

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 14:19:01
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51917f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«28» *декабря* 2024 года
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 28.02 2024г.



Образовательная программа

направление подготовки 46.04.01 История

**направленность (профиль) программы
«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

год набора с 2024

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Понятие образовательной программы высшего образования	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	5
1.3	Общая характеристика	6
1.3.1.	Цель (миссия) ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	6
1.3.2.	Срок освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	7
1.3.3.	Трудоёмкость ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	8
1.4.	Требования к абитуриенту	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	8
2.1.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	8
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	8
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	9
2.4.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	9
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	9
3.	СТРУКТУРА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	9
3.1.	Структура и содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	9
3.2.	Календарный учебный график и учебный план ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	10
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	12
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	12
4.1.	Компетентностная модель выпускника	13
4.2.	Карты компетенций индикаторов, матрица соответствий компетенций	14

5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	14
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	15
6.1.	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	15
6.1.1.	Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры	15
6.1.2.	Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры	16
6.1.3.	Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	17
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
6.2.1.	Учебно-методическая документация	17
6.2.2.	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации	17
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
6.3.1.	Материально-технические условия реализации образовательного процесса	18
6.3.2.	Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	19
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ	19
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	23
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	23
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
8.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История	25
8.3.1.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	26
9.	МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	27
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	28
11.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ	29

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Письма от работодателей и представителей профессионального сообщества
2. Календарный учебный график

3. Учебный план
4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы
5. Карты компетенций и индикаторов
6. Матрица компетенций
7. Программа ГИА «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», уровень высшего образования – магистратура (далее - ОП ВО, образовательная программа магистратуры, магистерская программа), реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Образовательная программа магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» имеет своей **целью** обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных вести научно-исследовательскую работу в области российской истории в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассчитана, в основном, на бакалавров, а также магистров и специалистов, желающих получить необходимые знания и профессиональные навыки в области изучения отечественной истории, методов анализа источников.

Отличительная черта данной программы – ее отчетливо выраженный методологический и междисциплинарный характер. Акцент на методологии продиктован как потребностью в выработке новых подходов к изучению отечественной истории, так и задачей интеграции молодого поколения российских ученых в мировое научное сообщество, что предполагает основательное знакомство с терминологией и проблематикой современных исторических исследований. Междисциплинарность является сегодня одной из важнейших составляющих гуманитарного знания. Выбор отечественной истории в качестве основной предметной области соответствует профилю факультета, где собраны ведущие специалисты по истории России, а широкий историографический контекст призван обеспечить инновационный характер предлагаемой обучающей программы.

Задачами магистерской программы являются:

- Выработка у обучающихся профессиональных навыков исторического анализа на основе лучших традиций отечественной науки и мирового исследовательского опыта.
- Знакомство магистрантов с ведущими современными направлениями исторических исследований и междисциплинарными подходами.
- Обучение обучающихся навыкам академического письма, раскрытие их творческого потенциала.
- Привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах и группах, обучение их навыкам проектной деятельности.
- Обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в международное научное сообщество.

Основными **принципами**, на основании которых разработана данная программа, являются:

Междисциплинарный характер подготовки, основанной на создании программного продукта, предназначенного для комплексного освоения теоретических знаний и практических навыков, и формирования широкого круга профессиональных компетенций не только в области, заданной направлением подготовки История, но и других наук гуманитарного спектра: социологии, политологии, философии, антропологии, эстетики.

Обширный набор курсов по выбору позволяет магистрантам формировать индивидуальный учебный план, наилучшим образом соответствующий их профессиональным и научным интересам.

Использование активных и интерактивных методов обучения. Даже такая традиционно «пассивная» форма ведения занятий, как лекции, включает в себя элементы диалога. Семинарские занятия неизменно проводятся с применением интерактивных методик (не менее 40% аудиторных часов). Активно используются такие формы, как работа в малых группах, методика «магистрант в роли профессора», дебаты и пр.

В процесс обучения вовлекаются признанные ученые-исследователи для презентации последних достижений науки и проведения авторских лекций, семинаров и мастер-классов. Интерактивные методы обучения способствуют более эффективному

освоению магистрантами предусмотренных стандартом компетенций.

Интенсивность процесса обучения обусловлена сложностью стоящих перед магистрантом задач. Главный акцент любой основной образовательной программы нового поколения смещается в сторону самоорганизации и напряженной самостоятельной работы магистрантов, которая невозможна без освоения колоссального объема источников и литературы, написания исследовательских работ различного объема и жанра. При этом относительно небольшая величина объема аудиторной нагрузки компенсируется за счет новейших методов обучения и эффективности внеаудиторной подготовительной работы магистрантов.

Для успешного выполнения всех задач обучения и овладения компетенциями по направлению 46.04.01 История факультет истории и Университет в целом располагает всеми необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

Сочетание обучения с научными исследованиями. Этот принцип реализуется через планомерную и систематическую научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, а также преддипломную практику, предусмотренную стандартом по направлению подготовки История. Научно-исследовательская работа ведется под руководством научного руководителя, утвержденного советом факультета на основании личного заявления магистранта и в соответствии с планом основной образовательной программы.

Взаимодействие магистранта и его научного руководителя, всего профессорско-преподавательского состава факультета реализуется, с одной стороны, на основании учебного плана (учебные курсы, практики, научно-исследовательская работа), с другой стороны, - через участие в научных конференциях, коллоквиумах и школах как по истории, так и междисциплинарной направленности.

Возможности использования ресурсов международного сотрудничества и сотворчества с коллегами из России и зарубежных стран, ведущими специалистами в области истории и других общественных и гуманитарных наук делают представляемую программу перспективной и современной и являются залогом того, что содержательная ее часть будет систематически обновляться, идя в ногу со временем, а также укрепляют междисциплинарное направление в исследовательском спектре деятельности факультета истории.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемой факультетом истории Университета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.3 Трудоёмкость ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Обучение по программе магистратуры в Университете осуществляется в очной форме.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, для целей магистерской программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- академических и научно-исследовательских организациях
- архивах;
- музеях;
- организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах;
- общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- средствах массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в сфере проведения научных исследований в области истории и смежных областях. ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История в Университете в том числе формирует профессиональные компетенции, участие в разработке которых принимали представители профессионального сообщества и ведущие работодатели отрасли, в которой востребованы выпускники Университета (п. 4.1 настоящего документа) (**Приложение 1**).

Также в связи с подготовкой выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» к решению в том числе задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, дополнительно была сформирована отдельная профессиональная компетенция на основе обобщенной трудовой функции из профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Магистр ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению 46.04.01 История готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **научно-исследовательский.**

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История:

Магистр образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с научно-исследовательским типом задач:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

3.1. Структура и содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Образовательная составляющая подготовки магистра включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

3.2. Календарный учебный график и учебный план ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Календарный учебный график устанавливает последовательность и

продолжительность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО (См. **Приложение 2**).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 46.04.01 История. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. **Приложение 3**).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История программа ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика» которые могут относиться к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций.

Обучающиеся могут выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) курсы (см. «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»).

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в блоках «Дисциплин по выбору», и наличие факультативных дисциплин, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

Блок 2 «Практика»

К обязательной части программы магистратуры, относятся практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика, тип учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Учебная практика, тип учебной практики – Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика, тип производственной практики – Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика, тип производственной практики – Преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История раздел образовательной программы магистратуры «Практика» по ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» включен в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики направлены на комплексное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях, а также приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа. Практика дает возможность приобрести первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности. Практика осуществляется во 2 семестре параллельно с теоретическим обучением, в соответствии с учебным планом.

Местом прохождения Учебной практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – факультет истории, а также организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Учебная практика НИР является основой для формирования практических навыков в области поиска ретроспективной информации, необходимой для эффективного научного исследования. Магистрантам предоставляется возможность сформировать свои собственные представления о местонахождении, совокупности и содержании источников, необходимых для полного раскрытия избранной ими темы магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом Учебная практика НИР проходит в течение всего первого года обучения (1-2 семестры).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в 3-м и 4-м семестрах, в соответствии с учебным планом. Производственная практика НИР является одной из важнейших составляющих в профессиональной подготовке магистров. В научно-исследовательской части программы осмысливается область исследования, определяется объект, предмет и аспект исследования, постановка проблемы, формулируются цели и задачи, разрабатывается методология исследования, включая методы и приемы, проводится сбор фактического материала, его анализ и систематизация, обрабатывается информация по теме исследования.

В ходе научно-исследовательской работы разрабатывается порядок подготовки магистерской диссертации. На начальном этапе магистры выбирают тему научного исследования, занимаются составлением библиографии, изучением источников и литературы, обоснованием темы. В ходе дальнейшей работы обсуждаются промежуточные результаты исследования (в первую очередь историография проблемы). На протяжении второго года обучения учащиеся представляют рефераты по избранной теме, участвуют в научно-исследовательских семинарах, научных конференциях магистрантов и молодых ученых, готовят публикации материалов исследования в

сборниках студенческих работ. Завершающим этапом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка презентации, публичная защита выпускной квалификационной работы.

Место проведения научно-исследовательской работы – самостоятельная работа магистранта на базе АНООВО «ЕУСПб» с использованием потенциала библиотеки АНООВО «ЕУСПб»; Российской национальной библиотеки и иных библиотек Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации; исследовательских центров АНООВО «ЕУСПб».

Содержание Производственной практики Преддипломная практика связано с закреплением навыков научно-исследовательской работы и написанием текста оригинального научного исследования в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Работа над ВКР проводится в ходе выполнения программы научно-исследовательской работы и прохождения практик. ВКР на соискание квалификационной степени магистра представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, которые предусмотрены ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти».

Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая научными руководителями из числа преподавателей, реализующих ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», направлена на анализ исторических исследований и политических явлений, внутренней политики государства, отношений государства и общества, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемых кейсов с учетом глобальных тенденций развития и обязательным привлечением источников и литературы на русском и соответствующих иностранных языках.

При написании ВКР магистранты должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе, самостоятельно, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Блок «Факультативные дисциплины» содержит дисциплины из других образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНООВО «ЕУСПб», которые магистрант может выбрать дополнительно к прослушанным дисциплинам. Наличие факультатива обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История раскрывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик см. в

Приложении 4.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

Результаты освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-5 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Профессиональные (ПК):

На основании ответов на запросы представителей работодателя и профессионального сообщества (**Приложение 1**) были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 - Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

4.2. Карты компетенций индикаторов, матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником образовательной программы используется карта компетенций и индикаторов: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История, а также индикаторы достижения компетенций.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОП ВО и индикаторов их достижений в процессе формирования компетенций содержится в соответствующей Карте компетенций и индикаторов (см. **Приложение 5**).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине в течение освоения ОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. **Приложение 6**).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций – описаны в рабочих программах дисциплин, практик (см. **Приложение 4**).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 2**), учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 3**), рабочими программами дисциплин, практик (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 4**) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов)»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;

- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение об электронной информационно - образовательной среде в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История

Реализация ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководство основной образовательной программой «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» будет осуществлять *Колоницкий Борис Иванович*, доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб», ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского Института истории РАН. Б.И. Колоницкий является автором более 100 печатных работ, в том числе, 4-х монографий¹. Б.И. Колоницкий был участником и организатором международных и общероссийских конференций, имеет опыт руководства несколькими научными проектами, является членом диссертационного совета Санкт-Петербургского Института

¹ Колоницкий Б.И. «Трагическая эротика»: Образы императорской семьи в годы Первой мировой войны / Б.И. Колоницкий. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – ; его же Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры Российской революции 1917 года. СПб.: "Дмитрий Буланин", 2001. 349 с. (2-е изд. «Лики России», 2011); его же Погоны и борьба за власть в 1917 году. СПб.: Остров, 2001. Figes O. Interpreting the Russian Revolution: The Language and Symbols of 1917 / O. Figes, B. Kolonitskii. – New Haven; London: Yale University Press, 1999. – 198 p.

истории РАН, участвовал в работе экспертного совета ВАК. Под руководством Б.И. Колоницкого защищены кандидатские диссертации. В качестве приглашенного профессора преподавал в университете Тарту (Эстония), Йельском и Принстонском университетах США. Профессор Б.И. Колоницкий – один из авторов курса «Актуальные проблемы исторических исследований истории России», а также курса «Революции и империи» руководит исследовательским семинаром, научно-исследовательской работой магистрантов.

Сфера научных интересов: политическая история России конца XIX- начала XX вв., история Первой мировой войны, история памяти.

Колоницкий Борис Иванович осуществляет самостоятельную научно-исследовательские (творческие) проекты (участвует в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.1.3. Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История:

Реализация ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» будет обеспечиваться педагогическими работниками АНООВО «ЕУСПб», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История на иных условиях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.2.1. Учебно-методическая документация

Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы выпускной квалификационной работы;

6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем

- отраслям знания;
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- система «Антиплагиат» (пакет «АнтиплагиатВуз»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета(www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, электронно-образовательная среда Университета включает в себя электронное портфолио обучающегося.

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История. В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП ВО включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Воспитательная работа в АНООВО «ЕУСПб» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Этот вид деятельности регламентируется, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки деятельности по развитию общественных инициатив и студенческих проектов в Университете будет создан Совет магистрантов и слушателей (далее - Совет).

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие администрации Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие факультетам Университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности магистрантов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к духу и традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет содействует:

- формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитанию нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формированию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранению и приумножению историко-культурных традиций Университета, преемственности, формированию чувства университетской солидарности;
- укреплению и совершенствованию физического состояния.

Студенческий офис является подразделением учебной части и подчиняется проректору по учебной работе. Он проводит огромную работу по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала магистрантов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, организации выставок, спортивных состязаний, туристических поездок и т.п.

Основная цель работы Студенческого офиса – осуществление взаимодействия между администрацией АНООВО «ЕУСПб», обучающимися и выпускниками, оказание помощи обучающимся и выпускникам в их учебной, научной и профессиональной жизни, а также в организации внеучебной деятельности.

Основные направления работы:

- проведение регулярного семинара «Карьерный рост».
- оказание содействия магистрантам в организации экскурсий, спортивных мероприятий, в посещении театров, концертов и других мероприятий.
- сбор и систематизация информации о слушателях и выпускниках АНООВО «ЕУСПб»;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий.

Главная цель воспитательной работы, проводимой на факультете истории АНООВО «ЕУСПб», - воспитание разносторонне развитой личности,

конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Главная задача руководства факультета истории АНООВО «ЕУСПб» в этой сфере - создать магистрантам возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды на факультете истории и в АНООВО «ЕУСПб» в целом;
- 2) формирование у магистрантов ясных нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у магистрантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация магистрантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Качество формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся непосредственно связано с условиями научно-исследовательской и социокультурной сред, в рамках которых происходит профессиональная социализация и самореализация обучающихся. Научно-исследовательская среда Университета, в которую интегрируются обучающиеся, формируется в рамках коллективной и индивидуальной научной деятельности профессорско-преподавательского состава как Университета в целом, так и в рамках научных направлений, соответствующих содержанию ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти».

Магистранты смогут реализовать свой потенциал в следующих научных центрах факультета истории АНООВО «ЕУСПб»:

- Ежегодная студенческая конференция «Конструируя "советское"? Политическое сознание, повседневные практики, новые идентичности»
- Ежегодная студенческая конференция «ВДНХ (Выставка достижений **научного хозяйства**)», которая является удобной площадкой для апробации результатов научных исследований магистрантов и слушателей факультетов университета.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете истории созданы все необходимые условия для самореализации личности. Магистрантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Студенческий офис Университета организует спортивные мероприятия.

Ежегодно планируется проводить тематические вечера, посвященные началу и окончанию учебного года, празднованию Нового года, и Дня рождения Университета, соревнования по дебатам (ЕУСПб является одним из центров развития дебатов в Санкт-Петербурге) и интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», существует драматическая студия и хор.

В честь Дня Победы студенты и слушатели ЕУСПб в начале мая отправятся в поход по местам воинской славы.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечены условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

В соответствии с «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» АНООВО «ЕУСПб» для создания и поддержания совместной образовательной среды, организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается:

- адаптация архитектурной среды с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения Университета (доступность прилегающей к учебному корпусу территории; наличие мест для парковки автотранспортных средств инвалидов; наличие входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечение доступа в учебные аудитории, кафе; туалетные комнаты, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации (введение в штат должностей педагога-психолога, тьютора (ассистента) для создания эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуализация учебного плана и графика посещения занятий; применение специализированных образовательных ресурсов; содействие в определении мест прохождения учебных, производственных практик (в том числе преддипломной); проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; применение дистанционных образовательных технологий.

В АНООВО «ЕУСПб» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. В Университете оборудован медицинский кабинет, все обучающиеся имеют право обратиться за медицинской помощью в СПб ГБУЗ «Городскую поликлинику № 39» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

В соответствии с «Положением о социальном пакете» АНООВО «ЕУСПб» организовано ежегодное страхование обучающихся от несчастных случаев, каждый обучающийся в особых случаях имеет право обратиться за материальной помощью. Особыми случаями считаются: серьезное заболевание обучающегося или членов его семьи, смерть близких, несчастный случай, потеря имущества.

В университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности магистрантов являются:

- дипломы;
- ценные, в том числе и денежные, призы;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции магистрантам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 г., оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Минобрнауки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение об электронной информационно - образовательной среде в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о портфолио обучающегося».

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете истории созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы курсовых работ, рефератов, докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История, отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик. Применяемые формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по конкретной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. История, соответствуют целям и задачам подготовки магистров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по

направлению подготовки 46.04.01 История

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История для присвоения квалификационной степени «Магистр». К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОП ВО.

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История включают в себя выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ВКР на соискание квалификационной степени магистра представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (успешное прохождение аттестационного испытания) и «неудовлетворительно».

8.3.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ВКР на соискание квалификационной степени магистра, являясь завершающим этапом соответствующей ступени профессионального образования, выявляет уровень профессиональных знаний выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками разработки, организации и проведения исторического исследования, квалифицированного анализа его результатов.

Автор ВКР должен показать умение работать с научными и профессиональными источниками, обобщать и анализировать факты, излагать материалы исследования в письменной форме.

ВКР выпускника образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению 46.04.01 История, выполненная в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом к уровню подготовки выпускника программы магистратуры, должна представлять собой законченное историческое исследование, выполненное лично автором под руководством научного руководителя и представленное к защите в виде текста, оформленного в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению работы соответствующего уровня.

Требования к содержанию ВКР, процедура и график ее подготовки и защиты, критерии оценивания, а также сопровождающие ВКР документы (отзыв научного руководителя и рецензия) подробно описаны в Программе государственной итоговой аттестации (См. **Приложение 7**).

Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя следующие средства:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования);
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта при подготовке и защите ВКР – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения на магистерской программе, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования, подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета вуза.

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Магистранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования магистрантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса магистрантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования магистрантов и

выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) магистрантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП ВО «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет истории обязан провести самообследование ОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору магистрантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет истории должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору магистрантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании совета факультета истории рассматривается отчет о результатах самообследования ОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета факультета истории он представляется в Учебную часть.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Колоницкий Б.И., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб», ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского Института истории РАН
Сафронова Ю.А., к.и.н., декан факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Семенов А.М., Ph.D., профессор, руководитель департамента истории, директор Центра исторических исследований Национального Исследовательского Университета “Высшая школа экономики” в Санкт-Петербурге

Согласовано: проректор по учебной работе



/Е.М. Зоринова