влияет на общий срок реализации проекта?

Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы разрабатываете модель проекта и сталкиваетесь с необходимостью назначения нескольких ресурсов на одну задачу. Какие правила ввода информации о ресурсах необходимо соблюдать, чтобы избежать ошибок, и как MS Project обрабатывает такую информацию?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Одной из основных компонент библиографических менеджеров является возможность для пользователей вставлять ссылки на первоисточники и автоматически формировать списки литературы. Какой компонент библиографического менеджера отвечает за эту функцию?

1. Механизм создания групп для коллективной работы с выбранными источниками.
2. Модуль для взаимодействия с текстовыми редакторами.
3. Личная библиотека, в которой хранится информация об источниках.
4. Механизм ввода (импорта) данных.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных источников угроз является внутренним?

1. DDoS-атака на корпоративный сайт извне.
2. Утечка данных из-за кражи ноутбука сотрудника.
3. Заражение общего файлового сервера вирусом из-за действий неосторожного работника.
4. Фишинговая рассылка на почтовые адреса сотрудников.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы хотите найти документы, содержащие слово "party", но не содержащие слово "politics". Какой запрос вы должны использовать?

1. party OR politics
2. party AND politics
3. party -politics
4. party + politics

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Авторизованный пользователь электронной библиотеки обнаружил, что в его личном кабинете отображаются книги, которые он уже вернул. Какие действия ему следует предпринять для корректировки данных?

1. Удалить записи о книгах вручную через интерфейс личного кабинета.
2. Создать новый запрос на поиск этих книг в каталоге.
3. Обратиться в библиотеку для обновления данных в системе.
4. Игнорировать ошибку, так как она не влияет на функционал.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой функционал Academia.edu позволяет пользователю отслеживать активность других исследователей, связанную с его профилем?

1. Раздел аналитики.
2. Кнопка UPLOAD.
3. Опция FOLLOW.
4. Функция совместного редактирования.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При разработке проекта вы столкнулись с тем, что есть подзадачи, которые должны выполняться параллельно, но одна из них имеет запаздывание в 2 дня. Как вы настроите связи между этими задачами в MS Project?

Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В рамках проекта по созданию методического пособия необходимо оформить списки иллюстраций и таблиц в MS Word. Как обеспечить автоматическую нумерацию и обновление этих списков при перемещении объектов в тексте?

Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы работаете с таблицей MS Excel, в которой номера договоров отображаются в общем формате (например, 1,23E+10), что приводит к потере значащих цифр. Какую стратегию ввода и хранения данных вы предложите, чтобы обеспечить точность отображения длинных цифровых идентификаторов?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: На завершающем этапе оформления отчета по проекту в MS Word вы обнаружили, что в тексте все сочетания цифры и знака процента записаны без пробела (например, «50%»). Какую процедуру автоматической замены вы организуете, чтобы привести все такие случаи к корректному виду (с неразрывным пробелом)?

Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: На этапе планирования научно-исследовательского проекта необходимо определить продолжительность работ. Какие единицы измерения времени в MS Project следует использовать для точного отражения рабочего времени, и почему важно

учитывать тип времени — рабочее или астрономическое — при расчете дат завершения задач?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы столкнулись с проблемой перегрузки ресурсов при планировании проекта. Какие инструменты MS Project позволяют диагностировать и устранить перегрузки, и как это влияет на сроки выполнения проекта?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вам необходимо найти статьи, в которых упоминаются конкретные авторы и их произведения. Какие методы поиска и логические операторы вы бы использовали для точного поиска нужных публикаций? Обоснуйте свой выбор.

Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При выполнении научного проекта ваша команда столкнулась с необходимостью получения доступа к закрытым публикациям, которые не находятся в общем доступе. Каким образом можно использовать функционал ResearchGate для решения этой задачи?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При подготовке научного текста к публикации важно корректно оформить предметный указатель. Какое действие необходимо выполнить, чтобы автоматически разметить все упоминания определенного термина в документе, если в некоторых версиях программы эта функция работает некорректно?

1. Вручную проверить каждую страницу документа и отметить термины.
2. Игнорировать автоматическую разметку и создать указатель полностью вручную.
3. Использовать команду «Пометить все» и затем проверить разметку вручную.
4. Удалить все метки и заново разметить документ с нуля.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В ходе реализации проекта команда сталкивается с необходимостью частичной поставки продукта заинтересованным сторонам на каждом этапе. Какой подход к жизненному циклу проекта наиболее соответствует этим условиям?

1. Водопадная каскадная модель
2. Инкрементная модель
3. Последовательная модель
4. Возвратная водопадная модель

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В научно-исследовательском проекте важно систематически документировать процессы и результаты. Какая характеристика методологии управления проектами наиболее соответствует этой задаче?

1. Роли и обязанности
2. Инструменты и шаблоны
3. Процессы управления
4. Стандартизация

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой принцип Agile-методологии помогает научным исследователям быстро адаптироваться к новым данным?

1. Итеративность
2. Стандартизация
3. Фиксированные сроки
4. Централизованное управление

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При поиске информации в полнотекстовой базе данных вы ввели запрос "urban studies". Какие документы будут найдены в результате выполнения этого запроса?

1. Документы, содержащие слова "urban" и "studies" в любом порядке.
2. Документы, содержащие только слово "urban".
3. Документы, содержащие любое из слов "urban" или "studies".
4. Документы, содержащие фразу "urban studies" в точном соответствии.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В современной научной деятельности важным этапом является формулировка эффективного запроса к нейросети. Какое из перечисленных действий наиболее существенно влияет на повышение качества результатов, получаемых с помощью генеративных моделей?

1. Упрощение языка запроса до уровня бытового понимания
2. Указание конкретного формата, стиля и цели ответа
3. Использование минимального количества ключевых слов
4. Избегание уточнения контекста для увеличения общности запроса

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы хотите переименовать сводную таблицу в MS Excel для удобства дальнейшей работы с ней. Какие действия необходимо выполнить для этого?

1. Выделить любую ячейку сводной таблицы, перейти на вкладку «Анализ» и задать имя в разделе «Сводная таблица»
2. Выделить заголовок сводной таблицы, перейти на вкладку «Конструктор» и задать имя в разделе «Свойства»
3. Выделить любую ячейку сводной таблицы, перейти на вкладку «Данные» и задать имя в разделе «Инструменты»

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 8

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Укажите правильную модель угроз для использования облачного сервиса. Обоснуйте свой выбор.

1. Логин и пароль для доступа к документам в облаке могут быть переданы третьим лицам администрацией сервиса.
2. Доступ к документам в облаке может быть закрыт владельцем облака в результате изменения политики сервиса.
3. Доступ к документам в облаке с вашего компьютера может быть закрыт в результате ошибки в программе-клиенте.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 9

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: При управлении проектом важно учитывать наличие различных типов ресурсов и их доступность. Возобновляемые ресурсы отличаются от невозобновляемых возможностью повторного использования. Какой из перечисленных ниже ресурсов относится к категории возобновляемых?

1. Сырье
2. Комплектующие
3. Оборудование
4. Финансовые средства

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 10

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих инструментов используется для графического представления структуры проекта и логики следования работ?

1. Сетевые модели.
2. Диаграмма Ганта.
3. WBS-структура.
4. Метод критического пути.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 11

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих типов ресурсов может накапливаться, если не используется на работах проекта?

1. Трудовые ресурсы.
2. Средства труда.
3. Предметы труда.
4. Фиксированные ресурсы.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 12

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта на основе предыдущего опыта?

1. Оценка по элементам ("снизу-вверх").
2. Оценка по аналогам ("сверху-вниз").
3. Метод освоенного объема.
4. Метод критического пути.

Поле для ответа:

Обоснование _____

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой инструмент позволяет фильтровать данные в сводной таблице по определенному критерию, например, по полу респондентов?

1. Раздел "Строки" (Rows).
2. Раздел "Значения" (Values).
3. Раздел "Фильтры" (Filters).
4. Раздел "Столбцы" (Columns).

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Почему важно использовать стандартные наборы стилей при совместной работе над документами? Как это влияет на согласованность стилей при объединении материалов?

1. Стандартные наборы стилей позволяют автоматически разрешать конфликты между соавторами.
2. Наборы стилей исключают необходимость согласования содержания документа.
3. Они автоматически исправляют ошибки в цитировании.
4. Наборы стилей обеспечивают взаимозаменяемость стилей, что упрощает объединение документов с разным оформлением.

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какие формы представления данных наиболее эффективны для динамической визуализации научных результатов, и какие требования к ним предъявляются?

1. Текстовые отчеты с иллюстрациями и соблюдение стандартных форматов PDF.
2. Презентации с анимацией и мультимедийные ролики с поддержкой форматов MP4 или GIF.
3. Таблицы в MS Excel и хранение в специализированных базах данных.
4. Звукозаписи лекций и архивация на материальных носителях.

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Чтобы найти и запросить полный текст научной публикации на ResearchGate, какую последовательность действий следует выбрать?

1. Просмотреть аннотацию и дополнительные ссылки
2. Получить документ или обоснованный отказ
3. Запросить полный текст у автора
4. Ввести поисковый запрос по библиографическому описанию

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какая функция становится доступной пользователю после авторизации в электронном каталоге библиотеки? Какой раздел позволяет управлять сохранёнными запросами и просмотром взятой на руки литературы?

1. Просмотр личного кабинета
2. Поиск по ключевым словам
3. Расширенный поиск
4. Просмотр содержания книги

Поле для ответа:

--

Задание 6

Инструкция: Прочтите задание и установите последовательность.

Вопрос: Для анализа списка выданной литературы в личном кабинете электронной библиотеки требуется выполнить несколько шагов. Какая последовательность действий позволит систематизировать данные о книгах, включая сроки возврата и шифры?

1. Открыть раздел "Литература на руках"
2. Отсортировать книги по дате возврата
3. Авторизоваться с ID читателя
4. Сохранить список в формате PDF

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочтите задание и установите последовательность.

Вопрос: Для создания автоматического списка таблиц в конце документа MS Word, в каком порядке необходимо выполнить следующие шаги?

1. Выбрать «Список таблиц»
2. Выделить таблицу
3. Кликнуть в место для списка
4. Вставить название таблицы

Поле для ответа:

--	--	--	--

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какую модель жизненного цикла проекта можно проиллюстрировать как процесс создания картины: сначала это эскиз, набросок карандашом, затем добавляются цвета, тени, и через несколько итераций получается задуманная картина?

1. Водопадная каскадная модель
2. Возвратная водопадная модель
3. Итеративная модель
4. Инкрементная модель

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой период в истории искусственного интеллекта характеризуется заморозкой процесса развития?

1. 1950-е годы.
2. 1970-1980-е годы.
3. 1990-е годы.
4. 2010-е годы.

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Вопрос: Для поиска информации в полнотекстовых базах данных необходимо различать виды поисковых запросов и их синтаксис. Важно уметь применять логические операторы, фразовые запросы и символы замещения для получения релевантных результатов. Соотнесите типы поисковых запросов с их описаниями и примерами использования.

Типы поисковых запросов	Описания и примеры
А. Логические операторы	1. «party AND politics»
Б. Фразовые запросы	2. «urban studies»
В. Символы замещения	3. «город*»
	4. «revolution19??»
	5. Использование AND, OR
	6. Поиск точного совпадения
	7. «reading AND (book OR ebook)»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: С помощью какого символа можно задать расстояние между ключевыми словами в поисковом запросе в базе Sage?

1. «?»
2. «*»
3. «~»
4. «/»

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Вопрос: Социальные научные сети такие как Academia.edu и ResearchGate, предлагают уникальные функции для организации научной коммуникации. Какие инструменты соответствуют этапам работы с научными публикациями. Соотнесите этапы работы с публикациями с доступными инструментами на платформах.

Этапы работы с публикациями	Инструменты платформ
А. Подготовка публикации	1. Загрузка файлов через кнопку UPLOAD
Б. Распространение и обсуждение	2. Раздел аналитики просмотров
В. Анализ эффективности публикации	3. Запрос полного текста у автора
	4. Организация совместной работы
	5. Добавление комментариев к документу
	6. Подтверждение авторства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Почему перевод ключевых слов на английский язык повышает эффективность поиска в международных базах данных?

1. Открывает доступ к большему количеству релевантных источников
2. Позволяет использовать только один источник информации
3. Исключает необходимость уточнения запроса
4. Позволяет выбрать только самые новые статьи

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Mendeley Reference Manager позволяет хранить и просматривать работы в различных форматах. Программа доступна для различных операционных систем. Какие форматы файлов поддерживаются для хранения и просмотра в Mendeley Reference Manager?

1. Только TXT.
2. PDF и DOC.
3. Только PDF.
4. EXE и MP3.

Поле для ответа:

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В таблице MS Excel с результатами эксперимента часть ячеек выделена цветом: красным — критичные значения, желтым — пограничные, зеленым — нормальные. Требуется отсортировать данные так, чтобы сначала шли строки с красными ячейками, затем желтыми, а потом зелеными. Опишите, как это сделать.

Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В базе Sage вам необходимо найти статьи, где упоминаются исследования городской среды, но вы не уверены в точной формулировке термина (например, «городской», «городская», «города»). Какой оператор замещения следует использовать в поисковом запросе?

Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы готовите итоговую презентацию по итогам междисциплинарного исследования. Какой порядок подготовки доклада и презентации позволит наиболее эффективно донести результаты исследования до аудитории и почему именно такая последовательность считается оптимальной?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы готовите презентацию для научной конференции по результатам эмпирического исследования. Как следует структурировать информационные блоки на слайде, чтобы они воспринимались наиболее легко, и почему это важно для результата доклада?

Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какова роль тезисов и кратких фактов на слайдах презентации, и почему длинные фразы и сложные предложения считаются ошибкой при подготовке докладов?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему рекомендуется избегать большого количества иллюстраций, анимаций и эффектов в презентации, и какое влияние эти элементы оказывают на запоминаемость основных идей выступления?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие действия необходимо выполнить, чтобы улучшить читаемость круговой диаграммы в MS Excel, если некоторые сектора составляют менее 10% от общего объема?

Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В рамках подготовки отчета по междисциплинарному проекту вам необходимо создать диаграмму в программе MS Excel, которая будет показывать взаимосвязь между двумя наборами данных, например, между объемом продаж и выручкой. Какой тип диаграммы вы выберете и как будете её настраивать?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой инструмент MS Word позволяет автоматически сгенерировать список всех таблиц или рисунков в документе для включения в справочный аппарат работы?

1. Опция «Оглавление» во вкладке «Ссылки».
2. Ручное копирование подписей в отдельный раздел.
3. Использование функции «Список иллюстраций» или «Список таблиц» во вкладке «Ссылки».
4. Применение макросов для сбора информации.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В процессе поиска литературы по теме научного исследования в электронном каталоге библиотеки вы хотите получить максимально релевантные результаты, используя ключевые слова. Какой способ ввода поисковых терминов позволит наиболее точно найти нужную информацию, если вы знаете точную формулировку термина?

1. Ввести ключевые слова без кавычек
2. Ввести только часть слова
3. Использовать логический оператор «ИЛИ» между словами
4. Ввести ключевые слова в кавычках

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой источник угрозы можно отнести к кратковременным?

1. Постоянный шпионский софт, внедренный в систему.
2. Временный сбой в работе интернет-провайдера, длищийся 10 минут.
3. Долгосрочная кампания по фишингу.
4. Постоянная уязвимость в устаревшем ПО.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какое из следующих утверждений описывает основное отличие естественного интеллекта от искусственного?

1. Естественный интеллект всегда работает быстрее

2. Искусственный интеллект умеет принимать моральные решения
3. Естественный интеллект обладает способностью к осознанному мышлению и эмоциональному восприятию
4. Искусственный интеллект может самостоятельно проверять факты

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой инструмент ResearchGate позволяет ученым обсуждать научные вопросы в формате коротких сообщений?

1. Раздел Questions.
2. Личные блоги.
3. Совместные проекты.
4. Библиографические описания.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В отчете таблицы MS Excel требуется совместить данные о ежемесячных продажах (в рублях) и динамике роста клиентов (в процентах). Какой тип диаграммы вы выберете для решения данной задачи?

Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы работаете над научным проектом в программе MS Excel с данными, распределенными по категориям, и хотите не только показать абсолютные значения, но и выделить долю каждого элемента в общей структуре, а также динамику изменений за последние десять лет. Почему представление данных в виде круговой диаграммы может привести к искажению восприятия? Предложите альтернативную стратегию визуализации, сочетающую точность и информативность.

Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Презентация результатов вашего научного исследования содержит сложные данные и обширный фактический материал. Как адаптировать содержание слайдов и устного выступления, чтобы не перегрузить аудиторию и сосредоточить внимание на основном?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В таблице MS Excel столбец содержит номера договоров, которые начинаются с нулей (например, «001234»). При вводе номеров в ячейку MS Excel автоматически удаляет нули. Как обеспечить корректное отображение таких номеров, если они также могут содержать буквы?

Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы — редактор сборника научных статей, и вам необходимо быстро проверить соответствие оформления всех статей установленным стандартам. Какие инструменты программы MS Word можно использовать для эффективной проверки и исправления стилей в документе?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему при автоматическом создании оглавления в MS Word не отображаются подзаголовки четвёртого уровня, и как технически обеспечить их включение в оглавление без нарушения принципов единобразия оформления?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В квалификационной работе требуется оформить титульный лист без номера страницы, но с учетом его как первой страницы в нумерации. Как этого добиться, используя инструменты MS Word?

Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В научной статье, подготовленной к публикации, используется длинное тире в пояснительных конструкциях, но MS Word автоматически заменяет пробел-дефис-пробел на короткое тире. Как вы настроите массовую замену, чтобы во всех случаях «пробел — тире — пробел» стояло именно длинное тире?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При оформлении хронологии событий важно избежать громоздкости таблиц в документе MS Word. Какой метод позволяет достичь аккуратного выравнивания элементов списка без использования таблиц?

1. Ручное выравнивание с помощью пробелов
2. Использование кнопки табуляции в сочетании с линейкой
3. Применение функции "Обновить поле"
4. Создание многоуровневого списка без настройки стилей

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой инструмент методологии управления проектами помогает эффективно координировать работу команды из разных дисциплин?

1. Жесткое планирование
2. Детальная документация
3. Фиксированные сроки
4. Регулярные встречи и обсуждения

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Для отображения зависимости между двумя переменными, где одна из них изменяется с произвольным шагом, какой тип диаграммы MS Excel следует выбрать?

1. Гистограмма
2. Точечная диаграмма
3. Кольцевая диаграмма
4. Линейчатая диаграмма

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих принципов используется для устранения ресурсных конфликтов в проекте?

1. Уменьшение количества доступных ресурсов.
2. Уменьшение фонда времени работы возобновляемых ресурсов.
3. Ресурсное выравнивание.
4. Увеличение процентной загрузки возобновляемых ресурсов на работах проекта.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих методов используется для анализа рисков проекта?

1. Метод критического пути.
2. Методика освоенного объема.
3. Оценка по элементам.
4. Метод PERT.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 6

Инструкция: Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: При анализе данных в программе MS Excel была создана формула для расчета доли каждого значения в общей сумме: $=D2/D\$8$, где D8 — итоговое значение. При копировании формулы вниз по столбцу результаты остаются корректными. Какой принцип MS Excel обеспечивает правильное поведение формулы, и почему это важно для расчетов?

1. Использование относительных ссылок для всех ячеек.
2. Применение абсолютной ссылки на строку 8.
3. Автоматическое изменение диапазона при копировании.
4. Использование функции СУММ в знаменателе.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При анализе временных рядов необходимо отсортировать данные по сезонам года в порядке: весна, лето, осень, зима. Стандартная сортировка по алфавиту не подходит, так как даст «весна, зима, лето, осень». Какой инструмент MS Excel позволяет задать пользовательский порядок сортировки, соответствующий логике научного анализа?

1. Условное форматирование с пользовательским списком.
2. Применение расширенного фильтра по диапазону дат.
3. Применение формулы ИНДЕКС для перенумерации сезонов.
4. Сортировка с пользовательским списком.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Библиографический менеджер Zotero позволяет настраивать цитирование в соответствии со многими существующими требованиями. Если в предложенном базовом списке не оказалось того стандарта, который вам нужен, то какой из следующих шагов необходимо выполнить для добавления нового стиля цитирования в Zotero?

1. Вручную добавить новый стиль цитирования в настройках программы.
2. Использовать браузерное расширение Zotero Connector для добавления нового стиля цитирования.
3. Нажать на «Управление стилями» и загрузить дополнительные стили из окна поиска.
4. Скачать новый стиль цитирования с официального сайта Zotero и установить его вручную.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы хотите изменить формат отображения числовых значений в сводной таблице MS Excel. Какой инструмент следует использовать для того, чтобы изменения применялись ко всем данным в сводной таблице, а не только к выбранным ячейкам?

1. Вкладка «Главная», раздел «Число»
2. Контекстное меню, «Формат ячеек»

3. Вкладка «Данные», раздел «Инструменты данных»
4. Контекстное меню, «Числовой формат»

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 10

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой пример иллюстрирует легальный источник угрозы?

1. Действия киберпреступника, взломавшего банковскую систему.
2. Конфискация серверов компании по решению суда.
3. Вирус-шифровальщик, распространяемый через спам.
4. Утечка данных из-за взлома базы данных.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 11

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В MS Excel для автоматического расчета возраста человека на основе даты рождения используется функция РАЗНДАТ. Какая из следующих формул корректно вычисляет возраст в годах, если дата рождения указана в ячейке C2, а текущая дата определяется функцией СЕГОДНЯ()?

1. =РАЗНДАТ(C2;СЕГОДНЯ();"Y")
2. =РАЗНДАТ(СЕГОДНЯ();C2;"Y")
3. =РАЗНДАТ(СЕГОДНЯ();C2;"D")
4. =РАЗНДАТ(C2; СЕГОДНЯ ();"M")

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 12

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При работе с расширенным фильтром в MS Excel важно, чтобы критерии фильтрации:

1. Были указаны только в одной ячейке.
2. Находились на другом листе.
3. Были применены только к числовым данным.

4. Содержали названия столбцов, идентичные исходной таблице, и значения для фильтрации.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 13

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Для вычисления суммы только отфильтрованных данных в MS Excel используется функция:

1. =СУММ()
2. =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ(9;...)
3. =СРЗНАЧ()
4. =СЧЁТ()

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 14

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При создании выпадающего списка в ячейке MS Excel для избежания опечаток используется:

1. Ручной ввод данных.
2. Условное форматирование.
3. Формула =ВПР().
4. Функция "Проверка данных" с типом "Список".

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 15

Инструкция: Прочтайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы создаете формулу в MS Excel для перевода столбца рублевых сумм в юани. Курс юаня находится в ячейке A1. Как правильно указать ссылку на ячейку A1, чтобы при копировании формулы вниз, она всегда использовала значение курса из этой ячейки? Правильно использовать:

1. Относительную ссылку (например, A1).

2. Абсолютную ссылку (например, \$A\$1).
3. Смешанную ссылку (например, \$A1).
4. Текстовый формат.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Тестирование

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для изучения естественного поведения людей в повседневной обстановке является:

1. лабораторный эксперимент
2. структурированное наблюдение
3. неструктурированное наблюдение
4. анкетирование
5. контент-анализ

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее эффективным способом фиксации данных во время полевого наблюдения является:

1. запись на диктофон
2. заполнение жесткого опросника
3. ведение дневниковых записей
4. использование видеокамеры
5. устный пересказ коллегам

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным фактором при выборе степени участия наблюдателя в исследовании является:

1. бюджет исследования
2. характер изучаемого объекта
3. уровень образования наблюдателя
4. наличие технического оборудования
5. время года

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим типом интервью для изучения личного опыта респондента в свободной форме является:

1. стандартизированное интервью
2. фокус-группа
3. неформальная беседа
4. анкетирование
5. структурированное интервью

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при формулировке вопросов в качественном интервью является:

1. использование сложных терминов
2. нейтральность и ясность
3. максимальная детализация
4. ориентация на гипотетические ситуации
5. включение оценочных суждений

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для изучения скрытых социальных норм и неформальных взаимодействий в группе является:

1. анкетирование
2. включенное наблюдение
3. контент-анализ документов
4. стандартизированное интервью
5. эксперимент

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при проведении полевого исследования является:

1. строгое следование первоначальному плану
2. фиксация только значимых событий
3. гибкость и адаптация к условиям
4. использование только технических средств
5. минимизация контактов с респондентами

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее эффективным способом проверки достоверности данных, полученных в интервью, является:

1. повторное проведение того же интервью
2. сравнение с данными анкетирования
3. триангуляция (использование нескольких методов)
4. исключение противоречивых ответов
5. статистическая обработка

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим типом вопроса для выявления эмоционального отношения респондента к событию является:

1. вопрос о знаниях
2. вопрос о поведении
3. вопрос о чувствах
4. демографический вопрос
5. вопрос о мнениях

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при выборе ключевого информанта в полевом исследовании является:

1. его социальный статус
2. его осведомленность и доступ к информации
3. его возраст
4. его образование
5. его материальное положение

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для изучения рутинных повседневных практик является:

1. эксперимент
2. фокус-группа
3. наблюдение
4. анализ статистики
5. онлайн-опрос

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при завершении полевого исследования является:

1. быстрый выход из поля

2. проверка данных с участниками
3. уничтожение черновых записей
4. немедленный анализ данных
5. сокращение количества информантов

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим для изучения групповой динамики и взаимодействий в реальном времени является:

1. архивное исследование
2. включенное наблюдение
3. анкетирование
4. вторичный анализ данных
5. контент-анализ

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при проведении интервью на чувствительные темы является:

1. использование закрытых вопросов
2. создание доверительной атмосферы
3. быстрый темп опроса
4. минимизация уточняющих вопросов
5. запись только ключевых ответов

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим для фиксации неверbalных реакций респондентов во время интервью является:

1. аудиозапись
2. видеозапись
3. конспектирование
4. использование опросника
5. память интервьюера

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов ключевым преимуществом включенного наблюдения является:

1. возможность быстро собрать количественные данные
2. минимизация влияния наблюдателя на ситуацию
3. глубокое понимание контекста и мотивов участников

4. высокая скорость обработки данных
5. отсутствие необходимости вести записи

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным элементом полевых записей является:

1. использование сложных статистических формул
2. фиксация не только событий, но и отсутствия ожидаемых действий
3. исключение личных впечатлений наблюдателя
4. запись только формальных взаимодействий
5. отсутствие цитат участников

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее эффективным способом повышения достоверности данных в качественном исследовании является:

1. использование только одного метода сбора данных
2. комбинирование наблюдения, интервью и анализа документов
3. исключение невербальных коммуникаций из анализа
4. сокращение времени наблюдения
5. отказ от ведения полевых записей

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов основной задачей наблюдателя на этапе входа в поле является:

1. немедленное начало анализа данных
2. установление доверительных отношений с участниками
3. исключение неформальных взаимодействий из исследования
4. отказ от использования технических средств
5. фиксация только вербальных коммуникаций

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным при проведении интервью на чувствительные темы является:

1. использование закрытых вопросов
2. создание доверительной атмосферы
3. быстрый темп опроса

4. минимизация уточняющих вопросов
5. запись только ключевых ответов

Правильный ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим для фиксации невербальных реакций респондентов во время интервью является:

1. аудиозапись
2. видеозапись
3. конспектирование
4. использование опросника
5. память интервьюера

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 22

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов относятся к качественным исследованиям в социологии?

1. Стандартизированное интервью
2. Включенное наблюдение
3. Контент-анализ документов
4. Неформальная беседа
5. Лабораторный эксперимент
6. Фокус-группа

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики делают наблюдение неструктурированным?

1. Использование заранее подготовленного бланка
2. Фиксация только значимых событий
3. Отсутствие жесткого плана
4. Ведение дневниковых записей
5. Применение статистических методов

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос В каких ситуациях целесообразно использовать скрытое наблюдение?

1. При изучении открытых публичных мероприятий
2. Для анализа поведения в закрытых сообществах
3. Когда участники знают о целях исследования
4. При работе с детьми

5. Если необходимо минимизировать эффект наблюдателя
- Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие типы вопросов следует включать в качественное интервью?

1. Демографические
2. О чувствах
3. Закрытые
4. О знаниях
5. Провокационные

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие преимущества имеет метод триангуляции в исследованиях?

1. Позволяет сократить время сбора данных
2. Повышает достоверность результатов
3. Упрощает статистическую обработку
4. Даёт возможность проверить данные разными методами
5. Требует меньше ресурсов

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных действий помогают установить доверие с респондентом во время интервью?

1. Использование профессионального жаргона
2. Поддержание нейтрального тона
3. Активное выражение собственного мнения
4. Внимательное слушание
5. Фиксация только письменных ответов

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных факторов наиболее важны при выборе ключевого информанта в полевом исследовании?

1. Возраст и пол
2. Доступ к закрытой информации
3. Высокий социальный статус
4. Готовность делиться знаниями
5. Наличие высшего образования

Правильный ответ: 2) Доступ к закрытой информации, 4) Готовность делиться знаниями

Задание 29

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие этические принципы должны соблюдаться при проведении скрытого наблюдения?

1. Полное информирование участников
2. Минимизация вреда для наблюдаемых
3. Использование данных в коммерческих целях
4. Гарантия анонимности
5. Отказ от фиксации конфликтных ситуаций

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие технические средства наиболее полезны для фиксации данных в полевых исследованиях?

1. Стационарный компьютер
2. Диктофон с функцией шумоподавления
3. Печатные анкеты
4. Компактная видеокамера
5. Мобильное приложение для заметок

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных стратегий помогают преодолеть сопротивление респондентов в интервью?

1. Давление на собеседника
2. Постепенное углубление конкретные темы
3. Использование закрытых вопросов
4. Демонстрация профессионального превосходства
5. Построение вопросов от нейтральных к сложным

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие аспекты необходимо учитывать при анализе полевых дневников?

1. Только фактические события
2. Эмоциональные реакции исследователя
3. Контекст записанных ситуаций
4. Личные предубеждения наблюдателя
5. Исключительно вербальные данные

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких случаях целесообразно применять метод фокус-группы?

1. Для изучения индивидуальных биографий

2. При анализе групповой динамики
3. Чтобы выявить коллективные представления
4. Для статистических обобщений
5. Когда нужны быстрые количественные данные

Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие ошибки чаще всего допускают при формулировке вопросов в качественном интервью?

1. Использование двусмысленных терминов
2. Одновременное задание нескольких вопросов
3. Чрезмерная детализация
4. Следование жесткому сценарию
5. Акцент на закрытые вопросы

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие этапы включает подготовка к полевым исследованиям?

1. Разработка гипотез для проверки
2. Выбор места и времени наблюдения
3. Подбор респондентов по случайной выборке
4. Определение степени участия наблюдателя
5. Составление финального отчета

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов подходят для верификации данных в качественных исследованиях?

1. Повторное интервьюирование
2. Сравнение с архивными данными
3. Проверка у коллег
4. Статистический анализ
5. Обсуждение результатов с участниками

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики отличают "мягкий" опросник от стандартизированного интервью?

1. Жесткая последовательность вопросов
2. Возможность менять формулировки

3. Использование только закрытых вопросов
4. Ориентация на контрольный список тем
5. Требование дословного воспроизведения

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких ситуациях уместно применять ролевые вопросы в интервью?

1. Для изучения фактических знаний
2. Чтобы снизить напряженность респондента
3. При анализе гипотетических сценариев
4. В стандартизированных опросах
5. Когда нужно получить краткие ответы

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие преимущества дает ведение полевого дневника по сравнению с аудиозаписью?

1. Возможность фиксировать невербальные сигналы
2. Более высокая скорость записи
3. Отражение личных впечатлений исследователя
4. Точность цитирования
5. Удобство статистической обработки

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных действий необходимы при завершении полевого исследования?

1. Резкое прекращение контактов с участниками
2. Проверка полноты собранных данных
3. Уничтожение черновых материалов
4. Первичный анализ информации
5. Формальное благодарение респондентов

Правильный ответ:

Вопросы на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных социологических исследованиях используются различные виды наблюдения. Соотнесите вид наблюдения с его характеристикой.

Таблица

| Вид наблюдения | - | Характеристика

- А | Включенное наблюдение | 1 | Исследователь не взаимодействует с наблюдаемыми
Б | Неструктурированное наблюдение | 2 | Наблюдатель участвует в деятельности группы
В | Скрытое наблюдение | 3 | Отсутствие заранее подготовленного плана
Г | Внешнее наблюдение | 4 | Участники не знают о факте наблюдения

Правильный ответ:

Задание 42

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В полевых исследованиях применяются разные методы фиксации данных.

Соотнесите метод с его описанием.

Таблица

| Метод фиксации | - | Описание

- А | Полевой дневник | 1 | Фиксация верbalных и неверbalных взаимодействий
Б | Аудиозапись | 2 | Детальное описание событий и впечатлений
В | Видеосъемка | 3 | Запись звукового сопровождения событий
Г | Фотографирование | 4 | Визуальная фиксация условий и поведения

Правильный ответ:

Задание 43

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В процессе наблюдения фиксируются различные аспекты. Соотнесите аспект наблюдения с его значением.

Таблица

| Аспект наблюдения | - | Значение

- А | Физические условия | 1 | Помогает понять контекст взаимодействий
Б | Социальные нормы | 2 | Показывает организацию пространства
В | Верbalные коммуникации | 3 | Раскрывают систему ценностей группы
Г | Неверbalные сигналы | 4 | Дополняют словесные сообщения

Правильный ответ:

Задание 44

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях используются разные типы данных. Соотнесите тип данных с его особенностями.

Таблица

| Тип данных | - | Особенности

- А | Наблюдательные данные | 1 | Прямая фиксация поведения
Б | Интервью | 2 | Официальные документы организации
В | Документы | 3 | Субъективные мнения участников
Г | Визуальные материалы | 4 | Дополняют текстовые описания

Правильный ответ:

Задание 45

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В полевых исследованиях важны этапы работы. Соотнесите этап с его содержанием.

Таблица

| Этап исследования | - | Содержание

А | Вход в поле | 1 | Анализ и интерпретация данных

Б | Сбор данных | 2 | Установление контактов с группой

В | Выход из поля | 3 | Фиксация наблюдений и интервью

Г | Анализ результатов | 4 | Завершение взаимодействия

Правильный ответ:

Задание 46

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях используются различные стратегии наблюдения.

Соотнесите стратегию с ее описанием.

Таблица

| Стратегия наблюдения | - | Описание

А | Полное участие | 1 | Исследователь открыто фиксирует данные

Б | Участие с наблюдением | 2 | Наблюдатель полностью вливается в группу

В | Наблюдение с участием | 3 | Частичное включение в деятельность

Г | Полное наблюдение | 4 | Исследователь не взаимодействует с группой

Правильный ответ:

Задание 47

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В полевых исследованиях важны элементы записей. Соотнесите элемент с его функцией.

Таблица

| Элемент записи | - | Функция

А | Описание событий | 1 | Фиксация эмоциональных реакций

Б | Цитаты участников | 2 | Основная информация о происходящем

В | Личные впечатления | 3 | Точное воспроизведение высказываний

Г | Аналитические заметки | 4 | Первичная интерпретация данных

Правильный ответ:

Задание 48

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях учитываются этические принципы. Соотнесите принцип с его применением.

Таблица

| Этический принцип | - | Применение

А | Конфиденциальность | 1 | Информирование о целях исследования

Б | Информированное согласие | 2 | Защита персональных данных

В | Минимизация вреда | 3 | Использование псевдонимов

Г | Открытость | 4 | Предотвращение негативных последствий

Правильный ответ:

Вопросы на установления последовательности (повышенный уровень сложности)

Задание 49

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При проведении полевого наблюдения исследователю необходимо выполнить ряд действий. Установите правильную последовательность этапов организации наблюдения:

Последовательность

1. Определение объекта и предмета наблюдения
2. Выбор типа наблюдения (включенное/невключенное)
3. Разработка системы фиксации данных
4. Проведение пилотного наблюдения
5. Непосредственное проведение наблюдения

Правильный ответ:

Задание 50

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для обеспечения достоверности данных в качественном исследовании важно соблюдать этапы триангуляции методов. Установите правильную последовательность:

Последовательность

1. Проведение интервью с участниками
2. Анализ документов и архивных материалов
3. Непосредственное наблюдение за ситуацией
4. Сопоставление данных из разных источников
5. Формулировка выводов

Правильный ответ:

Задание 51

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При ведении полевого дневника исследователь должен соблюдать определенную логику записей. Установите правильную последовательность элементов:

Последовательность

1. Описание физических условий наблюдения
2. Фиксация верbalных взаимодействий
3. Запись неверbalных проявлений
4. Аналитические заметки и гипотезы
5. Личные впечатления и рефлексия

Правильный ответ:

Задание 52

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Включенное наблюдение требует поэтапного внедрения исследователя в группу.

Установите правильную последовательность этапов:

Последовательность

1. Установление первичного контакта с группой
2. Постепенное вхождение в доверие
3. Фиксация рутинных практик группы
4. Выявление неформальных норм и правил
5. Анализ скрытых аспектов групповой динамики

Правильный ответ:

Задание 53

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При обработке данных полевого исследования важно соблюдать последовательность аналитических действий. Установите правильный порядок:

Последовательность

1. Первоначальная систематизация полевых записей
2. Выделение смысловых единиц и категорий
3. Построение аналитических матриц
4. Проверка гипотез на соответствие данным
5. Формулировка теоретических выводов

Правильный ответ:

Задание 54

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Этическая подготовка к полевым исследованиям включает несколько обязательных этапов. Установите правильную последовательность:

Последовательность

1. Разработка процедуры информированного согласия
2. Определение мер защиты конфиденциальности
3. Оценка потенциальных рисков для участников
4. Получение одобрения этического комитета
5. Реализация механизмов минимизации вреда

Правильный ответ:

Задание 55

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При презентации результатов качественного исследования важно соблюдать логику изложения. Установите правильную последовательность разделов:

Последовательность

1. Описание методологии исследования
2. Презентация эмпирических данных
3. Формулировка исследовательских вопросов
4. Интерпретация и обсуждение результатов
5. Выводы и практические рекомендации

Правильный ответ:

Открытые вопросы (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему в качественных интервью важно задавать открытые вопросы?

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие ошибки может допустить наблюдатель при ведении полевых записей?

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему в интервью важно сохранять нейтралитет?

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Назовите два способа проверки достоверности данных в качественном исследовании.

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие два фактора влияют на продолжительность полевого исследования?

Ответ:

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Для минимизации влияния исследователя на поведение наблюдаемой группы наиболее эффективным является следующий метод:

1. открытое наблюдение с предварительным уведомлением группы
2. скрытое наблюдение без информирования участников

3. включенное наблюдение с частичным участием
4. стандартизированное интервью с членами группы

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: При проведении интервью на чувствительную тему исследователю следует использовать:

1. прямые закрытые вопросы
2. вопросы с подсказками
3. ролевые или гипотетические вопросы
4. исключительно письменный опрос

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Для проверки достоверности данных в качественном исследовании применяется:

1. только повторное интервьюирование
2. сравнение данных из разных источников (триангуляция)
3. исключительно статистический анализ
4. анкетирование большой выборки

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: В полевых исследованиях ключевой информант — это:

1. случайно выбранный член группы
2. человек, обладающий глубокими знаниями о группе
3. руководитель исследуемой организации
4. внешний эксперт по теме

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: При фиксации наблюдений в полевом дневнике важно:

1. записывать только основные события
2. отделять факты от собственных интерпретаций
3. избегать описания эмоций участников
4. использовать только технические термины

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Для изучения закрытых сообществ (например, профессиональных сообществ) наиболее подходит:

1. массовый опрос

2. включенное наблюдение
3. контент-анализ документов
4. эксперимент

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Вопросы "почему" в интервью могут вызывать у респондента:

1. желание дать развернутый ответ
2. ощущение давления или необходимости оправдаться
3. интерес к теме исследования
4. стремление уклониться от ответа

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: При завершении полевого исследования полезно:

1. сразу прекратить контакты с группой
2. обсудить предварительные выводы с участниками
3. опубликовать данные без проверки
4. сосредоточиться только на статистическом анализе

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Для изучения динамики групповых конфликтов лучше всего подходит:

1. однократное интервью
2. длительное включенное наблюдение
3. анализ официальных документов
4. краткий опрос

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Открытые вопросы в интервью цепны тем, что:

1. экономят время исследователя
2. позволяют респонденту выразить мысли свободно
3. легко поддаются статистической обработке
4. требуют минимальной подготовки

Правильный ответ: 2) позволяют респонденту выразить мысли свободно

Задание 11

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: При анализе полевых записей исследователь в первую очередь должен обращать внимание на:

1. количество опрошенных респондентов

2. противоречия между словами и действиями участников
3. только положительные оценки ситуации
4. формальные характеристики группы

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Для изучения повседневных практик в малой социальной группе оптimalен следующий метод:

1. эксперимент с контрольной группой
2. структурированное анкетирование
3. включенное наблюдение с ведением дневника
4. анализ государственной статистики

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: При проведении интервью вопрос "Как вы относитесь к этой ситуации?" является:

1. закрытым
2. проективным
3. открытым
4. провокационным

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Если респондент уходит от ответа во время интервью, исследователю следует:

1. настаивать на ответе
2. переформулировать вопрос
3. пропустить этот вопрос
4. завершить интервью

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Главное преимущество качественных методов перед количественными заключается в:

1. скорости сбора данных
2. возможности статистической обработки
3. глубине понимания социальных процессов
4. простоте стандартизации

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для изучения эмоциональных реакций и личного опыта респондента является:

1. стандартизированное интервью с закрытыми вопросами
2. неформальная беседа с открытыми вопросами
3. анкетирование с множественным выбором
4. групповой опрос с фиксированными темами

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее эффективным способом минимизировать влияние интервьюера на ответы респондента является:

1. использование стандартизированных открытых вопросов
2. активное комментирование ответов респондента
3. задавание вопросов "почему" для уточнения мотивов
4. ведение записей без диктофона

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов ключевым информатором в полевом исследовании чаще всего становится:

1. случайный прохожий
2. человек с поверхностными знаниями о ситуации
3. местный житель с глубоким пониманием изучаемого вопроса
4. представитель власти, не вовлечённый в события

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным этапом после завершения интервью является:

1. немедленный переход к следующему респонденту
2. проверка качества записи и уточнение непонятных моментов
3. обсуждение результатов с коллегами без анализа данных
4. удаление записей для экономии места

Правильный ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим способом установить доверительный контакт с сельским респондентом является:

1. демонстрация превосходства в знаниях
2. помочь в повседневных делах перед беседой
3. игнорирование местных обычаяев
4. формальный стиль общения

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа (повышенный уровень сложности)

Задание 22

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики отличают качественное интервью от стандартизированного опроса?

1. Жесткая последовательность вопросов
2. Возможность менять формулировки вопросов
3. Использование только закрытых вопросов
4. Акцент на понимание смыслов и контекста
5. Одинаковые вопросы для всех респондентов

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие методы помогут снизить влияние исследователя на поведение наблюдаемой группы?

1. Скрытое наблюдение
2. Использование видеозаписи
3. Открытое объявление о целях исследования
4. Частая смена наблюдателей
5. Включенное наблюдение с полным участием

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы обязательно должны присутствовать в полевых записях исследователя?

1. Только фактические описания событий
2. Эмоции и реакции участников
3. Физические условия наблюдения
4. Личные оценки исследователя
5. Предположения о мотивах участников

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие типы вопросов следует использовать при обсуждении чувствительных тем?

1. Прямые вопросы "почему"
2. Гипотетические ситуации
3. Закрытые вопросы с вариантами ответов
4. Ролевые вопросы

5. Вопросы с оценочными суждениями

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие стратегии помогут исследователю войти в закрытое сообщество?

1. Использование официальных запросов
2. Поиск ключевого информанта
3. Полное раскрытие целей исследования
4. Постепенное установление доверия
5. Массовый опрос членов сообщества

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие преимущества дает включенное наблюдение по сравнению с внешним?

1. Возможность количественного анализа
2. Доступ к неформальным практикам группы
3. Более быстрое проведение исследования
4. Понимание внутренней логики группы
5. Объективность данных

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие методы проверки достоверности данных используются в качественных исследованиях?

1. Триангуляция источников
2. Статистическая значимость
3. Обратная связь от участников
4. Лабораторные эксперименты
5. Повторное тестирование

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики делают вопрос в интервью эффективным?

1. Однозначность формулировки
2. Одновременное обсуждение нескольких тем
3. Использование профессионального жаргона
4. Открытость для развернутого ответа
5. Нейтральность без оценочных суждений

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие виды интервью используются в качественных исследованиях?

1. Стандартизированное
2. Фокусированное
3. Нarrативное
4. Анкетирование
5. Экспериментальное

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие факторы влияют на выбор метода наблюдения?

1. Степень закрытости изучаемой группы
2. Наличие финансирования исследования
3. Этические ограничения
4. Личные предпочтения исследователя
5. Доступность технических средств

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие особенности характерны для полевого дневника в качественном исследовании?

1. Запись только ключевых событий
2. Фиксация контекста и невербальных реакций
3. Использование исключительно формального стиля
4. Разделение фактов и интерпретаций
5. Отсутствие временных пометок

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких случаях целесообразно использовать скрытое наблюдение?

1. При изучении публичных мероприятий
2. Для исследования закрытых сообществ
3. Когда требуется информированное согласие
4. При работе с детскими коллективами
5. Для фиксации естественного поведения

Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие техники помогают установить контакт с респондентом во время интервью?

1. Использование профессиональной терминологии
2. Активное слушание и уточняющие вопросы
3. Демонстрация собственной позиции по теме

4. Поддержание зрительного контакта
5. Перебивание для коррекции ответов

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите все правильные ответы. **Вопрос:** Какие виды данных можно получить через включенное наблюдение?

1. Статистические закономерности
2. Неформальные нормы группы
3. Официальные документы организации
4. Субъективные смыслы действий
5. Физиологические показатели

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие ошибки могут возникнуть при ведении полевых записей?

1. Смешение наблюдений и интерпретаций
2. Избыточная детализация незначимых моментов
3. Отсутствие временных маркеров
4. Использование только аудиозаписей
5. Частая смена методов наблюдения

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики делают ключевого информанта ценным для исследования?

1. Формальный статус в организации
2. Глубокое знание групповых норм
3. Готовность делиться информацией
4. Высокий уровень образования
5. Критическое отношение к группе

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких ситуациях уместно использовать нарративное интервью?

1. При изучении биографического опыта
2. Для быстрого сбора статистических данных
3. Когда важно понять личную историю
4. При тестировании конкретных гипотез
5. Для сравнения больших групп

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие факторы влияют на продолжительность полевого исследования?

1. Сложность изучаемого явления
2. Желание быстро завершить работу
3. Доступность информантов
4. Количество соавторов исследования
5. Глубина необходимого понимания

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие методы помогут анализировать данные качественного исследования?

1. Контент-анализ текстов
2. Статистические тесты
3. Построение типологий
4. Лабораторные эксперименты
5. Выявление повторяющихся тем

Правильный ответ:

Вопросы на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: в качественных исследованиях выбор типа интервью зависит от целей и условий работы. Соотнесите описание типа интервью с его характеристикой.

- | |
|---|
| - Описание типа интервью - Характеристика |
| А Интервью, где вопросы формулируются спонтанно в ходе беседы 1 Используется для минимизации влияния интервьюера |
| Б Интервью с заранее подготовленным списком тем, но без жесткой структуры 2 Позволяет адаптироваться к неожиданным поворотам беседы |
| В Интервью с фиксированными вопросами, задаваемыми в одинаковом порядке 3 Обеспечивает систематичность, но ограничивает гибкость |
| Г Интервью, где респондент не подозревает, что его опрашивают 4 Требует высокой квалификации интервьюера |

Правильный ответ:

Задание 42

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В полевых исследованиях ключевые информаторы играют важную роль.

Соотнесите проблему, связанную с их выбором, и способ ее решения.

- | |
|--|
| - Проблема - Способ решения |
| А Информатор искажает данные из-за личных предубеждений 1 Проверка информации через несколько источников |
| Б Информатор не может четко выразить свои мысли 2 Использование открытых вопросов и уточнений |
| В Информатор отказывается сотрудничать 3 Постепенное установление доверия |

| Г | Информатор передает слухи, а не факты | 4 | Выбор людей с репутацией надежных источников |

Правильный ответ:

Задание 43

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных интервью важно правильно формулировать вопросы. Соотнесите тип вопроса с его назначением.

| - | Тип вопроса | - | Назначение |

| А | Вопросы о чувствах | 1 | Выяснение фактической информации |

| Б | Вопросы о знаниях | 2 | Понимание эмоционального отношения |

| В | Вопросы о поведении | 3 | Анализ интерпретаций и суждений |

| Г | Вопросы о мнениях | 4 | Описание конкретных действий |

Правильный ответ:

Задание 44

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В сельской местности исследователь сталкивается с особыми коммуникативными барьерами. Соотнесите тип барьера и способ его преодоления.

| - | Тип барьера | - | Способ преодоления |

| А | Респондент ожидает материальной помощи | 1 | Подчеркивание научной значимости исследования |

| Б | Респондент не доверяет "городским" | 2 | Демонстрация уважения к местным традициям |

| В | Респондент избегает личных тем | 3 | Постепенное установление доверия |

| Г | Респондент задает встречные вопросы | 4 | Краткие ответы без отклонения от темы |

Правильный ответ:

Задание 45

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Включенное наблюдение требует от исследователя определенных стратегий. Соотнесите этап работы с его содержанием.

| - | Этап работы | - | Содержание |

| А | Первый контакт | 1 | Анализ данных и проверка гипотез |

| Б | Рутинная работа | 2 | Адаптация к среде и установление роли |

| В | Завершение исследования | 3 | Систематический сбор данных |

| Г | Проверка результатов | 4 | Предоставление предварительных выводов респондентам |

Правильный ответ:

Задание 46

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях важна фиксация данных. Соотнесите метод записи с его особенностями.

| - | Метод записи | - | Особенность |

| А | Диктофон | 1 | Требует навыков стенографии |

- | Б | Транскрипт | 2 | Позволяет сосредоточиться на беседе |
| В | Ручные заметки | 3 | Занимает много времени на расшифровку |
| Г | Уточнения после интервью | 4 | Исправляет неточности в данных |

Правильный ответ:

Задание 47

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Вопросы в интервью должны быть сформулированы определенным образом.

Соотнесите требование к вопросу с его значением.

- | - | Требование к вопросу | - | Значение |
| А | Открытость | 1 | Исключает двусмысличество |
| Б | Нейтральность | 2 | Позволяет респонденту отвечать свободно |
| В | Ясность | 3 | Избегает навязывания мнения |
| Г | Односторонность | 4 | Упрощает анализ ответов |

Правильный ответ:

Задание 48

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В полевых исследованиях возможны этические проблемы. Соотнесите ситуацию и способ ее решения.

- | - | Ситуация | - | Способ решения |
| А | Респондент просит оценить его поступки | 2 | Сохранение нейтралитета |
| Б | Респондент раскрывает конфиденциальную информацию | 1 | Гарантия анонимности |
| В | Интервью влияет на эмоциональное состояние респондента | 3 | Предложение завершить разговор |
| Г | Респондент ожидает материальной выгоды | 4 | Объяснение целей исследования |

Правильный ответ:

Вопросы на установления последовательности (повышенный уровень сложности)

Задание 49

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для успешного проведения включенного наблюдения в полевом исследовании необходимо соблюдать определенную последовательность действий. Установите правильный порядок этапов работы исследователя:

1. Установление доверительных отношений с участниками
2. Определение своей роли и целей исследования
3. Систематический сбор данных и ведение записей
4. Первичное знакомство с полевой средой
5. Проверка и интерпретация собранных данных

Правильный ответ:

Задание 50

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При проведении качественного интервью важно соблюдать логическую последовательность вопросов. Установите правильный порядок их задавания:

1. Вопросы о чувствах и эмоциональных реакциях
2. Демографические и фоновые вопросы
3. Вопросы о прошлом опыте и поведении
4. Вопросы о мнениях и оценках
5. Вопросы о знаниях и фактах

Правильный ответ:

Задание 51

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для эффективного использования ключевого информатора в полевом исследовании необходимо выполнить ряд действий. Установите их правильную последовательность:

1. Проверка достоверности информации через дополнительные источники
2. Выбор человека с глубокими знаниями о социальной группе
3. Постепенное установление доверительных отношений
4. Регулярное общение и уточнение информации
5. Подготовка информатора к роли эксперта

Правильный ответ:

Задание 52

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При работе с сельскими респондентами исследователь должен учитывать особенности установления контакта. Установите правильную последовательность этапов:

1. Соблюдение местных традиций приветствия
2. Демонстрация уважения к хозяйственным делам
3. Объяснение целей исследования простым языком
4. Помощь в текущих делах как способ установления контакта
5. Переход к содержательным вопросам исследования

Правильный ответ:

Задание 53

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для качественной фиксации данных интервью необходимо выполнить ряд действий. Установите их правильный порядок:

1. Проверка качества записи сразу после интервью
2. Составление полного транскрипта беседы
3. Подготовка оборудования перед началом интервью
4. Ведение дополнительных рукописных заметок
5. Уточнение непонятных моментов у респондента

Правильный ответ:

Задание 54

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При анализе собранных качественных данных исследователь выполняет определенные действия. Установите их правильную последовательность:

1. Выделение ключевых тем и закономерностей

2. Сравнение данных с теоретическими концепциями
3. Первичное ознакомление с материалами интервью
4. Формулировка выводов и рекомендаций
5. Систематизация информации по категориям

Правильный ответ:

Задание 55

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для преодоления коммуникативных барьеров в сельской местности исследователь должен действовать последовательно. Установите правильный порядок действий:

1. Адаптация стиля общения к местным нормам
2. Выявление скрытых ролевых ожиданий респондента
3. Нейтрализация попыток перевести разговор на материальные темы
4. Постепенное углубление в личностно значимые темы
5. Демонстрация искреннего интереса к жизни респондента

Правильный ответ:

Открытые вопросы (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие факторы могут увеличить продолжительность интервью сверх запланированного времени?

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему важно использовать язык респондента при формулировке вопросов?

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие ограничения накладывает стандартизированное интервью на исследование?

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие действия интервьюера обязательны сразу после завершения беседы?

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Как сельские стереотипы могут повлиять на ход интервью?

Ответ:

Иностранный язык

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания к промежуточной аттестации

1. Тексты для письменного перевода по специальности

Transformations in Neighborhood

By researching how contemporary neighborhoods have evolved over time, we can document the changing substantive direction of the same types of social processes. Population movements and changes in relative land values and ecological relations within and among local areas are always significant, but not in a uniform way. Diffusion or marketing processes, too, change over time in ways critical to substantive transformations in neighborhood character. Iddo Tavory's article (this issue) explores the transformation of the La Brea-Melrose area into an Orthodox Jewish neighborhood by tracing the institutions and residents whose arrival gave it a new public identity. Sex-segregated religious schools, ranging from early childhood to post-secondary levels, have proliferated in the area. The schools expose local housing possibilities to the families of commuting students. With hundreds of families congregating around schools, would-be large donors can anticipate that large audiences will see their names honored on buildings.

Changing diffusion processes also transformed the social character of Spaulding Square. Its development into an activist, close-knit neighborhood was promoted indirectly through the work-based networks of existing residents.

We can identify historically changing 'retail' commitments, investments that are tailored to and underwrite the specific character of local areas. These mechanisms include restrictive covenants written into deeds to govern architectural style or control the racial-ethnic identity of residents; ethnic-themed retail stores; and large residential buildings with small apartments, cheaply built from 1940 to 1970, which shape the rental market of the area over the long term. Not all 'retail' commitments are commercial. Churches and social service programs such as the YMCA have found new purposes in serving the Latino immigrant and street populations that have arrived since the 1960s.

Over the last 30 years, new 'wholesale' machinery has emerged to underwrite certain types of neighborhoods. Like research universities, local yeshivas are supported by students and funds that are drawn to the neighborhood by reputations established in an international education network.

Suburbs

Suburbs, usually referring to a residential area, are defined in various different ways around the world. They can be the residential areas of a large city, or separate residential communities within commuting distance of a city. Some suburbs have a degree of political autonomy, and most have lower population density than inner city neighborhoods. Modern suburbs grew in the 20th century as a result of improved road and rail transport and an increase in commuting. Suburbs tend to proliferate around cities which ideally have an abundance of adjacent flat land. Any particular suburban area is referred to as a suburb, while suburban areas on the whole are referred to as the suburbs or suburbia, with the demonym being a suburbanite.

The word is derived from the Old French subburbe and ultimately from the Latin suburbium, formed from sub, meaning "under", and urbs, meaning "city". In Rome, important people tended to live within the city wall on one of the seven roman hills, while the lower classes often lived outside of the walls and at the foot of the hills. "Under" in later usage sometimes

referred variously to lesser wealth, political power, population, or population density. The first recorded usage, according to the Oxford English Dictionary, comes from Wycliffe in 1380, where the form *subarbis* is used. *Suburb* has different meanings in different parts of the world.

In the United States and Canada, *suburb* usually refers to a separate municipality, borough, or unincorporated area outside a town or city. This definition is evident in the title of David Rusk's book *Cities Without Suburbs*, which promotes metropolitan government. U.S. colloquial usage sometimes shortens the term to 'burb, and "the Burbs" first appeared as a term for the suburbs of Chicago.

In Ireland and the United Kingdom, *suburb* merely refers to a residential areas outside the city centre, regardless of administrative boundaries. Suburbs in this sense are not separated by open countryside from the city centre. In large cities such as London, suburbs include formerly separate towns and villages which have been gradually absorbed during a city's growth and expansion. In Australia and New Zealand, suburbs have become formalized as geographic subdivisions of a city and are used by postal services in addressing. In rural areas of Australia their equivalent are called localities (see *suburbs* and *localities*). In Australia, the terms *inner suburb* and *outer suburb* are used to differentiate between the higher-density suburbs with close proximity to the city center, and the lower-density suburbs on the outskirts of the urban area. *Inner suburbs*, such as Te Aro in Wellington, Prahran in Melbourne and Ultimo in Sydney, are usually characterised by higher density apartment housing and greater integration between commercial and residential areas.

Civilization

At certain epochs man has felt conscious of something about himself- body and spirit which was outside the day-to-day struggle for existence and the night-to-night struggle with fear; and he has felt the need to develop these qualities of thought and feeling so that they might approach as nearly as possible to an ideal of perfection – reason, justice, physical beauty, all of them in equilibrium. He has managed to satisfy this need in various ways – through myths, through dance and song, through systems of philosophy and through the order that he has imposed on the visible world. The children of his imagination are also the expressions of an ideal.

Western Europe inherited such an ideal. It had been invented in Greece in the fifth century before Christ and was without doubt the most extraordinary creation in the whole of history, so complete, so convincing, so satisfying to the mind and the eye, that it lasted practically unchanged for over six hundred years. Of course, its art became stereotyped and conventional. The same architectural language, the same imagery, the same theatres, the same temples – at any time for five hundred years you could have found them all round the Mediterranean, in Greece, Italy, France, Asia Minor or North Africa. If you had gone into the square of any Mediterranean town in the first century you would hardly have known where you were, any more than you would in an airport today. The so-called *Maison Carrée* at Nimes is a little Greek temple that might have been anywhere in the Greco-Roman world. Nimes isn't very far from the Mediterranean. Greco-Roman civilization stretched much further than that – right up to the Rhine, right up to the borders of Scotland, although by the time it got to Carlisle it had become a bit rough, like Victorian civilisation on the North-West Frontier. It must have seemed absolutely indestructible. And of course some of it was never destroyed. The so-called *Pont du Gard*, the aqueduct not far from Nimes, was materially beyond the destructive powers of the barbarians. And a vast mass of fragments remained – the Museum at Aries is full of them. 'These fragments have I shored against my ruin.' When the spirit of man revived, they were there to be imitated by the masons who decorated the local churches: but that was a long way off.

Man – the Measure of all Things

The men who had made Florence the richest city in Europe, the bankers and wool-merchants, the pious realists, lived in grim defensive houses strong enough to withstand party feuds and popular riots. They don't foreshadow in any way the extraordinary episode in the history of civilisation known as the Renaissance. There seems to be no reason why suddenly out of the dark, narrow streets there arose these light, sunny arcades with their round arches 'running races in their mirth' under their straight cornices.

What had happened? The answer is contained in one sentence by the Greek philosopher Protagoras, 'Man is the measure of all things'. The Pazzi Chapel, built by the great Florentine Brunellesco in about 1430, is in a style that has been called the architecture of humanism. His friend and fellow-architect, Leon Battista Alberti, addressed man in these words: 'To you is given a body more graceful than other animals, to you power of apt and various movements, to you most sharp and delicate senses, to you wit, reason, memory like an immortal god.' Well, it is certainly incorrect to say that we are more graceful than other animals, and we don't feel much like immortal gods at the moment. But in 1400 the Florentines did. There is no better instance of how a burst of civilisation depends on confidence than the Florentine state of mind in the early fifteenth century. For thirty years the fortunes of the republic, which in a material sense had declined, were directed by a group of the most intelligent individuals who have ever been elected to power by a democratic government. From Salutati onwards the Florentine chancellors were scholars, believers in the *studia humanitatis*, in which learning could be used to achieve a happy life, believers in the application of free intelligence to public affairs, and believers, above all, in Florence.

The second and greatest of these humanist chancellors, Leonardo Bruni, compared the civic virtues of republican Florence with those of republican Rome. Later he went even further and compared her to Athens in the age of Pericles. Medieval philosophers, insofar as they thought of their own times in the context of history, were inclined to be gloomy. 'We are dwarfs,' said John of Salisbury, 'standing on the shoulders of giants.' But Bruni saw the Florentine republic as reviving the virtues of Greece and Rome.

При проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться аутентичные тексты из монографий, научных статей, изучаемых студентами в ходе занятий и научных исследований.

2. Примерные тексты для устного реферирования по специальности

Exploratory Study

The specific research question we aimed to address in the synthesis was: How do the perceived meanings of medicines affect patients' medicine taking behaviour and communication with health professionals? The earlier review had concluded: All in all, the literature shows that lay meanings of medicines are potent, varied, and probably very different from health professionals' own meanings, although this latter question has not been explored. Engagement with lay people's beliefs by health professionals is likely to lead to better communication and more effective advice and counselling about medicines, although this also needs further investigation. It is known that what people say depends in part on who they are talking to, and in particular, that people prefer not to say certain things to their doctors. By choosing an area that we had contributed to ourselves, we

were able to explore the question of asking the authors of synthesised papers to comment on a synthesis of their work.

The scope of a synthesis is a crucial question, and one that was side-stepped by the decision to provide a worked example in this exploratory study. Noblit and Hare made it clear that the scope of a meta ethnography will often be more restricted than that of many narrative reviews, due to the wish to avoid making (or trying to make) gross generalisations across disparate fields. For the worked example, we decided to focus on studies that had examined the meanings of prescribed medicines for patients with a limited range of conditions.

What is Humanities Research?

Research in the humanities is frequently misunderstood. When we think of research, what immediately comes to mind for many of us is a laboratory setting, with white-coated scientists hunched over microscopes. Because research in the humanities is often a rather solitary activity, it can be difficult for newcomers to gain a sense of what research looks like within the scope of English Studies.

A common misconception about research is reinforced when we view it solely in terms of the discovery of things previously unknown (such as a new species or an archaeological artifact) rather than as a process that includes the reinterpretation or rediscovery of known artifacts (such as texts and other cultural products) from a critical or creative perspective to generate innovative art or new analyses. Fundamental to the concept of research is precisely this creation of something new. In the humanities, this might consist of literary authorship, which creates new knowledge in the form of art, or scholarly research, which adds new knowledge by examining texts and other cultural artifacts in the pursuit of particular lines of scholarly inquiry.

Research is often narrowly construed as an activity that will eventually result in a tangible product aimed at solving a world or social problem. Instead, research has many aims and outcomes and is a discipline-specific process, based upon the methods, conventions, and critical frameworks inherent in particular academic areas. In the humanities, the products of research are predominantly intellectual and intangible, with the results contributing to an academic discipline and also informing other disciplines, a process which often effects individual or social change over time.

Intentional and Unintentional Behavior

There are two schools of thought on whether behavior is intentional or unintentional. The first one, represented here by Gerald Miller and Mark Steinberg, describes communication as the process whereby one person deliberately attempts to convey meaning to another. We intentionally send messages to change or modify the behavior of other people, and therefore we select our words or actions with some degree of consciousness. For Miller and Steinberg, communication is not a random activity that happens by chance, but rather something that is systematic and planned. The planning might be protracted or instantaneous, but in either case it is conscious. The second school of thought proposes that the concept of intentionality is too limiting and fails to account for all the circumstances in which messages are conveyed unintentionally. Scholars who support this approach believe communication takes place whenever people attach meaning to behavior, even if the sender of the message does not expect his or her actions to be communicated. They contend that communication can influence other people whether or not such influence is intended. We would claim that knowing your actions have the potential to convey many messages is important when engaging in intercultural communication. The seemingly innocent acts of showing the soles of your feet to a stranger in Korea or touching a woman you are introduced to in Saudi Arabia could send negative messages that hamper the rest of the encounter.

You now know some of the problems facing anyone who attempts to define communication. We, of course, are not immune to the uncertainties we have just discussed. Nevertheless, we shall take our turn at defining the concept.

Workforce Diversity

In many countries around the world, the workforce is becoming increasingly diverse because of the erosion of rigid political boundaries, the rapidity of travel, and the quick spread of information. Propelled by globalism, the world labor force is undergoing considerable change as a result of (1) the increasing movement across borders of workers at all skill levels; (2) the rising average age of employees; and (3) the addition of great numbers of women to the workforce (particularly in developing countries), many with higher levels of education.

In the United States, for example, demographic information from the Bureau of Labor Statistics indicates that, by the year 2050, Hispanic Americans will represent 25 percent, and Asian/Pacific Americans 9 percent, of the U.S. population. Thus, workforce diversity is becoming a crucial managerial issue. In essence, cross-cultural management worldwide is as much the task of managing multiculturalism at home as it is of managing a workforce in a foreign country. In fact, it often means both: managers operating in a foreign environment also manage a culturally diverse local workforce. Effective management increasingly depends on the ability to design and implement programs, throughout an organization, that value diversity and pluralism. Such programs enable the organization to enjoy the benefits of multiculturalism, including the possibility of more creativity, innovation, and flexibility; they heighten sensitivity to foreign customers, and provide a greater and more varied pool of talent.

A Definition of Communication

If communication is complex and multidimensional, then it can be defined in the following way: communication occurs whenever meaning is attributed to behavior or the residue of behavior.

Behavior residue is what remains as a record of our actions. For instance, this chapter is a behavior residue of many of our past acts of communication. As authors, we had to think, write, and type on a computer for you to read these words. This notion of residue is extremely important to students of intercultural communication because it calls attention to some of the consequences of past experiences – experiences that are often culture bound.

When someone observes our actions or their residual effects and decides they mean something, we have made contact and have communicated whether our behavior was conscious or unconscious, intentional or unintentional. Whenever our behavior becomes a message to which someone else attaches meaning, we are communicating. In this sense, our words, actions, and even the absence of them convey messages about how we are reacting to the moment.

This general definition of communication emphasizes the attribution of meaning to a behavior meaning we encounter in our environment. Try to imagine that somewhere in each of our brains is a meaning reservoir in which are stored all of the meanings we process at any given moment. These various meanings have accumulated throughout our lifetime as the outside world has sent us trillions of messages. As the novelist Pavese once wrote, "We do not remember days, we remember moments." In this sense, meaning is relative to each of us because we all have had unique moments. These individual attributions represent the countless variables that come into play each time we communicate.

Communication thus takes place on many levels. That is, many of our messages are constructed and sent with conscious intent ("I shall smile because I want to look happy"), while

others are sent without our even being aware of them (someone sees you walking fast and assumes you are in a hurry and cannot stop to visit).

При проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться аутентичные тексты из монографий, научных статей, изучаемых студентами в ходе занятий и научных исследований.

3. Вопросы для беседы по научным интересам

Discussing Background Information and Research

1. What Institute / Academy / University did you graduate from?
2. When did you graduate from the Institute / Academy / University?
3. What subjects were you interested in?
4. What is your specialty area?
5. What is your current research focus?
6. When did you get interested in research work?
7. What is the subject of your future master's thesis?
8. What issues are you going to address?
9. Is there extensive specialist literature on your subject?
10. What is theoretical framework of your research?
11. Why is your research important / topical?
12. What empirical material are you going to rely on?
13. What methods and techniques are you going to employ?
14. In what way is your paper going to contribute to developing your research field?
15. What is the theoretical / practical significance of your research?
16. Have you started your research yet? How long will it take you to write your thesis?
17. What do you think determines a person's progress in academic environment?
18. Who is your academic supervisor? Do you often consult him / her? What does he / she specialize in?
19. What professional training / retraining courses have you taken up / would you like to take up?
20. Why did you choose your particular field of research?
21. What personal characteristics do you feel are necessary for success in your chosen field?
22. What are your long term / short term plans and ambitions?

4. Задания для проведения лексико-грамматического тестирования

Grammar and Vocabulary Test

Circle the correct letter.

-
- | | |
|--|--|
| 1 I'm 18 and my brother is 20, so he'sme. | c strict |
| a the oldest of | 3 We stayed in a lovely villathe sea. |
| b older than | a it overlooks |
| c as old as | b overlooked |
| 2 Carl's veryHe's never late, and he never forgets to do things. | c overlooking |
| a reliable | 4 Not until the 1980sfor the average person to own a computer. |
| b patient | a it was possible |
| | b was it possible |

- c** was possible
- 5 Janher arm on a hot iron.
a broke
b burned
c sprained
- 6 Tomorrow's a holiday, so wego to work.
a have to
b mustn't
c don't have
to
- 7 I usuallyswimming at least once a week.
a go
b do
c play
- 8 My friend Sienato Russia last year.
a went
b has gone
c has been
- 9 This isarea, with a lot of factories and warehouses.
a an agricultural
b an industrial
c a residential
- 10 If I.....well in my exams, I..... to university.
a will do; will go
b will do; go
c do; will go
- 11 She was so upset that she burst_____
tears.
a into
b out
c with
- 12 Where did you goholiday last year?
a for
b on
c to
- 13 Ocean currents..... play an important part in regulating global climate.
a are known to
b thought to
c are believed that they
- 14 My cousingetting a job in Bahrain.
- a** would like
b is planning
c is thinking of
- 15 I can't your hair, because I haven't got any scissors.
a brush
b cut
c wash
- 16 I wish Ihave an exam tomorrow!
a don't
b didn't
c won't
- 17 The government plans totaxes on sales of luxury items.
a increase
b expand
c go up
- 18 When I first moved to Hong Kong, life in a different country was very strange, but now I'm usedhere.
a living
b to live
c to living
- 19 Theremilk in the fridge.
a is some
b are some
c is a
- 20 Criminals are people who are guilty ofthe law.
a breaking
b cheating
c committing
- 21 Why on earth isn't Josh here yet?..... for him for over an hour!
a I'm waiting
b I've been waiting
c I've waited
- 22 "It's pouring down, and it's freezing." What are the weather conditions?
a high winds and snow
b heavy rain and cold temperatures
c thick cloud but quite warm
- 23feeling OK? You don't look very well.
a Do you

- b** You are
c Are you
- 24 Daniel's hair is getting far too long; he shouldsoon.
a cut it
b have cut it
c have it cut
- 25 Mandy works for a computer software company. She got.....recently, and so now she's an area manager.
a made redundant
b promoted
c a raise
- 26 I can't hear you - it'snoisy in here.
a too
b too much
c too many
- 27 Jamal has just sent meto arrange plans for this weekend.
a a blog
b an email
c a website
- 28 I promise I'll call you as soon as I.....
a I arrive
b I arrived
c I'll arrive
- 29 Photographers and designers need to be very.....
a creative
b fit
c annoying
- 30 The global financial crisis,is forcing lots of small businesses to close, does not look set to end soon.
a it
b that
c which
- 31 Therea terrible accident if the pilot hadn't reacted so quickly.
a had been
b was
c would have been
- 32 "Are you ready to order?"
"Not yet - I'm still looking at the"
a bill
b menu
- c** service
- 33 "My job is never boring."
The speaker's job is always.....
a interesting
b popular
c difficult
- 34 I've been working here..... about the last two years.
a during
b for
c since
- 35 "It leaves from Platform 2 at 4.15."
The speaker is talking about.....
a an airline flight
b a train
c a taxi
- 36 I went to a lovelylast Saturday.
The bride was my best friend when we were at school.
a anniversary
b marriage
c wedding
- 37 "I've got a headache."
"Maybe youto take an aspirin."
a should
b ought
c don't
- 38 The patient had anto insert metal pins in his broken leg.
a injection
b operation
c X-ray
- 39 She won a seat in parliament at the last.....
a general election
b opinion poll
c referendum
- 40 I'm surprised you didn't get upset. If someone said that to me,really angry.
a I'm
b I was
c I'd be
- 41 This used to be.... part of the city, but

since the old buildings were renovated
it's become a very fashionable area.

- a** an affluent
- b** a run-down
- c** a trendy

42 Cassie went to bed early because she
was..... .

- a** tired
- b** stressed
- c** relaxed

43 In the 1960s, computers were.....
expensive that ordinary people couldn't
afford them.

- a** so
- b** such
- c** too

44 Do you wantthe match tonight?

- a** watching
- b** watch
- c** to watch

45 Researchers claim the new discovery is a
majorin the fight against malaria.

- a** breakthrough
- b** investigation
- c** progress

46 The Maths problem was really difficult
and I just couldn'tthe answer.

- a** check in
- b** set off
- c** work out

47 When I was a child, I neverabout
the future.

- a** have worried
- b** used to worry
- c** was worrying

48 A local politician hascharges of
corruption made by the opposition party,

- a** accused
- b** blamed
- c** denied

49worries me about society today
is

how completely we have come to depend
on technology.

- a** That

b What
c Which

50 Cats and dogs are usually kept as.....

- a** farm animals
- b** wild animals
- c** pets

Academic Vocabulary Test I

Choose the correct answer for each exercise:

1. The arrangement of students into classes based on mastery of specific skills or according to general intelligence is known as
 - a. ability grouping
 - b. collaborative learning
 - c. bilingual education
 - d. accountability

2. A policy that requires that student progress be measured and teachers be responsible for student progress is
 - a. accountability
 - b. bilingual education
 - c. ability grouping
 - d. collaborative learning

3. Bilingual education
 - a. teaches a second language to students
 - b. teaches students how to ride a bicycle
 - c. involves home schooling
 - d. requires accountability

4. A learning situation in which students work together on a project or assignment is
 - a. competency testing
 - b. accountability
 - c. cultural literacy
 - d. collaborative learning

1. The measurement of a student's ability to perform a specific skill or achieve a specified level is
 - a. competency testing
 - b. collaborative learning
 - c. accountability
 - d. curriculum

2. The familiarity with a body of knowledge that most people share is
 - a. curriculum
 - b. competency testing
 - c. accountability
 - d. cultural literacy

3. A course or program of study is
 - a. tenure
 - b. whole language
 - c. phonics

- d. curriculum
- 4. A learning environment in which students have access to computers, the Internet, and multimedia sources of information is a/an
 - a. field trip
 - b. phonics program
 - c. electronic classroom
 - d. home schooling program
- 5. A program of supplemental instruction designed to stimulate and further the growth of students who exhibit high intelligence or exceptional mastery of skills is
 - a. school board
 - b. field trip
 - c. gifted and talented
 - d. skills teaching
- 6. A policy that allows qualified parents to educate their children at home is
 - a. electronic teaching
 - b. community learning
 - c. collaborative learning
 - d. home schooling
- 7. Specific learning goals or accomplishments that a school or teacher establishes for students with objectives that identify what the students are to learn are
 - a. curriculums
 - b. learning communities
 - c. instructional objectives
 - d. ability groups
- 8. An environment in which teachers and students come together to provide respect, interaction, and positive feedback in support of students as learners is
 - a. tenure
 - b. the learning community
 - c. home schooling
 - d. the school board
- 9. The ability to read and write is known as
 - a. literacy
 - b. library
 - c. ability grouping
 - d. phonics
- 10. A school that offers special, unique programs to attract students from within a school district is
 - a. a home school
 - b. a standard school

- c. a magnet school
 - d. a super school
11. A form of testing that requires students to show what they know by actually doing something, such as performing a specific task is
- a. performance assessment
 - b. whole language testing
 - c. standardized testing
 - d. phonics
12. A method of teaching reading that emphasizes letters and the sounds associated with them is
- a. tenure
 - b. whole language
 - c. phonics
 - d. ability grouping
13. A group of elected officials that serves as a governing body of a school district is the
- a. magnet school
 - b. home school
 - c. black board
 - d. school board
14. A formal, usually commercial test that is administered according to specific directions with time limitations is a
- a. whole language
 - b. learning community
 - c. standardized test
 - d. performance assessment
15. A method of teaching that integrates reading, writing, speaking and listening is
- a. home schooling
 - b. whole language
 - c. phonics
 - d. ability grouping

Academic Vocabulary Test II

Choose the correct answer for each exercise.

1. A type of research that involves close, in-depth observation and analysis of individual people is a/an
 - a. culture
 - b. case study
 - c. defense mechanism
 - d. ethnic group
2. A mental process such as thinking, remembering, and understanding is

- a. culture
- b. memorization
- c. cognition
- d. memory

3. A system for living that includes objects, values, and characteristics that people acquire as members of society is

- a. an ethnic group
- b. culture
- c. ethnocentrism
- d. learning

4. A method of reducing anxiety by denying or distorting a situation or problem is

- a. a learning
- b. a case study
- c. a hypothesis
- d. a defense mechanism

5. Empirical refers to

- a. information obtained from or that can be verified by observation or experimentation
- b. information that can never be verified
- c. a form of government ruled by an emperor
- d. none of the above

6. A collection of people who share a cultural heritage is

- a. learning
- b. an ethnic group
- c. a heterogeneous population
- d. a homogeneous population

7. The belief that one's own culture is superior to that of others is

- a. xenophobia
- b. egomania
- c. ethnocentrism
- d. hypothesis

8. A tentative explanation about how various events are related to one another that can be tested by further experimentation is a

- a. case study
- b. hypothesis
- c. culture
- d. experiment

9. The capacity to learn from experience and to adapt to one's environment is

- a. multiculturalism
- b. intelligence

- c. ethnocentrism
- d. egomania

10. A relatively permanent change in knowledge or behavior that results from experience is

- a. an experiment
- b. learning
- c. intelligence
- d. culture

11. The study of diverse racial and ethnic groups within a culture is

- a. egomania
- b. intelligence
- c. ethnocentrism
- d. multiculturalism

12. A social rule that specifies how people should behave is

- a. value
- b. norms
- c. odds
- d. status

13. A group whose members share the same age or common interests is a

- a. inferior group
- b. peer group
- c. subgroup
- d. superior group

14. A reward or the process of giving a reward after a desirable behavior has occurred is

- a. sanction
- b. punishment
- c. reinforcement
- d. value

15. A reward for conforming to what is expected or a punishment for violating expectations is a

- a. reinforcement
- b. value
- c. sanction
- d. punishment

16. A category of people who have approximately equal income, power, and prestige is a

- a. peer group
- b. status class
- c. social class
- d. value group

17. One's position in a group or society is
- sanction
 - norm
 - status
 - value
18. An oversimplified, inaccurate mental picture or conception of others is a
- status
 - stereotype
 - value
 - norm
19. A socially agreed upon idea about what is good, desirable, or important is a
- norm
 - stereotype
 - status
 - value

Academic Vocabulary Test III

1. Choose the word to match the definition:

an abstract or general idea inferred or derived from specific instances

concept

formula

labour

an amount of time

estimate

source

period

. the field of academic study in which one concentrates or specializes

available

major

similar

. the totality of surrounding conditions

method

environment

finance

. inquire into

- research
- derive
- interpret

. marked by correspondence or resemblance

- legal
- specific
- similar

a document (or organization) from which information is obtained

- source
- estimate
- function

. set up or lay the groundwork for

- establish
- vary
- distribute

have need of

- approach
- require
- analyze

a rule or standard especially of good behavior

- percent
- estimate
- principle

take to be the case or to be true; accept without verification or proof

- assume
- issue
- define

a particular geographical region of indefinite boundary (usually serving some special purpose or distinguished by its people or culture or geography)

- area
- theory
- section

capable of being seen or noticed

- evident
- similar
- specific

make sense of; assign a meaning to

- interpret
- define
- approach

an administrative unit of government

- estimate
- authority
- economy

a well-substantiated explanation of some aspect of the natural world; an organized system of accepted knowledge that applies in a variety of circumstances to explain a specific set of phenomena

- theory
- major
- area

. allowed by official rules

- legal
- major
- individual

2. Choose the best preposition to complete the sentences.

1. Einstein's special **theory** relativity was published in 1905. (about, of)
2. Our analysis is **based** data from the 100 largest companies. (in, upon)
3. He **defined** ageism "a process of stereotyping and discrimination against people because they are old". (as, by)
4. Health issues need to be viewed the **context** of a person's way of life. (at, in)
5. The Earth has experienced warming and cooling many times in the past, as **inferred** geological records. (from, of)
6. Factors that may contribute the development of diabetes include environment or genetics.
7. We cannot infer a direct causal relationship these results.

8. Such policies do not differentiate ____ different types of crimes.
9. Some countries have imposed restrictions ____ television advertising of products to children.
10. Schools are ____ increasing pressure to lift levels of achievement.

Количественный анализ данных-1

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какая мера центральной тенденции наиболее устойчива к выбросам?

- А) Среднее арифметическое
- Б) Медиана
- В) Мода
- Г) Дисперсия

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой график лучше всего подходит для визуализации распределения непрерывной переменной?

- А) Столбчатая диаграмма
- Б) Круговая диаграмма
- В) Гистограмма
- Г) Линейный график

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тест следует использовать для сравнения средних значений в двух независимых группах?

- А) t-тест
- Б) Хи-квадрат
- В) Биномиальный тест
- Г) ANOVA

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что показывает доверительный интервал?

- А) Диапазон наиболее вероятных значений параметра
- Б) Разброс данных
- В) Стандартное отклонение
- Г) Уровень значимости

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой коэффициент показывает силу линейной связи между переменными?

- А) Коэффициент детерминации
- Б) Коэффициент корреляции Пирсона
- В) Стандартная ошибка
- Г) F-статистика

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод используется для оценки параметров в линейной регрессии?

- А) Метод максимального правдоподобия
- Б) Метод наименьших квадратов
- В) Бутстреп-метод
- Г) Метод моментов

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип переменной представляет собой "уровень образования" (начальное, среднее, высшее)?

- А) Интервальная
- Б) Порядковая
- В) Номинальная
- Г) Дихотомическая

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тест используется для проверки нормальности распределения?

- А) t-тест
- Б) Тест Шапиро-Уилка
- В) Тест хи-квадрат
- Г) Тест Фуко

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что означает $p\text{-value} < 0.05$?

- А) Нулевая гипотеза верна
- Б) Результаты статистически значимы
- В) Эффект очень сильный
- Г) Выборка слишком мала

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод используется для анализа категориальных зависимых переменных?

- А) Линейная регрессия
- Б) Логистическая регрессия
- В) Факторный анализ
- Г) Кластерный анализ

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на сопоставление (повышенный уровень

сложности)

Задание 11

Инструкция: Сопоставьте виды переменных с их описанием.

Виды переменных:

- 1. Номинальная
- 2. Порядковая
- 3. Интервальная
- 4. Относительная (ratio)

Описание переменных:

- А. Переменные с равными интервалами, но без истинного нуля (например, температура по Цельсию)
- В. Категориальные переменные без порядка (например, пол, цвет)
- С. Переменные с естественным порядком, но неравными интервалами (например, уровень образования)
- Д. Переменные с равными интервалами и истинным нулём (например, возраст, доход)

Правильные ответы:

Задание 12

Инструкция: Сопоставьте графики с их описанием.

График:

- 1. Гистограмма
- 2. Boxplot
- 3. Scatter plot
- 4. Bar plot

Описание:

- А. Отображает распределение непрерывных данных с медианой и квантилями
- В. Показывает связь между двумя непрерывными переменными
- С. Отображает частоты категориальных данных
- Д. Визуализирует распределение непрерывной переменной

Правильные ответы:

Задание 13

Инструкция: Сопоставьте меры центральной тенденции с их описанием.

Меры центральной тенденции:

1. Мода
2. Медиана
3. Среднее

Описание:

- A. Значение, которое делит выборку на две равные части
- B. Наиболее часто встречающееся значение
- C. Сумма всех значений, делённая на их количество

Правильные ответы:

Задание 14

Инструкция: Сопоставьте статистические тесты с их применением.

Тесты:

1. t-тест
2. χ^2 (хи-квадрат)
3. ANOVA

Описание:

- A. Сравнение средних трёх и более групп
- B. Проверка связи между категориальными переменными
- C. Сравнение средних двух групп

Правильные ответы:

Задание 15

Инструкция: Сопоставьте функции R с их действием.

Функция:

1. mean()
2. sd()
3. summary()
4. table()

Действие:

- A. Вычисляет стандартное отклонение
- B. Создаёт таблицу частот
- C. Вычисляет среднее значение
- D. Выводит основные описательные статистики

Правильные ответы:

Задание 16

Инструкция: Сопоставьте понятия теории вероятностей с их определениями.

Понятия:

1. Случайная величина
2. Независимые события
3. Центральная предельная теорема

Определения:

- A. События, вероятность которых не влияет друг на друга
- B. Переменная, принимающая значения в зависимости от случайного исхода
- C. Утверждение о нормальном распределении выборочного среднего

Правильные ответы:

Задание 17

Инструкция: Сопоставьте этапы регрессионного анализа с их описанием.

Этапы анализа:

1. Проверка качества модели
2. Интерпретация коэффициентов
3. Построение модели

Описание:

- A. Определение значимости и направления влияния предикторов
- B. Оценка R^2 , p-значений и остатков
- C. Подбор коэффициентов регрессии

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 18

Инструкция: Проанализируйте вывод функции `t.test():t.test(support ~ group, data = df)`, где $p\text{-value} = 0.07$, $\text{mean in group A} = 3.2$, $\text{mean in group B} = 2.8$. Объясните, как интерпретировать результат.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: На графике остатков множественной регрессии вы наблюдаете веерообразное распределение остатков. Объясните, что это значит и что нужно делать.

Ответ:

Задание 20

Инструкция: Вы провели факторный анализ и первая компонента объясняет 45% дисперсии, вторая — 15%. При этом факторные нагрузки переменных X_1, X_2, X_3 на первый фактор составляют: 0.78, 0.75 и 0.72. Объясните, что это означает.

Ответ:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой график используется для проверки линейности в регрессии?

- A) Q-Q plot
- Б) Scatter plot
- В) Box plot
- Г) Bar plot

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой показатель интерпретируется в логистической регрессии?

- А) Коэффициент корреляции
- Б) Отношение шансов
- В) R-квадрат
- Г) F-статистика

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод используется для уменьшения размерности данных в отношении переменных?

- А) Регрессионный анализ
- Б) Факторный анализ
- В) Кластерный анализ
- Г) Дисперсионный анализ

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод используется для группировки похожих наблюдений?

- А) Регрессионный анализ
- Б) Кластерный анализ
- В) Факторный анализ
- Г) Дисперсионный анализ

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой показатель измеряет долю объясненной дисперсии в регрессии?

- А) Коэффициент корреляции

- Б) R-квадрат
- В) Стандартная ошибка
- Г) p-value

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь получил коэффициент корреляции $r = 0.15$ ($p < 0.05$) между временем учебы и оценками. Как интерпретировать этот результат?

- А) Сильная значимая связь
- Б) Слабая, но статистически значимая связь
- В) Связь отсутствует
- Г) Отрицательная связь

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В регрессионной модели с двумя предикторами получены $VIF = 1.2$ и 4.8 . Что это означает?

- А) Нет мультиколлинеарности
- Б) Умеренная мультиколлинеарность для одного предиктора
- В) Сильная мультиколлинеарность для обоих предикторов
- Г) Недостаточно данных для вывода

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе данных о доходах обнаружено, что 95% CI для среднего дохода составляет $[50000, 60000]$. Как интерпретировать этот результат?

- А) 95% населения имеют доход в этом диапазоне
- Б) С вероятностью 95% истинное среднее находится в этом диапазоне
- В) Разброс доходов составляет 10000
- Г) Средний доход точно равен 55000

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В логистической регрессии для переменной "пол" (1=мужчины) получено $OR = 2.5$. Как это интерпретировать?

- А) Мужчины имеют в 2.5 раза больше шансов на исход
- Б) Женщины имеют в 2.5 раза больше шансов на исход
- В) Связь незначима
- Г) Модель объясняет показатели мужчин в 2.5 раза лучше

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.
Вопрос: При анализе данных ANOVA показала $F(2, 97) = 5.67, p = 0.005$. Какой вывод?

- А) Нет различий между группами
- Б) Есть статистически значимые различия между группами
- В) Все группы одинаковы
- Г) Недостаточно данных для вывода

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на сопоставление (повышенный уровень

сложности)

Задание 11

Инструкция: Сопоставьте этапы работы с социологическими данными в R с соответствующими функциями

Этапы:

- 1. Импорт данных
- 2. Очистка данных
- 3. Анализ взаимосвязей
- 4. Визуализация результатов

Функции:

- A. `cor.test()`, `chisq.test()`
- B. `read.csv()`, `read_excel()`
- C. `ggplot()`, `geom_bar()`
- D. `na.omit()`, `mutate()`

Правильные ответы:

Задание 12

Инструкция: Сопоставьте типы социологических исследований с методами их анализа в R

Типы:

- 1. Описательное исследование
- 2. Объяснительное исследование
- 3. Прогнозное исследование

Методы анализа:

- A. Регрессионный анализ (`lm()`, `glm()`)
- B. Частотные распределения (`table()`, `prop.table()`)
- C. Модели временных рядов (`forecast`, `ARIMA`)

Правильные ответы:

Задание 13

Инструкция: Сопоставьте методы проверки гипотез с функциями в R

Методы:

- 1. Проверка нормальности распределения

2. Сравнение средних значений
3. Анализ взаимосвязи категориальных переменных

Функции:

- A. `t.test()`, `wilcox.test()`
- B. `shapiro.test()`, `ks.test()`
- C. `chisq.test()`, `fisher.test()`

Правильные ответы:

Задание 14

Инструкция: Сопоставьте этапы подготовки отчёта с инструментами R

Этапы:

1. Создание сводных таблиц
2. Построение графиков
3. Форматирование отчёта

Инструменты:

- A. `ggplot2`, `plot()`
- B. `knitr`, `rmarkdown`
- C. `dplyr`, `tidyverse`

Правильные ответы:

Задание 15

Инструкция: Сопоставьте типы социологических данных с методами их обработки в R

Типы данных:

1. Категориальные данные
2. Непрерывные данные
3. Текстовые данные

Методы обработки:

- A. `factor()`, `table()`
- B. `mean()`, `sd()`
- C. `tm`, `stringr`

Правильные ответы:

Задание 16

Инструкция: Сопоставьте задачи презентации результатов с пакетами R

Задачи:

1. Интерактивная визуализация
2. Создание презентаций
3. Динамические отчёты

Пакеты:

- A. `shiny`
- B. `xaringan`
- C. `flexdashboard`

Правильные ответы:

Задание 17

Инструкция: Сопоставьте методы контроля качества данных с функциями в R

Методы контроля:

1. Проверка на выбросы
2. Анализ пропущенных значений
3. Проверка согласованности ответов

Функции:

- A. `boxplot.stats()`, `outliers`
- B. `is.na()`, `naniar`
- C. `assertthat`, `validate`

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 18

Инструкция: Рассмотрите вывод простой линейной регрессии:

```
model <- lm(support ~ income, data = data)
```

```
summary(model)
```

Коэффициент при `income` положителен и значим, но значение $R^2 = 0.04$. Объясните, как интерпретировать результат.

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Рассмотрите результаты логистической регрессии:

```
glm(voted ~ age + gender + education, family = binomial, data = data)
```

При этом OR (отношение шансов) для образования равно 1.7, но CI включает 1.

Объясните, как интерпретировать результат.

Ответ:

Задание 20

Инструкция: При построении дерева решений с использованием `gpart()` вы получили дерево, в котором переменная `age` используется на всех уровнях. Объясните возможные причины и как их интерпретировать.

Ответ:

Критическое мышление

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее эффективен для выявления скрытых допущений в тексте?

- А) Контент-анализ
- Б) Глубинное интервью
- В) Критическое чтение
- Г) Корреляционный анализ

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что является ключевым признаком псевдонаучного рассуждения?

- А) Опора на эмпирические данные
- Б) Отсутствие возможности фальсификации
- В) Использование статистических методов
- Г) Наличие гипотетико-дедуктивной модели

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод установления причинности позволяет избежать ошибки ложной корреляции?

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Анкетирование
- Г) Фокус-группа

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какое из перечисленных когнитивных искажений связано с переоценкой вероятности ярких событий?

- А) Эффект якорения
- Б) Ошибка доступности
- В) Конформизм восприятия
- Г) Фрейминг

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных методов критического анализа текста позволяет выявить манипулятивные приемы?

- А) Семантический анализ
- Б) Лексический анализ

В) Дискурс-анализ

Г) Контент-анализ

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных элементов НЕ является частью структуры логического аргумента?

А) Тезис

Б) Аргументы

В) Эмоциональная оценка

Г) Доказательства

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какое из следующих когнитивных искажений проявляется, когда первая полученная информация влияет на последующие суждения?

А) Эффект тайминга

Б) Эффект якорения

В) Конформизм восприятия

Г) Фрейминг

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод проверки фактов предполагает поиск оригинала изображения через специальные сервисы?

А) Контекстный анализ

Б) Обратный поиск изображений

В) Экспертная оценка

Г) Сравнительный анализ

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к научному методу?

А) Систематичность

Б) Субъективность

В) Воспроизводимость

Г) Эмпирическая проверяемость

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип вопроса содержит скрытое предположение, влияющее на ответ?

А) Открытый вопрос

- Б) Закрытый вопрос
 - В) Нагруженный вопрос
 - Г) Уточняющий вопрос
- Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 11

Инструкция: Сопоставьте метод критического анализа с его описанием.

Метод:

1. Дискурс-анализ
2. Контент-анализ
3. Семиотический анализ

Описание:

- А) Количественный анализ частоты встречаемости определенных слов или тем
- Б) Изучение скрытых смыслов и культурных кодов в тексте
- В) Анализ языковых структур и их связи с социальными практиками

Правильные ответы:

Задание 12

Инструкция: Сопоставьте когнитивное искажение с его примером.

Искажение:

1. Эффект якорения
2. Ошибка доступности
3. Фрейминг

Пример:

- А) Человек считает авиакатастрофы более вероятными после просмотра новостей о крушении
- Б) Цена 999 рублей кажется значительно меньше 1000 рублей
- В) Первоначально предложенная сумма влияет на последующие переговоры о зарплате

Правильные ответы:

Задание 13

Инструкция: Сопоставьте логическую ошибку с её характеристикой.

Ошибка:

1. Поспешное обобщение
2. Ложная дилемма
3. Аргумент к личности

Характеристика:

- А) Представление ситуации как имеющей только два варианта решения
- Б) Перенос внимания с аргументов на личность оппонента
- В) Формулировка вывода на основе недостаточных данных

Правильные ответы:

Задание 14

Инструкция: Сопоставьте тип вероятности с его определением.

Тип вероятности:

1. Априорная

2. Условная
3. Совместная

Определение:

- А) Вероятность события при наличии определенных условий
- Б) Вероятность одновременного наступления двух событий
- В) Вероятность, оцениваемая до получения новых данных

Правильные ответы:

Задание 15

Инструкция: Сопоставьте этап критического анализа текста с его содержанием.

Этап:

1. Идентификация тезиса
2. Выявление аргументов
3. Оценка достоверности

Содержание:

- А) Определение основных утверждений автора
- Б) Проверка источников и фактов
- В) Поиск доводов, подтверждающих позицию

Правильные ответы:

Задание 16

Инструкция: Сопоставьте научный метод с его ключевой особенностью.

Метод:

1. Гипотетико-дедуктивный
2. Индуктивный
3. Абдуктивный

Особенность:

- А) Формулировка наиболее правдоподобного объяснения
- Б) Выведение гипотез из общих принципов
- В) Обобщение на основе частных наблюдений

Правильные ответы:

Задание 17

Инструкция: Сопоставьте вид познавательного искажения с его психологическим механизмом.

Вид искажения:

1. Эффект Даннинга-Крюгера
2. Когнитивный диссонанс
3. Подтверждающее предвзятость
4. Эффект ореола

Психологический механизм:

- А) Стремление интерпретировать новую информацию в соответствии с существующими убеждениями
- Б) Неспособность некомпетентных людей осознавать уровень своей некомпетентности
- В) Дискомфорт от одновременного существования противоречивых знаний или убеждений
- Г) Перенос общего впечатления о человеке на оценку его конкретных качеств

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 18

Инструкция: Проанализируйте приведённый отрывок социологического исследования на предмет логических ошибок. Укажите не менее двух ошибок.

Пример текста:

"Как показал наш опрос 20 студентов, 85% считают, что качество образования в вузе снизилось. Следовательно, можно утверждать, что высшее образование в стране переживает системный кризис."

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Проанализируйте представленный ниже отрывок из социологического отчета. Выявите и опишите не менее двух методологических проблем, которые могут повлиять на достоверность выводов исследования.

Текст для анализа:

"В ходе исследования было опрошено 50 человек, случайно выбранных на улицах центрального района города. 80% респондентов поддержали идею увеличения финансирования культурных мероприятий. На основании этих данных можно сделать вывод, что большинство жителей города готовы поддержать повышение налогов для развития культуры."

Задание 20

Инструкция: Оцените приведённый пример установления причинно-следственной связи. Укажите возможные альтернативные объяснения и методологические ошибки.

Пример:

"В городе X после открытия фитнес-центра уровень заболеваемости гриппом снизился на 30%. Значит, занятия спортом предотвращают грипп."

Ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какая характеристика наиболее точно описывает понятие "культурный релятивизм"?

- А) Оценка других культур через призму собственных культурных стандартов
- Б) Признание равнозначности всех культурных систем
- В) Выделение "передовых" и "отсталых" культур
- Г) Навязывание собственных культурных норм другим обществам

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой принцип наиболее важен при межкультурном деловом общении?

- А) Жесткое следование протоколу без учета культурных особенностей
- Б) Адаптация стиля коммуникации к культурным нормам партнеров
- В) Требование соблюдения исключительно ваших культурных норм
- Г) Избегание обсуждения культурных различий

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером создания недискриминационной среды?

- А) Использование гендерно-нейтрального языка в официальных документах
- Б) Требование от всех участников соблюдать доминирующие культурные нормы
- В) Игнорирование религиозных особенностей участников
- Г) Отказ от учета культурных различий "ради равенства"

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее эффективен для анализа ценностных систем разных культур?

- А) Сравнительный анализ исторического развития культур
- Б) Оценка других культур по критериям собственной культуры
- В) Игнорирование культурных различий как незначительных
- Г) Выделение "правильных" и "неправильных" ценностных систем

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является ключевым для успешного межконфессионального диалога?

- А) Демонстрация превосходства своей религии
- Б) Уважение к религиозным практикам других конфессий
- В) Избегание тем, связанных с религией
- Г) Попытки обратить собеседника в свою веру

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на формирование деловой культуры?

- А) Климатические условия страны
- Б) Господствующая религиозно-этическая система
- В) Средняя температура воздуха
- Г) Размер территории государства

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером культурной адаптации в профессиональной сфере?

- А) Перенос своих поведенческих моделей без изменений в другую культурную среду
- Б) Корректировка стиля презентаций с учетом культурных особенностей аудитории
- В) Требование от иностранных коллег полного принятия ваших культурных норм
- Г) Игнорирование культурных различий как несущественных

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой принцип наиболее важен при организации многонационального коллектива?

- А) Установление единых жестких правил поведения для всех
- Б) Учет культурных особенностей при распределении задач
- В) Запрет на проявление культурных различий на рабочем месте
- Г) Требование полной ассимиляции от меньшинств

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером этноцентризма?

- А) Изучение других культур с позиции их собственных ценностей
- Б) Оценка других культур исключительно по критериям своей культуры
- В) Признание равнозначности различных культурных традиций
- Г) Адаптация своего поведения к культурным нормам партнеров

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее эффективен для предотвращения культурных конфликтов в организации?

- А) Запрет на проявление культурных различий
- Б) Разработка кодекса поведения с учетом культурного многообразия
- В) Требование полной ассимиляции от меньшинств
- Г) Игнорирование культурных различий

Правильный ответ:

Задания на сопоставление (повышенный уровень сложности)

Задание 11

Инструкция: Сопоставьте тип культуры с его характеристикой.

Тип культуры:

1. Монактивная
2. Полиактивная

3. Реактивная

Характеристика:

- А) Культура, где предпочитают делать несколько дел одновременно, ценят общение
- Б) Культура, где делают одно дело за раз, ценят планирование
- В) Культура, где сначала слушают и наблюдают, затем реагируют

Правильные ответы:

Задание 12

Инструкция: Сопоставьте концепцию межкультурного взаимодействия с её определением.

Концепция:

- 1. Культурный релятивизм
- 2. Этноцентризм
- 3. Межкультурная компетентность

Определение:

- А) Оценка других культур через призму собственных стандартов
- Б) Способность эффективно взаимодействовать с представителями других культур
- В) Признание ценности культурных различий

Правильные ответы:

Задание 13

Инструкция: Сопоставьте барьер межкультурной коммуникации с примером.

Барьер:

- 1. Языковой
- 2. Невербальный
- 3. Стереотипы

Пример:

- А) Жест "OK" воспринимается негативно в некоторых культурах
- Б) Вера, что все представители нации обладают одинаковыми качествами
- В) Отсутствие общего языка для общения

Правильные ответы:

Задание 14

Инструкция: Сопоставьте измерение культуры по Хоффстеде с его характеристикой.

Измерение:

- 1. Дистанция власти
- 2. Индивидуализм/коллективизм
- 3. Избегание неопределенности

Характеристика:

- А) Степень, в которой люди предпочитают четкие правила и структуры
- Б) Принятие неравномерного распределения власти в обществе
- В) Ориентация на личные или групповые интересы

Правильные ответы:

Задание 15

Инструкция: Сопоставьте стратегию аккультурации с её описанием.

Стратегия:

1. Ассимиляция
2. Сепарация
3. Интеграция

Описание:

- А) Сохранение своей культуры при отказе от взаимодействия с доминирующей культурой
Б) Полное принятие ценностей доминирующей культуры
В) Сохранение элементов своей культуры при адаптации к новой

Правильные ответы:

Задание 16

Инструкция: Сопоставьте религию с её характерной особенностью в деловом общении.

Религия:

1. Протестантизм
2. Ислам
3. Буддизм

Особенность:

- А) Важность личных отношений и доверия в бизнесе
Б) Акцент на трудолюбии и рациональном использовании времени
В) Приоритет духовных ценностей над материальными

Правильные ответы:

Задание 17

Инструкция: Сопоставьте страну с характерной особенностью её деловой культуры.

Страна:

1. Япония
2. Германия
3. Бразилия

Особенность:

- А) Пунктуальность и строгое соблюдение договоренностей
Б) Важность установления личных отношений перед бизнесом
В) Коллективное принятие решений и избегание конфронтации

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 18

Инструкция: Проанализируйте приведенный фрагмент корпоративного кодекса многонациональной компании. Выявите и опишите, какие потенциальные культурные конфликты могут возникнуть при его применении?

Текст кодекса:

"Все сотрудники обязаны:

- Приходить на встречи строго к назначенному времени
- Обращаться к коллегам только по имени (без использования титулов)
- Придерживаться делового стиля одежды (костюм и галстук для мужчин, брючный костюм или юбка ниже колен для женщин)"

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Изучите результаты исследования межкультурного взаимодействия. Какие методологические ошибки вы можете выявить?

Данные исследования:

"Опрос 100 жителей Москвы показал, что 72% негативно относятся к трудовым мигрантам. Исследователи сделали вывод о ксенофобских настроениях в российском обществе. При этом опрос проводился только на русском языке, в будние дни с 10 до 15 часов."

Ответ:

Задание 20

Инструкция: Проанализируйте приведенный кейс межкультурных переговоров. Какие ошибки были допущены американской стороной?

Кейс:

"Американские менеджеры на переговорах в Японии:

1. Сразу перешли к обсуждению контракта
2. Активно использовали прямые вопросы ("Вы согласны с нашими условиями?")
3. Настаивали на быстром принятии решения
4. Отказывались от совместных неформальных мероприятий"

Ответ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что является первым этапом эффективного планирования личной профессиональной деятельности?

- А) Постановка долгосрочных целей без учета ресурсов
- Б) Комплексная самооценка имеющихся ресурсов и ограничений
- В) Копирование чужого профессионального опыта
- Г) Ожидание внешних указаний от руководства

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой инструмент наиболее эффективен для выявления образовательных потребностей?

- А) Сравнение своих компетенций с профессиональными стандартами
- Б) Ожидание формального аттестационного тестирования
- В) Копирование учебных планов коллег
- Г) Отказ от анализа изменений на рынке труда

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что характеризует гибкую профессиональную траекторию?

- А) Жесткое следование первоначальному плану карьеры
- Б) Регулярная корректировка целей с учетом новых условий
- В) Отказ от дополнительного образования после вуза
- Г) Игнорирование изменений на рынке труда

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод самооценки наиболее эффективен для определения пределов своих возможностей?

- А) Анализ успешных и неудачных кейсов из личного опыта
- Б) Ориентация исключительно на мнение коллег
- В) Игнорирование временных ограничений при планировании
- Г) Отказ от рефлексии выполненной работы

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что является ключевым элементом непрерывного профессионального развития?

- А) Разовое прохождение курсов повышения квалификации
- Б) Систематическое обновление знаний и навыков
- В) Ориентация только на формальное образование
- Г) Отказ от самообразования после получения диплома

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее эффективен для оценки изменений на рынке труда?

- А) Эпизодический мониторинг вакансий раз в 5 лет
- Б) Систематический анализ профессиональных трендов и требований
- В) Ориентация только на текущие должностные обязанности
- Г) Игнорирование отраслевых изменений

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером осознанного профессионального развития?

- А) Случайный выбор курсов без анализа потребностей
- Б) Целенаправленное освоение навыков, соответствующих карьерным целям
- В) Отказ от дополнительного обучения при занятии стабильной должности

Г) Копирование чужого образовательного маршрута без адаптации
Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод наиболее эффективен для преодоления профессиональных ограничений?

- А) Игнорирование слабых сторон
- Б) Разработка индивидуального плана развития проблемных зон
- В) Ожидание внешней мотивации от руководства
- Г) Отказ от анализа своих профессиональных неудач

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что характеризует эффективную самооценку профессиональной деятельности?

- А) Однократное проведение в начале карьеры
- Б) Регулярный анализ достижений и зон роста
- В) Ориентация только на положительные результаты
- Г) Игнорирование обратной связи от коллег

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой подход наиболее соответствует концепции lifelong learning?

- А) Обучение только в молодом возрасте
- Б) Непрерывное образование на протяжении всей жизни
- В) Отказ от обучения после получения желаемой должности
- Г) Ориентация исключительно на формальные дипломы

Правильный ответ:

Задания на сопоставление (повышенный уровень сложности)

Задание 11

Инструкция: Сопоставьте элемент самооценки с соответствующим инструментом анализа.

Элемент самооценки:

1. Профессиональные компетенции
2. Временные ресурсы
3. Личностные ограничения

Инструмент анализа:

- А) Хронометраж рабочего времени
- Б) SWOT-анализ личных качеств
- В) Сравнение с профессиональным стандартом

Правильные ответы:

Задание 12

Инструкция: Сопоставьте этап профессионального развития с его характеристикой.

Этап:

1. Самооценка
2. Планирование
3. Реализация

Характеристика:

- А) Составление персонального образовательного маршрута
Б) Анализ текущего уровня компетенций
В) Прохождение курсов повышения квалификации

Правильные ответы:

Задание 13

Инструкция: Сопоставьте образовательную потребность с подходящим методом ее удовлетворения.

Потребность:

1. Освоение новых профессиональных стандартов
2. Развитие soft skills
3. Углубление узкоспециальных знаний

Метод:

- А) Тренинги по коммуникативным навыкам
Б) Профильные курсы повышения квалификации
В) Изучение отраслевых профессиональных стандартов

Правильные ответы:

Задание 14

Инструкция: Сопоставьте тип ресурса с методом его оценки.

Тип ресурса:

1. Временной
2. Когнитивный
3. Эмоциональный

Метод оценки:

- А) Анализ уровня стрессоустойчивости
Б) Тестирование скорости обработки информации
В) Составление хронокарты дня

Правильные ответы:

Задание 15

Инструкция: Сопоставьте профессиональный вызов с оптимальной стратегией его преодоления.

Вызов:

1. Быстрое устаревание знаний
2. Нехватка практического опыта
3. Ограниченные временные ресурсы

Стратегия:

- А) Участие в стажировках и волонтерских проектах
Б) Применение микрообучения и тайм-менеджмента
В) Подписка на профессиональные дайджесты и курсы

Правильные ответы:

Задание 16

Инструкция: Сопоставьте инструмент непрерывного образования с его назначением.

Инструмент:

1. Профессиональные сообщества
2. MOOC-платформы
3. Менторинг

Назначение:

- A) Получение структурированных знаний онлайн
- B) Обмен опытом с коллегами
- B) Персональное профессиональное сопровождение

Правильные ответы:

Задание 17

Инструкция: Сопоставьте элемент карьерной траектории с фактором его корректировки.

Элемент:

1. Профессиональные цели
2. Образовательный маршрут
3. Рабочие обязанности

Фактор корректировки:

- A) Появление новых технологий в профессии
- B) Изменение жизненных приоритетов
- B) Реорганизация в компании

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 18

Инструкция: Проанализируйте приведенный пример профессиональной ситуации. Какие ошибки в планировании личных ресурсов допустил сотрудник?

Ситуация:

"Младший аналитик взял на себя 5 срочных проектов одновременно, полагая, что сможет выполнить их за неделю. В результате: 3 проекта сданы с опозданием, 1 - с существенными ошибками, от последнего пришлось отказаться. При этом сотрудник не учитывал, что 2 проекта требуют специальных навыков, которыми он не владеет в достаточной мере."

Ответ:

Задание 19

Инструкция: На основе представленных данных проведите анализ профессиональных дефицитов.

Данные:

"Результаты самооценки сотрудника:

- Навык аналитики данных: 4/5
- Коммуникативные навыки: 2/5
- Знание отраслевых стандартов: 3/5

- Тайм-менеджмент: 2/5

При этом должность требует минимальных оценок 4/5 по всем параметрам."

Ответ:

Задание 20

Инструкция: Проанализируйте кейс изменения профессиональных требований. Какие компоненты гибкой профессиональной траектории должны быть пересмотрены?

Кейс:

"Маркетолог с 5-летним опытом в традиционном маркетинге столкнулся с тотальной цифровизацией отрасли. Работодатель объявил о переходе на цифровые каналы и необходимости освоения: аналитики веб-метрик, SEO и таргетированной рекламы."

Ответ:

Модельное мышление

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных элементов является конструктом?

- А) Возраст респондента
- Б) Уровень дохода
- В) Социальный капитал
- Г) Половая принадлежность

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что означает операционализация концепта?

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Преобразование абстрактного понятия в измеримые показатели
- В) Проведение пилотного исследования
- Г) Анализ данных

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип переменной предполагает категориальное различие без числового порядка?

- А) Интервальная
- Б) Порядковая
- В) Номинальная
- Г) Дискретная

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое интерактивный эффект в модели?

- А) Влияние одной переменной на другую без учета третьей
- Б) Взаимодействие двух переменных, меняющее эффект третьей
- В) Независимое воздействие нескольких переменных
- Г) Линейная зависимость между переменными

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какая связь между переменными предполагает, что одна переменная опосредует влияние другой?

- А) Модерация
- Б) Медиация
- В) Корреляция
- Г) Ковариация

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером концепта в социологии?

- А) Возраст респондента
- Б) Уровень образования
- В) Социальная стратификация
- Г) Все выше перечисленное

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип шкалы используется для измерения температуры в градусах Цельсия?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Дискретная

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой процесс предполагает перевод теоретического понятия в измеримые показатели?

- А) Концептуализация
- Б) Операционализация
- В) Верификация
- Г) Валидизация

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных методов относится к количественным исследованиям?

- А) Глубинное интервью
- Б) Наблюдение
- В) Контент-анализ
- Г) Фокус-группа

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "disturbance term" в каузальной модели?

- А) Основная независимая переменная
- Б) Ненаблюдаемые факторы, влияющие на зависимую переменную
- В) Промежуточная переменная
- Г) Зависимая переменная

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип связи между переменными предполагает, что эффект одной переменной зависит от значения другой?

- А) Медиация
- Б) Модерация
- В) Корреляция
- Г) Конфаундинг

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных элементов НЕ является этапом социологического исследования?

- А) Формулировка гипотез
- Б) Операционализация понятий
- В) Программирование базы данных
- Г) Интерпретация результатов

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод используется для проверки гипотез о медиации?

- А) Факторный анализ
- Б) Последовательная регрессия
- В) Кластерный анализ
- Г) Контент-анализ

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что из перечисленного является примером порядковой переменной?

- А) Пол (мужской/женский)
- Б) Уровень удовлетворенности (низкий/средний/высокий)
- В) Температура в градусах Цельсия
- Г) Количество рабочих дней в году

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип исследования направлен на установление причинно-следственных связей?

- А) Разведывательное
- Б) Описательное

- В) Объяснительное
- Г) Оценочное

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных конструктов最难 to operationalize?

- А) Возраст
- Б) Социальная справедливость
- В) Уровень дохода
- Г) Пол

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод сбора данных предполагает групповое обсуждение под руководством модератора?

- А) Глубинное интервью
- Б) Анкетирование
- В) Фокус-группа
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой этап исследования следует сразу после операционализации понятий?

- А) Формулировка гипотез
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Интерпретация результатов

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип выборки предполагает равную вероятность попадания в выборку для всех элементов генеральной совокупности?

- А) Случайная
- Б) Стратифицированная
- В) Квотная
- Г) Снежный ком

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных методов НЕ подходит для проверки каузальных гипотез?

- А) Эксперимент
- Б) Наблюдательное исследование
- В) Корреляционный анализ
- Г) Панельное исследование

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 21

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе панельных данных за 5 лет обнаружено, что эффект экономической нестабильности на уровень депрессии проявляется только на 3-й год наблюдения. Какой аспект каузальности здесь наиболее важен?

- А) Модерация
- Б) Временной лаг
- В) Медиация
- Г) Обратная причинность

Правильный ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В модели "Гендер → Доход" добавлен модератор "Сфера занятости" (IT/образование). В IT-сфере гендерный разрыв в доходах значим ($\beta=0.25$), в образовании - нет ($\beta=0.05$). Как интерпретировать результат?

- А) Сфера занятости является медиатором
- Б) Сфера занятости однозначно усиливает гендерное неравенство

- В) Сфера занятости модифицирует гендерный эффект
- Г) Модель содержит конфаундеры

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В лонгитюдном исследовании коэффициент между X (t1) и Y (t2) равен 0.30, а между Y (t1) и X (t2) равен 0.25. Какой вывод наиболее обоснован?

- А) X вызывает Y
- Б) Y вызывает X
- В) Наблюдается взаимная причинность
- Г) Связь ложная

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь изучает влияние уровня образования (X) на успех трудоустройства (Y) через переменную социальный капитал (Z). В модели X->Z->Y прямая связь между X и Y является незначимой. Какой вывод наиболее обоснован?

- А) Z является модератором
- Б) Z является конфаундером
- В) Z является медиатором
- Г) Z не влияет на связь X и Y

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе данных опроса обнаружено, что связь между доверием к институтам (X) и гражданской активностью (Y) сильнее в крупных городах, чем в сельской местности. Какой тип эффекта здесь проявляется?

- А) Медиация
- Б) Модерация
- В) Конфаундинг
- Г) Ложная корреляция

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В исследовании эффекта цифровизации (X) на качество жизни (Y) обнаружено, что связь опосредована переменной "доступ к услугам" (Z), но остается значимый прямой эффект X→Y. Какой тип медиации наблюдается?

- А) Полная медиация
- Б) Частичная медиация
- В) Ложная медиация
- Г) Модерация

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В модели "Образование → Доход" коэффициент уменьшается вдвое после контроля "профессии", но остается значимым. Какую роль играет профессия?

- А) Конфаундер
- Б) Медиатор
- В) Модератор
- Г) Инструментальная переменная

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В исследовании влияния урбанизации (X) на социальный капитал (Y) обнаружено, что эффект сильнее для молодежи, чем для пожилых. Какой тип анализа необходим для проверки этого эффекта?

- А) Медиационный
- Б) Модерированный
- В) Конфаундинговый
- Г) Факторный

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В модели "Экономическая стабильность → Удовлетворенность жизнью" добавлен модератор "уровень здоровья". Эффект стабильности значим только для здоровых граждан. Как интерпретировать?

- А) Здоровье усиливает эффект
- Б) Здоровье ослабляет эффект
- В) Здоровье модифицирует эффект
- Г) Наблюдается конфаундинг

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой тип связи предполагает, что эффект переменной X на Y зависит от значения третьей переменной Z?

- А) Медиация
- Б) Модерация
- С) Корреляция
- Д) Ложная связь

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В модели "Соцсети → Самооценка → Депрессия" средний элемент представляет:

- А) Конфаундер
- Б) Модератор
- С) Медиатор
- Д) Контрольную переменную

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что характеризует реципрокную связь между переменными?

- А) Одностороннее влияние X на Y
- Б) Взаимное влияние X и Y друг на друга
- С) Влияние через третью переменную
- Д) Отсутствие причинной связи

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Какой тип эффекта возникает, когда две переменные совместно влияют на результат сильнее, чем по отдельности?**

- A) Медиационный
- B) Аддитивный
- C) Интерактивный
- D) Линейный

Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Если эффект образования на доход сильнее для женщин, чем для мужчин, это пример:**

- A) Медиации
- B) Модерации по полу
- C) Ложной корреляции
- D) Реципрокной связи

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Какая из перечисленных схем соответствует полной медиации?**

- A) $X \rightarrow Y$
- B) $X \rightarrow Z \rightarrow Y$
- C) $X \leftrightarrow Y$
- D) $X \rightarrow Y \leftarrow Z$

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Что означает термин "неанализируемая связь" в каузальной диаграмме?**

- A) Прямая причинная связь
- B) Связь через третью переменную
- C) Совместное влияние ненаблюдаемого фактора
- D) Обратная причинность

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Если в модели " $X \rightarrow Y$ " добавление переменной Z делает связь $X-Y$ незначимой, Z вероятно является:**

- A) Модератором
- B) Медиатором

- C) Контрольной переменной
- D) Инструментальной переменной

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В модели "Социальная поддержка → Психологическое благополучие" исследователь обнаружил, что связь сильнее проявляется у людей с высоким уровнем стресса. Какой тип эффекта здесь наблюдается?

- A) Медиация стресса
- Б) Модерация стресса
- В) Конфаундинг стресса
- Г) Ложная корреляция

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **В модели "Доход → Качество жизни" обнаружено, что эффект дохода сильнее при высоком уровне образования. Это пример:**

- A) Медиации образования
- Б) Модерации образования
- С) Конфаундинга
- Д) Обратной причинности

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: **Какая из перечисленных схем иллюстрирует интерактивный эффект?**

- A) $X \rightarrow Y$
- Б) $X \times Z \rightarrow Y$
- С) $X \rightarrow Z \rightarrow Y$
- Д) $X \leftrightarrow Y$

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Сопоставьте понятие с его определением.

Понятия:

1. Концептуализация
2. Операционализация
3. Конструкт
4. Переменная

Определения:

- А) Процесс перевода теоретического понятия в измеримые показатели
- Б) Абстрактное понятие, не имеющее прямого эмпирического аналога
- В) Процесс определения и уточнения смысла теоретического понятия
- Г) Измеряемый показатель, который может принимать различные значения

Правильные ответы:

Задание 42

Инструкция: Сопоставьте тип переменной с его примером.

Типы переменных:

1. Номинальная
2. Порядковая
3. Интервальная
4. Дискретная

Примеры:

- А) Уровень образования (среднее, высшее и т.д.)
- Б) Пол (мужской/женский)
- В) Количество детей в семье
- Г) Температура в градусах Цельсия

Правильные ответы:

Задание 43

Инструкция: Сопоставьте тип связи между переменными с его описанием.

Типы связей:

1. Медиация
2. Модерация
3. Конфаундинг
4. Ложная корреляция

Описания:

- А) Связь между X и Y объясняется влиянием третьей переменной Z
- Б) Переменная Z изменяет силу или направление связи между X и Y
- В) Переменная Z объясняет механизм влияния X на Y
- Г) Кажущаяся связь между переменными, не имеющая причинного характера

Правильные ответы:

Задание 44

Инструкция: Сопоставьте элемент каузальной модели с его характеристикой.

Элементы моделей:

1. Disturbance term
2. Временное измерение
3. Каузальная диаграмма
4. Интерактивный эффект

Характеристики:

- А) Графическое представление причинно-следственных связей
- Б) Ненаблюдаемые факторы, влияющие на зависимую переменную
- В) Учет порядка событий во времени
- Г) Взаимодействие переменных, изменяющее основной эффект

Правильные ответы:

Задание 45

Инструкция: Сопоставьте методологический подход с его особенностью.

Подходы:

1. Качественный
2. Количественный
3. Смешанный
4. Экспериментальный

Особенности:

- А) Акцент на статистическом анализе больших массивов данных
- Б) Глубокое понимание контекста через интерпретацию смыслов
- В) Сочетание методов для комплексного анализа проблемы
- Г) Контроль условий для установления причинно-следственных связей

Правильные ответы:

Задание 46

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его содержанием.

Этапы:

1. Концептуализация
2. Операционализация
3. Сбор данных
4. Анализ данных

Содержание:

- А) Разработка инструментов для измерения переменных
- Б) Теоретическое определение ключевых понятий
- В) Применение статистических методов для проверки гипотез
- Г) Реализация выбранных методов сбора информации

Правильные ответы:

Задание 47

Инструкция: Сопоставьте элементы каузальной модели с их описанием.

Элементы модели:

- 1. Медиатор
- 2. Модератор
- 3. Disturbance term
- 4. Интерактивный эффект

Описания:

- А) Переменная, изменяющая силу или направление связи между X и Y
- Б) Переменная, объясняющая механизм влияния X на Y
- В) Совместное влияние двух переменных на результат, превышающее сумму их отдельных эффектов
- Г) Ненаблюдаемые факторы, влияющие на зависимую переменную

Правильные ответы:

Задание 48

Инструкция: Сопоставьте тип каузальной связи с примером из социальных наук.

Типы связей:

- 1. Прямая причинность
- 2. Реципрокная связь
- 3. Медиация
- 4. Неанализируемая связь

Примеры:

- А) Удовлетворенность работой → Продуктивность → Карьерный рост
- Б) Уровень образования → Доход (без промежуточных механизмов)
- В) Благосостояние семьи → Успеваемость ребенка, Успеваемость ребенка → Благосостояние семьи
- Г) Совместное влияние генетики и среды на агрессивное поведение

Правильные ответы:

Задание 49

Инструкция: Сопоставьте элементы концептуальной модели с их функциями.

Элементы модели:

- 1. Независимая переменная
- 2. Зависимая переменная
- 3. Контрольная переменная
- 4. Фоновый фактор

Функции:

- А) Переменная, чье влияние необходимо исключить
- Б) Основной исследуемый эффект
- В) Переменная, влияние которой изучается
- Г) Внешний фактор, учитываемый в модели

Правильные ответы:

Задание 50

Инструкция: Сопоставьте типы переменных с их характеристиками.

Типы переменных:

- 1. Номинальная
- 2. Порядковая
- 3. Интервальная
- 4. Соотношение (ratio)

Характеристики:

- А) Имеет абсолютный ноль
- Б) Категории без числового порядка
- В) Равные интервалы между значениями
- Г) Категории с упорядочиванием

Правильные ответы:

Задание 51

Инструкция: Сопоставьте компоненты моделирования с их описаниями.

Компоненты:

- 1. Концептуализация
- 2. Операционализация
- 3. Верификация
- 4. Валидация

Описания:

- А) Проверка соответствия модели реальности
- Б) Определение теоретических понятий
- В) Перевод концептов в измеримые показатели
- Г) Проверка статистической значимости

Правильные ответы:

Задание 52

Инструкция: Сопоставьте виды каузальных связей с их примерами.

Виды связей:

- 1. Прямая линейная
- 2. Криволинейная
- 3. Пороговая
- 4. Циклическая

Примеры:

- А) Эффект дохода на счастье с повышением уровня дохода становится все слабее
- Б) Чем выше опыт работы, тем выше доход

- В) Производительность → Доход → Инвестиции → Производительность
Г) Температура → Скорость реакции (до точки перегрева)

Правильные ответы:

Задание 53

Инструкция: Сопоставьте этапы построения модели с их содержанием.

Этапы:

1. Идентификация
2. Спецификация
3. Оценка
4. Интерпретация

Содержание:

- А) Выбор математической формы модели
Б) Анализ полученных результатов
В) Определение ключевых переменных
Г) Расчет параметров модели

Правильные ответы:

Задание 54

Инструкция: Сопоставьте тип каузального эффекта с примером из социальных исследований.

Типы эффектов:

1. Прямой эффект
2. Медирирующий эффект
3. Модерирующий эффект
4. Ложный эффект

Примеры:

- А) Образование → Доход: связь сильнее для женщин, чем для мужчин
Б) Курение → Рак легких: 90% случаев связаны с курением
В) Доступ к интернету → Грамотность: эффект работает через самообразование
Г) Фильмы с Николасом Кейджем → Утопления: корреляция без причинной связи

Правильные ответы:

Задание 55

Инструкция: Сопоставьте теоретический концепт с примером его возможной операционализации в исследовании.

Концепты:

1. Социальный капитал
2. Здоровье
3. Субъективное благополучие
4. Гендерные стереотипы

Примеры операционализации:

- А) Количество членств в общественных организациях, частота контактов с соседями

- Б) Самооценка уровня своего здоровья за последний год по 4-балльной шкале
- В) Оценка удовлетворенности жизнью по 10-балльной шкале, уровень позитивных эмоций
- Г) Согласие с утверждениями типа "женщины более эмоциональны, чем мужчины"

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Найдите и объясните ошибку в следующем утверждении: "В исследовании влияния спорта на успеваемость обнаружено, что связь сильнее у мальчиков. Это означает, что пол является медиатором данной связи".

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Найдите и объясните ошибку в следующем утверждении: "Модератор — это переменная, которая полностью объясняет связь между независимой и зависимой переменными, делая её незначимой".

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Найдите и объясните ошибку в следующем утверждении: "В модели $X \rightarrow Y$ добавлен модератор Z. После этого связь X-Y исчезла, что подтверждает модерационный эффект".

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Найдите и объясните ошибку в следующем утверждении: "Переменная Z является медиатором, потому что при её контроле связь X-Y становится сильнее".

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Найдите и объясните ошибку в следующем утверждении: "Модель показала, что образование родителей определяет успеваемость ребенка, от которой зависит образовательный выбор ребенка после школы; связь оценок с выбором сильнее для детей мигрантов, чем для местных. Это свидетельствует о частичной медиации".

Ответ:

Опросная методология

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Задания закрытого типа (базовый тип сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основным способом обеспечения репрезентативности выборки?

А) Случайный отбор респондентов

Б) Глубинное интервью

В) Анализ документов

Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой метод наиболее важен для критической оценки надежности источников?

А) Сравнительный анализ информации из разных источников

Б) Использование только официальных отчетов

В) Исключение всех противоречивых данных

Г) Применение только качественных методов

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что означает операционализация понятия в исследовании?

А) Перевод теоретического понятия в измеримые индикаторы

Б) Формулировка исследовательского вопроса

В) Выбор метода анализа данных

Г) Определение генеральной совокупности

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что такое триангуляция данных в онлайн-опросах?

А) Сочетание данных опроса с цифровыми следами

Б) Использование только одного метода сбора

В) Исключение пропущенных значений

Г) Применение только количественных шкал

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая шкала измеряет категории без порядка и расстояния?

- А) Номинальная
- Б) Ординальная
- В) Интервальная
- Г) Относительная

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является главным преимуществом личного интервью?

- А) Возможность контроля условий опроса
- Б) Низкая стоимость
- В) Высокая скорость сбора
- Г) Автоматизация процесса

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход используется для разработки стратегии решения проблем?

- А) Системный и междисциплинарный
- Б) Только количественный
- В) Только качественный
- Г) Стихийный

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что важно при работе с пропущенными значениями в данных?

- А) Использование методов импутации
- Б) Полное удаление записей с пропусками
- В) Игнорирование пропущенных значений
- Г) Замена всех пропусков нулями

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основой для построения сценариев реализации стратегии?

- А) Определение возможных рисков и путей их устранения
- Б) Использование только исторических данных
- В) Игнорирование внешних факторов
- Г) Применение только одного метода прогнозирования

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой метод чаще всего используется для прогнозирования социальных процессов на основе опросных данных?

- А) Контент-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Глубинное интервью
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Что является ключевым требованием к выборке для обеспечения репрезентативности опроса?

- А) Большой размер
- Б) Случайный отбор
- В) Доступность респондентов
- Г) Однородность

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой этап исследования предполагает перевод теоретических понятий в измеримые показатели?

- А) Концептуализация
- Б) Операционализация
- В) Валидация
- Г) Интерпретация

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какая шкала позволяет измерять не только порядок, но и равные интервалы между значениями?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Абсолютная

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой тип опроса обеспечивает наибольшую скорость сбора данных?

- А) Почтовый опрос
- Б) Личное интервью

Б) Телефонный опрос

Г) Онлайн-опрос

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой из перечисленных методов относится к стратегиям работы с пропущенными данными?

А) Кластерный анализ

Б) Факторный анализ

В) Импутация

Г) Корреляционный анализ

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что в первую очередь характеризует надежность измерительного инструмента?

А) Соответствие теоретическому концепту

Б) Устойчивость результатов при повторном измерении

В) Способность предсказывать поведение

Г) Полнота охвата всех аспектов явления

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая из перечисленных ошибок относится к этапу формулировки вопросов в анкете?

А) Ошибка покрытия

Б) Ошибка измерения

В) Ошибка выборки

Г) Ошибка неответа

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход позволяет совмещать данные онлайн-опроса и цифровых следов?

А) Репрезентативная выборка

Б) Триангуляция данных

В) Контент-анализ

Г) Экспериментальный дизайн

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основной целью операционализации понятия в социологическом исследовании?

- А) Формулировка теоретической концепции
- Б) Перевод понятия в измеримые индикаторы
- В) Интерпретация результатов исследования
- Г) Построение выборки исследования

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой метод чаще всего используется для прогнозирования социальных процессов на основе опросных данных?

- А) Контент-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Глубинное интервью
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Что является ключевым требованием к выборке для обеспечения репрезентативности опроса?

- А) Большой размер
- Б) Случайный отбор
- В) Доступность респондентов
- Г) Однородность

Правильный ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой этап исследования предполагает перевод теоретических понятий в измеримые показатели?

- А) Концептуализация
- Б) Операционализация
- В) Валидация
- Г) Интерпретация

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какая шкала позволяет измерять не только порядок, но и равные интервалы между значениями?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Абсолютная

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой тип опроса обеспечивает наибольшую скорость сбора данных?

- А) Почтовый опрос
- Б) Личное интервью
- В) Телефонный опрос
- Г) Онлайн-опрос

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой из перечисленных методов относится к стратегиям работы с пропущенными данными?

- А) Кластерный анализ
- Б) Факторный анализ
- В) Импутация
- Г) Корреляционный анализ

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что в первую очередь характеризует надежность измерительного инструмента?

- А) Соответствие теоретическому концепту
- Б) Устойчивость результатов при повторном измерении
- В) Способность предсказывать поведение
- Г) Полнота охвата всех аспектов явления

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая из перечисленных ошибок относится к этапу формулировки вопросов в анкете?

- А) Ошибка покрытия
- Б) Ошибка измерения
- В) Ошибка выборки
- Г) Ошибка неответа

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход позволяет совмещать данные онлайн-опроса и цифровых следов?

- А) Репрезентативная выборка
- Б) Триангуляция данных
- В) Контент-анализ
- Г) Экспериментальный дизайн

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основной целью операционализации понятия в социологическом исследовании?

- А) Формулировка теоретической концепции
- Б) Перевод понятия в измеримые индикаторы
- В) Интерпретация результатов исследования
- Г) Построение выборки исследования

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является первоочередной задачей при обосновании актуальности социологического исследования?

- А) Формулировка гипотез исследования
- Б) Выявление социально значимой проблемы
- В) Подбор методов анализа данных
- Г) Определение размера выборки

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: На каком этапе разработки дизайна исследования формулируются гипотезы?

- А) На этапе анализа результатов
- Б) После сбора данных
- В) На этапе планирования исследования
- Г) При интерпретации данных

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой критерий является определяющим при выборе методов социологического исследования?

- А) Стоимость исследования
- Б) Соответствие целям и задачам экспертизы
- В) Скорость проведения исследования
- Г) Доступность респондентов

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основой для разработки рекомендаций в социологическом исследовании?

- А) Личный опыт исследователя
- Б) Результаты теоретического и эмпирического анализа

- Б) Мнение заказчика исследования
 - Г) Данные из открытых источников
- Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какая характеристика наиболее важна для гипотез в исследовании?

- А) Сложность формулировок
- Б) Проверяемость и обоснованность
- В) Количество переменных
- Г) Оригинальность содержания

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Что является ключевым отличием социологической экспертизы от фундаментального исследования?

- А) Использование качественных методов
- Б) Прикладной характер и ориентация на решение конкретной проблемы
- В) Применение статистических методов
- Г) Длительность проведения исследования

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой элемент является обязательным в структуре программы социологического исследования?

- А) Библиографический список
- Б) Анкета исследования
- В) Результаты исследования
- Г) Формулировка задач и гипотез

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Что является основным критерием качества рекомендаций в социологическом консалтинге?

- А) Объем текста рекомендаций
- Б) Практическая реализуемость и обоснованность
- В) Использование профессиональной терминологии
- Г) Количество предложенных мер

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Что является первоочередной задачей на этапе подготовки сбора социологических данных?

- А) Разработка программы исследования
 - Б) Формирование выборки
 - В) Подбор инструментов сбора данных
 - Г) Составление графика полевой работы
- Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой метод контроля качества собранных данных является наиболее эффективным на этапе полевых работ?

- А) Случайный обзвон респондентов
 - Б) Сплошная проверка всех анкет после окончания сбора
 - В) Контроль работы интервьюеров через случайные проверки
 - Г) Автоматическая валидация данных в электронных анкетах
- Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос
Вопрос: Какой источник данных является вторичным в социологическом исследовании?

- А) Результаты проведенного анкетирования
 - Б) Данные государственной статистики
 - В) Транскрипты глубинных интервью
 - Г) Протоколы фокус-групп
- Правильный ответ: Б) Данные государственной статистики

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его описанием.

Этап | Описание

- А. Концептуализация | 1. Определение теоретического содержания понятия
 - Б. Операционализация | 2. Перевод понятия в измеримые индикаторы
 - В. Валидация | 3. Проверка соответствия измерения заявленному понятию
- Правильные ответы:

Задание 42

Инструкция: Сопоставьте тип шкалы с её характеристикой.

Тип шкалы | Характеристика

- А. Номинальная | 1. Измеряет категории без порядка и расстояния
 - Б. Ординальная | 2. Позволяет упорядочить объекты по признаку
 - В. Интервальная | 3. Имеет равные промежутки между значениями
- Правильные ответы:

Задание 43

Инструкция: Сопоставьте метод опроса с его основной характеристикой.

Метод опроса | Характеристика

- А. Личное интервью | 1. Высокий контроль условий, но дорогостоящий
- Б. Телефонный опрос | 2. Быстрый охват, но ограниченная длительность
- В. Онлайн-опрос | 3. Дешевый и быстрый, но риск низкой репрезентативности

Правильные ответы:

Задание 44

Инструкция: Сопоставьте тип выборки с её описанием.

Тип выборки | Описание

- А. Случайная | 1. Каждый элемент имеет равную вероятность попасть в выборку
- Б. Стратифицированная | 2. Деление совокупности на слои с последующим отбором из каждого
- В. Квотная | 3. Выборка по заданным параметрам, аналогичным генеральной совокупности

Правильные ответы:

Задание 45

Инструкция: Сопоставьте вид валидности с её определением.

Вид валидности | Определение

- А. Конструктная | 1. Соответствие измерения теоретическому конструкту
- Б. Критериальная | 2. Связь результатов с внешним критерием
- В. Содержательная | 3. Полнота охвата всех аспектов измеряемого понятия

Правильные ответы:

Задание 46

Инструкция: Сопоставьте проблему опроса со способом её решения.

Проблема | Способ решения

- А. Низкий уровень ответов | 1. Мотивация респондентов, напоминания
- Б. Социальная желательность | 2. Анонимность, нейтральные формулировки
- В. Пропущенные значения | 3. Методы импутации, анализ паттернов пропусков

Правильные ответы:

Задание 47

Инструкция: Сопоставьте тип опроса с его основной характеристикой.

Тип опроса

Характеристика

А. Панельное исследование

1. Многократный опрос одной и той же группы респондентов

Б. Когортное исследование

2. Исследование группы людей, объединенных общим событием или периодом

Тип опроса	Характеристика
В. Трендовое исследование	3. Исследование разных выборок из одной генеральной совокупности в разные моменты времени

Правильные ответы:

Задание 48

Инструкция: Сопоставьте вид шкалы с примером ее использования.

Вид шкалы	Пример использования
А. Номинальная	1. Пол респондента (мужской/женский)
Б. Порядковая	2. Уровень образования (среднее, высшее, ученая степень)
В. Интервальная	3. Температура по Цельсию

Правильные ответы:

Задание 49

Инструкция: Сопоставьте метод анализа данных с его назначением.

Метод анализа	Назначение
А. Факторный анализ	1. Выявление латентных переменных
Б. Кластерный анализ	2. Группировка объектов по сходству
В. Регрессионный анализ	3. Прогнозирование значений переменной

Правильные ответы:

Задание 50

Инструкция: Сопоставьте тип ошибки исследования с ее описанием.

Тип ошибки	Описание
А. Ошибка покрытия	1. Несовпадение sampling frame с генеральной совокупностью
Б. Ошибка выборки	2. Отклонение выборочных характеристик от генеральных
В. Ошибка измерения	3. Искажение информации из-за неточных вопросов или инструментов

Правильные ответы:

Задание 51

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его содержанием.

Этап исследования	Содержание
А. Концептуализация	1. Теоретическое определение понятия
Б. Операционализация	2. Перевод понятия в измеримые индикаторы
В. Верификация	3. Проверка валидности и надежности измерения

Правильные ответы:

Задание 52

Инструкция: Сопоставьте тип валидности с ее определением.

Тип валидности	Определение
А. Конструктная валидность	1. Соответствие измерения теоретическому конструкту
Б. Критериальная валидность	2. Связь измерения с внешним критерием
В. Содержательная валидность	3. Полнота охвата всех аспектов понятия

Правильные ответы:

Задание 53

Инструкция: Сопоставьте метод сбора данных с его преимуществом.

Метод сбора	Преимущество
А. Личное интервью	1. Высокий уровень ответов и контроль качества
Б. Онлайн-опрос	2. Низкая стоимость и скорость сбора данных
В. Телефонный опрос	3. Быстрый охват географически распределенной выборки

Правильные ответы:

Задание 54

Инструкция: Сопоставьте этап социологического исследования с его содержанием.

Этап исследования	Содержание
А. Постановка проблемы	1. Выявление социально значимой проблемы и обоснование актуальности
Б. Формулировка гипотез	2. Выдвижение предположений о взаимосвязях между социальными явлениями
В. Разработка рекомендаций	3. Предложение конкретных мер на основе результатов исследования

Правильные ответы:

Задание 55

Инструкция: Сопоставьте метод сбора информации с его применением в социологических исследованиях.

Метод сбора	Применение в исследованиях
А. Документальный анализ	1. Изучение нормативных актов и отчетных материалов
Б. Экспертные интервью	2. Получение мнений специалистов в данной области
В. Фокус-группы	3. Выявление коллективных представлений и установок

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Предложите метод решения поставленной исследовательской задачи.

Вопрос: Каким методом можно обеспечить репрезентативность выборки в опросе о потребительских предпочтениях в большом городе? Кратко поясните свой выбор.

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Найдите и сформулируйте ошибку в предложенной методологии.

Вопрос: Исследователь для изучения эффективности новой учебной программы провел опрос среди студентов, используя только открытые вопросы без предварительного пилотажа инструмента. В чем заключается основная методологическая ошибка?

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Предложите метод решения поставленной исследовательской задачи.

Вопрос: Исследователь столкнулся с проблемой большого количества пропущенных значений в массиве опросных данных. Какой метод обработки данных ему следует применить, чтобы минимизировать влияние пропусков на итоговые результаты? Кратко поясните его преимущество.

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Опишите, как принцип «конфиденциальности и анонимности» влияет на качество собираемых опросных данных и на что должен обратить внимание исследователь при его обеспечении в онлайн-опросе.

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Объясните, почему для изучения динамики изменения общественного мнения по экологическим вопросам в течение года лучше использовать панельный дизайн, а не серию перекрестных исследований?

Ответ:

Социология квантификации и оценки

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-4 Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований и консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что является основной целью социологии квантификации?

- a) Изучение качественных характеристик социальных явлений
- b) Измерение и анализ количественных данных о социальных процессах
- c) Разработка философских концепций общества
- d) Проведение этнографических исследований

Правильный ответ:

2. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод чаще всего используется для сбора количественных данных в социологии?

- a) Наблюдение
- b) Глубинное интервью
- c) Массовый опрос
- d) Анализ личных дневников

Правильный ответ:

3. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "шкала Лайкерта"?

- a) Метод визуализации данных
- b) Шкала для измерения степени согласия с утверждением
- c) Инструмент для качественного анализа текстов
- d) Способ кодирования открытых вопросов

Правильный ответ:

4. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных этапов является частью статистического анализа данных?

- a) Проведение фокус-группы
- b) Проверка гипотез с помощью р-значения
- c) Написание этнографических заметок
- d) Составление генеалогического древа

Правильный ответ:

5. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что подразумевает "конфиденциальность данных" в социологическом исследовании?

- a) Открытая публикация всех данных
- b) Защита персональной информации респондентов
- c) Использование данных без согласия участников

d) Отказ от анализа собранных данных

Правильный ответ:

6. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой вид оценки социальных программ предполагает сравнение результатов до и после их реализации?

- a) Формирующая оценка
- b) Суммативная оценка
- c) Экспертная оценка
- d) Оценка воздействия

Правильный ответ:

7. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "репрезентативность выборки"?

- a) Способность выборки отражать характеристики генеральной совокупности
- b) Количество вопросов в анкете
- c) Скорость сбора данных
- d) Уровень сложности анализа данных

Правильный ответ:

8. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки социальных программ основан на сравнении с контрольной группой?

- a) Качественный анализ
- b) Экспериментальный дизайн
- c) Контент-анализ
- d) Наблюдение

Правильный ответ:

9. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь получил данные опроса, где 60% респондентов поддержали новую социальную программу. При этом выборка включала только городских жителей. Какой вывод можно сделать о репрезентативности результатов?

- a) Результаты репрезентативны для всей страны
- b) Результаты применимы только к городскому населению
- c) Данные не имеют ценности
- d) Ошибка в методике сбора данных

Правильный ответ:

10. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В исследовании эффективности образовательной программы средний балл участников вырос на 10%. Однако при анализе выяснилось, что улучшение коснулось только студентов с высокими стартовыми показателями. Какой метод оценки был упущен?

- a) Сравнение с контрольной группой
- b) Анализ подгрупп
- c) Корреляционный анализ
- d) Качественное интервью

Правильный ответ:

11. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При оценке социального проекта исследователь обнаружил, что часть данных была утеряна из-за технического сбоя. Как это может повлиять на достоверность результатов?

- a) Результаты останутся неизменными
- b) Возрастет риск систематической ошибки
- c) Данные станут более репрезентативными
- d) Ошибка несущественна

Правильный ответ:

12. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой этический принцип нарушен, если исследователь публикует данные опроса без согласия респондентов?

- a) Конфиденциальность
- b) Репрезентативность
- c) Валидность
- d) Надежность

Правильный ответ: a

13. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе данных опроса выяснилось, что большинство респондентов выбрали нейтральный вариант ответа. Как это может повлиять на интерпретацию результатов?

- a) Данные становятся более надежными
- b) Возрастает риск смещения результатов
- c) Результаты теряют смысл
- d) Нейтральные ответы не влияют на анализ

Правильный ответ:

14. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь использует метод случайной выборки, но при этом исключает из нее пожилых людей. Какая проблема возникает?

- a) Нарушение репрезентативности
- b) Увеличение достоверности данных
- c) Снижение затрат на исследование
- d) Упрощение анализа данных

Правильный ответ:

15. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При оценке программы поддержки малого бизнеса выяснилось, что ее участники получили дополнительное финансирование из других источников. Как это может исказить результаты оценки?

- a) Завышение эффективности программы
- b) Занижение эффективности программы
- c) Нет влияния на результаты
- d) Упрощение интерпретации данных

Правильный ответ:

16. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод лучше всего подходит для оценки долгосрочного воздействия социальной программы на целевую группу?

- a) Разовый опрос

- b) Лонгитюдное исследование
- c) Фокус-группа
- d) Контент-анализ

Правильный ответ:

17. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе данных обнаружилось, что ответы респондентов зависят от формулировки вопроса. Какая это ошибка?

- a) Систематическая
- b) Случайная
- c) Логическая
- d) Вычислительная

Правильный ответ:

18. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь использовал случайную выборку, но большинство респондентов оказались моложе 30 лет. Какая проблема возникла?

- a) Нарушение репрезентативности
- b) Увеличение достоверности
- c) Снижение затрат
- d) Отсутствие проблем

Правильный ответ:

19. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки лучше всего подходит для анализа долгосрочного эффекта образовательной программы?

- a) Разовый опрос
- b) Лонгитюдное исследование
- c) Экспертная оценка
- d) Наблюдение

Правильный ответ:

20. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В исследовании уровня образования и доходов корреляция составила +0,7. Как это интерпретировать?

- a) Связь слабая
- b) Связь умеренная
- c) Связь сильная
- d) Связь отсутствует

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

21. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой из методов относится к качественным исследованиям в социологии?

- a) Массовый опрос
- b) Глубинное интервью
- c) Статистический анализ
- d) Эксперимент

Правильный ответ:

22. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что является основным инструментом сбора данных в этнографическом исследовании?

- a) Анкетирование
- b) Включенное наблюдение
- c) Контент-анализ
- d) Эксперимент

Правильный ответ:

23. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки социальной политики предполагает сравнение результатов до и после ее реализации?

- a) Экспертная оценка
- b) Оценка воздействия
- c) Мониторинг
- d) Качественный анализ

Правильный ответ:

24. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "кейс-стади" в качественных исследованиях?

- a) Массовый опрос
- b) Углубленное изучение отдельного случая
- c) Статистический анализ
- d) Экспериментальный метод

Правильный ответ:

25. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой принцип этики исследований требует информирования респондентов о целях исследования?

- a) Конфиденциальность
- b) Добровольность
- c) Анонимность
- d) Открытость

Правильный ответ:

26. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки корпоративной политики основан на анализе документов и отчетов?

- a) Фокус-группа
- b) Контент-анализ
- c) Наблюдение
- d) Эксперимент

Правильный ответ:

27. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "триангуляция" в качественных исследованиях?

- a) Использование одного метода сбора данных
- b) Сочетание нескольких методов для повышения достоверности
- c) Исключение части данных из анализа
- d) Проведение исследований только в одной группе

Правильный ответ:

28. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки социальных программ предполагает сбор мнений экспертов?

- a) Фокус-группа
- b) Экспертная оценка
- c) Наблюдение
- d) Анкетирование

Правильный ответ:

29. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой этический принцип нарушается, если исследователь публикует данные без согласия респондентов?

- a) Конфиденциальность
- b) Добровольность
- c) Открытость
- d) Репрезентативность

Правильный ответ:

30. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод качественного исследования позволяет изучить групповую динамику?

- a) Глубинное интервью
- b) Фокус-группа
- c) Наблюдение
- d) Контент-анализ

Правильный ответ:

31. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки корпоративной политики предполагает анализ КПИ (ключевых показателей эффективности)?

- a) Качественный анализ
- b) Количественный анализ
- c) Наблюдение
- d) Эксперимент

Правильный ответ:

32. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Что такое "насыщение данных" в качественных исследованиях?

- a) Прекращение сбора данных, когда новые данные не добавляют новой информации
- b) Увеличение объема данных без анализа
- c) Исключение части данных из исследования
- d) Использование только количественных методов

Правильный ответ:

33. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки социальной политики предполагает изучение мнений благополучателей?

- a) Экспертная оценка
- b) Опрос целевой группы
- c) Контент-анализ

d) Наблюдение

Правильный ответ:

34. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой принцип этики исследований требует защиты персональных данных респондентов?

a) Добровольность

b) Конфиденциальность

c) Открытость

d) Репрезентативность

Правильный ответ:

35. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод качественного исследования позволяет изучать повседневные практики людей?

a) Фокус-группа

b) Наблюдение

c) Глубинное интервью

d) Контент-анализ

Правильный ответ:

36. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В качественном исследовании интервьюер заметил, что респонденты меняют ответы в его присутствии. Какая это проблема?

a) Эффект интервьюера

b) Нарушение конфиденциальности

c) Отсутствие насыщения данных

d) Неправильная выборка

Правильный ответ:

37. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При оценке корпоративной политики выяснилось, что сотрудники дают социально желательные ответы. Какой метод поможет снизить искажения?

a) Анонимное анкетирование

b) Фокус-группа

c) Наблюдение

d) Контент-анализ

Правильный ответ:

38. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Исследователь проводит оценку социальной программы, но часть благополучателей отказалась участвовать. Как это влияет на валидность?

a) Увеличивает валидность

b) Снижает валидность

c) Не влияет на валидность

d) Упрощает анализ

Правильный ответ:

39. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При анализе фокус-группы выяснилось, что один участник доминирует в обсуждении. Какая это проблема?

- a) Нарушение групповой динамики
- b) Отсутствие насыщения данных
- c) Нарушение конфиденциальности
- d) Неправильная выборка

Правильный ответ:

40. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: Какой метод оценки корпоративной политики позволит учесть неформальные практики сотрудников?

- a) Наблюдение
- b) Анкетирование
- c) Контент-анализ
- d) Эксперимент

Правильный ответ:

41. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При оценке социальной программы исследователь обнаружил, что данные противоречат ожиданиям заказчика. Как поступить?

- a) Исключить данные
- b) Скорректировать выводы
- c) Сообщить заказчику о результатах
- d) Прекратить исследование

Правильный ответ:

42. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: В качественном исследовании респондент попросил удалить свои данные после интервью. Как поступить?

- a) Игнорировать просьбу
- b) Удалить данные
- c) Использовать данные без изменений
- d) Передать данные третьим лицам

Правильный ответ:

43. Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос.

Вопрос: При оценке корпоративной политики выяснилось, что KPI не отражают реальные результаты. Какая это проблема?

- a) Невалидные показатели
- b) Нарушение конфиденциальности
- c) Отсутствие данных
- d) Неправильная выборка

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

44. **Инструкция: Сопоставьте методы качественных исследований с целями применения:**

Методы качественных исследований

- a) Глубинное интервью
- b) Фокус-группа
- c) Наблюдение

d) Контент-анализ

Варианты:

1. Изучение групповой динамики
2. Анализ документов и текстов
3. Изучение личного опыта
4. Фиксация поведения в естественной среде

Правильные ответы:

45. **Инструкция:** Сопоставьте этапы оценки социальной программы с этапами исследования:

Этапы оценки социальной программы

- a) Планирование
- b) Сбор данных
- c) Анализ
- d) Отчет

Варианты:

1. Проведение опросов и интервью
2. Формулировка выводов и рекомендаций
3. Определение целей и методов
4. Интерпретация результатов

Правильные ответы:

46. **Инструкция:** Сопоставьте этические принципы исследований с мерами:

Этические принципы исследований

- a) Добровольность
- b) Конфиденциальность
- c) Открытость
- d) Рефлексивность

Варианты:

1. Защита персональных данных
2. Информирование о целях исследования
3. Учет влияния исследователя
4. Свободное согласие участников

Правильные ответы:

47. **Инструкция:** Сопоставьте виды валидности с их содержанием:

Виды валидности:

- a) Внутренняя
- b) Внешняя
- c) Конструктная
- d) Операциональная

Варианты:

1. Соответствие методов целям исследования
2. Возможность обобщения результатов
3. Корректность измерений

4. Связь теории и показателей

Правильные ответы:

48. **Инструкция:** Сопоставьте инструменты сбора данных с целью их применения:

Инструменты сбора данных:

- a) Анкета
- b) Гайд интервью
- c) Чек-лист наблюдения
- d) Кодировочная схема

Варианты:

- 1. Фиксация поведения
- 2. Стандартизованный опрос
- 3. Анализ текстов
- 4. Гибкий сценарий беседы

Правильные ответы:

49. **Инструкция:** Сопоставьте типы оценок программ с их содержанием:

Типы оценок программ:

- a) Формирующая
- b) Суммативная
- c) Экспертная
- d) Оценка потребностей

Варианты:

- 1. Анализ перед реализацией программы
- 2. Улучшение в процессе реализации
- 3. Итоговая эффективность
- 4. Мнение специалистов

Правильные ответы:

50. **Инструкция:** Сопоставьте угрозы достоверности исследований с их содержанием:

Угрозы достоверности исследований:

- a) Эффект интервьюера
- b) Социальная желательность
- c) Систематическая ошибка
- d) Недостаточное насыщение

Варианты:

- 1. Искажение из-за нерепрезентативности
- 2. Влияние личности исследователя
- 3. Прекращение сбора данных раньше времени
- 4. Стремление дать "правильные" ответы

Правильные ответы:

Задания комбинированного типа на установление последовательности (повышенный уровень сложности)

Инструкция:

Расположите этапы в правильном порядке.

51. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы проведения качественного исследования:

- a) Сбор данных
- b) Разработка дизайна
- c) Анализ данных
- d) Формулировка выводов

Правильный порядок:

52. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы оценки социальной программы:

- a) Определение критериев оценки
- b) Сбор данных
- c) Разработка рекомендаций
- d) Анализ результатов

Правильный порядок:

53. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Процедура проведения фокус-группы:

- a) Модерация дискуссии
- b) Разработка гайда
- c) Отбор участников
- d) Анализ результатов

Правильный порядок:

54. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы обработки этических норм в исследовании:

- a) Получение информированного согласия
- b) Одобрение этического комитета
- c) Разработка мер конфиденциальности
- d) Публикация результатов

Правильный порядок:

55. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы разработки анкеты:

- a) Пилотное тестирование
- b) Формулировка вопросов
- c) Определение целей
- d) Анализ надежности

Правильный порядок:

56. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы лонгитюдного исследования:

- a) Первый сбор данных
- b) Анализ изменений

- c) Повторный сбор данных
- d) Формулировка гипотез

Правильный порядок:

57. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы проведения кейс-стади:

- a) Сбор данных
- b) Выбор случая
- c) Написание отчета
- d) Анализ

Правильный порядок:

58. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы статистического анализа:

- a) Визуализация данных
- b) Проверка гипотез
- c) Очистка данных
- d) Описательная статистика

Правильный порядок:

59. **Инструкция:** Расположите этапы в правильном порядке.

Этапы оценки корпоративной политики:

- a) Сравнение с KPI
- b) Разработка рекомендаций
- c) Сбор данных о результатах
- d) Анализ эффективности

Правильный порядок:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

60. **Инструкция:** Опишите, какие искажения вызывает эффект интервьюера в качественных исследованиях и как их минимизировать?

Ответ:

61. **Инструкция:** Опишите, как социальная желательность в опросах влияет на оценку программ и какие есть способы коррекции?

Ответ:

62. **Инструкция:** Опишите, почему некорректно использовать KPI в оценке социальных программ без качественных данных?

Ответ:

63. **Инструкция:** Опишите, какие дополнительные этические меры помимо информированного согласия необходимы в исследованиях уязвимых групп?

Ответ:

64. Инструкция: Опишите, зачем нужна триангуляция в качественных исследованиях и как ее правильно проводить?

Ответ:

65. Инструкция: Опишите, как учитывать рефлексивность исследователя при оценке социальной политики?

Ответ:

NO-CODE инструменты

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой метод анализа научной литературы основан на статистике цитирований и соавторств?

Варианты ответов:

- A) Сетевой анализ
- B) Библиометрический анализ
- C) Контент-анализ
- D) Кластеризация

2. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой оператор используется для добавления синонимов в запрос к библиографической базе?

Варианты ответов:

- A) NOT
- B) AND
- C) OR
- D) JOIN

3. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какое ключевое преимущество лежит в основе концепции no-code инструментов?

Варианты ответов:

- A) Возможность писать код вручную
- B) Использование готовых шаблонов и drag-and-drop интерфейсов
- C) Необходимость знания только одного языка программирования
- D) Наличие встроенных библиотек для продвинутого программирования

4. **Инструкция:** Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов относятся к библиометрическому анализу?

Варианты ответов:

- A) Соавторство
- B) Кросс-анализ
- C) Со-цитирование

- D) Со-встречаемость работ в библиографии
5. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** Что такое структурная дыра в сетевом анализе?
- Варианты ответов:**
- A) Ситуация, когда один актор выполняет роль посредника между другими
 - B) Отсутствие связи между компонентами сети
 - C) Подсеть, полностью изолированная от остальной сети
 - D) Узел, имеющий максимальное количество связей в сети
6. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** Какой тип сетевого анализа используется для изучения окружения одного актора?
- Варианты ответов:**
- A) Whole-network
 - B) Cluster analysis
 - C) Ego-network
 - D) Regression
7. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** Какой тип сетевого анализа применяется при сборе данных о всей сети целиком?
- Варианты ответов:**
- A) Ego-network
 - B) Whole-network
 - C) Sub-network
 - D) Global-pattern
8. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** В какой ситуации НЕ стоит использовать чат-бот для проведения опроса?
- Варианты ответов:**
- A) Когда исследование требует интерактивности
 - B) Когда предполагается несколько сценариев прохождения опроса
 - C) Когда в опросе более 30 вопросов
 - D) Когда важна персонализация и снижение тревожности
9. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** Какой паттерн чтения веб-страниц характерен для западных культур?
- Варианты ответов:**
- A) L-pattern
 - B) F-pattern
 - C) S-pattern
 - D) O-pattern
10. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.
- Вопрос:** Какая шкала лучше всего подходит для отображения температурных значений с

«нулем» посередине?

Варианты ответов:

- А) Качественная
- Б) Непрерывная
- В) Расходящаяся
- Г) Логарифмическая

11. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В чем ключевое отличие гистограммы от барчарта?

Варианты ответов:

- А) Гистограмма отображает категории, барчарт – интервалы
- Б) Гистограмма отображает интервалы, барчарт – категории
- В) Это разные названия одного типа визуализации
- Г) Гистограмма используется только для визуализации дат

12. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Для какой цели впервые была применена визуализация геоданных?

Варианты ответов:

- А) Для изучения вспышки холеры в Лондоне
- Б) Для анализа миграционных потоков
- В) Для картографирования торговых путей
- Г) Для прогнозирования урожайности сельхозкультур

13. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какая визуализация лучше всего подходит для показа частей целого?

Варианты ответов:

- А) Линейная диаграмма
- Б) Пайчарт
- В) Точечная диаграмма
- Г) Боксплот

14. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Что делает web-scraping уникальным среди методов сбора данных?

Варианты ответов:

- А) Позволяет анализировать социальные связи
- Б) Извлекает данные прямо из HTML-кода страниц
- В) Использует встроенные алгоритмы машинного обучения для автоматической интерпретации данных
- Г) Использует только данные, которые заранее структурированы в таблицах

15. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип дашборда предназначен для поддержки долгосрочного планирования?

Варианты ответов:

- А) Операционный

- B) Стратегический
- C) Аналитический
- D) Маркетинговый

16. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой этап НЕ входит в базовый механизм работы ботов?

Варианты ответов:

- A) Пользователь отправляет сообщение
- B) Сервер передаёт сообщение боту через API
- C) Бот сохраняет сообщение в базу данных
- D) Бот отправляет ответ через API

17. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Что такое API в контексте сбора данных?

Варианты ответов:

- A) Программа для анализа текстов
- B) Интерфейс для взаимодействия с сервером
- C) Метод визуализации данных
- D) Инструмент для проведения опросов

18. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип дашборда чаще всего используют для мониторинга процессов в реальном времени?

Варианты ответов:

- A) Операционный
- B) Стратегический
- C) Исторический
- D) Теоретический

19. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой принцип гештальта объясняет группировку элементов по расположению?

Варианты ответов:

- A) Сходство
- B) Близость
- C) Замкнутость
- D) Ограждение

20. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как повысить data-ink ratio визуализации?

Варианты ответов:

- A) Добавить фоновое изображение
- B) Убрать лишние линии сетки и рамки
- C) Использовать анимацию для всех элементов

- D) Увеличить толщину всех осей

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой метод сбора данных позволяет автоматически извлекать информацию с веб-сайтов?

Варианты ответов:

- A) Анкетирование
- B) Глубинное интервью
- C) Веб-скрапинг
- D) Наблюдение

22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой из перечисленных инструментов используется для библиометрического анализа?

Варианты ответов:

- A) VOSviewer
- B) Excel
- C) SPSS
- D) DataLens

23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип библиометрического анализа изучает совместное использование ключевых слов в публикациях?

Варианты ответов:

- A) Анализ цитирования
- B) Анализ соавторства
- C) Анализ соиспользования ключевых слов
- D) Анализ социтирования

24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Исследователь хочет выявить наиболее влиятельные статьи в области социологии образования на основе количества их цитирований. Какой тип библиометрического анализа ему следует использовать?

Варианты ответов:

- A) Анализ цитирования
- B) Анализ соавторства
- C) Анализ соиспользования ключевых слов
- D) Анализ социтирования

25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В ходе сетевого анализа выявлен узел, который часто выступает "мостом" между

другими узлами. По какой метрике центральности у этого узла будет высокий показатель?

Варианты ответов:

- A) Degree centrality
- B) Closeness centrality
- C) Betweenness centrality
- D) Eigenvector centrality

26. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой метод сетевого анализа измеряет количество непосредственных связей узла?

Варианты ответов:

- A) Degree centrality
- B) Closeness centrality
- C) Betweenness centrality
- D) Eigenvector centrality

27. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип данных НЕ подходит для анализа с помощью VOSviewer?

Варианты ответов:

- A) Цитирования статей
- B) Соавторство
- C) Результаты экспериментов
- D) Ключевые слова

28. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой формат данных чаще всего используется для сохранения результатов скрапинга?

Варианты ответов:

- A) DOCX
- B) MP3
- C) JPEG
- D) CSV

29. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Исследователь обнаружил, что узел с высоким показателем betweenness centrality в сети научного цитирования соединяет две тематические группы. Какую роль выполняет этот узел?

Варианты ответов:

- A) Центральный автор
- B) Научный брокер
- C) Маргинальный исследователь
- D) Независимый эксперт

30. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В чат-боте для опроса реализована ветвь вопросов только для женщин. Какой метод сбора данных используется?

Варианты ответов:

- A) Стратифицированная выборка
- B) Условное ветвление
- C) Снежный ком
- D) Квотный отбор

31. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При анализе со-цитирования статей выявлена группа статей 1990-х годов, которые редко цитируются современными работами. Как это интерпретировать?

Варианты ответов:

- A) Актуальность темы
- B) Технические ограничения
- C) Ошибка выборки
- D) Устаревание концепции

32. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При анализе bibliographic coupling две статьи ссылаются на одни источники. Как это интерпретировать?

Варианты ответов:

- A) Общий теоретический фундамент
- B) Плагиат
- C) Случайное совпадение
- D) Ошибка выборки

33. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой инструмент позволяет создавать визуализации без написания кода?

Варианты ответов:

- A) Python
- B) Tableau
- C) SPSS
- D) RStudio

34. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип данных лучше всего визуализировать с помощью гистограммы?

Варианты ответов:

- A) Категориальные данные
- B) Числовые данные
- C) Временные ряды
- D) Географические данные

35. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При анализе данных социологического исследования обнаружена сильная корреляция между уровнем образования и доходом. Какой график лучше всего использовать для визуализации этой связи?

Варианты ответов:

- A) Точечная диаграмма
- B) Пайчарт
- C) Столбчатая диаграмма
- D) Гистограмма

36. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При проектировании дашборда для отображения результатов социологического исследования первый приоритетом является:

Варианты ответов:

- A) Визуальная привлекательность
- B) Скорость загрузки данных
- C) Потребности пользователей и контекст использования
- D) Количество данных

37. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Исследователю необходимо визуализировать распределение ответов респондентов по 7-балльной шкале Лайкерта (от "категорически не согласен" до "полностью согласен") с выделением нейтральной категории. Какой тип графика наиболее эффективно передаст эту информацию?

Варианты ответов:

- A) Линейная диаграмма
- B) Боксплот
- C) Точечная диаграмма
- D) Горизонтальная столбчатая диаграмма

38. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Для отображения связи между двумя числовыми переменными следует использовать:

Варианты ответов:

- A) Линейную диаграмму
- B) Боксплот
- C) Точечную диаграмму
- D) Пайчарт

39. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой элемент дашборда помогает повысить интерактивность?

Варианты ответов:

- A) Фильтры
- B) Легенды
- C) Текстовые аннотации

- D) Фон

40. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Почему 3D-графики считаются плохой практикой в создании дашбордов?

Варианты ответов:

- A) Они требуют больше вычислительных ресурсов
- B) Они не могут отображать отрицательные значения
- C) Они не поддерживаются во всех браузерах
- D) Они искажают восприятие данных из-за перспективы

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

41. **Инструкция:** Установите соответствие между методом визуализации и его подходящим применением.

Вопрос: Соотнесите метод визуализации с подходящим применением:

Таблица соответствий:

Метод визуализации

- A) Пайчарт
- B) Гистограмма
- C) Барчарт

Применение

- Сравнение долей рынка
- Сравнение продаж по месяцам
- Распределение возрастов в выборке

Правильный ответ:

42. **Инструкция:** Установите соответствие между типами связей в сетевом анализе и их характеристиками.

Вопрос: Соотнесите типы связей в сетевом анализе с их характеристиками:

Таблица соответствий:

Типы связей

- A) Сильные связи
- B) Слабые связи

Характеристики

- Частые контакты
- Обмен информацией
- Редкие контакты
- Эмоциональная близость

Правильный ответ:

43. **Инструкция:** Установите соответствие между методом сбора данных и его характеристикой.

Вопрос: Соотнесите метод сбора данных с его описанием:

Метод сбора данных

- A) Веб-скрапинг
- B) API
- C) Глубинное интервью
- D) Контент-анализ

Описание

- Автоматический сбор структурированных данных с веб-страниц
- Программный интерфейс для запроса данных у сервиса
- Качественный метод сбора первичных данных через беседу
- Систематическое изучение текстовых материалов

Правильный ответ:

44. **Инструкция:** Установите соответствие между инструментом и его назначением.

Вопрос: Соотнесите инструмент с его основной функцией:

Инструмент

- A) VOSviewer
- B) BotMother
- C) Web of Science
- D) Kaggle

Функции

- Поиск научных публикаций и анализ цитирований
- Работа с открытыми датасетами и соревнованиями по Data Science
- Создание чат-ботов без кода
- Визуализация библиометрических сетей

Правильный ответ:

45. **Инструкция:** Установите соответствие между типом дашборда и его назначением.

Вопрос: Соотнесите тип дашборда с его основной задачей:

Тип дашборда

- A) Операционный
- B) Аналитический
- C) Стратегический

Задачи

- Анализ долгосрочных трендов
- Мониторинг KPI в реальном времени
- Исследование причин отклонений

Правильный ответ:

46. **Инструкция:** Установите соответствие между принципом визуального восприятия и его описанием.

Вопрос: Соотнесите принцип Гештальта с его определением:

Принцип

- A) Близость
- B) Сходство
- C) Непрерывность

Определение

- Объекты одного цвета воспринимаются как группа
- Элементы, расположенные рядом, кажутся связанными
- Глаз следует за плавными линиями

Правильный ответ:

47. **Инструкция:** Установите соответствие между ошибкой визуализации и ее последствием.

Вопрос: Соотнесите ошибку с тем, как она искажает восприятие данных:

Ошибка

- A) Отсутствие нуля на оси Y
- B) 3D-эффекты
- C) Слишком много цветов

Искажение

- Преувеличивает разницу между значениями
- Усложняет сравнение категорий
- Перегружает восприятие

Правильный ответ:

48. **Инструкция:** Установите соответствие между задачей анализа данных и подходящей визуализацией.

Вопрос: Соотнесите аналитическую задачу с оптимальным графиком:

Аналитическая задача

- A) Сравнение долей
- B) Распределение данных
- C) Динамика изменений

График

- Столбчатая диаграмма
- Ящик с усами (боксплот)
- Линейный график с трендом

Правильный ответ:

Задания на установление последовательности (повышенный уровень сложности)

49. **Инструкция:** Установите последовательность этапов библиометрического анализа

Вопрос: Расположите этапы исследования научных публикаций в правильном порядке:

Последовательность:

- Построение сетей цитирования/соавторства
- Сбор данных из научных баз (Scopus/WoS)
- Интерпретация полученных кластеров
- Визуализация результатов в VOSviewer
- Очистка и нормализация данных

Правильный ответ:

50. **Инструкция:** Установите последовательность этапов проектирования дашборда

Вопрос: Расположите этапы создания аналитического дашборда в правильном порядке:

Последовательность:

- Подготовка и трансформация данных
- Выбор ключевых метрик и показателей
- Разработка визуализаций в выбранном инструменте
- Определение целевой аудитории и задач

Правильный ответ:

51. **Инструкция:** Установите последовательность обработки данных для сетевого анализа

Вопрос: Расположите этапы подготовки данных для SNA в правильном порядке:

Последовательность:

- Сбор данных о связях между акторами
- Расчет метрик центральности
- Построение матрицы смежности
- Визуализация сети
- Интерпретация структурных свойств

Правильный ответ:

52. **Инструкция:** Установите последовательность создания эффективной визуализации

Вопрос: Расположите этапы разработки информативного графика в правильном порядке:

Последовательность:

- Определение цели и сообщения графика
- Выбор подходящего типа визуализации
- Подготовка и очистка данных
- Настройка дизайна (цвета, шрифты)
- Проверка на отсутствие искажений

Правильный ответ:

53. **Инструкция:** Установите последовательность работы с инструментом VOSviewer

Вопрос: Расположите этапы библиометрического анализа в VOSviewer в правильном порядке:

Последовательность:

- Импорт файла в VOSviewer
- Настройка параметров кластеризации
- Экспорт данных из Scopus/WoS
- Экспорт результатов визуализации
- Интерпретация полученных сетей

Правильный ответ:

54. **Инструкция:** Установите правильную последовательность этапов веб-скрапинга

Вопрос: Расположите этапы сбора данных через веб-скрапинг в правильном порядке:

Последовательность:

- Настройка подписей осей и заголовка
- Добавление аннотаций для ключевых значений
- Определение сравниваемых категорий
- Выбор цветовой схемы для различия групп

- Проверка читаемости при уменьшении масштаба
- Правильный ответ:**

55. **Инструкция:** Установите последовательность создания эффективной столбчатой диаграммы

Вопрос: Расположите этапы построения информативной столбчатой диаграммы в правильном порядке:

Последовательность:

- Импорт файла в VOSviewer
- Настройка параметров кластеризации
- Экспорт данных из Scopus/WoS
- Экспорт результатов визуализации
- Интерпретация полученных сетей

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

56. **Инструкция:** Заполните пропуск.

Вопрос: При _____ анализе собирают данные обо всех связях внутри группы, а при ego-network анализе изучают только центрального участника (Эго) и его непосредственное окружение.

Ответ:

57. **Инструкция:** Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Вам нужно понять, какие термины чаще всего встречаются вместе в исследованиях об алгоритмах социальных сетей, чтобы выявить ключевые тематические направления. Какой метод библиометрического анализа вы будете использовать?

Ответ:

58. **Инструкция:** Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Многие специалисты по визуализации данных советуют избегать использования пайчартов, однако если использовать их корректно, то они могут быть ценным инструментом визуализации данных. В каких случаях уместно использовать пайчарт?

Ответ:

59. **Инструкция:** Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Вы анализируете дружеские связи в школе. Какую метрику из сетевого анализа вы используете для выявления самого популярного ученика?

Ответ:

60. **Инструкция:** Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Вы хотите сделать запрос в библиографическую базу данных, вас интересует тема буллинга детей-инофонов. Каким логическим оператором вы объедините термины “буллинг” и “дети-инофоны” в вашем запросе?

Ответ:

Инструменты визуализации данных

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные: осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов, представление результатов различным аудиториям

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Вопрос: Какой тип визуализации больше всего подходит для отображения изменения данных во времени?

- A) Круговая диаграмма
- B) Линейный график
- C) Столбчатая диаграмма
- D) Карта

Правильный ответ:

2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации позволяет отображать географическое распределение данных?

- A) Пузырьковая диаграмма
- B) Тепловая карта
- C) Линейный график
- D) Диаграмма рассеяния

Правильный ответ:

3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип графика наилучшим образом подходит для отображения распределения количественных данных?

- A) Круговая диаграмма
- B) Гистограмма
- C) Линейный график
- D) Точечная диаграмма

Правильный ответ:

4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой принцип визуализации данных помогает избежать когнитивной перегрузки у аудитории?

- A) Использование максимального количества цветов
- B) Минимизация нерелевантных элементов (например, сетки, теней)
- C) Добавление анимации
- D) Увеличение количества подписей

Правильный ответ:

5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой метод НЕ подходит для визуализации временных рядов с высокой частотой данных?

- A) Линейный график
- B) Гистограмма
- C) Столбчатая диаграмма
- D) Тепловая карта

Правильный ответ:

6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В дашборде для сравнения доли рынка 20 компаний какой метод визуализации будет наиболее эффективным?

- A) Круговая диаграмма
- B) Столбчатая диаграмма с сортировкой
- C) Линейный график
- D) Диаграмма рассеяния

Правильный ответ:

7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип шкалы используется для категориальных данных?

- A) Линейная
- B) Логарифмическая
- C) Номинальная
- D) Временная

Ответ:

8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой метод НЕ подходит для визуализации временных рядов?

- A) Календарная тепловая карта
- B) Линейный график
- C) Круговая диаграмма
- D) Гантт-диаграмма

Ответ:

9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При анализе данных с выбросами какой метод визуализации поможет избежать искажений?

- A) Логарифмическая шкала
- B) Увеличение размера графика
- C) Удаление выбросов
- D) Использование 3D-эффектов

Ответ:

10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой формат данных НЕ поддерживается Flourish?

- A) CSV

- B) JSON
- C) SQL
- D) XLSX

Ответ:

11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как добавить интерактивные подсказки в Tableau?

- A) Через вкладку "Tooltips"
- B) Через настройки фильтров
- C) Автоматически
- D) Только программно

Ответ:

12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой параметр во Flourish отвечает за цветовую палитру?

- A) Format
- B) Data Colors
- C) Themes
- D) Visualizations

Ответ:

13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип диаграммы подходит для сравнения долей?

- A) Гистограмма
- B) Круговая
- C) Линейчатая
- D) Точечная

Ответ:

14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой параметр отвечает за прозрачность элементов в ggplot2 (R)?

- A) alpha
- B) transparency
- C) opacity
- D) fill

Ответ:

15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как визуализировать поток данных между этапами?

- A) Sankey-диаграмма
- B) Точечная диаграмма
- C) Линейный график
- D) Столбчатая диаграмма

Ответ:

16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как настроить анимацию перехода между состояниями данных в Flourish?

- A) Через вкладку "Settings"
- B) Автоматически
- C) Только кодом
- D) Невозможно

Ответ:

17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип графика лучше всего показывает распределение?

- A) Box plot
- B) Violin plot
- C) Histogram
- D) Все варианты верны

Ответ:

18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В чем главный недостаток 3D-визуализаций?

- A) Требуют мощного железа
- B) Искажают восприятие пропорций
- C) Сложны в создании
- D) Не поддерживают анимацию

Ответ:

19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации лучше всего подходит для сравнения величин между несколькими категориями?

- A) Линейный график
- B) Столбчатая диаграмма
- C) Круговая диаграмма
- D) Точечная диаграмма

Правильный ответ:

20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой элемент визуализации помогает объяснить значения данных при наведении курсора?

- A) Легенда
- B) Подсказки (tooltips)
- C) Оси координат
- D) Заголовок

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип шкалы следует использовать для процентных данных?

- A) Линейная

- B) Логарифмическая
- C) Процентная
- D) Временная

Правильный ответ:

22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой принцип нарушается при использовании объемных (3D) круговых диаграмм?

- A) Принцип пропорциональности
- B) Принцип доступности
- C) Принцип сравнимости
- D) Все вышеперечисленные

Правильный ответ:

23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации НЕ рекомендуется для отображения более 7 категорий?

- A) Круговая диаграмма
- B) Столбчатая диаграмма
- C) Линейный график
- D) Диаграмма рассеяния

Правильный ответ:

24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой параметр НЕ влияет на восприятие цветовой палитры?

- A) Яркость
- B) Насыщенность
- C) Размер шрифта
- D) Оттенок

Правильный ответ:

25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой подход улучшает читаемость текста на графиках?

- A) Использование декоративных шрифтов
- B) Достаточный контраст с фоном
- C) Размещение текста под углом
- D) Минимизация текстовых элементов

Правильный ответ:

26. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой формат данных поддерживается большинством инструментов визуализации?

- A) CSV
- B) XML
- C) SQL

D) HTML

Правильный ответ:

27. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: В каком инструменте можно создавать визуализации без написания кода?

- A) D3.js
- B) Matplotlib
- C) Tableau
- D) Plotly

Правильный ответ:

28. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: При визуализации данных о продажах за 5 лет какой тип графика покажет общий тренд?

- A) Круговая диаграмма
- B) Линейный график
- C) Пузырьковая диаграмма
- D) Радарная диаграмма

Правильный ответ:

29. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой параметр в визуализации помогает отобразить важные аспекты данных?

- A) Размер элементов
- B) Цвет
- C) Позиция
- D) Все вышеперечисленные

Правильный ответ:

30. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации позволяет одновременно отображать распределение данных и их статистические характеристики?

- A) Бокс-плот
- B) Круговая диаграмма
- C) Линейный график
- D) Пузырьковая карта

Правильный ответ:

31. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой принцип цветового дизайна наиболее важен для людей с дальтонизмом?

- A) Использование только теплых цветов
- B) Контраст по яркости
- C) Градиентные переходы
- D) Монокромная палитра

Правильный ответ:

32. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой подход к подписям данных улучшает читаемость?

- A) Вертикальный текст
- B) Горизонтальное выравнивание
- C) Использование аббревиатур
- D) Минимизация подписей

Правильный ответ:

33. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой параметр НЕ влияет на восприятие пропорций в визуализации?

- A) Масштаб осей
- B) Толщина линий
- C) Размер шрифта легенды
- D) Прозрачность элементов

Правильный ответ:

34. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как визуализировать данные с пропущенными значениями, сохраняя информацию об их расположении?

- A) Заполнить нулями
- B) Использовать специальные маркеры
- C) Интерполировать значения
- D) Удалить строки с пропусками

Правильный ответ:

35. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип анимации НЕ рекомендуется использовать в аналитических визуализациях?

- A) Плавные переходы
- B) Мигающие элементы
- C) Последовательное появление
- D) Интерактивное выделение

Правильный ответ:

36. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Что обязательно должно быть у хорошего графика?

- A) Заголовок
- B) Подписи данных
- C) Легенда (если нужно)
- D) Все перечисленное

Правильный ответ:

37. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип шкалы используют для данных, отличающихся на порядки?

- A) Линейная
- B) Логарифмическая

- C) Процентная
- D) Номинальная

Правильный ответ:

38. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как называется график, показывающий распределение и выбросы данных?

- A) Линейчатая диаграмма
- B) Боксплот
- C) Пузырьковая диаграмма
- D) Радарная диаграмма

Правильный ответ:

39. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации лучше всего подходит для сравнения распределений в нескольких группах?

- A) Столбчатая диаграмма
- B) Боксплот
- C) Круговая диаграмма
- D) Линейный график

Правильный ответ:

40. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой тип визуализации лучше всего подходит для отображения структуры и взаимосвязей в сложной иерархии данных?

- A) Линейный график
- B) Древовидная диаграмма (Treemap)
- C) Гистограмма
- D) Пузырьковая диаграмма

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия типа (повышенный уровень сложности)

41. Инструкция: Установите соответствие между типами данных и подходящими видами графиков.

Вопрос: Какой вид визуализации лучше всего подходит для представления каждого типа данных?

Вид визуализации

А. Категориальные (номинальные)

Б. Порядковые

В. Количественные (непрерывные)

Г. Количественные (дискретные)

Представление

1. Гистограмма

2. Линейный график

3. Столбчатая диаграмма
4. Ящиковая диаграмма

Правильный ответ:

42. Инструкция: Установите соответствие между элементами визуализации и их функциями.

Вопрос: Для чего служат основные элементы графика?

Элемент визуализации

- А. Легенда
- Б. Подпись оси
- В. Заголовок
- Г. Сетка графика

Функции

1. Объясняет, что изображено
2. Помогает интерпретировать значения
3. Показывает соответствие цвета/символа и категории
4. Упрощает чтение точных значений

Правильный ответ: А

43. Инструкция: Установите соответствие между видом визуализации и задачей.

Вопрос: Какой график оптимален для каждой задачи анализа данных?

График

- А. Линейный график
- Б. Круговая диаграмма
- В. Карта с тепловой шкалой
- Г. Бокс-плот

Задача

1. Показать доли в структуре
2. Показать динамику во времени
3. Показать географическое распределение
4. Показать разброс и медиану значений

Правильный ответ:

44. Инструкция: Установите соответствие между видом данных и предпочтительным цветовым кодом.

Вопрос: Какие цветовые решения уместнее всего использовать?

Вид данных

- А. Категориальные
- Б. Порядковые
- В. Количественные (непрерывные)
- Г. Бинарные

Цветовой код

1. Градиент от светлого к тёмному
2. Контрастные дискретные цвета
3. Две контрастные окраски
4. Единый спектр с плавным переходом

Правильный ответ:

45. Инструкция: Установите соответствие между метрикой восприятия и типом диаграммы.

Вопрос: Какая визуальная метрика является основной для каждого типа диаграмм?

Метрика

- А. Длина
- Б. Площадь
- В. Цветовая насыщенность
- Г. Углы

Тип диаграммы

1. Столбчатая диаграмма
2. Treemap (дерево-карта)
3. Круговая диаграмма
4. Тепловая карта

Правильный ответ:

46. Инструкция: Установите соответствие между задачей и оптимальной визуализацией.

Вопрос: Какая визуализация лучше всего подходит?

Задача

- А. Показать распределение доходов населения
- Б. Показать долю разных браузеров на рынке
- В. Показать изменение средней температуры за 100 лет
- Г. Показать соотношение роста и веса у школьников

Визуализация

1. Диаграмма рассеяния
2. Круговая диаграмма
3. Линейный график
4. Гистограмма

Правильный ответ:

47. Инструкция: Установите соответствие между типом данных и корректной визуализацией.

Вопрос: Какой график лучше подходит для представления каждого типа данных?

Тип данных

- А. Временной ряд
- Б. Сравнение категориальных переменных

В. Пространственные данные (геолокация)

Г. Распределение частот

Визуализация

1. Линейный график
2. Гистограмма
3. Карта
4. Столбчатая диаграмма

Правильный ответ:

48. Инструкция: Установите соответствие между исследовательской задачей и видом визуализации.

Вопрос: Какой график лучше всего решает задачу?

График

- А. Найти выбросы в результатах экзамена
- Б. Показать соотношение численности студентов по факультетам
- В. Проследить динамику продаж компании
- Г. Показать структуру затрат бюджета

Задача

1. Boxplot
2. Линейный график
3. Столбчатая диаграмма
4. Круговая диаграмма

Правильный ответ:

49. Инструкция: Установите соответствие между типом визуализации и задачей анализа.

Вопрос: Какой график выбрать?

Тип

- А. Карта
- Б. Boxplot
- В. Линейный график
- Г. Круговая диаграмма

Задача

1. Сравнить медианы и выбросы по группам
2. Отобразить пространственное распределение
3. Показать структуру голосов на выборах
4. Показать тренд

Правильный ответ:

50. Инструкция: Установите соответствие между вопросом и визуализацией.

Вопрос: Какой график лучше отвечает на вопрос?

Вопрос

- А. «Как менялась инфляция по месяцам?»
- Б. «Как распределены зарплаты в компании?»
- В. «Какой факультет крупнее по числу студентов?»
- Г. «Как соотносятся доход и образование?»

Визуализация

- 1. Линейный график
- 2. Диаграмма рассеяния
- 3. Гистограмма
- 4. Столбчатая диаграмма

Правильный ответ:

51. Инструкция: Установите соответствие между задачей и оптимальной визуализацией.

Вопрос: Какой тип графика подходит каждой задаче?

Задача

- А. Показать частоту задержек рейсов по интервалам времени
- Б. Показать доли рынка браузеров
- В. Показать изменение средней температуры за 100 лет
- Г. Показать соотношение роста и веса у школьников

Визуализация

- 1. Круговая диаграмма
- 2. Линейный график
- 3. Гистограмма
- 4. Диаграмма рассеяния

Правильный ответ:

52. Инструкция: Определите верную последовательность действий.

Вопрос: Упорядочите этапы построения визуализации в стиле «слоёв» (например, ggplot2).

- А. Выбрать/подготовить данные
- В. Задать отображения aes (оси, цвет, размер и т. д.)
- С. Выбрать геометрию (geom)
- Д. Настроить шкалы и легенды (scale)
- Е. Добавить фасетки/систему координат при необходимости
- Ф. Оформить тему, аннотации и экспорт

Правильный ответ:

53. Инструкция: Установите соответствие между проблемой и корректирующим приёмом.

Вопрос: Как исправить типичные проблемы визуализации?

Проблема

- А. Слишком много категорий в столбцах — трудно сравнивать
- Б. Overplotting в диаграмме рассеяния

В. Много линий и перегруженная легенда

Г. Сильно скошенное распределение значений

Корректирующий приём

1. Перейти на логарифмическую шкалу/преобразование
2. Использовать прямое маркирование линий (labels рядом)
3. Отсортировать, сократить до Top-N и объединить мелкие в «прочее»
4. Применить прозрачность/джиттер/hexbin

Правильный ответ:

54. Инструкция: Установите соответствие между компонентом ggplot2 и его ролью.

Вопрос: Что делает каждый компонент?

Компонент

А. geom_

Б. aes()

В. facet_

Г. scale_

Роль

1. Соответствие признаков данным (оси, цвет, форма и т. д.)
2. Геометрические объекты (точки, линии, столбцы...)
3. Разбиение на панели (small multiples)
4. Настройка осей/легенд и преобразование значений

Правильный ответ:

55. Инструкция: Установите соответствие между форматом представления и ситуацией.

Вопрос: Что выбрать?

Формат

А. Нужны точные значения для 10–15 наблюдений

Б. Сравнить ~30 категорий по одной метрике

В. Показать корреляции/показатели в матрице 12×12

Г. Сравнить близкие значения по категориям с акцентом на ранжирование

Ситуация

1. Таблица

2. Горизонтальные столбцы (сортированные, при необходимости Top-N)

3. Тепловая карта (heatmap)

4. Dot plot (точечные метки по оси)

Правильный ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

56. Инструкция: Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Когда и зачем использовать логарифмическую шкалу на оси Y? Какие

риски неверной интерпретации при этом возникают?

Ответ:

57. Инструкция: Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Почему для столбчатых диаграмм важен нулевой базис оси Y и когда возможны исключения?

Ответ:

58. Инструкция: Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Гистограмма, boxplot или violin plot: что выбрать для показа распределения и почему?

Ответ:

59. Инструкция: Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Как бороться с overplotting в диаграмме рассеяния и когда уместны те или иные техники?

Ответ:

60. Инструкция: Дайте развернутый ответ с объяснением.

Вопрос: Как выбирать цветовые палитры для разных типов данных (категориальные, последовательные, расходящиеся) и как учитывать дальтонизм?

Ответ:

Парадигмы социального знания

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой из этих концептов относится к теории Бурдье?

- A) Культурный капитал
- B) Определение ситуации
- C) Классовая борьба
- D) Аномия

Ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод чаще всего используется в этнографии?

- A) Эксперимент
- B) Наблюдение за повседневными практиками
- C) Контент-анализ
- D) Опрос

Ответ

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто из социологов является основоположником теории конфликта?

- A) Э. Дюркгейм
- B) К. Маркс
- C) М. Вебер
- D) Т. Парсонс

Ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных авторов рассматривает общество как систему взаимосвязанных частей, выполняющих определенные функции?

- A) Маркс
- B) Парсонс
- C) Мид

D) Гарфинкель

Ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Этнометодология изучает:

- A) Экономические структуры
- B) Социальную мобильность
- C) Методы, которыми люди создают социальный порядок
- D) Политические идеологии

Ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие из функционализма обозначает скрытые, непреднамеренные последствия действий?

- A) Латентные функции
- B) Манифестные функции
- C) Дисфункции
- D) Аномия

Ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто ввёл понятие «аномия» в социологию?

- A) Роберт Мертон
- B) Эмиль Дюргейм
- C) Макс Вебер
- D) Карл Маркс

Ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто из теоретиков разрабатывал концепцию «драматургического подхода»?

- A) Ирвинг Гоффман
- B) Джордж Мид
- C) Гарольд Гарфинкель

D) Энтони Гидденс

Ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Функционализм рассматривает социальные институты как:

- A) Независимые от общества
- B) Средства поддержания социальной системы
- C) Места конфликта
- D) Средства личного самовыражения

Ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у Дюркгейма противоположно «механической солидарности»?

- A) Органическая солидарность
- B) Организационная солидарность
- C) Ассоциативная солидарность
- D) Коллективная солидарность

Ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какая из перечисленных гипотез соответствует теории конфликта?

- A) "Социальные институты способствуют стабильности общества"
- B) "Неравенство порождается борьбой за ресурсы"
- C) "Люди действуют на основе интерпретации символов"
- D) "Повседневные практики формируют социальную реальность"

Ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой концепт является центральным в теории Вебера?

- A) Социальный капитал
- B) Социальное действие
- C) Коллективное сознание

Ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал идею "социального конструирования реальности"?

- A) П. Бергер и Т. Лукман
- B) Ю. Хабермас
- C) Н. Луман
- D) Э. Гидденс

Ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует общество по Дюркгейму в условиях кризиса?

- A) Аномия
- B) Отчуждение
- C) Рационализация
- D) Легитимация

Ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто ввел понятие "идеального типа" в социологию?

- A) К. Маркс
- B) М. Вебер
- C) Э. Дюркгейм
- D) Г. Зиммель

Ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какая концепция принадлежит И. Гоффману?

- A) Социальное поле
- B) Драматургический подход
- C) Жизненный мир
- D) Системный мир

Ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто является автором концепции "рефлексивной модернизации"?

- A) Э. Гидденс
- В) Ю. Хабермас
- С) З. Бауман
- Д) У. Бек

Ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует современное общество у З. Баумана?

- A) Текущая современность
- В) Рациональное общество
- С) Постиндустриальное общество
- Д) Информационное общество

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает термин "габитус" у П. Бурдье?

- A) Социальный статус
- В) Система устойчивых диспозиций
- С) Форма социального контроля
- Д) Тип социального действия

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 20

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал теорию коммуникативного действия?

- A) Ю. Хабермас
- В) Н. Луман
- С) Э. Гидденс
- Д) П. Бурдье

Ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает концепт "двойной контингенции" у Н. Лумана?

- A) Взаимозависимость социальных систем
- В) Неопределенность социальных взаимодействий
- С) Конфликт социальных норм

D) Рационализация социального действия

Ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип социального действия по Веберу основан на эмоциях?

- A) Целерациональное
- B) Ценностно-рациональное
- C) Традиционное
- D) Аффективное

Ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "дисциплинарной власти"?

- A) Дж. Батлер
- B) Э. Гоффман
- C) П. Бурдье
- D) М. Фуко

Ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что изучает социология эмоций?

- A) Биологические основы эмоций
- B) Социальные аспекты эмоциональных переживаний
- C) Психологические механизмы эмоций
- D) Физиологические реакции на эмоции

Ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал теорию аутопоэтических систем?

- A) Т. Парсонс
- B) Н. Луман
- C) Р. Мертон
- D) Э. Гидденс

Ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует процесс "разволшебствления мира" по М. Веберу?

- A) Рационализация
- B) Легитимация
- C) Аномия
- D) Отчуждение

Ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой методологический принцип является ключевым для феноменологической социологии?

- A) Понимание (Verstehen)
- B) Эпохе
- C) Структурный анализ
- D) Дискурс-анализ

Ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "спекулятивного реализма" в социальной теории?

- A) К. Мейясу
- B) Г. Харман
- C) К. Брассье
- D) К. Коулбрук

Ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой концепт описывает "нечеловеческих акторов" в акторно-сетевой теории?

- A) Акттанты
- B) Гибриды
- C) Медиаторы
- D) Инскрипции

Ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у Лумана описывает "самовоспроизводящиеся коммуникативные системы"?

- A) Аутопойезис
- B) Референция
- C) Контингенция
- D) Комплексификация

Ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "социальной топологии"?

- A) Б. Латур
- B) П. Бурдье
- C) М. Фуко
- D) Дж. Ло

Ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой термин у Фуко описывает "системы управления поведением"?

- A) Диспозитив
- B) Эпистема
- C) Архив
- D) Паррессия

Ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у М. Вебера связано с идеей рациональной организации власти и управления?

- A) Бюрократия
- B) Референция
- C) Латентная функция
- D) Аутопойезис

Ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Парсонс использовал для описания устойчивых образцов поведения?

- A) Социальные роли
- B) Коллективные представления
- C) Социальные факты

D) Идеальные типы

Ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что изучает акторно-сетевая теория (ANT)?

- A) Взаимодействие человеческих и нечеловеческих акторов
- B) Политические системы
- C) Экономические циклы
- D) Культурные архетипы

Ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает "биополитика" в работах Фуко?

- A) Управление жизнью населения
- B) Экологическое движение
- C) Медицинскую этику
- D) Генетические исследования

Ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Э. Гидденс ввёл для описания двусторонней связи между действиями акторов и социальными структурами?

- A) Деконструкция
- B) Структурация
- C) Рефлексивность
- D) Социализация

Ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Э. Дюркгейм использовал для обозначения норм, ценностей и убеждений, существующих вне индивида и оказывающих на него давление?

- A) Социальные факты
- B) Коллективное бессознательное
- C) Структуры повседневности
- D) Хабитус

Ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие К. Маркс использовал для описания ситуации, когда рабочий не контролирует продукт своего труда?

- A) Отчуждение
- B) Аномия
- C) Рефлексия
- D) Контингенция

Ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у Лумана описывает "самовоспроизводящиеся системы"?

- A) Аутопойезис
- B) Референция
- C) Контингенция
- D) Комплексификация

Ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Вопрос 41

Инструкция: Сопоставьте, какие методы наиболее характерны для следующих исследовательских парадигм:

Парадигмы:

1. Позитивизм
2. Интерпретативизм
3. Критическая теория

Методы:

- A) Дискурс-анализ
- B) Включенное наблюдение
- C) Эксперимент

Ответ:

Вопрос 42

Инструкция: Установите соответствие между социологическими теориями и их основными понятиями:

Теории:

1. Функционализм
2. Теория конфликта
3. Символический интеракционизм
4. Этнometодология

Концепты:

- A) Социальная солидарность
- B) Определение ситуации
- C) Разрыв шаблонного поведения
- D) Классовая борьба

Ответ:

Вопрос 43

Инструкция: Установите соответствие между современными социологическими теориями и их основными представителями:

Теории:

1. Теория структурации
2. Акторно-сетевая теория
3. Теория коммуникативного действия
4. Теория социального поля

Представители:

- A) Ю. Хабермас
- B) Э. Гидденс
- C) Б. Латур
- D) П. Бурдье

Ответ:

Вопрос 44

Инструкция: Установите соответствие между социальными институтами и их основными функциями по Парсонсу:

Институты:

1. Семья
2. Образование
3. Политика
4. Экономика

Функции:

- A) Целедостижение
- B) Адаптация
- C) Латентность (поддержание образцов)
- D) Интеграция

Ответ:

Вопрос 45

Инструкция: Установите соответствие между социологами и написанными ими работами:

Социологи:

- 1. Э. Дюркгейм
- 2. К. Маркс
- 3. М. Вебер

Концепции:

- A) "Протестантская этика и дух капитализма"
- B) "Капитал"
- C) "Самоубийство" и социальная солидарность

Ответ:

Вопрос 46

Инструкция: Установите соответствие между социологическими концепциями и их ключевыми идеями:

- 1. Функционализм
- 2. Теория конфликта
- 3. Символический интеракционизм
 - A) Общество – результат постоянной борьбы за власть
 - B) Социальные институты выполняют стабилизирующую функцию
 - C) Люди взаимодействуют через интерпретацию символов

Ответ:

Вопрос 47

Инструкция: Установите соответствие между типами обществ и их характеристиками:

Типы обществ:

- 1. Традиционное
- 2. Индустриальное
- 3. Постиндустриальное

Характеристики:

- A) Доминирование сферы услуг и информации

- B) Аграрная экономика, сословная структура
- C) Массовое промышленное производство

Ответ:

Вопрос 48

Инструкция: Установите соответствие между понятиями социальной стратификации и их определениями:

Понятия:

- 1. Класс
- 2. Статус
- 3. Власть
- 4. Каста

Определения:

- A) Группа, объединенная общим престижем и стилем жизни
- B) Закрытая стратификационная система, основанная на происхождении
- C) Способность навязывать свою волю вопреки сопротивлению
- D) Группа, выделяемая по экономическому критерию

Ответ:

Вопрос 49

Инструкция: Установите соответствие между социологическими парадигмами и их ключевыми представителями:

Парадигмы:

- 1. Структурный функционализм
- 2. Конфликтная теория
- 3. Символический интеракционизм
- 4. Феноменология

Представители:

- A) Р. Мerton
- B) Дж.Г. Мид
- C) К. Маркс
- D) А. Шюц

Ответ:

Вопрос 50

Инструкция: Установите соответствие между типами социального действия по М. Веберу и их характеристиками:

Типы действий:

1. Целерациональное
2. Ценностно-рациональное
3. Традиционное
4. Аффективное

Характеристики:

- A) Действие, основанное на привычке
- B) Действие, ориентированное на абсолютную ценность
- C) Действие, подчиненное эмоциям
- D) Действие, направленное на достижение конкретной цели

Ответ:

Вопрос 51

Инструкция: Установите соответствие между теориями глобализации и их основными идеями:

Теории:

1. Теория мировой системы (И. Валлерстайн)
2. Теория глобального общества (Э. Гидденс)
3. Теория культурного империализма
4. Теория глокализации (Р. Робертсон)

Идеи:

- A) Взаимопроникновение глобального и локального
- B) Деление мира на ядро, периферию и полупериферию
- C) Распространение западных ценностей через СМИ
- D) Усиление взаимозависимости социальных институтов

Ответ:

Вопрос 52

Инструкция: Установите соответствие между классическими социологическими парадигмами и их ключевыми методологическими принципами:

Парадигмы:

1. Позитивизм (Дюркгейм)
2. Понимающая социология (Вебер)
3. Диалектический материализм (Маркс)
4. Символический интеракционизм (Мид)

Принципы:

- A) Анализ социальных фактов как "вещей"
- B) Постижение смыслов социального действия
- C) Изучение практик повседневного взаимодействия
- D) Критика идеологии через анализ материальных условий

Ответ:

Вопрос 53

Инструкция: Установите соответствие между концепциями социальной структуры и их теоретическими основаниями:

Концепции:

1. Социальная стратификация (Парсонс)
2. Классовая борьба (Маркс)
3. Жизненные шансы (Вебер)
4. Социальное поле (Бурдье)

Основания:

- A) Распределение экономического, социального и культурного капитала
- B) Функциональная дифференциация социальных ролей
- C) Отношения собственности и эксплуатации
- D) Сочетание классового положения и статусных характеристик

Ответ:

Задания на установление последовательности (повышенный уровень сложности)

Вопрос 54

Инструкция: Расположите направления социологии в хронологическом порядке их возникновения:

- A) Структурный функционализм
- B) Франкфуртская школа
- C) Постмодернистская социология
- D) Классическая немецкая социология

Ответ:

Вопрос 55

Инструкция: Расположите этапы развития социологии как науки в хронологическом порядке:

Этапы:

- A) Возникновение эмпирической социологии (Чикагская школа)

- B) Формирование классической социологии (Дюркгейм)
- C) Развитие критической теории (Франкфуртская школа)
- D) Постмодернистский поворот

Ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Вопрос 56: Найдите и опишите возможную ошибку в следующем утверждении: “Этнometодология объясняет поведение людей через макросоциальные структуры и долгосрочные исторические процессы.”

Ответ:

Вопрос 57: Представьте, что вы проводите этнографическое исследование работы колл-центра. Какие приёмы этнometодологии вы могли бы использовать для анализа взаимодействий операторов с клиентами?

Ответ:

Вопрос 58: Почему подход Т. Парсонса подвергался критике со стороны представителей конфликтной традиции? Какие теоретические альтернативы они предлагали?

Ответ:

Вопрос 59: Как теория П. Бергера и Т. Лукмана о «социальной конструкции реальности» меняет представление о том, что такое социальные институты?

Ответ:

Вопрос 60: Макс Вебер выделял несколько типов рациональности (целерациональная, ценностно-рациональная, традиционная, аффективная). Как эти типы помогают понять процесс модернизации общества?

Ответ:

Письмо и мышление

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных жанров является наиболее характерным для академического письма?

- а) Рекламный текст
- б) Научная статья
- в) Социальный медиа пост
- г) Журналистская заметка

Правильный ответ:

2. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой ресурс лучше всего подходит для поиска научных публикаций на иностранных языках?

- а) Instagram
- б) Google Scholar
- в) Википедия
- г) TikTok

Правильный ответ:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является характеристикой академического письма?

- а) Объективность изложения
- б) Использование аргументации
- в) Использование эмоциональной лексики
- г) Формальная структура текста

Правильный ответ:

4. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Для какой цели применяются soft-помощники (например, Zotero, Mendeley) при написании научных текстов?

- а) Автоматическая проверка орфографии
- б) Управление библиографией и цитированием
- в) Подготовка иллюстраций
- г) Перевод текста на иностранный язык

Правильный ответ:

5. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой раздел научной статьи содержит обзор литературы и предшествующих исследований?

- а) Введение
- б) Методология
- в) Литературный обзор
- г) Результаты

Правильный ответ:

6. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Что подразумевается под понятием «теоретический вопрос» в научном тексте?

- а) Вопрос, в ответе на который приводятся только эмпирические данные
- б) Основной научный вопрос, обосновывающий исследование
- в) Вопрос, касающийся только технических аспектов
- г) Вопрос, содержащий личное мнение автора

Правильный ответ:

7. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Как называется процесс анонимного рецензирования научного текста?

- а) Открытое рецензирование
- б) Двойное слепое рецензирование
- в) Краудсорсинг
- г) Публичный отзыв

Правильный ответ:

8. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой элемент научного текста служит кратким изложением содержания статьи?

- а) Аннотация
- б) Введение
- в) Заключение
- г) Методология

Правильный ответ:

9. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Как называется перефразирование чужого текста без ссылки на источник?

- а) Мозаичный плагиат
- б) Прямой плагиат
- в) Перефразирующий плагиат
- г) Самоплагиат

Правильный ответ:

10. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных инструментов предназначен для поиска рейтинговых научных журналов?

- а) Web of Science
- б) Canva
- в) Grammarly
- г) Notion

Правильный ответ:

11. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Для чего необходимо формулировать теоретическую базу в научной работе?

- а) Для придания тексту художественной ценности
- б) Для обоснования выбранного подхода и концепции исследования
- в) Для сокращения объёма текста
- г) Для создания визуализаций данных

Правильный ответ:

12. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что является основной функцией силлабуса в учебном процессе?

- а) Презентация студентов на конференциях
- б) Планирование и структурирование учебного курса
- в) Проведение экзаменов
- г) Рецензирование научных статей

Правильный ответ:

13. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что следует делать, чтобы избежать обвинений в плагиате при использовании чужих текстов?

- а) Копировать текст дословно с указанием ссылки
- б) Перефразировать текст без ссылки на источник
- в) Указывать источник при прямом цитировании и при пафразе
- г) Использовать только общедоступные тексты без ссылок

Правильный ответ:

14. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Какая задача характерна для методического руководства в научной работе?

- а) Анализ и оценка качества готовых исследований
- б) Предоставление рекомендаций по методологии исследования
- в) Контроль выполнения работы студентом
- г) Разработка учебных программ

Правильный ответ:

15. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Какой стиль языка характерен для академического письма на иностранном языке?

- а) Разговорный, с выражением эмоций
- б) Официальный, формальный и логичный
- в) Поэтический, с использованием метафор
- г) Рекламный, с акцентом на призывы к действию

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите типы плагиата и их определения:

Типы плагиата

1. Перефразирующий
2. Прямой
3. Мозаичный

Определения

- а) Пересказ чужого текста своими словами без ссылки на источник
- б) Дословное копирование текста без цитирования
- в) Смешивание заимствованных фрагментов без указания авторства

Правильное соответствие:

2. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите инструменты и их назначение:

Инструменты

1. DOAJ
2. Zotero
3. Scopus

Назначение

- а) Поиск открытых (Open Access) академических журналов
- б) Управление библиографией и автоматизация цитирования
- в) Поиск индекса цитирования и подбор журналов

Правильное соответствие:

3. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите жанры академического письма и их особенности:

Жанры

1. Философская публицистика
2. Экспертный доклад
3. Научно-философская статья

Особенности

- а) Свободный стиль для широкой аудитории
- б) Краткое представление анализа с рекомендациями
- в) Аргументированный и объективный анализ

Правильное соответствие:

4. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите разделы научной статьи и их содержание:

Разделы

1. Методология
2. Результаты
3. Введение
4. Обзор литературы

Содержание

- а) Описание методов сбора и анализа данных
- б) Представление и анализ данных
- в) Формулировка проблемы и цели
- г) Анализ существующих исследований

Правильное соответствие:

5. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды руководства и их функции:

Виды руководства

1. Оценочное
2. Консультативное
3. Методическое

Функции

- а) Оценка качества научной работы
- б) Контроль выполнения и поддержка
- в) Рекомендации по методологии

Правильное соответствие:

6. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите коммуникативные технологии и сферу применения:

Коммуникативные технологии

1. Google Docs
2. Zoom
3. Email

Сфера применения

- а) Совместная работа с документами
- б) Видеоконференции, защита диссертаций
- в) Формальная академическая переписка

Правильное соответствие:

7. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите термины и их определения:

Теормины

1. Ключевые слова
2. Рецензент
3. Аннотация

Определения

- а) Основные понятия для поиска и индексирования
- б) Эксперт, оценивающий текст перед публикацией
- в) Краткое изложение содержания

Правильное соответствие:

8. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите типы публикаций и требования к ним:

Типы публикаций

1. Оригинальная
2. Обзорная
3. Переводная

Требования

- а) Новое, самостоятельное исследование
- б) Подбор и сравнительный анализ существующих публикаций
- в) Перевод оригинальной научной работы

Правильное соответствие:

9. Прочтайте задание, установите соответствие:

Переведите названия разделов статьи на английский язык:

Названия разделов

- 1. Методология
- 2. Введение
- 3. Обсуждение
- 4. Результаты

Перевод

- а) Methods
- б) Introduction
- в) Discussion
- г) Results

Правильное соответствие:

10. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите soft-помощники и их основную функцию:

Soft-помощники

- 1. Trello
- 2. Mendeley
- 3. Grammarly

Основная функция

- а) Планирование проектов
- б) Управление литературой и цитатами
- в) Проверка грамматики и стиля

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой способ коммуникации эффективнее всего для согласования совместного международного исследования?

- а) Социальные сети
- б) Формальная электронная почта на английском языке
- в) Голосовые сообщения в мессенджере
- г) Личное общение

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Для чего используется DOI (Digital Object Identifier) при публикации статьи?

- а) Для поиска авторов
- б) Для уникальной идентификации публикации в сети
- в) Для оформления списка литературы
- г) Для присвоения статуса рецензированной статьи

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой вариант цитирования соответствует стилю APA?

- а) [Иванов, 2019]
- б) Ivanov, 2019
- в) (Ivanov, 2019)
- г) (Иванов, с.15)

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что не входит в критерии успешной научной публикации?

- а) Оригинальность
- б) Следование структуре IMRAD
- в) Популярность среди читателей социальных сетей
- г) Корректность аргументов

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как избежать плагиата при работе с иностранными источниками?

- а) Перевести и не указывать источник
- б) Оформлять ссылку, даже если материал переведён и перефразирован
- в) Совместить несколько источников без ссылок
- г) Скрыть факт заимствования

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой soft-помощник наиболее удобен для хранения PDF-статьей и работы с аннотациями?

- а) Evernote
- б) Mendeley
- в) Bandcamp
- г) Discord

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие ключевые слова следует использовать для максимальной видимости статьи на международном уровне?

- а) На русском языке
- б) Универсальные научные термины на английском
- в) Местные термины
- г) Сленговые выражения

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Зачем нужен double-blind peer review в публикационной этике?

- а) Для увеличения цитируемости
- б) Для исключения личных предубеждений при оценке статьи
- в) Для экономии времени
- г) Для автоматизации поиска жюри

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой элемент публикации НЕ обязательен?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Благодарности
- г) Заключение

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В какой ситуации написание академического письма на иностранном языке важнее всего?

- а) Переписка с коллегой по внутренним вопросам
- б) Подготовка публикации для зарубежного журнала
- в) Заполнение внутреннего отчёта
- г) Составление личных заметок

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Для чего используется reference manager?

- а) Для перевода текста
- б) Для хранения и оформления цитируемой литературы
- в) Для рецензирования
- г) Для проверки орфографии

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как выбрать журнал для публикации своей работы?

- а) Случайным образом
- б) По релевантности тематики и индексации
- в) По близости расположения к вашему вузу
- г) По совету однокурсников

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова главная цель эмпирического блока научного текста?

- а) Литературная выразительность
- б) Представление данных и обсуждение их значения
- в) Краткий пересказ теории
- г) Рассказ о личном опыте

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие основные компетенции требуются для успешного взаимодействия в международной научной команде?

- а) Владение иностранным языком, знание коммуникативных технологий
- б) Умение быстро писать
- в) Ораторские способности
- г) Знание графического дизайна

Правильный ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите порядок работы с источниками для подготовки литературного обзора. Почему важен критический анализ, а не простое перечисление публикаций?

Ответ:

2. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Раскройте особенности академического письма на иностранном языке: в чём главные отличия от делового и публицистического стилей?

Ответ:

3. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните, почему важно соблюдать международные стандарты оформления библиографии. Приведите пример негативных последствий их нарушения.

Ответ:

4. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как современные soft-помощники (например, Mendeley, Zotero) упрощают работу при написании научной статьи? Опишите функционал.

Ответ:

5. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните роль академической переписки (например, email correspondence) в подготовке публикации и международных научных коллаборациях.

Ответ:

6. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Приведите пример корректного парофразирования иностранного текста с обязательным оформлением ссылки. Почему это важно?

Ответ:

7. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните разницу между обзорной и оригинальной статьёй. Какие требования и задачи ставятся к каждой?

Ответ:

8. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите, как выстроить стратегию публикационной активности для повышения своей научной узнаваемости.

Ответ:

9. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как подготовиться к международному научному рецензированию статьи? Назовите этапы и критерии успешного ответа на замечания.

Ответ:

10. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Дайте развёрнутое объяснение понятия "теоретическая база исследования". Почему она критична для каждого проекта?

Ответ:

11. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Как использование Google Docs и иных онлайн-платформ меняет взаимодействие студентов и преподавателей при совместной работе над статьями?

Ответ:

12. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Что такое double-blind peer review? Как эта система повышает качество и объективность научных публикаций?

Ответ:

13. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему важно корректно выбирать ключевые слова для англоязычной публикации? Приведите обоснование на примере.

Ответ:

14. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните последовательность шагов при обработке критики от рецензентов после отправки статьи в иностранный журнал.

Ответ:

15. Прочтите вопрос, дайте обоснованный ответ

Аргументируйте необходимость постоянного развития языковой и коммуникативной компетентности для современных исследователей.

Ответ:

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Какой документ регламентирует структуру научных текстов, в том числе отчётов?

- а) ГОСТ 7.32-2017
- б) ГОСТ 19.201-78
- в) ISO 9001
- г) ГОСТ 2.105-95

Правильный ответ:

2. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что следует указать во введении экспертного отчёта?

- а) Итоги исследования
- б) Цель и задачи экспертизы
- в) Список использованных источников
- г) Обоснование выбора шрифта

Правильный ответ:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая из характеристик НЕ относится к академическому стилю письма?

- а) Объективность
- б) Чёткость и логичность
- в) Эмоциональная окраска
- г) Нейтральность

Правильный ответ:

4. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая часть отчёта содержит подробное описание методов экспертизы?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Резюме

Правильный ответ:

5. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Как должен строиться абзац в академическом тексте?

- а) Случайный набор предложений без логики
- б) Чётко сформулированная основная мысль, подкрепленная аргументами
- в) Большое количество сложных предложений без пауз
- г) Использование эмоционально окрашенного языка

Правильный ответ:

6. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Как называется краткое и ёмкое резюме содержимого экспертного отчёта?

- а) Титульный лист
- б) Аннотация

- в) Содержание
- г) Введение

Правильный ответ:

7. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных элементов отчёта обычно следует после основной части?

- а) Приложения
- б) Введение
- в) Методологические указания
- г) Цели экспертизы

Правильный ответ:

8. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль играет список использованной литературы в академическом тексте?

- а) Заполнение объёма отчёта
- б) Документирование источников и обеспечение проверяемости
- в) Украшение отчёта сложными терминами
- г) Демонстрация знаний автора

Правильный ответ:

9. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Что является главным критерием для выбора лексики в академическом письме?

- а) Простота и понятность для всех читателей
- б) Профессиональная терминология и точность выражений
- в) Количество используемых синонимов
- г) Использование сленга в умеренных количествах

Правильный ответ:

10. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ

Как часто нужно использовать ссылки на источники в экспертных документах?

- а) Только в конце документа
- б) При каждом использовании информации из источника
- в) Один раз на весь документ
- г) По желанию автора

Правильный ответ:

11. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является типичным элементом титульного листа отчёта?

- а) Название организации
- б) Фамилия и инициалы эксперта
- в) Страница с содержанием
- г) Дата составления

Правильный ответ:

12. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Какой вид экспертизы наиболее часто сопровождается подготовкой письменного отчёта?

- а) Визуальный осмотр
- б) Научно-техническая и аналитическая экспертиза
- в) Устный опрос участников
- г) Консультация по телефону

Правильный ответ:

13. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что важно учитывать при подготовке отчёта на иностранном языке?

- а) Стиль, формальности, чёткость изложения
- б) Использование сложной разговорной лексики
- в) Применение неформальных выражений для сохранения дружелюбия
- г) Сокрытие ошибок в тексте

Правильный ответ:

14. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Какой элемент отчёта чаще всего содержит рекомендации по дальнейшим действиям?

- а) Выводы
- б) Введение
- в) Основная часть
- г) Приложения

Правильный ответ:

15. Прочтите вопрос, выберите правильный ответ

Что обеспечивает логическую связанность текста в академическом письме?

- а) Повторы одних и тех же слов
- б) Связующие слова и переходы
- в) Переполнение сложной терминологией
- г) Использование длинных предложений

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите элементы научной статьи и их назначение:

Элементы научной статьи

- 1. Аннотация
- 2. Ключевые слова
- 3. Введение

Назначение

- а) Обоснование актуальности исследования
- б) Краткое содержание работы для быстрого ознакомления
- в) Поисковые термины для индексации статьи

Правильное соответствие: 1

2. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды научных публикаций и их характеристики:

Виды научных публикаций

- 1. Монография
- 2. Статья в Scopus
- 3. Тезисы конференции

Характеристики

- а) Публикация в научном журнале после рецензирования
- б) Авторское исследование по одной теме
- в) Краткое изложение результатов для научного мероприятия

Правильное соответствие:

3. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите методы исследования и их применение:

Методы исследования

- 1. Контент-анализ
- 2. Эксперимент
- 3. Опрос

Их применение

- а) Изучение причинно-следственных связей
- б) Систематический анализ текстовых данных
- в) Сбор данных через анкетирование

Правильное соответствие:

4. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите этапы исследования и их содержание:

Этапы исследования

- 1. Постановка проблемы
- 2. Анализ литературы
- 3. Эмпирическая часть

Содержание

- а) Сбор и обработка данных
- б) Определение целей и задач
- в) Обзор существующих исследований

Правильное соответствие:

5. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите требования к академическому тексту и их описание:

Требования к академическому тексту

- 1. Логичность
- 2. Точность

Описание

- а) Отсутствие эмоциональных оценок
- б) Последовательное изложение материала

Правильное соответствие:

6. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды цитирования и их особенности:

Виды цитирования

- 1. Прямое цитирование
- 2. Косвенное цитирование
- 3. Вторичное цитирование

Особенности

- а) Пересказ мысли автора своими словами
- б) Дословное воспроизведение текста в кавычках
- в) Использование источника, на который ссылается другой автор

Правильное соответствие:

7. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите элементы научного аппарата и их функции:

Элементы научного аппарата

- 1. Гипотеза
- 2. Методология
- 3. Библиография

Функции

- а) Описание методов сбора данных
- б) Научное предположение, требующее проверки
- в) Список использованных источников

Правильное соответствие:

8. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды рецензирования и их характеристики:

Виды рецензирования

- 1. Слепое рецензирование
- 2. Открытое рецензирование
- 3. Двойное слепое

Характеристики

- а) Автор и рецензент знают друг друга
- б) Рецензент знает автора, но автор не знает рецензента
- в) Ни автор, ни рецензент не знают друг друга

Правильное соответствие:

9. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды научных стилей и их применение:

Виды научных стилей

- 1. Академический
- 2. Научно-популярный
- 3. Учебно-научный

Применение

- а) Научные статьи и монографии
- б) Учебники и методические пособия
- в) Статьи для широкой аудитории

Правильное соответствие:

10. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите элементы структуры диссертации и их содержание:

Элементы структуры диссертации

- 1. Теоретическая глава
- 2. Практическая глава
- 3. Заключение

Содержание

- а) Описание проведенного эксперимента
- б) Анализ существующих исследований
- в) Выводы и рекомендации

Правильное соответствие:

11. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды научных дискуссий и их цели:

Виды научных дискуссий

- 1. Полемика
- 2. Диспут

3. Дискуссия

Цели

- а) Поиск истины через аргументированный спор
- б) Публичное обсуждение научной проблемы
- в) Критический разбор противоположных взглядов

Правильное соответствие:

12. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды плагиата и их признаки:

Виды плагиата

- 1. Самоцитирование
- 2. Компиляция
- 3. Парафраз

Признаки

- а) Использование своих ранее опубликованных работ без ссылки
- б) Соединение фрагментов разных источников без авторства
- в) Незначительное изменение чужого текста

Правильное соответствие:

13. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите инструменты проверки текста и их функции:

Инструменты проверки

- 1. Antiplagiat
- 2. Grammarly
- 3. Google Scholar

Функции

- а) Проверка грамматики и стиля
- б) Выявление заимствований
- в) Поиск академических источников

Правильное соответствие:

14. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды научных журналов и их критерии:

Виды научных журналов

- 1. РИНЦ
- 2. Scopus
- 3. Web of Science

Критерии

- а) Международная база научного цитирования
- б) Российский индекс научного цитирования
- в) Одна из самых престижных мировых баз данных

Правильное соответствие:

15. Прочтайте задание, установите соответствие:

Соотнесите этапы работы с литературой и их содержание:

Этапы работы с литературой

1. Поиск источников
2. Анализ литературы
3. Оформление ссылок

Содержание

- a) Систематизация и анализ найденных материалов
- б) Формирование списка цитируемой литературы
- в) Использование баз данных и каталогов

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из разделов отчёта содержит критическую оценку и рекомендации?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Приложения

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему важно использовать правильный стиль академического письма в отчётах?

- а) Для демонстрации личного стиля автора
- б) Чтобы сделать документ официальным и понятным профессиональной аудитории
- в) Чтобы документ был коротким
- г) Чтобы повысить эмоциональное воздействие

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какая из перечисленных функций НЕ относится к рецензии экспертного отчёта?

- а) Критическая оценка методологии
- б) Предложение улучшений и дополнений

- в) Рекламирование работы
- г) Проверка соответствия требованиям

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что подразумевается под «структурной связностью» текста?

- а) Использование сложных предложений
- б) Чёткие переходы и логика изложения
- в) Плотное расположение текста на странице
- г) Частое повторение ключевых слов

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова роль этических норм в подготовке экспертного отчёта?

- а) Минимальная, эти нужны только для публичных выступлений
- б) Ключевая, обеспечивает достоверность и независимость выводов
- в) Формальная, требуется для отчетности
- г) Второстепенная, регулируется только внутренними правилами

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему необходимо четко фиксировать источники информации?

- а) Чтобы увеличить объём отчёта
- б) Для обеспечения проверяемости и предотвращения плагиата
- в) Чтобы показать эрудицию автора
- г) Для удовлетворения требований заказчика

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что делает эксперт, если обнаруживает ошибки в данных, полученных от заказчика?

- а) Игнорирует их
- б) Сообщает о них и просит уточнения перед продолжением работы
- в) Исправляет самостоятельно без уведомления
- г) Прячет ошибки в отчёте

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какую функцию выполняет аннотация в экспертном отчёте?

- а) Складывает все детали доклада
- б) Кратко излагает цель, методы и основные результаты экспертизы
- в) Строит аргументацию по теме
- г) Привлекает внимание к острым вопросам

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему важно оформлять отчёт на иностранном языке в соответствии с требованиями?

- а) Для локального использования
- б) Для международного научного общения и публикации
- в) Для украшения документа
- г) Для личного развития

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что означает термин «плагиат» в контексте академического письма?

- а) Использование собственных идей
- б) Некорректное заимствование чужих материалов без указания источника
- в) Перевод текста на иностранный язык
- г) Случайное совпадение идей

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из этих элементов усиливает логичность экспертного отчёта?

- а) Частые повторы одного слова
- б) Чёткие переходы между частями и логические связи
- в) Большое количество цитат без комментариев
- г) Использование жаргона

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему необходимо указывать дату и подпись в итоговом документе?

- а) Для придания юридической силы
- б) Для повышения читаемости
- в) Для внутрикорпоративного контроля
- г) Для личной безопасности эксперта

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Чем определяется структура академического отчёта?

- а) Произвольно по желанию автора
- б) Требованиями стандарта и видом экспертизы

- в) Текущими трендами науки
- г) Рекомендациями студентов

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что служит основанием для рецензирования экспертного отчёта?

- а) Личные предпочтения рецензента
- б) Нормативные требования и методология исследования
- в) Реклама и влияние заказчика
- г) Курьёзные факты

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочтайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой стиль письма предпочтителен при оформлении академического отчёта?

- а) Разговорный и неформальный
- б) Формальный, точный и объективный
- в) Поэтический и эмоциональный
- г) Рекламный и убедительный

Правильный ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите структуру академического экспертного отчёта и роль каждого раздела в обеспечении полноты и прозрачности экспертизы.

Ответ:

2. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните, почему соблюдение формальных требований к оформлению отчёта является неотъемлемой частью академической этики.

Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Раскройте специфику и основные принципы построения абзацев в научно-экспертных текстах.

Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Обоснуйте необходимость чёткой аргументации в экспертных заключениях и приведите примеры ошибок при её отсутствии.

Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите процесс подготовки и оформления списка использованной литературы в экспертном отчёте.

Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Что такое плагиат и как его избежать при подготовке академических отчётов и экспертных заключений?

Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните технические особенности оформления таблиц и графиков в научных отчётах.

Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова роль рецензентов при подготовке заключений к экспертным отчётом?

Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите особенности построения логического перехода между разделами экспертного отчёта.

Ответ:

10. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Раскройте значение использования языковых клише и устойчивых выражений для повышения чёткости академического текста.

Ответ:

11. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните функции аннотации в экспертном отчёте и правильные подходы к её написанию.

Ответ:

12. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие правила корректного цитирования и ссылок необходимы в академических материалах?

Ответ:

13. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Расскажите о влиянии использования иностранного языка на качество и восприятие экспертных отчётов.

Ответ:

14. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему важно планировать структуру текста ещё на этапе подготовки к написанию?

Ответ:

15. Прочтайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Аргументируйте значимость профессионального стиля, точности и объективности в международной научной коммуникации.

Ответ:

Качественный анализ данных

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для выявления скрытых смыслов в качественных данных является:

1. анкетирование
2. контент-анализ
3. эксперимент
4. вторичный анализ статистики

Задание 2

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов стратегия, которая помогает повысить надежность качественного исследования, — это:

1. увеличение выборки
2. триангуляция
3. стандартизация вопросов
4. сокращение времени интервью

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов этап, который должен предшествовать интерпретации данных в качественном исследовании, — это:

1. кодирование
2. описание
3. генерализация
4. визуализация

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов метод, который лучше всего подходит для изучения уникальных случаев в качественном исследовании, — это:

1. массовый опрос
2. исследование случая
3. контент-анализ
4. эксперимент

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важный критерий при проверке надежности качественного исследования — это:

1. объем выборки
2. воспроизводимость результатов
3. скорость сбора данных
4. количество вопросов в интервью

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов первый шаг в контент-анализе качественных данных — это:

1. построение графиков
2. кодировка текста
3. расчет статистических показателей
4. формулировка выводов

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов метод, который помогает выявить противоречия в качественных данных, — это:

1. поиск негативных случаев
2. расчет средних значений
3. стандартизация вопросов
4. сокращение объема текста

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов стратегия, которая позволяет сравнить данные из разных источников в качественном исследовании, — это:

1. триангуляция
2. регрессионный анализ
3. кластеризация

4. ранжирование

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов ключевая задача индуктивного анализа в качественном исследовании — это:

1. проверка заранее сформулированных гипотез
2. выявление моделей непосредственно из данных
3. сравнение групп по количественным показателям
4. стандартизация процедуры интервью

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов элемент, который НЕ является частью логического анализа качественных данных, — это:

1. построение кросс-классификационных матриц
2. поиск линейных причинно-следственных связей
3. выявление парадоксов в интерпретациях
4. расчет корреляций между переменными

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов главный риск при интерпретации качественных данных — это:

1. избыточное цитирование респондентов
2. навязывание линейных причинно-следственных связей
3. использование слишком маленькой выборки
4. отсутствие графиков в отчете

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: При анализе качественных данных ключевым отличием индуктивного подхода от дедуктивного является:

1. использование заранее определенных категорий
2. опора на статистические методы
3. выявление паттернов непосредственно из данных
4. обязательное применение компьютерных программ

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: При кодировании качественных данных "открытый код" характеризуется:

1. использованием стандартизированной кодовой книги
2. предварительным определением всех категорий
3. созданием кодов непосредственно в процессе анализа
4. исключительно количественной обработкой

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: При анализе качественных данных аксиальным кодированием называется:

1. подсчет частоты упоминаний определенных тем
2. установление связей между выделенными категориями
3. перевод текстовых данных в числовые показатели
4. автоматическая обработка больших текстовых массивов

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: При анализе качественных данных "теоретическая насыщенность" достигается, когда:

1. собраны все возможные количественные показатели
2. новые данные перестают давать существенную информацию
3. все респонденты дали одинаковые ответы
4. исследователь исчерпал бюджет проекта

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее важным элементом при подготовке отчета по качественному исследованию является:

1. использование сложной научной терминологии
2. баланс между описанием данных и их интерпретацией
3. максимально подробное цитирование всех интервью
4. исключение всех негативных случаев из анализа

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим методом для выявления скрытых смыслов и моделей в текстовых данных интервью является:

1. количественный анализ частотности слов

2. контент-анализ с кодировкой и категоризацией
3. эксперимент с контрольной группой
4. анкетирование с закрытыми вопросами

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов стратегия, которая помогает проверить устойчивость результатов качественного исследования, — это:

1. использование только одного метода сбора данных
2. триангуляция источников и методов
3. исключение негативных случаев из анализа
4. опора только на личные впечатления исследователя

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов этап качественного анализа, который обязательно должен предшествовать интерпретации данных, — это:

1. формулировка выводов
2. описание наблюдаемых явлений
3. проведение статистических тестов
4. составление анкет

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильный ответ

Вопрос: Из представленных вариантов главная цель индуктивного анализа в качественном исследовании — это:

1. проверка заранее сформулированных гипотез
2. выявление моделей и тем, возникающих из самих данных
3. сравнение результатов с количественными показателями
4. создание стандартизованных анкет

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа (повышенный уровень сложности)

Задание 21

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов относятся к качественному анализу данных?

Варианты ответа:

1. Контент-анализ
2. Регрессионный анализ
3. Исследование случая (case study)

4. Корреляционный анализ
5. Индуктивный анализ
6. Кластерный анализ

Правильный ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие стратегии используются для проверки надежности качественного исследования?

Варианты ответа:

1. Триангуляция источников
2. Рандомизация выборки
3. Сравнение с количественными данными
4. Использование нескольких аналитиков
5. Проверка статистической значимости

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных действий относятся к этапу интерпретации данных?

Варианты ответа:

1. Кодировка текстовых данных
2. Поиск причинно-следственных связей
3. Построение графиков распределения
4. Развитие теоретических объяснений
5. Проверка альтернативных гипотез

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов помогают выявить скрытые смыслы в качественных данных?

Варианты ответа:

1. Контент-анализ с кодировкой
2. Построение диаграмм рассеяния
3. Тематическое группирование ответов
4. Расчет среднего арифметического
5. Поиск повторяющихся паттернов

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каком случае исследователь применяет индуктивный анализ?

Варианты ответа:

1. Когда нужно подтвердить заранее сформулированную гипотезу
2. Когда модели и категории выводятся из самих данных

3. Когда используются стандартизованные анкеты
4. Когда цель — понять "естественные" термины респондентов
5. Когда данные уже разбиты на заранее заданные группы

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы необходимы для логического анализа качественных данных?

Варианты ответа:

1. Создание кросс-классификационных матриц
2. Проверка статистической значимости различий
3. Сравнение размерностей и типологий
4. Расчет доверительных интервалов
5. Поиск пустых ячеек в матрицах как указателей на пробелы

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие действия характерны для этапа описания данных перед их интерпретацией?

Варианты ответа:

1. Формулировка выводов о причинах явления
2. Фиксация хронологии событий
3. Построение теоретической модели
4. Ответы на вопросы "что происходило?" и "как?"
5. Объяснение мотивов участников

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какой стратегии анализа соответствует фраза: "Сначала изучить интервью каждого человека, затем сравнить их между собой"?

Варианты ответа:

1. Перекрестный анализ
2. Исследование случая (case study)
3. Контент-анализ
4. Индуктивный анализ
5. Логическая триангуляция

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики делают контент-анализ эффективным методом для работы с качественными данными?

Варианты ответа:

1. Возможность статистической обработки больших массивов текста

2. Выявление скрытых смыслов через систему кодировок
3. Обязательное использование специализированного ПО
4. Способность работать с визуальными данными без текста
5. Возможность сравнивать материалы разных источников

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких ситуациях аналитик должен искать "негативные случаи" при интерпретации качественных данных?

Варианты ответа:

1. Когда нужно подтвердить основную гипотезу
2. Для проверки устойчивости выявленных закономерностей
3. При составлении итогового отчета
4. Когда данные слишком однородны
5. Для расширения или корректировки первоначальных выводов

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных действий относятся к этапу кодировки в контент-анализе?

Варианты ответа:

1. Разработка системы категорий
2. Подсчет частоты упоминаний
3. Выделение смысловых единиц в тексте
4. Проверка надежности кодировщиков
5. Построение теоретической модели

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какой стратегии анализа соответствует фраза: "Сгруппировать ответы разных людей на один и тот же вопрос"?

Варианты ответа:

1. Исследование случая (case study)
2. Перекрестный анализ
3. Индуктивный анализ
4. Логическая триангуляция
5. Тематическое кодирование

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных методов повышают надежность качественного

исследования?

Варианты ответа:

1. Триангуляция данных
2. Использование только закрытых вопросов
3. Проверка альтернативных объяснений
4. Увеличение выборки
5. Привлечение нескольких аналитиков

Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включаются в качественный отчет для повышения его убедительности?

Варианты ответа:

1. Статистические таблицы
2. Прямые цитаты респондентов
3. Описание процедур анализа
4. Гистограммы распределения
5. Примеры "негативных случаев"

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных действий относятся к подготовительному этапу качественного анализа данных?

Варианты ответа:

1. Проверка полноты собранных материалов
2. Проведение статистических расчетов
3. Создание нескольких копий данных
4. Формулировка окончательных выводов
5. Систематизация полевых заметок

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики отличают "естественные типологии" от "аналитических"?

Варианты ответа:

1. Основаны на терминах самих респондентов
2. Создаются исследователем для проверки гипотез
3. Используют стандартизированные категории
4. Отображают "взгляд изнутри" изучаемой группы
5. Требуют предварительного количественного анализа

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: В каких случаях уместно применять метод "исследования случая" (case study)?

Варианты ответа:

1. Для изучения уникальных социальных феноменов
2. Когда требуется массовый опрос респондентов
3. Для глубокого анализа конкретной организации
4. При необходимости сравнить большие группы
5. Для реконструкции жизненного пути индивида

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных стратегий помогают организовать данные наблюдений?

Варианты ответа:

1. Хронологическое описание событий
2. Группировка по ключевым вопросам
3. Расчет корреляций между переменными
4. Фокусировка на критических инцидентах
5. Ранжирование респондентов по возрасту

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие утверждения справедливы для качественного анализа интервью?

Варианты ответа:

1. Требует полной дословной расшифровки
2. Может опираться на ключевые фрагменты
3. Всегда начинается с перекрестного анализа
4. Допускает работу с полевыми заметками
5. Исключает субъективность исследователя

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включают в отчет о качественном исследовании для обеспечения прозрачности?

Варианты ответа:

1. Подробное описание методов сбора данных
2. Таблицы с р-значениями
3. Примеры кодировочных решений
4. Личные размышления исследователя
5. Описание процедур анализа

Правильный ответ:

Вопросы комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях используются различные методы анализа данных.

Соотнесите метод анализа с его ключевой характеристикой.

Таблица

- | Метод анализа | Характеристика |
|-----------------------------|---|
| А Контент-анализ 1 | Выявление моделей и тем, возникающих непосредственно из данных |
| Б Исследование случая 2 | Систематическая кодировка и категоризация текстовых данных |
| В Индуктивный анализ 3 | Глубокое изучение отдельного объекта (личности, группы, организаций) |
| Г Триангуляция 4 | Проверка устойчивости результатов через использование разных методов/источников |

Правильный ответ:

Задание 42

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях важное значение имеют этапы работы с данными.

Соотнесите этап анализа с его описанием.

Таблица

- | Этап анализа | Описание |
|-------------------------------------|--|
| А Описание 1 | Поиск исключений, которые могут опровергнуть выявленные закономерности |
| Б Интерпретация 2 | Фиксация наблюдаемых фактов без их объяснения |
| В Проверка негативных случаев 3 | Объяснение причин и взаимосвязей в полученных данных |
| Г Составление отчета 4 | Представление результатов с балансом между описанием и анализом |

Правильный ответ:

Задание 43

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях используются разные стратегии анализа интервью. Соотнесите стратегию с ее особенностями.

Таблица

- | Стратегия анализа | Особенность |
|----------------------------------|--|
| А Анализ отдельного случая 1 | Группировка ответов разных респондентов на одинаковые вопросы |
| Б Перекрестный анализ 2 | Подробное изучение одной исследовательской единицы (человека, события) |
| В Хронологическое описание 3 | Представление данных в порядке их возникновения во |

времени |

Г | Тематическое описание | 4 | Организация данных вокруг ключевых проблем исследования |

Правильный ответ:

Задание 44

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях выделяют разные типы типологий. Соотнесите тип типологии с его определением.

Таблица

| Тип типологии | - | Определение |

А | Естественная | 1 | Классификация, созданная исследователем на основе теоретических концепций |

Б | Аналитическая | 2 | Система категорий, используемая самими участниками исследования |

В | Логическая | 3 | Сравнение различных измерений для выявления новых структур |

Г | Статистическая | 4 | Не используется в качественных исследованиях |

Правильный ответ:

Задание 45

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: При работе с качественными данными исследователь сталкивается с различными эффектами. Соотнесите тип эффекта с его описанием.

Таблица

| Тип эффекта | - | Описание |

А | Эффект исследователя | 1 | Изменение поведения людей из-за присутствия наблюдателя |

Б | Инструментальный эффект | 2 | Влияние личных предубеждений исследователя на интерпретацию |

В | Реакция респондентов | 3 | Изменение самого исследователя в процессе полевой работы |

Г | Теоретическая ангажированность | 4 | Использование только одной теоретической перспективы при анализе |

Правильный ответ:

Задание 46

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях применяются разные виды триангуляции.

Соотнесите вид триангуляции с его характеристикой.

Таблица

| Вид триангуляции | - | Характеристика |

А | Методологическая | 1 | Сравнение данных, полученных разными исследователями |

Б | Источниковая | 2 | Использование разных методов сбора данных |

В | Аналитическая | 3 | Сопоставление информации из различных источников |

Г | Теоретическая | 4 | Применение разных теоретических подходов к анализу данных |

Правильный ответ:

Задание 47

Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие.

Вопрос: При анализе качественных данных выделяют разные стратегии организации информации. Соотнесите стратегию с ее описанием.

Таблица

Стратегия организации данных - Описание
A По ключевым событиям 1 Расположение данных в порядке их появления
Б По хронологии 2 Фокусировка на наиболее значимых случаях
В По процессам 3 Описание динамики изменений (например, социализации)
Г По условиям 4 Анализ в зависимости от мест или территориальных особенностей

Правильный ответ:

Задание 48

Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие.

Вопрос: В качественных исследованиях важную роль играют методы проверки надежности. Соотнесите метод проверки с его назначением.

Таблица

Метод проверки - Назначение
A Поиск негативных случаев 1 Повышение объективности за счет привлечения нескольких аналитиков
Б Триангуляция аналитиков 2 Выявление исключений для уточнения выводов
В Рефлексия исследователя 3 Осознание и учет собственного влияния на данные
Г Сравнение с количественными данными 4 Не является обязательным в чисто качественных исследованиях

Правильный ответ:

Вопросы на установления последовательности (повышенный уровень сложности)

Задание 49

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При проведении качественного исследования важно правильно организовать процесс анализа данных. Установите правильную последовательность этапов анализа:

1. Проведение кодировки и категоризации данных
2. Формулировка исследовательских вопросов
3. Проверка надежности через триангуляцию
4. Сбор первичных данных (интервью, наблюдения)
5. Интерпретация результатов и написание отчета

Правильный ответ:

Задание 50

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для обеспечения надежности качественного исследования необходимо выполнить ряд действий. Установите правильный порядок:

1. Сравнение данных из разных источников
2. Формулировка исходных гипотез
3. Привлечение нескольких аналитиков для независимой обработки
4. Поиск и анализ негативных случаев
5. Подготовка итогового отчета

Правильный ответ:

Задание 51

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При подготовке отчета по качественному исследованию важно соблюдать логическую структуру. Установите правильную последовательность разделов:

1. Описание методов сбора данных
2. Представление ключевых выводов
3. Формулировка исследовательской проблемы
4. Анализ и интерпретация данных
5. Описание контекста исследования

Правильный ответ:

Задание 52

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При проведении контент-анализа текстовых данных необходимо соблюдать определенную процедуру. Установите правильный порядок действий:

1. Разработка кодировочной схемы
2. Чтение и первичное ознакомление с текстами
3. Проверка согласованности кодировки разными аналитиками
4. Применение кодов к текстовым данным
5. Выделение основных тем и категорий

Правильный ответ:

Задание 53

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для эффективного проведения полевого этапа качественного исследования важно соблюдать последовательность. Установите правильный порядок действий:

1. Установление контакта с информантами
2. Разработка гайда интервью
3. Проведение пилотного интервью
4. Корректировка методики исследования
5. Основной сбор данных

Правильный ответ:

Задание 54

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: При анализе отдельного кейса в качественном исследовании необходимо соблюдать определенную логику. Установите правильную последовательность:

1. Сбор всех доступных материалов о случае
2. Выделение ключевых характеристик случая
3. Сравнение с другими аналогичными случаями
4. Подготовка холистического описания
5. Формулировка теоретических выводов

Правильный ответ:

Задание 55

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Для минимизации субъективности при анализе качественных данных рекомендуется выполнить ряд действий. Установите правильный порядок:

1. Фиксация личных предубеждений исследователя
2. Проведение независимого кодирования частью данных
3. Обсуждение расхождений в интерпретациях
4. Использование нескольких теоретических подходов
5. Внесение корректировок в аналитическую схему

Правильный ответ:

Открытые вопросы (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Вопрос: Назовите ключевые этапы проведения качественного контент-анализа текстовых данных.

Ответ:

Задание 56

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Укажите критерии качества при построении аналитических типологий.

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Назовите особенности анализа онлайн-данных (соцсети, форумы) по сравнению с традиционными качественными данными.

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему в качественных исследованиях важно отделять описание данных от их интерпретации?

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Назовите два метода, которые помогают повысить надежность качественного исследования. Кратко объясните их суть.

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие два типа типологий могут быть использованы при анализе качественных данных?

Приведите пример каждого.

Ответ:

Количественный анализ данных-2

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Темы зачетных письменных работ (эссе)

1. Факторы образовательных достижений учащихся;
2. Кросс-национальный анализ ценностных установок;
3. Предикторы успеваемости в школе.

Методология быстрых качественных исследований

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Примерный перечень тем проектов:

1. Влияние социальных сетей на выбор профессии у молодых людей
2. Анализ коммуникации в онлайн-сообществах по интересам
3. Исследование восприятия и использования цифровых технологий среди старшего поколения
4. Влияние информационных кампаний на формирование общественного мнения
5. Изучение этических дилемм в использовании больших данных в социальных исследованиях
6. Анализ влияния онлайн-образования на качество образовательного процесса
7. Исследование влияния рекламы в социальных сетях на потребительское поведение
8. Изучение онлайн-коммуникации в контексте конкретного социального движения
9. Анализ онлайн-культуры в конкретной сфере жизни
10. Исследование влияния онлайн-игр на социальные взаимодействия и психическое здоровье

Количественные онлайн-методы

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Темы проектов:

1. Мониторинг новостных сайтов - выгрузить информацию о новостных статьях, содержащих слово «бедствие» (или его словоформы).
2. Мониторинг популярных постов на платформе Reddit.
3. Сбор данных о «личных» объектах монументального искусства в Санкт-Петербурге.
4. Анализ волны распространения новостного повода по списку новостных ресурсов.

Как пример рассмотреть распространение новости о смерти Жан-Поля Бельмондо.

5. Сбор информации о программах телепередач. Проследить, как в последние годы менялось содержание эфира федеральных каналов: какие темы и жанры получают больше эфирного времени

6. Отслеживание появления определенных товаров на площадке Wildberries.
7. Выгружать треки с площадки Open Street Maps, учитывая геолокацию и ключевые слова в описании.
8. Собрать с условного канала на YouTube названия роликов, их просмотры и даты загрузки для дальнейшего мониторинга популярности канала.
9. Отслеживание динамики цен на различных площадках.
10. Мониторинг данных по выбросам CO₂ с площадки IMF Climate Change Indicators Dashboard.
11. Мониторинг лотов и цен на недвижимость на площадке ЦИАН.
12. Сбор комментариев за большой промежуточный период под роликами на YouTube с заданной тематикой.
13. Сбор информации об упоминаниях в статьях популярных современных российских художниках.
14. Сбор информации с нескольких сайтов по продаже предметов искусства.
15. Сбор информации о популярных книгах и издающихся новинках.

Инструменты искусственного интеллекта для исследователя

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Примерные темы письменных работ

1. Использование NLP для анализа текстов социальных медиа и выявления трендов общественного мнения.
2. Создание чат-бота для сбора данных о социальных проблемах.
3. Создание визуализационного инструмента для представления результатов социологических исследований с помощью ИИ.
4. Анализ этических проблем использования ИИ в социологических исследованиях (например, конфиденциальность данных, предвзятость алгоритмов).
5. Исследование потенциала ИИ для улучшения социальных программ и решения социальных проблем.
6. Анализ данных о пользовательском поведении в социальных сетях для определения социальных взаимодействий.
7. Применение методов машинного обучения для изучения социальных сетей и определения структуры социальных отношений.
8. Использование алгоритмов кластеризации для сегментации аудитории в социальных исследованиях.

Качественные онлайн методы

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Примерные темы исследовательских проектов:

1. Онлайн-активизм в конкретном движении
2. Язык и риторика в онлайн-дискуссиях о социальном движении
3. Влияние социальных медиа на формирование идей в движении
4. Онлайн-сообщества, посвященные продуктам или услугам
5. Влияние онлайн-отзывов на потребительские решения
6. Онлайн-сообщества учителей и учащихся
7. Влияние онлайн-обучения на социализацию и формирование личности
8. Онлайн-ресурсы для обучения и их влияние на качество образования
9. Онлайн-сообщества, посвященные здоровью и благополучию
10. Влияние социальных медиа на образ тела и самооценку
11. Онлайн-платформы для профилактики и лечения заболеваний
12. Онлайн-сообщества, посвященные искусству или развлечениям
13. Влияние интернет-культуры на формирование идентичности и ценностей
14. Влияние социальных медиа на потребление культуры и развлечений
15. Влияние социальных сетей на межличностные отношения

[Базы данных](#)

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Магистранты получают проект по созданию хранилища для данных Госкаталога, представляют его, получают обратную связь от преподавателя и слушателей.

Проект представляет собой базу данных, пользовательский интерфейс их редактирования и API для получения этих данных.

Пользовательский интерфейс должен обладать эффективными инструментами поиска, фильтрации и упорядочивания данных, а также их редактирования. Обязательным является использование полнотекстового поиска для заданных текстовых полей.

[Административные данные](#)

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Тема проекта согласовывается магистрантами с преподавателем заранее. Самостоятельный выбор темы исследования является частью зачета. В рамках выполнения проекта магистрантам необходимо найти и описать набор открытых административных данных и провести их аналистику. При этом должны быть соблюдены следующие требования:

- объяснить актуальность выбранной темы,
- описать критерии качества данных,
- описать результаты анализа данных,
- сделать выводы о данных на основании анализа.

Введение в Python

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования различным аудиториям

Темы проектов:

1. Вычислительная математика. Моделирование загрузки и алгоритма работы лифтов в большом здании.
2. Интерактивный модуль, позволяющий расширять словарный запас в каком-либо языке. Включить элементы геймификации.
3. Интерактивный школьный учебник по математике.
4. Настраиваемый бот-консультант в социальных сетях или мессенджерах.
5. Система управления элементами умного дома.
6. Статистические модели текстов на примере классической литературы.
7. Бот выдающий случайные цитаты на любое высказывание.
8. Тематическое моделирование обращений в суд.
9. Интерактивный интерфейс, помогающий учителю вести журнал с оценками.
10. Бот, оценивающий количество других ботов у человека в социальных сетях, используя анализ социальный анализ графов.
11. Программа, которая аккумулирует информацию на заданном наборе сайтов банков об условиях ипотеки.
12. Программа, которая переводит актуальный курс рубля на 4 другие валюты.
13. Программа, которая показывает агрегированную погоду минимум с 5 источников.
14. Бот помогающий определять сарказм.

Социология организаций

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Вопросы к зачету с оценкой (устному ответу)

1. Предпосылки формирования Чикагской школы социологии: теоретические истоки и эмпирические исследования.
2. Литературный и естественнонаучный «натурализм» как модель для социологии.
3. Некоторые предшественники – движение «социальных обследований» в Англии (Бут) и США.
4. Социальные формы. Краткая история идеи, ее восприятие в Чикаго и ее дальнейшее развитие.
5. Природа формализма Э. Гоффмана.
6. Идентичность, ее когнитивное и мотивационное значение.
7. Ритуальное измерение взаимодействия – влияния Дюркгейма.
8. Ранние работы Э. Гоффмана.
9. Теории идентичности после Гоффмана.
10. «Социальный мир» и «локальное сообщество» - естественные единицы анализа макро-уровня.
11. Л. Уорнер, Г. Беккер – основные идеи и подходы к социальной реальности.
12. Интеллектуальные и институциональные основания этнometодологии;
13. Основные теоретические модели Т. Парсонса;
14. Европейские корни – Шюц и Витгенштейн;
15. «Этнонаука» и когнитивная антропология.
16. «Исследования работы». Этнometодологические исследования науки и судебной практики.
17. «Анализ конверсаций» после Сакса (Щеглофф, Циммерман);
18. Развивая этнometодологию до предела (Джефф Култер).
19. Равновесия в некооперативных играх со смешанными мотивами;
20. Равновесия по Нэшу и его практические применения. Дизайны аукционов;
21. Социальные дилеммы – ранние эксперименты с узниками, проблема безбилетника и начала поведенческой экономики.

Социальная теория

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-3 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных или прикладных социологических исследований: описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований, представление результатов исследования

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов наиболее подходящим определением социальной связи в формальной социологии Зиммеля является:

1. взаимодействие, основанное на моральных нормах
2. психический процесс, формирующий обобществление
3. экономическая зависимость между индивидами
4. биологическая адаптация к среде

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основной характеристикой аномии по Мертону является:

1. полное отсутствие социальных норм
2. чрезмерная регуляция поведения
3. разрыв между культурными целями и институциональными средствами
4. конфликт между социальными классами

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов концепция "двойного сознания" У. Дюбуа относится к:

1. внутреннему расколу из-за расовой дискриминации
2. конфликту между научным и обыденным знанием
3. противоречию между религией и наукой
4. борьбе за экономическое равенство

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным методом исследования в этнографии Гарфинкеля является:

1. статистический анализ
2. включенное наблюдение повседневных практик
3. эксперименты в лабораторных условиях
4. историко-сравнительный анализ

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов ключевой идеей теории "социальных миров" Стросса является:

1. разделение общества на классы
2. влияние биологических факторов на поведение
3. универсальные законы исторического развития
4. динамика взаимодействия групп с общими интересами

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов главной задачей социологии критической способности (Болтански, Тевено) является:

1. поиск универсальных моральных норм
2. анализ способов оправдания и критики в спорах
3. разработка математических моделей общества
4. изучение биологических основ поведения

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным объектом исследования в работе Парка о городском сообществе является:

1. пространственная конфигурация и моральный порядок
2. экономическое неравенство
3. влияние технологий на коммуникацию
4. политические институты

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов ключевым отличием перформативного подхода к социальной связи (Латур) от остеинсивного является:

1. акцент на роли нечеловеческих акторов
2. рассмотрение общества как статичной структуры
3. отрицание роли коммуникации
4. приоритет биологических факторов

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов главной чертой "идеального типа" по Веберу является:

1. соответствие эмпирической реальности
2. абстрактная модель для анализа исторических явлений
3. описание универсальных законов развития
4. отрицание субъективных значений

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным вкладом Джейн Аддамс в социологию является:

1. разработка теории социальной стратификации
2. изучение роли сеттльментов в социальных реформах
3. создание математических методов анализа
4. критика академической социологии как таковой

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным методом исследования в работе Хьюза о "действующих предприятиях" является:

1. анализ статистических данных
2. изучение исторических документов
3. наблюдение за институциональной динамикой
4. лабораторные эксперименты

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов главной особенностью "документального метода интерпретации" (Гарфинкель) является:

1. поиск объективных закономерностей
2. реконструкция смысловых структур повседневности
3. применение математических моделей
4. отрицание роли языка в социальном взаимодействии

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным объектом критики в теории наклеивания ярлыков (Беккер) является:

1. экономическое неравенство
2. биологические причины преступности
3. влияние СМИ на политику
4. реакция общества на девиантное поведение

Ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов ключевой идеей теории "габитуса" Бурдье является:

1. влияние социальных структур на телесные практики
2. рациональный выбор индивидов
3. биологическая детерминация поведения

4. универсальные культурные нормы

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Вопрос: Из представленных вариантов основным предметом исследования в социологии знания (Мангейм) является:

1. влияние экономики на культуру
2. связь между социальным положением и мышлением
3. биологические основы познания
4. универсальные законы истории

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа (повышенный уровень сложности)

Задание 16

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие из перечисленных характеристик относятся к концепции "аномии" по Мертону?

1. Разрыв между культурными целями и доступными средствами
2. Полное отсутствие социальных норм
3. Чрезмерная регламентация поведения
4. Конфликт между различными системами ценностей
5. Отсутствие социальной стратификации

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие методы исследования характерны для этнографии Гарфинкеля?

1. Лабораторные эксперименты
2. Наблюдение повседневных практик
3. Анализ статистических данных
4. Изучение документальных методов интерпретации
5. Проведение массовых опросов

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя культурная структура по Мертону?

1. Цели, одобряемые обществом
2. Биологические инстинкты
3. Институциональные нормы
4. Генетическая предрасположенность
5. Технические нормы достижения целей

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют понятию "идеальный тип" по Веберу?

1. Полное соответствие эмпирической реальности
2. Абстрактная аналитическая конструкция
3. Универсальный закон развития общества
4. Инструмент для исторического анализа
5. Описание индивидуального случая

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие аспекты включает в себя концепция "двойного сознания" Дюбуа?

1. Конфликт между научным и религиозным мировоззрением
2. Внутренний раскол из-за расовой дискриминации
3. Противоречие между профессиональной и личной идентичностью
4. Ощущение себя одновременно "американцем" и "негром"
5. Конкуренция между экономическими классами

Правильный ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют понятию "социальный мир" по Строссу?

1. Статичная и неизменная структура
2. Группы с общими интересами и практиками
3. Динамика взаимодействий между участниками
4. Жесткая иерархия и централизованное управление
5. Обмен ресурсами и информацией

Правильный ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя концепция "габитуса" Бурдье?

1. Генетически обусловленные модели поведения
2. Интериоризированные социальные структуры
3. Телесные схемы восприятия и действия
4. Сознательный рациональный выбор
5. Универсальные культурные паттерны

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют теории наклеивания ярлыков Беккера?

1. Девиантность как объективное свойство поведения
2. Важность реакции общества на поведение
3. Роль социальных правил в определении девиации
4. Биологические причины преступного поведения
5. Процесс вторичной девиации

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя концепция города Парка?

1. Пространственная конфигурация
2. Моральный порядок
3. Генетические особенности жителей
4. Естественные зоны и группы
5. Жесткая административная структура

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют акторно-сетевой теории Латура?

1. Учет нечеловеческих акторов
2. Жесткое разделение природы и общества
3. Анализ процессов ассоциации
4. Приоритет социальных структур над действиями
5. Отрицание роли материальных объектов

Правильный ответ: **Задание 26.**

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя социология критической способности Болтански и Тевено?

1. Анализ способов оправдания в спорах
2. Поиск универсальных моральных норм
3. Изучение режимов справедливости
4. Отрицание роли социальных конфликтов
5. Исследование критических моментов

Правильный ответ:

Задание 27.

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют концепции "действующих предприятий" Хьюза?

1. Изучение формальных организационных структур
2. Анализ институциональной динамики
3. Фокус на историческом развитии институтов
4. Игнорирование повседневных практик
5. Рассмотрение метаболизма сообществ

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя концепция социальной связи Зиммеля?

1. Биологическая основа взаимодействий
2. Психический процесс обобществления
3. Формальные правовые нормы
4. Взаимодействие как базовый элемент
5. Экономическая детерминация

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют работе Джейн Аддамс с сеттльментами?

1. Акцент на университетском образовании
2. Практическая социальная работа
3. Создание социологических лабораторий
4. Связь с местными сообществами
5. Игнорирование проблем иммигрантов

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя социология знания Мангейма?

1. Связь между социальным положением и мышлением
2. Анализ идеологий
3. Отрицание социальной обусловленности науки
4. Изучение исторического контекста идей
5. Поиск абсолютной истины

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют концепции "Verstehen" Шюца?

1. Метод естественных наук
2. Форма обыденного знания
3. Инструмент количественного анализа
4. Способ понимания смыслов действий
5. Отрицание субъективных значений

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя монадология Тарда?

1. Анализ социальных взаимодействий
2. Концепция подражания
3. Отрицание роли индивидуальных различий
4. Учет несоциальных факторов
5. Жесткий детерминизм

Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют концепции социального пространства Бурдье?

1. Физическое расположение объектов
2. Распределение различных видов капитала
3. Независимость от социальных отношений

4. Связь с габитусом агентов
5. Постоянство и неизменность

Правильный ответ:

Задание 34.

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие элементы включает в себя концепция "обобщенного другого" Мида?

1. Индивидуальные особенности конкретных людей
2. Усвоенные социальные нормы и ожидания
3. Биологические инстинкты
4. Коллективные представления сообщества
5. Экономические интересы

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

Вопрос: Какие характеристики соответствуют перформативному подходу к социальной связи?

1. Акцент на роли нечеловеческих акторов
2. Рассмотрение общества как готовой структуры
3. Анализ процессов ассоциации
4. Отрицание материальных факторов
5. Изучение постоянных переговоров значений

Правильный ответ:

Вопросы на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 36

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Социальная теория изучает различные типы социальных связей. Соотнесите концепцию социальной связи с ее определением.

- | |
|--|
| - Концепция социальной связи - Определение |
| А Моральная связь (Дюркгейм) 1 Взаимодействие, основанное на подражании и ассоциации |
| Б Экологическая связь (Парк) 2 Связь, опосредованная общими ценностями и нормами |
| В Интеракционистская связь (Зиммель) 3 Симбиоз и сосуществование в пространстве |
| Г Контакт и ассоциация (Тард) 4 Динамическое взаимодействие между индивидами |
- Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В социологии выделяют разные подходы к изучению девиации. Соотнесите теорию девиации с ее ключевой идеей.

- | |
|--|
| - Теория девиации - Ключевая идея |
| А Теория аномии (Мертон) 1 Девиация возникает из-за конфликта между культурными целями и институциональными средствами |

| Б | Теория наклеивания ярлыков (Беккер) | 2 | Девиация — результат социального конструирования через реакцию общества |

| В | Теория социального контроля (Хирши) | 3 | Девиация объясняется слабостью социальных связей |

| Г | Конфликтологическая теория | 4 | Девиация отражает борьбу за власть между группами |

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие.

Вопрос: Социальные науки используют разные методы анализа. Соотнесите метод с его описанием.

| - | Метод | - | Описание |

| А | Документальный метод интерпретации (Гарфинкель) | 1 | Построение идеальных типов для анализа социальных действий |

| Б | Идеальные типы (Вебер) | 2 | Изучение повседневных практик и их смыслов |

| В | Качественный анализ (Шюц) | 3 | Фокусировка на субъективных значениях действий |

| Г | Квантификация (Тард) | 4 | Использование статистики для изучения социальных процессов |

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие.

Вопрос: Социология изучает разные формы социальных структур. Соотнесите тип социальной структуры с его характеристикой.

| - | Тип социальной структуры | - | Характеристика |

| А | Профессиональные группы (Парсонс) | 1 | Основаны на разделении труда и специализации |

| Б | Социальные миры (Страсс) | 2 | Группы, объединенные общими практиками и смыслами |

| В | Референтные группы (Мертон) | 3 | Группы, на которые индивиды ориентируются в поведении |

| Г | Тотальные институты (Гофман) | 4 | Закрытые системы, контролирующие все аспекты жизни |

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие.

Вопрос: В социологии пространства выделяют разные концепции. Соотнесите автора с его теорией.

| - | Автор | - | Теория пространства |

| А | Роберт Парк | 1 | Физическое и социальное пространство как присвоенные структуры |

| Б | Пьер Бурдье | 2 | Город как пространственная конфигурация и моральный порядок |

| В | Георг Зиммель | 3 | Большие города как место усиления индивидуальной свободы |

| Г | Гарольд Гарфинкель | 4 | Повседневные практики как основа социального порядка |

Правильный ответ:

Задание 41

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Социология знания анализирует разные формы познания. Соотнесите концепцию с ее определением.

- | - | Концепция | - | Определение |
- | А | Понимание (Шюц) | 1 | Понимание социальных действий через интерпретацию смыслов |
- | Б | Двойное сознание (Дюбуа) | 2 | Конфликт идентичностей у маргинализированных групп |
- | В | Социология критической способности (Болтански) | 3 | Анализ споров и оправданий в социальных взаимодействиях |
- | Г | Перформативная социальная связь (Латур) | 4 | Социальные отношения как результат постоянного конструирования |

Правильный ответ:

Задание 42

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: В социологии выделяют разные типы рациональности. Соотнесите тип рациональности с его описанием.

- | - | Тип рациональности | - | Описание |
- | А | Целерациональность (Вебер) | 1 | Действия, основанные на традициях и привычках |
- | Б | Ценностная рациональность (Вебер) | 2 | Действия, направленные на достижение цели с учетом последствий |
- | В | Традиционная рациональность (Вебер) | 3 | Действия, подчинённые абсолютным ценностям |
- | Г | Аффективная рациональность (Вебер) | 4 | Действия, обусловленные эмоциями |

Правильный ответ:

Задание 43

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Оциальные теории по-разному объясняют природу общества. Соотнесите теорию с ее ключевым тезисом.

- | - | Теория | - | Ключевой тезис |
- | А | Функционализм (Дюркгейм) | 1 | Общество — результат взаимодействия индивидов |
- | Б | Конфликтология (Маркс) | 2 | Общество основано на борьбе за ресурсы |
- | В | Символический интеракционизм (Мид) | 3 | Общество — система взаимосвязанных институтов |
- | Г | Теория социальных миров (Страсс) | 4 | Социальные группы формируются через общие практики |

Правильный ответ:

Вопросы на установления последовательности (повышенный уровень сложности)

Задание 44

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: В своей работе "Социальная структура и аномия" Роберт Мerton описывает

процесс возникновения девиантного поведения. Установите правильную последовательность этапов этого процесса:

1. Осознание ограниченности законных средств достижения целей
2. Принятие культурных целей общества
3. Поиск альтернативных (девиантных) способов достижения целей
4. Возникновение напряжения между целями и средствами
5. Формирование девиантного поведения

Правильный ответ:

Задание 45

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Говард Беккер в теории наклеивания ярлыков описывает процесс становления девиантной карьеры. Установите правильную последовательность этапов:

1. Совершение действия, нарушающего нормы
2. Применение санкций и наказаний
3. Присвоение статуса девианта
4. Первичное нарушение норм
5. Принятие девиантной идентичности

Правильный ответ:

Задание 46

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Альфред Шюц описывает процесс формирования научных понятий в социальных науках. Установите правильную последовательность этапов:

1. Наблюдение социальных действий
2. Конструирование идеальных типов
3. Интерпретация смыслов действий
4. Проверка адекватности конструктов
5. Формулирование научных понятий

Правильный ответ:

Задание 47

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: В теории социальных миров Ансельма Стросса описывается процесс формирования социальной группы. Установите правильную последовательность:

1. Возникновение общих практик
2. Формирование групповой идентичности
3. Установление социальных границ
4. Появление регулярных взаимодействий
5. Институционализация группы

Правильный ответ:

Задание 48

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: В работе "Физическое и социальное пространства" Пьер Бурдье описывает процесс присвоения пространства. Установите правильную последовательность:

1. Формирование габитуса
2. Присвоение физического пространства
3. Закрепление социальных различий в пространстве
4. Накопление капитала
5. Создание символических границ

Правильный ответ:

Задание 49

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: В теории Джорджа Герберта Мида описывается процесс формирования социального "Я". Установите правильную последовательность этапов:

1. Восприятие себя через реакцию других
2. Принятие роли значимого другого
3. Формирование обобщенного другого
4. Развитие самосознания
5. Усвоение социальных норм

Правильный ответ:

Задание 50

Инструкция: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: В концепции Бруно Латура и Ширли Страм описывается эволюция социальной связи. Установите правильную последовательность этапов:

1. Возникновение комплексных обществ
2. Формирование перформативных связей
3. Появление символических систем
4. Развитие сложных обществ
5. Институционализация социальных норм

Правильный ответ:

Открытые задания (высокий уровень сложности)

Задание 51

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Опишите не менее двух ключевых особенностей концепции аномии по Роберту Мертону.

Правильный ответ:

Задание 52

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Назовите основные характеристики теории наклеивания ярлыков Говарда Бекера.

Правильный ответ:

Задание 53

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Каковы основные положения концепции социального пространства Пьера Будье?

Правильный ответ:

Задание 54

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: пишите ключевые элементы теории социальных миров Ансельма Страсса.

Правильный ответ:

Задание 55

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Каковы основные принципы этнотеории Гарольда Гарфинкеля?

Правильный ответ:

Задание 56

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Опишите основные идеи концепции "двойного сознания" У.Э.Б. Дюбуа.

Правильный ответ:

Задание 57

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Каковы основные характеристики человеческой экологии Роберта Парка?

Правильный ответ:

Задание 58

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Опишите основные положения теории социального действия Макса Вебера.

Правильный ответ:

Задание 59

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Каковы основные элементы концепции "социального Я" Джорджа Герберта Мида?

Правильный ответ:

Задание 60

Инструкция: Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Опишите основные принципы социологии критической способности Болтански и Тевено.

Правильный ответ:

Исследования социальной дифференциации

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Перечень тем финальных эссе:

1. Дискриминация молодых женщин на рынке труда
2. Детерминанты женского алкоголизма в Европе
3. Траектории хронических больных в России
4. Влияние числа детей на карьерные достижения мужчин и женщин
5. Влияние экономического неравенства на образовательные достижения
6. Как связан социально-экономический статус родителей и детей в России.
7. Есть ли социальные лифты?

Социология города

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Примерные темы письменной зачетной работы (эссе):

1. Основные экономические функции города.
2. Каким образом организация производства и торговли отразились на пространственной организации города и его архитектуре?
3. Изменения в экономике, связанные с переходом капитализма в новую (постиндустриальную) фазу его развития.
4. Движимые и недвижимые активы, городское пространство как товар и условия рынка. Возникновение города нового типа – глобального.
5. Проблема концентрации информационного пространства в городе и его влиянии на городское развитие.
6. Влияние урбанизации на социальную структуру и социальные отношения в обществе.
7. Сегрегация в городском пространстве: причины, формы проявления, последствия.
8. Специфика социализации индивида в условиях большого города.
9. Роль городской инфраструктуры в формировании образа жизни горожан.
10. Влияние урбанизации на ценностные ориентации и модели поведения современного человека.
11. Социальная стратификация в условиях города: основные измерения.
12. Экологические проблемы больших городов как социологическая проблема.
13. Городские сообщества и субкультуры: типология и динамика развития.
14. Современный мегаполис в зеркале глобальных процессов развития

Социальная психология

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Примерные темы для эссе

1. Кризис реплицируемости в социальной психологии: причины и перспективы
2. Когнитивный диссонанс в принятии трудных решений: как люди справляются с внутренними противоречиями?
3. Почему поведение не всегда соответствует установкам? Проблема "разрыва" между словами и действиями
4. Феномен "эффекта свидетеля" и его влияние на просоциальное поведение
5. Как знание социальной психологии помогает улучшить личные отношения?
6. Роль сайтов социальных сетей и социальных медиа в развитии «слабых» социальных связей
7. Как различные коммуникационные особенности социальных медиа (например, анонимность и др.) могут влиять на особенности взаимодействия между пользователями, какие феномены можно наблюдать?

Социология образования

Тестирование

ПК-4 Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований и консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите Ответ.

Вопрос: Для изучения влияния научной политики на работу учёных предпочтительнее использовать методы, позволяющие выявить причинные связи. Какой метод является предпочтительным для выявления причинных связей?

Варианты ответа:

1. Корреляционный анализ
2. Наблюдение
3. Квази-экспериментальные методы
4. Случайный опрос

Ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите Ответ.

Вопрос: Использование matching-методов позволяет минимизировать влияние скрытых факторов при анализе данных. За счет чего этот метод является выигрышным?

Варианты ответа:

- A. За счёт случайной выборки
- B. За счёт формирования похожих групп
- C. За счёт увеличения объема данных
- D. За счёт исключения нестабильных наблюдений

Ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите Ответ.

Вопрос: В какой области науки основным типом научных публикаций остаются доклады на международных конференциях?

Варианты ответа:

1. В социологии
2. В истории
3. В компьютерных науках
4. В политологии

Ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите Ответ.

Вопрос: Что подразумевается под рекомендацией использовать "белые списки" журналов?

Варианты ответа:

1. Применение только российских журналов

2. Оценка журналов экспертами.
3. Применение всех журналов без исключения.
4. Применение только журналов на английском языке.

Ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите Ответ.

Вопрос: Почему важно учитывать только рецензируемые публикации при подсчете научных публикаций?

Варианты ответа:

1. Рецензируемые публикации имеют более высокий научный статус и проверены экспертами.
2. Рецензируемые публикации легко найти в любых базах данных.
3. Рецензируемые публикации всегда приводят к большим цитированиям.
4. Рецензируемые публикации дешевле для публикации.

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 6

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: Какие проблемы могут возникнуть при расчете квартилей для журналов с малым числом публикаций и цитирований?

Варианты ответа:

1. Квартильные метрики становятся малозначительными, так как их показатели не отражают реальное положение журнала.
2. Малое количество цитирований не влияет на точность расчетов.
3. Низкое количество публикаций и цитирований делает такие квартильные метрики нестабильными и порождает большие скачки в квартилях.
4. Квартильные метрики для таких журналов всегда могут быть вычислены с высокой точностью, если данные о цитированиях корректны.

Ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: В научометрии для визуализации сетевых данных часто используется программа VOSviewer. Какие из следующих функций она выполняет?

Варианты ответа:

1. Визуализация связей социтирования.
2. Визуализация соавторских связей.
3. Регрессионный анализ.
4. Факторный анализ

Ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: В визуализации структур научных коллaborаций, какие узлы имеет смысл выбирать для сети?

Варианты ответа:

1. Ученые
2. Журналы
3. Научные организации
4. Ключевые слова

Ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: Вы исследуете факторы научной продуктивности ученых. Главная независимая переменная – это количество цитирований ученого. Какие независимые переменные рекомендуют в наукометрии включить в анализ?

- 1) Пол ученого
- 2) Количество слов в названии журнала
- 3) Возраст ученого
- 4) Влиятельность журналов, в которых выходили его статьи

Ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: В последние годы новая область вычислительных исследований науки, называемая computational science of science, набирает все большую известность и становится важным инструментом для изучения науки. Нужно выбрать все характеристики, которые точно описывают вычислительную социальную науку и ее подходы.

- 1) Задействует только традиционные методы опросов и интервью для сбора данных
- 2) Использует текстовый анализ и алгоритмы машинного обучения для анализа данных
- 3) Анализирует данные большого масштаба – публикации, патенты, ссылки, грантовые заявки
- 4) Оперирует большими объемами данных, полученными из цифровых источников, таких как базы Web of Science и онлайн-платформы
- 5) Ограничиваются анализом только одного аспекта социальной динамики, например, только экономическими или политическими данными

Ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос: Исследователи, работающие с административными данными о высшем образовании, должны учитывать возможные риски и искажения информации. Какие шаги важны для минимизации этих рисков при работе с такими данными?

1. Возможность проверки данных с помощью независимых источников
2. Административные данные являются официальными источниками информации, поэтому ошибки там минимальны

3. Изучение методической документации
 4. Проведение экспертных интервью с теми, кто заполняет формы
- Ответ:

Задание на установление соответствия, высокий уровень сложности

Задание 12

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Существуют различные научные области, которые занимаются анализом науки и образования. Соотнесите области и их определения:

Области

- А) Наукометрия
- Б) Экономика науки
- В) Вычислительные исследования науки (science of science)
- Г) Science and Technology science

Определения

- 1) Исследует, как научные исследования, технологии и инновации влияют на общество и как общество влияет на их развитие. Эта область фокусируется на социальной, политической и культурной динамике науки и технологий.
- 2) Изучает количественные аспекты науки и технологий, такие как количество публикаций, цитируемость, количество патентов и другие индикаторы научной деятельности.
- 3) Применяет методы вычислений и анализа больших данных для изучения научных процессов, взаимодействий ученых и научных институций, с применением сетевого анализа, текстового анализа и машинного обучения.
- 4) Изучает экономические аспекты науки, включая финансирование научных исследований, стоимость научных проектов, анализ эффективности научных инноваций и их влияние на экономику, а также вопросы распределения ресурсов и прибыли от научных разработок.

Ответ:

Задание 13

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Научные коллaborации являются значимым фактором цитируемости, однако уровень цитирования будет зависеть от типа коллaborации. Соотнесите тип коллaborации, в которой может быть написана статья, и уровень цитируемости таких статьи, как это показывают исследования. Запишите цифры под соответствующими буквами.

Тип коллaborации

- А) Статья с международной коллаборацией
- Б) Статья с национальной коллаборацией
- В) Статья с институциональной коллаборацией
- Г) Статья с одиночным соавторством

- 1) В среднем статья с таким типом коллaborации имеют средний уровень цитируемости
- 2) В среднем статья с таким типом коллaborации имеют высокий уровень цитируемости

3) В среднем статья с таким типом коллaborации имеют уровень цитируемости ниже среднего

4) В среднем статья с таким типом коллaborации имеют самый низкий уровень цитируемости

Ответ:

Задание 14

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Вопрос: Представленные в тексте источники данных о высшем образовании обладают различными характеристиками и сферами применения. Соотнесите источник данных и его ключевую особенность.

Источник данных

А) Статистические сборники

Б) Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования

В) European Tertiary Education Register (ETER)

Г) Административные регистры студентов

Особенность

1) Содержит данные по каждому российскому университету в отдельности, что позволяет проводить сравнения между ними.

2) Представляет сведения в агрегированном виде, ограничивая анализ сравнением региональных показателей.

3) Является базой данных с большим количеством наблюдений по отдельным университетам на межстрановом уровне.

4) Содержит анонимизированную информацию об образовательных траекториях людей.

Ответ:

Задание 15

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Данные Мониторинга, помимо оценки эффективности и типологизации, применяются в исследованиях, фокусирующихся на различных аспектах функционирования системы высшего образования. Соотнесите цель исследования и примеры конкретных данных из Мониторинга.

Цель исследования

А) Анализ перераспределения студенческого контингента

Б) Оценка влияния государственных программ на эффективность деятельности вуза

В) Оценка влияния лидерства на эффективность вуза

Примеры

1) Участие вуза в проекте 5-100, количество выпускников, количество грантов, количество публикаций на 100 НПР

2) Количество и доля аспирантов, обучающихся в ведущих вузах.

3) Информация о ректоре (индекс Хирша, стаж), количество выпускников, количество грантов, количество публикаций на 100 НПР

Ответ:

Задание 16

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Вопрос: Систематический обзор литературы отличается от нарративного обзора рядом характеристик. Соотнесите тип обзора с его отличительной чертой.

Тип обзора

А) Систематический обзор

Б) Нарративный обзор

Отличительная черта

1) Субъективный отбор источников

2) Четкая процедура и стандарты

3) Обычно не имеет широкого охвата источников

4) Строгая методология отбора источников

5) Авторский подход описания паттернов

6) Воспроизводимость анализа источников и выводов

Ответ:

Задание на установление последовательности, высокий уровень сложности

Задание 17

Инструкция: Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Процесс систематического обзора включает несколько этапов. Расположите этапы в правильной последовательности

1) Отбор источников

2) Определение вопроса

3) Представление результатов в таблицах и графиках

4) Поиск источников

5) Кодирование основных элементов

Ответ:

Вопрос 18

Инструкция: Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Научные журналы оказывают влияние на цитируемость статей, в которых публикуются ученые. В контексте социальных наук, расположите журналы в последовательности по уровню охвата аудитории и влияния на будущие цитирования статей, начиная с самых важных:

1) Мультидисциплинарные журналы (Nature, Science и т.д.)

2) Вестники российских университетов

3) Зарубежные журналы, индексируемые Web of Science

4) Российские журналы ядра РИНЦ

Ответ:

Вопрос 19

Инструкция: Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Вопрос: Существует множество программных средств, предназначенных для обработки и анализа данных о науке. Эти программы могут варьироваться по уровню сложности в освоении, начиная от простых инструментов для базового анализа данных до

сложных платформ для глубокой аналитики и визуализации. Расположите следующие программы по уровню сложности в освоении, начиная с самой простой до самой сложной.

- 1) Пакет Bibliometrix в R
- 2) Excel
- 3) Gephi
- 4) VosViewer

Ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Вопрос 20

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос: Программа **VOsviewer** — это один из наиболее популярных инструментов для визуализации научометрических данных, особенно сетей, связанных с публикационной активностью. Она позволяет строить разные типы карт в зависимости от исследовательской задачи. Укажите не менее трех карт, которые дает возможность визуализировать программы VosViewer.

Ответ:

Актуальные проблемы социологии

ПК-4 Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований и консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований

Темы эссе (письменной работы)

1. Цифровая приватность в современном обществе: новая этика или утрата контроля?
2. Кризис традиционного образования: может ли цифровизация сохранить его суть?
3. Глобализация vs. национальная идентичность: возможен ли устойчивый компромисс?
4. Эффективность социальных программ: почему статистика не всегда отражает реальность?
5. Климатический активизм: социальное движение или политический инструмент?
6. Прекариат труда: как gig-экономика меняет представление о стабильности?
7. Девиантное поведение в цифровую эпоху: новые формы стигматизации

Учебная практика. Научно-исследовательская работа

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Примерные темы научно-исследовательских работ:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Социальная стратификация в современном российском обществе.
2. Влияние социальных сетей на социализацию молодежи.
3. Социологический анализ мотивации трудовой деятельности.
4. Риски социальной эксклюзии пожилых людей.
5. Социально-психологические аспекты миграции.
6. Влияние СМИ на формирование социальных норм.
7. Городская идентичность жителей мегаполисов.
8. Социологический анализ ценностных ориентаций молодежи.
9. Проблема социального неравенства в образовании.
10. Социология семьи: тенденции и перспективы.
11. Климатические проблемы в современной России.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Примерные темы научно-исследовательских работ:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Социально-стратификационная структура современного российского общества.
2. Влияние цифровизации на социальные взаимодействия в молодежной среде.
3. Проблема отчуждения личности в условиях информационного общества.
4. Изменение социальных ролей пожилых в современной России.
5. Социокультурная адаптация мигрантов в крупных городах.
6. Социальные аспекты развития малого бизнеса в регионах.
7. Самопрезентация в виртуальном пространстве: социологический анализ.
8. Изменение ценностных ориентаций разных поколений в современной России.
9. Влияние социального капитала на профессиональную карьеру.
10. Социальное неравенство и проблемы доступности высшего образования.
11. Трансформация института семьи.
12. Культурный капитал как механизм социальной стратификации.
13. Социальные детерминанты общественного здоровья.
14. Социологический анализ потребительского поведения.
15. Экологическое сознание молодежи: социологический анализ.
16. Глобальное потепление как фактор миграционных процессов в современном мире.
17. Проблема устойчивого развития в контексте глобальных климатических изменений.

Теория практик (факультатив)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Темы итогового эссе:

1. Язык как социальный институт
2. Повседневность в «Бытие и времени» Хайдеггера
3. Понятие «форма жизни» у позднего Витгенштейна: языковая игра, контекст или фон?
4. Проблема кросскультурных исследований и идея фона
5. Понятие фона в практической парадигме: преемственность и различия
6. Можно ли согласиться с точкой зрения Альфреда Шюца, что повседневность является верховной реальностью?
7. Что такое «психиатрическая власть» как разновидность дисциплинарной власти?
8. Всегда ли «оптика государства» проигрывает?
9. Есть ли место личности в теории практик: проект Макинтайра?

Актуальные проблемы социальных исследований (факультатив)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания для промежуточной аттестации:

Темы эссе для 1 семестра

1. Влияние современной философии на социологию: от постмодернизма до спекулятивного реализма.
2. Критика объективизма и универсализма в социальном познании.
3. Множественность социальных реальностей: как исследовать сложный и неоднозначный социальный мир?
4. Проблема объективности в социологических исследованиях: подходы, критерии, способы достижения.
5. Репрезентативность выборки в социальных исследованиях: критерии, методы обеспечения, особенности онлайн-исследований.
6. Качественные и количественные методы в социологии: сравнительный анализ, возможности и ограничения.
7. Триангуляция в социальных исследованиях: методологические основания и примеры применения.
8. Визуализация данных в социологии: методы, инструменты, риски искажения информации.
9. Big Data и их потенциал для социальных наук.
10. Методы анализа больших данных в социологии: машинное обучение, нейронные сети и др.

Темы эссе для 2 семестра

11. Этические и методологические проблемы работы с Big Data.
12. Цифровые технологии и трансформация методов сбора данных в социологии.
13. Влияние интернета и социальных сетей на проведение социологических исследований.
14. Базовые этические кодексы и принципы в социологических исследованиях.
15. Информированное согласие в социологических исследованиях: принципы, проблемы, особенности работы с уязвимыми группами.
16. Конфиденциальность и анонимность данных в социальных исследованиях.
17. Этические дилеммы полевых исследований.
18. Этика использования цифровых технологий в социологических исследованиях.
19. Влияние спонсорства и культурного контекста на объективность социологических исследований.
20. Этические аспекты публикации результатов социологических исследований.

Темы эссе для 3 семестра

21. Глобализация и ее влияние на социальную структуру, культуру и политику.
22. Влияние интернета на социальные институты: семью, образование, религию и др.
23. Трансформации семейных отношений в современном мире.

24. Демографические вызовы: старение населения, миграция, урбанизация.
25. Социальное неравенство и социальная мобильность в современном обществе.
26. Феномен социальной исключённости: причины, проявления, последствия.
27. Добровольческая деятельность как фактор социальных изменений.
28. Миграционные процессы: причины, последствия, проблемы интеграции и адаптации мигрантов.
29. Социальные детерминанты здоровья и медицинские практики как форма социального контроля.
30. Трансформация сферы труда в условиях глобализации и цифровизации.

Сбор и анализ текстовых данных (факультатив)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Темы зачетных письменных работ (эссе):

1. Классификация новостных сообщений о Ковид-19;
2. Определение схожести риторики в журналах по международной политике и официальном дискурсе;
3. Анализ различий риторики стран членов СБ ООН по вопросу применения концепции “Обязанность защищать”

Общественный проект «Обучение служением» (факультатив)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Магистрант самостоятельно определяет тематику общественного проекта.

Результаты выполнения общественного проекта магистрантам необходимо представить на защиту в виде презентации, а также подготовить отчет о выполнении проекта.