

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:34:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /Волков В.В./

« _____ » _____ 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ _____ от _____ 2025 г.

Программа итоговой аттестации

дополнительная профессиональная программа

«Russia Within the Eurasian Context»

«Россия в евразийском контексте»

вид программы

программа повышения квалификации

язык обучения – английский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Авторы:

Арсенова Е.В., старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб», Каминкер И.Н., директор офиса международных программ.

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

- ПК-2 Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России.

В результате изучения программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» слушатель приобретает и (или) качественно изменяет (улучшает) следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) – основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области	ЕТКС ¹
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач.	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;	

¹ Аналитик

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
		навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	
ПК-2	Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России	Знать: З (ПК-1) – основные концепты, включая модели, категории и метафоры культуры России, культурно-исторические особенности регионов России, нормы деловой этики современной России,	Проф. стандарт ²
		Уметь: У (ПК-1) – объяснять специфику национального поведения российских партнеров в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, определять причины основных препятствий в межкультурной коммуникации,	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками эффективного общения с носителями российской культуры.	

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме презентации исследовательского проекта. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе презентации исследовательского проекта.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

² Профессиональный стандарт 04.015 «Специалист в области перевода»

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет/ Презентация исследовательского о проекта	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	слушатель демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках ответа: – предложенный исследовательский проект основывается на анализе 1-3 источников, – аргументирована актуальность предложенного исследовательского проекта, – презентация включает в себя постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос и план работы над проектом – предложенный проект предварительно обсуждался с одним из преподавателей программы.	зачтено
			слушатель не демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках ответа: – предложенный исследовательский проект не основывается на анализе источников, – не аргументирована актуальность предложенного исследовательского проекта, – презентация включает в себя не все перечисленные элементы: постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос и план работы над проектом, – предложенный проект предварительно не обсуждался с одним из преподавателей программы.	не зачтено

Результаты итогового контроля по дисциплине, выраженные в «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

Пример задания для итоговой аттестации:

Задание: Подготовка презентации исследовательского проекта на основе анализа 1–3 источников по выбору. Презентация должна включать в себя постановку проблемы, обзор источников, выводы из анализа источников, исследовательский вопрос, аргументацию актуальности исследования и план работы над проектом.

Для этого:

1. Постановка проблемы

Кратко опишите общую тему исследования (например, «Трансформация гендерных ролей в современной России»).

Сформулируйте конкретную проблему, которую вы будете исследовать (например, «Как изменилось восприятие женского лидерства в российской бизнес-среде за последние 10 лет?»).

2. Обзор источников

Перечислите и кратко охарактеризуйте 1–3 источника. Назовите их авторов, год публикации и основную аргументацию. Выделите сильные и слабые стороны каждого источника.

3. Выводы из анализа источников

Какие ключевые идеи или противоречия вы обнаружили? Какие пробелы в исследованиях можно выделить? Как эти источники помогают или мешают ответить на вашу исследовательскую проблему?

4. Исследовательский вопрос

Сформулируйте четкий и конкретный вопрос, на который будет направлено ваше исследование (например, «Какие факторы способствуют или препятствуют карьерному росту женщин в российских корпорациях?»).

5. Аргументация актуальности исследования

Почему эта тема важна для российских исследований? Какие социальные, политические или экономические процессы она отражает? Как ваше исследование может дополнить существующие работы?

6. План работы над проектом

Сформулируйте дальнейший порядок действий при работе над проектом и предположительные сроки исполнения каждого этапа.

7. Консультация с преподавателем

Используйте навыки межкультурной коммуникации с партнерами из России и договоритесь о консультации с преподавателем программы, специализирующемся в вашей теме. Расскажите ему о своем проекте и получите обратную связь.

8. Вступите с презентацией на итоговом семинаре. Расскажите о вашем проекте и о той обратной связи, которую вы получили на консультации с преподавателем.

Список источников по выбору:

Anisimov, Evgenii. The Reforms of Peter the Great : Progress through Coercion in Russia / E. V. Anisimov ; transl. J. T. Alexander. - Armonk, NY ; London : M. E. Sharpe, 1993. - 329 p. - (The New Russian History). - Bibliography : p. 309 - 312. - Пер. изд. : Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. - Ленинград, 1989. - ISBN 1-56324-048-3.

- Russia's Great Reforms, 1855 - 1881 / ed.: B. Eklof, J. Bushnell, L. Zakharova. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1994. - 297 p. - (Indiana-Michigan Series in Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 281 - 288. - ISBN 0-253-20861-0.
- Massie, Robert. Peter the Great : His Life and World / R. K. Massie. - New York : Ballantine Books, 1980. - xii, 914 p. - Bibliography : p. 863 - 868. - ISBN 0-345-29806-3. - Текст : непосредственный. Notes : p. 869 - 886. Index : p. 887 - 909
- Contemporary Russian Politics : a Reader / ed. A. Brown. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2001. - xv, 574 p. - ISBN 0-19-829999-0.
- Art and Culture in Nineteenth-Century Russia / ed. T. G. Stavrou. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1983. - xix, 268 p. - ISBN 0-253-31051-2.
- LeDonne, John. Absolutism and Ruling Class : the Formation of the Russian Political Order, 1700 - 1825 / J. P. LeDonne. - New York : Oxford University Press, 1991. - xvii, 376 p. - Bibliography : p. 353 - 370. - ISBN 0-19-506805-X.
- Von Laue, Theodore. Why Lenin? Why Stalin? A Reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 / T. H. Von Laue. - 2nd ed. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company : Harper & Row, Publishers, 1971. - ix, 227 p. - (Critical Periods of History). - Bibliography : p. 217 - 220.
- Culture and Identity in Muscovy, 1359 - 1584 / University of California ; ed.: A. M. Kleimola, G. D. Lenhoff = Московская Русь, 1359 - 1584 : культура и историческое самосознание / ред. А. М. Клеймола, Г. Д. Ленхофф. - Moscow : ITZ-Garant, 1997. - 608 p. - (UCLA Slavic Studies. New Series ; vol. III). - Articles are in English and Russian. - ISBN 5-900241-47-5
- Maugeri, Leonardo. The Age of Oil : the Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resource / L. Maugeri. - Westport, Connecticut ; London : Praeger, 2006. - 341 p. - Bibliography : p. 311 - 322. - ISBN 978-0-275-99008-4. - ISBN 0-275-99008-7.
- Roth-Ey, Kristin. Moscow Prime Time : How the Soviet Union Built the Media Empire That Lost the Cultural Cold War / K. Roth-Ey. - Ithaca, N.Y. ; London : Cornell University Press, 2011. - 315 p. : il. - Bibliography : p. 287 - 300. - ISBN 978-0-8014-4874-4.
- Grey, Ian. Catherine the Great : Autocrat and Empress of All Russia / I. Grey. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company, 1962. - 254 p. : il. - Bibliography : p. 246 - 248.
- Russian Cultural Studies : an Introduction / ed. C. Kelly, D. Shepherd. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 1998. - xiv, 428 p. : il. - Includes bibliographical references. - ISBN 0-19-871511-0
- Evtuhov, Catherine. A History of Russia : Peoples, Legends, Events, Forces since 1800 / C. Evtuhov, R. Stites. - Boston : Houghton Mifflin company, 2004. - xv, 570, A15, I24 p. - Bibliography : p. A1 - A14. - ISBN 0-395-66073-4.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548

2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. Notes and Sources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319- 323

Дополнительная литература:

- The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 – 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275– 281
- Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014. - Volume I :Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 – 949
- Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 – 407
- Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W.B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes: p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. About the author : p. 419
- The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <https://www.prilib.ru>
- Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru>
- Докусфера. Электронный фонд РНБ — <https://nlr.ru>
- Электронная библиотека Научное наследие России — <http://www.e-heritage.ru/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <https://www.gumer.info/>

6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Программное обеспечение

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше)
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5)
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5)
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0)
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше)
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше)
- Opera (Версия 58 или выше)
- Mozilla (Версия 66 или выше)
- VLC (Версия 3.0 или выше)