

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2025 15:59:00

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e31317468591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » Февраля 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.02 2025 г.



**Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**направленность (профиль)
«Данные, знания, экономика, нарративы»
уровень высшего образования – магистратура**

Программа двух квалификаций:

- «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

**язык обучения – русский
форма обучения – очная**

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятни́на Ю.В., кандидат экономических наук, профессор Школы
вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор Школы вычислительных
социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**», входящая в состав образовательной программы магистратуры «Данные, знания, экономика, нарративы», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук.

Протокол заседания № 4 от 25.02.2025 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика, НИР) является обязательной частью Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Данные, знания, экономика, нарративы».

Целью **Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)** магистранта является подготовка к проведению самостоятельных научных исследований. Содержание научно-исследовательской работы в каждом модуле определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы, принимая во внимание, что в течение первого года магистрант должен научиться составлять критический обзор литературы в разрезе исследовательских вопросов и исследовательских методов. Как правило, научно-исследовательская работа связана с решением актуальных экономических и финансовых вопросов теоретического и практического характера, которые могут быть решены в рамках инструментария и методических возможностей, доступных магистранту.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики - учебная, реализуется в 1-5 модулях. Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	7
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	9
6.1. Содержание научно-исследовательской работы	9
6.2. Структура научно-исследовательской работы	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.1. Общие положения	15
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	16
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и выполнения требований к отчетным материалам по практике	17
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	17
8.1. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в первом, втором модулях	17
8.2. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в третьем, четвертом и пятом модулях	19
8.4. Формы отчетности по НИР	20
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР.....	21
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	21
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	26
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	27
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	30
9.5. СРЕДСТВА ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	33
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
10.1. Основная литература	35
10.2. Дополнительная литература.....	35
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	35
11.1. Программное обеспечение	35
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	36
11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	36
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	36
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 9	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 10	53

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее – учебная практика, научно-исследовательская работа, НИР) магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб») по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), образовательной программы – «Данные, знания, экономика, нарративы».

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее – НИР) магистрантов Школы вычислительных социальных наук является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебным планом и графиком учебного процесса образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы».

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным суждениям и выводам относительно существующей научной и аналитической литературы, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска, умений организовывать проведение научного исследования, критически относиться к полученным результатам, использовать их в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в распределенной форме. Общая продолжительность и сроки научно-исследовательской работы определяются графиком учебного процесса и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Способы проведения научно-исследовательской работы — стационарная; выездная. Местом прохождения научно-исследовательской работы может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Школа вычислительных социальных наук, а также организации и (или) структурные подразделения организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Обучающиеся вправе выбрать способ проведения практики (образец заявления приведен в Приложении 1) и самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В случае самостоятельного выбора места прохождения практики заключается договор о практической подготовке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способ проведения практики – стационарная, выездная по выбору обучающегося. Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа, является обязательной составляющей обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Научно-исследовательская работа реализуется на базе Школы вычислительных социальных наук.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к проведению самостоятельных научных исследований, что позволит магистранту в конце обучения подготовить и успешно защитить магистерскую диссертацию. Помимо этого, магистранты должны приобрести навыки научно-исследовательской работы в коллективе. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и областью исследования (темой) магистерской диссертации.

Основные **задачи** научно-исследовательской работы магистранта включают, в соответствии с компетентностной моделью выпускника, формирование навыков:

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- самостоятельной постановки и решения исследовательских задач, требующих профессиональных знаний и умений;
- формулировки и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбора необходимых методов исследования, а при необходимости – модификации существующих методов, для решения поставленных исследовательских задач;
- применения современных информационных технологий и специальных программных пакетов при проведении научных исследований;
- сбора, обработки и анализа необходимых данных;
- представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (текста научной статьи, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе, рецензии, магистерской диссертации и т.п.).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения НИР, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1-Э Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	ИД.ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	Знать: Основные положения и теории фундаментальной экономической науки; перспективные направления теоретической мысли в области фундаментальной экономической науки
	ИД.ОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД.ОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической	3 (ОПК-1) Уметь:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
решении практических и (или) исследовательских задач	ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>осуществлять обоснованный выбор теоретических моделей для решения профессиональных задач в области экономики У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыком планирования и проведения научных исследований в профессиональной области с применением методов фундаментальной экономической науки В (ОПК-1)</p>
ОПК-3-Э Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД.ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИД.ОПК-3.2 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p>Знать: актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования экономических явлений, процессов, проблем, современные подходы к решению социально значимых экономических проблем З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: выявлять актуальные, наиболее перспективные научные исследования в экономике, а также проводить их системный анализ У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками критической оценки перспективных научных исследований в области экономической науки с целью дальнейшего применения в теоретических и прикладных исследованиях В (ОПК-3)</p>

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- структуру научной статьи, тезисов, доклада;
- основные принципы работы с современными информационными технологиями;
- основные принципы поиска релевантной для экономических исследований информации в сети Интернет;
- основные подходы к экономико-математическому моделированию.

Уметь:

- логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию;
- приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы;
- использовать современные информационные технологии для:
- решения исследовательских задач (поиск данных, составление обзора литературы),

– представления результатов исследования научному или экспертному сообществу в виде статьи, доклада, презентации, отчета.

Владеть:

- навыками создания профессионально значимых текстов;
- навыками работы с базовым программным обеспечением;
- навыками поиска информации, необходимой для экономических исследований в сети Интернет;
- современными методами обработки и анализа экономических данных;
- навыками интерпретации полученных результатов.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. В соответствии с учебным планом НИР реализуется на 1 курсе в 1-5 модулях обучения.

Успешное выполнение научно-исследовательской работы предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика;
Микроэкономика.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы определяется учебным планом и графиком учебного процесса образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем научно-исследовательской работы

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем НИР										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		70	14	14	14	14	14	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		146	22	22	22	22	58	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	–	Зачет с оценкой	–	–	Зачет с оценкой	–	–	–	–	–
	час.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	36/1	36/1	36/1	36/1	72/2	–	–	–	–	–

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы соотносится с планируемыми результатами выполнения НИР через задачи, формируемые компетенции и их компоненты

(знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3. Возможные формы НИР магистранта приведены в Приложении 2.

Таблица 3

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
1 курс, 1, 2 модуль					
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы (ориентировочной темы будущей магистерской диссертации); Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы; Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы. 	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Библиографическая работа по выбранной теме; Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук; 	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
3	Заключительный этап	Подготовка отчета* о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле.	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
1 курс, 3, 4, 5 модули					
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Посещение установочного (для 4, 5 модулей) практического занятия; Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы магистранта на практическом занятии (акцент на ход выполнения НИР); 	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
		<ul style="list-style-type: none"> Уточнение темы НИР и плана работы (при необходимости). 			
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Составление обзора литературы по скорректированной более узкой области, определенной в третьем модуле, в рамках выбранной темы НИР; Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук Участие в общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства». 	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы магистранта на практическом занятии (за отчетный период); Оформление обзора литературы в виде отчета* о научно-исследовательской работе за четвертый и пятый модуль. 	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

Примечания: * – образец титульного листа отчета приведен в Приложении 6.

6.2. Структура научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской работы

Таблица 4

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
1 курс, 1, 2 модуль					
Подготовительный этап	▪ Выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы;	12	2	10	Обоснование выбора темы НИР

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы; Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (заполнение дневника практики). 				Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника практики)
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Библиографическая работа по выбранной теме; Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук; 	56	26	30	Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)
Заключительный этап	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле.	4	–	4	-
Промежуточная аттестация:		–	–	–	Зачет с оценкой
Всего за 1, 2 модуль:		72	28	44	–
1 курс, 3, 4, 5 модули					
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Посещение установочного (для 3, 4, 5 модулей) практического занятия; Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы магистранта на практическом занятии (акцент на ход выполнения НИР); Уточнение темы НИР и плана работы (при необходимости). 	6	2	4	Собеседование, доклад
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований); Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук 	118	36	82	Собеседование Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы (за отчетный период) на практическом занятии; Оформление обзора литературы в виде отчета о научно-исследовательской работе за четвертый и пятый модуль. 	20	4	16	Доклад по теме научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация:		–	–	–	Зачет с оценкой
Всего за модули 3, 4, 5:		144	42	102	–
Общая трудоемкость (час/з.е.):		216/6	70	146	–

6.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы, модулям и этапам научно-исследовательской работы

Модуль 1.

Подготовительный этап

1. Знакомство с перечнем тем научно-исследовательской работы, предложенных членами профессорско-преподавательского состава по направлению Экономика Школы вычислительных социальных наук, самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы, выявление собственных научных интересов – 2 часа.

2. Подготовка к встрече с предполагаемым научным руководителем, составление предварительного плана научно-исследовательской работы для обсуждения – 4 часа.

3. Написание заявления о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 3), заполнение дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 5) – 4 часа.

Итого: 10 часов.

Основной этап

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы, библиографическая работа по теме исследования, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы – 9 часов.

2. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 3 часа.

Итого: 12 часов.

Модуль 2.

Основной этап

1. Библиографическая работа по теме исследования, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы – 15 часов.

2. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 3 часа.

Итого: 18 часов.

Заключительный этап

1. Подготовка и написание отчета о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле – 4 часа.

Итого: 4 часа.

Модуль 3.

Подготовительный этап

1. Подготовка к установочному (для 3, 4, 5 модулей) практическому занятию и докладу по теме научно-исследовательской работы – 2 часа.

2. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 1 час.

3. Уточнение (при необходимости) темы научно-исследовательской работы, корректировка дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – 1 час.

Итого: 4 часа.

Основной этап

1. Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований) – 16 часов.

2. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 2 часа.

Итого: 18 часов.

Модуль 4.

Основной этап

1. Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований) – 17 часов.

2. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 5 часов.

Итого: 22 часа.

Модуль 5.

Основной этап

1. Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований) – 42 часа.

Итого: 42 часа.

Заключительный этап

1. Подготовка к собеседованию с научным руководителем, выполнение заданий – 4 часов.

2. Оформление обзора литературы в виде отчета о научно-исследовательской работе за четвертый и пятый модуль – 8 часов.

3. Подготовка доклада по теме научно-исследовательской работы (за отчетный период) на практическом занятии – 4 часа.

Итого: 16 часов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Общие положения

Научно-исследовательская работа магистрантов является необходимой составной частью образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы». Она включена в процесс обучения и может реализовываться параллельно с основными учебными дисциплинами. Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с индивидуальным планом магистранта, который утверждается в первые два месяца обучения магистранта.

Содержание планируемой работы, форма отчета НИР отражены в индивидуальном плане магистранта (п. 3.5) и фиксируются кратким заключением научного руководителя о выполнении.

Знания и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской работы магистранта во втором-пятом модулях. При подготовке к занятиям и непосредственно при работе на занятиях магистрантам следует поставить перед собой следующие цели: эффективно применять имеющиеся знания в практической деятельности научного работника, подходить к обучению с активной точки зрения, не останавливаться на освоении технической стороны информационных технологий, а искать пути их наиболее эффективного применения в практической работе. Необходимо делать обобщения, искать пути решения проблемных ситуаций, возникающих в работе, предлагать свои варианты такого решения, обосновывать их целесообразность.

Собеседования с научным руководителем магистранта являются одним из важнейших элементов научно-исследовательской работы и проходят на протяжении всех пяти модулей НИР. Собеседования предполагают проведение магистрантом серьезной самостоятельной подготовительной работы для повышения результативности встреч с научным руководителем, закрепления накопленных знаний и получения импульса к дальнейшим исследованиям.

При подготовке к собеседованию с научным руководителем магистранту следует тщательно продумать ответы на следующие вопросы.

Модули 1 и 2

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.

- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

Модули 3, 4 и 5

- перспективным/интересным на данном этапе?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований на данном этапе? Возможно более узкая, чем в предыдущем модуле?

- Сформулируйте более узкую цель исследований.
- Сформулируйте более узкие задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?

- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Выполнение указанных рекомендаций по организации самостоятельной работы и учет особенностей содержательного наполнения (в зависимости от модуля) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются залогом успешного прохождения магистрантом промежуточных аттестаций.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276> . – Режим доступа: по подписке.
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> . – Режим доступа: по подписке.

Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и выполнения требований к отчетным материалам по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Примерный перечень форм реализации НИР магистрантов (Приложение 2);
2. Образец заявления о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 3);
3. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (п. 8 настоящей программы);
4. Образец индивидуального задания на прохождение учебной практики (Приложение 4);
5. Образец дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 5);
6. Образец титульного листа отчета о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 6);
7. Основные требования к оформлению текста отчета о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 7);
8. Шаблон отзыва научного руководителя о НИР магистранта (Приложение 8);
9. Шаблон отчета руководителя практики от Школы вычислительных социальных наук о прохождении учебной практики (Приложение 9);
10. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы);
11. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (пп. 10, 11 Рабочей программы).

Рабочая программа научно-исследовательской работы размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках каждого блока модулей (1-2 модули, 3 модуль, 4-5 модули) НИР состоит из трех этапов – подготовительного, основного и заключительного. В зависимости от модуля наполнение этих этапов варьируется.

8.1. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в первом, втором модулях

Вопросы, связанные с руководством и контролем прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», отражены в разделе 8.4. настоящей рабочей программы практики. В случае необходимости, магистрант может выбрать научного консультанта (из членов профессорско-преподавательского состава по направлению Экономика Школы вычислительных социальных наук либо сотрудников других научных, исследовательских, образовательных и иных учреждений или организаций, чей профиль соответствует выбранной студентом теме научного исследования). Общий контроль за научно-

исследовательской работой студентов осуществляется руководителем данной магистерской программы.

Самым первым шагом в рамках научно-исследовательской работы в первом модуле является выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы. В ходе ознакомительной встречи представители профессорско-преподавательского состава образовательной программы знакомят магистрантов с предлагаемыми темами научно-исследовательской работы и областями своих научных интересов. Магистранты также получают сводный документ, содержащий информацию о предлагаемых темах научно-исследовательской работы и предлагаемой для начального ознакомления литературе.

После выбора научного руководителя и темы научно-исследовательской работы магистрант под руководством выбранного научного руководителя заполняет дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 5).

Основной этап НИР в первом и втором модулях включает библиографическую работу по выбранной теме. С учетом первоначально предложенной научным руководителем литературы магистрант составляет список литературы, обсуждает его с научным руководителем и изучает выбранную в качестве первоочередной литературу для ознакомления с проблематикой выбранной темы, используемыми исследовательскими методами и т.п.

При библиографической работе магистранту следует уделить внимание балансу классических и современных трудов по рассматриваемой теме, балансу эмпирической и теоретической литературы, балансу иностранных и отечественных авторов. Магистранту рекомендуется по возможности ознакомиться с основополагающими трудами в выбранной области в оригинале (лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета указаны в п. 11.3 настоящей программы).

При разработке темы исследования магистранту следует обосновать важность и актуальность выбранной им темы исследования. Для этого, даже при исследовании теоретического характера, может потребоваться подкрепить аргументацию эмпирическими данными, стилизованными фактами. Примеры полезных для этого баз данных приведены в разделе «Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы» (п. 11.2 настоящей программы). Эти же базы данных могут использоваться магистрантом и при поиске необходимых данных для эмпирического исследования.

Неотъемлемой частью НИР является участие в научно-исследовательском семинаре по экономике Школы вычислительных социальных наук. В первом и втором модуле магистранты участвуют в нем в качестве слушателей и активных участников дискуссий по результатам представленных докладов.

Итогом научно-исследовательской работы во втором модуле становится подготовка отчета в произвольной форме (образец титульного листа – Приложение 6) о библиографической работе и основных знаниях, накопленных магистрантом в результате проработки научной литературы.

Результатами научно-исследовательской работы магистранта на первом курсе в 1-2 модулях являются:

- утвержденная тема научно-исследовательской работы;
- утвержденный дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» с указанием основных мероприятий и сроков их реализации, обсуждаемых в ходе собеседований с научным руководителем;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук;
- подготовка отчета о НИР.

8.2. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в третьем, четвертом и пятом модулях

В третьем модуле магистрант продолжает научно-исследовательскую работу, начатую ранее. При необходимости производится корректировка темы и дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и/или смена научного руководителя. Магистрантам следует обратить внимание на то, что смена научного руководителя и темы НИР подразумевают необходимость погружения в новую тему с начальных этапов.

Основная часть НИР в этот период посвящена составлению первичного обзора литературы по выбранной теме. Следует уделить особенное внимание тому, чтобы охватить различные области рассматриваемой темы, чтобы составить максимально полное представление о выбранной теме. Важным результатом работы в рамках НИР в этом модуле является выбор более узкой, более конкретной темы для дальнейшей проработки литературы с целью выхода к концу пятого модуля на конкретную тему магистерской работы.

В четвертом и пятом модулях магистрант продолжает научно-исследовательскую работу, начатую ранее. При необходимости производится корректировка темы и дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и/или смена научного руководителя. Магистрантам следует обратить внимание на то, что смена научного руководителя и темы НИР подразумевают необходимость погружения в новую тему с начальных этапов.

Основная часть НИР в этот период, как правило, посвящена составлению детального обзора литературы по выбранной теме, которая должна завершиться выступлением с докладом на практическом занятии (с приглашением членов профессорско-преподавательского состава Школы вычислительных социальных наук) и представлением отчета в форме обзора литературы по выбранной теме.

Как и в предыдущих модулях, при библиографической работе магистранту следует уделить внимание балансу классических и современных трудов по рассматриваемой теме, балансу эмпирической и теоретической литературы, балансу иностранных и отечественных авторов. Магистранту рекомендуется по возможности ознакомиться с основополагающими трудами в выбранной области в оригинале (лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета указаны в п. 11.3 настоящей программы).

Собранные эмпирические данные следует прежде всего проанализировать простейшими методами статистического анализа, включая визуальный, выявить выбросы в данных, постараться найти им обоснование. Это поможет сделать выбор корректного метода эмпирического исследования. Более подробно о методах эмпирического исследования и корректном выборе соответствующих методов магистрант узнает из соответствующих дисциплин теоретического курса обучения.

В случае теоретического моделирования студенту следует помнить о необходимости проверки полученных результатов на наличие разумной экономической интерпретации. В случае отсутствия таковой, магистранту рекомендуется подумать о введении дополнительных ограничений или модификации модели.

Неотъемлемой частью НИР является участие в научно-исследовательском семинаре по экономике Школы вычислительных социальных наук. В третьем-четвертом-пятом модулях магистранты участвуют в нем в качестве слушателей и активных участников дискуссий по результатам представленных докладов.

Результатами научно-исследовательской работы на первом курсе в 3, 4, 5 модулях, как правило, являются:

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования (отчет о научно-исследовательской работе в пятом модуле);
- выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы в течение 3-го модуля (о ходе НИР) и в конце 5 модуля (за отчетный период) на практических занятиях.

8.4. Формы отчетности по НИР

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде. Прохождение научно-исследовательской работы в 2 и 5 модулях завершается составлением отчета о НИР. Промежуточная аттестация магистрантов по результатам НИР в 2, 5 модулях – в форме зачета с оценкой.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, должны выполнить ее в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или «не зачтено», и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть представлены к отчислению.

Содержание НИР определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем.

Отчет о НИР должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. В соответствии с п. 7.1 настоящей программы отчет магистранта за второй модуль является кратким, составляется в произвольной форме (за исключением титульного листа, оформляемого в соответствии с образцом, приведенным в Приложении 6) и содержит библиографическую справку.

Отчет магистранта о научно-исследовательской работе в третьем, четвертом и пятом модуле оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 7, и предполагает наличие следующих структурных элементов (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на отчетные модули;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;
4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;
5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение отчетных модулей с критическим анализом полученных результатов;

6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие использованные в работе данные, детальное описание применяемых методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется целесообразным.

При подготовке отчета магистранту рекомендуется использовать следующие справочные материалы:

1. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». М.: Стандартинформ, 2008. 22 с.
2. ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2001. 20 с.
3. ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». М.: Стандартинформ, 2005. 30 с.
4. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2004. 170 с.

Научный руководитель сопровождает отчет магистранта отзывом о работе магистранта в течение модуля (Приложение 8), в котором отмечается:

- характер деятельности магистранта за оцениваемый период НИР (оценка отношения к НИР, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность);
- качество проведения магистрантом запланированной научно-исследовательской работы (оценка уровня владения методами исследования, адекватность применения исследовательских методов, умение делать корректные выводы);
- выполнение магистрантом иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.).

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводится до сведения обучающихся на установочных занятиях по НИР в соответствующем модуле.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому аудиторному занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы. Магистрант должен присутствовать на аудиторных занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модуль					
Подготовительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Обоснование выбора темы НИР	зачтено/ не зачтено
				Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	зачтено/ не зачтено
Основной этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	-	-
1 курс, 3, 4, 5 модули					
Подготовительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено
				Собеседование	зачтено/ не зачтено
Основной этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-1) У (ОПК-1)	Собеседование	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-	зачтено/ не зачтено

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	
Заключительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено

Собеседование как форма текущего контроля предполагает подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса).

При выполнении научно-исследовательской работы такие формы текущего контроля успеваемости как обоснование выбора темы НИР и составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») оцениваются в бинарной системе, а все остальные — с использованием балльных шкал с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модуль			
Обоснование выбора темы НИР	Обучающийся приводит в целом убедительные (или с небольшими погрешностями) аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует достаточный уровень предварительной проработки научных материалов; актуальность выбранной темы исследования может быть признана обоснованной.	—	зачтено
	Обучающийся приводит недостаточно убедительные аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует слабую предварительную проработку научных материалов; актуальность выбранной темы исследования не обоснована или обоснование выбора темы НИР не представлено.	—	не зачтено
Составление индивидуального	Дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа	—	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заполнен в установленные сроки, согласован с научным руководителем.		
	Сроки сдачи дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нарушены и/или содержательное наполнение дневника не соответствует требованиям научного руководителя.	–	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	9–20	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0–8	не зачтено
1 курс, 3, 4, 5 модули			
Собеседование	Обучающийся подготовлен к каждой запланированной встрече с научным руководителем, проходившей в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в полном объеме; обучающийся демонстрирует уверенное владение материалом, активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	9–10	зачтено
	Обучающийся в основном подготовлен к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в достаточном объеме; обучающийся демонстрирует в целом уверенное владение материалом, достаточную активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	7–8	
	Обучающийся поверхностно готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены не в полном объеме; обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение материалом, слабую активность	5–6	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	и отсутствие самостоятельности в достижении поставленных целей.		
	Обучающийся не готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя не выполнены; обучающийся демонстрирует неуверенное владение материалом, отсутствие активности и самостоятельности в достижении поставленных целей. Ноль баллов выставляется в случае, если обучающийся игнорирует встречи с научным руководителем.	0–4	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0-4	не зачтено
Доклад по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3,4,5 модулях четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом всех установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает грамотные развернутые ответы.	9-10	зачтено
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях достаточно четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом основных установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает преимущественно грамотные развернутые ответы.	7-8	
	Обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях обозначены нечетко; презентация доклада соответствует не всем основным установленным требованиям; обучающийся дает ответы только на простые вопросы аудитории, демонстрирует поверхностное представление об излагаемом материале,	5-6	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.		
	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях не обозначены; презентация доклада не соответствует установленным требованиям; обучающийся не может содержательно ответить на вопросы аудитории, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был представлен.	0–4	не зачтено

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённым шаблонам (см. Приложение 5).

Задание на выбор и обоснование темы НИР (модуль 1, 2)

Выберите тему научно-исследовательской работы. При выборе темы руководствуйтесь своими собственными интересами, а также советами научного руководителя. Уделите особенное внимание формулировке темы, убедитесь, что она отражает суть того, чем вы планируете заниматься. Удостоверьтесь, что научный руководитель одобряет формулировку.

Напишите краткое (на 1-2 абзаца) обоснование актуальности темы, ее представленности в научной литературе. Прокомментируйте научную и/или практическую значимость выбранной темы.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору Школы вычислительных социальных наук.

Составление индивидуального плана НИР (модуль 2)

Подготовьте индивидуальный план НИР. При составлении плана следуйте примерному перечню форм реализации НИР магистрантов (Приложение 2), типовому перечню работ в рамках НИР, указанному в Приложении 5, комментариям научного руководителя. Индивидуальный план должен помимо индивидуально запланированных работ учитывать формы текущего и промежуточного контроля НИР первого года обучения.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору Школы вычислительных социальных наук.

Собеседование (модули 1-5)

При подготовке к собеседованию с научным руководителем обратите внимание на следующие примерные вопросы:

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Иные требования в рамках НИР (модули 1-5)

НИР магистранта включает обязательное посещение научно-исследовательских семинаров, организуемых Школой вычислительных социальных наук, а также иных научных мероприятий, относящихся к теме НИР магистранта. Следует отмечаться при посещении обязательных научно-исследовательских семинаров, а также заносить в дневник практики информацию о посещении иных релевантных научных мероприятий.

Доклад по теме НИР (модуль 3, 5)

Подготовьте доклад по своей теме НИР. Основная задача доклада – представить обзор литературы по выбранной теме, выделить лакуны в литературе, отметить, что планируется сделать в рамках НИР, и как это дополнит существующий корпус научного знания по рассматриваемой теме. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 10–15 минут и ориентирован на профессиональную аудиторию.

9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – зачет с оценкой, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (выполнения требований в рамках НИР, отчета о научно-исследовательской работе магистранта), выраженные в балльных шкалах.

Оценка, рекомендуемая в отзыве научного руководителя (Приложение 8), определяется суммой баллов, полученных магистрантом за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле (максимум 80 баллов) и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.; максимум 20 баллов).

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта во втором модуле составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_1 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле используется следующая расчетная формула:

$$G_1 = R + D,$$

где R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 7.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации во втором модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет с оценкой	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	81–100	Зачтено, отлично
				61-80	Зачтено, хорошо
				41-60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточной аттестации по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по практике, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – зачет с оценкой, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (собеседований с научным руководителем, доклада по теме научно-исследовательской работы, отчета о научно-исследовательской работе магистранта, выполнения иных требований в рамках НИР), выраженные в балльных шкалах.

Собеседования, предполагающие подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса), в течение 3-5 модулей осуществляются трижды: по одному разу в модуль и предполагают получение максимально 10 баллов за каждое.

Максимальные баллы, которые магистрант может получить за доклад о ходе выполнения НИР (в течение третьего модуля), доклад по теме научно-исследовательской

работы (в конце пятого модуля), отчет о научно-исследовательской работе и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.), составляют соответственно 10, 10, 40 и 10 баллов.

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта в конце пятого модуля составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_3 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы в 4-5 модулях используется следующая расчетная формула:

$$G_3 = C_1 + C_2 + C_3 + S_1 + S_2 + R + D,$$

где C_1 , C_2 и C_3 – баллы, полученные за собеседования с научным руководителем в рамках НИР 3-4-5 модуля, S_1 – количество баллов, полученных за доклад о ходе научно-исследовательской работы в течение третьего модуля, S_2 – количество баллов, полученных за доклад по теме научно-исследовательской работы в конце пятого модуля, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) в 4-5 модулях.

Оценка G_3 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранта в пятом модуле отражается в отзыве научного руководителя в качестве рекомендуемой оценки (Приложение 8).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы в пятом модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации в пятом модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет с оценкой	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	81–100	Зачтено, отлично
				61-80	Зачтено, хорошо
				41-60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточной аттестации по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами

компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по практике, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам прохождения учебной практики для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 5) и отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено».

Дневник практики должен содержать описание индивидуального задания для магистранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень литературы, проработанной магистрантом в период прохождения практики, и перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении магистрантом работ (см. Шаблон дневника — Приложение 5). Дневник должен заполняться магистрантом регулярно (не реже раза в месяц) на всем протяжении периода прохождения практики.

На основе дневника практики магистрант должен составить отчет, который должен содержать описание собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Отчет оформляется в произвольной форме и *может* содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на отчетный период;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;
4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;
5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение отчетного периода с критическим анализом полученных результатов;
6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

При подготовке отчета следует ориентироваться на следующий примерный перечень вопросов:

- В чем состоит актуальность темы исследований?
- Каковы рабочие гипотезы предполагаемого исследования?
- В чем состоит цель исследования?
- Каковы основные задачи исследования?
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- Где в научной литературе по теме исследования пробелы?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Как можно оценить достоверность результатов исследований в существующей научной литературе по данной теме?
- Чем ваше исследование будет отличаться от уже существующих?

Таблица 9

Критерии оценивания форм промежуточного контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 1-2 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в первом и втором модуле	Текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое.	65–80	зачтено
	Текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое.	49–64	
	Текст отчета (библиографическая справка) содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее.	33–48	
	Текст отчета (библиографическая справка) содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле не представлен.	0–32	не зачтено
1 курс, 5 модуль			
Отчет о научно-исследовательской	Обучающийся демонстрирует уверенное владение научным	33-40	зачтено, отлично

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
работе магистранта в пятом модуле	материалом; представлен подробный обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле четко обозначены и реализованы в полном объеме; текст отчета написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое; приведена четкая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.		
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ (возможно, с небольшими неточностями) основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле достаточно четко обозначены и в основном реализованы; текст отчета написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое; дана характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.	25-32	зачтено, хорошо
	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле обозначены нечетко; текст отчета содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок,	17-24	зачтено, удовлетворительно

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее; приведена нечеткая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.		
	Обучающийся не владеет научным материалом; представленный обзор литературы по теме исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле не обозначены; текст отчета содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе, не приводится. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет за пятый модуль не был представлен.	0–16	не зачтено, неудовлетворительно

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 10

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Доклад о ходе НИР Доклад на ВДНХ Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа

		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Доклад о ходе НИР Доклад на ВДНХ Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
--	--	---

Таблица 11

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обоснование выбора темы НИР	Магистрант должен быть готов продемонстрировать следующие умения и навыки: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	В ходе заполнения дневника практики магистрант должен отражать следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Доклад о ходе НИР	В ходе подготовки доклада магистрант должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	В ходе участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п. магистрант демонстрирует выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Доклад по теме научно-	Доклад по теме научно-исследовательской работы должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
исследовательской работы	1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> . – Режим доступа: по подписке.
2. Шапкин, А. С. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 398 с - ISBN 978-5-394-02736-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091193>

10.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658>
2. Едренова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едреновой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450>
3. Математические методы в современных экономических исследованиях [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - М.: Проспект, 2014. - 146 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534297>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
2. ABBYY Lingvo x5
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. Adobe Acrobat Reader – бесплатно
6. Git (версия 2.40 и выше)
7. Google Chrome
8. Mozilla – бесплатно
9. MS Office (OVS Office Platform)
10. Opera – бесплатно
11. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
14. R — бесплатно

15. Python — бесплатно
16. Stata
17. EViews

11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс в рамках производственной практики «Научно-исследовательская работа» поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]),

локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по научно-исследовательской работе.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека

университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Приложение 1

Образец заявления о выборе способа прохождения практики

Декану Школы вычислительных социальных
наук
ФИО
от студента 1 курса
образовательной программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Иванова И.И.

Заявление

Прошу утвердить в качестве способа прохождения _____

(указать вид практики, тип и форму прохождения)

(указать способ прохождения практики)

Дата _____

Подпись: _____ / ФИО

Примерный перечень форм реализации научно-исследовательской работы магистрантов

№ п/п	Виды и содержание НИР	Пример отчетной документации
1	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	Подобранная библиография (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – в зависимости от выбранной темы, как правило, не менее 20 источников)
2	Посещение занятий по научно-исследовательской работе с целью ознакомления с этикой, правилами и формами научной коммуникации, приобретения навыков поиска данных, использования электронного инструментария представления научного доклада и презентации, написания и оформления научной статьи, ведения научной переписки на русском и английском языках	Отчет о выполнении заданий к занятиям
3	Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Описание организации и методов исследования Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
5	Написание научной статьи по тематике исследования	Предварительный текст научной статьи и заключение научного руководителя
6	Выступление на научной конференции по тематике исследования, участие в летней/зимней школе, семинаре, иных обучающих мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> Справка/сертификат об участии в конференции/школе/семинаре Тезисы, представленные к докладу
7	Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук	Отметки о посещаемости
8	Выступление с докладом на практическом занятии (с приглашением членов профессорско-преподавательского состава Школы вычислительных социальных наук)	Отзыв членов профессорско-преподавательского состава по направлению Экономика Школы вычислительных социальных наук о выступлении магистранта
9	Отчет о научно-исследовательской работе в модуле	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о НИР Отзыв руководителя учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Приложение 3

Образец заявления о выборе темы научного исследования

Декану Школы вычислительных социальных
наук
ФИО
от студента 1 курса
образовательной программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Иванова И.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы «Название темы» и назначить научным руководителем к.э.н./к.ф.-м.н./д.э.н./д.т.н., доцента, доцента/профессора/старшего научного сотрудника Школы вычислительных социальных наук Петрова П.П.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы _____/ФИО

Научный руководитель _____/П.П. Петров

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

**Индивидуальное задание на учебную практику
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Данные, знания, экономика, нарративы

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий определяются темой и характером конкретного исследования, как правило, включают работу с библиографией, работу с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей, анализ полученных результатов, подготовку выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования и т.п.

³ В соответствии с п. 13 Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Образец дневника производственной практики «Научно-исследовательская работа»

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студента 1 курса образовательной программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от Школы

(ФИО, должность)

Санкт-Петербург

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
Сентябрь 20__ г.	Формулировка темы научно-исследовательской работы	Предоставление согласованного с научным руководителем заявления на тему научно- исследовательской работы в деканат		
Октябрь 20__ г.	Обоснование актуальности и выбора темы научно- исследовательской работы	Вписывается магистрантом в индивидуальный план магистранта		
Ноябрь 20__ г.	Составление плана научно- исследовательской работы	Предоставление согласованного с научным руководителем плана научно- исследовательской работы в деканат		
Ноябрь- декабрь 20__ г.	Библиографическая работа по теме «Название темы» в библиотеке АНООВО ЕУСПб, статьи автора(-ов) «Название статьи», статьи в журналах «Название статьи»	Обсуждается с научным руководителем в рамках консультаций, отражается в отчете за 1-2 модули		
Ноябрь- декабрь 20__ г.	Участие в заседаниях научно- исследовательского	Отметки о посещаемости		

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
	семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук			
Сентябрь декабрь 20__ г.	Посещение занятий	Выполнение заданий к занятиям		
Декабрь 20__ г.	Отчет о НИР в первом- втором модулях	Представляется научному руководителю и в деканат в форме законченного текста, оформленного в соответствии с установленными правилами		
Январь 20__ г.	Посещение практического занятия Разработка плана работы на третий-пятый модули	Отметка о посещаемости		
Январь- июнь 20__ г.	Посещение практических занятий	Отметка о посещаемости		
Январь- февраль 20__ г.	Выступление на занятии по научно- исследовательской работе с докладом на тему «Название темы»	Доклад на занятии		
Январь- Июнь 20__ г.	Составление обзора литературы по теме «Название темы» в	Обсуждается с научным руководителем в рамках консультаций,		

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
	соответствии с собранной библиографией	отражается в отчете за 3-5 модули		
Январь- Июнь 20__ г.	Участие в заседаниях научно- исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук	Отметки о посещаемости		
Май –июнь 20__ г.	Выступление на занятии по научно- исследовательской работе с докладом на тему «Название темы»	Доклад на занятии		
Июнь 20__ г.	Отчет о НИР в 5 модуле	Представляется научному руководителю и в деканат в форме законченного текста, оформленного в соответствии с установленными правилами		

Руководитель практики от организации _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от Школы _____
(ФИО, подпись)

Студент _____
(ФИО, подпись)

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

**Отчет за 1-2 модули о прохождении
учебной практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Студента 1 курса образовательной программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от Школы

(ФИО, должность)

Санкт-Петербург

*Основные требования к оформлению текста отчета о прохождении учебной практики
«Научно-исследовательская работа» (в 5 модуле)*

1. Отчет выполняется на белом листе бумаги формата А4 (210х297 мм).
2. Текст отчета печатается с использованием компьютерного набора.
3. Текст печатается шрифтом на 12 пунктов с полуторным межстрочным интервалом.
4. Поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.
5. Страницы нумеруются внизу страницы, посередине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется, но считается.
6. Заголовок может располагаться как по центру рабочей строки, так и от левого края.
7. Заголовки пишутся прописными буквами.
8. Переносы в заголовках не допускаются.
9. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся.
10. Длинные заголовки (более 50 знаков и пробелов) размещаются в несколько строк, но каждая строка должна иметь по возможности смысловое значение.
11. Текст длинного заголовка выполняют через один интервал.
12. Нельзя писать заголовок в конце страницы, если на ней не умещаются две-три строки идущего за заголовком текста.
13. Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них, кроме многоточия, делается пробел.
14. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок промежутком.
15. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.
16. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т. д.), так и по главам (Рис. 4.1, Рис. 5.2 и т. п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места, следует заполнять их либо знаком «—», либо писать «нет», «нет данных»;
 - оси графиков должны быть подписаны, указаны единицы измерения отражаемых на графиках величин;
 - внизу таблицы или графика следует указывать источник данных для таблицы или графика, или источник таблицы или графика, если они были заимствованы;
 - тематический заголовок не требуется, если таблица целиком составляет содержание параграфа.

Оформление ссылок

При ссылке или цитировании соответствующего источника указывать следует только автора (или авторов) и год публикации, например, Уильямсон (1996), Milgrom, Roberts

(1992) или (Milgrom and Roberts, 1992). В случае если авторов больше трех, рекомендуется ссылка типа Aghion et al. (1994), Фишер и др. (1992), (Фишер и др., 1992).

Так, например, ссылки можно делать следующим образом: «Известно (см. например, [McKenzie, 1951]), что ...» или «Важное практическое заключение Милгрона и Робертса (Milgrom, Roberts, 1992) состоит в том...» или «В статье (Grossman, Hart, 1986) предложен метод...».

Оформление списка использованной литературы

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять, используя примеры, приведенные ниже. При этом необходимо учитывать следующее:

- Все источники в списке использованной литературы располагаются в алфавитном порядке, сначала — на русском языке, затем — на иностранных языках. При этом коллективные монографии с количеством авторов более трех и сборники статей, располагаются в списке литературы по названию.
- Для монографий указывается фамилия (фамилии) автора, его инициалы, название книги, издательство, место и год издания. Для статей указывается фамилия (фамилии) автора, инициалы, название статьи, название журнала (или сборника), серия (номер тома, выпуска и др. реквизиты), а также номера страниц.

Примеры оформления списка литературы:

1. Книга одного-трех авторов

Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 1996.

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. Пер. с англ. / Под ред. Л.Л. Любимова. М.: Аспект Пресс, 1995.

Mas-Collel A., Winston M. D., Green J. R. Microeconomic Theory. Oxford: Oxford University Press. 1995.

2. Книга, имеющая более трех авторов

Современный бизнес: Учеб. в 2 тт. Т. 1: Пер. с англ. / Д.Дж. Ричмен, М.Х. Мескон, К.Л. Боуви, Дж. В. Тилл. — М.: Республика, 1995.

Strategic Management cases / N. Snyder, A. Rowe, R. Mason, K. Dickel. — Reading: Addison-Wesley Publishing Co., 1991.

3. Сборники под редакцией

Handbook of Monetary Economics. Eds. B. Friedman and F. Hahn. V. 1,2, North-Holland, 1990.

Рынок ценных бумаг и его финансовые институты / Под ред. В.С. Торкановского. СПб.: АО «Комплект», 1994.

4. Статья из журнала одного-трех авторов

Гальперин В.М. Об одном представлении области потребительского выбора // Экономика и математические методы. Т. XXII. Вып. 2. 1986. С. 345-354.

Black F. Beta and Return // J. Portfolio Management. 1993. Vol. 20. P. 8-18.

5. *Статья из журнала, имеющая более трех авторов*

Гришин В.В. и др. Модели системы обязательного медицинского страхования / В.В. Гришин, В.Г. Бутова, А.А.Резник, Н.Г. Ананьева // Финансы. № 3. 1996. С. 39-44.

6. *Статья из сборника*

Уильямсон О. Сравнение альтернативных подходов к анализу экономической организации // Уроки организации бизнеса / Сост. А.А. Демин. В.С. Каткало. СПб., 1994. С. 51-63.

Шаблон отзыва руководителя производственной практики

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Школа вычислительных социальных наук

Отзыв руководителя учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студент (обучающийся) _____
(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Данные, знания, экономика, нарративы

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики⁴ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики⁵ _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

Отзыв должен содержать оценку выполненных магистрантом заданий, характеристику работы магистранта в течение модуля, включая характеристику качества знаний, умений и навыков, степени сформированности компетенций, соответствующих научно-исследовательской работе согласно учебному плану.

В отзыве, как правило, отражаются следующие аспекты работы магистранта:

- степень ответственности при выполнении НИР в течение оцениваемого периода, активность в работе, инициативность, дисциплинированность;
- своевременность выполнения заданий, аккуратность в ведении документации;
- достигнутый уровень теоретической подготовки и приобретенные магистрантом практические навыки;
- оценка уровня владения методами исследования, адекватность применения исследовательских методов, умение делать корректные выводы;
- соответствие фактического объема выполненных работ запланированному;
- полученные результаты работы, их теоретическая и практическая ценность;
- замечания руководителя и его пожелания обучающемуся;
- выполнение магистрантом иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, посещение занятий по НИР, выступления на конференциях, семинарах и т.п.);
- краткое обоснование рекомендуемой оценки.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель⁶ _____
(ФИО) (подпись научного руководителя практики)

М.П.
профильной
организации

Дата _____

⁴ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

⁵ Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается научный руководитель практики магистранта от Университета

⁶ Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается научный руководитель практики магистранта от Университета

Отчет о прохождении учебной практики

**обучающимися 1 курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профилю (программе) «Данные, знания, экономика, нарративы»
Школы вычислительных социальных наук в 201_ /201_ учебном году**

В период с _____ по _____ согласно календарному учебному графику программы подготовки «Данные, знания, экономика, нарративы» учебную практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» прошли _____ обучающихся:

ФИО студента	Тема исследования, выполненного в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Оценка, примечания

Практика проводилась на базе _____

Для формирования тем и руководства были задействованы преподаватели Школы
вычислительных _____ социальных _____ наук

По результатам прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» все (не все, сколько, почему не прошли практику/не получили зачет) студенты успешно выполнили все задания руководителя практики, сдали отчетные документы и получили зачет.

Особую благодарность за организацию производственной практики Школа вычислительных социальных наук выражает ... (ФИО лиц, которым нужно выразить благодарность).

Руководитель практики от Университета _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Дата: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводится до сведения обучающихся на установочных занятиях по НИР в соответствующем модуле.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому аудиторному занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы. Магистрант должен присутствовать на аудиторных занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модуль					
Подготовительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Обоснование выбора темы НИР	зачтено/ не зачтено
				Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	зачтено/ не зачтено
Основной этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	зачтено/ не зачтено

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Заключительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	-	-
1 курс, 3, 4, 5 модули					
Подготовительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы Собеседование	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Основной этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Собеседование	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Доклад на ВДНХ по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено

Собеседование как форма текущего контроля предполагает подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса).

При выполнении научно-исследовательской работы такие формы текущего контроля успеваемости как обоснование выбора темы НИР и составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») оцениваются в бинарной системе, а все остальные — с использованием балльных шкал с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модуль			
Обоснование выбора темы НИР	Обучающийся приводит в целом убедительные (или с небольшими погрешностями) аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует достаточный уровень предварительной проработки научных материалов; актуальность выбранной темы исследования может быть признана обоснованной.	–	зачтено
	Обучающийся приводит недостаточно убедительные аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует слабую предварительную проработку научных материалов; актуальность выбранной темы исследования не обоснована или обоснование выбора темы НИР не представлено.	–	не зачтено
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	Дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заполнен в установленные сроки, согласован с научным руководителем.	–	зачтено
	Сроки сдачи дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нарушены и/или содержательное наполнение дневника не соответствует требованиям научного руководителя.	–	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	9–20	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0–8	не зачтено
1 курс, 3, 4, 5 модули			
Собеседование	Обучающийся подготовлен к каждой запланированной встрече с научным руководителем, проходившей в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в полном объеме; обучающийся демонстрирует уверенное владение	9–10	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	материалом, активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.		
	Обучающийся в основном подготовлен к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в достаточном объеме; обучающийся демонстрирует в целом уверенное владение материалом, достаточную активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	7–8	
	Обучающийся поверхностно готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены не в полном объеме; обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение материалом, слабую активность и отсутствие самостоятельности в достижении поставленных целей.	5–6	
	Обучающийся не готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя не выполнены; обучающийся демонстрирует неуверенное владение материалом, отсутствие активности и самостоятельности в достижении поставленных целей. Ноль баллов выставляется в случае, если обучающийся игнорирует встречи с научным руководителем.	0–4	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0–4	не зачтено
Доклад по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3,4,5 модулях четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом всех установленных требований; при ответах на вопросы	9–10	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	аудитории обучающийся дает грамотные развернутые ответы.		
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях достаточно четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом основных установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает преимущественно грамотные развернутые ответы.	7-8	
	Обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях обозначены нечетко; презентация доклада соответствует не всем основным установленным требованиям; обучающийся дает ответы только на простые вопросы аудитории, демонстрирует поверхностное представление об излагаемом материале, плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	5-6	
	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях не обозначены; презентация доклада не соответствует установленным требованиям; обучающийся не может содержательно ответить на вопросы аудитории, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был представлен.	0–4	не зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённым шаблонам (см. Приложение 5).

Задание на выбор и обоснование темы НИР (модуль 1, 2)

Выберите тему научно-исследовательской работы. При выборе темы руководствуйтесь своими собственными интересами, а также советами научного руководителя. Уделите особенное внимание формулировке темы, убедитесь, что она отражает суть того, чем вы планируете заниматься. Удостоверьтесь, что научный руководитель одобряет формулировку.

Напишите краткое (на 1-2 абзаца) обоснование актуальности темы, ее представленности в научной литературе. Прокомментируйте научную и/или практическую значимость выбранной темы.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору Школы вычислительных социальных наук.

Составление индивидуального плана НИР (модуль 1, 2)

Подготовьте индивидуальный план НИР. При составлении плана следуйте примерному перечню форм реализации НИР магистрантов (Приложение 2), типовому перечню работ в рамках НИР, указанному в Приложении 5, комментариям научного руководителя. Индивидуальный план должен помимо индивидуально запланированных работ учитывать формы текущего и промежуточного контроля НИР первого года обучения.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору Школы вычислительных социальных наук.

Собеседование (модули 1-5)

При подготовке к собеседованию с научным руководителем обратите внимание на следующие примерные вопросы:

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Иные требования в рамках НИР (модули 1-5)

НИР магистранта включает обязательное посещение научно-исследовательских семинаров, организуемых Школой вычислительных социальных наук, а также иных научных мероприятий, относящихся к теме НИР магистранта. Следует отмечаться при посещении обязательных научно-исследовательских семинаров, а также заносить в дневник практики информацию о посещении иных релевантных научных мероприятий.

Доклад по теме НИР (модуль 5)

Подготовьте доклад по своей теме НИР. Основная задача доклада – представить обзор литературы по выбранной теме, выделить лакуны в литературе, отметить, что планируется сделать в рамках НИР, и как это дополнит существующий корпус научного знания по рассматриваемой теме. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 10–15 минут и ориентирован на профессиональную аудиторию.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – зачет с оценкой, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (выполнения требований в рамках НИР, отчета о научно-исследовательской работе магистранта), выраженные в балльных шкалах.

Оценка, рекомендуемая в отзыве научного руководителя (Приложение 8), определяется суммой баллов, полученных магистрантом за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле (максимум 80 баллов) и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.; максимум 20 баллов).

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта во втором модуле составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_1 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле используется следующая расчетная формула:

$$G_1 = R + D,$$

где R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации во втором модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет с оценкой	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	81–100	Зачтено, отлично
				61–80	Зачтено, хорошо
				41–60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточной аттестации по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по практике, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – зачет с оценкой, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (собеседований с научным руководителем, доклада по теме научно-исследовательской работы, отчета о научно-исследовательской работе магистранта, выполнения иных требований в рамках НИР), выраженные в балльных шкалах.

Собеседования, предполагающие подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса), в течение 3-5 модулей осуществляются трижды: по одному разу в модуль и предполагают получение максимально 10 баллов за каждое.

Максимальные баллы, которые магистрант может получить за доклад о ходе выполнения НИР (в течение третьего модуля), доклад по теме научно-исследовательской работы (в конце пятого модуля), отчет о научно-исследовательской работе и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.), составляют соответственно 10, 10, 40 и 10 баллов.

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта в конце пятого модуля составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_3 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы в 4-5 модулях используется следующая расчетная формула:

$$G_3 = C_1 + C_2 + C_3 + S_1 + S_2 + R + D,$$

где C_1 , C_2 и C_3 – баллы, полученные за собеседования с научным руководителем в рамках НИР 3-4-5 модуля, S_1 – количество баллов, полученных за доклад о ходе научно-исследовательской работы в течение третьего модуля, S_2 – количество баллов, полученных за доклад по теме научно-исследовательской работы в конце пятого модуля, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) в 4-5 модулях.

Оценка G_3 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранта в пятом модуле отражается в отзыве научного руководителя в качестве рекомендуемой оценки (Приложение 8).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы в пятом модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 4.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации в пятом модуле**

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет с оценкой	ОПК-1-Э ОПК-3-Э	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	81–100	Зачтено, отлично
				61-80	Зачтено, хорошо
				41-60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточной аттестации по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по практике, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

По итогам прохождения учебной практики для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 5) и отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено».

Дневник практики должен содержать описание индивидуального задания для магистранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень литературы, проработанной магистрантом в период прохождения практики, и перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении магистрантом работ (см. Шаблон дневника — Приложение 5). Дневник должен заполняться магистрантом регулярно (не реже раза в месяц) на всем протяжении периода прохождения практики.

На основе дневника практики магистрант должен составить отчет, который должен содержать описание собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а

также анализ собственной деятельности магистранта. Отчет оформляется в произвольной форме и *может* содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на отчетный период;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;
4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;
5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение отчетного периода с критическим анализом полученных результатов;
6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

При подготовке отчета следует ориентироваться на следующий примерный перечень вопросов:

- В чем состоит актуальность темы исследований?
- Каковы рабочие гипотезы предполагаемого исследования?
- В чем состоит цель исследования?
- Каковы основные задачи исследования?
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- Где в научной литературе по теме исследования пробелы?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Как можно оценить достоверность результатов исследований в существующей научной литературе по данной теме?
- Чем ваше исследование будет отличаться от уже существующих?

Таблица 5

Критерии оценивания форм промежуточного контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 2 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле	Текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое.	65–80	зачтено
	Текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, хорошо	49–64	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое.		
	Текст отчета (библиографическая справка) содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее.	33–48	
	Текст отчета (библиографическая справка) содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле не представлен.	0–32	не зачтено
1 курс, 5 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в пятом модуле	Обучающийся демонстрирует уверенное владение научным материалом; представлен подробный обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле четко обозначены и реализованы в полном объеме; текст отчета написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое; приведена четкая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.	33-40	зачтено, отлично
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ (возможно, с небольшими неточностями) основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области	25-32	зачтено, хорошо

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	<p>проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле достаточно четко обозначены и в основном реализованы; текст отчета написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое; дана характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>		
	<p>Обучающийся демонстрирует неуверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле обозначены нечетко; текст отчета содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее; приведена нечеткая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>	17-24	зачтено, удовлетворительно
	<p>Обучающийся не владеет научным материалом; представленный обзор литературы по теме исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле не обозначены; текст отчета содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе, не</p>	0–16	не зачтено, неудовлетворительно

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	приводится. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет за пятый модуль не был представлен.		

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 6

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Доклад о ходе НИР Доклад на ВДНХ Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Доклад о ходе НИР Доклад на ВДНХ Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы

Таблица 7

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обоснование выбора темы НИР	Магистрант должен быть готов продемонстрировать следующие умения и навыки: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	В ходе заполнения дневника практики магистрант должен отражать следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
исследовательской работы)»)	
Доклад о ходе НИР	В ходе подготовки доклада магистрант должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	В ходе участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по экономике Школы вычислительных социальных наук, выступление на конференциях и семинарах и т.п магистрант демонстрирует выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;
Доклад по теме научно-исследовательской работе	Доклад по теме научно-исследовательской работе должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы: 1. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике;