

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

№ 8 от 26 апреля 2026 г.



Санкт-Петербург

Авторы:

Мельникова Е.А., кандидат исторических наук, доцент факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Символическая политика в Российской империи», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Память и общество» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ...	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Символическая политика в Российской империи» - формирование у обучающихся комплексного понимания механизмов конструирования и функционирования символической власти в Российской империи XVIII — начала XX века через анализ политических ритуалов, визуальных образов и институциональных практик, а также развитие умений критически осмысливать стратегии легитимации имперского порядка и взаимодействия между центром и регионами.

Задачи:

- Изучить теоретические основы символической политики и их применимость к российско-имперскому контексту.
- Проанализировать инструменты репрезентации и их роль в формировании имперских мифов.
- Освоить методы анализа визуальных источников, законодательных текстов и периодической литературы в контексте символической политики.
- Сформировать исследовательские навыки на основе сравнительных кейсов и собственного аналитического проекта.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- что такое символическая политика;
- что такое символические атрибуты;
- значение геополитической символики и топонимики в формировании политического пространства империи;
- символическое значение мемориалов.

слушатель должен уметь:

- применять критический анализ источников в сфере истории;
- применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.

слушатель должен владеть:

- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов;
- навыками применения исследовательских приемов, используемых современными историками.

В результате изучения дисциплины «Символическая политика в Российской империи» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	Знать: З (ПК-2) – принципы и способы поддержания толерантного отношения к социальным, этническим конфессиональным и культурным различиям
		Уметь: У (ПК-2) – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи
		Владеть: В (ПК-2) – навыка использования теоретической информации о доминирующих факторах в исторических процессах

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Введение. Что такое символическая политика и как изучать ее историю?	Организация курса. Требования. Основные понятия и теоретические подходы к символической политике, её роль в формировании власти и общественного сознания. Ключевые методы исследования истории символической политики на примере Российской империи, включая анализ политических ритуалов, визуальных образов и институциональных практик.	ПК-2	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2	Регалии, культивирование традиций и прочие элементы корпоративных субкультур как проявления символической политики в России XIX- начала XX вв.	Исследование символических атрибутов власти — корон, гербов, наград, военных регалий и традиций. Анализируется, как эти элементы формировали корпоративные культуры и поддерживали легитимацию имперской власти, а также роль военных и государственных церемоний в укреплении символического порядка.	ПК-2	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Географическая карта, топонимика и символическая политика	Значение геополитической символики и топонимики в формировании политического пространства империи. Анализируется, как названия мест,	ПК-2	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		административное деление и картографические практики использовались для конструирования символического порядка и закрепления власти в разных регионах.		
4	Символическая политика в памятниках	изучение монументальной культуры: памятников, мемориалов и их символического значения. Рассматриваются функции монументов в поддержании исторической памяти, легитимации власти и формировании национальной идентичности в контексте политических и социальных процессов.	ПК-2	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Введение. Что такое символическая политика и как изучать ее историю?	Организация курса. Требования. Основные понятия и теоретические подходы к символической политике, её роль в формировании власти и общественного сознания. Ключевые методы исследования истории символической политики на примере Российской империи, включая анализ политических ритуалов, визуальных образов и институциональных практик.	8	3	3	2	опрос, диспут
2.	Регалии, культивирование традиций и прочие элементы корпоративных субкультур как проявления символической политики в России XIX- начала XX вв.	Исследование символических атрибутов власти — корон, гербов, наград, военных регалий и традиций. Анализируется, как эти элементы формировали корпоративные культуры и поддерживали легитимацию имперской власти, а также роль военных и государственных церемоний в укреплении символического порядка.	10	4	4	2	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
3.	Географическая карта, топонимика и символическая политика	Значение геополитической символики и топонимики в формировании политического пространства империи. Анализируется, как названия мест, административное деление и картографические практики использовались для конструирования символического порядка и закрепления власти в разных регионах.	11	4	4	3	
4.	Символическая политика в памятниках	изучение монументальной культуры: памятников, мемориалов и их символического значения. Рассматриваются функции монументов в поддержании исторической памяти, легитимации власти и формировании национальной идентичности в контексте политических и социальных процессов.	9	3	3	3	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Всего:			40	14	14	12	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- В чем заключается роль географической карты и топонимики в создании и поддержании символического пространства империи?
- Как памятники и монументы использовались для укрепления официальной исторической памяти и легитимации власти?
- Какие имперские мифы формировались в Российской империи, и как они влияли на общественное сознание?
- Как локальные элиты адаптировали или оспаривали символику центра в различных регионах империи?

Источники для самостоятельной подготовки:

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
- Символическая политика: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед.; Отд. полит. науки; Ред. кол.: Малинова О. Ю. (гл. ред.) и др. М., 2016. Вып. 4: Социальное конструирование пространства. 371 с. https://inion.ru/site/assets/files/1560/2016_symbolic_politics_4.pdf

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе тестирования.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Требования, предъявляемые к тесту:

Тест включает 25 вопросов. Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / тест	ПК-2	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	41-100% правильных ответов	зачтено
			0-40% правильных ответов	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень тестовых вопросов для промежуточной аттестации.

Задания закрытого типа

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто из теоретиков ввел понятие «символический капитал» в научный оборот?

- а) Э. Хобсбаум
- б) П. Бурдьё
- в) Б. Андерсон
- г) М. Фуко

Ответ: _____

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком году состоялась последняя коронация в Российской империи?

- а) 1883
- б) 1894
- в) 1896
- г) 1906

Ответ: _____

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой девиз был начертан на государственном гербе Российской империи?

- а) «С нами Бог»
- б) «За Веру, Царя и Отечество»
- в) «Православие, Самодержавие, Народность»
- г) Девиза не было

Ответ: _____

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое событие стало поводом для первого общеимперского юбилея в XIX веке?

- а) 100-летие Полтавской битвы
- б) 100-летие основания Санкт-Петербурга
- в) 100-летие Отечественной войны 1812 года
- г) 200-летие дома Романовых

Ответ: _____

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой памятник стал первым конным монументом в России?

- а) Памятник Петру I (Медный всадник)
- б) Памятник Николаю I
- в) Памятник Александру III
- г) Памятник Екатерине II

Ответ: _____

Комбинированные задания

6. Установите соответствие.

Соотнесите императоров и их символические проекты. Заполните поле для ответа, указав правильные пары (например: А-1 и т.д.):

Императоры	Символические проекты
1. Петр I	а) «Официальная народность»
2. Николай I	б) «Окно в Европу»
3. Александр II	в) «Царь-миротворец»
4. Александр III	г) «Царь-освободитель»

Ответ:

1 - ...	2 - ...	3 - ...	4 - ...
---------	---------	---------	---------

7. Установите последовательность и запишите правильный ответ.

Расположите в хронологическом порядке коронации российских императоров:

- а) Николай II
- б) Александр III
- в) Николай I
- г) Александр II

Ответ:

8. Установите соответствие.

Соотнесите войны и их символическое значение в имперской мифологии. Заполните поле для ответа, указав правильные пары:

Войны	Символическое значение
1. Отечественная война 1812 г.	а) Крах имперских амбиций
2. Крымская война	б) Единение народа и власти
3. Русско-японская война	в) Необходимость реформ
4. Первая мировая война	г) Крушение империи

Ответ:

1 - ...	2 - ...	3 - ...	4 - ...
---------	---------	---------	---------

9. Установите последовательность и запишите правильный ответ.

Расположите в хронологическом порядке появления государственных символов:

- а) Государственный гимн «Боже, Царя храни»
- б) Большой государственный герб
- в) Императорский штандарт
- г) Государственная печать Ивана III

Ответ:

10. Установите соответствие.

Соотнесите памятники и события, которым они посвящены. Заполните поле для ответа, указав правильные пары:

Памятники	События
1. Медный всадник	а) 1000-летие России
2. Александровская колонна	б) Основание Петербурга
3. Памятник в Новгороде	в) Победа над Наполеоном
4. Спас на Крови	г) Убийство Александра II

Ответ:

1 - ...	2 - ...	3 - ...	4 - ...
---------	---------	---------	---------

Задания открытого типа

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два механизма были наиболее эффективны для символической интеграции национальных окраин в имперское пространство?

- а) Топонимическая политика
- б) Религиозная унификация
- в) Коммеморативные практики
- г) Языковая ассимиляция

Ответ и обоснование: _____

12. Прочитайте утверждение, определите, верно ли оно, дайте краткое обоснование.

Все российские императоры короновались в Успенском соборе Московского Кремля.

а) Верно

б) Неверно

Ответ и обоснование: _____

13. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных, дайте краткое обоснование.

Концепция " _____ " стала идеологической основой имперской политики при Александре III.

а) народного самодержавия

б) просвещенного абсолютизма

в) официальной народности

г) славянского единства

Ответ и обоснование: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.

Какие два юбилея использовались для консолидации империи в начале XX века?

а) 200-летие Санкт-Петербурга

б) 100-летие Отечественной войны 1812 года

в) 300-летие дома Романовых

г) 50-летие Великих реформ

Ответ и обоснование: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте.

Какой памятник НЕ был связан с военными победами России?

а) Александровская колонна

б) Памятник Минину и Пожарскому

в) Памятник «Тысячелетие России»

г) Нарвские триумфальные ворота

Ответ и обоснование: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

– История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=3406132>

– Теория и методология истории: учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514>

Дополнительная литература:

– Историческая текстология: учебное пособие / И. Н. Данилевский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

– Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

– Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

– Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно