

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор


Дата подписания: 13.09.2024 11:35:52


Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f88571

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
« 29 » мая 2024 г.
Протокол УС № 5 от 29.05.2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Дизайн и методы в STS

образовательная программа

направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Социальные исследования: исследование науки и технологий»

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Петров К.А., кандидат философских наук, научный сотрудник Центра STS АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, директор Центра STS, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Дизайн и методы в STS**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования: исследование науки и технологий», утверждена на заседании Совета факультета социологии.

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Дизайн и методы в STS

Дисциплина «**Дизайн и методы в STS**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Дизайн и методы в STS**» дает представление о методологии и методах в исследованиях науки и технологий, а также научить практическим навыкам эмпирических исследований в социальных науках студентов-магистров с разным бэкграундом. Ядро курса - семинары по написанию дизайна эмпирического исследовательского проекта. В рамках этих семинаров студенты также получают представления об основных методологических парадигмах в исследованиях науки и технологий (этнография, кейс-стади с акцентом на интервью, анализ дискурса и документов, статистика и наукометрия, методология policy-исследований, цифровая социология, смешанные методы). В рамках каждой из парадигм студентам будут преподаваться конкретные методы сбора и анализа данных. Курс также предполагает фокус на методологически важных темах для понимания науки, технологий и общества: исследовательской рефлексии, методологическом экспериментировании и этических проблемах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Структура дисциплины.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1 Общие положения	8
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	9
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	11
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	11
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	15
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
9.1 Программное обеспечение	17
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	17
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	18
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Дизайн и методы в STS» ознакомить студентов с теорией и практикой основных методов сбора и анализа данных в исследованиях науки и технологий (STS). Основной фокус будет сделан на качественной методологии.

Задачи:

1. ознакомление магистрантов с самыми популярными методами в STS,
2. рассказать об основной критике традиционных методов социальных наук в этой области,
3. осветить тему методов, выходящих за рамки этих традиционных методов с акцентом на методе акторно-сетевой теории, цифровых методах и новаторских методов;
4. написание дизайна эмпирического исследования с фокусом на практических особенностях проведения исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1)
		Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных. В (ПК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** основные категории, понятия и теории исследования науки и технологий, популярные методы в STS, методы, выходящие за рамки этих традиционных методов с акцентом на методе акторно-сетевой теории, цифровых методах и новаторских методов;
- **уметь:** применять в самостоятельной профессиональной деятельности основные категории, понятия и теории исследования науки и технологий, популярные методы в STS, методы, выходящие за рамки этих традиционных методов с акцентом на методе акторно-сетевой теории, цифровых методах и новаторских методов;
- **владеть:** навыками написания дизайна эмпирического исследования с фокусом на практических особенностях проведения исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дизайн и методы в STS» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий». Курс читается в первом, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Методология социальных исследований.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	28	28	-	-	-
Лекции (Л)	14	14	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	44	44	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	72/2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Основные методы в STS. Критика традиционных методов. Общесметодологический дискуссии внутри STS	Каким образом возможно говорить о методах применительно к STS. Почему case-study стало самой популярной исследовательской стратегией? Какие различные парадигмы существуют в STS. Общесметодологическая дискуссия в STS: спор о кейс-стади, спор о	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		теориях среднего уровня			
2.	Метод интервью в STS	Метод интервью, его возможности и ограничения в STS, наиболее успешные примеры применения. Структура и формулировка вопросов.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3.	Метод этнографии в STS	Роль этнографического метода в исследованиях науки и технологий.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4.	Работа с документами в STS	Работа с документами в исследованиях науки и технологиях. Основные методологические споры. Виды документов.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5.	Картография научно-технических споров в STS	Методология анализа контroversиз через призму истории этой методологии, ее основные допущения, типологии и современный опыт применения в цифровой среде.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6.	Материальная семиотика как метод	Основания материальной семиотики, различные ее версии, и практические способы применения	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
7.	Качественные методы анализа данных	Основные качественные методы анализа данных: тематический анализ, контент-анализ, дискурс-анализ.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР		
Л	СЗ		СРП				
Очная форма обучения							
Тема 1	Основные методы в STS. Критика традиционных методов.	10	2	2	-	6	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
	Общеметодологический дискуссии внутри STS						
Тема 2	Метод интервью в STS	10	2	2	-	6	Пр
Тема 3	Метод этнографии в STS	10	2	2	-	6	Д
Тема 4	Работа с документами в STS	10	2	2	-	6	Пр
Тема 5	Картография научно-технических споров в STS	10	2	2	-	6	Пр
Тема 6	Материальная семиотика как метод	10	2	2	-	6	Пр
Тема 7	Качественные методы анализа данных	12	2	2	-	8	Пр
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	14	14	-	44	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), практикум (Пр).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основные методы в STS. Критика традиционных методов. Общеметодологический дискуссии внутри STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 2. Метод интервью в STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 3. Метод этнографии в STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 4. Работа с документами в STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 5. Картография научно-технических споров в STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 6. Материальная семиотика как метод

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 7. Качественные методы анализа данных

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 8 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Обзор наиболее популярных методов исследования в STS.
2. Критика позитивизма.
3. Специфика применения в STS в академической и публичной сфере.
4. Метод интервью, его возможностях и ограничениях, наиболее успешных примерах применения (Г. Коллинз, Б. Латур).
5. Роль этнографического метода в исследованиях науки и технологий.
6. Новаторские (inventive) методы, получившие развитие в 2010-е гг.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Ваньке, А. В., Полухина, Е. В., Стрельникова, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ;

- Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 256 с.
2. Пересборка социального : введение в акторно-сетевую теорию [Text] / Б. Латур ; пер. И. Полонская ; ред. С. Гавриленко ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М. : НИУ ВШЭ, 2014. - 382 с. - (Социальная теория). - Библиогр. : с. 361 - 382.
 3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Дизайн и методы в STS**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, обсуждений литературы, дискуссий, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основные методы в STS. Критика традиционных методов. Общеметодологический дискуссии внутри STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Метод интервью в STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Метод этнографии в STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Работа с документами в STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Картография научно-технических споров в STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Материальная семиотика как метод	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Качественные методы анализа данных	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал

Тема 1. Основные методы в STS. Критика традиционных методов. Общеметодологический дискуссии внутри STS

1. Какими особенностями обладает STS-исследование, отличающими его от других научных дисциплин?
2. Какие преимущества и ограничения предлагает метод case-study для STS-исследований?
3. Как спор о кейс-стади и споры о теориях среднего уровня влияют на методологическую дискуссию в STS?

Тема 2. Метод интервью в STS

1. Какие особенности применения метода интервью в STS отличают его от использования в других дисциплинах?
2. Какие критерии следует учитывать при формулировании вопросов в интервью для STS-исследований?
3. Какие известные примеры успешного применения метода интервью в STS-

исследованиях вы можете привести?

Тема 3. Метод этнографии в STS

1. Как этнографический метод может быть применен в исследованиях науки и технологий?
2. Какие особенности и вызовы возникают при проведении этнографических исследований в контексте науки и технологий?
3. Какие известные примеры успешного применения этнографического метода в STS-исследованиях вы можете привести?

Тема 4. Работа с документами в STS

1. Какие типы документов могут быть использованы в исследованиях науки и технологий, и какие методические сложности возникают при их анализе?
2. Каким образом методы работы с документами в STS отличаются от традиционных исторических методов?
3. Как споры о документах влияют на методологические дебаты в STS?

Тема 5. Картография научно-технических споров в STS

1. Какие ключевые допущения лежат в основе методологии анализа контроверз?
2. Как методология анализа контроверз трансформируется в контексте цифровой среды?
3. Какие современные примеры применения методологии анализа контроверз вы можете привести?

Тема 6. Материальная семиотика как метод

1. Какие основные принципы материальной семиотики?
2. Какие различные версии материальной семиотики существуют?
3. Как материальная семиотика может быть использована в практических STS-исследованиях?

Тема 7. Качественные методы анализа данных

1. В чем заключаются основные различия между тематическим, контент-анализом и дискурс-анализом?
2. Какие преимущества и недостатки каждого из этих методов?
3. Как эти методы могут быть применены в контексте цифровых STS-исследований?

7.3 Показатели промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой /	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям:	Зачтено, Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
письменная работа (эссе)				<p>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) представлена на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	
				<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) успешно представлена на защите.</p>	Зачтено, Хорошо
				<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p>	Зачтено, Удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Письменная работа (эссе) представлена на защите.	
				Представленная письменная (эссе) работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной работы); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, Неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной

программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к эссе

Эссе представляет собой самостоятельную работу в жанре научного эссе объемом 20000-40000 знаков (Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5), в котором магистрант должен показать знание теории и методологии современных исследований науки и технологии, владение актуальной научной литературой по темам курса, предложить анализ научных концепций в области исследований науки и технологии или применения концепций к исследованию феномена в области исследований науки и технологии, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области исследований науки и технологий.

Темы эссе

1. Специфика методов в STS: Отличия от других дисциплин.
2. Case-Study как исследовательская стратегия в STS: Преимущества и ограничения.
3. Разнообразие парадигм в STS: Обзор и сравнение.
4. Методологические дебаты в STS: Спор о кейс-стади и теориях среднего уровня.
5. Метод интервью в STS: Возможности, ограничения и примеры успешного применения.
6. Структура и формулировка вопросов в интервью для STS-исследований.
7. Роль этнографического метода в исследованиях науки и технологий.
8. Работа с документами в исследованиях науки и технологий: Основные споры и виды документов.
9. Методология анализа контроверз: История, основные допущения, типологии и современный опыт применения в цифровой среде.
10. Основания материальной семиотики: Различные версии и практические способы применения.
11. Основные качественные методы анализа данных: тематический анализ, контент-анализ, дискурс-анализ.
12. Применение компьютерных инструментов в STS-исследованиях. (например, программ для анализа текстов и визуальных данных).
13. Этические аспекты STS-исследований: Проблемы конфиденциальности, согласия и ответственного использования данных.
14. Будущее STS-исследований: Новые методы и направления развития.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Дискуссия (Д), эссе

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к дискуссии по темам дисциплины:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p>
Эссе	<p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и написания эссе, совершать следующие действия:</p> <p>Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369>. – Режим доступа: по подписке.
2. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280630>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М.: Изд. дом Высшей школы экономики. 2014
2. Lury S., Wakeford N. (ed.). Inventive methods: The happening of the social. Routledge, 2012.
3. Law J. After Method: mess in Social Science Research. London: Routledge.
4. Руденко Н. Больше, чем один, —меньше, чем два: понятие и методология артикуляции множества в акторно-сетевой теории //ЛОГОС. 2018. V. 28. №. 5. С. 114.
5. Latour B Aramis, or, The love of technology. Cambridge, MA : Harvard University Press, 1996.
6. Collins H. Changing order: Replication and induction in scientific practice. University of Chicago Press, 1992.
7. Law J. STS as Method // The Handbook of Science and Technology Studies. 2016.
8. Law J. Organizing modernity. Oxford: Blackwell, 1994.
9. Hine C. Multi-sited ethnography as a middle range methodology for contemporary STS //Science, Technology, & Human Values. 2007.V. 32. №. 6. P. 652-671.
10. Руденко Н. И. «Кризис репрезентации» в социальных науках на рубеже 1980-90х гг.: критика процесса познания и социологических нарративов //Epistemology & Philosophy of Science. 2017. V. 51.
11. Руденко Н. И. Сети, знание и реальность: проблематика социальной топологии в концепции Джона Ло //Социология власти. 2012. №. 6-7.
12. Travers M. “Qualitative Research Through Case Studies”, 2001
13. Patricia Leavy (ed) Oxford Handbook of Qualitative Research, 2014
14. Martin Hammersly What is qualitative research? Bloomsberry, 2012.

15. Amir Marvasti, Qualitative Research in Sociology, 2004
16. Willis Foundations of Qualitative Research, Sage publications, 2007
17. Jane Ritchie, Jane Lewis. Qualitative research practice. A guide for social students and researchers. 2003.
18. David Silverman (ed), qualitative research, theory, method and practice, 2nd edition, 2004
19. J. Schostak Interviewing and Representation in Qualitative Research, 2006.
20. Anthony Kwame Harrison Ethnography /// Patricia Leavy (ed) Oxford Handbook of Qualitative Research, 2014. P. 223 – 256.
21. Sue Arthur and James Nazroo Designing Fieldwork Strategy // Jane Ritchie, Jane Lewis. Qualitative research practice. A guide for social students and researchers. 2003. P. 109 – 137.
22. The Crisis in Ethnography // The Science of Qualitative Research by Martin Packer. 2011. P. 208 -245.
23. P. Atkinson, M. Hammersley Ethnography: principles in practice. 4 ed. 2003.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).