


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 16:43:16  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e515174f38391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 24 » мая 2024 г.

Протокол УС № 3 от 18 июня 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Институциональная экономика**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные  
методы в экономике

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

**Рецензент:**

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 10 от 22 февраля 2024 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Институциональная экономика»

(5.1)

Дисциплина «Институциональная экономика» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием «институт» в современной экономической теории, выбором институционального дизайна, правами собственности, трансакционными издержками, анализом устойчивости сложившихся институтов и механизмов институциональных изменений и другими темами, обсуждаемых в связи с примерами реально функционирующих экономических институтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце третьего курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Структура дисциплины .....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
6.1. Общие положения .....	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	7
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....	8
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	8
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	9
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	10
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	11
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	12
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
8.1. Основная литература: .....	13
8.2. Дополнительная литература: .....	13
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	13
9.1. Программное обеспечение .....	13
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	13
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	14
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
Приложение 1 .....	16

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Институциональная экономика» является ознакомление аспирантов с новейшими достижениями в области новой институциональной теории, а также приобретение аспирантами навыков самостоятельного решения задач институционального анализа.

**Задачи** дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ институционального подхода;
- повышение общего интеллектуального уровня и уровня экономической культуры;
- приобретение навыков подбора, критического анализа и грамотного изложения оригинальных научных публикаций по выбранной теме;
- формирование широкого взгляда на анализ социально-экономических проблем через призму институционального подхода.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике должен:

**ЗНАТЬ:**

- историю и причины возникновения институционализма как течения в экономической науке;
- основные определения понятия «институт»
- способы классификации трансакционных издержек;

**УМЕТЬ:**

- различать проблемы кооперации, координации и распределения;
- разрабатывать оптимальный институциональный дизайн для решения конкретных задач;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения институционального подхода при анализе экономических проблем.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Институциональная экономика» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы и читается на третьем курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 5.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и навыки в области экономической теории, особенно разделов микроэкономики.

Логически и содержательно дисциплина «Институциональная экономика» связана с дисциплинами «Экономическая теория».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	-	-	28
Лекции (Л)		7	-	-	7
Семинарские занятия (СЗ)		21	-	-	21
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	-	-	44
Промежуточная аттестация	форма	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	Зачет с оценкой
	часы	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>72/2</b>	-	-	<b>72/2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Введение в институциональную экономику	История институционализма, правила, нормы, институты. Трансакции, их виды. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.
2	Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства	Права собственности. Фирма как институт. Капитал и труд. Государство как агент. Политические стимулы. Бюрократия. Общественный выбор. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе.
3	Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения	Модель перекрывающихся поколений. Распределительная и накопительная пенсионные системы. Экономика семьи. Экономика культуры. Сетевая экономика. Институциональные ловушки, нецелевое использование институтов. Институты и развитие.

##### 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение в институциональную экономику	23	2	7	14	О
Тема 2	Институциональная природа фирмы и государства	24	2	7	15	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 3	Социальные институты и институциональные изменения	25	3	7	15	Дкл
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	-

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Дкл).*

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Институциональная экономика**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в институциональную экономику**

- 1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.
  - 1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 5 часов.
  - 1.3. Подготовка к опросу – 5 часов.
- Итого: 14 часов.

#### **Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства**

- 2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.
  - 2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 5 часов.
  - 2.3. Подготовка к опросу – 6 часов.
- Итого: 15 часов.

#### **Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения**

- 3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.
  - 3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 6 часов.
  - 3.3. Подготовка к докладу – 5 часов.
- Итого: 15 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1. Введение в институциональную экономику**

— Основные допущения неоклассической теории и их критика институционалистами.

— Институты: понятие, значение и функции. Нормы и правила.

— Формальные и неформальные институты. Институты-правила и институты-равновесия.

— Трансакция как базовый элемент институционального анализа.

— Классификации трансакций.

— Параметры трансакций: частота, неопределенность.

— Трансакционные издержки и их виды.

#### **Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства**

— Теорема Коуза и ее основные предпосылки.

— Права собственности и их значение в институциональной теории.

— Природа фирмы. Возникновение фирмы как результат наличия трансакционных издержек.

— Иерархия и адаптационные издержки.

— Государство – безусловное благо или «война всех против всех»? Функции государства в экономике и их эволюция.

— Функции и провалы государства. Внутренняя политическая конкуренция. Стимулы в политэкономии.

— Коррупция и бюрократия.

— Теория игр как инструмент «агрегирования» индивидуальных предпочтений в условиях конфликта.

— Политические институты как фундаментальные детерминанты способа агрегирования индивидуальных предпочтений.

— Неоднородность предпочтений экономических агентов и теорема о медианном избирателе.

#### **Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения**

— Модель перекрывающихся поколений.

— Экономическая эффективность и социальная справедливость.

— Пенсионные системы: перераспределительная и накопительная.

— Демографическая ситуация и увеличение пенсионного бремени.

— Культурная эволюция и культурная революция.

— Механизмы социокультурной трансмиссии.

— Человеческий и социальный капиталы.

— Сети и урбанизация.

— Институты как акторы: конкуренция и естественный отбор.

— Зависимость от предшествующей траектории развития.

— Институциональные реформы и институциональные ловушки.

— Новая экономическая история.

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / 2-е изд. ; Московский государственный университет им. М.В.



Ломоносова, Экономический факультет . - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> .

2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

3. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432518>

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Институциональная экономика» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, подготовка и представление доклада на занятии, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов и доклада, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 4

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Тема 1. Введение в институциональную экономику	Опрос	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Институциональная природа фирмы и государства	Опрос	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Доклад	<p>В ходе презентации аспирант не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по своей презентации, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления – 0-6 баллов (не зачтено);</p> <p>Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации доклада или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач – 7-12 баллов (не зачтено);</p> <p>В ходе презентации не продемонстрировано полной реализации цели и задач, поставленных в ходе доклада, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 60% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях неполное – 13-18 баллов (зачтено);</p> <p>В ходе презентации продемонстрирована достаточно полная реализация цели и задач, поставленных в ходе доклада, но с некоторыми погрешностями, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 80% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях недостаточно полное – 19-24 балла (зачтено);</p> <p>Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач доклада, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – 25-30 баллов (зачтено).</p>

### КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	30
Промежуточный контроль	70

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примеры вопросов для опросов и тем докладов.

#### Тема 1. Введение в институциональную экономику (форма контроля – опрос)

- Перечислите основные допущения неоклассической теории.
- Поясните, как основные положения неоклассической теории критикуются институционалистами.

- Поясните понятие, значение и функции институтов.
- Поясните различие между формальными и неформальными институтами.
- В чем отличие институтов-правил от институтов-равновесий?

#### Тема 2. Институциональная природа фирмы и государства (форма контроля – опрос)

- Сформулируйте теорему Коуза и ее основные предпосылки.
- Каково значение прав собственности в институциональной теории?
- Поясните, как с помощью институциональных издержек можно объяснить возникновение фирмы?

- Перечислите основные функции государства.
- Перечислите основные провалы государства.

**Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения (форма контроля – доклад)**

- Эволюционная теория игр: «око за око, зуб за зуб».
- Трансакционный сектор в пост-индустриальном обществе.
- Купеческое, дворянское и крестьянское предпринимательство в дореволюционной России.

**7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации выдаются аспирантам заранее.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
зачет / письменный зачет с оценкой по единому для всех аспирантов билету	Представлено полное и правильное решение, возможны несущественные погрешности.	Зачтено, отлично (57-70)
	Представлено правильное, но неполное решение, возможны несущественные погрешности.	Зачтено, хорошо (43-56)
	Выявлено неполное знание или частично неправильная трактовка основополагающих положений и предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	Зачтено, удовлетворительно (29-42)
	Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует.	Не зачтено, неудовлетворительно (0)
	Выявлено незнание или неправильная трактовка основополагающих положений и предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	(1-28)

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (30% – оценка представленного доклада, 70% – результаты письменной зачетной работы). Результаты опросов не вносят вклад в итоговую оценку.

Таблица ба

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

**7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основные допущения неоклассической теории и их критика.
2. Институты: понятие, значение и функции. Нормы и правила.
3. Трансакции и их параметры.
4. Трансакционные издержки.
5. Теорема Коуза и права собственности.
6. Адаптационные издержки в структуре затрат фирмы.
7. Новая институциональная теория государства.

**ВАРИАНТ 1**

1. Как наличие бюрократа влияет на эффективность распределения ресурсов в экономике?

2. Три девушки (Алла, Влада и Диана) и трое юношей (Андрей, Виктор и Денис) состоят в клубе знакомств. Предпочтения молодых людей описываются с помощью следующей матрицы

	<i>Алла</i>	<i>Влада</i>	<i>Диана</i>
<i>Андрей</i>	1,3	2,2	3,1
<i>Виктор</i>	3,1	1,3	2,2
<i>Денис</i>	2,2	3,1	1,3

3. Найдите число возможных распределений по парам. Какие распределения по парам являются стабильными? Докажите, что если оптимальное распределение по парам существует, то оно единственно.

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / 2-е изд. ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет . - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

2. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432518>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
6. Интелпрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
8. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).