

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f122b917e799a70e51317f46d592

Школа вычислительных социальных наук

Протокол УС № 11 от 23.12.2024 г.



Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, директор Центра STS

Рецензент:

Петров К.А., кандидат философских наук, научный сотрудник Центра STS
АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Социология города»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры **«Социальные исследования: исследование науки и технологий»**, утверждена на заседании Школы вычислительных социальных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология города

Дисциплина **«Социология города»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология города»** рассматривает взаимозависимость двух форм существования города - традиционной городской среды и информационно-технологической и исследовать их соотношение в современном обществе. В рамках курса магистранты познакомятся с современными подходами, в которых городское пространство рассматривается как гетерогенный субъект и агент экономического развития; проанализируют эти подходы и сравнят с теми, в которых города концептуализируются как т.н. «хабы», где инновации, креативность и конкурентоспособность определяются потенциалом для привлечения креативных индустрий и индустрий знания; и узнают о современных дебатах, проблематизирующих бинарность разделения города на материальное и социальное, технологическое и человеческое.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 5.1 Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 11 |
| 6.1 Общие положения..... | 11 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины..... | 12 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:..... | 14 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации..... | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 16 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации..... | 16 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 22 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 22 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 23 |
| 9.1 Программное обеспечение..... | 23 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 23 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета..... | 24 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 25 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 27 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология города» является ознакомление магистрантов с современными подходами к анализу города и городского пространства. Городское пространство рассматривается как агент экономического развития; города концептуализируются как т.н. «хабы», где инновации, креативность и конкурентоспособность определяются потенциалом для привлечения креативных индустрий и индустрий знания.

Задачи, реализующие указанные цели, следующие:

1. Ознакомить магистрантов с современной теорией города и урбанизации с упором на городскую политэкономия, креативные и культурные экономики и городской ассамбляж;
2. Рассмотреть актуальную научную литературу по теме постиндустриального города с привлечением контрастных теоретических традиций;
3. Изучить современные дебаты, проблематизирующие бинарность разделения города на материальное и социальное, технологическое и человеческое.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования | ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений | Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1) |
| | | Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1) |
| | | Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных. В (ПК-1) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** социальную историю, этапы развития, основные характеристики, возможности социологического анализа города и городского пространства; теорию и методы социологии города;

— **уметь:** применять знания по социальной истории, основные характеристики, возможностях социологического анализа города и городского пространства; применять в самостоятельной профессиональной научной деятельности теорию и методы социологии города; проводить самостоятельные исследования города и городского пространства;

учитывать основные Социальные исследования: исследование науки и технологий города в самостоятельных научных исследованиях; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований;

— **владеть:** навыками применения знаний по социальной истории, основных характеристиках, возможностях социологического анализа города; навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности теории и методов социологии города; навыками проведения самостоятельных исследований города и городского пространства; навыками профессиональной коммуникации и оформления научно-технической документации в области исследований; навыками подготовки и выступления перед профессиональной аудиторией; навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации и профессиональных отчетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология города» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий». Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Производственная практика - научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины | | | | |
|---|-------|------------------|---------|-----------------|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | | 40 | - | 40 | - | - |
| Лекции (Л) | | 14 | - | 14 | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 14 | - | 14 | - | - |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | | - | | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | | 80 | - | 80 | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | - | Зачет с оценкой | - | - |
| | час. | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | | 108/3 | - | 108/3 | - | - |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Город как объект комплексного изучения. | Обзор предметных областей изучения города; Социологические аспекты города как территориально-поселенческой общности; Социологические аспекты города как производственно-экономической системы; Социологические аспекты градостроительного ракурса изучения города; Историко-социологическая проблематика изучения города; Социально-психологическая проблематика изучения города; Социологические аспекты города как семиотической системы; Предметное ядро социологии города | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |
| 2. | Город как локус интерференции территориально - поселенческих, социально-общностных и ментальных структур | Варианты отношения к городу и их основания. Социологические проблемы изучения отношения к городу. Образ города как субъектная картина. Феноменологические особенности восприятия городской среды Функции образа города. Социологические задачи изучения образа города. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |
| 3. | Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека | Отношение к городу. Образ города как семантическая конструкция. Методологические принципы парадигмы. М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений М. Вебер. Социокультурные предпосылки появления города | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |

| № п/ п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|--------------|---------------------------------------|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| | | Ф. Тённос. Город как «общественная» социальность. Чикагская школа социальной экологии. Российские исследования города и городского пространства. Город как среда обитания. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации: Специфика коммуникативного пространства города: Социокультурные проблемы городов. Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы. Маргинальность городской среды: сущность, основания формирования, формы проявления и проблемы. | | | |
| 4. | Структура и динамика городской среды. | Субурбанизация: понятие, основания, проблемы. Джентрификация: понятие и основания. Сегрегация: понятие, основания, проблемы. Ассимиляция: понятие и модели. «Слобода» как тип российского городского поселения. Провинциальность городской среды. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |
| 5. | Тенденции развития городов. | Глобализация городов. Понятие «глобального города». Причины возникновения «глобальных городов». Черты образа жизни «глобального города» Информационализация городов. Понятие информационного города. Основания и сущность процесса информационализации городов. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|---|---|------------------|---|----------------------------------|
| 6. | Социо-культурное проектирование города. | Структурно–функциональная парадигма. Принципы и недостатки структурно-объектного проектирования. Социокультурная парадигма проектирования города. Цели и задачи социокультурного проектирования. «Памятка проектировщика». Методологические основания социокультурного проектирования. Этапы социокультурного проектирования. Методы социокультурного проектирования: информативно – целевой анализ текстов и метод опроса. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Л | СЗ | СРП | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Город как объект комплексного изучения. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | ОЛ |
| Тема 2 | Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. | 18 | 2 | 2 | - | 14 | ОЛ, Д |
| Тема 3 | Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека. | 22 | 4 | 4 | - | 14 | ОЛ, Д |
| Тема 4 | Структура и динамика городской среды. | 18 | 2 | 2 | - | 14 | ОЛ |
| Тема 5 | Тенденции развития городов. | 18 | 2 | 2 | - | 14 | ОЛ, Д |
| Тема 6 | Социо-культурное проектирование города. | 18 | 2 | 2 | - | 14 | О, Д, ПР |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Зачет с оценкой |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|---|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Л | СЗ | СРП | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Всего: | | 108/3 | 14 | 14 | - | 80 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), обсуждение литературы (ОЛ), письменная работа (ПР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Город как объект комплексного изучения.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 2. Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 14 часов.

Тема 3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 14 часов.

Тема 4. Структура и динамика городской среды.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 14 часов.

Тема 5. Тенденции развития городов.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 14 часов.

Тема 6. Социо-культурное проектирование города.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 14 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Какие основные теоретические подходы к изучению города как социального феномена вы можете назвать?

2. Охарактеризуйте социальную структуру современного города. Какие основные социальные группы можно выделить?

3. Какие существуют подходы к определению понятия "городской образ жизни"? Опишите их отличительные черты.

4. Каким образом проявляются процессы социального стратификации в городской среде? Приведите конкретные примеры.

5. Охарактеризуйте особенности социализации и социального контроля в условиях города.

6. Какие современные тенденции урбанизации вы можете назвать? Как они влияют на социальные процессы в городе?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>

2. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 736 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415010>
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>
4. Garry Bridge and Sophie Watson. The City Reader. 2011. Blackwell Publishers.
5. Bruno Latour & Emilie Hermant, Paris: Invisible City. Internet publication: <http://www.bruno-latour.fr/virtual/PARIS-INVISIBLE-GB.pdf>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Социология города» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, обсуждениях литературы, выполнения магистрантами письменных работ по темам курса, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, обсуждениях литературы, письменных работ магистрантов по темам курса, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Город как объект | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. | З (ПК-1) | Обсуждение | зачтено/ |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| комплексного изучения. | | ИД.ПК-1.2. | У (ПК-1) В (ПК-1) | литературы | не зачтено |
| 2. Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| 3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека. городов. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| 4. Структура и динамика городской среды. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы | зачтено/ не зачтено |
| 5. Тенденции развития городов. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| 6. Социо-культурное проектирование города. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Опрос 1 Дискуссия 4 Письменная работа | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|---|---|
| | (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Дискуссия | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Обсуждение литературы | магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено |
| Письменная работа | Магистрант выполняет письменную работу частично или с существенными недочетами – не зачтено, Полное и правильное выполнение заданий письменной работы – зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий, обсуждений литературы и письменных работ:

Тема 1: Город как объект комплексного изучения.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Тема 2. Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 1 на тему: «Влияние пространственно-территориальных, социальных и ментальных особенностей города на формирование городской идентичности»

В рамках этой темы обсуждаются следующие вопросы:

- Как городская среда, территориальное деление, инфраструктура влияют на социальное взаимодействие и особенности мировосприятия горожан?
- Какие городские сообщества и субкультуры формируют специфические «картины мира» у жителей города?
- Как в городском пространстве происходит взаимовлияние разных культур и как это сказывается на городской идентичности?
- Какие маркеры «городскости» значимы?»

Тема 3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 2 на тему: ««Влияние городской среды на социальное поведение и ценностные ориентации жителей»».

Вопросы для обсуждения:

- Как особенности городского ландшафта, архитектуры, инфраструктуры формируют поведенческие паттерны горожан?
- Как урбанизация влияет на ценностные установки людей, их отношение к карьере, семье, досугу?

- Существуют ли универсальные характеристики «городского образа жизни»? Или они различаются в зависимости от типов городов?
- Меняются ли базовые потребности и социальные роли человека при переходе из сельской местности в городскую?
- Как технологический прогресс и digital-среда трансформируют привычное социальное и индивидуальное пространство горожан?

Тема 4. Структура и динамика городской среды.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Тема 5. Тенденции развития городов.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 3 на тему: «Города будущего: как новые технологии изменяют облик урбанизированных поселений»

Вопросы для обсуждения:

- Какие современные технологические инновации оказывают наибольшее влияние на развитие городов?
- Как изменится транспортная инфраструктура и логистика городов под воздействием новых технологий?
- Как будут развиваться «умные города» и какие возможности они открывают? Какие вызовы несут?
- Как новые технологии меняют рынок труда и как это отразится на социальной структуре городов?
- Какие новые архитектурные и инженерные решения будут определять облик городов в недалёком будущем?
- Как экологические, экономические и социальные факторы будут влиять на скорость и характер трансформаций городов?

Тема 6. Социо-культурное проектирование города.

Опрос 1:

1. Какие аспекты городской среды, на Ваш взгляд, наиболее важны для формирования благоприятного социокультурного климата?
2. Как Вы оцениваете уровень социокультурного проектирования городской среды в Вашем городе? Что бы Вы предложили улучшить?
3. Как социокультурное проектирование городских пространств (парки, общественные зоны и др.) может повлиять на жизнь горожан?

Дискуссия 4 на тему: «Социокультурная ревитализация городов: как создать города для людей?»

Вопросы для обсуждения:

- Какие городские инициативы по улучшению социокультурной среды вы знаете в России и мире?
- Как архитектура, дизайн городской среды и публичные пространства влияют на социальные практики горожан?
- Как сбалансировать интересы различных социальных и возрастных групп при проектировании городских пространств?
- Какова роль жителей, активистов и местных сообществ в социокультурной трансформации городов?
- Какие инновационные подходы могут способствовать созданию городов «для людей»?

Примерные требования к письменной работе:

Магистрантам предлагается подготовить письменную работу (эссе) на тему «Что такое город?» (объем до 10000 знаков с пробелами). Студенты могут выбрать любой из интересующих их аспектов городской жизни и пространства. Использование при подготовке эссе самостоятельно найденных научных текстов приветствуется.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе эссе, которое магистрант представляет преподавателю к обозначенному времени и защищает устно. Эссе объемом около 2500-3000 слов представляет собой творческую научную работу, при написании которой магистранты должны показать знание категорий и подходов социологии города и применить их к одному из аспектов исследуемой магистрантом темы (или темы, которую магистрант мог бы исследовать).

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|----------------------------------|---|------------------|
| зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. | Зачтено, отлично |
| | | | | В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------------|--|------------------------------|
| | | | | <p>основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> | |
| | | | | <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | <p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</p> | Зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|--------|
| | | | | наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к письменной работе (эссе), зачет с оценкой:

Эссе представляет собой творческую научную работу, при написании которой магистранты должны показать знание категорий и подходов социологии профессий и применить их к одному из аспектов исследуемой магистрантом темы (или темы, которую магистрант мог бы исследовать). Желательно, чтобы текст эссе мог быть использован при написании текста главы основной магистерской диссертации, если она соответствует данной области, например, быть одним из параграфов теоретической главы.

В эссе необходимо показать (коротко) знание теоретических подходов, должно быть четко определены методологические основания работы; должна быть сформулирована задача анализа и вывод, ей соответствующий. Итоговые положения должны быть подкреплены ссылками на источники и /или эмпирический материал, но необходимо избегать длинных цитат, так же, как и цитирования лекций.

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 2500 – 3000 слов.

Примерные темы письменной зачетной работы (эссе):

1. Основные экономические функции города.
2. Каким образом организация производства и торговли отразились на пространственной организации города и его архитектуре?

3. Изменения в экономике, связанные с переходом капитализма в новую (постиндустриальную) фазу его развития.
4. Движимые и недвижимые активы, городское пространство как товар и условия рынка. Возникновение города нового типа – глобального.
5. Расслоение городов мира по принципу форм неравенства.
6. Проблема концентрации информационного пространства в городе и его влиянии на городское развитие.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | опрос (О), дискуссия (Д), письменная работа (ПР), обсуждение литературы (ОЛ), эссе |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| Опрос | Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к опросу по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений |
| Дискуссия | Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и участия в дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений |
| Обсуждение литературы | Магистрант должен в ходе подготовки к обсуждению и обсуждения литературы по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений |
| Письменная работа | Магистрант должен в ходе выполнения письменной работы по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений |
| Эссе | Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 283 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 736 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415010>

8.2. Дополнительная литература

1. Системно-теоретический анализ методологического индивидуализма Макса Вебера: Монография / Д.В. Катаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514627>
2. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>
3. Латур, Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию / пер. с англ. И. Полонской; под ред. С. Гавриленко; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
5. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитонов. — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004. — 328 с. (Серия «Академический бестселлер»).
6. Урри Д. Социология за пределами обществ. Виды мобильности для XXI столетия. - М. Изд. дом Высшей школы экономики, 2012
7. Энгельс, Фредерик (1845) Положение рабочего класса в Англии: Большие города. Издание любое.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://euspr.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социология города»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, обсуждениях литературы, выполнения магистрантами письменных работ по темам курса, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, обсуждениях литературы, письменных работ магистрантов по темам курса, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1. Город как объект комплексного изучения. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы | зачтено/ не зачтено |
| 2. Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| 3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека. городов. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| 4. Структура и динамика городской среды. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы | зачтено/ не зачтено |
| 5. Тенденции развития городов. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Обсуждение литературы Дискуссия 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| 6. Социо-культурное проектирование города. | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Опрос 1 Дискуссия 4 Письменная работа | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Дискуссия | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Обсуждение литературы | магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено |
| Письменная работа | Магистрант выполняет письменную работу частично или с существенными недочетами – не зачтено, Полное и правильное выполнение заданий письменной работы – зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов, дискуссий, обсуждений литературы и письменных работ:

Тема 1: Город как объект комплексного изучения.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Тема 2. Город как локус интерференции территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 1 на тему: «Влияние пространственно-территориальных, социальных и ментальных особенностей города на формирование городской идентичности»

В рамках этой темы обсуждаются следующие вопросы:

- Как городская среда, территориальное деление, инфраструктура влияют на социальное взаимодействие и особенности мировосприятия горожан?
- Какие городские сообщества и субкультуры формируют специфические «картины мира» у жителей города?
- Как в городском пространстве происходит взаимовлияние разных культур и как это сказывается на городской идентичности?
- Какие маркеры «городскости» значимы?»

Тема 3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 2 на тему: ««Влияние городской среды на социальное поведение и ценностные ориентации жителей»».

Вопросы для обсуждения:

- Как особенности городского ландшафта, архитектуры, инфраструктуры формируют поведенческие паттерны горожан?
- Как урбанизация влияет на ценностные установки людей, их отношение к карьере, семье, досугу?
- Существуют ли универсальные характеристики «городского образа жизни»? Или они различаются в зависимости от типов городов?
- Меняются ли базовые потребности и социальные роли человека при переходе из сельской местности в городскую?
- Как технологический прогресс и digital-среда трансформируют привычное социальное и индивидуальное пространство горожан?

Тема 4. Структура и динамика городской среды.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Тема 5. Тенденции развития городов.

Обсуждение литературы по теме лекции.

Дискуссия 3 на тему: «Города будущего: как новые технологии изменяют облик урбанизированных поселений»

Вопросы для обсуждения:

- Какие современные технологические инновации оказывают наибольшее влияние на развитие городов?
- Как изменится транспортная инфраструктура и логистика городов под воздействием новых технологий?
- Как будут развиваться «умные города» и какие возможности они открывают? Какие вызовы несут?
- Как новые технологии меняют рынок труда и как это отразится на социальной структуре городов?
- Какие новые архитектурные и инженерные решения будут определять облик городов в недалёком будущем?
- Как экологические, экономические и социальные факторы будут влиять на скорость и характер трансформаций городов?

Тема 6. Социо-культурное проектирование города.

Опрос 1:

1. Какие аспекты городской среды, на Ваш взгляд, наиболее важны для формирования благоприятного социокультурного климата?
2. Как Вы оцениваете уровень социокультурного проектирования городской среды в Вашем городе? Что бы Вы предложили улучшить?
3. Как социокультурное проектирование городских пространств (парки, общественные зоны и др.) может повлиять на жизнь горожан?

Дискуссия 4 на тему: «Социокультурная ревитализация городов: как создать города для людей?»

Вопросы для обсуждения:

- Какие городские инициативы по улучшению социокультурной среды вы знаете в России и мире?
- Как архитектура, дизайн городской среды и публичные пространства влияют на социальные практики горожан?
- Как сбалансировать интересы различных социальных и возрастных групп при проектировании городских пространств?
- Какова роль жителей, активистов и местных сообществ в социокультурной трансформации городов?
- Какие инновационные подходы могут способствовать созданию городов «для людей»?

Примерные требования к письменной работе:

Магистрантам предлагается подготовить письменную работу (эссе) на тему «Что такое город?» (объем до 10000 знаков с пробелами). Студенты могут выбрать любой из интересующих их аспектов городской жизни и пространства. Использование при подготовке эссе самостоятельно найденных научных текстов приветствуется.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе эссе, которое магистрант представляет преподавателю к обозначенному времени и защищает устно. Эссе объемом около 2500-3000 слов представляет собой творческую научную работу, при написании которой магистранты должны показать знание категорий и подходов социологии города и применить их к одному из аспектов исследуемой магистрантом темы (или темы, которую магистрант мог бы исследовать).

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|----------------------------------|--|------------------|
| зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) | Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | | сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. | |
| | | | | В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. | Зачтено, хорошо |
| | | | | Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в | Зачтено, удовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| | | | | изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. | |
| | | | | <p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> | Зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете социологии оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Требования к письменной работе (эссе), зачет с оценкой:

Эссе представляет собой творческую научную работу, при написании которой магистранты должны показать знание категорий и подходов социологии профессий и применить их к одному из аспектов исследуемой магистрантом темы (или темы, которую магистрант мог бы исследовать). Желательно, чтобы текст эссе мог быть использован при написании текста главы основной магистерской диссертации, если она соответствует данной области, например, быть одним из параграфов теоретической главы.

В эссе необходимо показать (коротко) знание теоретических подходов, должно быть четко определены методологические основания работы; должна быть сформулирована задача анализа и вывод, ей соответствующий. Итоговые положения должны быть подкреплены ссылками на источники и /или эмпирический материал, но необходимо избегать длинных цитат, так же, как и цитирования лекций.

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 2500 – 3000 слов.

Примерные темы письменной зачетной работы (эссе):

1. Основные экономические функции города.
2. Каким образом организация производства и торговли отразились на пространственной организации города и его архитектуре?
3. Изменения в экономике, связанные с переходом капитализма в новую (постиндустриальную) фазу его развития.
4. Движимые и недвижимые активы, городское пространство как товар и условия рынка. Возникновение города нового типа – глобального.
5. Проблема концентрации информационного пространства в городе и его влиянии на городское развитие.
6. Влияние урбанизации на социальную структуру и социальные отношения в обществе.
7. Сегрегация в городском пространстве: причины, формы проявления, последствия.
8. Специфика социализации индивида в условиях большого города.
9. Роль городской инфраструктуры в формировании образа жизни горожан.
10. Влияние урбанизации на ценностные ориентации и модели поведения современного человека.
11. Социальная стратификация в условиях города: основные измерения.
12. Экологические проблемы больших городов как социологическая проблема.
13. Городские сообщества и субкультуры: типология и динамика развития.
14. Современный мегаполис в зеркале глобальных процессов развития

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. | опрос (О), дискуссия (Д), письменная работа (ПР), обсуждение литературы (ОЛ), эссе |

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|---|
| Опрос | <p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к опросу по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> |
| Дискуссия | <p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и участия в дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> |
| Обсуждение литературы | <p>Магистрант должен в ходе подготовки к обсуждению и обсуждения литературы по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> |
| Письменная работа | <p>Магистрант должен в ходе выполнения письменной работы по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> |
| Эссе | <p>Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> |