

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:30:57

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«28» июля 2022 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 01 от 26 июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Антропология религии**

факультатив

образовательная программа

направление подготовки

**37.04.01 Психология**

направленность (профиль)

**«Социальная психология»**

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

**Магистр**

**Санкт-Петербург**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропология религии» (ФТД.В.01)

Дисциплина **«Антропология религии»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Дисциплина **«Антропология религии»** является введением в область изучения религии и типологически сходных явлений средствами социальных наук. Анализ основных эпистемологических, методических и этических проблем изучения этой сферы общества предполагает критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий. В формате семинарских занятий магистранты осуществляют выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ, а также проводят критический анализ исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта, промежуточный контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 1 семестра) и экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 часов лекций, 28 часов семинарских занятий, 142 часа самостоятельной работы магистранта, 18 часов промежуточного контроля.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Структура дисциплины.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1 Общие положения .....	9
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	14
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	20
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
9.1 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	24

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Антропология религии» являются систематическое представление о специфике антропологии религии, области применения и значении этой дисциплины в современных социальных науках. В курсе рассматриваются основные теоретико-методологические проблемы и направления современной антропологии религии, история формирования и развития этой дисциплины с конца XIX века по настоящее время.

### **Задачи:**

1. познакомить магистрантов с историей формирования антропологии религии, теоретико-методологическими приоритетами различных антропологических школ в изучении религии;
2. познакомить магистрантов с существующими методами антропологии религии, перспективами их использования для анализа эмпирического материала.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)
	ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)
	ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** специфику антропологии религии, область применения и значение дисциплины в современных социальных науках; основные теоретико-методологические проблемы и направления современной антропологии религии, методы антропологии религии и перспективы их использования для анализа эмпирического материала; основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, основные концепты, на которых строится научное понимание религий; исторические сведения о формировании и развитии дисциплины с конца XIX века по настоящее время;

— **уметь:** анализировать основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий; использовать методы антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности; выявлять, сопоставлять и оценивать религиозные практики разных сообществ, проводить критический анализ исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах;

— **владеть:** навыками использования методов антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности; навыками анализа основных эпистемологических, методических и этических проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий, а также исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах; навыками выявления, сопоставления и оценки религиозных практик разных сообществ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Антропология религии**» является факультативной образовательной программы «Социальная психология». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.В.01. Курс читается в первом и втором семестрах, форма промежуточной аттестации в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.05 Актуальные проблемы современной социальной психологии.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.02(П) «Производственная практика - научно-исследовательская (квалификационная) работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		56	28	28	-	-
Лекции (Л)		28	28	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	-	28	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		142	80	62	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен	-	-
	час.	18	-	18	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		216/6	108/3	108/3	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

## 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии.	Религия как предмет социологии, исторической и культурной антропологии. Проблема определения религии. Способы классификации религий. Магия и религия. Проблема религиозных практик и институций в современной антропологии. Смысл и задачи эмпирических исследований в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
2	Этические основания изучения религиозных представлений и практик.	Соотношение принципов независимости и социальной ответственности в антропологическом изучении религии. Культурный релятивизм и методологический атеизм (агностицизм): пределы применимости. Проблемы этики полевого исследования в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
3	Марксистские подходы к изучению религии	Критические концепты идеологии и отчуждения. Проблемы изучения религии в классическом и современном марксизме. Религия и капитализм.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
4	Макс Вебер и принцип историзма.	Типология религиозного лидерства и религиозных стилей в трудах Макса Вебера. «Идеальные типы» религиозного мировоззрения и экономических отношений. Макс Вебер о секуляризации.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
5	Эволюционисты и начало антропологии религии.	Вопросы генезиса и необходимого минимума религии. Начало создания научного аппарата – оппозиция религии и магии. Эволюция религиозного сознания в трудах Э. Тайлора. Теория пережитков. Магия и ритуал в трудах Дж. Дж. Фрэзера.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
6	Функционалисты и критика эволюционизма.	Основные пресуппозиции и концепты теории религии Б. Малиновского. Полевые исследования как методологическая основа антропологического изучения религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
7	Эмил Дюркгейм как социолог и антрополог.	«Элементарные формы религиозной жизни»: перспективы и тупики дюркгеймского функционализма. Концепция сакрального и ритуала в трудах Дюркгейма и его последователей.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
8	Феноменологические методы в антропологии религии.	Феноменологическая теология Р. Отто. Священное и нуминозное. Феноменология религии у М. Элиаде. «Сакральное» и «профанное». «Миф о вечном возвращении». Линейное и циклическое время. Мистический опыт и понятие иерофании. Феноменология религии и правый консерватизм в XX – начале XXI в.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
9	Психологические теории в антропологии религии.	Концепция «религиозного опыта» У. Джемса. Теория «пралогического мышления» Л. Леви-Брюля. Психоанализ в изучении религии: Фрейд, Юнг и их последователи.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
10	Символическая антропология и исследование религии.	Э. Эванс-Притчард и возвращение историзма. В. Тернер и концепты социальной структуры vs. <i>communitas</i> . Религиозные символы в работах М. Дуглас.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
11	Интерпретативная антропология К. Гирца.	Проблематизация аналитического аппарата антропологии религии. Изучение религии в модернизированных обществах. Критика концепции Гирца с точки зрения социального конструкционизма.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
12	Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.	Концепция «вернакулярной религии» в трудах Леонарда Приммиано и ее развитие в фольклористике и антропологии начала 21 века.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
13	Исследования религии в современной когнитивной антропологии.	Основные тенденции когнитивной антропологии. Теории и понятия современного когнитивного религиоведения. Исследования П. Буайе и его последователей. «Контр-интуитивный эффект», «агенты полного доступа» и «теория сознания» в современном религиоведении.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Эпистемологические основы антропологического и	16	4	-	-	12	О



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
	социологического изучения религии.						
Тема 2	Этические основания изучения религиозных представлений и практик.	16	4	-	-	12	О
Тема 3	Марксистские подходы к изучению религии	16	4	-	-	12	О
Тема 4	Макс Вебер и принцип историзма.	16	4	-	-	12	О
Тема 5	Эволюционисты и начало антропологии религии.	15	4	-	-	11	О
Тема 6	Функционалисты и критика эволюционизма.	15	4	-	-	11	О
Тема 7	Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.	14	4	-	-	10	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего		108/3	28	-	-	80	-
Тема 8	Феноменологические методы в антропологии религии.	14	-	4	-	10	О
Тема 9	Психологические теории в антропологии религии.	14	-	4	-	10	О
Тема 10	Символическая антропология и исследование религии.	15	-	5	-	10	О
Тема 11	Интерпретативная антропология К. Гирца.	15	-	5	-	10	О
Тема 12	Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.	15	-	5	-	10	О
Тема 13	Исследования религии в современной когнитивной антропологии.	17	-	5	-	12	О
Промежуточная аттестация		18	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		108/3	-	28	-	62	18
ИТОГО:		216/6	28	28	-	142	18

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим

лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **Тема 2. Этические основания изучения религиозных представлений и практик**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **Тема 3. Марксистские подходы к изучению религии.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **Тема 4. Макс Вебер и принцип историзма.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **Тема 5. Эволюционисты и начало антропологии религии**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

### **Тема 6. Функционалисты и критика эволюционизма**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

**Тема 7. Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 8. Феноменологические методы в антропологии религии.**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 9. Психологические теории в антропологии религии.**

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 10. Символическая антропология и исследование религии.**

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 11. Интерпретативная антропология К. Гирца.**

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 12. Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.**

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

**Тема 13. Исследования религии в современной когнитивной антропологии.**

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Определение места антропологии религии в пространстве социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Анализ принципов применения принципов методологического атеизма и агностицизма при антропологическом исследовании религиозных явлений.
3. Выявление перспектив использования марксистского подхода к анализу идеологии для изучения религии.
4. Определение места историко-типологического анализа религиозных явлений Макса Вебера в современной социальной науке.
5. Описание вопросов генезиса и необходимого минимума религии в эволюционистской школе социальной антропологии
6. Формирование методов полевого исследования как методологической основы антропологического изучения религии.
7. Определение роли концепции сакрального и ритуала в трудах Дюркгейма и его последователей.
8. Трактовка методологии феноменологического подхода к изучению религиозной жизни в современных социальных науках.
9. Анализ наследия школы британской символической антропологии для изучения религии.
10. Определение актуальности и перспективности когнитивистского подхода для понимания религии как социального и интеллектуального явления.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. 5-е изд. М.: Флинта, 2011. 180 с. Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435&sr=1>
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
3. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znaniyum.com/catalog/product/917773>
4. Homo Eurasicus в системах этнокультурных связей: коллективная монография по материалам VII Международной научно-практической конференции 25 октября 2016 г. / отв. ред. Е.А. Окладникова, В.А. Попов ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 360 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447696>

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Антропология религии» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Этические основания изучения религиозных представлений и практик.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Марксистские подходы к изучению религии	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Макс Вебер и принцип историзма.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Эволюционисты и начало антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Функционалисты и критика эволюционизма.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
Феноменологические методы в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 8	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Психологические теории в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 9	зачтено/ не зачтено
Символическая антропология и исследование религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 10	зачтено/ не зачтено
Интерпретативная антропология К. Гирца.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 11	зачтено/ не зачтено
Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 12	зачтено/ не зачтено
Исследования религии в современной когнитивной антропологии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 13	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным – не зачтено развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов

#### Тема 1. Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии.

##### Опрос 1.

- Опишите основные проблемы и противоречия, связанные с определением религии в современных социальных науках.
- Сформулируйте эпистемологические и методологические особенности антропологического и социологического изучения религии.

#### Тема 2. Этические основания изучения религиозных представлений и практик.

##### Опрос 2.

- Дайте определение методологическому атеизму (агностицизму).
- Опишите основные этические проблемы, возникающие в ходе полевого исследования в сфере антропологии религии.

#### Тема 3. Марксистские подходы к изучению религии.

##### Опрос 3.

- Объясните, как марксизм определяет социальные функции религии.
- Продемонстрируйте особенности марксистского подхода в антропологии религии на примере работы М. Тауссига «Дьявол и имущество».

#### Тема 4. Макс Вебер и принцип историзма

##### Опрос 4.

- Объясните, как соотносится религиозное мировоззрение и экономическое поведение в трудах М. Вебера?

- Что понимал Вебер под «харизмой», «протестантской этикой», «расколдовыванием мира»?

#### **Тема 5. Эволюционисты и начало антропологии религии.**

##### Опрос 5.

- Как представляли себе генезис религиозного сознания эволюционисты? В чем они видели разницу между религией и магией?
- Перечислите стадии эволюции религии, описанные Тайлором?
- Какие теоретические представления о магии и ритуале легли в основу «Золотой ветви» Фрэзера?

#### **Тема 6. Функционалисты и критика эволюционизма.**

##### Опрос 6.

- В чем видел функции мифологии и религии Б. Малиновский? По каким принципам он разграничивал магию, науку и религию?
- Какую роль, по мнению Малиновского, играет традиция в т. н. «примитивных» обществах?

#### **Тема 7. Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.**

##### Опрос 7.

- Что понимал под религией Э. Дюркгейм? Какую роль в его концепции играет понятие сакрального.
- Какое развитие идеи Дюркгейма получили в последующих трудах по социологии и антропологии религии?

#### **Тема 8. Феноменологические методы в антропологии религии.**

##### Опрос 8.

- Объясните, чем отличаются феноменологические подходы в изучении религии?
- Какое развитие получили представления о сакральном и профаном в трудах М. Элиаде?
- Как феноменология религии повлияла на идеологию правого консерватизма и культуру новых религиозных движений?

#### **Тема 9. Психологические теории в антропологии религии.**

##### Опрос 9.

- Определите основные тенденции в развитии психологических теорий в антропологии религии. Какими методами исследуются религиозные представления и нарративы в классическом психоанализе?
- Что Юнг понимал под архетипами?

#### **Тема 10. Символическая антропология и исследование религии.**

##### Опрос 10.

- В чем особенности анализа религиозной культуры с точки зрения символической антропологии?
- Что понимает В. Тернер под терминами «структура» и «communitas»?
- Какое влияние на социологию и антропологию религии оказала работа М. Дуглас «Чистота и опасность»?

#### **Тема 11. Интерпретативная антропология К. Гирца.**

##### Опрос 11.

- Объясните, в чем особенности определения религии, предложенного К. Гирцем?
- Почему оно вызвало критику со стороны Т. Асада?

**Тема 12. Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.**

**Опрос 12**

- Объясните, чем отличаются подходы к изучению религиозной культуры в современной фольклористике?
- Что понимает Л. Приммиано под «вернакулярной религией»?

**Тема 13. Исследования религии в современной когнитивной антропологии.**

**Опрос 13.**

- Объясните основные особенности когнитивного подхода в современной антропологии религии, а также ее связь с современными научными представлениями о биологической и культурной эволюции.
- Что такое «интуитивная онтология» и какую роль она играет в формировании религиозных представлений согласно П. Буайе?
- Что современное когнитивное религиоведение понимает под «минимальным контр-интуитивным эффектом» и «агентами полного доступа»?

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен,** выставляемые на основе письменных работ (эссе). Магистрант должен представить письменную работу (эссе), основанную на самостоятельном теоретико-методологическом либо эмпирическом исследовании. Зачетная письменная работа может иметь теоретико-методологический либо прикладной характер. Эссе должно включать: введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные исследовательские вопросы и гипотезы, дается характеристика источников и метода работы; аналитическую часть, основанную на самостоятельном исследовании теоретико-методологического либо эмпирического характера и заключение, в котором формулируются основные выводы исследования. Тема финальной зачетной работы должна соответствовать содержательным приоритетам курса и формулируется магистрантом по согласованию с преподавателями. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 20 тысяч знаков.

Перед зачетом и экзаменом проводятся консультации, на которых преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / письменная работа (эссе)	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна,	Зачтено



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено
экзамен / письменная работа (эссе)	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;</p>	Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	
				В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Хорошо
				Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Удовлетворительно
				Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа,	Неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				не аргументирует свои тезисы и идеи. Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

## 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

### Примерные темы письменной работы (эссе):

1. Методологический агностицизм и атеизм как эпистемологические принципы научного изучения религии.
2. «Школы подозрения» и перспективы внеконфессионального анализа религиозных явлений.
3. Дисциплинарные традиции и наследие социальной критики в социологии и антропологии религии.
4. Этика полевых исследований в антропологии религии.
5. Проблема концептуализации предмета антропологии религии.
6. Вклад Талала Асада в дискуссию вокруг концепта «религия».
7. Маркс и его критика религии: концептуальные последствия.
8. Концепт идеологии как аналитическая категория в исследовании религии.
9. Вклад британских эволюционистов в формирование концептуального и методологического аппарата антропологии религии.
10. Макс Вебер и основы исторической антропологии религии.
11. Вклад Макса Вебера в дискуссию о функциональной природе религии.
12. Психоаналитические концепции религии и их освоение социальной антропологией.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос (О), письменная работа (эссе)

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивших развитие в рамках данной дисциплины: 1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия
Эссе	Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия: 1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. 5-е изд. М.: Флинта, 2011. 180 с. Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435&sr=1>
2. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znaniyum.com/catalog/product/917773>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Homo Eurasicus в системах этнокультурных связей: коллективная монография по материалам VII Международной научно-практической конференции 25 октября 2016 г. / отв. ред. Е.А. Окладникова, В.А. Попов ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 360 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447696>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

### **9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npod.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная

система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>

3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <https://znaniy.ru/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Антропология религии»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Этические основания изучения религиозных представлений и практик.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Марксистские подходы к изучению религии	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Макс Вебер и принцип историзма.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Эволюционисты и начало антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Функционалисты и критика эволюционизма.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
Феноменологические методы в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 8	зачтено/ не зачтено
Психологические теории в антропологии религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 9	зачтено/ не зачтено
Символическая антропология и исследование религии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 10	зачтено/ не зачтено
Интерпретативная антропология К. Гирца.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 11	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 12	зачтено/ не зачтено
Исследования религии в современной когнитивной антропологии.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос 13	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным – не зачтено развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Материал опросов

#### Тема 1. Эпистемологические основы антропологического и социологического изучения религии.

##### Опрос 1.

- Опишите основные проблемы и противоречия, связанные с определением религии в современных социальных науках.
- Сформулируйте эпистемологические и методологические особенности антропологического и социологического изучения религии.

#### Тема 2. Этические основания изучения религиозных представлений и практик.

##### Опрос 2.

- Дайте определение методологическому атеизму (агностицизму).
- Опишите основные этические проблемы, возникающие в ходе полевого исследования в сфере антропологии религии.

#### Тема 3. Марксистские подходы к изучению религии.

##### Опрос 3.

- Объясните, как марксизм определяет социальные функции религии.
- Продемонстрируйте особенности марксистского подхода в антропологии религии на примере работы М. Тауссига «Дьявол и имущество».

#### Тема 4. Макс Вебер и принцип историзма

##### Опрос 4.

- Объясните, как соотносится религиозное мировоззрение и экономическое поведение в трудах М. Вебера?
- Что понимал Вебер под «харизмой», «протестантской этикой», «расколдовыванием мира»?

#### Тема 5. Эволюционисты и начало антропологии религии.

##### Опрос 5.

- Как представляли себе генезис религиозного сознания эволюционисты? В чем они видели разницу между религией и магией?
- Перечислите стадии эволюции религии, описанные Тайлором?

- Какие теоретические представления о магии и ритуале легли в основу «Золотой ветви» Фрэзера?

#### **Тема 6. Функционалисты и критика эволюционизма.**

##### Опрос 6.

- В чем видел функции мифологии и религии Б. Малиновский? По каким принципам он разграничивал магию, науку и религию?
- Какую роль, по мнению Малиновского, играет традиция в т. н. «примитивных» обществах?

#### **Тема 7. Эмиль Дюркгейм как социолог и антрополог.**

##### Опрос 7.

- Что понимал под религией Э. Дюркгейм? Какую роль в его концепции играет понятие сакрального.
- Какое развитие идеи Дюркгейма получили в последующих трудах по социологии и антропологии религии?

#### **Тема 8. Феноменологические методы в антропологии религии.**

##### Опрос 8.

- Объясните, чем отличаются феноменологические подходы в изучении религии?
- Какое развитие получили представления о сакральном и профаном в трудах М. Элиаде?
- Как феноменология религии повлияла на идеологию правого консерватизма и культуру новых религиозных движений?

#### **Тема 9. Психологические теории в антропологии религии.**

##### Опрос 9.

- Определите основные тенденции в развитии психологических теорий в антропологии религии. Какими методами исследуются религиозные представления и нарративы в классическом психоанализе?
- Что Юнг понимал под архетипами?

#### **Тема 10. Символическая антропология и исследование религии.**

##### Опрос 10.

- В чем особенности анализа религиозной культуры с точки зрения символической антропологии?
- Что понимает В. Тернер под терминами «структура» и «communitas»?
- Какое влияние на социологию и антропологию религии оказала работа М. Дуглас «Чистота и опасность»?

#### **Тема 11. Интерпретативная антропология К. Гирца.**

##### Опрос 11.

- Объясните, в чем особенности определения религии, предложенного К. Гирцем?
- Почему оно вызвало критику со стороны Т. Асада?

#### **Тема 12. Исследования религиозной культуры в фольклористике конца XX – начала XXI в.**

##### Опрос 12.

- Объясните, чем отличаются подходы к изучению религиозной культуры в современной фольклористике?
- Что понимает Л. Приммиано под «вернакулярной религией»?

### Тема 13. Исследования религии в современной когнитивной антропологии.

#### Опрос 13.

- Объясните основные особенности когнитивного подхода в современной антропологии религии, а также ее связь с современными научными представлениями о биологической и культурной эволюции.
- Что такое «интуитивная онтология» и какую роль она играет в формировании религиозных представлений согласно П. Буайе?
- Что современное когнитивное религиоведение понимает под «минимальным контр-интуитивным эффектом» и «агентами полного доступа»?

### 3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен**, выставляемые на основе письменных работ (эссе). Магистрант должен представить письменную работу (эссе), основанную на самостоятельном теоретико-методологическом либо эмпирическом исследовании. Зачетная письменная работа может иметь теоретико-методологический либо прикладной характер. Эссе должно включать: введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные исследовательские вопросы и гипотезы, дается характеристика источников и метода работы; аналитическую часть, основанную на самостоятельном исследовании теоретико-методологического либо эмпирического характера и заключение, в котором формулируются основные выводы исследования. Тема финальной зачетной работы должна соответствовать содержательным приоритетам курса и формулируется магистрантом по согласованию с преподавателями. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 20 тысяч знаков.

Перед зачетом и экзаменом проводятся консультации, на которых преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / письменная работа (эссе)	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	
экзамен / письменная работа (эссе)	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Отлично
				В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы	Хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
				<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Удовлетворительно
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</p>	Неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

##### Темы письменной работы (эссе):

1. Методологический агностицизм и атеизм как эпистемологические принципы научного изучения религии.

2. «Школы подозрения» и перспективы внеконфессионального анализа религиозных явлений.

3. Дисциплинарные традиции и наследие социальной критики в социологии и антропологии религии.
4. Этика полевых исследований в антропологии религии.
5. Проблема концептуализации предмета антропологии религии.
6. Вклад Талала Асада в дискуссию вокруг концепта «религия».
7. Маркс и его критика религии: концептуальные последствия.
8. Концепт идеологии как аналитическая категория в исследовании религии.
9. Вклад британских эволюционистов в формирование концептуального и методологического аппарата антропологии религии.
10. Макс Вебер и основы исторической антропологии религии.
11. вклад Макса Вебера в дискуссию о функциональной природе религии.
12. Психоаналитические концепции религии и их освоение социальной антропологией.
13. Бронислав Малиновский и психологическая теория религии.
14. Проблема соотношения магии, религии и науки в работах Малиновского.
15. Эмиль Дюркгейм как предтеча культурного релятивизма.
16. Религия как основание социальной солидарности в работах Дюркгейма.
17. Феноменологический подход к изучению религии: перспективы и интеллектуальные тупики.
18. Эванс-Притчард как полевой исследователь магии и религии.
19. Британская школа символической антропологии: ее вклад в методологию научного изучения религии.
20. Клиффорд Гирц и концепция религии как культурной системы.

## 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос (О), письменная работа (эссе)

Таблица 5

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивших развитие в рамках данной дисциплины: 1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия
Эссе	Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия: 1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия