

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2025 16:14:11

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6a591

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » февраля 2025 г.

Протокол УС № 2



Основная профессиональная образовательная программа

направление подготовки 46.04.01 История

**направленность (профиль) программы
«Современные подходы к изучению российской истории»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

год набора 2025

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие образовательной программы высшего образования.	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История	5
1.3. Общая характеристика	5
1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	6
1.3.2 Срок освоения ОП ВО « Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	6
1.3.3 Трудоёмкость ОП ВО « Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История	7
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История:	8
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История	8
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История:	8
3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	8
3.1. Структура и содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	8
3.2. Календарный график и базовый учебный план ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История	8
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	11
4.1. Компетентностная модель выпускника	11

4.2. Карты компетенций индикаторов, матрица соответствий компетенций	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ.....	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	13
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	13
6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры	13
6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры	14
6.1.3. Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.....	14
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
6.2.1. Учебно-методическая документация	14
6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации.....	14
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	15
6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	15
6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	16
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ	17
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	18
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	18
8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ	20
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	21
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	22

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Письма от работодателей и представителей профессионального сообщества
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы
5. Карты компетенций и индикаторов
6. Матрица компетенций
7. Программа ГИА «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО, основная образовательная программа, образовательная программа) по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Современные подходы к изучению российской истории», уровень высшего образования – магистратура (далее - ОП ВО, образовательная программа магистратуры, магистерская программа), реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университет.

1.3. Общая характеристика

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Образовательная программа магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» имеет своей **целью** обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных вести научно-исследовательскую и педагогическую работу в области российской истории в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассчитана, в основном, на бакалавров, а также магистров и специалистов, желающих получить необходимые знания и профессиональные навыки в области изучения отечественной истории, методов анализа источников.

Отличительная черта данной программы – ее отчетливо выраженный методологический и междисциплинарный характер. Акцент на методологии продиктован как потребностью в выработке новых подходов к изучению отечественной истории, так и задачей интеграции молодого поколения российских ученых в мировое научное сообщество, что предполагает основательное знакомство с терминологией и проблематикой современных исторических исследований. Междисциплинарность является сегодня одной из важнейших составляющих гуманитарного знания. Выбор отечественной истории в качестве основной предметной области соответствует профилю факультета, где собраны ведущие специалисты по истории России, а широкий историографический контекст призван обеспечить инновационный характер предлагаемой обучающей программы.

Задачами магистерской программы являются:

- Выработка у слушателей профессиональных навыков исторического анализа на основе лучших традиций отечественной науки и мирового исследовательского опыта.
- Знакомство магистрантов с ведущими современными направлениями исторических исследований и междисциплинарными подходами.
- Обучение слушателей навыкам академического письма, раскрытие их творческого потенциала.
- Привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах и группах, обучение их навыкам проектной деятельности.
- Обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в международное научное сообщество.

Образовательная программа «Современные подходы к изучению российской истории» ориентирована на модель подготовки историков, сочетающую в себе фундаментальную теоретическую подготовку и готовность к практической (исследовательской) деятельности. Такой подход к разработке и реализации образовательной программы позволяет выпускникам применить полученные знания и приобретенные компетенции в сфере науки и образования.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Срок освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История — 2 года

1.3.3 Трудоёмкость ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Трудоемкость ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История допускаются лица, имеющие

высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, для целей магистерской программы «Современные подходы к изучению российской истории» определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- академических и научно-исследовательских организациях
- архивах;
- музеях;
- организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах;
- общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- средствах массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в сфере проведения научных исследований в области истории и смежных областях. ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История в Университете в том числе формирует профессиональные компетенции, участие в разработке которых принимали представители профессионального сообщества и ведущие работодатели отрасли, в которой востребованы выпускники Университета (п. 4.1 настоящего документа) (Приложение 1).

Также в связи с подготовкой выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» к решению в том числе задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, дополнительно была сформирована отдельная профессиональная компетенция на основе обобщенной трудовой функции из профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере

национальных и религиозных отношений».

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Магистр ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению 46.04.01 История готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **научно-исследовательский**.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История:

Магистр образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с научно-исследовательским типом задач:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

3.1. Структура и содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Образовательная составляющая подготовки магистра включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

3.2. Календарный график и базовый учебный план ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО (См. Приложение 2)

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 46.04.01 История. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения

разделов ОП (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История программа ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и стоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика» которые могут относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций.

Обучающиеся могут выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) курсы (см. «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»).

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в блоках «Дисциплин по выбору», и наличие факультативных дисциплин, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

Блок 2 «Практика»

К обязательной части программы магистратуры, относятся практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика, тип учебной практики – Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика, тип производственной практики – Научно-исследовательская работа;

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История раздел образовательной программы магистратуры «Практика» по ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» включен в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики направлены на комплексное формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика НИР является основой для формирования практических навыков в области поиска ретроспективной информации, необходимой для эффективного научного исследования. Магистрантам предоставляется возможность сформировать свои собственные представления о местонахождении, совокупности и содержании источников, необходимых для полного раскрытия избранной ими темы магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом Учебная практика НИР проходит в течение всего первого года обучения (1-2 семестры).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в 3-м и 4-м семестрах, в соответствии с учебным планом. **Производственная практика НИР** является одной из важнейших составляющих в профессиональной подготовке магистров. В научно-исследовательской части программы осмысливается область исследования, определяется объект, предмет и аспект исследования, постановка проблемы, формулируются цели и задачи, разрабатывается методология исследования, включая методы и приемы, проводится сбор фактического материала, его анализ и систематизация, обрабатывается информация по теме исследования.

В ходе научно-исследовательской работы разрабатывается порядок подготовки магистерской диссертации. На начальном этапе магистры выбирают тему научного исследования, занимаются составлением библиографии, изучением источников и литературы, обоснованием темы. В ходе дальнейшей работы обсуждаются промежуточные результаты исследования (в первую очередь историография проблемы). На протяжении второго года обучения учащиеся представляют рефераты по избранной теме, участвуют в научно-исследовательских семинарах, научных конференциях магистрантов и молодых ученых, готовят публикации материалов исследования в сборниках студенческих работ. Завершающим этапом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка презентации, публичная защита выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика могут проводиться на факультете истории, иных центрах Университета по желанию обучающегося, а также в установленном в Университете порядке может проходить и в профильных организациях (структурных подразделениях профильной организации) на основании договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Работа над ВКР проводится в ходе выполнения программы научно-исследовательской работы и прохождения практик. ВКР на соискание квалификационной степени магистра представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, которые предусмотрены ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории».

Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая научными руководителями из числа преподавателей, реализующих ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории», направлена на анализ исторических исследований и политических явлений, внутренней политики государства, отношений государства и общества, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемых кейсов с учетом глобальных тенденций развития и обязательным привлечением источников и

литературы на русском и соответствующих иностранных языках.

При написании ВКР магистранты должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе, самостоятельно, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Блок «Факультативные дисциплины» содержит дисциплины, которые магистрант может выбрать дополнительно. Наличие факультатива, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Содержание ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История раскрывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик см. в **Приложении 4**.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

Результаты освоения ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-5 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Профессиональные (ПК):

На основании ответов на запросы представителей работодателя и профессионального сообщества (Приложение 1) были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием профессиональных знаний;

ПК-2 - Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

На основе обобщённой трудовой функции профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» была сформулирована следующая профессиональная компетенция, формируемая в процессе обучения по ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории».

ПК-4 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

4.2. Карты компетенций индикаторов, матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником образовательной программы используется карта компетенций и индикаторов: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История, а также индикаторы достижения компетенций.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании освоения ОП ВО и индикаторов их достижений в процессе формирования компетенций содержится в соответствующей Карте компетенций и индикаторов (см. Приложение 5).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине в течение освоения ОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. Приложение 6).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций – описаны в

рабочих программах дисциплин, практик.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 2), учебным планом (Приложение 3), рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программой государственной итоговой аттестации и локальными нормативными актами Университета, регламентирующими образовательную деятельность.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Реализация ОП «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры

Руководителем научного содержания образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История является Михаил Маркович Кром, доктор исторических наук, профессор факультета истории ЕУСПб, автор более 130 научных публикаций, в том числе, нескольких монографий и публикаций документов. Сфера научных интересов: история России и Восточной Европы периода Средневековья и раннего Нового времени, историческая антропология, история понятий, историческая компаративистика.

Кром Михаил Маркович осуществляет самостоятельную научно-исследовательские (творческие) проекты (участвует в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.1.3. Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История

Реализация ОП «Современные подходы к изучению российской истории» будет обеспечиваться педагогическими работниками АНООВО «ЕУСПб», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История на иных условиях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.2.1. Учебно-методическая документация

Реализация ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы выпускной квалификационной работы.

В рабочих программах дисциплин и практик указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники; обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик.

6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека

онлайн», Znaniум.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;

- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры

- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).

- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- образовательный портал – электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU (<https://sakai.eusp.org/>);

- электронная библиотека (ЭБ);

- система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»);

- корпоративная сеть и электронная почта;

- официальный сайт университета (<https://eusp.org/>);

- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций МТС Линк (<https://eusp.mts-link.ru>);

- сервис для организации онлайн-курсов и электронного обучения «МТС Линк Курсы» (<https://my.mts-link.ru/courses>);

- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета;

- электронное расписание (<https://schedule.eusp.org/>).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.1 История, электронно-образовательная среда Университета включает в себя электронное портфолио обучающегося.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видом дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История. В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП ВО включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
5. ABBYY Lingvo x5
6. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
7. Google Chrome – бесплатно
8. Opera – бесплатно

9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Воспитательная работа в АНООВО «ЕУСПб» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Этот вид деятельности регламентируется, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки деятельности по развитию общественных инициатив и студенческих проектов в Университете будет создан Совет студентов и слушателей (далее - Совет).

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Главная цель воспитательной работы, проводимой на факультете истории ЕУСПб, - воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Главная задача руководства на факультете истории ЕУСПб в этой сфере - создать студентам возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды на факультете истории в ЕУСПб в целом;
- 2) формирование у студентов ясных нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у магистрантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация магистрантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В АНООВО «ЕУСПб» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. В Университете оборудован медицинский кабинет, все обучающиеся имеют право обратиться за медицинской помощью в СПб ГБУЗ «Городскую поликлинику № 39» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

В АНООВО «ЕУСПб» организовано ежегодное страхование обучающихся от несчастных случаев, каждый обучающийся в особых случаях имеет право обратиться за материальной помощью. Особыми случаями считаются: серьезное заболевание обучающегося или членов его семьи, смерть близких, несчастны случай, потеря имущества.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- дипломы;
- ценные, в том числе и денежные, призы;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 г., оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с учебным планом и локальными нормативными актами Университета.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- тестовые задания;
- темы курсовых работ, рефератов, докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний отражены в рабочих программах дисциплин.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистерской программы «Современные подходы к изучению российской истории» факультета истории является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История состоит из одного государственного итогового аттестационного испытания и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию ВКР, процедура и график ее подготовки и защиты, критерии оценивания, а также сопровождающие ВКР документы (отзыв научного руководителя и рецензия) подробно описаны в Программе государственной итоговой аттестации (См. Приложение 7).

Фонд оценочных средств по дисциплинам, практикам для итоговой аттестации включает в себя следующие средства:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования);
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта при подготовке и защите ВКР – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения на магистерской программе, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных задач в области истории;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования, подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Захита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании

соответствующей комиссии.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Магистранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования магистрантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса магистрантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования магистрантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) магистрантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные

структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП ВО «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет истории обязан провести самообследование ОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору магистрантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет истории должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору магистрантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании совета факультета истории рассматривается отчет о результатах самообследования ОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОП, он возвращается на доработку.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ.

Разработчики:

Кром М.М., доктор исторических наук., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»