

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:20:09

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e52517f00591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«29» марта 2025 г.

Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория международных отношений (на англ.яз.)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений (на англ.яз.)», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, утверждена на заседании совета факультета политических наук.

Протокол заседания № б/н от 10 февраля 2023 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория международных отношений (на англ.яз.)»
(5.4)

Дисциплина **«Теория международных отношений (на англ.яз.)»** является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Дисциплина **«Теория международных отношений (на англ.яз.)»** посвящена анализу современных международных отношений и геополитики с особым фокусом на роль России и процессов европейской интеграции в современном мире. В курсе изучаются современные теории международных отношений и европейской интеграции. В рамках курса аспиранты учатся анализировать основные институты и элементы современной международной системы и геополитики, проследив их исторический генезис, а также осмысливают наиболее актуальные проблемы современной системы международных отношений и интерпретационные модели современных научных и политических дискуссии по этим проблемам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.1. Общие положения	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	11
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	12
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.1. Основная литература:	15
8.2. Дополнительная литература:	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
9.1. Программное обеспечение	16
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	16
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	17
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
Приложение 1	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений (на англ.яз.)» является ознакомление аспирантов с основными теоретическими подходами и современными дискуссиями об исследованиях международных отношений с особым фокусом на роль России и процессов европейской интеграции в современном мире.

Задачи:

- 1) изучить современные теории международных отношений и теории европейской интеграции;
- 2) соотнести теории международных отношений и европейской интеграции с ключевыми проблемами международных отношений и мировой политики: вопросами войны и мира, конфликта и сотрудничества, решениями глобальных проблем человечества, а также процессами европейской интеграции и управления в Европейском Союзе как в особом случае региональной интеграции;
- 3) проанализировать основные институты и элементы современной международной системы и геополитики, проследив их исторический генезис;
- 4) осмыслить наиболее актуальные проблемы современной системы международных отношений и интерпретационные модели современных научных и политических дискуссии по этим проблемам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии должен:

— **знать:** методы сбора и обработки данных; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы количественного и качественного анализа научных текстов; общие правила ведения научных дискуссий;

— **уметь:** использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений; решать конкретные исследовательские задачи при изучении политических явлений, процессов, технологий, фактов с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них;

— **владеть:** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Теория международных отношений (на англ.яз.)» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы и читается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 5.4.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «История политологии» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56	-	-
Лекции (Л)		28	28	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	28	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		16	16	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Теории и методология международных отношений	Понятия «теория», «международные отношения» и Теория международных отношений (на англ.яз.). Место теорий международных отношений в политической науке. Методология исследований международных отношений. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений. Основные теории международных отношений: политический идеализм, политический реализм и неореализм, международный институционализм, марксизм и неомарксизм. Категории теорий международных отношений.
2	Проблема войны и мира в теориях международных отношений	Проблема войны в теориях международных отношений. Загадка войны: почему государства воюют? Проблема мира в теориях международных отношений. Почему государства сотрудничают?
3	Анализ внешней политики государств	Внешняя политика и ее анализ. Уровни анализа внешней политики. Модели анализа внешней политики Г. Аллисона. Группы интересов во внешней политике. Специфика внешней политики России. Экономический фактор в международных отношениях. От геополитики к геоэкономике: аргументы за и против.
4	История и теория европейской интеграции	Европейские исследования в Европе и России. История европейской интеграции. Основные этапы и периоды европейской интеграции (1945-1958, 1958-1992, 1992-2008). Причины, движущие силы и последствия каждого из этапов европейской интеграции. Основные договоры ЕС и волны расширения. Теории европейской интеграции. Основные этапы развития теорий европейской интеграции, источники и условия их возникновения и развития. Теоретические подходы к анализу европейской интеграции: федерализм, коммуникационная теория, функционализм, неофункционализм, межгосударственный подход.
5	Политические институты Европейского Союза и других	Политические институты Европейского Союза, основные принципы их формирования и роль в принятии политических решений. Метод сообществ. Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС. Проблемы эффективности и демократии. Способы решения проблемы недостаточной

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	международных организаций	легитимности в ЕС. Конституция для Европы и Лиссабонский договор: основные положения и последствия реформы политического устройства ЕС.
6	Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союз	Глобальный контекст европейской интеграции. Европейская интеграция как часть процессов регионализации в мире. Европейская интеграция как ответ на вызовы глобализации. Лиссабонская стратегия. Управление в Европейском Союзе. Специфика европейского регулирования. Распределение и перераспределение в ЕС. Региональная политика ЕС. Новые модели управления в ЕС. Специфика межправительственного диалога в ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Проекты международного сотрудничества. Европейская методология проектного менеджмента.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Теории и методология международных отношений	10	4	4	2	О
Тема 2	Проблема войны и мира в теориях международных отношений	10	4	4	2	Д
Тема 3	Анализ внешней политики государств	10	4	4	2	О
Тема 4	История и теория европейской интеграции	10	4	4	2	О
Тема 5	Политические институты Европейского Союза и других международных организаций	14	6	6	2	Д
Тема 6	Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союз	18	6	6	6	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	28	28	16	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Теории и методология международных отношений:

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 2. Проблема войны и мира в теориях международных отношений:

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 3. Анализ внешней политики государств:

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 4. История и теория европейской интеграции:

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 5. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций:

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 6. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза:

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 3 часа. Итого: 6 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Основные факторы, свидетельствующие о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины.
2. Мировая политика как сфера научных исследований.
3. Различия исследований мировой политики и международных отношений.
4. «Регион» в международных исследованиях.
5. Этапы становления международных отношений.
6. Различные подходы в трактовке понятия «суверенитет».
7. Значение Вестфальского мирного договора. Вестфальская модель мироустройства.
8. Критерии международно-правового признания государств.
9. Понятие «система международных отношений». Различие в употреблении терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований.
10. Соотношение конкретно-исторических систем международных отношений и Вестфальской модели мира.
11. Исторически сложившиеся системы международных отношений
12. Различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений.
13. Основные характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений. Описание процессов эпохи «Европейского концерта» в теоретических исследованиях того времени.
14. Возникновение после Первой мировой войны теоретического направления либерализм. Почему реалисты называли это направление «идеализмом».
15. Основные положения реализма как теории международных отношений.
16. Формирование биполярной системы и развитие теории международных отношений.
17. Эволюция теоретических подходов к исследованию международных организаций и региональной интеграции.
18. Бреттон-Вудская система.
19. Влияние событий и процессов 1970-х годов на развитие исследований международных отношений и мировой политики.
20. Распад биполярной системы и изменения в теории международных отношений.
21. Понятие «гуманитарная интервенция».
22. Теория справедливых войн.
23. Основные теоретические подходы к изучению безопасности.
24. Современные вызовы для Вестфальской модели мира.
25. Международные отношения как продукт политической философии Нового Времени (Модерна).
26. Три волны дебатов в международных отношениях: 1930 – 1940-е гг., 1950 – 1960-е гг., конец 1980-х гг.
27. Реализм в международных отношениях как одна из парадигм.
28. Особенности политической философии Н. Макиавелли (1469-1527).
29. Политическая философия Т. Гоббса (1588-1679).
30. Понятие «Суверенитет» в политической философии Ж. Бодена (1530 – 1596).
31. Суверенное государство как базовый актор международных отношений в Новое время.
32. Понятие «международная анархия» в реализме.
33. Номенклатура реалистских подходов в теории международных отношений (классический реализм, геополитический реализм, неореализм).
34. Основные понятия и принципы реализма.

35. Классический реализм: Ганс Моргентау (1904-1979) - принцип «национального интереса»; Рейнхольд Нибур (1892-1971) – «христианский реализм»; Эдвард Карр (1892-1982) – структура миропорядка.
36. Раймон Арон (1905 – 1983) – социология международных (интернациональных) систем.
37. «Реальная политика» - Генри Киссенджер.
38. Геополитика и международные отношения.
39. Геополитический реализм: Альфред Мэхэн (1840-1914), Хелфорд Макиндер (1861-1947), Николас Спикман (1893-1943).
40. «Порядок больших пространств» Карла Шмитта (1888 – 1945).
41. Основные понятия неореализма (структурализма): Кеннет Уолтц (1924 – 2013), Роберт Джилпин, Джон Миршаймер, Брахма Челлани, Стивен Краснер.
42. Либерализм в международных отношениях как одна из парадигм.
43. Концепция экономического либерализма Адама Смита (1723-1790).
44. Основные отличия либеральной теории международных отношений от реалистской парадигмы.
45. Основные понятия неолиберализма (транснационализма): (Дж. Розенау, Дж. Най, Р. Киохейн).
46. Английская школа в международных отношениях (Х. Булл, М. Уайт, Дж. Винсент).
47. Неомарксизм в международных отношениях (И. Валлерстайн, А. Негри, М. Хардт).
48. Основные отличия неомарксистской теории международных отношений от реалистской и либеральной парадигм.
49. Постпозитивизм в международных отношениях.
50. Критическая Теория международных отношений (на англ.яз.) (Р. Кокс, Р. Эшли).
51. Постмодернизм в теории международных отношений (Р.Эшли).
52. Феминизм в теории международных отношений (А. Тикнер, Д. Харауэй).
53. Нормативизм в теории международных отношений (М. Уолцер, К. Браун, М. Фрост).
54. Конструктивизм в теории международных отношений (А. Вендт, Н. Онуф).

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240764>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
3. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
4. Россия в глобальной политике : учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>

5. Россия в полицентричном мире / ред. Н. И. Иванова, А. А. Дынкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Теория международных отношений (на англ.яз.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия аспирантов в опросах и дискуссиях, демонстрирующего степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Теории и методология международных отношений	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Проблема войны и мира в теориях международных отношений	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Анализ внешней политики государств	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
4. История и теория европейской интеграции	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
5. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
6. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов и дискуссий

Тема 1. Теории и методология международных отношений:

Опрос 1:

1. Объясните причины многообразия теоретических подходов к анализу международных отношений.
2. С чем связаны основные дискуссии по проблемам развития теории международных отношений?
3. Почему политический реализм был наиболее популярной теоретической моделью в период холодной войны?
4. Почему политический идеализм оказалось жизнеспособнее, чем полагали основоположники реализма?
5. Проанализируйте достоинства, недостатки, основные категории, критику и ответы на критику разных теоретических подходов: политический идеализм, политический реализм и неореализм, международный институционализм, марксизм и неомарксизм

Тема 2. Проблема войны и мира в теориях международных отношений:

Дискуссия 1: Аспирантам предлагается обсудить вопросы: почему государства воюют; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен войны; почему государства сотрудничают; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен сотрудничества, - и выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов в защиту или в опровержение того или иного утверждения.

Тема 3. Анализ внешней политики государств

Опрос 2:

1. Какой из уровней анализа внешней политики (уровень международной системы, национальный или личный) Вы бы выбрали для объяснения особенностей внешнеполитического курса России в первой половине 1990-х годов?

2. Какие отрасли российской экономики оказывают наибольшее воздействие на формирование внешнеполитического курса страны?
3. Проанализируйте внешнюю политику отдельных стран (на выбор) и презентации случаев внешней политики отдельных стран
4. Сравните внешнюю политику отдельных стран (на выбор) с применением различных теоретических подходов и моделей.

Тема 4. История и теория европейской интеграции:

Опрос 3:

1. Каковы основные предпосылки европейской интеграции?
2. В чем заключаются отличия Римских договоров 1957 г., Маастрихтских договоренностей 1992 г. и Лиссабонского договора 2007 г.?
3. Каковы основные положения Конституции Европейского Союза и проблемы, связанные с его ратификацией?
4. Проведите анализ основных этапов европейской интеграции, с точки зрения их причин, движущих сил и последствий: 1945-1958, 1958-1992, 1992-2008, 2008-2015 гг.
5. Охарактеризуйте перспективы взаимоотношений России и ЕС в будущем.
6. Каковы проблемы межгосударственных отношений внутри ЕС?

Тема 5. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций:

Дискуссия 2: «Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС». В ходе работы круглого стола аспиранты должны всесторонне проанализировать основные политические институты ЕС и ответить на вопросы:

- 1) В чем основные проблемы политической системы ЕС?
- 2) В чем особенности легитимации управления в ЕС?
- 3) Как можно решить эти проблемы?

Тема 6. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза:

Дискуссия 3.

Аспирантам предлагается охарактеризовать специфику этапов формирования институциональной системы ЕС, ее теоретические и системные основы, показать отличия «конституционного метода» и неофункционального подхода к выбору формы объединения, стратегии и методов его развития, «коммунитарного метода» в процессе принятия решений институтами ЕС. Давая оценку современной институциональной структуре европейской интеграции, аспиранты должны придерживаться следующей схемы: 1). Институты Европейского Сообщества; 2) Консультативные органы Европейского Союза; 3) Органы Экономического и валютного союза.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой, который проходит в форме письменной работы (эссе) по предложенным темам.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
	<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
	<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы письменных работ (эссе):

1. Мораль и право как регуляторы международных отношений.
2. Хантингтон как теоретик международных отношений.
3. Дж. Розенау как теоретик международных отношений.
4. Структура международного конфликта.
5. Концепция "Столкновения цивилизаций" С.Хантингтона.
6. З. Бжезинский об основных тенденциях развития современных международных отношений.
7. Этапы развития международного конфликта.
8. Возрастание роли негосударственных акторов международных отношений в современных условиях.
9. Глобальные проблемы и современные международные отношения.
10. Международная безопасность и глобальные угрозы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240764>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

— DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>

3. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

4. Россия в глобальной политике : учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>

5. Россия в полицентричном мире / ред. Н. И. Иванова, А. А. Дынкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128186>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <https://znanium.ru/>;
2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, предоставляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория международных отношений (на англ.яз.)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия аспирантов в опросах и дискуссиях, демонстрирующего степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Теории и методология международных отношений	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Проблема войны и мира в теориях международных отношений	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Анализ внешней политики государств	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
4. История и теория европейской интеграции	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
5. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
6. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов и дискуссий

Тема 1. Теории и методология международных отношений:

Опрос 1:

1. Объясните причины многообразия теоретических подходов к анализу международных отношений.
2. С чем связаны основные дискуссии по проблемам развития теории международных отношений?
3. Почему политический реализм был наиболее популярной теоретической моделью в период холодной войны?
4. Почему политический идеализм оказалось жизнеспособнее, чем полагали основоположники реализма?
5. Проанализируйте достоинства, недостатки, основные категории, критику и ответы на критику разных теоретических подходов: политический идеализм, политический реализм и неореализм, международный институционализм, марксизм и неомарксизм

Тема 2. Проблема войны и мира в теориях международных отношений:

Дискуссия 1: Аспирантам предлагается обсудить вопросы: почему государства воюют; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен войны; почему государства сотрудничают; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен сотрудничества, - и выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов в защиту или в опровержение того или иного утверждения.

Тема 3. Анализ внешней политики государств

Опрос 2:

1. Какой из уровней анализа внешней политики (уровень международной системы, национальный или личный) Вы бы выбрали для объяснения особенностей внешнеполитического курса России в первой половине 1990-х годов?
2. Какие отрасли российской экономики оказывают наибольшее воздействие на формирование внешнеполитического курса страны?
3. Проанализируйте внешнюю политику отдельных стран (на выбор) и презентации случаев внешней политики отдельных стран
4. Сравните внешнюю политику отдельных стран (на выбор) с применением различных теоретических подходов и моделей.

Тема 4. История и теория европейской интеграции:

Опрос 3:

1. Каковы основные предпосылки европейской интеграции?
2. В чем заключаются отличия Римских договоров 1957 г., Маастрихтских договоренностей 1992 г. и Лиссабонского договора 2007 г.?
3. Каковы основные положения Конституции Европейского Союза и проблемы, связанные с его ратификацией?
4. Проведите анализ основных этапов европейской интеграции, с точки зрения их причин, движущих сил и последствий: 1945-1958, 1958-1992, 1992-2008, 2008-2015 гг.
5. Охарактеризуйте перспективы взаимоотношений России и ЕС в будущем.
6. Каковы проблемы межгосударственных отношений внутри ЕС?

Тема 5. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций:

Дискуссия 2: «Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС». В ходе работы круглого стола аспиранты должны всесторонне проанализировать основные политические институты ЕС и ответить на вопросы:

- 1) В чем основные проблемы политической системы ЕС?
- 2) В чем особенности легитимации управления в ЕС?
- 3) Как можно решить эти проблемы?

Тема 6. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза:

Дискуссия 3.

1. Аспирантам предлагается охарактеризовать специфику этапов формирования институциональной системы ЕС, ее теоретические и системные основы, показать отличия «конституционного метода» и неофункционального подхода к выбору формы объединения, стратегии и методов его развития, «коммунитарного метода» в процессе принятия решений институтов ЕС. Давая оценку современной институциональной структуре европейской интеграции, аспиранты должны придерживаться следующей схемы: 1). Институты Европейского Сообщества; 2) Консультативные органы Европейского Союза; 3) Органы Экономического и валютного союза.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой, который проходит в форме письменной работы (эссе) по предложенным темам.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
	<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

4. Задания к промежуточной аттестации

Темы письменных работ (эссе):

1. Мораль и право как регуляторы международных отношений.
2. Хантингтон как теоретик международных отношений.
3. Дж. Розенау как теоретик международных отношений.
4. Структура международного конфликта.
5. Концепция "Столкновения цивилизаций" С.Хантингтона.
6. З. Бжезинский об основных тенденциях развития современных международных отношений.
7. Этапы развития международного конфликта.
8. Возрастание роли негосударственных акторов международных отношений в современных условиях.
9. Глобальные проблемы и современные международные отношения.
10. Международная безопасность и глобальные угрозы.
11. К. Уолц и становление неореализма.
12. Теоретические концепции международной безопасности и глобальные угрозы.
13. Р.Арон как теоретик международных отношений.
14. Структура международного конфликта.
15. Мировая политика и международные отношения как объект теоретического анализа.
16. Международный конфликт: структура, особенности, типология и характер развития.
17. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.
18. Феномен глобализации.
19. Эволюция биополярной системы международных отношений.
20. Политический реализм Г. Моргентау.
21. Теоретические основы деятельности международных организаций.
22. Теоретические концепции международной безопасности.
23. Основные понятия и категории теории международных отношений.
24. Сущность и типология международных конфликтов.

25. Философские основы реализма и либерализма в теории международных отношений.
26. Г. Моргантау о принципах политического реализма.
27. Глобальные экологические проблемы и современные международные отношения.
28. Политическая система и внешняя политика.
29. Конфликты в международных отношениях.
30. К. Маркс и Ф. Энгельс о мировой политике.
31. Основные этапы становления и развития теории международных отношений.
32. Теоретические концепции международной безопасности.
33. Борьба с международным терроризмом.
34. Марксизм и международные отношения.
35. Глобальные проблемы и международные отношения.
36. Пути урегулирования международных конфликтов.
37. Современные теоретические концепции глобализации.
38. Прогресс и трансформация системы международных отношений: основные подходы к проблеме.
39. Особенности международного конфликта.
40. Мировая политика и международные отношения как объект теоретического анализа.
41. Вооруженные конфликты и международная безопасность.
42. Ленинская концепция международных отношений.
43. Борьба с международным терроризмом.
44. Интернет: не только с экрана монитора.
45. Внешняя политика и дипломатия.
46. Теоретические и международно-правовые аспекты в политике и праве (в категории "государственный интерес").
47. Международная интеграция на примере ЕС.
48. Политические идеи Н.Макиавелли и проблемы международных отношений
49. Типология международных конфликтов.
50. Проблемы борьбы с международным терроризмом.