

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:15:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 10 »  20  г.

Протокол Ученого Совета  
№  от  20  г.



**Программа Государственной итоговой аттестации  
«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

направленность (профиль) программы  
**«Российские и евразийские исследования»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Авторы:**

Аветикян Г.Г., кандидат исторических наук., доцент Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» выпускников образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению 41.04.05 Международные отношения (уровень - магистратура), рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»  
Б3.02 (Д)**

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», код Б3.02(Д), является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» проводится в форме подготовки к защите выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации .....	5
1.2. Общее содержание программы государственной итоговой аттестации:.....	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
2.1. Цель государственной итоговой аттестации .....	6
2.2. Планируемые результаты обучения .....	6
2.3. Компетентностная характеристика выпускника .....	10
3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ «ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» .....	12
6.1. Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы .	12
6.2. Порядок подготовки и написания магистерской диссертации .....	13
6.3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы .	13
6.3.1. Общие рекомендации по подготовке диссертации .....	13
6.3.2. Структура и содержание диссертации .....	14
6.4. Требования к оформлению ВКР .....	15
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
7.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ .....	15
7.2. Критерии и индикаторы достижения компетенций:.....	16
7.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	17
8.3. Программное обеспечение .....	17
8.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	17
8.5. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	18
8.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
Приложение 1 .....	20
Приложение 2 .....	23

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации**

Настоящая программа базируется на следующих положениях и документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)» № 654 от 13 июля 2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г., регистрационный № 47697);
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» АНООВО «ЕУСПб» от 28 августа 2019 г.

### **1.2. Общее содержание программы государственной итоговой аттестации:**

В программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (далее государственная итоговая аттестация или ГИА) разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения магистрантов в АНООВО «ЕУСПб».

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки доведены до магистрантов в процессе изучения основных дисциплин и дисциплин по выбору, а также – при прохождении практик. Магистранты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» является частью ОП ВО «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровня

магистратуры).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается ректором АНООВО «ЕУСПб».

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП «Российские и евразийские исследования» требованиям ФГОС ВО.

### **2.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации состоит в проверке знаний, умений навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при выполнении учебного плана ООП, по средствам индикаторов достижения компетенций, установлении уровня подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 41.04.05 Международные отношения.

### **2.2. Планируемые результаты обучения**

Государственная итоговая аттестация опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин. Выпускник по направлению 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования (З (УК-1));
- механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла (З (УК-2));
- этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде (З (УК-3));
- принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе (З (УК-4));
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива (З (УК-5));
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития (З (УК-6));
- значение и роль политико-коммуникационного процесса в системе международных отношений, его место в структуре современного научного знания; приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (З (ОПК-1));
- перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности (З (ОПК-2));
- методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях (З (ОПК-3));

- современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях (З (ОПК-4));
- основные принципы менеджмента в области профессиональной публикационной активности (З (ОПК-5));
- уровень и методы влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере международных отношений (З (ОПК-6));
- направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями (З (ОПК-7));
- приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества (З (ОПК-8));
- нормативно-правовые основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (З (ОПК-9));
- основные принципы и способы сбора и анализа информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников, способы передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий (З (ПК-1));
- принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (З (ПК-2));
- современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий (З (ПК-3));
- цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях (З (ПК-4));
- нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации, нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности, историю формирования российской государственности, распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципы межрелигиозных отношений (З (ПК-5));
- актуальные способы сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований (З (ПК-6));
- нормативную документацию, методы проведения исследований в области международных отношений, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований (З (ПК-7)).

#### **УМЕТЬ:**

- с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов (У (УК-1));
- действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла (У (УК-2));

- организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели (У (УК-3));
- использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе (У (УК-4));
- выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы (У (УК-5));
- применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей (У (УК-6));
- использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке (У (ОПК-1));
- осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей (У (ОПК-2));
- использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях (У (ОПК-3));
- синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении (У (ОПК-4));
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации (У (ОПК-5));
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ (У (ОПК-6));
- внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах (У (ОПК-7));
- разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества (У (ОПК-8));
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде (У (ОПК-9));
- осуществлять сбор, анализ и передачу информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий (У (ПК-1));
- проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п. (У (ПК-2));
- выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий (У (ПК-3));
- формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области (У (ПК-4));
- применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать



российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности (У (ПК-5));

- оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации (У (ПК-6));

- применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ (У (ПК-7)).

### **ВЛАДЕТЬ:**

- целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ (В (УК-1));

- приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла (В (УК-2));

- навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды (В (УК-3));

- навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе (В (УК-4));

- навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия (В (УК-5));

- приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки (В (УК-6));

- приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая методики позиционирования различных участников процесса международных отношений (В (ОПК-1));

- навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач (В (ОПК-2));

- навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки (В (ОПК-3));

- приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов (В (ОПК-4));

- навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации (В (ОПК-5));

- способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, проектной и экспертной деятельности (В (ОПК-6));

- навыками подготовки публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами (В (ОПК-7));

- углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества (В (ОПК-8));

- навыками эффективного представления информации аудитории (В (ОПК-9));

- навыками сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований по политологической, социальной и исторической тематике (В (ПК-1));
- навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов (В (ПК-2));
- навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории (В (ПК-3));
- навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений (В (ПК-4));
- навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений (В (ПК-5));
- навыками теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений (В (ПК-6));
- навыками организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования (В (ПК-7)).

### 2.3. Компетентностная характеристика выпускника

Выпускник программы магистратуры «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП магистратуры должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности и обладать следующими компетенциями (Таблица 1):

Таблица 1.

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника (и индикаторы их достижения)					
		Универсальные		Общепрофессиональные		Профессиональные	
Научно-исследовательская деятельность	•осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной теории международных отношений, развитие научного знания теории международных отношений; • анализ современных процессов в сфере международных отношений с использованием общих и специальных методов современной науки;	З (УК-1)	ИД.УК-1.1.	З (ОПК-1)	ИД.ОПК-1.1	З (ПК-3)	ИД.УК-3.1.
		У (УК-1)	ИД.УК-1.2.	У (ОПК-1)	ИД.ОПК-1.2	У (ПК-3)	ИД.УК-3.2.
		В (УК-1)	ИД.УК-1.3.	В (ОПК-1)	ИД.ОПК-1.3	В (ПК-3)	ИД.УК-3.3.
		З (УК-2)	ИД.УК-1.4.	У (ОПК-2)	ИД.ОПК-2.1	З (ПК-6)	ИД.УК-3.4.
		У (УК-2)	ИД.УК-1.5.	З (ОПК-2)	ИД.ОПК-2.2	У (ПК-6)	ИД.УК-6.1.
		В (УК-2)	ИД.УК-2.1.	В (ОПК-2)	ИД.ОПК-2.3	В (ПК-6)	ИД.УК-6.2.
		З (УК-4)	ИД.УК-2.2.	З (ОПК-3)	ИД.ОПК-2.4	З (ПК-7)	ИД.УК-6.3.
		У (УК-4)	ИД.УК-2.3.	У (ОПК-3)	ИД.ОПК-2.5	У (ПК-7)	ИД.УК-6.4.
		В (УК-4)	ИД.УК-2.4.	В (ОПК-3)	ИД.ОПК-3.1	В (ПК-7)	ИД.УК-7.1.
		З (УК-5)	ИД.УК-2.5.	З (ОПК-4)	ИД.ОПК-3.2		ИД.УК-7.2.
		У (УК-5)	ИД.УК--4.1.	У (ОПК-4)	ИД.ОПК-3.3		ИД.УК-7.3.
		В (УК-5)	ИД.УК--4.2.	В (ОПК-4)	ИД.ОПК-3.4		ИД.УК-7.4.
			ИД.УК--4.3.	З (ОПК-5)	ИД.ОПК-3.5		
			ИД.УК--4.4.	У (ОПК-5)	ИД.ОПК-3.6		
			ИД.УК--4.5.	В (ОПК-5)	ИД.ОПК-4.1		
			ИД.УК--4.6.	З (ОПК-7)	ИД.ОПК-4.2		
			ИД.УК-5.1.	У (ОПК-7)	ИД.ОПК-4.3		
			ИД.УК-5.2.	В (ОПК-7)	ИД.ОПК-4.4		
			ИД.УК-5.3.	З (ОПК-8)	ИД.ОПК-5.1		
				У (ОПК-8)	ИД.ОПК-5.2		
				В (ОПК-8)	ИД.ОПК-5.3		
				З (ОПК-9)	ИД.ОПК-7.1		
				У (ОПК-9)	ИД.ОПК-7.2		
				В (ОПК-9)	ИД.ОПК-7.3		
					ИД.ОПК-7.4		

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника (и индикаторы их достижения)					
		Универсальные		Общепрофессиональные		Профессиональные	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>• анализ профессиональных текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной теории международных отношений.</li> </ul>				ИД.ОПК-8.1 ИД.ОПК-8.2 ИД.ОПК-8.3 ИД.ОПК-8.4 ИД.ОПК-9.1 ИД.ОПК-9.2 ИД.ОПК-9.3		
Экспертно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стратегий, программ и планов в сфере администрирования экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;</li> <li>• организации проектов и программ международного профиля;</li> <li>• организация сотрудничества с банками развития, международными рейтинговыми агентствами;</li> <li>• сотрудничество со средствами массовой информации и периодическими изданиями, связанными с освещением международной проблематики.</li> </ul>	З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6)	ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	З (ОПК-6) У (ОПК-6) В (ОПК-6)	ИД.ОПК-6.1 ИД.ОПК-6.2 ИД.ОПК-6.3 ИД.ОПК-6.4	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-1.6. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-2.6. ИД.УК-2.7. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.

### **3.МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация, входящая в Блок 3 образовательной программы, состоит из Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» и Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

В государственную итоговую аттестацию «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### **4.ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с учебным планом ОП «Российские и евразийские исследования» государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» проводится на втором курсе, в четвертом семестре. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» составляет 6 зачетных единиц (1 з.е. – 36 час.), 216 часов.

### **5.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с п. 6.6. ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) и решением Ученого совета АНООВО «ЕУСПб», государственная итоговая аттестация магистра по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в рамках ОП «Российские и евразийские исследования» проводится в форме подготовке к сдаче и сдачи Государственного экзамена и подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для присвоения квалификации магистра (далее – выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация).

### **6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ «ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

#### **6.1. Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР; она же - магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения квалификации магистра. Основная цель магистранта при подготовке и защите магистерской диссертации – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;

- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6.2. Порядок подготовки и написания магистерской диссертации**

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- регулярные выступления с докладами о ходе исследования на магистерском семинаре факультета истории искусств в качестве текущего контроля написания магистерской диссертации;
- передача чернового варианта работы научному руководителю;
- доработка диссертации в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- получение отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию;
- представление сброшюрованной работы в деканат факультета;
- проверка работы на объем и характер заимствования (плагиат);
- рецензирование работы;
- подготовка к защите, защита и оценка работы;
- размещение работы в электронно-библиотечной системе Университета

## **6.3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

При написании работы недопустим плагиат (т.е. использование информации и данных без ссылки на их источник). При обнаружении плагиата в тексте сданной магистерской диссертации, магистрант не допускается до защиты.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

### **6.3.1. Общие рекомендации по подготовке диссертации**

Выстраивание логической структуры диссертации рекомендуется начинать с разработки детализированного плана, включающего названия, а затем и краткие положения предполагаемых параграфов. План магистерской диссертации должен помочь представить диссертацию как целостную работу, построенную как развернутое доказательство выносимых на защиту положений.

Написание магистерской диссертации следует начинать с основной части, отражающей все аспекты проделанной работы. Основная часть диссертации делится на главы и параграфы

в соответствии с логической структурой изложения. Магистерская диссертация, как правило, состоит из двух-трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и – соответственно – параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему. Главы магистерской диссертации – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по предполагаемому названию содержания, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность. После составления плана можно приступить к черновому написанию текста.

Только после подготовки законченного текста основной части следует переходить к написанию введения и заключения. Введение к диссертации – наиболее ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Заключение должно суммировать основные выводы, полученные в работе, а также указывать на возможные направления дальнейшего исследования рассмотренной в работе темы.

Объем магистерской диссертации, как правило, составляет 50-70 страниц печатного текста, набранного 14 кеглем через полтора интервала (50-70 тыс. знаков), не включая приложений.

### **6.3.2. Структура и содержание диссертации**

Магистерская диссертация, как правило включает в себя:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Список архивных материалов
- Список иллюстраций
- Приложение (я)

*Введение* содержит:

- формулировку научной проблемы, решению которой посвящена работа;
- теоретическое и практическое обоснование выбранной темы и ее актуальности;
- характеристику степени разработанности проблемы;
- конкретные задачи исследования;
- характеристику методологии и методики исследования.

*Введение* должно иметь четкую структуру и содержать описание целей, задач, предмета и объекта работы, перечень методов, которые будут использованы для решения исследовательского вопроса, поставленного в магистерской диссертации. Критерием успешности исследования является степень реализации целей и задач, заявленных автором во введении.

*Основная часть* состоит из глав, которые могут делиться на параграфы. Если автор решил разделить какую-либо главу на параграфы, то последних должно быть не менее двух.

В *Заключении* следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

*Список использованной литературы* оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю ту литературу, на которую есть ссылки в тексте, и по желанию автора может включать иную литературу, которая была полезна при написании работы.

*Список архивных материалов* включает ссылки на неопубликованные материалы, самостоятельно изученные автором в ходе архивных разысканий.

*Список иллюстраций* содержит перечень визуальных источников, привлекаемых для выполнения задачи исследования и содержащихся в прилагаемом к работе альбоме иллюстраций. В тексте работы должны быть даны ссылки на соответствующие иллюстрации.

*Приложения* — этот элемент работы не является обязательным. Приложения целесообразно создавать, когда автор использует относительно большое количество источников, выступающих базой исследования, но не являющихся органической частью текста (архивные материалы, статистические сведения и т.п.).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

#### **6.4 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется согласно актуальным версиям существующих ГОСТов:

- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». М. 2008. 22с.
- ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2001. 20с.
- ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». М.: Стандартинформ, 2005. 30 с.
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» М.:ИПК Издательство стандартов. 2004. 170 с.

### **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» включают в себя:

1. Тематику выпускных квалификационных работ;
2. Критерии и показатели оценивания уровня сформированности компетенций
3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

#### **7.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Внешняя политика России.
2. Отношения между советским обществом и государством накануне "перестройки".
3. Влияние Русской Православной Церкви и российского государства на систему образования.
4. Экономика и геополитика в Центральной Азии.
5. Обеспечение безопасности в арктическом регионе
6. Исторические корни ДНР и ЛНР.
7. Экстремизм в Центральной Азии
8. Российско-шведские отношения и потенциальное присоединение Швеции к НАТО
9. Гендер и рынок труда в Центральной Азии на примере Кыргызстана

10. Избирательный закон в Российской империи: асинхронная реформа и логика представленности меньшинств в 1904-1906 гг.
11. Влияние электорального манипулирования на поведение избирателей в России
12. "Театр абсурда", превращённый в "мир вверх дном": первая волна советского панка
13. Нефть, независимость и война: энергетическая политика в постсоветском Южном Кавказе (1991- 2011)
14. Секретная война, которая никогда не прекращалась: роль разведки в российско-американских отношениях
15. Национальное строительство в Сирийском Курдистане: партиципаторная демократия в условиях гражданской войны в Сирии
16. Вступление России в ВТО: последствия для энергетического партнерства России и ЕС после 2012 года
17. "Два дома родовитостью равны": Как идеалы Джимми Картера испортили отношения США с СССР
18. Сдвиг в религиозных взглядах между эпохой позднего правления И. Сталина и началом власти Н. Хрущева
19. Демократизация и СМИ в пост-советских государствах
20. Культурная глобализация панков в СССР и России

## 7.2. Критерии и индикаторы достижения компетенций:

Критерии и индикаторы достижения компетенций на основе Карт компетенций по направлению подготовки (Приложение 2).

## 7.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка ВКР производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества магистранта;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Более подробно критерии оценивания приводятся в Таблице 2.

Таблица 2.

**Шкала оценки выпускной квалификационной работы**

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>1.Четкость теоретических и/или эмпирических компонентов ВКР</b>	Достаточная четкость имеющихся в работе компонентов	Достаточная четкость имеющихся компонентов, имеются незначительные неточности	Формулировки в рамках имеющихся компонент могут быть признаны удовлетворительными, но недостаточно хорошими	Имеется четкость лишь отдельных понятий, большинство понятий расплывчаты
<b>2.Обоснованность решения проблемы</b>	Решение проблемы обосновано полностью и	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано частично,	Решение проблемы не обосновано, анализ



<b>исследования, анализ проблемы</b>	тщательно, анализ проблемы полный	недостаточно полный	даны отрывочные сведения о проблеме	отсутствует или практически отсутствует
<b>3. Взаимосвязь решаемых задач</b>	Все части ВКР взаимосвязаны и соотносены с целью работы	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с целью работы	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей ВКР	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями ВКР
<b>4. Уровень проведения теоретического или эмпирического исследования</b>	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, теоретическое и/или количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или количественное и качественное оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или эмпирическое исследование отсутствует
<b>5. Качество оформления ВКР</b>	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений от его требований	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений от его требований	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
<b>6. Выступление на защите ВКР</b>	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов наряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Основная литература

1. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

### 8.3 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU

4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

#### **8.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

##### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

##### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

#### **8.5. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

##### **«Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

##### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniy.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **8.6 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai —

Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы ГИА предполагает наличие помещений для самостоятельной работы. Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленное помещение, оснащенное рабочим местом для членов государственной экзаменационной комиссии, компьютером, мультимедийным проектором для демонстрации аудио - и видеоконтента; экраном, доской.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организовано по одному месту (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»**

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» включают в себя:

1. Тематику выпускных квалификационных работ;
2. Критерии и показатели оценивания уровня сформированности компетенций
3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **1. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Внешняя политика России.
2. Отношения между советским обществом и государством накануне "перестройки".
3. Влияние Русской Православной Церкви и российского государства на систему образования.
4. Экономика и геополитика в Центральной Азии.
5. Обеспечение безопасности в арктическом регионе
6. Исторические корни ДНР и ЛНР.
7. Экстремизм в Центральной Азии
8. Российско-шведские отношения и потенциальное присоединение Швеции к НАТО
9. Гендер и рынок труда в Центральной Азии на примере Кыргызстана
10. Избирательный закон в Российской империи: асинхронная реформа и логика представленности меньшинств в 1904-1906 гг.
11. Влияние электорального манипулирования на поведение избирателей в России
12. "Театр абсурда", превращённый в "мир вверх дном": первая волна советского панка
13. Нефть, независимость и война: энергетическая политика в постсоветском Южном Кавказе (1991- 2011)
14. Секретная война, которая никогда не прекращалась: роль разведки в российско-американских отношениях
15. Национальное строительство в Сирийском Курдистане: партиципаторная демократия в условиях гражданской войны в Сирии
16. Вступление России в ВТО: последствия для энергетического партнерства России и ЕС после 2012 года
17. “Два дома родовитостью равны”: Как идеалы Джими Картера испортили отношения США с СССР
18. Сдвиг в религиозных взглядах между эпохой позднего правления И. Сталина и началом власти Н. Хрущева
19. Демократизация и СМИ в пост-советских государствах
20. Культурная глобализация панков в СССР и России

### **2. Критерии и индикаторы достижения компетенций:**

Критерии и индикаторы достижения компетенций на основе Карт компетенций по направлению подготовки (Приложение 2).

### **3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка ВКР производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;

- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества магистранта;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Более подробно критерии оценивания приводятся в Таблице 2.

Таблица 1.

### Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>1. Четкость теоретических и/или эмпирических компонентов ВКР</b>	Достаточная четкость имеющихся в работе компонентов	Достаточная четкость имеющихся компонентов, имеются незначительные неточности	Формулировки в рамках имеющихся компонент могут быть признаны удовлетворительными, но недостаточно хорошими	Имеется четкость лишь отдельных понятий, большинство понятий расплывчаты
<b>2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы</b>	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано, анализ отсутствует или практически отсутствует
<b>3. Взаимосвязь решаемых задач</b>	Все части ВКР взаимосвязаны и соотносены с целью работы	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с целью работы	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей ВКР	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями ВКР
<b>4. Уровень проведения теоретического или эмпирического исследования</b>	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, теоретическое и/или количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или количественное и качественное оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, теоретическое и/или эмпирическое исследование отсутствует
<b>5. Качество оформления ВКР</b>	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений от его требований	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений от его требований	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
<b>6. Выступление на защите ВКР</b>	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов наряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

**Критерии и индикаторы достижения компетенций на основе Карт компетенций по направлению подготовки**

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
УК-1	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержит аргументацию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания методов системного подхода к анализу исследовательской проблематики, методов и моделей стратегического планирования при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов системного подхода к анализу исследовательской проблематики, методов и моделей стратегического планирования при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного подхода к анализу исследовательской проблематики, методов и моделей стратегического планирования при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов системного подхода к анализу исследовательской проблематики, методов и моделей стратегического планирования при решении исследовательских и практических задач
		Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)	Отсутствие умений или частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов
		Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков методологического использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологического использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологического использования	Успешное и систематическое применение навыков методологического использования

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
			проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)	системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ	системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ	использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ
УК-2	ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их	Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла 3 (УК-2)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания механизмов процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешные, но не систематические знания механизмов процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные знания механизмов процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)	Отсутствие умений или фрагментарное умение действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частичное умение действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но не систематическое умение действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированное и систематическое умение действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским	Отсутствие навыков или фрагментарное использование приёмов принятия решений в рамках управления	Частичное использование приёмов принятия решений в рамках управления научно-	В целом успешное, но не систематическое использование приёмов принятия решений в рамках управления	Систематическое и успешное использование приёмов принятия решений в рамках управления



Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)	научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	ИД.УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД.УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при	Знать: этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде 3 (УК-3)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания этических норм делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде	Частичные знания этических норм делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде	Сформированные систематические знания этических норм делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде
		Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом	Отсутствие умений или фрагментарное умение самостоятельно	Частично сформированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное и систематическое умение самостоятельно

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД.УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД.УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели У (УК-3)	организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели	самостоятельно организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели	самостоятельно организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели	организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды В (УК-3)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды	Частичные навыки руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды	Успешные и систематизированные навыки руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды
УК-4	ИД.УК--4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами	Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе 3 (УК-4)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания принципов эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	Частичные знания принципов эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в профессиональном сообществе	Сформированные систематические знания принципов эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	русского языка деловую документацию разных жанров ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)	Отсутствие умений или фрагментарное умение использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	Частично сформированное умение использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	Сформированное и систематическое умение использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе
		Владеть: навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе В (УК-4)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	Частичные навыки использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе	Успешные и систематизированные навыки использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе
УК-5	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий,	Отсутствие знаний или фрагментарные знания особенностей социальных, этических, конфессиональных,	Частичные знания особенностей социальных, этических, конфессиональных,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей социальных, этических,	Сформированные систематические знания особенностей социальных, этических, конфессиональных,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	ходе исторического развития ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	встречающихся среди членов коллектива 3 (УК-5)	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива
		Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)	Отсутствие умений или фрагментарное умение выстраивать взаимодействие с членами профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы	Частично сформированное умение самостоятельно выстраивать взаимодействие с членами профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выстраивать взаимодействие с членами профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы	Сформированное и систематическое умение самостоятельно ставить конкретные выстраивать взаимодействие с членами профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы
		Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия	Частичные навыки анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия	Успешные и систематизированные навыки анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия
УК-6	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: содержание процесса формирования	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Частичные знания методологии постановки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	целей профессионального и личностного развития З (УК-6)	методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
		Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)	Отсутствие умений или фрагментарное умение самостоятельно применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей	Частично сформированное умение самостоятельно применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей	Сформированное и систематическое умение самостоятельно применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей
		Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки	Частичные навыки владения приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки	Успешные и систематизированные навыки владения приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. Выстраивает профессиональную коммуникацию на	Знать: значение и роль политико-коммуникационного процесса в системе	Отсутствие знаний или фрагментарные знания значения и роли политико-	Частичные знания значения и роли политико-коммуникационного	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и роли политико-	Сформированные систематические знания значения и роли политико-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе проведения исследований международных отношений и консалтинга в мультикультурной среде академического сообщества ИД.ОПК-1.2. Применяет в деловом общении различные коммуникативные технологии, характерные для профессиональных сообществ России и зарубежных стран ИД.ОПК-1.3. Учитывает в профессиональной коммуникации специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	международных отношений, его место в структуре современного научного знания; приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран 3 (ОПК-1)	коммуникационного процесса в системе политической жизни, его места в структуре современного научного знания; приемов эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	процесса в системе политической жизни, его места в структуре современного научного знания; приемов эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	коммуникационного процесса в системе политической жизни, его места в структуре современного научного знания; приемов эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	коммуникационного процесса в системе политической жизни, его места в структуре современного научного знания; приемов эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		Уметь: использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке У (ОПК-1)	Отсутствие умений или фрагментарное умение использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке	Частично сформированное умение использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке	Сформированное и систематическое умение использовать приемы эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке
		Владеть: приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая методики позиционирования различных участников	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая	Частичные навыки владения приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая методики	Успешные и систематизированные навыки владения приемами и методиками эффективной коммуникации в профессиональном сообществе на русском и иностранном языке, включая методики

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
		процесса международных отношений В (ОПК-1)	методики позиционирования различных участников международных отношений	методики позиционирования различных участников международных отношений	позиционирования различных участников международных отношений	позиционирования различных участников международных отношений
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач исследования международных отношений ИД.ОПК-2.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению данных в области международных отношений ИД.ОПК-2.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных ИД.ОПК-2.4. Создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности 3 (ОПК-2)	Частичные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств обработки и представления информации, необходимых для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности	Неполные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств обработки и представления информации, необходимых для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств обработки и представления информации, необходимых для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств обработки и представления информации, необходимых для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для достижения поставленных профессиональных целей У (ОПК-2)	Частично умение осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного	Неполное умение осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного	Сформированное и систематически используемое умение осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	исследований по диагностике, оценке, оптимизации процессов и отношений в области международных отношений ИД.ОПК-2.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к информации, и контролирует их выполнение		достижения поставленных профессиональных целей	достижения поставленных профессиональных целей	достижения поставленных профессиональных целей	обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей
		Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач В (ОПК-2)	Демонстрирует низкий уровень владения навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыка использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыка использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования международных явлений и процессов ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые	Знать: методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях 3 (ОПК-3)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания методов сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях	Частичные знания методов сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания методов сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях



Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	проблемы и предлагает пути их решения на основе теории и методов исследования международных отношений ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений для решения социально значимых проблем ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели международных явлений и процессов на основе теорий международных отношений ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию концепций международных отношений, описания и объяснения явлений и процессов	Уметь: использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях У (ОПК-3)	Отсутствие умений или фрагментарное умение самостоятельно использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях	Частично сформированное умение самостоятельно использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях	Сформированное и систематическое умение самостоятельно использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки В (ОПК-3)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки	Частичные навыки научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки	Успешные и систематизированные навыки научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. Определяет актуальность, ставит цели и задачи исследований международных	Знать: современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных	Отсутствие знаний или фрагментарные знания современных научных представлений о мире и науке, методологии	Неполные знания современных научных представлений о мире и науке, методологии	Сформированные, но не систематические знания современных научных представлений о мире и науке, методологии	Сформированные и систематические знания современных научных представлений о мире и науке,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	отношений, разрабатывает план исследований, следует ему. ИД.ОПК-4.2. Формулирует научные гипотезы в ходе проведения научно-исследовательских работ в сфере международных отношений ИД.ОПК-4.3. Генерирует инновационные идеи с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений ИД.ОПК-4.4. Аргументированно осуществляет построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований международных отношений	отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях 3 (ОПК-4)	исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях	исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях	исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях	методологии исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении У (ОПК-4)	Отсутствие умений или фрагментарное умение синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении	В целом сформированное, но не систематическое использование умения синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении	Сформированное умение синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении
		Владеть: приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приёмами построения	Фрагментарное владение приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми	В целом успешное, но не систематическое владение приемами доказательства выдвигаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами доказательства выдвигаемых научных	Успешное и систематическое владение приемами доказательства выдвигаемых научных

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
			приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов В (ОПК-4)	научных гипотез, передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов	гипотез, передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов	гипотез, передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций в области международных отношений в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента ИД.ОПК-5.2. Проектирует, разрабатывает медиаконтент в области исследований международных отношений ИД.ОПК-5.3. Оценивает риски, прогнозирует рыночные запросы в области популяризации исследований международных отношений	Знать: основные принципы медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности 3 (ОПК-5)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных принципов медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности	Неполные знания основных принципов медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности	Сформированные систематические знания основных принципов медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности
		Уметь: выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации У (ОПК-5)	Отсутствие умений или фрагментарное умение выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации	Сформированное умение выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации
		Владеть: навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации В (ОПК-5)	Отсутствие навыков или фрагментарное владение навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации	Успешное и систематическое владение навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
ОПК-6	<p>ИД.ОПК-6.1. Разрабатывает комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов</p> <p>ИД.ОПК-6.2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения исследований международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-6.3. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения исследований международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-6.4. Корректирует комплекс организационно-управленческих решений по проведению исследований международных отношений с учетом</p>	Знать: уровень и методы влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере международных отношений 3 (ОПК-6)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания уровня и методов влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере международных отношений	Частичные знания уровня и методов влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере международных отношений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания уровня и методов влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере международных отношений	Сформированные систематические знания уровня и методов влияния международных отношений на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере международных отношений
		Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ У (ОПК-6)	Отсутствие умений или фрагментарное умение в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	Частично сформированное умение в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	Сформированное и систематическое умение в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
		Владеть: способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, проектной и экспертной деятельности В (ОПК-6)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации	Частичные навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований,	Успешные и систематизированные навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта		научных исследований, учебного процесса, проектной и экспертной деятельности	умения для организации научных исследований, учебного процесса, проектной и экспертной деятельности	учебного процесса, проектной и экспертной деятельности	научных исследований, учебного процесса, проектной и экспертной деятельности
ОПК-7	ИД.ОПК-7.1. Разрабатывает стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях ИД.ОПК-7.2. Осуществляет мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности ИД.ОПК-7.3. Представляет результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений	Знать: направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями 3 (ОПК-7)	Отсутствие знаний направлений работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями	Фрагментарное и частичное знание направлений работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание направлений работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями	Сформированное и систематическое знание направлений работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями
		Уметь: внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах У (ОПК-7)	Отсутствие умений внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах	Фрагментарное умение внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах	Частично сформированное умение внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах	Сформированное систематическое умение внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах
		Владеть: навыками подготовки публикаций результатов профессиональной	Отсутствие навыков подготовки публикаций результатов профессиональной	Фрагментарное владение навыками подготовки публикаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки публикаций	Успешное и систематическое владение навыками подготовки публикаций

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	и ведения дискуссий с коллегами ИД.ОПК-7.4. Осуществляет научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде	деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами В (ОПК-7)	деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами	результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами	результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами	результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами
ОПК-8	ИД.ОПК-8.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач исследований международных отношений и консалтинга ИД.ОПК-8.2. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует задачи и гипотезы для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знать: приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества 3 (ОПК-8)	Отсутствие знаний основных приёмов разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества	Фрагментарное понимание основных приёмов разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание основных приёмов разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества	Сформированное и систематическое понимание основных приёмов разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества
	ИД.ОПК-8.3. Анализирует направления и методы проведения исследований международных отношений и консалтинга ИД.ОПК-8.4. Разрабатывает предложения и	Уметь: разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества У (ОПК-8)	Отсутствие умений разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества	Фрагментарное умение разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества	Частично сформированное умение разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества	Сформированное систематическое умение разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества
		Владеть: углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества	Отсутствие навыков организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества	Фрагментарное владение углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных	В целом успешное, но не систематическое владение углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных	Успешное и систематическое владение углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	рекомендации для проведения исследований международных отношений и консалтинга	В (ОПК-8)		исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества	исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества	научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества
ОПК-9	ИД.ОПК-9.1. Ведет документирование процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ ИД.ОПК-9.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение процесса реализации основных и дополнительных образовательных программ ИД.ОПК-9.3. Участвует в процессе подготовки и реализации лекционных и семинарских занятий в рамках реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: нормативно-правовые основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ 3 (ОПК-9)	Отсутствие знаний или фрагментарные знания нормативно-правовых основ реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Частичные знания нормативно-правовых основ реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде У (ОПК-9)	Отсутствие умений или фрагментарное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде	Частично сформированное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде	Сформированное и систематическое умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы представления информации в образовательной среде
		Владеть: навыками эффективного представления информации аудитории В (ОПК-9)	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки эффективного представления информации аудитории	Частичные навыки эффективного представления информации аудитории	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки эффективного представления информации аудитории	Успешные и систематизированные навыки эффективного представления информации аудитории
ПК-1	ИД.ПК-1.1. Осуществляет мониторинг появления новой или необходимой	Знать: основные принципы и способы сбора и анализа информации по политологической,	Отсутствие знаний основных принципов и способов сбора и анализа информации по	Фрагментарное и частичное знание основных принципов и способов сбора и	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных принципов и	Сформированное и систематическое знание основных принципов и способов сбора и

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	<p>информации по политологической, социальной и исторической тематике в сети Интернет, печатных и других источниках ИД.ПК-1.2. Работает с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами ИД.ПК-1.3. Оценивает значимость и приоритетность получаемой информации по политологической, социальной и исторической тематике ИД.ПК-1.4. Анализирует структурированную и неструктурированную информацию по политологической, социальной и исторической тематике ИД.ПК-1.5. Работает с большими объемами информации по политологической, социальной и исторической тематике ИД.ПК-1.6. Осуществляет передачу информационных материалов, замечаний, исправлений между</p>	<p>социальной и исторической тематике из различных источников, способы передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий 3 (ПК-1)</p>	<p>политологической, социальной и исторической тематике из различных источников, способов передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>анализа информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников, способов передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>способов сбора и анализа информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников, способов передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>анализа информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников, способов передачи и опубликования информации посредством информационных коммуникационных технологий</p>
		<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и передачу информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий У (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять сбор и анализ информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>Частично сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий</p>	<p>Сформированное систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации по политологической, социальной и исторической тематике из различных источников посредством информационных коммуникационных технологий</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований по политологической,</p>	<p>Отсутствие навыков сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований по политологической,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований по</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками сбора и обработки, анализа и представления данных, необходимых для проведения социально-политологических</p>



Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	коллегами по средствам информационных ресурсов	социальной и исторической тематике В (ПК-1)	социальной и исторической тематике	исследований по политологической, социальной и исторической тематике	политологической, социальной и исторической тематике	исследований по политологической, социальной и исторической тематике
ПК-2	ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и задачи экспертной оценки в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.2. Критически анализирует и оценивает информацию, формирует прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.3. Анализирует текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливает аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления ИД.ПК-2.4. Выявляет формирующиеся угрозы	Знать: принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов 3 (ПК-2)	Отсутствие знаний актуальных способов сбора и обработки данных в области политологии, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Фрагментарное и частичное знание актуальных способов сбора и обработки данных в области политологии, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание актуальных способов сбора и обработки данных в области политологии, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Сформированное и систематическое знание актуальных способов сбора и обработки данных в области политологии, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований
		Уметь: проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п. У (ПК-2)	Отсутствие умений проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.	Фрагментарное умение проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.	Частично сформированное умение проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.	Сформированное систематическое умение проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.
		Владеть: навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего	Отсутствие навыков выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего	Фрагментарное владение навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений	Успешное и систематическое владение навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	межнациональному и межрелигиозному миру и согласию ИД.ПК-2.5. Определяет уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования ИД.ПК-2.6. Подготавливает информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности ИД.ПК-2.7. Работает с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности	предупреждения конфликтов В (ПК-2)	предупреждения конфликтов	отношений с целью раннего предупреждения конфликтов	с целью раннего предупреждения конфликтов	религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов
ПК-3	ИД.ПК-3.1. Осуществляет самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о международной политике и общественно значимых явлениях как основы материала ИД.ПК-3.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные	Знать: современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий 3 (ПК-3)	Отсутствие знаний нормативной документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования, организации, проведения и	Фрагментарное понимание основных особенностей нормативной документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание основных особенностей нормативной документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования,	Сформированное и систематическое понимание основных особенностей нормативной документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	<p>темы о международной политике и общественно значимых явлениях для целевой аудитории ИД.ПК-3.3. Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации о политике и общественно значимых явлениях ИД.ПК-3.4. Использует приемы эффективной коммуникации</p>		внедрения научных исследований	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	организации, проведения и внедрения научных исследований	организации, проведения и внедрения научных исследований
		Уметь: выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий У (ПК-3)	Отсутствие умений выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное умение выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий	Частично сформированное умение выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий	Сформированное систематическое умение выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории В (ПК-3)	Отсутствие навыков эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории
ПК-4	ИД.ПК-4.1. Анализирует дополнительную информацию о	Знать: цели и задачи, а также нормативные и этические принципы	Отсутствие знаний целей	Фрагментарное и частичное знание целей и	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание целей и	Сформированное и систематическое знание

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	международных отношений и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала ИД.ПК-4.2. Обработывает подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) ИД.ПК-4.3. Подготавливает обработанные материалы экспертиз и консультаций в формате публикации ИД.ПК-4.4. Подготавливает материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	консультирования и экспертизы в международных отношениях 3 (ПК-4)	и задач, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в области международных отношений	задач, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в области международных отношений	задач, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в области международных отношений	целей и задач, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в области международных отношений
		Уметь: формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области У (ПК-4)	Отсутствие умений формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области	Фрагментарное умение формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области	Частично сформированное умение формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области	Сформированное систематическое умение формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области
		Владеть: навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений В (ПК-4)	Отсутствие навыков представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений	Фрагментарное владение навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
ПК-5	ИД.ПК-5.1. Выполняет анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока ИД.ПК-5.2. Ведет мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии ИД.ПК-5.3. Определяет направления и актуальные темы социологических исследований в области национальных и религиозных отношений	Знать: нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации, нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности, историю формирования российской государственности, распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципы	Отсутствие знаний нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации, норм международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегических документов государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности,	Фрагментарное и частичное знание нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации, норм международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегических документов государственного планирования в области государственной национальной политики и	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации, норм международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегических документов государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности, истории формирования российской государственности,	Сформированное и систематическое знание нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации, норм международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегических документов государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
		межрелигиозных отношений 3 (ПК-5)	истории формирования российской государственности, распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципов межрелигиозных отношений	национальной безопасности, истории формирования российской государственности, распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципов межрелигиозных отношений	распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципов межрелигиозных отношений	истории формирования российской государственности, распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципов межрелигиозных отношений
		Уметь: применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере	Отсутствие умений применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и	Фрагментарное умение применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов	Частично сформированное умение применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам	Сформированное систематическое умение применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
		национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности У (ПК-5)	международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
		Владеть: навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений В (ПК-5)	Отсутствие навыков анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений	Фрагментарное владение навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений	Успешное и систематическое владение навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений



Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
ПК-6	ИД.ПК-6.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований в области международных отношений ИД.ПК-6.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения исследований международных отношений ИД.ПК-6.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами исследования международных отношений ИД.ПК-6.4 Оформляет результаты исследований международных отношений в соответствии с установленными требованиями	Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований 3 (ПК-6)	Отсутствие знаний актуальных способов сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Фрагментарное и частичное знание актуальных способов сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание актуальных способов сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований	Сформированное и систематическое знание актуальных способов сбора и обработки данных в области мировой политологии, экономики, окружающей среды, методов анализа научных данных, методов и средств планирования и организации исследований
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации У (ПК-6)	Отсутствие умений оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации	Фрагментарное умение оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации	Частично сформированное умение оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации	Сформированное систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации
		Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений В (ПК-6)	Отсутствие навыков теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений	Фрагментарное владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений	Успешное и систематическое владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов исследований международных отношений
ПК-7	ИД.ПК-7.1. Выявлять и верифицировать источники информации для проведения научно-	Знать: нормативную документацию, методы проведения исследований в области международных отношений, средства и	Отсутствие знаний нормативной документации, методов проведения исследований в области	Фрагментарное понимание основных особенностей нормативной документации, методов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание основных особенностей нормативной	Сформированное и систематическое понимание основных особенностей нормативной

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ и ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине из соответствующей Карты компетенций			
			«неудовлетворительно»/ не сформирован	«удовлетворительно»/ пороговый	«хорошо»/ базовый	«отлично»/ повышенный
	исследовательских работ по тематике организации ИД.ПК-7.2. Осуществлять сбор и анализ данных из источников информации в области международных отношений ИД.ПК-7.3. Разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации ИД.ПК-7.4. Анализировать и проводить апробацию результатов исследований в области международных отношений путем представления их научному сообществу	практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований З (ПК-7)	международных отношений, средств и практик планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	документации, методов проведения исследований в области международных отношений, средств и практик планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
		Уметь: применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ У (ПК-7)	Отсутствие умений применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ	Фрагментарное умение применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ	Частично сформированное умение применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ	Сформированное систематическое умение применять актуальную нормативную документацию в исследованиях в области международных отношений, оформлять результаты научно-исследовательских работ
		Владеть: навыками организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования В (ПК-7)	Отсутствие навыков организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования	Фрагментарное владение навыками организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования деятельности	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения научных исследований в области международных отношений, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования