

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 17:52:05  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков.

« 03 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 03 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»**

дополнительная профессиональная программа  
«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

**Авторы:**

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» утверждена на заседании Ученого совета.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» являются:

- изучение актуального состояния и текущих проблем в научной и образовательной сферах гуманитарного и социального знания в современном обществе;
- изучение технологий научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе;
- изучение технологий (методов) научного исследования применяемых в социальных и гуманитарных областях научного знания.

Исследовательская проблематика курса отвечает на вопрос: как трансформация появление цифровых продуктов и изменение форм организации и презентации исследований и педагогической практики отразились на современном понимании ценностей, целей, задач и сущности высшего образования и науки? Какие новые возможности, новые ограничения и новые ресурсы были предложены обществу для решения актуальных культурных и социальных проблем?

**В рамках реализации дисциплины решаются следующие задачи:**

- введение слушателя в актуальную научно-педагогическую повестку с упором на новые креативные и технологические стратегии исследования и преподавания;
- освоение актуальной научной литературы по теме с привлечением контрастных теоретических традиций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- актуальные проблемы, тенденции развития, технологии (методы) изучения соответствующей научной области;
- технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе;
- технологии (методы) научного исследования применяемых в социальных и гуманитарных областях научного знания;

**слушатель должен уметь:**

- преобразовывать новую научную информацию для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности

**слушатель должен владеть:**

- подходами необходимыми для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе;
- методами изучения тенденций развития соответствующей научной области.

В результате изучения дисциплины «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - тенденции развития соответствующей научной области
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – организовывать изучение тенденций развития соответствующих областей научного знания
ПК-2	способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-2)</b> – актуальные проблемы и технологии (методы) изучения применяемые в соответствующей научной области
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-2)</b> – преобразовывать новую научную информацию для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)</b> – подходами необходимыми для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Гуманитарные и социальные исследования в современном мире	Актуальные проблемы и темы исследований в социальных и гуманитарных областях научного знания, а также в различных, в том числе, междисциплинарных областях Технологии (методы) изучения применяемые в социальных и гуманитарных областях научного знания	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2)
2	Высшее образование в современном мире	Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

## Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
1.	Гуманитарные и социальные исследования в современном мире	Актуальные проблемы и темы исследований в социальных и гуманитарных областях научного знания, а также в различных, в том числе, междисциплинарных областях Технологии (методы) изучения применяемые в социальных и гуманитарных областях научного знания	17	2	2	13	Дискуссия
2.	Высшее образование в современном мире	Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.	17	2	2	13	Дискуссия
Всего:			34	4	4	26	
Промежуточная аттестация			2	–	–	2	Зачет (письменная работа)
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

**Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.** В рамках основных понятий (категорий) и проблем, рассматриваемые в теме лекционных и семинарских занятий слушатели в период самостоятельной работы формулируют и обдумывают тему для письменной работы. Так же время самостоятельной работы используется для подготовки письменной работы (форма промежуточной аттестации).

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

### Источники для самостоятельной подготовки:

- Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>
- Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>
- Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы (эссе) с обзором литературы по актуальным проблемам социальных и гуманитарных наук.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / письменная работа (эссе)	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) 3 (ПК-2)	Представленная письменная работа соответствует следующим требованиям:	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		У (ПК-2) В (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулированы основные проблемы, актуальные для текущего состояния научного социогуманитарного знания в России и в мире, корректно выбраны методы и собраны данные, продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</li> <li>– продемонстрирована способность на этой основе предложить и обосновать список способов и методов для решения данных проблем;</li> <li>– работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.</li> </ul>	
			<p>Представленная письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо письменная работа не была представлена), слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала;</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</li> <li>– наличие нарушений норм письменной литературной речи.</li> </ul>	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### **Типовые задания к промежуточной аттестации.**

Тематика письменных работ формируется на основании запросов слушателей.

Слушатель формирует детальный список литературы по одной из актуальных тем научного исследования (из 20-25 наименований книг, научных и научно-популярных статей), на основе которого составляет литературный обзор, включающий описание основных теоретических направлений для эссе (5000 слов).



Опираясь на знание обязательной и дополнительной литературы к курсу, слушатель должен:

- сформулировать основные проблемы, актуальные для текущего состояния научного социогуманитарного знания в России и в мире;
- предложить и обосновать список способов и методов для решения данных проблем;
- показать актуальность собственных научных исследований обучающегося для решения актуальных научных и организационных проблем.

#### **Перечень типовых тем проектов слушателей:**

- История высшего образования – возникновение университетов сначала как образовательных, а затем исследовательских центров;
- Фундаментальные и прикладные социальные и гуманитарные исследования в современном мире, соотношение актуального для общества и актуального для науки;
- Самые главные проблемы современной российской науки: наличие\отсутствие образовательных стратегий, финансирование, кадры, формы управления и организации образовательного и исследовательского процессов;
- Возможные решения проблем и будущее российского образования и науки в контексте общемировых трендов;
- Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в современном ВУЗе

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
- Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 596 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

#### **Дополнительная литература:**

- Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

- Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
- Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
- Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>
- Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Кооб.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно