

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Волков

« 29 » октября 2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4 от 29 октября 2026 г.

Программа итоговой аттестации

дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современная философия»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная
(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)
(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)
(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 10 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, в рамках приобретенной новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

- ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
- ОПК-3 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
- ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК-2 Способен формировать материал для СМИ об актуальных проблемах философского и социогуманитарного знания с учетом современного состояния отечественных и зарубежных исследований

В результате изучения программы профессиональной переподготовки «Современная философия» слушатель приобретает и (или) качественно изменяет (улучшает) следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: 3 (ОПК-1) - основные законы и формы критического мышления, методологический аппарат философского исследования, принципы различения уровней анализа (онтологический, гносеологический, антропологический, социальный), логическую структуру аргументации и доказательства, критерии	ФГОС ВО ¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		научности и достоверности знания в различных философских парадигмах, основы формальной и неформальной логики применительно к анализу текстов, приемы выявления явных и неявных смысловых конструкций, структуру философского текста и способы фиксации авторской позиции. Уметь: У (ОПК-1) – вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в научном тексте, реконструировать логику рассуждения автора, выявлять противоречия и логические ошибки в текстах, дифференцировать эмпирические и теоретические уровни обобщения, применять понятийный аппарат различных философских дисциплин для анализа смысловых конструкций, соотносить содержание текста с контекстом его создания, строить умозаключения на основе прочитанного, переводить имплицитные смыслы в эксплицитные суждения. Владеть: В (ОПК-1) – навыками смыслового и логического анализа текстов различной степени сложности, техниками формализации естественно-языковых рассуждений, приемами критического чтения и проблематизации текста, способами построения логически непротиворечивых интерпретаций, методологией сравнительного анализа различных смысловых конструкций, навыками выявления ценностных и мировоззренческих предпосылок в текстах, техниками аргументированного опровержения и защиты позиции.	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать: З (ОПК-2) – жанровое разнообразие философских текстов и устных выступлений, принципы композиции научно-философского высказывания, требования к языку и стилю академической философской речи, различия между устной (диалогической, риторической) и письменной (монологической, дисциплинарной) формами изложения, базовые риторические приемы и фигуры речи, принятые в философской традиции, структуру учебного и	ФГОС ВО ²

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		научного сообщения, способы адаптации философского материала для разных аудиторий, нормативные требования к цитированию и оформлению письменных работ. Уметь: У (ОПК-2) – формулировать философскую проблему в устной и письменной форме, структурировать изложение от постановки вопроса к выводам, выбирать адекватную форму презентации знаний (эссе, доклад, устное выступление, дискуссия) в зависимости от целей, использовать понятийно-категориальный аппарат изученных областей философии для связного изложения, выстраивать дефиниции и различения в процессе речи, логически переходить от одной смысловой части к другой, аргументировать собственную интерпретацию с опорой на базовые философские категории, корректно вести философскую дискуссию и полемику. Владеть: В (ОПК-2) – техниками риторической организации устной речи (включая импровизацию), приемами популярного изложения сложных философских идей без искажения смысла, методикой составления планов и тезисов философских выступлений, навыками презентации результатов анализа текстов в устном и письменном виде, способами визуализации логических схем изложения, культурой философского диалога и дискуссии, приемами самоконтроля за ясностью и точностью собственной речи.	
ОПК-3	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: З (ОПК-3) - структуру и логику научного исследования (от постановки проблемы до выводов), современные требования к академическим публикациям (включая принципы рецензирования и редакционной этики), жанровое разнообразие научных работ (статья, тезисы, глава, рецензия, аналитический обзор), методологические подходы к обоснованию новизны и теоретической значимости результатов, способы корректного оформления научного аппарата (цитирование, ссылки, библиография) в соответствии с принятыми стандартами, принципы построения	ФГОС ВО ³

³ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-5 (в программе – ОПК-3).

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		устного научного доклада и визуального сопровождения (презентации, постеры), критерии различия между научной гипотезой, аргументом и интерпретацией, требования к языку и стилю академической прозы (точность, безличность, доказательность). Уметь: У (ОПК-3) – формулировать научную проблему и исследовательский вопрос на основе проработанного материала изученных философских дисциплин, выстраивать композицию письменного текста (введение, обзор литературы, основная часть, заключение) с соблюдением внутренней логики, аргументированно обосновывать каждый тезис с опорой на первоисточники и вторичную литературу, критически сопоставлять различные точки зрения и выстраивать собственную авторскую позицию, структурировать большой объем информации в сжатые формы (автореферат, тезисы, аннотация), адаптировать содержание одного и того же исследования для разных форматов представления (развернутая статья vs устный доклад vs постерная презентация), визуализировать ключевые смысловые конструкции (схемы, таблицы, временные линии) для усиления убедительности выступления, публично защищать свои выводы в ходе научной дискуссии, отвечая на вопросы и возражения. Владеть: В (ОПК-3) – навыками академического письма на философскую тематику (включая работу над черновиками и литературную правку), техниками аргументации и контраргументации в письменной и устной научной полемике, методикой подготовки и проведения устного научного доклада с использованием презентационных средств, навыками самостоятельного оформления библиографических списков и постраничных сносок, способами реферирования и аннотирования сложных философских текстов для включения в собственное исследование, техниками публичного выступления перед профессиональной аудиторией (работа с голосом, паузами, контактом с аудиторией), навыками саморедактирования и критической оценки качества собственного научного текста, приемами оперативной визуализации	

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		абстрактных философских идей в слайдах и схемах.	
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.	Знать: З (ПК-1) - специфику дополнительного образования как формы неформального обучения, возрастные и когнитивные особенности различных категорий слушателей (взрослые, старшеклассники, непрофильная аудитория), базовые педагогические модели и типы учебных занятий (лекции, семинары-дискуссии, мастерские, кейс-сессии), принципы отбора философского содержания для учебных целей, структуру рабочей программы и учебно-тематического плана по философским дисциплинам, критерии оценки учебных достижений в системе дополнительного образования, способы сбора обратной связи и методы анализа эффективности занятий (включая самоанализ), современные образовательные технологии применительно к преподаванию философских дисциплин	проф. стандарт ⁴
		Уметь: У (ПК-1) – формулировать конкретные образовательные результаты занятия на основе содержания философской дисциплины, проектировать сценарий учебного занятия под запрос и уровень подготовки аудитории, адаптировать сложный философский материал для неподготовленных слушателей без потери глубины, подбирать дидактические приемы для активизации мышления слушателей (вопросы, кейсы, мысленные эксперименты), планировать временную структуру занятия и логику подачи блоков, проводить занятие в интерактивном режиме, удерживая внимание и управляя групповой динамикой, систематически проводить рефлексию собственных занятий и корректировать подходы на основе полученных данных.	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками разработки планов-конспектов занятий по философской проблематике, техниками педагогической	

⁴ Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н: обобщенная трудовая функция А «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» (уровень квалификации 6); трудовые функции А/01.6 «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы», А/04.6 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы», А/05.6 «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		коммуникации (вопросно-ответная техника, фасилитация дискуссий), приемами визуализации и метафоризации отвлеченных философских идей в обучении, навыками организации групповой работы и философских дебатов в учебной аудитории, методами текущего и итогового контроля понимания, навыками педагогической рефлексии и самооценки эффективности проведенных занятий, способами анализа и интерпретации результатов обратной связи для улучшения будущих курсов	
ПК-2	Способен формировать материал для СМИ об актуальных проблемах философского и социогуманитарного знания с учетом современного состояния отечественных и зарубежных исследований	Знать: З (ПК-2) - жанровую структуру современных СМИ и научно-популярных медиа (статья, колонка, интервью, подкаст, видео-эссе, пост в соцсетях), специфику медиапотребления и информационные ожидания массовой аудитории, основные требования к научно-популярному тексту (достоверность, занимательность, доступность, новизна), современную проблемную повестку отечественных и зарубежных философских и междисциплинарных исследований, этические нормы и профессиональные стандарты публичного интеллектуального высказывания, способы верификации фактов и корректного обобщения научных данных для медиа, правила работы с источниками и цитирования в публицистических текстах, особенности различных медиаформатов (печать, цифровые платформы, аудио/видео) Уметь: У (ПК-2) – вычленять актуальный общественный запрос и связывать его с глубинными философскими проблемами, отбирать из содержания изученных дисциплин (онтология, социальная философия, этика, эстетика, психоанализ и др.) те концепты, которые обладают публичным резонансом, формулировать яркий заголовок и «крючок» для медиатекста, переводить академический язык на язык образованной, но непрофессиональной аудитории, сохраняя концептуальную точность, структурировать материал по законам	проф. стандарт ⁵

⁵ Профессиональный стандарт 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н: обобщенная трудовая функция А «Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации» (уровень квалификации 6); трудовые функции А/01.6 «Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности», А/03.6 «Обработка и проверка полученной информации для материала», А/04.6 «Формирование материала».

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		медиажанра (инверсия, нарастание, яркий финал), опираться в своих публичных выводах на современное состояние исследований (учитывая зарубежные и отечественные тренды), аргументированно и увлекательно представлять философские решения социальных и антропологических проблем. Владеть: В (ПК-2) – навыками написания научно-публицистических текстов философской тематики для разных медиаформатов, техниками редуцирования сложных смысловых конструкций до ясных и образных формулировок, приемами работы с метафорой, аналогией и нарративом в интеллектуальной журналистике, навыками устного публичного выступления в формате интервью, подкаста или видеоблога, техниками самопрезентации в медиaprостранстве как компетентного исследователя	

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме презентации исследования по выбранной философской проблеме. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы профессиональной переподготовки).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе презентации исследования.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

Форма итоговой аттестации/вид итоговой аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет/ Презентация исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2)	В презентации слушатель демонстрирует глубокое усвоение программного материала при следующих ее характеристиках:	зачтено

Форма итоговой аттестации/вид итоговой аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
	ПК-2	У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	- соответствие темы профилю программы и междисциплинарному подходу, - актуальность и научная значимость поставленной проблемы, - четкость в определении объекта и предмета исследования, - конкретность и проверяемость исследовательского вопроса, - логическую связь между проблемой, вопросом и гипотезой (если есть), - соответствие темы исследования современным тенденциям философии, - полнота охвата ключевых публикаций (российских и зарубежных) для обзора источников, - глубину критического анализа существующих исследований, - обоснованность выбора методов исследования, - соответствие методов исследовательскому вопросу, - логичность структуры плана исследования, - реалистичность выполнения в рамках предполагаемых сроков, - детализация методов сбора и анализа данных, - соблюдение академических стандартов (цитирование, библиография), - ясность и логичность изложения, - отсутствие нарушений норм письменной литературной речи, - способность ответить на вопросы аудитории по теме презентации.	
			В презентации слушатель демонстрирует ограниченное усвоение программного материала при следующих ее характеристиках: - несоответствие темы профилю программы и междисциплинарному подходу, - недостаточная актуальность и значимость поставленной проблемы для научного исследования, - размытость в определении объекта и предмета исследования, - слабость исследовательского вопроса, - нарушение в логической связи между проблемой, вопросом и гипотезой (если есть), - несоответствие темы исследования современным тенденциям в искусствоведении и культурологии,	не зачтено

Форма итоговой аттестации/вид итоговой аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- ограниченность охвата публикаций (российских и зарубежных) для обзора источников, - поверхностность критического анализа существующих исследований, - слабая обоснованность выбора методов исследования, - несоответствие методов исследовательскому вопросу, - нарушение в логичности структуры плана исследования, - нереалистичность выполнения в рамках предполагаемых сроков, - поверхностность описания методов сбора и анализа данных, - нарушения в соблюдении академических стандартов (цитирование, библиография), - запутанность изложения, - нарушения норм письменной литературной речи, - неспособность ответить на вопросы аудитории по теме презентации.	

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

Задание к итоговой аттестации:

Презентация результатов самостоятельного философского исследования, выполненного в рамках научно-исследовательского семинара. Презентация проходит в формате, максимально приближенном к научной конференции: выступление с докладом, ответы на вопросы и участие в обсуждении работ других участников.

Задание для участников

Подготовить презентацию (10–15 минут, 6-10 слайдов) на основе черновика научной статьи, подготовленного в рамках научно-исследовательского семинара. Доклад должен представлять результаты исследования, включая:

- Обоснование актуальности и постановку проблемы.
- Формулировку исследовательского вопроса.
- Краткий обзор ключевых источников и позиций.
- Изложение собственной аргументации и выводов.
- Перспективы дальнейшего исследования.

После доклада участник отвечает на вопросы аттестационной комиссии и других слушателей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В.Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс].-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой аттестации используются multifunctional аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Программное обеспечение

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

MS Office (OVS Office Platform)

Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
ABBYY Lingvo x5
Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Opera – бесплатно
Mozilla – бесплатно
Платформа МТС Линк
VLC – бесплатно