

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2026 14:39:35

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ В.В. Волков

« 27 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 7 от 27 августа 2025 г.



Программа итоговой аттестации

дополнительная профессиональная образовательная программа

«Память и общество»

вид программы

программа повышения квалификации

(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

язык обучения – русский

форма обучения – очная (очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

Авторы:

Урушадзе А.Т., кандидат исторических наук, доцент факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Память и общество» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

– ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

В результате изучения программы «Память и общество» слушатель приобретает и качественно изменяет (улучшает) следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) – основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.	проф. стандарт.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	
ПК-2	способен организовывать и	Знать:	проф.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
	осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	З (ПК-2) – принципы и способы поддержания толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям Уметь: У (ПК-2) – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи Владеть: В (ПК-2) – навыка использования теоретической информации о доминирующих факторах в исторических процессах	стандарт.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет/ устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: – твердое знание материала программы, – последовательное изложение материала, – знание теоретических положений с обоснованной их аргументацией, – соблюдение норм устной и	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: – твердое знание материала курса, – последовательное изложение материала, – знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, – соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: – незнание значительной части программного материала, – наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; – бессистемность при ответе на поставленный вопрос, – отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, – наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

Пример вопросов к итоговой аттестации:

– Диалогическая память Михаила Бахтина: связь с современными подходами. Рассмотрение влияния идей Бахтина на процессо-реляционную теорию Джеффри Олика.

– Знать понятие большой нарратив в историографическом контексте.

– Изображения "иностранной" повседневности в советской культуре 1960-х годов как проекты изменения советского субъекта.

– Изображения "иностранной" повседневности в советской культуре 1960-х годов как проекты изменения советского субъекта.

– Имперское пространство и право на власть: репрезентация «Российской империи» в документалистике.

– Историческая идентичность.

– Историческая память на постсоветском пространстве.

– Кавказская война в этнических коммеморациях и большом нарративе

– Как и когда складываются практики коллекционирования?

– Как учат историю? Школьные учебники и память о прошлом.

- Когда и как появляется понятие «культурное наследие»?
- Малоросс как понятие и малоросс как идентичность.
- Михаил Барг: теория историзма и коммеморации. Сравнение его подхода, объединяющего теорию темпоральности и историю понятий, с проектом «Мест памяти» Пьера Нора.
- Наследие М. Хальбвакса и memory studies.
- Национальные символы, этно-исторические мифы и этнополитика.
- Николай Фёдоров и теория общественной памяти. Анализ опережения им западных концепций коллективной памяти Мориса Хальбвакса на тридцать лет.
- Память vs История. Работы П. Нора.
- Перестройка советских идентичностей в героических кино-биографиях позднего социализма.
- Перестройка советских идентичностей в героических кино-биографиях позднего социализма.
- Понятие о справедливости, равенстве и помощи слабым и беззащитным в годы блокады.
- Практики коммеморации в России
- Проект «Места памяти»: критики и последователи.
- Репрезентация брежневской эпохи в телепередачах 1990-х – 2000-х гг.: идеологические разломы и снижения.
- Репрезентация брежневской эпохи в телепередачах 1990-х – 2000-х гг.: идеологические разломы и снижения.
- Репрезентация войны 1812 года в телепрограммах юбилейного года: реакция на официальную политику памяти.
- Репрезентация войны в советском и постсоветском историческом кинематографе: сравнение идеологических импликаций.
- Репрезентация труда в советском и британском послевоенном кино, 1950-70-е: смена идеологических понятий и контекст общественных дискуссий.
- Роль исторической памяти в становлении современных наций (Б. Андерсон).
- Российские «места памяти»
- Удачи и неудачи имперской политики в еврейском вопросе.
- Упрощение ритуалов, традиционно поддерживающих этические нормы.
- Факторы распада этических представлений в Ленинграде.
- Формы изменения цивилизационных норм
- Этнизация истории в постсоветское время.
- Юбилеи и историческая память
- Юрий Лотман: теория культурной памяти и её влияние на последующие концепции.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

- Желдыбина, Т. А. Становление и развитие сравнительно-правовых исследований в цивилистике России (XIX - начало XX века) : монография / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925869>
- Историческая текстология: учебное пособие / И. Н. Данилевский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501>
- История религиоведения и интеллектуальная история России XIX – первой половины XX века. Архивные материалы и исследования / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 520 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=374011>

- История России. XVIII — начала XX века: учебник / Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П.; под ред. Лачаевой М. Ю. Лачаева М. Ю. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 648 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=340843>
 - История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=3406132>
 - История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник/ Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 276 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421039>
 - Сафронова, Ю. А. Историческая память: введение [Текст]: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. - 223 с.: ил.; URL: <https://eupress.ru/books/index/item/id/346>
 - Теория и методология истории: учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514>
- Дополнительная литература:**
- Архивная эвристика [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов; под ред. Е. И. Пивовара; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 4-е изд. (эл.). 296 с. — URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928>
 - Бочарников, И. В. Кавказская политика России : монография / И.В. Бочарников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1221629. - ISBN 978-5-16-016720-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918603>
 - Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. — 2-е изд., стер. — Москва: Прометей, 2022. — 224 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=437369>
 - Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
 - Историческая текстология: учебное пособие / И. Н. Данилевский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501>
 - Попов А.В. Архивная россика в зарубежных и отечественных архивах: учебное пособие / Попов А.В.. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7281-2493-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31924>
 - Русина, Ю. А. История советского кино : учебное пособие / Ю. А. Русина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7996-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920278>
 - Санкт-Петербургский университет в воспоминаниях и дневниках: Том 1. 1807-1861: Книга I : монография / сост. и отв. ред. Т. Н. Жуковская ; вст. статья Т. Н. Жуковская, К. С. Казакова, О. А. Любезников ; подг. текстов и коммент. Т. Н. Жуковская, С. С. Курочкин, С. А. Курылев, А. В. Ашихмин. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2024. - 1135 с. - (Серия «История Санкт-Петербургского университета»). - ISBN 978-5-288-06382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183722>
 - Шкляева, Е. Л. Мемуары как текст культуры. Женская линия в мемуаристике XIX-XX вв.: А. П. Керн, Т. А. Кузминская, Л. А. Авилова : учебное пособие / Е. Л. Шкляева. - Москва : Инфра-М, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-16-102544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504617>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/syk>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Программное обеспечение

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно