

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
ФИО: Волков В.В. «Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 17:52:05  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков.  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 3 от 03 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках»**  
дополнительная профессиональная программа  
«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»  
вид программы  
программа повышения квалификации  
язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

**Авторы:**

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» утверждена на заседании Ученого совета.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения** дисциплины «Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках» состоит в том, чтобы улучшить имеющиеся у обучающихся навыки их профессиональной деятельности.

В рамках курса основное внимание уделяется разработке программы научного исследования, организации научно-исследовательской работы, подготовке и презентации заявок на грантовое финансирование исследовательских проектов.

**В рамках реализации дисциплины решаются следующие задачи:**

- улучшить понимание структуры и методологии современного научного исследования, используя в качестве образцов исследовательские работы последних десятилетий российских и зарубежных социальных ученых;
- улучшить навыки формулировки исследовательских задач, поиска грантового финансирования исследовательских проектов, разработки исследовательской стратегии;
- развить навыки использования литературы в работе над исследовательским проектом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- методы изучения тенденций развития соответствующей научной области;
- теоретические основы различных способов апробации научного исследования;
- основные правила создания научно-исследовательских текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

**слушатель должен уметь:**

- создавать научно-исследовательские тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;
- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности

**слушатель должен владеть:**

- прикладными навыками апробации научного исследования;
- методами изучения тенденций развития соответствующей научной области.

В результате изучения дисциплины «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний	<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – методами изучения тенденций развития соответствующей научной области

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций</b>
ПК-2	способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-2)</b> – актуальные проблемы и технологии (методы) изучения применяемые в соответствующей научной области
ПК-3	способность применять на практике различные способы апробации научного исследования	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-3)</b> – теоретические основы различных способов апробации научного исследования
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-3)</b> – создавать научно-исследовательские тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)</b> – прикладными навыками апробации научного исследования

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)</b>
1	Постановка целей и задач научного исследования, разработка исследовательской стратегии	Методы изучения тенденций развития соответствующей научной области. Теоретические основы различных способов апробации научного исследования. Основные правила создания научно-исследовательских текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ПК-1) З (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2	Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования	Проработка всех прикладных навыков апробации научного исследования на примере подготовки заявки на получение финансирования (гранта)	ПК-2 ПК-3	З (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

## Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
1.	Постановка целей и задач научного исследования, разработка исследовательской стратегии	Актуальные проблемы и темы исследований в социальных и гуманитарных областях научного знания, а также в различных, в том числе, междисциплинарных областях Технологии (методы) изучения применяемые в социальных и гуманитарных областях научного знания. Научная проблема и исследовательская проблема. Теоретические и прикладные разработки, практическая значимость научного исследования. Рамки исследования: внешние ограничения и самоограничение. Состояние разработанности научной проблемы. Формулирование гипотез исследования. Интерпретативные исследования: пределы “насыщенных описаний”. Тестирование теории и/или построение теории. Case studies и сравнительные исследования: логика анализа	44	2	2	40	Дискуссия
2.	Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования	Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе. Академические и внеакадемические проблемы финансирования научных проектов. Источники финансирования в России и за рубежом: научные фонды и другие возможности. Индивидуальные и коллективные исследовательские проекты. Составление заявок, заполнение форм, планирование бюджета проекта. Управление проектами, отчетность.	44	2	2	40	Дискуссия
Всего:			88	4	4	80	
Промежуточная аттестация			2	–	–	2	Зачет (письменная работа)
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на возможности применения изученного материала на конкретных примерах.

### **Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.**

В рамках основных понятий (категорий) и проблем, рассматриваемые в теме лекционных и семинарских занятий слушатели в период самостоятельной работы формулируют и обдумывают тему проекта по тематике своих научных интересов. Так же время самостоятельной работы используется для подготовки проекта (форма промежуточной аттестации) представляющую собой программу собственного научного исследования обучающегося и ее обоснование.

#### **Источники для самостоятельной подготовки:**

- Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>
- Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>
- Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям

(категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе защиты проекта представляющего собой программу собственного научного исследования обучающегося и ее обоснование.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / защита проекта	ПК-1 ПК-2 ПК-3	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Представленный проект соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</li> <li>– продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;</li> <li>– работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.</li> </ul> <p>Представленная защита проекта соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема ясно определена и пояснена,</li> <li>– сообщение хорошо структурировано;</li> <li>– все мысли выражены ясно, логично, последовательно,</li> <li>– аргументированно;</li> <li>– работа вызывает интерес, автор свободно отвечает на вопросы.</li> </ul>	зачтено
			<p>Представленный проект не отвечает предъявляемым требованиям (либо проект не был представлен), слушатель демонстрирует:</p>	не зачтено



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала;</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</li> <li>– наличие нарушений норм письменной и устной литературной речи.</li> </ul>	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### **Типовые задания к промежуточной аттестации.**

Тематика проектов формируется на основании запросов слушателей и отражает специфику конкретных образовательных организаций на базе которых пишутся проекты.

Общие требования, предъявляемые к проекту: на защиту проект представляется в формате презентации, количество слайдов не должно превышать 20. Примерный порядок слайдов: 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата); 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа); 3 слайд – Цели и задачи работы; 4 слайд – Методы, применяемые в работе; 5...n слайд – Основная часть; n+1 слайд – Заключение (выводы); n+2 слайд – Список основных использованных источников.

#### **Перечень типовых тем проектов слушателей:**

- Сравнительный анализ системы регулирования и надзора за деятельностью исламских и традиционных банков;
- Образ жизни в малом не индустриальном городе (на материалах Восточной Сибири во 2й половине XX века);
- Фолк-истори в процессе конструирования реальных практик;
- Причины отставок губернаторов: в поисках универсального ответа;
- Контекст понятия "равенство" в российской культуре XIX-XXI веков;
- Византия de visu: Антропология византийской визуальности;
- Антропология позднесоветских выборов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
- Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

#### **Дополнительная литература:**

- Booth W. et al. The Craft of Research. 2<sup>nd</sup> edition. Chicago: University of Chicago Press, 2003
- Батыгин Г. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2008.;
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
- Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
- Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
- Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.;
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elibr.shpl.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно