

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:46:03

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 9 »

июня

В.В. Волков

2025 г.



## **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

**Санкт-Петербург**

## **Оглавление**

Введение .....	3
1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) для самостоятельной работы .....	4
2. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе .....	6
3. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию .....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к выполнению лабораторных работ и их защите .....	10
5. Методические рекомендации к выполнению домашних заданий .....	11
6. Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы .....	11
7. Методические указания к подготовке информационного сообщения .....	14
8. Методические указания к подготовке реферата .....	15
9. Методические указания к подготовке презентации .....	19
10. Методические рекомендации по подготовке эссе .....	20
11. Подготовка к экзамену (зачету) .....	22

## **Введение**

Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) является важной составляющей образовательного процесса, служащей инструментом для развития готовности к профессиональному самообразованию и приобретению необходимых навыков и компетенций, предусмотренных моделью выпускника. Основная цель СРС заключается в освоении фундаментальных знаний, развитии профессиональных умений и навыков, а также приобретении опыта творческой и исследовательской деятельности. Этот процесс способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, а также стимулирует творческий подход к решению учебных и профессиональных задач.

СРС является обязательной частью учебного процесса для каждого студента, и при разработке её содержания учитываются индивидуальные уровни самостоятельности учащихся и требования, предъявляемые к выпускникам. Важным аспектом является достижение требуемого уровня самостоятельности за время обучения. При распределении объёма самостоятельной работы учитываются особенности планирования контактной работы по дисциплине (модулю), уровень требований к знаниям и умениям студентов, а также возможность достижения запланированных результатов в рамках как контактной, так и самостоятельной работы.

Объём самостоятельной работы студентов устанавливается учебным планом и конкретизируется в рабочих программах дисциплин. Основными формами организации СРС являются подготовка к занятиям семинарского типа (лабораторным работам и их защита, выполнение домашних заданий, курсовое проектирование, участие в коллоквиумах и контрольных работах, подготовка к практическим занятиям и сдаче экзаменов, подготовка докладов и презентаций, расширение знаний по отдельным темам, выполнение расчётно-графических заданий и участие в научно-исследовательской деятельности и др).

СРС может проводиться как индивидуально, так и в группах, в зависимости от целей, объема, тематики и уровня сложности работы. Обязательная самостоятельная работа помогает подготовить студентов к текущим аудиторным занятиям, проявляясь в их активности и качестве выполненных заданий. Контролируемая СРС направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков, причем итоги такой работы подводятся в ходе контактных занятий.

## **1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (далее - СР) – это ключевой элемент успешного обучения. Это время, которое посвящается изучению материала вне аудиторных занятий. Эффективная СР позволяет глубже понять предмет, развить навыки и достичь отличных результатов.

Где можно заниматься самостоятельной работой:

- Библиотека
- Учебные кабинеты
- Компьютерные классы
- Дома

Что важно знать:

- Материал, изученный в ходе СР, будет включен в промежуточную аттестацию контроль наравне с материалом, рассмотренным на занятиях.
- Содержание СР определяется рабочей программой дисциплины (модуля).

Формы самостоятельной работы:

1. Аудиторная (во время занятий):
  - Конспектирование лекций (создание кратких и структурированных записей).
  - Выполнение контрольных работ.
  - Решение задач.

- Работа со справочной и методической литературой.
- Изучение нормативных правовых актов.
- Выступления с докладами и сообщениями на семинарах.
- Защита выполненных работ.
- Участие в опросах, собеседованиях, деловых играх, дискуссиях, круглых столах и конференциях.

- Участие в тестировании.

## 2. Внеаудиторная (в свободное от занятий время):

- Повторение лекционного материала.
- Подготовка к семинарам и практическим занятиям.
- Изучение учебной и научной литературы.
- Изучение нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных).
- Решение задач, выданных на практических занятиях.
- Подготовка к контрольным работам и тестированию.
- Подготовка устных докладов и сообщений для семинаров.
- Подготовка рефератов, эссе и других письменных работ.
- Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Выделение сложных вопросов и получение разъяснений от преподавателей на консультациях.
- Самоконтроль (ответы на вопросы, решение задач, выполнение тестов, написание рефератов и эссе и др.).

### *Индивидуальные задания:*

Индивидуальные задания – это отличный способ углубить свои знания и развить навыки.

- Выполняются самостоятельно под руководством преподавателя.
- Помогают детально усвоить материал дисциплины.

- Могут быть разными: решение задач, проведение исследований, написание эссе, подготовка презентаций и т.д.
- Тематика и вид задания выбираются с учетом ваших интересов и возможностей по согласованию с преподавателем.
- Преподаватель предоставляет консультации, контролирует качество выполнения задания и оценивает работу.
- Выполнено задание необходимо представить преподавателю и защитить (при необходимости) до окончания учебного курса.
- Результаты выполнения индивидуального задания влияют на итоговую оценку по дисциплине.

*Советы для эффективной самостоятельной работы:*

- Планируйте свое время: Составьте расписание и придерживайтесь его.
- Выбирайте комфортное место для занятий: Обеспечьте тишину и отсутствие отвлекающих факторов.
- Используйте разнообразные ресурсы: Учебники, научные статьи, онлайн-курсы, видеолекции и т.д.
- Делайте перерывы: Короткие перерывы помогают сохранить концентрацию.
- Не стесняйтесь обращаться за помощью: Если у вас возникают вопросы, задавайте их преподавателю или одногруппникам.
- Активно участуйте в учебном процессе: Посещайте занятия, задавайте вопросы, участуйте в дискуссиях, диспутах и тд.

## **2. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе**

Успешное освоение дисциплины (модуля) – это не только посещение лекций, но и активная самостоятельная работа. Правильное использование конспектов и дополнительной литературы поможет вам углубить знания, развить творческие навыки и научиться эффективно управлять своим временем.

*Ключевые цели изучения теории:*

- Углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях.
- Развитие творческого мышления, инициативы и самостоятельности.
- Умение планировать и организовывать свое время.

*Стратегия эффективного обучения:*

1. Планирование:

- Разработайте график изучения дисциплин на весь семестр.
- Предусмотрите время для регулярного повторения материала.

2. Работа с конспектом:

- Доработка конспекта: В тот же день после лекции прочитайте свои записи, восстановите пропущенные фрагменты, расшифруйте сокращения, исправьте описки. Постарайтесь понять смысл каждой фразы и вникнуть в суть материала.
  - Регулярное повторение: Регулярно перечитывайте и обновляйте конспекты, чтобы закрепить знания в памяти.

3. Использование дополнительной литературы:

- Изучение литературы: По каждой теме прочитайте рекомендованную литературу и составьте краткий конспект основных положений, терминов и ключевых сведений.
- Расширение знаний: Используйте интернет-ресурсы, научные статьи и другие источники, рекомендованные преподавателем.

4. Систематизация информации:

- Составьте краткий конспект основных положений, терминов и определений по каждой теме.
  - Выделяйте важные моменты цветом или подчеркиванием.
  - Используйте схемы и таблицы для визуализации информации.

5. Подготовка к практическим занятиям:

- Используйте конспект и дополнительную литературу для подготовки к практическим занятиям.

- Решите примеры и задачи, чтобы закрепить теоретические знания.

*Советы для эффективной самостоятельной работы:*

- Начинайте с конспекта: Конспект – это ваша основа, он содержит ключевые моменты лекции.

- Используйте разные источники: Не ограничивайтесь только учебником, ищите дополнительную информацию в научных статьях, интернете и других источниках.

- Активно читайте: Не просто просматривайте текст, а вникайте в его смысл, задавайте вопросы, делайте пометки.

- Составляйте конспекты и схемы: Это поможет вам структурировать информацию и лучше ее запомнить.

- Обсуждайте материал с одногруппниками: Совместное изучение помогает увидеть проблему с разных сторон.

- Используйте интернет-ресурсы: Ищите информацию на сайтах, рекомендованных преподавателем, используйте научные базы данных и онлайн-библиотеки.

Помните: Активная работа с конспектами и дополнительной литературой – это залог глубокого понимания предмета и успешной сдачи экзаменов (зачетов).

### **3. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию**

Практическое занятие – это возможность применить теоретические знания, закрепить пройденный материал и развить необходимые навыки.

*Этапы подготовки:*

#### **1. Изучение теории:**

- Внимательно прочитайте учебный материал (конспекты лекций, учебник, рекомендованные статьи).

- Постарайтесь понять смысл каждого утверждения и формулы, а не просто заучить их.

- Если что-то непонятно, обратитесь к дополнительным источникам или задайте вопрос преподавателю.

## 2. Самоконтроль:

- Решите примеры и задачи, предложенные в конце лекции или указанные в рекомендуемой литературе.

- Ответьте на контрольные вопросы.

- Проанализируйте свои ошибки и постарайтесь понять, почему вы их допустили.

- Если у вас возникли затруднения, обратитесь к преподавателю или одногруппникам.

## 3. Повторение базы:

- Практическое занятие основано на теоретических знаниях.

- Перед занятием повторите основные понятия и определения, чтобы освежить в памяти необходимую информацию.

- Убедитесь, что вы хорошо понимаете основы теории, на которых строится практическое применение материала.

### *Советы для успешной подготовки:*

- Начинайте подготовку заранее: Не откладывайте все на последний момент.

- Разделите материал на части: Это поможет вам лучше усвоить информацию.

- Делайте записи: Конспектируйте основные моменты, чтобы лучше запомнить их.

- Используйте разные источники: Учебники, онлайн-ресурсы, видеолекции и т.д.

- Обсуждайте материал с одногруппниками: Это поможет вам увидеть проблему с разных сторон.
- Не бойтесь задавать вопросы: Если что-то непонятно, не стесняйтесь спрашивать преподавателя.

#### **4. Методические рекомендации по подготовке к выполнению лабораторных работ и их защите**

Лабораторная работа представляет собой выполнение студентами экспериментов под руководством преподавателя или согласно инструкциям, с использованием специализированных инструментов и (или) программного обеспечения. Процесс проведения лабораторных работ обычно включает следующие этапы:

1. Постановка темы и задач лабораторной работы.
2. Определение порядка выполнения работы или её отдельных этапов.
3. Выполнение эксперимента студентами и контроль соблюдения техники безопасности.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Перед проведением лабораторной работы необходимо тщательно изучить методические рекомендации, обратив внимание на цель занятия, ключевые вопросы для подготовки и содержание темы. На этапе подготовки к выполнению лабораторной работы студенты могут заниматься оформлением таблиц для регистрации экспериментальных данных и подготовкой шаблонов протоколов испытаний.

На этапе защиты лабораторной работы требуется оформить результаты, сформулировать выводы и ответить на контрольные вопросы, указанные в условии (при наличии).

Эти рекомендации способствуют эффективному выполнению лабораторных работ и качественной защите результатов, что помогает студентам лучше освоить материал и развить профессиональные навыки.

## **5. Методические рекомендации к выполнению домашних заданий**

Домашние задания предназначены для закрепления знаний и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий, с установленным сроком выполнения. Чтобы успешно справиться с домашними заданиями, важно убедиться, что формулировка задания ясна и не содержит непонятных терминов. Также необходимо чётко понимать, какими методическими материалами и дополнительными источниками следует руководствоваться. В случае возникновения трудностей, рекомендуется обращаться за консультацией к преподавателю или другим доступным ресурсам.

## **6. Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы**

Отдельные темы, дополняющие и расширяющие проблемное поле дисциплины, могут быть предложены обучающимся для самостоятельного изучения. В этом случае основной формой самостоятельной работы является чтение и конспектирование литературы, а также разбор примеров и решение рекомендованных задач.

### *Чтение и работа с литературой:*

Для начала необходимо выбрать подходящие учебные материалы. Важно уметь правильно подбирать и читать литературу, ведя при этом подробные записи. В библиотеках можно воспользоваться алфавитным и систематическим каталогами для поиска нужных изданий. Преподаватели часто рекомендуют определенные учебники, которые соответствуют содержанию курса. Работа с учебниками и другими источниками является важным элементом формирования научного мышления.

### *Организация работы с литературой:*

Рекомендуется следовать нескольким приёмам:

- Составьте перечень книг, которые нужно изучить, систематизируя их по назначению (для семинаров, экзаменов, курсовых и дипломных работ, а также для общего развития).

- Обязательно фиксируйте выходные данные каждой книги, особенно если планируется использование этих данных в дальнейшем (например, при написании курсовых или дипломных работ).

- Определите, какие книги или главы требуют более внимательного прочтения, а какие можно лишь бегло просмотреть.

- При выборе литературы полезно проконсультироваться с преподавателями и научными руководителями, чтобы сосредоточиться на самых важных источниках.

- Все прочитанные книги и статьи следует конспектировать, записывая основные идеи и важные цитаты с указанием страниц.

- Учиться "медленному чтению" сложных текстов, где каждое слово должно быть понято, а незнакомые термины уточняются с помощью словарей или преподавателей.

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

В процессе чтения научного текста выделяются четыре основные установки:

1. Информационно-поисковая установка направлена на выявление и выделение искомой информации (задача – найти, выделить искомую информацию);

2. Усвояющая установка ориентирована на максимально полное осознание и запоминание как самих сведений, так и логики рассуждений автора (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

3. Аналитико-критическая установка предполагает критический анализ материала и определение отношения к нему (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

4. Творческая установка помогает использовать суждения автора как основу для собственных размышлений или действий, применяя аналогичные подходы (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Эффективное чтение научных текстов требует осознанной внутренней установки, которая влияет на качество восприятия и усвоения информации.

Эти установки определяют разные типы чтения:

- Библиографическое чтение используется для быстрого ознакомления с каталогами и списками литературы.
- Просмотровое чтение применяется для нахождения нужной информации среди множества источников.
- Ознакомительное чтение предназначено для поверхностного знакомства с материалом.
- Изучающее чтение нацелено на глубокое и детальное усвоение информации.
- Аналитико-критическое чтение служит для критического анализа информации и методов её подачи.
- Творческое чтение помогает находить новые идеи и концепции на основе прочитанного.

Наиболее полезным для студентов является изучающее чтение, которое позволяет накопить знания в различных областях. Кроме того, научная методика работы с литературой включает ведение записей, что помогает структурировать полученную информацию и легко к ней возвращаться при необходимости.

Существуют различные виды систематизированных записей:

- Аннотирование — краткое описание содержания книги или статьи.
- Планирование — логическая организация текста для выявления его структуры.
- Тезирование — сжатое изложение основных утверждений автора.
- Цитирование — дословное переписывание значимых фрагментов текста.
- Конспектирование — последовательное изложение содержания книги или статьи, объединяющее вышеописанные методы.

## **7. Методические указания к подготовке информационного сообщения**

Информационное сообщение – это вид самостоятельной работы, выполняемой вне аудитории, цель которой – подготовить небольшое устное выступление для семинара или практического занятия.

*Характеристики информационного сообщения:*

- Краткость: Объем сообщения ограничен и должен укладываться в регламент времени (до 5 минут).
- Актуальность: Информация должна быть современной, содержать уточнения или обобщения по изучаемой теме, отражать новые взгляды на проблему.
- Дополнение, а не повторение: Сообщение не дублирует лекционный материал, а дополняет его фактами, статистическими данными или другими интересными сведениями.
- Гибкость формата: Возможно как устное представление, так и письменное оформление.

- Наглядность (рекомендуется): Использование иллюстраций, графиков, коротких видеороликов или других визуальных материалов усилит эффект от сообщения.

Цель информационного сообщения:

- Углубить понимание темы.
- Представить дополнительную информацию.
- Стимулировать дискуссию.
- Развить навыки краткого и информативного выступления.

Рекомендации по подготовке:

1. Выбор темы: Согласуйте тему сообщения с преподавателем. Убедитесь, что тема достаточно узкая, чтобы ее можно было раскрыть за короткое время.

2. Поиск информации: Используйте надежные источники: научные статьи, книги, авторитетные веб-сайты.

3. Структурирование: Спланируйте сообщение. Начните с краткого введения, затем представьте основную информацию и завершите выводами.

4. Визуализация: Подготовьте наглядные материалы, если это уместно. Используйте слайды презентации, короткие видео или другие форматы.

5. Репетиция: Отрепетируйте выступление, чтобы уложиться во время и говорить уверенно.

Ключевое отличие от доклада или реферата: информационное сообщение – это дополнение, а не самостоятельное исследование. Его цель – поделиться интересными и актуальными фактами, а не представить развернутый анализ проблемы.

## **8. Методические указания к подготовке реферата**

Реферат – это вид самостоятельной работы, который помогает студентам развить навыки работы с литературой, анализа и обобщения информации для формулирования собственных выводов, подкрепленных аргументами.

Написание рефератов является важной формой самостоятельной работы студентов, направленной на развитие навыков работы с литературой и систематизацию знаний. Целью рефератов является привитие студентам умения самостоятельно анализировать и обобщать информацию, а также формировать собственные выводы теоретического и практического характера.

Цель реферата:

- Углубленное изучение темы, выходящее за рамки аудиторных занятий.
- Ознакомление с различными точками зрения на проблему.
- Формирование навыков критического мышления и самостоятельных выводов.
- Развитие умения представлять информацию в письменной и устной форме.

Характеристики реферата:

- Объем: Больше, чем у информационного сообщения, достаточный для раскрытия темы.
- Содержание: Дополняет и развивает основную тему, изученную на занятиях.
- Новизна: Предпочтение отдается темам, представляющим профессиональный интерес и содержащим элементы новизны.
- Источники: Основан на анализе научных работ, монографий, статей (одного или нескольких).
- Представление: Может служить основой для доклада на семинаре или конференции (7-10 минут).
- Оригинальность: Не простое копирование, а аналитическая переработка информации из первоисточников.

Реферат представляет собой более объёмный и структурированный документ по сравнению с информационным сообщением. Он охватывает дополнительные аспекты изучаемой темы и может включать обзор нескольких

источников. Тема реферата должна быть выбрана таким образом, чтобы она представляла профессиональный интерес и содержала элементы новизны. Рефераты могут использоваться как основа для выступлений на семинарах и конференциях.

Виды рефератов:

- Монографический: Основан на одном источнике.
- Обзорный: Основан на нескольких источниках, объединенных общей темой.

Этапы подготовки реферата:

1. Выбор темы:

- Согласуйте тему с преподавателем.
- Убедитесь, что тема вам интересна и по ней есть доступная литература.
- Сформулируйте тему четко и конкретно.

2. Поиск и изучение литературы:

- Составьте список необходимых источников (научные статьи, книги, журналы, онлайн-базы данных).

- Прочитайте и проанализируйте выбранные источники.
- Делайте выписки, выделяйте ключевые моменты.

3. Составление плана:

- Определите структуру реферата (введение, основная часть, заключение).
- Разделите основную часть на разделы и подразделы, посвященные отдельным аспектам темы.

4. Написание реферата:

- Введение:
  - Обоснуйте актуальность и значимость темы.
  - Сформулируйте проблему, которую вы будете анализировать.
  - Определите цель и задачи реферата.
  - Кратко опишите использованные источники.

- Основная часть:
  - Рассмотрите узловые моменты темы, используя информацию из изученных источников.
  - Критически осмыслите информацию, сравнивайте разные точки зрения.
  - Делайте собственные выводы, подкрепляя их аргументами.
  - Оформляйте ссылки на первоисточники.
  - Используйте таблицы, графики и другие иллюстративные материалы, чтобы наглядно представить информацию.

- Заключение:
  - Сформулируйте основные выводы, к которым Вы пришли в результате работы над рефератом.
  - Оцените перспективы дальнейших исследований по данной теме.
- Список использованной литературы:
  - Является важной частью реферата, поскольку он демонстрирует глубину исследования и самостоятельную творческую работу автора.
  - Включить все источники, изученные в процессе написания реферата, что позволяет оценить степень фундаментальности проделанной работы.

## 5. Оформление:

- Оформите реферат в соответствии с требованиями (шрифт, размер полей, нумерация страниц, оформление списка литературы).

## 6. Репетиция (если планируется устный доклад):

- Отрепетируйте выступление, чтобы уложиться во время и говорить уверенно.

### Рекомендации по стилю:

- Используйте научный стиль изложения: точность, ясность, логичность.
- Избегайте общих фраз и клише.
- Используйте термины в соответствии с их общепринятым значением.
- Избегайте эмоциональной окраски.

- Соблюдайте грамматические и стилистические нормы русского языка.

Ключевое: Реферат - это работа, демонстрирующая Ваше понимание темы на основе изучения и анализа литературы. Не бойтесь высказывать собственное мнение, но всегда подкрепляйте его аргументами и ссылками на источники.

## **9. Методические указания к подготовке презентации**

Создание презентаций является одним из видов самостоятельной работы студентов, направленным на разработку информационных материалов, включающих элементы мультимедиа и графики. Этот вид работы требует координации навыков сбора, систематизации и переработки информации, а также оформления её в виде электронных слайдов. Создание презентаций способствует развитию навыков работы с компьютером и улучшает представление учебной информации.

Презентации создаются с использованием программных продуктов, таких как Microsoft PowerPoint или аналогичных приложений. Важно учитывать следующие рекомендации:

1. Нагрузка слайдов: Не перегружайте слайды большим количеством текстовой информации. Лучше сосредоточьтесь на ключевых моментах и используйте краткие фразы.
2. Текстовые блоки: Избегайте больших блоков сплошного текста. Предпочитайте использование коротких предложений и маркеров.
3. Списки: Ограничайтесь двумя уровнями вложенности в нумерованных и маркированных списках.
4. Перенос слов: Не используйте переносы слов на слайдах.
5. Расположение текста: Избегайте наклонного и вертикального расположения подписей и текстовых блоков. Горизонтальное размещение облегчает восприятие информации.
6. Синхронизация с докладчиком: Текст слайда не должен дублировать речь докладчика. Слайды должны дополнять и иллюстрировать его выступление.

Следование этим рекомендациям поможет создать качественные и эффективные презентации, которые облегчат восприятие учебного материала и повысят уровень вашей работы.

## **10. Методические рекомендации по подготовке эссе**

Эссе - это вид внеаудиторной самостоятельной работы, который представляет собой небольшое сочинение свободной композиции на актуальную тему, связанную с областью изучения дисциплины (модуля). Главная задача – не просто изложить факты, а выразить свое мнение, подкрепленное анализом и размышлениями.

*Ключевые особенности эссе:*

- Актуальность: Тема эссе должна быть современной и отражать актуальные проблемы в области изучения дисциплины (модуля).
- Личная позиция: Ваше мнение – главное. Эссе – это возможность выразить свои взгляды, идеи и оценки по проблеме.
- Критический анализ: Рассмотрите разные точки зрения на проблему, проанализируйте их сильные и слабые стороны.
- Аргументация: Подкрепляйте свои утверждения логическими доводами и примерами.
- Оригинальность: Проявите творческий подход, предложите новые идеи или ракурсы рассмотрения проблемы.
- Ясность и лаконичность: Излагайте свои мысли четко, логично и последовательно.

*Как выбрать тему:*

- Изучите список предложенных тем и выберите ту, которая вам наиболее интересна и в которой вы чувствуете себя компетентным.
- Если список не задан, сформулируйте тему самостоятельно, исходя из проблемного поля дисциплины. Убедитесь, что тема достаточно узкая, чтобы раскрыть ее в рамках небольшого эссе.

*Этапы работы над эссе:*

1. Понимание задачи: Четко определите, что от вас требуется в задании.
  2. Мозговой штурм и выбор темы: Сгенерируйте идеи, выберите тему, которая вас действительно интересует.
  3. Исследование: Соберите информацию из различных источников (научные статьи, книги, СМИ, онлайн-ресурсы).
  4. Составление плана: Разработайте структуру эссе (введение, основная часть, заключение).
  5. Написание черновика: Изложите свои мысли и аргументы в свободной форме.
  6. Редактирование и доработка:
    - Проверьте логику изложения, убедитесь в ясности аргументов.
    - Удалите лишнее, добавьте недостающее.
    - Проверьте грамматику и стилистику.
  7. Финальная версия: Оформите эссе в соответствии с требованиями.
- Структура эссе (рекомендации):*
- Введение:
  - Актуальность темы.
  - Проблемная постановка вопроса.
  - Краткое описание цели эссе.
  - Основная часть:
    - Рассмотрение различных точек зрения.
    - Аргументация собственной позиции.
    - Примеры, иллюстрирующие проблему.
    - Анализ статистических данных (если уместно).
  - Заключение:
    - Краткие выводы по теме.
    - Оценка перспектив дальнейшего изучения проблемы.

- Ваше личное мнение о значении темы.

*Советы:*

- Не бойтесь высказывать нестандартные идеи, но всегда обосновывайте их.

- Используйте примеры из реальной жизни, чтобы сделать ваши аргументы более убедительными.

- Не перегружайте эссе сложной терминологией, старайтесь писать простым и понятным языком.

- Обязательно проверьте эссе на ошибки перед сдачей.

Эти рекомендации помогут студентам качественно подготовиться к написанию эссе и продемонстрировать высокий уровень владения материалом.

## **11. Подготовка к экзамену (зачету)**

Экзамен/зачет – это промежуточный контроль знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины (модуля). Успешная сдача демонстрирует ваше понимание материала и готовность к дальнейшему обучению.

*Цель экзамена/зачета:*

- Оценка степени усвоения знаний, умений и навыков.
- Подтверждение готовности к применению полученных знаний на практике.

*Формы контроля:*

- Зачеты (обычные и дифференцированные).
- Экзамены.

*Методы проведения:*

- Письменные работы, тесты, устные опросы, эссе и др.

*Общие правила проведения:*

- Экзамен/зачет принимает преподаватель, читавший лекции по дисциплине.

- Во время экзамена/зачета можно пользоваться программой дисциплины (модуля) и, с разрешения преподавателя, справочной литературой.
- В аудитории одновременно может находиться ограниченное число студентов (5-6).
- Присутствие посторонних лиц без разрешения руководства Университета запрещено.
- Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины (модуля).
- Время на подготовку к ответу – как правило, не менее 10 минут.
- Длительность устного опроса – как правило, не более 15 минут.
- Отказ от ответа без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.
- Неявка на экзамен/зачет без уважительной причины также приравнивается к неудовлетворительной оценке.
- Использование запрещенных материалов (шпаргалки, телефоны и т.д.) ведет к удалению с экзамена и неудовлетворительной оценке.

*Как эффективно подготовиться к экзамену/зачету:*

1. Работа в течение семестра:

- Регулярно посещайте лекции и семинары.
- Активно участвуйте в обсуждениях.
- Выполняйте все задания вовремя.
- Задавайте вопросы преподавателю, если что-то непонятно.

2. Непосредственная подготовка:

- Составьте план подготовки, распределите время.
- Изучите конспекты лекций, учебники, методические рекомендации.
- Используйте онлайн-ресурсы, видеолекции и другие материалы.
- Повторите все темы, особое внимание уделите сложным вопросам.
- Решайте тесты и задачи для самопроверки.

- Обсуждайте материал с одногруппниками.

### 3. Подготовка к ответу:

- Изучите список вопросов к экзамену/зачету.
- Подготовьте ответы на каждый вопрос, выделите ключевые моменты.
- Структурируйте информацию, составьте планы ответов.
- Потренируйтесь отвечать на вопросы устно.

### *Советы по подготовке:*

- Используйте конспект лекций как основной источник: В конспектах материал представлен в систематизированном виде, с учетом современных фактов и информации.
- Изучайте несколько источников: Для полноты информации используйте разные учебники и пособия.
- Не бойтесь выражать свое мнение: Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения по спорной проблеме, при условии достаточной аргументации.
- Покажите понимание, а не заучивание: Стремитесь не просто заучить материал, а понять его суть и уметь применять на практике.
- Актуальность: Связывайте теоретические знания с современными проблемами и реальными примерами.
- Задавайте вопросы: Если что-то непонятно, не стесняйтесь спрашивать у преподавателя.

### Во время экзамена/зачета:

- Сохраняйте спокойствие и уверенность.
- Внимательно прочитайте билет и спланируйте свой ответ.
- Четко и логично излагайте свои мысли.
- Подкрепляйте свои утверждения примерами и аргументами.
- Не бойтесь задавать вопросы преподавателю, если что-то непонятно.

Помните: Успешная сдача экзамена/зачета – это результат вашей систематической работы в течение семестра и грамотной подготовки непосредственно перед экзаменом/зачетом.