

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В. В. Волков

« 29 » октября 2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4 от 29 октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Логика и риторика»

Дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современная философия»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная
(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)
(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)
(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Карпов Г.В., кандидат философских наук, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Логика и риторика», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание законов и форм правильного мышления, а также риторических приемов эффективной устной и письменной коммуникации, развить навыки логического анализа, аргументации и публичного изложения философских позиций

Задачи обучения:

- Освоить базовые законы логики и структуру логических форм мышления (понятие, суждение, умозаключение) для применения их в анализе текстов и рассуждений.
- Научиться выявлять логические ошибки, софизмы и паралогизмы, а также реконструировать логику аргументации в философских текстах.
- Овладеть правилами построения доказательства и опровержения, техниками формальной и неформальной аргументации в диалоге и полемике.
- Изучить риторический канон и освоить приемы этоса, пафоса и логоса для подготовки публичных выступлений и устного изложения философских проблем.
- Приобрести навыки эффективной устной коммуникации с учетом аудитории, включая способность противостоять манипулятивным приемам в дискуссии.

Курс посвящен систематическому освоению логико-риторического инструментария: от законов и форм правильного мышления и структуры доказательства до принципов убеждающей речи и современной теории аргументации.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логического анализа и критического мышления, развитию культуры устной и письменной речи, а также готовности к аргументированному ведению дискуссии в профессиональной и публичной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- Предмет логики, ее отличие от диалектики и теории познания; основные законы логики и их практическое значение;
- Структуру языка как знаковой системы и понятие о семантических категориях; содержание и объем понятия, виды понятий и отношения между ними; правила деления, классификации и определения понятий;
- Структуру суждения и виды суждений по качеству и количеству; логический квадрат и отношения между суждениями;
- Структуру умозаключения, виды дедуктивных, индуктивных выводов и умозаключений по аналогии; фигуры и модусы категорического силлогизма, правила его построения; понятие доказательства, виды доказательств и способы опровержения;
- Правила доказательства и опровержения, типичные логические ошибки; основы неформальной логики и правдоподобных рассуждений;
- Предмет риторики и ее отличие от логики и поэтики; структуру античного риторического канона; учение об этосе, пафосе и логосе в публичной речи; базовые риторические приемы и фигуры речи;

- Основы прагматики речи и теорию речевых актов; схемы аргументации и их оценку в неформальной логике; особенности убеждения в цифровой и мультимедийной среде; приемы «черной риторики» и способы противодействия манипуляции.

слушатель должен уметь:

- Вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в научном тексте, реконструировать логику рассуждения автора,
- Вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в тексте; реконструировать логику рассуждения автора; выявлять противоречия и логические ошибки в текстах; применять операции с понятиями;
- Строить суждения и определять отношения между ними; строить простые и сложные силлогизмы, энтимемы;
- Отличать дедуктивные, индуктивные выводы и аналогии;
- Выявлять софизмы, паралогизмы и парадоксы в рассуждениях;
- Применять правила доказательства и опровержения;
- Анализировать стратегию и тактику аргументации в диалоге,
- Формулировать философскую проблему в устной форме; структурировать изложение от постановки вопроса к выводам;
- Выбирать форму устного выступления в зависимости от цели и аудитории; использовать логико-риторический аппарат для связного изложения;
- Выстраивать дефиниции и различения в процессе речи;
- Логически переходить от одной смысловой части к другой;
- Аргументировать собственную интерпретацию в устной полемике;
- Корректно вести философскую дискуссию

слушатель должен владеть:

- Способами построения логически непротиворечивых интерпретаций;
- Техниками выявления и исправления логических ошибок;
- Техниками аргументированного опровержения и защиты позиции,
- Техниками риторической организации устной речи;
- Способами визуализации логических схем изложения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: З (ОПК-1) - предмет логики, ее отличие от диалектики и теории познания; основные законы логики и их практическое значение; структуру языка как знаковой системы и понятие о семантических категориях; содержание и объем понятия, виды понятий и отношения между ними; правила деления, классификации и определения понятий; структуру суждения и виды суждений по качеству и количеству; логический квадрат	ФГОС ВО ¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		и отношения между суждениями; структуру умозаключения, виды дедуктивных, индуктивных выводов и умозаключений по аналогии; фигуры и модусы категорического силлогизма, правила его построения; понятие доказательства, виды доказательств и способы опровержения; правила доказательства и опровержения, типичные логические ошибки; основы неформальной логики и правдоподобных рассуждений. Уметь: У (ОПК-1) – вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в тексте; реконструировать логику рассуждения автора; выявлять противоречия и логические ошибки в текстах; применять операции с понятиями; строить суждения и определять отношения между ними; строить простые и сложные силлогизмы, энтимемы; отличать дедуктивные, индуктивные выводы и аналогии; выявлять софизмы, паралогизмы и парадоксы в рассуждениях; применять правила доказательства и опровержения; анализировать стратегию и тактику аргументации в диалоге. Владеть: В (ОПК-1) – способами построения логически непротиворечивых интерпретаций; техниками выявления и исправления логических ошибок; техниками аргументированного опровержения и защиты позиции.	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать: З (ОПК-2) – предмет риторики и ее отличие от логики и поэтики; структуру античного риторического канона; учение об этосе, пафосе и логосе в публичной речи; базовые риторические приемы и фигуры речи; основы прагматики речи и теорию речевых актов; схемы аргументации и их оценку в неформальной логике; особенности убеждения в цифровой и мультимедийной среде; приемы «черной риторики» и способы противодействия манипуляции. Уметь:	ФГОС ВО ²

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		У (ОПК-2) – формулировать философскую проблему в устной форме; структурировать изложение от постановки вопроса к выводам; выбирать форму устного выступления в зависимости от цели и аудитории; использовать логико-риторический аппарат для связного изложения; выстраивать дефиниции и различия в процессе речи; логически переходить от одной смысловой части к другой; аргументировать собственную интерпретацию в устной полемике; корректно вести философскую дискуссию и противостоять манипулятивным приемам. Владеть: В (ОПК-2) – техниками риторической организации устной речи; способами визуализации логических схем изложения.	

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Логика как наука и искусство мышления: предмет, законы и язык.	Предмет логики как науки о законах и формах правильного мышления; отличие формальной логики от диалектики и теории познания. Основные законы логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания) и их практическое значение. Язык как знаковая система: семантика, синтаксис и прагматика. Понятие о семантических категориях и проблеме значения в логике.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) 3 (ОПК-2)

2.	Понятие и суждение как формы логического мышления.	Понятие: содержание и объем, виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями: обобщение, ограничение, деление и классификация; правила деления и типичные ошибки. Определение понятий: явные и неявные, правила корректного определения. Суждение как форма мысли: структура (субъект, предикат, связка), виды суждений по качеству и количеству. Логический квадрат и отношения между суждениями.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) 3 (ОПК-2)
3.	Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция и аналогия.	Структура умозаключения и виды выводов. Простой категорический силлогизм: фигуры, модусы и правила построения. Сокращенный силлогизм (энтимема) и сложные силлогизмы (полисиллогизмы). Условные и разделительные умозаключения; дилемма. Индуктивные умозаключения: полная и неполная индукция, методы установления причинных связей. Умозаключение по аналогии и его познавательная роль. Логические ошибки в рассуждениях: софизмы, паралогизмы и парадоксы.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)
4.	Логические основы аргументации и теории доказательства.	Понятие доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств (прямые и косвенные, разделительные). Понятие опровержения и его способы (критика тезиса, аргументов, формы). Правила доказательства и опровержения; логические ошибки (подмена тезиса, порочный круг, аргумент к человеку и др.). Неформальные рассуждения и правдоподобные рассуждения. Стратегия и тактика аргументации в диалоге.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)
5.	Риторика как искусство убеждения: риторический канон и этос, пафос, логос.	Риторика: ее предмет и место в культуре; отличие риторики от логики и поэтики. Античный риторический канон: инвенция (нахождение), диспозиция	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)

		(расположение), элокуция (словесное выражение), меморио (запоминание), акцио (произнесение). Учение об этосе (нравственный облик оратора), пафосе (эмоциональное воздействие) и логосе (логическая аргументация). Аудитория и ее учет в публичной речи. «Черная риторика» как проблема: манипулятивные приемы и способы противостояния им.		В (ОПК-2)
6.	Прагматика речи и современные подходы к аргументации.	Прагматика как раздел логики и лингвистики; иллокутивная логика и теория речевых актов. Мультимодальная аргументация: роль невербальных элементов (изображений, жестов, интонации) в убеждении. Схемы аргументации и их оценка в неформальной логике. Аргументация в диалоге: вопросно-ответные процедуры и эротетика. Современная проблематика аргументации в цифровой среде: особенности убеждения в мультимедийных форматах	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Логика и риторика							
1.	Логика как наука и искусство мышления: предмет, законы и язык.	Предмет логики как науки о законах и формах правильного мышления; отличие формальной логики от диалектики и теории познания. Основные законы логики (тождества, непротиворечия,	8	4	1	3	

³ Могут включать в себя просмотр видеокурса

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		исключенного третьего, достаточного основания) и их практическое значение. Язык как знаковая система: семантика, синтаксис и прагматика. Понятие о семантических категориях и проблеме значения в логике.					
2.	Понятие и суждение как формы логического мышления.	Понятие: содержание и объем, виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями: обобщение, ограничение, деление и классификация; правила деления и типичные ошибки. Определение понятий: явные и неявные, правила корректного определения. Суждение как форма мысли: структура (субъект, предикат, связка), виды суждений по качеству и количеству. Логический квадрат и отношения между суждениями.	6	2	1	3	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
3.	Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция и аналогия.	Структура умозаключения и виды выводов. Простой категорический силлогизм: фигуры, модусы и правила построения. Сокращенный силлогизм (энтимема) и сложные силлогизмы (полисиллогизмы). Условные и разделительные умозаключения; дилемма. Индуктивные умозаключения: полная и неполная индукция, методы установления причинных связей. Умозаключение по анalogии и его познавательная роль. Логические ошибки в рассуждениях: софизмы, паралогизмы и парадоксы.	6	2	1	3	
4.	Логические основы аргументации и теории доказательства.	Понятие доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств (прямые и косвенные, разделительные). Понятие опровержения и его способы (критика тезиса, аргументов, формы). Правила доказательства и	6	2	1	3	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		опровержения; логические ошибки (подмена тезиса, порочный круг, аргумент к человеку и др.). Неформальные рассуждения и правдоподобные рассуждения. Стратегия и тактика аргументации в диалоге.					
5.	Риторика как искусство убеждения: риторический канон и этос, пафос, логос.	Риторика: ее предмет и место в культуре; отличие риторики от логики и поэтики. Античный риторический канон: инвенция (нахождение), диспозиция (расположение), элокуция (словесное выражение), меморио (запоминание), акцио (произнесение). Учение об этосе (нравственный облик оратора), пафосе (эмоциональное воздействие) и логосе (логическая аргументация). Аудитория и ее учет в публичной речи. «Черная риторика» как проблема: манипулятивные приемы и способы противостояния им.	6	2	1	3	
6.	Прагматика речи и современные	Прагматика как раздел логики и	7	2	2	3	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
	подходы к аргументации.	лингвистики; иллокутивная логика и теория речевых актов. Мультимодальная аргументация: роль невербальных элементов (изображений, жестов, интонации) в убеждении. Схемы аргументации и их оценка в неформальной логике. Аргументация в диалоге: вопросно-ответные процедуры и эротетика. Современная проблематика аргументации в цифровой среде: особенности убеждения в мультимедийных форматах					
7.	Промежуточная аттестация		6	-	-	6	зачет / устный опрос
Всего:			45	14	7	24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- В чем состоит различие между формальной и неформальной логикой и как оно проявляется при анализе естественно-языковых рассуждений?
- Как соотносятся основные законы логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания) и каковы последствия их нарушения на практике?
- Каковы правила корректного определения понятий и какие ошибки возникают при их нарушении? Приведите примеры.
- Как отношения между суждениями в логическом квадрате помогают оценивать истинность одних суждений на основе истинности других?
- Каковы правила построения категорического силлогизма и почему их нарушение приводит к логическим ошибкам?
- В чем различие между полной и неполной индукцией и каковы методы установления причинных связей в индуктивных умозаключениях?
- Каковы основные правила доказательства и опровержения и какие типичные логические ошибки возникают при их нарушении?
- Как соотносятся этос, пафос и логос в риторике и как их учет помогает выстраивать убедительное публичное выступление?
- Что такое «черная риторика» и какие манипулятивные приемы используются для недобросовестного убеждения?
- В чем состоит специфика аргументации в цифровой среде и какую роль в ней играют мультимодальные элементы?

Источники для самостоятельной подготовки:

1. Аристотель. Первая аналитика / Аристотель. — Санкт-Петербург : тип. В. С. Балашева и К°, 1894. — 194 с. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003666912
2. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. — Москва, 1985. — С. 217–237.
3. Дюбуа Ж., Эделин Ф., Клинкаберг Ж.-М. и др. Общая риторика / Ж. Дюбуа [и др.] ; перевод с французского А. К. Авеличева. — Москва : Прогресс, 1986. — 360 с. (Авеличев А. К. Возвращение риторики // Там же, с. 5–25).
4. Карпов Г. В. Аристотель — о том, как надлежит пользоваться энтимемами / Г.В. Карпов // ΣΧΟΛΗ. Философское антиковедение и классическая традиция. — В печати. — 2025.
5. Карпов Г. В. Речевые акты в аргументации // Формальная философия аргументации: коллективная монография / под ред. Н. А. Логвинова. — СПб.: Изд-во РХГА, 2022. — С. 185–211.
6. Карпов Г. В. Теория и практика аргументации : мы попали не туда, куда думали // Философия. Журнал Высшей школы экономики. — 2025. — Т. 9, No 1. — С. 229–257.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументацией, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	зачтено
			ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Почему вопрос о бытии считается фундаментальным вопросом философии и как он связан с различением бытия и сущего?
- Субстанция как категория классической онтологии: возможна ли альтернатива субстанциальному мышлению?
- Критика классической метафизики и тезис о «смерти метафизики»: аргументы и контр-аргументы.
- Фундаментальная онтология Хайдеггера как радикальный ответ на кризис классической метафизики.
- Бытие-в-мире (Dasein) и его темпоральная структура: чем хайдеггеровское понимание бытия отличается от субстанциального?
- Истина как соответствие и истина как несокрытость (aletheia): сравнительный анализ двух парадигм.
- Проблема познаваемости мира: аргументы эмпиризма, рационализма и скептицизма.
- «Коперниканский переворот» Канта: почему он изменил классическое понимание отношения субъекта и объекта?
- Априорное и апостериорное знание в трансцендентальной философии Канта: критерии различения и их значение.
- «Вещь в себе» как граница познания: проблема и ее критика в посткантовской философии.
- Антиномии чистого разума: что они доказывают и что ставят под вопрос в метафизике?
- Субъект Декарта и субъект Канта: два типа субъективности в теории познания.
- «Трудная проблема сознания»: почему объяснить субъективный опыт труднее, чем описать нейрофизиологические процессы?
- Лингвистический поворот в философии: почему вопрос о значении стал центральным вместо вопроса о субъекте?
- Возможна ли метафизика как наука после Канта и «лингвистического поворота»?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воробьева, Е. Ю. Логика и риторика: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Воробьева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696683> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3428-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I, IV, VI.
2. Вольф Х. Онтология. Введения. Прологомены к первой философии, или онтологии.
3. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир — конечность — одиночество.
4. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3. Раздел «Абсолютная идея».
6. Аристотель. Метафизика. Кн. I.
7. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики.
8. Аристотель. Метафизика. Кн. IV-VII, XI.
9. Куайн У.В.О. О том, что есть.
10. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. Рассуждение II.

11. Гегель Г.Ф.В. Наука логики. Т. 1.
12. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.
13. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 8, VII.
14. Спиноза Б. Этика. Часть первая.
15. Фреге Г. О существовании. Диалог с Пеньером.
16. Ясперс К. Философия. Т. 3.
17. Гартман Н. К основоположению онтологии.
18. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. Введение.
19. Аристотель. Метафизика. Кн. IX.
20. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.
21. Мейясу К. После конечности.
22. Шеллинг Ф.В.Й. Изложение философского эмпиризма.
23. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 1-2.
24. Лейбниц Г.В. Начала природы и благодати, основанные на разуме.
25. Баумгартен А. Метафизика // *Eīnai*. Философия. Религия. Культура. Т. 1. Выпуск 1-2, 2012.
26. Харман Г. О четвероюком объекте.
27. Платон. Парменид.
28. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II. Ч. 1. Исследование
29. Аристотель. Метафизика. IX, 10.
30. Хайдеггер М. Бытие и время, § 44.
31. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Об идеале разума.
32. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Кн первая.
33. Порфирий. Введение к категориям Аристотеля.
34. Бозций. Комментарии к Порфирию.
35. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 24, VIII.
36. Иоанн Дунс Скот. О принципе индивидуации.
37. Строссон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики.
38. Хайдеггер М. О существе основания.
39. Бибихин В.В. Мир.
40. Делез Ж. Различие и повторение.
41. Хайдеггер М. К философии (О событии).
42. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах.
43. Хайдеггер М. О сущности человеческой свободы. (Введение в философию).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP – ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно
- Платформа МТС Линк