

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:34:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ /Волков В.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Программа итоговой аттестации**

дополнительная профессиональная программа

«Russia Within the Eurasian Context»

«Россия в евразийском контексте»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – английский

форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Авторы:**

Арсенова Е.В., старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб», Каминкер И.Н., директор офиса международных программ.

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» утверждена на заседании Ученого совета.

## **Содержание**

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

## **1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 часа.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

- ПК-2 Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России.

В результате изучения программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» слушатель приобретает и (или) качественно изменяет (улучшает) следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 1):

**Планируемые результаты обучения по программе**

Таблица 1

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций</b>	<b>Основа</b>
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> 3 (ПК-1) – основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;</p>	ЕТКС <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Аналитик

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
		навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	
ПК-2	Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России	<b>Знать:</b> З (ПК-1) – основные концепты, включая модели, категории и метафоры культуры России, культурно-исторические особенности регионов России, нормы деловой этики современной России,	Проф. стандарт <sup>2</sup>
		<b>Уметь:</b> У (ПК-1) – объяснять специфику национального поведения российских партнеров в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, определять причины основных препятствий в межкультурной коммуникации,	
		<b>Владеть:</b> В (ПК-1) – навыками эффективного общения с носителями российской культуры.	

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме презентации исследовательского проекта. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе презентации исследовательского проекта.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт 04.015 «Специалист в области перевода»

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет/ Презентация исследовательского проекта</b>	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	слушатель демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках ответа: – предложенный исследовательский проект основывается на анализе 1-3 источников, – аргументирована актуальность предложенного исследовательского проекта, – презентация включает в себя постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос и план работы над проектом – предложенный проект предварительно обсуждался с одним из преподавателей программы.	зачтено
			слушатель не демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках ответа: – предложенный исследовательский проект не основывается на анализе источников, – не аргументирована актуальность предложенного исследовательского проекта, – презентация включает в себя не все перечисленные элементы: постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос и план работы над проектом, – предложенный проект предварительно не обсуждался с одним из преподавателей программы.	не зачтено

Результаты итогового контроля по дисциплине, выраженные в «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

#### **Пример задания для итоговой аттестации:**

**Задание:** Подготовка презентации исследовательского проекта на основе анализа 1–3 источников по выбору. Презентация должна включать в себя постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос, аргументацию актуальности исследования и план работы над проектом.

Для этого:

**1. Постановка проблемы**

Кратко опишите общую тему исследования (например, «Трансформация гендерных ролей в современной России»).

Сформулируйте конкретную проблему, которую вы будете исследовать (например, «Как изменилось восприятие женского лидерства в российской бизнес-среде за последние 10 лет?»).

**2. Обзор источников**

Перечислите и кратко охарактеризуйте 1–3 источника. Назовите их авторов, год публикации и основную аргументацию. Выделите сильные и слабые стороны каждого источника.

**3. Выводы из анализа источников**

Какие ключевые идеи или противоречия вы обнаружили? Какие пробелы в исследованиях можно выделить? Как эти источники помогают или мешают ответить на вашу исследовательскую проблему?

**4. Исследовательский вопрос**

Сформулируйте четкий и конкретный вопрос, на который будет направлено ваше исследование (например, «Какие факторы способствуют или препятствуют карьерному росту женщин в российских корпорациях?»).

**5. Аргументация актуальности исследования**

Почему эта тема важна для российских исследований? Какие социальные, политические или экономические процессы она отражает? Как ваше исследование может дополнить существующие работы?

**6. План работы над проектом**

Сформулируйте дальний порядок действий при работе над проектом и предположительные сроки исполнения каждого этапа.

**7. Консультация с преподавателем**

Используйте навыки межкультурной коммуникации с партнерами из России и договоритесь о консультации с преподавателем программы, специализирующейся в вашей теме. Расскажите ему о своем проекте и получите обратную связь.

**8. Вступите с презентацией на итоговом семинаре. Расскажите о вашем проекте и о той обратной связи, которую вы получили на консультации с преподавателем.**

**Список источников по выбору:**

Anisimov, Evgenii. The Reforms of Peter the Great : Progress through Coercion in Russia / E. V. Anisimov ; transl. J. T. Alexander. - Armonk, NY ; London : M. E. Sharpe, 1993. - 329 p. - (The New Russian History). - Bibliography : p. 309 - 312. - Пер. изд. : Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. - Ленинград, 1989. - ISBN 1-56324-048-3.

Russia's Great Reforms, 1855 - 1881 / ed.: B. Eklof, J. Bushnell, L. Zakharova. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1994. - 297 p. - (Indiana-Michigan Series in Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 281 - 288. - ISBN 0-253-20861-0.

Massie, Robert. Peter the Great : His Life and World / R. K. Massie. - New York : Ballantine Books, 1980. - xii, 914 p. - Bibliography : p. 863 - 868. - ISBN 0-345-29806-3. - Текст : непосредственный. Notes : p. 869 - 886. Index : p. 887 - 909

Contemporary Russian Politics : a Reader / ed. A. Brown. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2001. - xv, 574 p. - ISBN 0-19-829999-0.

Art and Culture in Nineteenth-Century Russia / ed. T. G. Stavrou. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1983. - xix, 268 p. - ISBN 0-253-31051-2.

LeDonne, John. Absolutism and Ruling Class : the Formation of the Russian Political Order, 1700 - 1825 / J. P. LeDonne. - New York : Oxford University Press, 1991. - xvii, 376 p. - Bibliography : p. 353 - 370. - ISBN 0-19-506805-X.

Von Laue, Theodore. Why Lenin? Why Stalin? A Reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 / T. H. Von Laue. - 2nd ed. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company : Harper & Row, Publishers, 1971. - ix, 227 p. - (Critical Periods of History). - Bibliography : p. 217 - 220.

Culture and Identity in Muscovy, 1359 - 1584 / University of California ; ed.: A. M. Kleimola, G. D. Lenhoff = Московская Русь, 1359 - 1584 : культура и историческое самосознание / ред. А. М. Клеймоля, Г. Д. Ленхофф. - Moscow : ITZ-Garant, 1997. - 608 p. - (UCLA Slavic Studies. New Series ; vol. III). - Articles are in English and Russian. - ISBN 5-900241-47-5

Maugeri, Leonardo. The Age of Oil : the Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resource / L. Maugeri. - Westport, Connecticut ; London : Praeger, 2006. - 341 p. - Bibliography : p. 311 - 322. - ISBN 978-0-275-99008-4. - ISBN 0-275-99008-7.

Roth-Ey, Kristin. Moscow Prime Time : How the Soviet Union Built the Media Empire That Lost the Cultural Cold War / K. Roth-Ey. - Ithaca, N.Y. ; London : Cornell University Press, 2011. - 315 p. : il. - Bibliography : p. 287 - 300. - ISBN 978-0-8014-4874-4.

Grey, Ian. Catherine the Great : Autocrat and Empress of All Russia / I. Grey. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company, 1962. - 254 p. : il. - Bibliography : p. 246 - 248.

Russian Cultural Studies : an Introduction / ed. C. Kelly, D. Shepherd. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 1998. - xiv, 428 p. : il. - Includes bibliographical references. - ISBN 0-19-871511-0

Evtuhov, Catherine. A History of Russia : Peoples, Legends, Events, Forces since 1800 / C. Evtuhov, R. Stites. - Boston : Houghton Mifflin company, 2004. - xv, 570, A15, I24 p. - Bibliography : p. A1 - A14. - ISBN 0-395-66073-4.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **Основная литература:**

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548

2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. NotesandSources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319– 323

#### **Дополнительная литература:**

- The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 – 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275– 281
- Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014 - .Volume I :Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 – 949
- Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 – 407
- Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W.B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes: p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. Abouttheauthor : p. 419
- The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <https://www.prlib.ru>
- Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru>
- Докусфера. Электронный фонд РНБ — <https://nlr.ru>
- Электронная библиотека Научное наследие России — [http://www.e-heritage.ru/](http://www.e-heritage.ru)
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <https://www.gumer.info/>

## **6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше)
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5)
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5)
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0)
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше)
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше)
- Opera (Версия 58 или выше)
- Mozilla (Версия 66 или выше)
- VLC (Версия 3.0 или выше)