

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:20:09

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e52517f00591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«29» марта 2025 г.

Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Качественные методы в политических исследованиях

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Новкунская А. А., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Чернова Ж.В., доктор социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Качественные методы в политических исследованиях», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, утверждена на заседании совета факультета политических наук.

Протокол заседания № 6/н от 10 февраля 2023 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в политических исследованиях»

(4.3.1)

Дисциплина **«Качественные методы в политических исследованиях»** является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Дисциплина **«Качественные методы в политических исследованиях»** нацелена на знакомство аспирантов с базовыми принципами качественных методов в политических исследованиях. Курс покрывает темы об основных исследовательских стратегиях по сбору, интерпретации и анализу качественных данных. Кроме теоретической подготовки, курс направлен на овладение прикладными навыками анализа данных с помощью наиболее распространённых в политологии методов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	10
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	12
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8.1. Основная литература:	16
8.2. Дополнительная литература:	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
9.1. Программное обеспечение	16
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	17
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
Приложение 1	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Качественные методы в политических исследованиях**» является совершенствование у аспирантов навыков качественных исследований политических явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте и практическое использование этих навыков для решения научно-исследовательских задач.

Задачи:

- актуализировать знания аспирантов о теоретических подходах, используемых в научных исследованиях по политологии на современном этапе развития науки и общества;
- применение современных качественных методов анализа сбора данных в рамках научных исследований;
- совершенствовать исследовательские навыки для формулирования методологии научного исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные теоретические подходы в научных политологических исследованиях;
- современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, методологию научных исследований;
- принципы решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

УМЕТЬ:

- применять в научно-исследовательской деятельности актуальные теоретические подходы в политологических исследованиях, современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, применять различную методологию исследований;
- использовать различные методические подходы в научном исследовании с учетом целей и задач исследования;
- формулировать цели и ставить задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками эмпирических исследований политических явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте для решения научно-исследовательских задач;
- навыками формулирования методологии исследовательского проекта;
- навыками практической реализации научно-исследовательских проектов;
- навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии;

— навыками решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Качественные методы в политических исследованиях» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы и читается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 4.3.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Качественные методы в политических исследованиях» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56	-	-
Лекции (Л)		28	28	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	28	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		16	16	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Введение.	Теоретико-методологические и структурные предпосылки к появлению качественной стратегии исследования: неудовлетворенность количественным подходом, «биографический поворот» в культуре, интерес к жизненному миру отдельных индивидов. «Понимающая» социология, символический интеракционизм, феноменология, теория обмена как истоки качественной стратегии.
2	Тема 2. Стратегии исследования.	Методы сбора информации. Дерево методов. Качественные методы как источник слабоформализованных и неформализованных данных. Объекты для изучения при помощи качественных методов. Изучение труднодоступных социальных групп, отдельных ситуаций, нетипичного жизненного опыта, повседневности. Изучение документов жизни, Интернет-источников, вещей, визуальных материалов, пространственных объектов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Проблема выборки в качественном исследовании. Принцип теоретического насыщения. Целевой отбор. Снежный ком.
3	Тема 3. Этнографическое исследование.	Полевое исследование и наблюдение. Наблюдение как возможность фиксировать происходящие ситуации в момент их появления. Особенности неформализованного наблюдения. Репертуар ролей исследователя (скрытое, открытое, включенное и не включенное наблюдение). Особенности включенного наблюдения. Исследовательский дневник самонаблюдения.
4	Тема 4. Интервью в качественном исследовании	Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью. Биографический метод в качественных исследованиях. Особенности организации и проведения биографического интервью. Понятие нарратива. Вступительный блок и «биографический импульс». Использование «рисунка судьбы» (проекции жизненных этапов) для уточнения сюжетов биографии.
5	Тема 5. Проективные и экспериментальные методики	Рисуночные методики. Специфика их использования в качестве основного или дополнительного метода. Формат заданий на создание рисунка или на его изменение. Возможности и ограничения рисуночных методик. Экспериментальные методики. Творческий подход исследователя к имеющимся методикам. Методические эксперименты. Пример разработки и применения метода «биографическая прогулка».
6	Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ	Логика анализа данных в обоснованной теории (grounded theory). Поиск структуры в знаковой информации (тексты, визуальные данные и др.) посредством кодирования данных. Виды и способы кодирования, ручное и компьютерное кодирование. Плотное («насыщенное») аналитическое описание (К.Гирц).
7	Комбинирование качественных и количественных методов	Идея комбинирования методов и родственный понятийный аппарат: смешанные методы (mixed methods), комплексные исследования и др.. Идея приоритетности одной стратегии над другой versus идея равноправия стратегий. Различные варианты комбинирования методов и способы их взаимного дополнения. Методическая рефлексия на разных этапах исследования. Использование стимульных материалов и дополнительных источников данных для повышения качества результатов.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение	10	4	4	2	О, ОЛ
Тема 2	Стратегии исследования	10	4	4	2	О, Д
Тема 3	Этнографическое исследование	10	4	4	2	О, ПР
Тема 4	Интервью в качественном исследовании	10	4	4	2	О, Д
Тема 5	Проективные и экспериментальные методики	10	4	4	2	О, ПР
Тема 6	Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ	10	4	4	2	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 7	Комбинирование качественных и количественных методов	12	4	4	4	О, ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	28	28	16	-

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), обсуждение литературы (ОЛ), письменная работа (ПР).*

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Качественные методы в политических исследованиях**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 2. Стратегии исследования.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 3. Этнографическое исследование.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 4. Интервью в качественном исследовании.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 5. Проективные и экспериментальные методики.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

Тема 7. Комбинирование качественных и количественных методов.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Полевые социально-политические исследования.
2. Качественные методы: история, основные методы, актуальные методы.
3. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
4. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
5. Полевое исследование и наблюдение.
6. Методология «включенного» полевого исследования.
7. Виды и способы кодирования, ручное и компьютерное кодирование.

8. Определение кода, процедуры кодирования.
9. Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью.
10. Анализ «категоризации» по методике Сакса и Силвермана.
11. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.
12. Дискурс-анализ.
13. Фрейм-анализ в исследовании общественных движений.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник : [для аспирантов] / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2017. – 534 с. – ISBN 978-5-392-22908-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372> . – Режим доступа: электрон.-библ. Система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=422203>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Качественные методы в политических исследованиях**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, дискуссиях, активное слушание на лекциях, написание письменной исследовательской работы. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой, написание письменной исследовательской работы.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено
2. Стратегии исследования.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Этнографическое исследование.	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено
4. Интервью в качественном исследовании.	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
5. Проективные и экспериментальные методики.	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
	Письменная работа 2	зачтено/ не зачтено
6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
7. Комбинирование качественных и количественных методов.	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
	Письменная работа 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>Аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>Аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>
Письменная работа	<p>Аспирант выполняет работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные политические агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,</p> <p>Полное и правильное выполнение заданий работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий, письменных работ, обсуждений литературы:

Тема 1. Введение.

Опрос 1. Обсуждение литературы 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Дизайн эмпирического исследования.
2. Качественные методы: история, основные методы.
3. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
4. Полевые политические исследования.

Тема 2. Стратегии исследования.

Опрос 2. Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
2. Дискуссия на тему: Единица анализа, количество единиц анализа, тип выборки.
3. Как поставить исследовательский вопрос?

Тема 3. Этнографическое исследование.

Опрос 3. Письменная работа 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методология «включенного» полевого исследования.
2. Основные вопросы при полевом наблюдении: практики действующих лиц и их рефлексия, характеристики действующих субъектов и их роли, вербальное и невербальное взаимодействие, место и вещественная, время регистрации и процессуальность.
3. Письменная работа на тему «Этнографическое исследование».
4. Что представляет собой насыщенное описание?

Тема 4. Интервью в качественном исследовании.

Опрос 4. Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Вопросы этики.
2. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
3. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

Тема 5. Проективные и экспериментальные методики.

Опрос 5. Письменная работа 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как анализировать объекты и рисунки? Нарративы о них?
2. Можно ли полагаться на «творческий» подход?
3. Письменная работа на тему «Проективные и экспериментальные методики».

Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.

Опрос 6. Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Дискуссия 3 на тему: «Как объединить методы?».
2. Как интерпретировать цифры?
3. Компьютерный метод анализа текста: плюсы и минусы.

Тема 7. Комбинирование качественных и количественных методов.

Опрос 7. Письменная работа 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Борьба «качественников» и «количественников».
2. Письменная работа на тему «Комбинирование качественных и количественных методов».
3. Триангуляция.

Письменные работы пишутся в жанре научно-исследовательских работ и должны отражать осмысление аспирантами компонентов исследовательского дизайна. Результаты письменных работ обсуждаются во время лекций по курсу. Темы письменных работ согласовываются с преподавателем и зависят как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

В письменных работах предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем письменной работы – 500 слов.

При написании самостоятельных работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Содержание письменной работы

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Примерные темы письменных работ:

1. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных.
2. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.
3. Как поставить исследовательский вопрос?
4. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
5. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставляемый на основе ответов на вопросы в билете.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / устная форма (ответы на контрольные вопросы)	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
	Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса,	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<ul style="list-style-type: none"> — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	
	<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи 	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к зачету с оценкой

1. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
2. Дизайн эмпирического исследования.
3. Как поставить исследовательский вопрос?
4. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
5. Полевые политические исследования. Качественные методы: история, основные методы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888>
2. Белановский, С. А. Методология качественных исследований : социологические статьи / С. А. Белановский, А. В. Никольская ; Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Москва : Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), 2024. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720823>

8.2. Дополнительная литература:

1. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686163>
2. Уйти, чтобы остаться : социолог в поле : [16+] / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 143 с. – (Качественные методы в социальных исследованиях). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072> .

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно

10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniyum.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniyum.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, службами для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Качественные методы в политических исследованиях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, дискуссиях, активное слушание на лекциях, написание письменной исследовательской работы. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой, написание письменной исследовательской работы.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено
2. Стратегии исследования.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Этнографическое исследование.	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено
4. Интервью в качественном исследовании.	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
5. Проективные и экспериментальные методики.	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
	Письменная работа 2	зачтено/ не зачтено
6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
7. Комбинирование качественных и количественных методов.	Опрос 7	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	Письменная работа 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Обсуждение литературы	Аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено Аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено
Письменная работа	Аспирант выполняет работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные политические агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, Полное и правильное выполнение заданий работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы опросов, дискуссий, обсуждений литературы и письменных работ:

Тема 1. Введение.

Опрос 1. Обсуждение литературы 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Полевые политические исследования.
2. Качественные методы: история, основные методы.
3. Дизайн эмпирического исследования.
4. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.

Тема 2. Стратегии исследования.

Опрос 2. Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как поставить исследовательский вопрос?
2. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
3. Дискуссия на тему: Единица анализа, количество единиц анализа, тип выборки.

Тема 3. Этнографическое исследование.

Опрос 3. Письменная работа 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методология «включенного» полевого исследования.
2. Основные вопросы при полевом наблюдении: практики действующих лиц и их рефлексия, характеристики действующих субъектов и их роли, вербальное и невербальное взаимодействие, место и вещественная, время регистрации и процессуальность.
3. Что представляет собой насыщенное описание?
4. Письменная работа на тему «Этнографическое исследование».

Тема 4. Интервью в качественном исследовании.

Опрос 4. Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.
2. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
3. Вопросы этики.

Тема 5. Проективные и экспериментальные методики.

Опрос 5. Письменная работа 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Можно ли полагаться на «творческий» подход?
2. Как анализировать объекты и рисунки? Нарративы о них?
3. Письменная работа на тему «Проективные и экспериментальные методики».

Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.

Опрос 6. Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Компьютерный метод анализа текста: плюсы и минусы.
2. Как интерпретировать цифры?
3. Дискуссия 3 на тему: «Как объединить методы?».

Тема 7. Комбинирование качественных и количественных методов.

Опрос 7. Письменная работа 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Триангуляция.
2. Борьба «качественников» и «количественников».
3. Письменная работа на тему «Комбинирование качественных и количественных методов».

Письменные работы пишутся в жанре научно-исследовательских работ и должны отражать осмысление аспирантами компонентов исследовательского дизайна. Результаты письменных работ обсуждаются во время лекций по курсу. Темы письменных работ согласовываются с преподавателем и зависят как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

В письменных работах предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем письменной работы – 500 слов.

При написании самостоятельных работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Содержание письменной работы

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.

2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.

3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.

4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

1) по алфавиту авторов или названий статей;

2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;

3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Темы письменных работ:

1. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных.

2. Инновационный подход к качественным методам: «творческий» подход.

3. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.

4. Как объединять методы?

5. Как поставить исследовательский вопрос?

6. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?

7. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставяемый на основе ответов на вопросы в билете.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / устная форма (ответы на контрольные вопросы)	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
	Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, хорошо
	Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи	Зачтено, удовлетворительно
	Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

4. Задания к промежуточной аттестации

Вопросы для устного зачета с оценкой по дисциплине

1. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных.
2. Анализ «категоризации» по методике Сакса и Силвермана.
3. Биографическое исследование. Анализ нарративного биографического интервью.
4. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
5. Дизайн эмпирического исследования.
6. Дискурс-анализ.
7. Единица анализа, количество единиц анализа, тип выборки.
8. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.
9. Как поставить исследовательский вопрос?
10. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
11. Методология «включенного» полевого исследования.
12. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
13. Объективная герменевтика как метод анализа текста.
14. Определение кода, процедуры кодирования.
15. Основные вопросы при полевом наблюдении: практики действующих лиц и их рефлексия, характеристики действующих субъектов и их роли, вербальное и невербальное взаимодействие, место и вещественная, время регистрации и процессуальность.
16. Первичный анализ данных.

17. Полевые политические исследования. Качественные методы: история, основные методы.

18. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

19. Фрейм-анализ в исследовании общественных движений.