

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 10:51:48

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Школа вычислительных социальных наук**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

направленность (профиль)  
«Социальные исследования: исследование науки и технологий»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Магистр

Санкт-Петербург

## Содержание

<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1. «Методология социальных исследований».....	5
2. «Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	6
3. «Качественные методы».....	7
4. «Иностранный язык».....	8
5. «Количественный анализ данных-1».....	9
6. «Критическое мышление».....	10
7. «Введение в STS».....	11
8. «Дизайн и методы в STS».....	12
9. «Исследования рисков и регулирования».....	13
10. «Социальные исследования наук и технологий - 1».....	14
11. «Техноэтика и биоэтика».....	15
12. «Аналитическое чтение и майнинг теории».....	16
13. «Сбор и анализ качественных данных».....	17
14. «Социальные исследования наук и технологий - 2».....	18
15. «Акторно-сетевая теория».....	19
16. «Политэкономия природы».....	20
17. «Цифровые STS».....	21
18. «Публичная политика, наука и технологии».....	22
19. «Социология организаций».....	23
20. «Социальная теория».....	24
21. «Исследования социальной дифференциации».....	25
22. «Социология города».....	26
23. «Прагматический поворот в социальных науках».....	27
24. «Социология образования».....	28
25. «Актуальные проблемы социологии».....	29
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>	<b>30</b>
26. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».....	31
<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ.....</b>	<b>32</b>
27. «Теория практик».....	33
28. «Актуальные проблемы социальных исследований».....	34

29. «Сбор и анализ текстовых данных».....	35
30. «Общественный проект «Обучение служением»».....	36



## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Методология социальных исследований»**

Дисциплина «**Методология социальных исследований**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Методология социальных исследований**» посвящена изучению методологии социологических исследований. Он формирует у студентов целостное представление о методах и подходах, применяемых в социологии, а также обучает их применять теоретические знания и практические навыки для проведения научных исследований в этой области.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы. Отдельно обсуждается проблема информационной безопасности, легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Качественные методы»**

Дисциплина «**Качественные методы**» является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Качественные методы**» ставит перед собой задачу освоить методы сбора данных. Курс призван познакомить слушателей с качественной методологией социологического исследования. Он будет сфокусирован на двух основных направлениях: 1) концептуализация и дизайн качественного исследования; 2) конкретные методы сбора данных и навыки эмпирической работы. Большая часть занятий будет проходить в формате семинаров. На протяжении курса студентам предстоит выполнить собственный исследовательский проект в рамках качественной методологии (приветствуются проекты, связанные с темой магистерской диссертации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык»**

Дисциплина «**Иностранный язык**» является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс «**Иностранный язык**» разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Количественный анализ данных-1»**

Дисциплина «**Количественный анализ данных-1**» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Количественный анализ данных-1**» направлена на формирование у слушателей только базовых знаний о математической статистике, а также основных количественных методах анализа данных. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных дисциплинах в рамках социальных наук (социология образования, теории социального неравенства и социальной стратификации). Особое внимание уделяется развитию у магистрантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Критическое мышление»**

Дисциплина «**Критическое мышление**» является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Критическое мышление**» призвана вооружить студентов инструментами анализа для успешной работы в области социологии. В рамках курса предполагает освоение ключевых принципов критического мышления связанных со способностью выявлять логические ошибки, распознавать манипуляции и оценивать достоверность информации. Также в рамках занятий будет объяснено как когнитивные искажения и предубеждения влияют на действия. На семинарских занятиях обучающимся предстоит научится способам преодоления этих ограничений на пути к валидному научному знанию.

Особое внимание будет уделено применению критического мышления в контексте социологического исследования. На занятиях обучающиеся научатся анализировать научные тексты, оценивать валидность исследовательских методов и критически интерпретировать данные.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Введение в STS»**

Дисциплина «**Введение в STS**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Введение в STS**» базируется на дисциплине «исследования науки и технологий» (Science and Technology Studies, STS) — междисциплинарном направлении, включающем знания из истории, социологии, философии, антропологии, экономики, управления и т.д. Основа этого направления — интерес к технологиям, науке и пересечению социального и технического в современном обществе. Курс строится вокруг наиболее значимых проблем, которые обсуждались исторически и продолжают рассматриваться сегодня в исследованиях STS - чем занимаются ученые внутри научных лабораторий; почему проваливаются технологические проекты; как представители разных наук взаимодействуют друг с другом; как связана гендер, наука и технологии; что такое UX и зачем изучать пользователей; рынок с позиции STS.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Дизайн и методы в STS»**

Дисциплина «Дизайн и методы в STS» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Дизайн и методы в STS» дает представление о методологии и методах в исследованиях науки и технологий, а также научить практическим навыкам эмпирических исследований в социальных науках студентов-магистров с разным бэкграундом. Ядро курса - семинары по написанию дизайна эмпирического исследовательского проекта. В рамках этих семинаров студенты также получают представления об основных методологических парадигмах в исследования науки и технологий (этнография, кейс-стади с акцентом на интервью, анализ дискурса и документов, статистика и наукометрия, методология policy-исследований, цифровая социология, смешанные методы). В рамках каждой из парадигм студентам будут преподаваться конкретные методы сбора и анализа данных. Курс также предполагает фокус на методологически важных темах для понимания науки, технологий и общества: исследовательской рефлексии, методологическом экспериментировании и этических проблемах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Исследования рисков и регулирования»**

Дисциплина «**Исследования рисков и регулирования**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Исследования риска и регулирования**» представляет собой введение в проблематику риска и неопределенности в социальных науках и опирается на литературу из нескольких дисциплин (социология организаций, менеджмент, исследования науки и технологий, культурная антропология, *disaster studies* и др.). Слушатели познакомятся с основными подходами к пониманию риска и неопределенности в социальной теории, а также научатся критически анализировать «риск» как объект экспертного знания и управления в различных контекстах, которые будут затронуты в ходе курса (в т.ч. корпоративный риск-менеджмент, регулирование новых технологий, страхование климатических рисков, общественное здоровье и др.). Целью курса не является развитие технических компетенций по управлению рисками, но он поможет понять, как «риск» и его регулирование структурируют институциональную жизнь и процессы принятия решений в организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социальные исследования наук и технологий - 1»**

Дисциплина «**Социальные исследования наук и технологий - 1**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «**Социальные исследования: исследование науки и технологий**» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Социальные исследования науки и техники-1**» посвящена подробному рассмотрению ключевых проблем социологии (научного) знания и научных институтов. В первой части курса студенты узнают о предыстории современных исследований науки и технологий. Мы проанализируем классические концепции Э. Дюркгейма, К. Мангейма, Р. Мертона, Т. Куна, М. Поланьи, Д. де Солла Прайса, Д. Крейн, Н. Маллинза, М. Малкея. В процессе будет найдете значение таких важных концептов как: этос науки, парадигма, нормальная наука, неявное знание, невидимые коллегии. Данные концепты позволяют разобраться в ряде важных проблем в изучении наук и технологий, а именно: Какова связь между социальной структурой и содержанием (научного) знания? Как растет научное знание? Какую роль формальная и неформальная коммуникация играет в динамике научного сообщества? Какие нормы управляют поведением ученых, когнитивные или институциональные? И управляют ли наукой какие-либо нормы вообще? Почему среди ученых есть сопротивление научным открытиям? Что общего и различного у диффузии инноваций в науке и технологиях? Во второй части курса студенты узнают, как Социальные исследования науки и техники-1 (Д. Блур, Б. Барнс, Г. Коллинз, Т. Пинч) изменила представление о природе и динамике научного знания и технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Техноэтика и биоэтика»**

Дисциплина «**Техноэтика и биоэтика**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Техноэтика – сфера междисциплинарных исследований, в которой анализируются этические аспекты технологий и практик их использования в социотехнических системах. Появление самого термина «техноэтика» относится к третьей четверти XX века. Считается, что это понятие было популяризировано философом Марио Бунге в 1974. Вместе с тем, еще в 1971 году Норман Фарамелли использовал похожий концепт «технетика» (technetics) для обоснования общей этики технологии с точки зрения христианской теологии. А в 1973 году Энциклопедия Британника определила техноэтику как «ответственное использование науки, технологии и этики в обществе, сформированном технологиями».

Нормативные рамки, определяющие социальное действие, не являются статичными и изменяются вместе с внедрением инноваций. Авторы, работающие в области техноэтики, выделяют «мягкое» и «жесткое» воздействие технологий на ценности. Наиболее известны исследования «жестких действий», к которым относят изучение рисков для общественного здоровья, экологической безопасности или экономических потерь. Под «мягким воздействием» понимают ситуации, при которых незаметное влияние технологий приводит к масштабным трансформациям. Например, сотовые телефоны изменили социальную приемлемость частных телефонных разговоров на публике и создали нормативное ожидание доступности, что привело к радикальному пересмотру самой границы публичного и частного. Техноэтика – не только часть академической науки, но и форма рефлексии авторов инноваций относительно непрогнозируемых последствий технологического развития, которая дополняется перспективой общественной экспертизы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Аналитическое чтение и майнинг теории»**

Дисциплина «Аналитическое чтение и майнинг теории» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Аналитическое чтение и майнинг теории» преследует три основных цели. Первая - продемонстрировать важность аналитического чтения для исследовательской работы в ее разнообразном проявлении. Процедуры аналитического чтения, развивают теоретическое воображение и позволяют выйти за пределы представлений на уровне “здравого смысла”. Эти процедуры также лежат в основании подготовительной работы по написанию ясных, глубоких и продуктивных в научном плане текстов. Вторая - вывести процедуры чтения и письма для обучающихся за рамки интуитивной практики, в которой доминирует смутное ощущение присутствия смысла, прочитанного и/или написанного. Курс ставит перед собой цель показать, что профессиональному чтению и письму в рамках социальных наук можно научиться. Для этого в рамках курса объясняются условия производства научной литературы и внутреннее устройства “обычного” научного текста. Кроме того, комплексные практики чтения и письма разбиваются на более простые процедуры, вокруг которых выстроены практикумы. Другими словами, одна из задач курса – показать, что практически скрывается за столь часто употребляемым в университетах словом “анализ”. Третья - убедить обучающихся, что интерпретация, критика и конструирование научного текста основаны не столько на аналитическом или писательском “таланте”, умении находить “второе дно” или “читать между строк”, сколько на прослеживаемых и нацеленных операциях. По поводу прочитанного и написанного можно вести пространную, аргументированную и критическую дискуссию, не находящуюся в области простого обмена мнениями. Несмотря на то, что не существует какого-либо одного “правильного” способа прочитать чужой текст или написать свой, смысл прочитанного или написанного можно обосновать и/или оспорить.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Сбор и анализ качественных данных»**

Дисциплина «Сбор и анализ качественных данных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Сбор и анализ качественных данных» ставит перед собой задачу по освоению методов анализа данных магистрантами. Главной идеей является освоение методов сбора и анализа социологической информации, как связующего звена между теоретическими знаниями и реальной действительностью. Магистранты выяснят, к какому кругу вопросов и задач применимы изученные методы, и как с их помощью можно работать с различными источниками социологической информации, анализировать и концептуализировать качественные данные.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социальные исследования наук и технологий - 2»**

Дисциплина «**Социальные исследования наук и технологий - 2**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс «**Социальные исследования науки и техники-2**» посвящен анализу связей STS с традиционной социальной теорией. В курсе буду прослежены следующие трансформации в области исследований науки и технологий: от социологии знания и идеологии к социологии научного знания, от социологии научных институтов и сообществ ученых к исследованиям научных практик, от технологического детерминизма к социально-политическим процессам производства техники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Акторно-сетевая теория»**

Дисциплина «Акторно-сетевая теория» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина представляет собой углубленное введение в акторно-сетевую теорию (Actor-Network Theory, ANT), ставящее перед собой несколько образовательных задач: 1) Дать продвинутое представление об ANT, выходящее за пределы существующих клише и стереотипных интерпретаций; 2) Исследовать внутреннее разнообразие и динамику ANT через ключевые работы Б. Латура, М. Каллона, А. Мол, Дж. Ло и др.; 3) Представить ANT как эмпирическую философию, метод релевантный собственным проектам студентов; 4) Рассмотреть основные направления конструктивной (само)критики в адрес ANT и попытки представителей данного направления ответить на эту критику; 5) Дать студентам опыт аналитической работы с ключевыми текстами ANT.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Политэкономия природы»**

Дисциплина «**Политэкономия природы**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплины представляет собой введение в проблематику хозяйственной деятельности человека в окружающей среде. Будут рассмотрены три темы: (1) экономика окружающей среды (environmental economics), развивающаяся в рамках ортодоксальной неоклассической экономической дисциплины; (2) экологическая экономика (ecological economics), представляющая собой междисциплинарное поле, в рамках которого точкой отсчета становятся биофизические границы планеты; (3) политическая экономия окружающей среды, которая подразумевает внимание к «внеэкономическим» факторам, определяющим доступ к природным благам и распределение экологических издержек и рисков. Также будет рассмотрена экономика природопользования – отечественная дисциплина, уходящая корнями в советскую политэкономию – и ее связь с марксизмом. Используя эти перспективы, мы обсудим, почему природа оказывается «вне» сферы экономического и что с этим делать, может ли экономика расти бесконечно в ограниченном пространстве планеты, что такое экологическая справедливость и равенство, как придавать ценность природе и нужно ли это делать, а также как на эти процессы влияет неопределенность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Цифровые STS»**

Дисциплина «Цифровые STS» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Цифровые STS» предлагает обзор ключевых подходов к осмыслинию мира, формируемого цифровыми технологиями, сквозь призму STS-исследований. Мы рассмотрим, как классическое поле STS взаимодействует с медиаисследованиями и изучением коммуникации, как классические этнографии труда дополняются исследованиями human-computer interaction. Критическому анализу будут подвергнуты также цифровая гуманитаристика и цифровая социология.

В рамках курса обучающиеся: освоят ключевые цифровые методы исследования, включая анализ социальных сетей и цифровые этнографии. Проведут «археологию» цифровых инструментов, раскрыв их принципы работы, методы и роль в производстве знания. Изучат практическую, локальную и сетевую природу цифровой работы, концепцию «сетевой агентности» и ее влияние на коллективное действие. Увидят «гибридность» и «изменчивость» цифровых объектов, их способность приобретать новые значения в разных контекстах. Рассмотрят, как цифровые технологии влияют на процессы включения/исключения и формируют новые формы (не)видимости в контексте технополитики. Познакомятся с основными моральными проблемами, возникающими как в поле цифровых исследований, так и в мире создаваемым новыми технологиями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Публичная политика, наука и технологии»**

Дисциплина «Публичная политика, наука и технологии» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В рамках дисциплины студенты познакомятся с основными моделями управления и администрирования науки, технологий, инноваций. Обсуждаются взаимосвязи научных исследований и технологических разработок, с одной стороны, и процесса принятия решений и публичной сфере — с другой; об особенностях работы регуляторов в научно-технологических сферах; об устройстве инновационной политики; о различиях между технической и научной экспертизой. Также мы научимся читать и анализировать документы и публичный дискурс в области науки и техники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социология организаций»**

Дисциплина «Социология организаций» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины «Социология организаций» – знакомство исследованиями организаций, прежде всего, с основными теоретическими моделями и вдохновленными ими эмпирическими результатами. Будет рассмотрено развитие основных теоретических ресурсов, особенно внимание будет уделено организационному институционализму – это одновременно наиболее социологическое и наиболее влиятельное направление в организационной теории. Обращается особое внимание классическим текстам 1977-1983 годов, которые пересобрали теоретическое поле и задали эмпирическую повестку на годы вперед. Будут разобраны такие концепты как ресурсная зависимость, легитимность, изоморфизм, категорический императив и др. Наконец, рассмотрены, как изменились основные теоретические ресурсы в сравнении с концом 70-х в ответ на значительное количество эмпирических исследований.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социальная теория»**

Дисциплина «**Социальная теория**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина представляет собой историческое введение в социальную теорию и дает слушателям систематические знания о становлении и формировании социологии как научной дисциплины. Курс в основном излагается в исторической последовательности, покрываемый курсом временной период оканчивается приблизительно серединой XX века; изучение следующих хронологически социальных теорий предполагается в рамках других учебных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Исследования социальной дифференциации»**

Дисциплина «Исследования социальной дифференциации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Исследования социальной дифференциации» рассматривает основные социологические теории неравенства, объясняющие его возникновение, воспроизведение и социальные последствия. Осмысление феномена социального неравенства тесно связано с представлениями социологов о социальной реальности. В рамках курса выявляется разнообразие подходов, к анализу социального неравенства, проводится различие между теориями стратификации, классовым подходом, а также конфликтным и консенсусным видением структурного неравенства. Рассматривается динамика стратификационных систем и постепенный переход от качественных к количественным показателям неравенства в нововременных обществах, исследуются разные формы неравенства — экономическое и статусное, связанное с закреплением привилегий по признаку происхождения, расы, этничности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социология города»**

Дисциплина «**Социология города**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Социология города**» рассматривает взаимозависимость двух форм существования города - традиционной городской среды и информационно-технологической и исследовать их соотношение в современном обществе. В рамках курса магистранты познакомятся с современными подходами, в которых городское пространство рассматривается как гетерогенный субъект и агент экономического развития; проанализируют эти подходы и сравнят с теми, в которых города концептуализируются как т.н. «хабы», где инновации, креативность и конкурентоспособность определяются потенциалом для привлечения креативных индустрий и индустрий знания; и узнают о современных дебатах, проблематизирующих бинарность разделения города на материальное и социальное, технологическое и человеческое.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Прагматический поворот в социальных науках»**

Дисциплина «Прагматический поворот в социальных науках» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Прагматический поворот в социальных науках» рассматривает основные подходы в рамках прагматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «Прагматический поворот в социальных науках» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, прагматическому повороту и социологии материальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социология образования»**

Дисциплина «**Социология образования**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Социология образования**» посвящена ключевым концептам и темам социологии науки и высшего образования, рассматриваемым с двух сторон: через традиционные социологические исследования и современные вычислительные методы анализа данных. Студенты познакомятся с основными теориями и методами анализа научного поля и академического сообщества, а также научатся применять вычислительные подходы для работы с большими данными. Мы подробно рассмотрим источники данных о науке и университетах: административные реестры, публикационные и цитатные базы, студенческие регистры, грантовые заявки и другие массивы. Появление новых аналитических методов и открытых данных дало толчок развитию вычислительных исследований науки — области, где сама наука становится объектом количественного анализа. Это делает академическую среду уникальной лабораторией для понимания более широких социальных процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Актуальные проблемы социологии»**

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии» посвящена анализу ключевых социальных проблем современности, их взаимосвязям и способам изучения через призму социологической теории и методов. В условиях глобализации, цифровой трансформации и роста социального неравенства традиционные подходы к решению сложных вопросов требуют переосмыслиния. На курсе мы рассмотрим социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях с учетом глобальных тенденций и локальных особенностей. Особое внимание уделяется междисциплинарным подходам – сочетанию социологических и экономических методов для комплексного анализа

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория практик»**

Дисциплина «Теория практик» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Основной акцент в этом междисциплинарном курсе сделан на том, как теоретики данного подхода работают с центральной аналитической категорией этого направления – концепцией практик. В ходе анализа исследовательских решений в различных областях знания, включая философию, социологию, антропологию, социальную историю и политическую теорию, студенты узнают, какие практики делали предметом своего внимания те или иные авторы, какими понятиями и методами пользовались для их описания, какие критические аргументы против общепринятых представлений выдвигали. Отличительной чертой курса «Теория практик» является сочетание теоретических оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях: эвристический потенциал методологии и инструментов практикоориентированного подхода демонстрируется на примерах конкретных исследований современных отечественных и зарубежных авторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Актуальные проблемы социальных исследований»**

Дисциплина «Актуальные проблемы социальных исследований» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Актуальные проблемы социальных исследований» посвящена критическому анализу наиболее актуальных проблем и вызовов, стоящих перед современными социальными исследованиями. В фокусе внимания окажутся как теоретико-методологические вопросы, так этические и практические аспекты проведения социальных исследований в условиях динамично меняющегося мира.

Слушатели курса познакомятся с различными подходами к пониманию природы социальных феноменов, изучат новые методы сбора и анализа данных, а также обсудят влияние цифровых технологий на социальные исследования. Особое внимание будет уделено таким проблемам, как обеспечение объективности и репрезентативности в исследованиях, этические дилеммы работы с чувствительными данными, визуализация и интерпретация результатов исследований, а также их влияние на принятие управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Сбор и анализ текстовых данных»**

Дисциплина «**Сбор и анализ текстовых данных**» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Сбор и анализ текстовых данных**» состоит из двух элементов и представляет собой введение в автоматизированный сбор данных (скрейпинг и парсинг) в сети Интернет и введение в количественный текстовый анализ. Обучение скрейпингу и парсингу, основным продуктом которого часто являются текстовые данные, продолжается логичным рассмотрением основных методов количественного анализа собранных текстов. Мы разберем основы скрейпинга и парсинга – скрейпинг статических и динамических сайтов, парсинг html-кода и таблиц, а также основы количественного текстового анализа – формирование корпусов, разбивка корпусов на токены, стемминг и лемматизацию, работу со стоп-словами, базовые методы количественного текстового анализа и визуализации. Курс не требует предварительной подготовки и углубленных знаний в области программирования или количественного анализа данных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Общественный проект «Обучение служением»»**

Дисциплина **«Общественный проект «Обучение служением»»** является факультативной дисциплиной части образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Общественный проект «Обучение служением»»** направлена на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.