Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 16:18:55
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56f4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Практическая философия»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Оглавление

Логика и теория аргументации.....3
Академическое письмо.....32
Информационные технологии в научной проектной деятельности.....65
Иностранный (английский) язык.....108
Преподавание философии в высшей школе.....126
Философия социальных и гуманитарных наук.....162
История философии Нового времени (17-19 вв.).....182
Основные направления и конфликты философии 19-21 века.....200
Психоанализ: общество, культура, искусство.....216
Аналитика эстетического опыта.....235
Онтология.....249
Философия совпадения: онтология, эпистемология, этика.....266
Диалектика.....279
Феноменология во Франции: диалоги, контрапункты, идиосинкразии.....290
Теологические проблемы современной философской мысли.....309
Немецкий идеализм.....310
Онто-теология: от Шеллинга к Хайдеггеру.....312
Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом.....313
Экзистенциальная драматика Достоевского: человек, Бог, мораль.....314
Основные феноменологические течения.....327
Философия языка.....328
Теодицея и онтология трагического.....329
Философские аспекты современного кино.....341
Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....342
Производственная практика Научно-исследовательская работа.....343
Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1) факультатив.....344
Истоки и современность отечественной мысли.....345
Системы искусственного интеллекта (факультатив).....346
Общественный проект «Обучение служением».....347

Логика и теория аргументации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В каком из перечисленных суждений выражено универсальное утверждение?

А. Некоторые студенты сдали экзамен

Б. Все студенты сдали экзамен

В. Ни один студент не сдал экзамен

Г. Один студент сдал экзамен

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что такое силлогизм в аристотелевской логике?

А. Простое высказывание

Б. Логическая ошибка

В. Вывод заключения из посылок

Г. Фигура речи

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

К какому типу аргументов относится рассуждение: «Поскольку все люди смертны, Сократ — человек, значит, Сократ смертен»?

А. Индуктивный

Б. Дедуктивный

В. Аналогия

Г. Риторический вопрос

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой символ в логике предикатов выражает квантор существования?

А. ∀

Б. ∃

В. →

Г. ¬

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая ошибка заключена в рассуждении: «После этого – значит, вследствие этого»?

А. Подмена тезиса

Б. Ложная дилемма

В. Следование во времени выдается за причинно-следственную связь

Г. Аргумент к личности

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Кто впервые систематизировал классическую структуру аргументации логос-этос-пафос?
А. Платон
Б. Сократ
В. Цицерон
Г. Аристотель
Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая из форм модальности соответствует высказыванию «Возможно, что идет дождь»?
А. Алетическая
Б. Деонтическая
В. Эпистемическая
Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой элемент не принадлежит числу элементов модели Тулмина?
А. Данные
Б. Тезис
В. Основание
Г. Критический вопрос
Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какова форма аргументации с выводом от частного к общему?
А. Индукция
Б. Дедукция
В. Аналогия
Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой из следующих вариантов соответствует формализации высказывания:
«Андрей идет в кино только в том случае, если там показывают комедию»?
А. $К \rightarrow С$
Б. $С \wedge К$
В. $\neg С \rightarrow \neg К$
Г. $С \rightarrow К$
Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между определением пресуппозиции и ее описанием.
Варианты определений:

А) Скрытое предположение, необходимое для того, чтобы высказывание имело смысл и могло быть истинным или ложным.
Б) Синтаксическая ошибка в построении предложения, из-за которой смысл теряется.
В) Произвольное дополнение к высказыванию, которое не влияет на его истинностное значение.
Г) Логическая операция импликации между двумя высказываниями, при которой истинность первого гарантирует истинность второго.

Варианты описаний:
1) Семантический компонент высказывания, обязательный для его понимания.
2) Ошибка, ведущая к нарушению структуры предложения.
3) Элемент, не влияющий на истинность.
4) Импликация, гарантирующая переход истинности.

Правильный ответ: А – 1

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите подход к аргументации и его основную характеристику.
Подходы:
1) Прагма-диалектический
2) Силлогистический
3) Аргументация по аналогии
4) Риторика убеждения

Характеристики:
А) Рациональный диалог, направленный на разрешение споров.
Б) Формальная дедуктивная логика с использованием силлогизмов.
В) Сопоставление с похожими случаями для доказательства.
Г) Воздействие на эмоции аудитории для убеждения.

Правильный ответ:

3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между признаком и видом логики.
Признаки:
А) Возможность и необходимость
Б) Количество существующих объектов
В) Временные отношения
Г) Личностные качества субъекта

Виды логики:
1) Модальная логика
2) Предикатная логика
3) Темпоральная логика
4) Модальная логика (аспект оценок субъекта)

Правильный ответ:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите описание логической ошибки с ее названием.
Описания:
А) Искусственное ограничение выбора между двумя вариантами.
Б) Обобщение частного случая на все случаи.
В) Подмена критерия сравнения.
Г) Преувеличение различий.

Названия ошибок:
1) Ложная дилемма
2) Обобщение
3) Подмена тезиса
4) Гипербола

Правильный ответ:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите примеры рассуждений с типами ошибок.
Примеры:
А) «В прошлом году все зимы были теплыми, значит, всегда будет тепло.»
Б) «Большинство думает так, значит, это правда.»
В) «Он не прав, потому что он ошибался.»
Г) «Выбирай либо это, либо то, другого нет.»

Ошибки:
1) Недостаточная индукция
2) Апелляция к большинству
3) Апелляция к личности
4) Ложная дилемма

Правильный ответ:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между элементами аргументационной схемы по Тулмину и их функциями.
Элементы:
А) Основание (data)
Б) Подкрепление (warrant)
В) Опровержение (rebuttal)
Г) Контрпримеры (counterexample)

Функции:
1) Фактическая основа аргумента.
2) Логическое обоснование перехода от основания к тезису.

3) Аргумент против претензий оппонента.
4) Примеры, опровергающие тезис.

Правильный ответ:

7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Расположите этапы критической дискуссии в правильном порядке:
- Конфронтация
- Открытие
- Аргументация
- Завершение

Правильный ответ:

8. Прочитайте задание, установите соответствие:
Расположите этапы критического анализа довода в правильной последовательности:
- Итоговая оценка
- Идентификация тезиса
- Проверка посылок
- Анализ структуры

Правильный ответ:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между типом квантора и его логической ролью.
Типы кванторов:
1) ∃ (существующий квантор)
2) ∀ (универсальный квантор)

Роли:
А) Существует хотя бы один элемент, обладающий свойством.
Б) Свойство истинно для всех элементов.

Правильный ответ:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите понятия с их логическими характеристиками:
Понятия:
1) "Водопад"
2) "Быстрота"
3) "Движение"

Логические характеристики:
А) Абстрактное, общее, безотносительное
Б) Конкретное, общее, безотносительное
В) Абстрактное, общее, относительное

Правильный ответ:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Установите соответствие между типом модальности и примером высказывания:
1) Алетическая модальность
2) Деонтическая модальность
3) Эпистемическая модальность

А) «Возможно, что идет дождь»
Б) «Я должен выполнить задание»
В) «Необходимо, чтобы сумма углов треугольника была 180°»
Г) «Сегодня солнечно»

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Расположите этапы аргументации по модели Тулмина в корректной последовательности:
А) Основание (данные)
Б) Тезис
В) Основание (warrant, подкрепление)
Г) Реализация (backing, поддержка)
Д) Опровержение (rebuttal)

Варианты:
1) Б, А, В, Г, Д
2) А, Б, В, Г, Д
3) Б, В, А, Д, Г
4) В, Б, А, Г, Д

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Установите соответствие между формой аргументации и ее определением:
1) Индукция
2) Дедукция
3) Аналогия

А) Вывод от частного к общему
Б) Перенос свойств с одного объекта на другой по сходству
В) Вывод от общего к частному
Г) Убеждение через эмоции

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой из следующих вариантов является первым этапом критического анализа довода?
А) Анализ структуры (посылки, вывод)
Б) Идентификация тезиса
В) Проверка истинности посылок
Г) Оценка логической связи

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Установите соответствие между логическим законом и его описанием:
1) Закон непротиворечия
2) Закон тождества
3) Закон исключенного третьего

А) Предмет остается неизменным в ходе рассуждения
Б) Высказывание и его отрицание не могут быть одновременно истинны
В) Из двух высказываний истинно только одно — или утверждение, или его отрицание

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Расположите исторические этапы развития логики в правильном порядке:
А) Аристотелевская силлогистика
Б) Стоическая логика

В) Модальная логика
Г) Логика предикатов

Варианты:
1) А, Б, В, Г
2) Б, А, В, Г
3) В, А, Г, Б
4) Б, В, А, Г

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой тип диалога направлен на достижение компромисса?
А) Критическая дискуссия
Б) Переговоры
В) Карательный процесс
Г) Персуазивный диалог

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Расположите стадии прагма-диалектической модели критической дискуссии:
А) Конфронтация
Б) Открытие
В) Аргументация
Г) Завершение

Варианты:
1) А, Б, В, Г
2) Б, А, В, Г
3) В, А, Б, Г
4) А, В, Б, Г

Правильный ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой квантор необходимо использовать для того, чтобы записать на языке ЛППП суждение «Существуют такие рыбы, которых никто не поймал»?
А) ∀ (универсальный)
Б) ∃ (существующий)
В) ≡ (эквиваленция)
Г) → (импликация)

Правильный ответ

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Прочитайте текст: "В споре о пользе наук один философ утверждает: 'Науки появились на свет по вине демонов, от которых происходят все наши напасти. В золотом веке человеческий род, не вооруженный никакими науками, жил, следуя указаниям одной природы. Какая была нужда в грамматике, когда у всех был один общий язык? Какую пользу могла принести диалектика, когда не существовало несходных мнений?'"
Выберите верное утверждение и обоснуйте его:
А) Аргументация философа логически корректна
Б) В аргументации есть логические ошибки

Правильный ответ:
Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
В чем суть системы силлогистики Аристотеля?
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните различие между дедуктивными и индуктивными умозаключениями.
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Что такое критика логики Нового времени по отношению к аристотелевской?
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Для чего используется квантор существования в логике предикатов?
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Назовите и охарактеризуйте одну из риторических ошибок аргументации.

Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Какую роль играет этап определения состава и качества посылок в анализе аргументации?
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Какую роль играет этап уточнения и согласования исходных позиций и правил в прагма-диалектической модели разрешения разногласий?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Проанализируйте аргумент: «Чтение классической литературы развивает критическое мышление, значит, вуз должен включать ее в программу» с точки зрения скрытых посылок.
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
В чем отличие неформальной логики от классической формальной?
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Прочитайте следующий текст и определите основной тезис автора, выделите аргументы, которыми он подкрепляет свой тезис и укажите тип использованной аргументации.
"Многие верующие ведут себя так, словно не догматикам надлежит доказывать общепринятые постулаты, а наоборот – скептики обязаны их опровергать. Если бы я стал утверждать, что между Землей и Марсом вокруг Солнца по эллиптической орбите вращается фарфоровый чайник, никто не смог бы опровергнуть моё утверждение. Но заяви я далее, что, поскольку моё утверждение невозможно опровергнуть, разумный человек не имеет права сомневаться в его истинности, то мне справедливо указали бы, что я несу чушь."

Ответ:

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой логический закон выражается утверждением, что высказывание не может быть одновременно истинным и ложным?
А. Закон непротиворечия

Б. Закон тождества
В. Закон исключенного третьего
Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой из исторических этапов развития логики является первым?
А. Аристотелевская силлогистика
Б. Логика стоиков
В. Модальная логика
Г. Логика предикатов
Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой подход к аргументации лежит в основе прагма-диалектической теории?
А. Дедуктивистский
Б. Диалектический
В. Антропологический
Г. Риторический
Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая ошибка возникает при построении аргумента на основе ложной дилеммы?
А. Искусственное ограничение выбора
Б. Преувеличение различий
В. Обобщение
Г. Подмена понятий
Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая модальность отражена в суждении «Необходимо, чтобы сумма углов треугольника была 180°»?
А. Алетическая
Б. Деонтическая
В. Эпистемическая
Г. Временная
Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какое определение лучше всего описывает дедукцию?
А. Вывод от общего к частному
Б. Вывод от частного к общему
В. Перенос свойств по сходству
Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что характеризует эпистемическую модальность?

А. Обязанности и запреты
Б. Вероятность знания
В. Фактическая необходимость
Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что такое тезис в аргументации?
А. Основное утверждение, требующее доказательства
Б. Вывод из аргументов
В. Контрпример
Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какую функцию выполняет контраргумент?
А. Опровергает аргумент оппонента
Б. Дополняет аргумент оппонента посредством его критического исследования
В. Подтверждает исходную гипотезу
Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая из формул выражает закон исключённого третьего?
А. $\neg(A \land \neg A)$
Б. $A \lor \neg A$
В. $A \rightarrow A$
Г. $(A \land B) \rightarrow A$
Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Расположите этапы аргументационной деятельности в правильном порядке:
- Формулировка тезиса
- Анализ посылок
- Выявление скрытых посылок
- Оценка связи между посылками и выводом
- Проверка логических ошибок

Правильный ответ:

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды диалогов с их целью.
Виды диалогов:
А) Критическая дискуссия
Б) Переговоры

В) Карательный процесс
Г) Персуазивный диалог

Цели:
1) Поиск компромисса
2) Рациональное обсуждение для проверки истинности аргументов
3) Обвинение и защита в судебном процессе
4) Убеждение через эмоциональное воздействие

Правильный ответ:

3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Расположите этапы логического анализа в правильном порядке:
- Формулировка проблемы
- Анализ данных
- Вывод
- Переоценка

Правильный ответ:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите описание логической ошибки с ее названием.
Описание:
А) Переход от оценки личности к оценке аргумента.
Б) Искусственное ограничение выбора между двумя альтернативами.
В) Обращение к традициям без доказательства.
Г) Ошибка при сравнении несопоставимых объектов.

Названия ошибок:
1) Аргумент к личности
2) Ложная дилемма
3) Апелляция к традиции
4) Ошибка аналогии

Правильный ответ:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между типом умозаключения и примером:
Типы умозаключений:
1) Дедукция
2) Индукция
3) Аналогия
4) Апелляция к авторитету

Примеры:
А) Все люди смертны, Сократ — человек, значит, Сократ смертен.

Б) Вчера был холодный день, значит, зима будет холодной.
В) Птицы летают, значит, страус тоже летает.
Г) Ученый сказал, что это правда.

Правильный ответ:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите модальность с ее смысловым содержанием.
Модальности:
А) Алетическая
Б) Деонтическая
В) Эпистемическая
Г) Перформативная

Описания:
1) Обязанности и запреты
2) Связь с истинностью и необходимостью
3) Знание и убеждения
4) Выполнение речевых актов

Правильный ответ:
7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между термином и его определением.
Термины:
А) Синтез
Б) Верификация
В) Апелляция
Г) Дифференциация

Определения:
1) Процесс обоснования правильности вывода
2) Объединение частей в целое
3) Ссылка на источник или правило
4) Разделение на части

Правильный ответ:

8. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите элемент модели Тулмина с его названием.
Элементы:
А) Основание (data)
Б) Тезис
В) Подкрепление (warrant)
Г) Опровержение (rebuttal)

Правильный ответ:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите утверждения с описанием прагма-диалектического подхода.
Утверждения:
А) Формальная логика с акцентом на символы.
Б) Рациональный диалог, направленный на разрешение споров.
В) Наращивание эмоций для убеждения.
Г) Шаблонное применение правил вывода.

Правильный ответ:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между суждениями и их логическими характеристиками по качеству и количеству:

Суждения:
1. Нет человека, который не сказал бы того же
2. Большинство участников собрания одобрило проект резолюции
3. Не все, конечно, справятся с таким заданием

Характеристики:
А) Частноотрицательное суждение
Б) Общеотрицательное суждение
В) Частноутвердительное суждение

Правильный ответ:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что является начальным этапом аргументационного анализа?
А) Анализ посылок
Б) Формулировка тезиса
В) Оценка логических ошибок
Г) Выявление скрытых посылок

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Установите соответствие между риторической фигурой и ее описанием:
Риторическая фигура

1) Эпифора
2) Антитеза
3) Анафора
Описание
А) Повторение слова в конце фраз
Б) Противопоставление
В) Повторение слова в начале фраз

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой этап развития аргументации относится к современной теории?
А) Античная риторика
Б) Неориторика
В) Логика Нового времени
Г) Диалектический подход

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему считается, что «аргумент к личности» может снизить силу рассуждения?
А) Может, если он фокусируется на личности, а не на доводах, тогда, когда сама личность отношения к делу не имеет
Б) Может, так как он, будучи нерациональным инструментом убеждения, ослабляет логические доводы
В) Делает аргумент сложнее, а все сложное проигрывает в убедительности простому
Г) Оставляет бремя доказательства на той стороне, которая выдвигает ad hominem

Правильный ответ:
Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Проанализируйте ошибку в утверждении: «Все зимы были теплыми, значит, эта тоже будет теплой».
А) Корректный вывод
Б) Ошибка причинной связи
В) Логическое умозаключение
Г) Аргумент по аналогии

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как различаются дедукция и индукция?
А) Дедукция — от общего к частному; индукция — от частного к общему
Б) Одинаковы
В) Индукция гарантирует вывод
Г) Дедукция вероятностна

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему выявлять скрытые предпосылки важно?
А) Для критики и проверки аргумента
Б) Для запутывания
В) Для усложнения
Г) Не нужно заниматься

Правильный ответ:
Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как модель Тулмина помогает структурировать спор?
А) Делит аргумент на понятные части
Б) Создает эмоциональную составляющую
В) Запутывает дискуссию
Г) Является теоретической моделью без практики

Правильный ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как прагма-диалектический подход способствует разрешению конфликтов?
А) Поощряет рациональный диалог и поиск объединяющих решений
Б) Усиливает конфликт
В) Избегает прямой конфронтации
Г) Игнорирует позиции сторон

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Прочитайте диалог и выберите верное утверждение:
"- Ты, Пифагор, на торге созерцаешь качества людей, их характеры, воли, страсти, аффекты, тела, внешний вид, силы, действия. И я, искатель наслаждений, пришел на торг и на игры, чтобы созерцать это. Философы тем же способом созерцают небо, земли, моря, как и юноши и девушки, разглядывающие лавки на площади. Но ты получаешь из открытия строения неба большее наслаждение, чем я от красот форума."

А) Автор доказывает превосходство философского созерцания над обыденным
Б) Автор утверждает равноценность философского и обыденного созерцания

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Охарактеризуйте роль логических ошибок (паралогизмов и софизмов), приведите пример и метод обнаружения.
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как применяются современные модальные логики в философии и почему их развитие важно?
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Пример диалога с ошибкой «ложная дилемма» и стратегия анализа.
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните категорию «система» и приведите пример ее применения в профессии.
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте суть аристотелевской структуры аргументации и роль силлогизма в логике.
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните различие между логическим доказательством и аргументацией по Перельману.
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Охарактеризуйте основные компоненты модели аргументации по Стивену Тулмину.
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как прагма-диалектическая теория (ван Еемерен) трактует процесс аргументации?
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
В чем отличие формального и неформального анализа аргументации? Приведите пример.
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Прочитайте текст и сформулируйте философскую проблему, поставленную в тексте, проанализируйте аргументацию автора с точки зрения соотношения истины и пользы, предложите контраргументы к позиции автора.
"Знаю я одного человека, который подарил своей молодой жене поддельные дорогие камни, но при этом сумел уверить ее, будто они настоящие, подлинные, воистину единственные в своем роде, так что даже цены не имеют. Спрашивается: не все ли равно было этой девчонке – тешить глаза свои и душу стекляшками или хранить в ларце под замком действительно несравненное сокровище?"
Ответ:

ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что такое бремя доказательства?
А. Обязанность представить доказательства своей позиции
Б. Анализ аргументов оппонента
В. Обязательство выполнять требования риторики при взаимодействии с оппонентом
Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой компонент НЕ входит в модель Тулмина?
А. Основание
Б. Подкрепление
В. Контрпримеры
Г. Опровержение
Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая ошибка возникает при неправильном переносе свойств по аналогии?
А. Ложная аналогия
Б. Аргумент к личности
В. Ложная дилемма
Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Кому принадлежит крылатая фраза: «Я знаю, что ничего не знаю»?
А. Платон
Б. Сократ
В. Аристотель
Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Чем характеризуется принцип системности?
А. Целостностью взаимосвязанных элементов
Б. Случайным выбором
Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая из логических форм используется для обоснования решения в условиях неопределенности?
А. Дедукция
Б. Индукция
В. Формальная логика
Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какое высказывание соответствует обязательству выполнить действие?
А. «Возможно, что пойдет дождь»
Б. «Я должен выполнить задание»
В. «Сумма углов 180°»
Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что выражает универсальный квантор ∀?
А. Существует хотя бы один элемент
Б. Для всех элементов
Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой этап критического анализа аргумента является первым?
А. Оценка корректности
Б. Идентификация тезиса

В. Проверка истинности посылок
Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как формализуется следующее высказывание в логике предикатов первого порядка: «Существует человек, который ловит рыбу»?
А. ∃x (Человек(x) ∧ Рыба(x))
Б. ∃x (Человек(x) ∧ ∃y Ловит(x, y))
В. ∀x (Человек(x) → Ловит(x, y))
Г. ∃x ∀y (Человек(x) ∧ Ловит(y, x))
Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите метод аргументации с его описанием.
Методы:
А) Индукция
Б) Аналогия
В) Дедукция
Г) Контраргументация

Описание:
1) Переход от частных случаев к общему выводу.
2) Сравнение с похожими случаями.
3) Вывод из общих посылок к частным заключениям.
4) Возражение против аргумента оппонента.

Правильный ответ:

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между этапом «опровержения (rebuttal)» в модели Тулмина и его задачей:
Этап
1) Этап опровержения (rebuttal)

Задачи:
А) Представление новых посылок
Б) Аргумент против претензий оппонента
В) Презентация тезиса
Г) Формулирование основных данных

Правильный ответ:

3. Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между стадиями прагма-диалектической модели критической дискуссии и их описанием:
Стадии:
1) Конфронтация
2) Открытие
3) Аргументация
4) Заключение

Описания:
A) Участники понимают, что их мнения расходятся; формулируется проблема или разногласие.
B) Определяются стартовые позиции, распределяются роли (протагонист и антагонист), согласовываются правила и исходные посылки для обсуждения.
C) Стороны приводят доводы в защиту своих позиций, отвечают на критику, приводят дополнительные аргументы.
D) Оценивается, удалось ли разрешить разногласие и чья точка зрения одержала верх; фиксируется результат дискуссии.

Правильный ответ:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите описание логической ошибки с ее названием.
Описание:
А) Искусственное ограничение выбора между двумя вариантами.
Б) Ошибка аналогии.
В) Апелляция к авторитету.
Г) Аргумент к личности.

Ошибки:
1) Ложная дилемма
2) Ошибка аналогии
3) Апелляция к авторитету
4) Аргумент к личности

Правильный ответ:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите законы логики с их определениями:
1) Принцип, согласно которому из двух противоречащих высказываний одно обязательно ложно
2) Принцип тождественности объекта в процессе рассуждения
3) Принцип, согласно которому высказывания не могут быть истинными и ложными одновременно

Законы и приемы:
А) Закон исключенного третьего

Б) Закон тождества
В) Закон непротиворечия

Правильный ответ:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите тип аргументации с его основанием.
Типы:
А) Формальный
Б) Индуктивный
В) Дедуктивный
Г) Неформальный

Основания:
1) Примеры и наблюдения
2) Формальные правила вывода
3) Частные случаи к общему выводу
4) Практическое рассуждение вне формальной логики

Правильный ответ:

7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите этап анализа аргумента с его основной ролью:
Этапы анализа:
1) Анализ структуры аргумента
2) Проверка истинности посылок
3) Формулировка тезиса
4) Представление опровержения

Роли:
А) Проверка соответствия фактов
Б) Выявление логических связей между частями аргумента
В) Уточнение центральной мысли рассуждения
Г) Аргументация против позиции оппонента

Правильный ответ:

8. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите процесс с его названием.
Процессы:
А) Переход от частных случаев к общему выводу
Б) Расчленение и анализ деталей
В) Переход от общих посылок к частным выводам
Г) Использование аналогий для доказательства

Названия:

1) Индукция
2) Анализ
3) Дедукция
4) Абдукция

Правильный ответ:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите каждую цель критической дискуссии с ее подробным описанием:

Цели:

А) Победа любой ценой
Б) Жалобы на решение
В) Поиск истины
Г) Игнорирование оппонента

Описания:

1) Намерение добиться преимущества или доминирования, не учитывая справедливость и обоснованность доводов.
2) Стремление через аргументированное обсуждение прийти к объективному и обоснованному пониманию вопроса или решению проблемы.
3) Фокус на выражении недовольства результатом, без стремления к конструктивному решению или аргументированию своей позиции.
4) Отказ учитывать мнение собеседника, отсутствие аргументированного диалога.

Правильный ответ:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите отношения между следующими парами суждений:

1. Все музыканты обладают хорошим слухом" и "Некоторые музыканты не обладают хорошим слухом
2. Этот музыкант обладает хорошим слухом" и "Этот музыкант не обладает хорошим слухом
3. Все музыканты обладают хорошим слухом" и "Этот музыкант не обладает хорошим слухом
4. Все музыканты обладают хорошим слухом" и "Все музыканты учились своему ремеслу долгие годы

Логические отношения

А) противоречие
Б) противоположность
В) логическая независимость

Правильный ответ:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему важно учитывать модальность высказываний при анализе аргументов?
А) Модальность показывает степень обязательности или возможности утверждения
Б) Не влияет на логику
В) Всегда указывает на факт
Г) Связана с риторикой, но не логикой

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что такое логическая связь?
А) Отношения между посылками и выводом
Б) Связь слов в предложении
В) Эмоциональное воздействие
Г) Связь выступающего с аудиторией

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему формальная и неформальная логика вместе важны при анализе аргументов?
А) Формальная выявляет структуру, неформальная — учитывает контекст
Б) Формальная всегда важнее
В) Неформальная исключает формальную
Г) Они противоположны

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что такое опровержение в модели Тулмина?
А) Аргумент против позиции оппонента
Б) Поддержка тезиса
В) Введение новых данных
Г) Эмоциональное заявление

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как выявлять и преодолевать ошибку ложной дилеммы?

А) Искать дополнительные альтернативы

Б) Усиливать выбор между двумя вариантами

В) Игнорировать проблему

Г) Упрощать аргументацию

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему последовательные стадии критической дискуссии важны для эффективного спора?

А) Обеспечивают структурирование и уважение процесса

Б) Усложняют коммуникацию

В) Усиливают конфликт

Г) Не имеют значения

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Когда аргументация по аналогии эффективна?

А) Когда имеется существенное сходство объектов

Б) В любом случае

В) При поверхностном сходстве

Г) Никогда

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как устранение скрытых предпосылок влияет на аргументацию?

А) Повышает ясность и надежность аргументов

Б) Запутывает дискуссию

В) Уменьшает силу аргументов

Г) Не меняет ситуацию

Правильный ответ:
Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как распознавание риторических фигур помогает оценке аргументов?
А) Позволяет выявить эмоциональные и стилистические приемы, влияющие на восприятие
Б) Запутывает слушателя
В) Искажает суть аргумента
Г) Не имеет значения в логике

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Прочитайте текст, выберите верное утверждение о типе аргументации и приведите три обоснования вашего выбора из текста.
"Дорогая матушка! Я – как пойманная в силок птица, которую змея завораживает своим колючим убийственным взглядом. Кредиторы мне буквально проходу не дают. Ты, дорогая матушка, и прежде не раз выручала меня из беды. Матушка, пойми меня, это не угроза, я сознаю, что полностью завишу от твоей доброй воли. Вдобавок моя жена, твоя почтительная дочь, сейчас хворает."

А) Рациональная аргументация
Б) Эмоциональная манипуляция, к пафосу

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Какова функция выявления скрытых предпосылок в логическом анализе аргумента?
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему различие между дедукцией и индукцией важно для понимания аргументативных стратегий?
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как модель Тулмина помогает анализировать аргументы в реальной коммуникации?
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
В чем заключается новизна концепции «новой риторики» Перельмана?
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните роль стадий критической дискуссии в прагма-диалектической теории.
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Чем отличается логическая ошибка (паралогизм) от риторического приема? Приведите пример.
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как использование аналогии может усилить или ослабить аргумент?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как выявление и анализ логических ошибок способствует качеству профессиональной аргументации?
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему важно различать риторические фигуры при анализе аргументов?
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Прочитайте текст, выявите структуру аргументации, определите все использованные риторические приемы и оцените эффективность построения защитной речи.
"Посему, прежние времена в нынешней моей речи миновав, перейду я к началу предпринятого похвального слова. Случая ли изволением, богов ли велением, неизбежности ли узаконением совершила она то, что совершила? Была она или силой похищена, или речами улещена, или любовью охвачена? Если примем мы первое, то не может быть виновна обвиняемая: божьему промыслу людские помыслы не помеха – от природы не слабое сильному препона, а сильное слабому власть и вождь: сильный ведет, а слабый следом идет."
Ответ:

Академическое письмо

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных жанров является наиболее характерным для академического письма?

а) Рекламный текст
б) Научная статья
в) Социальный медиа пост
г) Журналистская заметка

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой ресурс лучше всего подходит для поиска научных публикаций на иностранных языках?

а) Instagram
б) Google Scholar
в) Википедия
г) TikTok

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является характеристикой академического письма?

а) Объективность изложения
б) Использование аргументации
в) Использование эмоциональной лексики
г) Формальная структура текста

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Для какой цели применяются soft-помощники (например, Zotero, Mendeley) при написании научных текстов?

а) Автоматическая проверка орфографии
б) Управление библиографией и цитированием
в) Подготовка иллюстраций
г) Перевод текста на иностранный язык

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой раздел научной статьи содержит обзор литературы и предшествующих исследований?

а) Введение
б) Методология

в) Литературный обзор
г) Результаты
Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что подразумевается под понятием «теоретический вопрос» в научном тексте?
а) Вопрос, в ответе на который приводятся только эмпирические данные
б) Основной научный вопрос, обосновывающий исследование
в) Вопрос, касающийся только технических аспектов
г) Вопрос, содержащий личное мнение автора
Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как называется процесс анонимного рецензирования научного текста?
а) Открытое рецензирование
б) Двойное слепое рецензирование
в) Краудсорсинг
г) Публичный отзыв
Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой элемент научного текста служит кратким изложением содержания статьи?
а) Аннотация
б) Введение
в) Заключение
г) Методология
Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как называется перефразирование чужого текста без ссылки на источник?
а) Мозаичный плагиат
б) Прямой плагиат
в) Перефразирующий плагиат
г) Самоплагиат
Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой из перечисленных инструментов предназначен для поиска рейтинговых научных журналов?
а) Web of Science
б) Canva
в) Grammarly
г) Notion
Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Для чего необходимо формулировать теоретическую базу в научной работе?
а) Для придания тексту художественной ценности
б) Для обоснования выбранного подхода и концепции исследования
в) Для сокращения объёма текста
г) Для создания визуализаций данных
Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что является основной функцией силлабуса в учебном процессе?
а) Презентация студентов на конференциях
б) Планирование и структурирование учебного курса
в) Проведение экзаменов
г) Рецензирование научных статей
Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что следует делать, чтобы избежать обвинений в плагиате при использовании чужих текстов?
а) Копировать текст дословно с указанием ссылки
б) Перефразировать текст без ссылки на источник
в) Указывать источник при прямом цитировании и при парафразе
г) Использовать только общедоступные тексты без ссылок
Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая задача характерна для методического руководства в научной работе?
а) Анализ и оценка качества готовых исследований
б) Предоставление рекомендаций по методологии исследования
в) Контроль выполнения работы студентом
г) Разработка учебных программ
Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой стиль языка характерен для академического письма на иностранном языке?
а) Разговорный, с выражением эмоций
б) Официальный, формальный и логичный
в) Поэтический, с использованием метафор
г) Рекламный, с акцентом на призывы к действию
Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>
1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите типы плагиата и их определения:
Типы плагиата
1. Перефразирующий
2. Прямой

3. Мозаичный
Определения
а) Пересказ чужого текста своими словами без ссылки на источник
б) Дословное копирование текста без цитирования
в) Смешивание заимствованных фрагментов без указания авторства
Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите инструменты и их назначение:
Инструменты
1. DOAJ
2. Zotero
3. Scopus
Назначение
а) Поиск открытых (Open Access) академических журналов
б) Управление библиографией и автоматизация цитирования
в) Поиск индекса цитирования и подбор журналов
Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите жанры академического письма и их особенности:
Жанры
1. Философская публицистика
2. Экспертный доклад
3. Научно-философская статья
Особенности
а) Свободный стиль для широкой аудитории
б) Краткое представление анализа с рекомендациями
в) Аргументированный и объективный анализ
Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите разделы научной статьи и их содержание:
Разделы
1. Методология
2. Результаты
3. Введение
4. Обзор литературы
Содержание
а) Описание методов сбора и анализа данных
б) Представление и анализ данных
в) Формулировка проблемы и цели
г) Анализ существующих исследований
Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды руководства и их функции:
Виды руководства
1. Оценочное
2. Консультативное
3. Методическое
Функции
а) Оценка качества научной работы
б) Контроль выполнения и поддержка
в) Рекомендации по методологии
Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите коммуникативные технологии и сферу применения:
Коммуникативные технологии
1. Google Docs
2. Zoom
3. Email
Сфера применения
а) Совместная работа с документами
б) Видеоконференции, защита диссертаций
в) Формальная академическая переписка
Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите термины и их определения:
Теормины
1. Ключевые слова
2. Рецензент
3. Аннотация
Определения
а) Основные понятия для поиска и индексирования
б) Эксперт, оценивающий текст перед публикацией
в) Краткое изложение содержания

Правильное соответствие:
8. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите типы публикаций и требования к ним:
Типы публикаций
1. Оригинальная
2. Обзорная
3. Переводная
Требования
а) Новое, самостоятельное исследование
б) Подбор и сравнительный анализ существующих публикаций
в) Перевод оригинальной научной работы
Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:
Переведите названия разделов статьи на английский язык:
Названия разделов
1. Методология
2. Введение
3. Обсуждение
4. Результаты
Перевод
а) Methods
б) Introduction
в) Discussion
г) Results
Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите soft-помощники и их основную функцию:
Soft-помощники
1. Trello
2. Mendeley
3. Grammarly
Основная функция
а) Планирование проектов
б) Управление литературой и цитатами
в) Проверка грамматики и стиля
Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой способ коммуникации эффективнее всего для согласования совместного международного исследования?
а) Социальные сети
б) Формальная электронная почта на английском языке
в) Голосовые сообщения в мессенджере
г) Личное общение
Правильный ответ:
Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Для чего используется DOI (Digital Object Identifier) при публикации статьи?
а) Для поиска авторов
б) Для уникальной идентификации публикации в сети
в) Для оформления списка литературы
г) Для присвоения статуса рецензированной статьи

Правильный ответ:
Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой вариант цитирования соответствует стилю APA?
а) [Иванов, 2019]
б) Ivanov, 2019
в) (Ivanov, 2019)
г) (Иванов, с.15)
Правильный ответ:
Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что не входит в критерии успешной научной публикации?
а) Оригинальность
б) Следование структуре IMRAD
в) Популярность среди читателей социальных сетей
г) Корректность аргументов
Правильный ответ:
Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как избежать плагиата при работе с иностранными источниками?
а) Перевести и не указывать источник
б) Оформлять ссылку, даже если материал переведён и перефразирован
в) Совместить несколько источников без ссылок
г) Скрыть факт заимствования
Правильный ответ:
Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой soft-помощник наиболее удобен для хранения PDF-статей и работы с аннотациями?
а) Evernote
б) Mendeley
в) Bandcamp
г) Discord
Правильный ответ:
Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие ключевые слова следует использовать для максимальной видимости статьи на международном уровне?
а) На русском языке
б) Универсальные научные термины на английском
в) Местные термины
г) Сленговые выражения
Правильный ответ:
Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Зачем нужен double-blind peer review в публикационной этике?
а) Для увеличения цитируемости
б) Для исключения личных предубеждений при оценке статьи
в) Для экономии времени
г) Для автоматизации поиска жюри
Правильный ответ:
Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой элемент публикации НЕ обязателен?
а) Введение
б) Основная часть
в) Благодарности
г) Заключение
Правильный ответ:
Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
В какой ситуации написание академического письма на иностранном языке важнее всего?
а) Переписка с коллегой по внутренним вопросам
б) Подготовка публикации для зарубежного журнала
в) Заполнение внутреннего отчёта
г) Составление личных заметок
Правильный ответ:
Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Для чего используется reference manager?
а) Для перевода текста
б) Для хранения и оформления цитируемой литературы
в) Для рецензирования
г) Для проверки орфографии

Правильный ответ:
Обоснование:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как выбрать журнал для публикации своей работы?
а) Случайным образом
б) По релевантности тематики и индексации
в) По близости расположения к вашему вузу
г) По совету однокурсников
Правильный ответ:
Обоснование:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какова главная цель эмпирического блока научного текста?
а) Литературная выразительность
б) Представление данных и обсуждение их значения
в) Краткий пересказ теории
г) Рассказ о личном опыте
Правильный ответ:
Обоснование:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какие основные компетенции требуются для успешного взаимодействия в международной научной команде?
а) Владение иностранным языком, знание коммуникативных технологий
б) Умение быстро писать
в) Ораторские способности
г) Знание графического дизайна
Правильный ответ:
Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите порядок работы с источниками для подготовки литературного обзора. Почему важен критический анализ, а не простое перечисление публикаций?
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте особенности академического письма на иностранном языке: в чём главные отличия от делового и публицистического стилей?
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните, почему важно соблюдать международные стандарты оформления библиографии. Приведите пример негативных последствий их нарушения.
Ответ:.

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как современные soft-помощники (например, Mendeley, Zotero) упрощают работу при написании научной статьи? Опишите функционал.
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните роль академической переписки (например, email correspondence) в подготовке публикации и международных научных коллаборациях.
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Приведите пример корректного парафразирования иностранного текста с обязательным оформлением ссылки. Почему это важно?
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните разницу между обзорной и оригинальной статьёй. Какие требования и задачи ставятся к каждой?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите, как выстроить стратегию публикационной активности для повышения своей научной узнаваемости.
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как подготовиться к международному научному рецензированию статьи? Назовите этапы и критерии успешного ответа на замечания.
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Дайте развёрнутое объяснение понятия "теоретическая база исследования". Почему она критична для каждого проекта?
Ответ:.

11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как использование Google Docs и иных онлайн-платформ меняет взаимодействие студентов и преподавателей при совместной работе над статьями?
Ответ:

12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Что такое double-blind peer review? Как эта система повышает качество и объективность научных публикаций?
Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему важно корректно выбирать ключевые слова для англоязычной публикации? Приведите обоснование на примере.
Ответ:

14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните последовательность шагов при обработке критики от рецензентов после отправки статьи в иностранный журнал.
Ответ:

15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Аргументируйте необходимость постоянного развития языковой и коммуникативной компетентности для современных исследователей.
Ответ:

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)
1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой документ регламентирует структуру научных текстов, в том числе отчётов?
а) ГОСТ 7.32-2017
б) ГОСТ 19.201-78
в) ISO 9001
г) ГОСТ 2.105-95
Правильный ответ:
2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что следует указать во введении экспертного отчёта?
а) Итоги исследования
б) Цель и задачи экспертизы
в) Список использованных источников
г) Обоснование выбора шрифта
Правильный ответ:
3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая из характеристик НЕ относится к академическому стилю письма?
а) Объективность
б) Чёткость и логичность
в) Эмоциональная окраска
г) Нейтральность
Правильный ответ:
4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какая часть отчёта содержит подробное описание методов экспертизы?

а) Введение
б) Основная часть
в) Заключение
г) Резюме
Правильный ответ:
5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как должен строиться абзац в академическом тексте?
а) Случайный набор предложений без логики
б) Чётко сформулированная основная мысль, подкрепленная аргументами
в) Большое количество сложных предложений без пауз
г) Использование эмоционально окрашенного языка
Правильный ответ:
6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как называется краткое и ёмкое резюме содержимого экспертного отчёта?
а) Титульный лист
б) Аннотация
в) Содержание
г) Введение
Правильный ответ:
7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой из перечисленных элементов отчёта обычно следует после основной части?
а) Приложения
б) Введение
в) Методологические указания
г) Цели экспертизы
Правильный ответ:
8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какую роль играет список использованной литературы в академическом тексте?
а) Заполнение объёма отчёта
б) Документирование источников и обеспечение проверяемости
в) Украшение отчёта сложными терминами
г) Демонстрация знаний автора
Правильный ответ:
9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что является главным критерием для выбора лексики в академическом письме?
а) Простота и понятность для всех читателей
б) Профессиональная терминология и точность выражений
в) Количество используемых синонимов
г) Использование сленга в умеренных количествах
Правильный ответ:
10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как часто нужно использовать ссылки на источники в экспертных документах?
а) Только в конце документа
б) При каждом использовании информации из источника
в) Один раз на весь документ
г) По желанию автора

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является типичным элементом титульного листа отчёта?

а) Название организации

б) Фамилия и инициалы эксперта

в) Страница с содержанием

г) Дата составления

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой вид экспертизы наиболее часто сопровождается подготовкой письменного отчёта?

а) Визуальный осмотр

б) Научно-техническая и аналитическая экспертиза

в) Усный опрос участников

г) Консультация по телефону

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что важно учитывать при подготовке отчёта на иностранном языке?

а) Стиль, формальности, чёткость изложения

б) Использование сложной разговорной лексики

в) Применение неформальных выражений для сохранения дружелюбия

г) Сокрытие ошибок в тексте

Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой элемент отчёта чаще всего содержит рекомендации по дальнейшим действиям?

а) Выводы

б) Введение

в) Основная часть

г) Приложения

Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что обеспечивает логическую связанность текста в академическом письме?

а) Повторы одних и тех же слов

б) Связующие слова и переходы

в) Переполнение сложной терминологией

г) Использование длинных предложений

Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите элементы научной статьи и их назначение:

Элементы научной статьи

1. Аннотация
2. Ключевые слова
3. Введение

Назначение

а) Обоснование актуальности исследования
б) Краткое содержание работы для быстрого ознакомления
в) Поисковые термины для индексации статьи
Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды научных публикаций и их характеристики:
Виды научных публикаций
1. Монография
2. Статья в Scopus
3. Тезисы конференции
Характеристики
а) Публикация в научном журнале после рецензирования
б) Авторское исследование по одной теме
в) Краткое изложение результатов для научного мероприятия
Правильное соответствие:
3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите методы исследования и их применение:
Методы исследования
1. Контент-анализ
2. Эксперимент
3. Опрос

Их применение
а) Изучение причинно-следственных связей
б) Систематический анализ текстовых данных
в) Сбор данных через анкетирование
Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите этапы исследования и их содержание:
Этапы исследования
1. Постановка проблемы
2. Анализ литературы
3. Эмпирическая часть
Содержание
а) Сбор и обработка данных
б) Определение целей и задач
в) Обзор существующих исследований
Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите требования к академическому тексту и их описание:
Требования к академическому тексту
1. Логичность

2. Точность
Описание
а) Отсутствие эмоциональных оценок
б) Последовательное изложение материала
Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды цитирования и их особенности:
Виды цитирования
1. Прямое цитирование
2. Косвенное цитирование
3. Вторичное цитирование
Особенности
а) Пересказ мысли автора своими словами
б) Дословное воспроизведение текста в кавычках
в) Использование источника, на который ссылается другой автор
Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите элементы научного аппарата и их функции:
Элементы научного аппарата
1. Гипотеза
2. Методология
3. Библиография
Функции
а) Описание методов сбора данных
б) Научное предположение, требующее проверки
в) Список использованных источников
Правильное соответствие: 1 — б, 2 — а, 3 — в
8. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды рецензирования и их характеристики:
Виды рецензирования
1. Слепое рецензирование
2. Открытое рецензирование
3. Двойное слепое
Характеристики
а) Автор и рецензент знают друг друга
б) Рецензент знает автора, но автор не знает рецензента
в) Ни автор, ни рецензент не знают друг друга
Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды научных стилей и их применение:
Виды научных стилей
1. Академический
2. Научно-популярный

3. Учебно-научный
Применение
а) Научные статьи и монографии
б) Учебники и методические пособия
в) Статьи для широкой аудитории
Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите элементы структуры диссертации и их содержание:
Элементы структуры диссертации
1. Теоретическая глава
2. Практическая глава
3. Заключение
Содержание
а) Описание проведенного эксперимента
б) Анализ существующих исследований
в) Выводы и рекомендации
Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды научных дискуссий и их цели:
Виды научных дискуссий
1. Полемика
2. Диспут
3. Дискуссия
Цели
а) Поиск истины через аргументированный спор
б) Публичное обсуждение научной проблемы
в) Критический разбор противоположных взглядов
Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите виды плагиата и их признаки:
Виды плагиата
1. Самоцитирование
2. Компиляция
3. Парафраз
Признаки
а) Использование своих ранее опубликованных работ без ссылки
б) Соединение фрагментов разных источников без авторства
в) Незначительное изменение чужого текста
Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите инструменты проверки текста и их функции:
Инструменты проверки

1. Antiplagiat
2. Grammarly
3. Google Scholar

Функции

а) Проверка грамматики и стиля

б) Выявление заимствований

в) Поиск академических источников

Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите виды научных журналов и их критерии:

Виды научных журналов

1. РИНЦ
2. Scopus
3. Web of Science

Критерии

а) Международная база научного цитирования

б) Российский индекс научного цитирования

в) Одна из самых престижных мировых баз данных

Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите этапы работы с литературой и их содержание:

Этапы работы с литературой

1. Поиск источников
2. Анализ литературы
3. Оформление ссылок

Содержание

а) Систематизация и анализ найденных материалов

б) Формирование списка цитируемой литературы

в) Использование баз данных и каталогов

Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из разделов отчёта содержит критическую оценку и рекомендации?

а) Введение

б) Основная часть

в) Заключение

г) Приложения

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему важно использовать правильный стиль академического письма в отчётах?

а) Для демонстрации личного стиля автора
б) Чтобы сделать документ официальным и понятным профессиональной аудитории
в) Чтобы документ был коротким
г) Чтобы повысить эмоциональное воздействие
Правильный ответ:
Обоснование:
3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какая из перечисленных функций НЕ относится к рецензии экспертного отчёта?
а) Критическая оценка методологии
б) Предложение улучшений и дополнений
в) Рекламирование работы
г) Проверка соответствия требованиям
Правильный ответ:
Обоснование:
4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что подразумевается под «структурной связностью» текста?
а) Использование сложных предложений
б) Чёткие переходы и логика изложения
в) Плотное расположение текста на странице
г) Частое повторение ключевых слов
Правильный ответ:
Обоснование:
5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какова роль этических норм в подготовке экспертного отчёта?
а) Минимальная, эти нужна только для публичных выступлений
б) Ключевая, обеспечивает достоверность и независимость выводов
в) Формальная, требуется для отчетности
г) Второстепенная, регулируется только внутренними правилами
Правильный ответ:
Обоснование:
6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему необходимо четко фиксировать источники информации?
а) Чтобы увеличить объём отчёта
б) Для обеспечения проверяемости и предотвращения плагиата
в) Чтобы показать эрудицию автора
г) Для удовлетворения требований заказчика
Правильный ответ:
Обоснование:
7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что делает эксперт, если обнаруживает ошибки в данных, полученных от заказчика?

а) Игнорирует их
б) Сообщает о них и просит уточнения перед продолжением работы
в) Исправляет самостоятельно без уведомления
г) Прячет ошибки в отчёте
Правильный ответ:
Обоснование:.
8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какую функцию выполняет аннотация в экспертном отчёте?
а) Складывает все детали доклада
б) Кратко излагает цель, методы и основные результаты экспертизы
в) Строит аргументацию по теме
г) Привлекает внимание к острым вопросам
Правильный ответ:
Обоснование:
9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему важно оформлять отчёт на иностранном языке в соответствии с требованиями?
а) Для локального использования
б) Для международного научного общения и публикации
в) Для украшения документа
г) Для личного развития
Правильный ответ:
Обоснование:
10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что означает термин «плагиат» в контексте академического письма?
а) Использование собственных идей
б) Некорректное заимствование чужих материалов без указания источника
в) Перевод текста на иностранный язык
г) Случайное совпадение идей
Правильный ответ:
Обоснование:
11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой из этих элементов усиливает логичность экспертного отчёта?
а) Частые повторы одного слова
б) Чёткие переходы между частями и логические связи
в) Большое количество цитат без комментариев
г) Использование жаргона
Правильный ответ:
Обоснование:
12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему необходимо указывать дату и подпись в итоговом документе?

а) Для придания юридической силы
б) Для повышения читаемости
в) Для внутрикорпоративного контроля
г) Для личной безопасности эксперта
Правильный ответ:
Обоснование:
13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Чем определяется структура академического отчёта?
а) Произвольно по желанию автора
б) Требованиями стандарта и видом экспертизы
в) Текущими трендами науки
г) Рекомендациями студентов
Правильный ответ:
Обоснование:
14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что служит основанием для рецензирования экспертного отчёта?
а) Личные предпочтения рецензента
б) Нормативные требования и методология исследования
в) Реклама и влияние заказчика
г) Курьёзные факты
Правильный ответ:
Обоснование:
15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какой стиль письма предпочтителен при оформлении академического отчёта?
а) Разговорный и неформальный
б) Формальный, точный и объективный
в) Поэтический и эмоциональный
г) Рекламный и убедительный
Правильный ответ: б**Обоснование:**
<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите структуру академического экспертного отчёта и роль каждого раздела в обеспечении полноты и прозрачности экспертизы.
Ответ:
2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните, почему соблюдение формальных требований к оформлению отчёта является неотъемлемой частью академической этики.
Ответ:
3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте специфику и основные принципы построения абзацев в научно-экспертных текстах.
Ответ:
4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Обоснуйте необходимость чёткой аргументации в экспертных заключениях и приведите примеры ошибок при её отсутствии.

Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите процесс подготовки и оформления списка использованной литературы в экспертном отчёте.

Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Что такое плагиат и как его избежать при подготовке академических отчётов и экспертных заключений?

Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните технические особенности оформления таблиц и графиков в научных отчётах.

Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова роль рецензентов при подготовке заключений к экспертным отчётам?

Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Опишите особенности построения логического перехода между разделами экспертного отчёта.

Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Раскройте значение использования языковых клише и устойчивых выражений для повышения чёткости академического текста.

Ответ:

11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Объясните функции аннотации в экспертном отчёте и правильные подходы к её написанию.

Ответ:

12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие правила корректного цитирования и ссылок необходимы в академических материалах?

Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Расскажите о влиянии использования иностранного языка на качество и восприятие экспертных отчётов.

Ответ:

14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему важно планировать структуру текста ещё на этапе подготовки к написанию?

Ответ:

15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Аргументируйте значимость профессионального стиля, точности и объективности в международной научной коммуникации.

Ответ:

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой раздел управленческого отчёта традиционно содержит постановку целей и задач?

а) Введение

б) Методология

в) Рекомендации

г) Приложения

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой стиль письма наиболее соответствует требованиям академического управленческого отчёта?

а) Разговорный и эмоциональный

б) Формальный, точный, логичный

в) Неофициальный, с использованием жаргона

г) Поэтический

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что НЕ относится к основным элементам организационно-управленческого решения в отчёте?

а) Анализ ситуации

б) Формирование альтернатив

в) Личные предпочтения автора

г) Оценка рисков

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль выполняет аннотация в управленческом отчёте?

а) Увеличивает объём работы

б) Кратко отражает содержание и основные выводы

в) Служит для красочного оформления

г) Отражает авторское мнение

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что из ниже перечисленного является признаком логичной структуры текста?

а) Связующие слова и чёткое расположение идей

б) Использование большого количества цитат

в) Длинные абзацы без переходов

г) Частые повторы одних и тех же терминов

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В каких случаях использование специфической терминологии в управленческом отчёте будет оправданным?
а) При коммуникации внутри узкой профессиональной среды
б) Для создания впечатления профессионализма вне зависимости от аудитории
в) В публичных выступлениях без подготовки
г) Для наращивания объёма текста
Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какое из требований к оформлению отчёта помогает обеспечить единство восприятия текста?
а) Использование различных шрифтов для подчёркивания уникальности разделов
б) Стандартизированный формат и оформление документов
в) Минимальное количество абзацев
г) Применение цветных заголовков и иллюстраций
Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что из перечисленного является важным элементом этики академического письма в управленческой деятельности?
а) Привлечение внимания к себе с помощью красочных выражений
б) Объективность, честность и независимость анализа
в) Использование неформального стиля для большей доступности
г) Повторение одних и тех же идей
Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой раздел отчёта служит для обоснования выбора методов исследования?
а) Введение
б) Методология
в) Основная часть
г) Заключение
Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Ключевым критерием оценки качества управленческого отчёта является:
а) Количество страниц
б) Логичность и аргументированность выводов
в) Использование иностранного языка
г) Сложность языка
Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что из перечисленного является особенностью научного стиля письма?
а) Активное использование местоимений «я», «мы»
б) Точность терминологии и формальная структура

в) Частое использование иронии и сарказма
г) Рассказ в повествовательном стиле
Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Как оформлять цитирование чужих идей в управленческом отчёте?
а) Без ссылок, если они перефразированы
б) Обязательно с указанием источника и точной ссылки
в) Только в конце документа
г) По желанию автора
Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Что является ключевым для организации эффективной коммуникации в управленческом отчёте?
а) Чёткость и логичность изложения
б) Использование максимально длинных предложений
в) Эмоциональная окраска текста
г) Игнорирование обратной связи с читателем
Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Какой элемент отчёта обычно содержит прогнозы последствий предлагаемых решений?
а) Введение
б) Аналитическая часть
в) Резюме рекомендаций
г) Список литературы
Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Для чего нужна визуализация данных в управленческих документах?
а) Для украшения отчёта
б) Для ясного и убедительного представления информации
в) Для увеличения объёма документов
г) Для привлечения внимания к автору
Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>
1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите структурные элементы научного отчёта и их содержание:
Структурные элементы научного отчёта
1. Введение
2. Методологическая часть
3. Аналитическая часть
4. Заключение
Содержание

а) Обоснование актуальности, постановка целей и задач исследования
б) Описание использованных методов и инструментов сбора данных
в) Интерпретация данных, выявление закономерностей и тенденций
г) Итоговые выводы и практические рекомендации по результатам исследования
Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите стили академического письма и их ключевые особенности:
Стили академического письма
1. Академический
2. Деловой
3. Разговорный
Ключевые особенности
а) Строгая логика, объективность, использование терминологии
б) Лаконичность, направленность на решение практических задач
в) Неформальный тон, эмоциональная окраска, упрощённые конструкции
Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите компоненты академического абзаца и их функциональное назначение:
Компоненты академического абзаца
1. Тематическое предложение
2. Аргументирующая часть
3. Заключительное предложение
Функциональное назначение
а) Формулировка основной идеи абзаца
б) Подтверждение тезиса доказательствами и примерами
в) Подведение итогов и связь с общей концепцией текста
Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите уровни управления и их характеристику:
Уровни управления
1. Стратегический
2. Тактический
3. Оперативный
Характеристика
а) Формирование долгосрочных целей и генеральных направлений развития
б) Реализация среднесрочных планов в рамках стратегических установок
в) Решение текущих задач и повседневное управление процессами
Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите исследовательские подходы и их методологические особенности:
Исследовательские подходы
1. Количественный

2. Качественный
3. Смешанный

Методологические особенности

а) Статистическая обработка числовых данных, измеряемые показатели
б) Глубинное изучение явлений через интерпретацию смыслов и контекстов
в) Комплексное использование количественных и качественных методов

Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите этапы принятия управленческого решения с их содержанием:

Этапы принятия управленческого решения

1. Диагностика ситуации
2. Разработка альтернатив
3. Выбор оптимального варианта
4. Реализация решения

Содержание

а) Выявление проблемы, сбор и анализ исходных данных
б) Генерация возможных вариантов решения проблемы
в) Оценка альтернатив по заданным критериям и принятие решения
г) Организация выполнения решения и контроль результатов

Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите средства визуализации данных с их назначением:

Средства визуализации данных

1. Сравнительная таблица
2. Круговая диаграмма
3. Линейный график

Назначение

а) Систематизация и сопоставление однотипных данных
б) Наглядное представление пропорций и долей целого
в) Отображение динамики изменения показателей во времени

Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите формы коммуникативной обратной связи с их характеристиками:

Формы коммуникативной обратной связи

1. Письменный отзыв
2. Устное обсуждение
3. Электронный фидбек

Характеристики

а) Официальный документ с детальным анализом и рекомендациями
б) Непосредственный обмен мнениями с возможностью уточнений
в) Оперативное, но менее персонализированное реагирование

Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите типы отчётных документов с их целевым назначением:
Типы отчётных документов
1. Аналитический отчёт
2. Информационная справка
3. Прогресс-отчёт
Целевое назначение
а) Комплексное исследование проблемы с выводами и прогнозами
б) Констатация фактов и событий без глубокого анализа
в) Фиксация промежуточных результатов на определённом этапе
Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите каналы профессиональной коммуникации с областями их применения:
Каналы профессиональной коммуникации
1. Деловая переписка
2. Телефонные переговоры
3. Видеоконференция
Области применения
а) Формальное взаимодействие, требующее документального подтверждения
б) Оперативное решение срочных вопросов с элементами диалога
в) Коллегиальное обсуждение с визуальным контактом участников
Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите термины академической коммуникации с их определениями:
Термины академической коммуникации
1. Целевая аудитория
2. Экспертная оценка
3. Научная публикация
Определение
а) Группа реципиентов, для которых предназначено сообщение
б) Критический анализ работы компетентными специалистами
в) Документированное представление результатов исследования
Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите критерии качества научного текста с их пояснениями:
Критерии качества научного текста
1. Логическая стройность
2. Научная объективность
3. Содержательная полнота
Пояснения
а) Последовательное и непротиворечивое изложение материала
б) Беспристрастность, опора на доказательства и факты
в) Всестороннее раскрытие темы без существенных пробелов

Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите этапы подготовки письменного документа с их содержанием:
Этапы
1. Определение цели
2. Информационный поиск
3. Анализ адресата
Содержание
а) Формулировка ключевого сообщения и ожидаемого эффекта
б) Выявление и отбор релевантных источников и данных
в) Учёт характеристик аудитории для адаптации стиля и содержания
Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите типы языковых ошибок с их возможными последствиями:
Типы языковых ошибок
1. Грамматические нарушения
2. Логические противоречия
3. Стилистические погрешности
Возможные последствия
а) Искажение смысла высказывания, трудности восприятия
б) Нарушение причинно-следственных связей в аргументации
в) Снижение научной ценности из-за несоответствия жанру
Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите элементы оформления документа с правилами их использования:
Элементы
1. Заголовок
2. Абзац
3. Сноска
Правила использования
а) Чётко отражает содержание раздела, выделяется шрифтом
б) Содержит законченную мысль, отделяется отступом
в) Содержит дополнительные пояснения или ссылки на источники
Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какое утверждение описывает роль введения в академическом отчёте?
а) Просто общая информация
б) Формулировка цели и задачи исследования
в) Итоги эксперимента
г) Список используемых источников

Правильный ответ:
Обоснование:

2. Почему важно использовать связующие слова в тексте отчёта?
а) Для объёма
б) Для логической связанности и плавности повествования
в) Для украшения текста
г) Для осложнения понимания
Правильный ответ:
Обоснование:

3. Выберите лучший способ указания источников в управленческом отчёте:
а) Без указания автора
б) С полными библиографическими данными в конце документа
в) Лишь с годом публикации
г) Внутренний текстовый комментарий
Правильный ответ:
Обоснование:

4. Какое преимущество даёт написание отчёта на иностранном языке при международной кооперации?
а) Повышение сложности текста
б) Расширение доступа к аудитории и партнёрам
в) Упрощение стилистики
г) Сокрытие деталей документа
Правильный ответ:
Обоснование:

5. Что из перечисленного усиливает достоверность экспертного заключения?
а) Несколько ссылок на авторитетные источники
б) Отсутствие ссылок, чтобы сохранить авторское мнение
в) Использование эмоциональных аргументов
г) Применение устаревших данных
Правильный ответ:
Обоснование:

6. Какие факторы необходимо учитывать при выборе структуры отчёта?
а) Требования стандарта и специфику темы
б) Личный стиль автора
в) Пожелания спонсоров
г) Количество исследовательских данных
Правильный ответ:
Обоснование:

7. Выберите коррекцию текста, повышающую формальность:

а) «Дела идут хорошо» → «Результаты положительные»
б) «Ну, я думаю, что...» → «Следует отметить, что...»
в) Использование жаргонных выражений
г) Упрощение терминологии
Правильный ответ:
Обоснование:

8. Зачем применять визуальные элементы (таблицы, графики) в управленческом отчёте?
а) Привлечь внимание к результатам
б) Упростить восприятие большого объёма данных
в) Сделать документ красочным
г) Заполнить пустоты в тексте
Правильный ответ:
Обоснование:

9. Почему рецензирование улучшает качество академических отчётов?
а) Повышает длину текста
б) Позволяет выявить ошибки и недочёты перед публикацией
в) Увеличивает стоимость работы
г) Делает текст более эмоциональным
Правильный ответ:
Обоснование:

10. Какой из видов языковых связок рекомендуется для построения академического текста?
а) Следовательно, таким образом
б) И так далее, короче говоря
в) Знаете, типа
г) Вообще-то, ну
Правильный ответ:
Обоснование:

11. Какое оформление цитат принято в академическом тексте?
а) Без кавычек с указанием страницы
б) В кавычках с точным указанием источника и страницы
в) В тексте без особых обозначений
г) В круглых скобках без ссылок
Правильный ответ:
Обоснование:

12. Какой способ представления выводов предпочтительнее в экспертном отчёте?
а) В виде плотного текста без деления
б) В пунктированном или нумерованном списке
в) В форме повторения задач
г) В свободной форме со сносками
Правильный ответ:

Обоснование:

13. Почему важно учитывать адресата при написании академического отчёта?
а) Для адаптации языка и структуры документа
б) Для увеличения объёма текста
в) Для достижения художественного эффекта
г) Это необязательно
Правильный ответ:
Обоснование:

14. Что обеспечивают стандарты оформления научных текстов?
а) Упрощение дизайна
б) Последовательность, сравнимость и качество документов
в) Максимальную длину отчётов
г) Уникальность оформления
Правильный ответ:
Обоснование:

15. Как построить убедительный аргумент в академическом тексте?
а) На основе фактов и доказательств, структурировано
б) На основе личных мнений и эмоций
в) Через частое повторение
г) С использованием жаргона
Правильный ответ:
Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите элементы организации грамотного академического отчёта, обеспечивающие системность и полноту отражения управленческого решения.
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните, каким образом академический стиль письма способствует эффективной коммуникации в профессиональной среде.
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему важна ссылка на нормативные документы и стандарты при составлении управленческого отчёта?
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте роль планирования структуры текста в успешном академическом письме для руководителей и аналитиков.
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните значение соблюдения этики и корректности при подготовке экспертных документов.
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как визуальные элементы (графики, таблицы) повышают восприятие аналитических данных в отчётах?
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Что означает «целевое предложение» в академическом письме, и как его формулировать?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите подходы к оформлению библиографического списка в соответствии с международными требованиями.
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему адаптация текста под аудиторию важна для управленческих коммуникаций?
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте методологические требования к разделу «Методы» в организационно-управленческих исследованиях.
Ответ:

11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните процесс подготовки и оформления выводов и рекомендаций в экспертном отчёте.
Ответ:

12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как построить логические переходы между разделами в академическом тексте?
Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Расскажите о формате и роли аннотации как части академического отчёта.
Ответ:

14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
В чём заключается ответственность автора при использовании чужих данных и результатов в отчёте?
Ответ:

15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Аргументируйте роль владения иностранным языком для успешного представления управленческих решений на международном уровне.

Ответ:

Информационные технологии в научной проектной деятельности

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.
Вопрос: В ходе подготовки к научному исследованию требуется провести тематический поиск литературы с использованием логических операторов и дополнительных параметров. Определите стратегию, позволяющую получить максимально релевантный список источников для глубокого анализа проблемы. Укажите последовательность действий, обеспечивающих системный подход к поиску.

1. Ввести ключевые слова
2. Уточнить дополнительные параметры
3. Объединить термины оператором «И»
4. Запустить поиск

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какие действия необходимо выполнить для доступа к дополнительным функциям Личного кабинета в электронной библиотеке? Какие данные требуются для авторизации?

1. Войти без авторизации, используя ссылку на главной странице.
2. Ввести фамилию без инициалов и ID читателя, указанные на читательском билете.
3. Зарегистрироваться как новый пользователь, указав электронную почту и пароль.
4. Обратиться в библиотеку для получения временного логина и пароля.

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: В процессе планирования проекта в программе MS Project вы решили, что некоторые подзадачи могут выполняться параллельно. Какой тип связи между задачами необходимо использовать, чтобы указать, что выполнение одной задачи может начаться одновременно с началом другой задачи?

1. Тип связи «Окончание-начало» (Finish-to-Start)
2. Тип связи «Начало-начало» (Start-to-Start)
3. Тип связи «Окончание-окончание» (Finish-to-Finish)
4. Тип связи «Начало-окончание» (Start-to-Finish)

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Как использование стандартных наборов стилей в MS Word способствует эффективной подготовке сборников статей или тезисов конференций? Какие проблемы это помогает решить?

1. Наборы стилей позволяют автоматически переводить текст на другие языки.
2. Наборы стилей исключают необходимость проверки текста на плагиат.
3. Наборы стилей автоматически генерируют библиографические списки.
4. Наборы стилей обеспечивают быстрое и единообразное оформление документов от разных авторов.

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какие действия необходимы для оптимизации работы с сохраненными запросами в личном кабинете электронной библиотеки?

1. Сохранение всех запросов без их систематизации.
2. Регулярное обновление и удаление устаревших запросов, группировка по темам.
3. Использование только печатных версий сохраненных списков.
4. Отказ от сохранения запросов для экономии времени.

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какое преимущество дает использование целенаправленного поиска в специализированных базах данных при сборе научной информации? В какой ситуации такой подход оправдан?

1. Базы данных содержат только проверенные и систематизированные данные
2. Базы данных позволяют находить информацию быстрее, чем поисковые системы
3. Базы данных обеспечивают доступ к закрытым архивам
4. Целенаправленный поиск в специализированных базах данных позволяет получить более релевантные результаты, благодаря узкой специализации и наличию тематических фильтров и классификаторов

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: При подготовке мультимедийной презентации результатов исследования важно соблюдать логику представления данных. Сначала информация должна быть переведена в цифровой формат, затем структурирована и визуализирована. Какой порядок действий обеспечит максимальную наглядность?

1. Построение графиков
2. Оцифровка звукозаписи
3. Создание презентации
4. Каталогизация материалов

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: При подготовке к публикации собственного научного документа в Academia.edu, какую последовательность действий следует выполнить для обеспечения его доступности и возможности получения обратной связи от коллег?

1. Открыть публикацию для комментариев
2. Указать ключевые слова
3. Загрузить файл
4. Добавить аннотацию и темы

Поле для ответа:

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Вопрос: В процессе анализа больших массивов данных в MS Excel важно не только корректно выбрать источник данных, но и грамотно организовать структуру таблиц для дальнейшей работы. При создании сводной таблицы необходимо учитывать особенности умной таблицы, на основе которой будет строиться сводная таблица, её именование и автоматическое обновление при изменениях исходных данных. Для эффективного анализа требуется правильно распределить поля по областям «Строки», «Значения» и «Фильтры». Соотнесите ключевые этапы работы со сводными таблицами с действиями, которые необходимо выполнить на каждом этапе.

Этап работы со сводной таблицей	Действия
А. Подготовка источника данных	1. Переименование умной таблицы — источника данных для сводной
Б. Формирование структуры сводной	2. Перетаскивание полей в разделы

таблицы	«Строки» и «Значения»
В. Анализ и представление данных	3. Добавление новых строк и столбцов в умную таблицу
	4. Сортировка данных сводной таблицы по выбранному критерию
	5. Обновление данных сводной таблицы
	6. Изменение подписей столбцов и итоговой строки сводной таблицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какой компонент библиографического менеджера позволяет автоматически формировать список литературы в научной работе?

1. Модуль для взаимодействия с текстовыми редакторами.
2. Личная библиотека.
3. Механизм создания групп.
4. Инструмент для ручного ввода данных.

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Почему важно переименовать умную таблицу перед созданием сводной таблицы в MS Excel?

1. Это позволяет избежать конфликтов имён при работе с несколькими таблицами.
2. Имя таблицы используется для удобства обращения к ней при настройке сводной таблицы.
3. Без переименования сводная таблица не будет обновляться автоматически.
4. Переименование необходимо для корректного отображения данных в сводной таблице.

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Проанализируйте, какой из подходов к развитию проекта позволяет наиболее эффективно использовать опыт, полученный на предыдущих этапах. Какой результат чаще всего достигается при таком подходе?

1. Инкрементная модель, приводящая к повторению одних и тех же ошибок
2. Спиральная модель, способствующая усилению и расширению проекта
3. Линейная модель, обеспечивающая неизменность процесса
4. Каскадная модель, минимизирующая обратную связь

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Для применения генеративного искусственного интеллекта в исследовании, например, культурных паттернов в социальных сетях, требуется разбить сложную задачу на подзадачи. Какой порядок действий обеспечит системный подход?

1. Подготовить запрос для каждой подзадачи
2. Разделить задачу на подзадачи
3. Скорректировать запросы для подзадач на основе результатов
4. Проверить точность результатов выполнения запросов

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Какие действия необходимо выполнить для корректного оформления подписи к таблице с автоматической нумерацией?

1. Выбрать класс объектов «Таблица»
2. Выделить таблицу
3. Вставить название над таблицей
4. Удалить ручную подпись

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Как использование peer review в журналах влияет на качество информации в полнотекстовых базах данных?

1. Повышает вероятность наличия недостоверных данных
2. Позволяет игнорировать авторитетность источников
3. Гарантирует экспертную оценку и надежность публикаций
4. Упрощает поиск случайных статей

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Вопрос: Каким образом можно совместить гистограмму и график на одной области диаграммы? Какой инструмент MS Excel позволяет выполнить такую настройку?

1. Построить две отдельные диаграммы и объединить их вручную
2. Использовать комбинированный тип диаграммы
3. Применить фильтрацию данных по одному из рядов

Поле для ответа:

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какое из приведенных определений наиболее точно описывает понятие "информационная безопасность"?

1. Информационная безопасность — это защита информации от любых внешних и внутренних угроз.
2. Информационная безопасность — это процесс шифрования данных для предотвращения их утечки.
3. Информационная безопасность — это набор программных средств для защиты компьютерных систем.
4. Информационная безопасность — это соблюдение законодательных требований в сфере IT.
5. Информационная безопасность — это состояние информации, при котором обеспечивается её доступность, целостность и конфиденциальность.

Поле для ответа:

Задания открытого типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В ходе анализа информации в таблице MS Excel вы решили использовать расширенный фильтр для отбора данных по нескольким критериям. Какие системные требования необходимо соблюдать при организации вспомогательной таблицы критериев, чтобы избежать ошибок фильтрации?
Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Почему использование в презентации проекта в программе MS PowerPoint анимации и ярких цветов может снизить эффективность презентации?
Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Аудитория презентации вашего проекта включает специалистов и неспециалистов. Как вы адаптируете слайды, чтобы они были понятны всем, не теряя научной точности?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Ваш коллега использует один и тот же пароль для почты, банковского приложения и соцсетей, аргументируя это удобством. Какие риски это создает, и как вы убедите его изменить подход, основываясь на принципах информационной безопасности?
Поле для ответа: _____
Задание 5
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие особенности взаимосвязей между фазами в водопадной каскадной модели жизненного цикла проекта?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Ваша задача — обеспечить постоянный мониторинг новых публикаций по выбранной теме. Какие инструменты и функции полнотекстовых баз данных вы используете для автоматизации этого процесса, и каковы преимущества такого подхода с точки зрения организации научной деятельности?
Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: При работе с облачным сервисом произошел сбой, и часть данных была утеряна. Какие превентивные меры вы должны были предусмотреть?
Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: В процессе выполнения проекта вы обнаружили, что реальные сроки выполнения задач отличаются от запланированных. Какой инструмент в MS Project позволяет зафиксировать исходный план проекта для последующего сравнения с фактическими результатами?

1. Инструмент «Обновить задачи» (Update Tasks)
2. Инструмент «Задать базовый план» (Set Baseline)

3. Инструмент «Назначить ресурсы» (Assign Resources)
4. Инструмент «Использование задач» (Task Usage)

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При работе с библиографическими менеджерами пользователь столкнулся с проблемой: импортированные ссылки содержат ошибки в формате, что затрудняет их использование в научной статье. Какой из следующих подходов наиболее эффективен для решения этой проблемы с учетом системного подхода?

1. Удалить все ошибочные ссылки и ввести их вручную.
2. Игнорировать ошибки, так как они не влияют на основное содержание статьи.
3. Перейти на другой библиографический менеджер без предварительного анализа возможностей текущего.
4. Использовать встроенные инструменты менеджера для проверки и корректировки формата.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Читатель хочет найти книги, изданные в период с 2000 по 2010 год, по теме своего исследования. Какой инструмент электронного каталога ему следует использовать для максимально точного поиска?

1. Основную строку поиска «Я ищу» без дополнительных параметров.
2. Личный кабинет для просмотра ранее сохраненных запросов.
3. Словарь терминов, упорядоченный по алфавиту.
4. Раздел «Дополнительные параметры» с указанием годов издания и ключевых слов.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Пользователь Academia.edu хочет получать уведомления о новых публикациях по определенной теме. Какой инструмент платформы ему следует использовать?

1. Раздел аналитики для просмотра статистики.

2. Кнопку UPLOAD для загрузки документов.
3. Кнопку FOLLOW для подписки на тему.
4. Функцию совместного редактирования документов.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Поисковые системы используют различные методы для ранжирования страниц. Какой из следующих методов был революционным в конце 20 века и значительно улучшил качество поиска?

1. Использование только ключевых слов для ранжирования.
2. Учет количества изображений на странице.
3. Использование только заголовков для ранжирования.
4. Учет ссылочной релевантности, при которой страницы с большим количеством ссылок на них считаются более авторитетными.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В процессе подготовки отчета в MS Excel вы изменили формат отображения числовых значений в сводной таблице через вкладку «Главная» (Home), а не через специальный раздел «Числовой формат» (Number Format) в контекстном меню сводной таблицы. Какие последствия могут возникнуть?

Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Какие этические проблемы могут возникнуть при использовании искусственного интеллекта в исследованиях и как их можно минимизировать?

Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В ходе работы над проектом в программе MS Excel Вам необходимо визуализировать данные о распределении инвестиционного портфеля по различным активам. Какой тип диаграмм вы бы использовали для этой задачи и почему?

Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В рамках проведения междисциплинарного исследования, затрагивающего экологические вопросы, Вам необходимо визуализировать данные о динамике концентрации загрязнения воздуха за последние десять лет. Какой тип диаграмм вы бы использовали для этой задачи и почему?

Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: **Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Вопрос: Вы — менеджер проекта в крупной компании, внедряющей новую информационную систему управления проектами. Какие ключевые компоненты системы вы бы выделили для обеспечения эффективного управления проектом?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При поиске в русскоязычной базе ИВИС запрос «миграция И демография» дал неожиданно мало результатов. С чем может быть связана причина такого результата?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы — молодой ученый, который хочет организовать дискуссию по актуальной теме в научном сообществе. Какие функции ResearchGate вы бы использовали для создания и ведения дискуссии?

Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При работе над проектом возникла необходимость преобразовать умную таблицу MS Excel в обычный диапазон данных. Как это реализовать?

Поле для ответа: _____

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: При совместной работе над проектом перед вами стоит задача передать коллеге запароленный архив с документами во время работы через открытую публичную сеть wi-fi. Какой способ обмена данными наиболее безопасен с точки зрения доступности и конфиденциальности?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При анализе документа вы обнаружили, что некоторые абзацы оформлены стилем «Обычный», а другие — стилем «Основной текст». Какой из следующих методов позволит наиболее эффективно привести оформление к единообразию, сохраняя логическую структуру документа?

1. Вручную изменить параметры каждого абзаца, оформленного стилем «Обычный».
2. Использовать функцию «Выделить все вхождения» для стиля «Обычный» и применить к ним стиль «Основной текст».
3. Удалить стиль «Основной текст» и оставить только «Обычный» как базовый.
4. Игнорировать различия, так как визуально стили могут не отличаться.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Вы готовите презентацию в программе MS PowerPoint по теме, требующей анализа большого объема статистических данных. Вы хотите, чтобы аудитория быстро уловила динамику изменений и ключевые закономерности. Какой метод визуализации будет наиболее эффективным для достижения этой цели?

1. Разместить на одном слайде таблицу с полными данными за 10 лет, используя разные цвета для выделения максимумов и минимумов.
2. Представить данные в виде нескольких последовательных слайдов с круговыми диаграммами для каждого года.
3. Использовать линейный график, отражающий динамику показателей за весь период, с выделением ключевых точек и интерпретацией на устном сопровождении.
4. Создать анимированную диаграмму, где данные появляются постепенно, имитируя процесс накопления информации.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Научный руководитель проекта настаивает на регулярных консультациях для корректировки целей. Какой принцип Agile отражает эту потребность?

1. Вовлеченность заказчика
2. Итеративность
3. Сотрудничество
4. Фокус на результате

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какая диаграмма позволяет сравнить функциональную зависимость нескольких переменных, отображая их в виде векторов из центра?

1. Лепестковая диаграмма.
2. Гистограмма.
3. График.
4. Круговая диаграмма.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Научный коллектив использует облачный библиографический менеджер для совместной работы. Один из участников группы случайно удалил важные ссылки, что создало проблему для всего коллектива. Какое действие следует предпринять в первую очередь для восстановления данных?

1. Попросить всех участников группы повторно добавить удаленные ссылки вручную.
2. Прекратить использование облачного менеджера и перейти на локальное хранение данных.
3. Оставить проблему без внимания, так как удаленные ссылки не критичны для исследования.
4. Воспользоваться функцией восстановления предыдущих версий библиотеки, если менеджер поддерживает историю изменений.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Генеративные нейросети используются для создания новых данных, которые напоминают обучающие данные. Какая из следующих задач наименее подходит для применения генеративных нейросетей, учитывая их текущие возможности и ограничения?

1. Написание уникальных стихотворений на заданную тему.
2. Создание новых музыкальных композиций на основе существующих.
3. Проведение точных математических расчетов для инженерных проектов.

4. Генерация изображений на основе текстовых описаний.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Исследователь использует антивирусную программу для защиты рабочего места. Какое условие является обязательным для обеспечения максимальной безопасности?

1. Антивирус должен быть предустановленным, независимо от его происхождения.
2. Антивирус должен быть российского производства, если на устройстве хранятся персональные данные.
3. Антивирус должен обновляться только вручную.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы хотите найти документы, содержащие слово "revolution", но не уверены в точной дате события. Какой запрос вы должны использовать, чтобы найти документы, относящиеся к революции 1905 и 1917 годов?

1. revolution 1905 OR 1917
2. revolution 19??
3. revolution AND 1905 AND 1917
4. revolution 19*

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: Молодой учёный использует Academia.edu для продвижения своих исследований. Он заметил, что его профиль регулярно посещают другие пользователи, однако скачиваний его работ немного. Он хочет понять, какие инструменты можно использовать для повышения интереса к своим публикациям. Какая функция данной платформы поможет ему лучше представить свои работы и привлечь больше внимания?

1. Использование платной подписки для отслеживания упоминаний его работ в других источниках.
2. Публикация статей в формате открытого доступа без ограничений.

3. Комментирование других работ и взаимодействие с авторами.
4. Проставление меток (ключевых слов) к публикациям и оформление их в виде проектов с краткими аннотациями.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 10

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При обычном отображении текста в MS Word метки указателя могут быть не видны. Каким образом можно сделать метки видимыми?

1. Использовать команду «Показать все метки».
2. Включить отображение неотображаемых знаков.
3. Использовать специальные программы для просмотра меток.
4. Изменить настройки шрифта в тексте.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 11

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных подходов к управлению знаниями наиболее эффективен для проектно-ориентированных компаний, где важно сохранять и передавать неформализуемые знания?

1. Использование только явных знаний, хранящихся в базах данных.
2. Полный отказ от формализации знаний.
3. Ограничение доступа к знаниям для всех сотрудников.
4. Создание социальных сетей и систем наставничества для обмена неявными знаниями.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 12

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При создании сводной таблицы в MS Excel вы хотите, чтобы новые данные, добавленные в исходную таблицу, автоматически включались в сводную таблицу. Какой тип таблицы следует использовать в качестве источника данных для сводной таблицы?

1. Обычная таблица MS Excel

2. Таблица в формате CSV
3. Умная таблица MS Excel
4. Таблица в формате TXT

Поле для ответа:

Обоснование _____

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Задания закрытого типа
Базовый уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: В процессе подготовки научного исследования с использованием электронного каталога библиотеки, как следует организовать работу с найденной литературой для использования полученного результата на всех этапах реализации научного исследования?

1. Сохранить запрос как постоянный
2. Выбрать релевантные результаты поиска
3. Распечатать список найденной литературы

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.
Вопрос: При интеграции специализированного программного обеспечения для обработки данных необходимо выполнить ряд шагов. Сначала нужно определить тип ПО, затем запустить программы и проверить совместимость форматов. Какой алгоритм действий гарантирует корректную работу системы?

1. Проверка расширений файлов
2. Выбор типа ПО
3. Запуск программы
4. Копирование данных

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какие факторы могут повлиять на выбор метода сбора информации из Интернета при проведении научного исследования? Какой подход наиболее эффективно учитывает специфику источников?

1. Объем доступной информации в социальных сетях

2. Степень структурированности данных и их доступность
3. Наличие платных подписок на научные журналы
4. Популярность используемого программного обеспечения

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какое утверждение о фазах проекта является верным?

1. Фазы проекта всегда строго регламентированы и одинаковы для всех типов проектов
2. Каждый проект обязательно должен состоять из четырех фаз: инициация, подготовка, реализация, завершение
3. Название и содержание фаз зависят от условий реализации проекта, потребностей управления и области применения
4. Все проекты одной предметной области имеют одинаковый набор фаз

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какую роль выполняет научный консультант в современных прикладных проектах? Какие задачи он помогает решить?

1. Руководит проектом и ставит цели
2. Помогает с планом эксперимента и анализом данных
3. Формирует бюджет и ищет инвесторов
4. Занимается утилизацией результатов проекта

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой тип проекта направлен на создание коммерчески значимого продукта и его вывод на рынок?

1. Исследовательский проект
2. Арт-проект
3. Инвестиционный проект
4. Инновационный проект

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой подход к развитию проекта предполагает, что каждый этап строго ограничен по времени и финансированию?

1. Спиральная модель
2. Линейная модель
3. Каскадная модель
4. Инкрементная модель

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Каким образом можно уточнить тематический поиск литературы на этапе планирования проекта, используя электронный каталог библиотеки? Опишите, какие инструменты каталога позволяют повысить релевантность найденных источников.

1. Использовать расширенный поиск и выбрать дополнительные поисковые поля
2. Вводить только фамилию автора без уточнения темы
3. Искать по одному ключевому слову без дополнительных параметров
4. Использовать только стандартный поиск без уточнения параметров

Поле для ответа:

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Как правильно организовать совместную работу над научным проектом в Academia.edu, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с соавторами и контроль изменений?

1. Пригласить коллег на страницу обсуждения
2. Создать проектный документ
3. Закрыть проект для дальнейших обсуждений после завершения
4. Назначить соавторов документа

Поле для ответа:

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Для генерации плана презентации с помощью ГИИ необходимо учитывать стиль и структуру ответа. Какой алгоритм действий обеспечит наилучший результат?

1. Задать формат вывода (например, список)
2. Определить уровень формальности текста
3. Указать тему и цель презентации
4. Проверить логическую связность пунктов

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какие особенности научно-исследовательских проектов делают Agile-методологию предпочтительной для их управления?

1. Жесткие сроки и фиксированные требования к результатам.
2. Необходимость гибкости и адаптации к неожиданным результатам.
3. Отсутствие необходимости взаимодействия с другими исследователями.
4. Четкое разделение этапов проекта без возможности корректировки.

Поле для ответа:

Задание 3
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какой тип диаграммы в MS Excel лучше всего подходит для отслеживания тенденций изменения показателя за определенный период?

1. График
2. Гистограмма
3. Круговая диаграмма
4. Точечная диаграмма

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.
Вопрос: Как правильно изменить нумерацию рисунков после их перемещения, чтобы избежать ошибок в списке иллюстраций?

1. Обновить поле в подписи первого рисунка
2. Переместить рисунки в нужное место
3. Обновить список иллюстраций
4. Обновить поле в подписи второго рисунка

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какой функционал библиографических менеджеров наиболее важен для управления научным проектом на этапе сбора литературы?

1. Возможность автоматического форматирования списка литературы.
2. Интеграция с социальными сетями для обсуждения источников.
3. Механизм импорта данных из научных баз.
4. Создание анимационных презентаций на основе источников.

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и выберите правильный ответ.
Вопрос: Какая характеристика отличает современный поиск в полнотекстовых базах данных от ранних поисковых систем?

1. Современные системы используют только совпадения по ключевым словам
2. Современные системы учитывают ссылочную релевантность и структуру документа
3. Ранние системы анализировали только заголовки
4. Современные системы не используют индексацию

Поле для ответа:

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Вопрос: Какое из утверждений о пароле для доступа является верным:

1. Пароль из восьми и более символов гарантированно невозможно будет подобрать автоматически.
2. Использование символов национальных языков в пароле делает его неуязвимым для подбора и не может помешать его корректной работе.
3. В конце пароля должна стоять точка или другой знак препинания.
4. Словарные слова в пароле делают его легко уязвимым для автоматического подбора.
5. Пароль для доступа можно заменить отпечатком пальца или сканером лица, не создавая угрозы конфиденциальности.

Поле для ответа:

Задание 8
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Каким образом наборы стилей в MS Word связаны с принципами единообразия и лаконичности в оформлении научных работ? Как это влияет на восприятие документа?

1. Наборы стилей делают текст более сложным для восприятия из-за избыточного форматирования.
2. Наборы стилей автоматически сокращают объем текста до минимального.
3. Они обеспечивают согласованное оформление, что улучшает читаемость и профессиональный вид документа.
4. Они позволяют игнорировать требования к оформлению научных работ.

Поле для ответа:

Задания открытого типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Ваш проект включает анализ анкет респондентов, где некоторые ячейки выделены цветом по важности ответов. Как вы организуете фильтрацию данных в программе MS Excel, чтобы быстро найти все ответы, отмеченные, например, красным цветом?
Поле для ответа: _____

Задание 2
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: При подготовке отчета по научному проекту в программе MS Excel вы столкнулись с необходимостью визуализировать одновременно количество проданных единиц товара (в абсолютных значениях) и уровень удовлетворенности клиентов (в баллах). Какой тип диаграммы вы для этого выберите и почему?
Поле для ответа: _____
Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы заметили, что во время выступления с презентацией проекта аудитория теряет интерес. Какие стратегии вы примените, чтобы вернуть их внимание?
Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вам предстоит представлять презентацию проекта в помещении с плохим освещением. Как вы адаптируете дизайн слайдов в программе MS PowerPoint, чтобы они оставались читаемыми?
Поле для ответа: _____

Задание 5
Инструкция: **Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Вопрос: Какие особенности взаимосвязей между фазами в возвратной водопадной модели жизненного цикла проекта?
Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы готовите аналитическую презентацию для руководства по итогам очередного этапа проекта. Какие формы представления данных о ходе реализации и использования ресурсов вы будете использовать?
Поле для ответа: _____

Задание 7
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Вопрос: Вы управляете проектом, в котором необходимо учитывать задержки (лаги) между задачами. Каким образом в MS Project можно задать лаги, и как это влияет на общий срок реализации проекта?
Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы разрабатываете модель проекта и сталкиваетесь с необходимостью назначения нескольких ресурсов на одну задачу. Какие правила ввода информации о ресурсах необходимо соблюдать, чтобы избежать ошибок, и как MS Project обрабатывает такую информацию?
Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Одной из основных компонент библиографических менеджеров является возможность для пользователей вставлять ссылки на первоисточники и автоматически формировать списки литературы. Какой компонент библиографического менеджера отвечает за эту функцию?

1. Механизм создания групп для коллективной работы с выбранными источниками.
2. Модуль для взаимодействия с текстовыми редакторами.
3. Личная библиотека, в которой хранится информация об источниках.
4. Механизм ввода (импорта) данных.

Поле для ответа:
[ ]

Обоснование _____
Задание 2
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой из перечисленных источников угроз является внутренним?

1. DDoS-атака на корпоративный сайт извне.
2. Утечка данных из-за кражи ноутбука сотрудника.
3. Заражение общего файлового сервера вирусом из-за действий неосторожного работника.
4. Фишинговая рассылка на почтовые адреса сотрудников.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Вы хотите найти документы, содержащие слово "party", но не содержащие слово "politics". Какой запрос вы должны использовать?

1. party OR politics
2. party AND politics
3. party -politics
4. party + politics

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Авторизованный пользователь электронной библиотеки обнаружил, что в его личном кабинете отображаются книги, которые он уже вернул. Какие действия ему следует предпринять для корректировки данных?

1. Удалить записи о книгах вручную через интерфейс личного кабинета.
2. Создать новый запрос на поиск этих книг в каталоге.
3. Обратиться в библиотеку для обновления данных в системе.
4. Игнорировать ошибку, так как она не влияет на функционал.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой функционал Academia.edu позволяет пользователю отслеживать активность других исследователей, связанную с его профилем?

1. Раздел аналитики.
2. Кнопка UPLOAD.
3. Опция FOLLOW.
4. Функция совместного редактирования.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задания открытого типа
Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: При разработке проекта вы столкнулись с тем, что есть подзадачи, которые должны выполняться параллельно, но одна из них имеет запаздывание в 2 дня. Как вы настроите связи между этими задачами в MS Project?
Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В рамках проекта по созданию методического пособия необходимо оформить списки иллюстраций и таблиц в MS Word. Как обеспечить автоматическую нумерацию и обновление этих списков при перемещении объектов в тексте?
Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы работаете с таблицей MS Excel, в которой номера договоров отображаются в общем формате (например, 1,23E+10), что приводит к потере значащих цифр. Какую стратегию ввода и хранения данных вы предложите, чтобы обеспечить точность отображения длинных цифровых идентификаторов?
Поле для ответа: _____

Задание 4
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: На завершающем этапе оформления отчета по проекту в MS Word вы обнаружили, что в тексте все сочетания цифры и знака процента записаны без пробела (например, «50%»). Какую процедуру автоматической замены вы организуете, чтобы привести все такие случаи к корректному виду (с неразрывным пробелом)?
Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: На этапе планирования научно-исследовательского проекта необходимо определить продолжительность работ. Какие единицы измерения времени в MS Project следует использовать для точного отражения рабочего времени, и почему важно учитывать тип времени — рабочее или астрономическое — при расчете дат завершения задач?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы столкнулись с проблемой перегрузки ресурсов при планировании проекта. Какие инструменты MS Project позволяют диагностировать и устранить перегрузки, и как это влияет на сроки выполнения проекта?
Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вам необходимо найти статьи, в которых упоминаются конкретные авторы и их произведения. Какие методы поиска и логические операторы вы бы использовали для точного поиска нужных публикаций? Обоснуйте свой выбор.
Поле для ответа: _____

Задание 8
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: При выполнении научного проекта ваша команда столкнулась с необходимостью получения доступа к закрытым публикациям, которые не находятся в общем доступе. Каким образом можно использовать функционал ResearchGate для решения этой задачи?
Поле для ответа: _____
Задания комбинированного типа
Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При подготовке научного текста к публикации важно корректно оформить предметный указатель. Какое действие необходимо выполнить, чтобы автоматически разметить все упоминания определенного термина в документе, если в некоторых версиях программы эта функция работает некорректно?

1. Вручную проверить каждую страницу документа и отметить термины.
2. Игнорировать автоматическую разметку и создать указатель полностью вручную.
3. Использовать команду «Пометить все» и затем проверить разметку вручную.
4. Удалить все метки и заново разметить документ с нуля.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: В ходе реализации проекта команда сталкивается с необходимостью частичной поставки продукта заинтересованным сторонам на каждом этапе. Какой подход к жизненному циклу проекта наиболее соответствует этим условиям?

1. Водопадная каскадная модель
2. Инкрементная модель
3. Последовательная модель
4. Возвратная водопадная модель

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: В научно-исследовательском проекте важно систематически документировать процессы и результаты. Какая характеристика методологии управления проектами наиболее соответствует этой задаче?

1. Роли и обязанности
2. Инструменты и шаблоны
3. Процессы управления
4. Стандартизация

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой принцип Agile-методологии помогает научным исследователям быстро адаптироваться к новым данным?

1. Итеративность
2. Стандартизация
3. Фиксированные сроки
4. Централизованное управление

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При поиске информации в полнотекстовой базе данных вы ввели запрос "urban studies". Какие документы будут найдены в результате выполнения этого запроса?

1. Документы, содержащие слова "urban" и "studies" в любом порядке.
2. Документы, содержащие только слово "urban".
3. Документы, содержащие любое из слов "urban" или "studies".
4. Документы, содержащие фразу "urban studies" в точном соответствии.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: В современной научной деятельности важным этапом является формулировка эффективного запроса к нейросети. Какое из перечисленных действий наиболее существенно влияет на повышение качества результатов, получаемых с помощью генеративных моделей?

1. Упрощение языка запроса до уровня бытового понимания
2. Указание конкретного формата, стиля и цели ответа
3. Использование минимального количества ключевых слов
4. Избегание уточнения контекста для увеличения общности запроса

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 7
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Вы хотите переименовать сводную таблицу в MS Excel для удобства дальнейшей работы с ней. Какие действия необходимо выполнить для этого?

1. Выделить любую ячейку сводной таблицы, перейти на вкладку «Анализ» и задать имя в разделе «Сводная таблица»
2. Выделить заголовок сводной таблицы, перейти на вкладку «Конструктор» и задать имя в разделе «Свойства»
3. Выделить любую ячейку сводной таблицы, перейти на вкладку «Данные» и задать имя в разделе «Инструменты»

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Укажите правильную модель угроз для использования облачного сервиса. Обоснуйте свой выбор.

1. Логин и пароль для доступа к документам в облаке могут быть переданы третьим лицам администрацией сервиса.
2. Доступ к документам в облаке может быть закрыт владельцем облака в результате изменения политики сервиса.
3. Доступ к документам в облаке с вашего компьютера может быть закрыт в результате ошибки в программе-клиенте.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: При управлении проектом важно учитывать наличие различных типов ресурсов и их доступность. Возобновляемые ресурсы отличаются от невозобновляемых возможностью повторного использования. Какой из перечисленных ниже ресурсов относится к категории возобновляемых?

1. Сырье
2. Комплектующие
3. Оборудование
4. Финансовые средства

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 10

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих инструментов используется для графического представления структуры проекта и логики следования работ?

1. Сетевые модели.
2. Диаграмма Ганта.

3. WBS-структура.
4. Метод критического пути.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 11

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих типов ресурсов может накапливаться, если не используется на работах проекта?

1. Трудовые ресурсы.
2. Средства труда.
3. Предметы труда.
4. Фиксированные ресурсы.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 12

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта на основе предыдущего опыта?

1. Оценка по элементам ("снизу-вверх").
2. Оценка по аналогам ("сверху-вниз").
3. Метод освоенного объема.
4. Метод критического пути.

Поле для ответа:

Обоснование _____

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой инструмент позволяет фильтровать данные в сводной таблице по определенному критерию, например, по полу респондентов?

1. Раздел "Строки" (Rows).
2. Раздел "Значения" (Values).
3. Раздел "Фильтры" (Filters).
4. Раздел "Столбцы" (Columns).

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Почему важно использовать стандартные наборы стилей при совместной работе над документами? Как это влияет на согласованность стилей при объединении материалов?

1. Стандартные наборы стилей позволяют автоматически разрешать конфликты между соавторами.
2. Наборы стилей исключают необходимость согласования содержания документа.
3. Они автоматически исправляют ошибки в цитировании.
4. Наборы стилей обеспечивают взаимозаменяемость стилей, что упрощает объединение документов с разным оформлением.

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какие формы представления данных наиболее эффективны для динамической визуализации научных результатов, и какие требования к ним предъявляются?

1. Текстовые отчеты с иллюстрациями и соблюдение стандартных форматов PDF.
2. Презентации с анимацией и мультимедийные ролики с поддержкой форматов MP4 или GIF.
3. Таблицы в MS Excel и хранение в специализированных базах данных.
4. Звукозаписи лекций и архивация на материальных носителях.

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.

Вопрос: Чтобы найти и запросить полный текст научной публикации на ResearchGate, какую последовательность действий следует выбрать?

1. Просмотреть аннотацию и дополнительные ссылки
2. Получить документ или обоснованный отказ
3. Запросить полный текст у автора
4. Ввести поисковый запрос по библиографическому описанию

Поле для ответа:

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.
Вопрос: Какая функция становится доступной пользователю после авторизации в электронном каталоге библиотеки? Какой раздел позволяет управлять сохранёнными запросами и просмотром взятой на руки литературы?

1. Просмотр личного кабинета
2. Поиск по ключевым словам
3. Расширенный поиск
4. Просмотр содержания книги

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.
Вопрос: Для анализа списка выданной литературы в личном кабинете электронной библиотеки требуется выполнить несколько шагов. Какая последовательность действий позволит систематизировать данные о книгах, включая сроки возврата и шифры?

1. Открыть раздел "Литература на руках"
2. Отсортировать книги по дате возврата
3. Авторизоваться с ID читателя
4. Сохранить список в формате PDF

Поле для ответа:

Задания закрытого типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и установите последовательность.
Вопрос: Для создания автоматического списка таблиц в конце документа MS Word, в каком порядке необходимо выполнить следующие шаги?

1. Выбрать «Список таблиц»
2. Выделить таблицу
3. Кликнуть в место для списка
4. Вставить название таблицы

Поле для ответа:

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какую модель жизненного цикла проекта можно проиллюстрировать как процесс создания картины: сначала это эскиз, набросок карандашом, затем добавляются цвета, тени, и через несколько итераций получается задуманная картина?

1. Водопадная каскадная модель
2. Возвратная водопадная модель
3. Итеративная модель
4. Инкрементная модель

Поле для ответа:

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Какой период в истории искусственного интеллекта характеризуется заморозкой процесса развития?

1. 1950-е годы.
2. 1970-1980-е годы.
3. 1990-е годы.
4. 2010-е годы.

Поле для ответа:

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Вопрос: Для поиска информации в полнотекстовых базах данных необходимо различать виды поисковых запросов и их синтаксис. Важно уметь применять логические операторы, фразовые запросы и символы замещения для получения релевантных результатов. Соотнесите типы поисковых запросов с их описаниями и примерами использования.

Типы поисковых запросов	Описания и примеры
А. Логические операторы	1. «party AND politics»
Б. Фразовые запросы	2. «urban studies»
В. Символы замещения	3. «город*»
	4. «revolution19??»
	5. Использование AND, OR
	6. Поиск точного совпадения
	7. «reading AND (book OR ebook)»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: С помощью какого символа можно задать расстояние между ключевыми словами в поисковом запросе в базе Sage?

1. «?»
2. «*»
3. «~»
4. «/»

Поле для ответа:

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Вопрос: Социальные научные сети такие как Academia.edu и ResearchGate, предлагают уникальные функции для организации научной коммуникации. Какие инструменты соответствуют этапам работы с научными публикациями. Соотнесите этапы работы с публикациями с доступными инструментами на платформах.

Этапы работы с публикациями	Инструменты платформ
А. Подготовка публикации	1. Загрузка файлов через кнопку UPLOAD
Б. Распространение и обсуждение	2. Раздел аналитики просмотров
В. Анализ эффективности публикации	3. Запрос полного текста у автора
	4. Организация совместной работы
	5. Добавление комментариев к документу
	6. Подтверждение авторства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Почему перевод ключевых слов на английский язык повышает эффективность поиска в международных базах данных?

1. Открывает доступ к большему количеству релевантных источников
2. Позволяет использовать только один источник информации
3. Исключает необходимость уточнения запроса
4. Позволяет выбрать только самые новые статьи

Поле для ответа:

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Вопрос: Mendeley Reference Manager позволяет хранить и просматривать работы в различных форматах. Программа доступна для различных операционных систем. Какие форматы файлов поддерживаются для хранения и просмотра в Mendeley Reference Manager?

1. Только TXT.
2. PDF и DOC.
3. Только PDF.
4. EXE и MP3.

Поле для ответа:

Задания открытого типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В таблице MS Excel с результатами эксперимента часть ячеек выделена цветом: красным — критичные значения, желтым — пограничные, зеленым — нормальные. Требуется отсортировать данные так, чтобы сначала шли строки с красными ячейками, затем желтыми, а потом зелеными. Опишите, как это сделать.
Поле для ответа: _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В базе Sage вам необходимо найти статьи, где упоминаются исследования городской среды, но вы не уверены в точной формулировке термина (например, «городской», «городская», «города»). Какой оператор замещения следует использовать в поисковом запросе?
Поле для ответа: _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы готовите итоговую презентацию по итогам междисциплинарного исследования. Какой порядок подготовки доклада и презентации позволит наиболее эффективно донести результаты исследования до аудитории и почему именно такая последовательность считается оптимальной?
Поле для ответа: _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Вы готовите презентацию для научной конференции по результатам эмпирического исследования. Как следует структурировать информационные блоки на слайде, чтобы они воспринимались наиболее легко, и почему это важно для результата доклада?
Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Какова роль тезисов и кратких фактов на слайдах презентации, и почему длинные фразы и сложные предложения считаются ошибкой при подготовке докладов?
Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Почему рекомендуется избегать большого количества иллюстраций, анимаций и эффектов в презентации, и какое влияние эти элементы оказывают на запоминаемость основных идей выступления?
Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Какие действия необходимо выполнить, чтобы улучшить читаемость круговой диаграммы в MS Excel, если некоторые сектора составляют менее 10% от общего объема?
Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В рамках подготовки отчета по междисциплинарному проекту вам необходимо создать диаграмму в программе MS Excel, которая будет показывать взаимосвязь между двумя наборами данных, например, между объемом продаж и выручкой. Какой тип диаграммы вы выберете и как будете её настраивать?

Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа
Повышенный уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой инструмент MS Word позволяет автоматически сгенерировать список всех таблиц или рисунков в документе для включения в справочный аппарат работы?

1. Опция «Оглавление» во вкладке «Ссылки».
2. Ручное копирование подписей в отдельный раздел.
3. Использование функции «Список иллюстраций» или «Список таблиц» во вкладке «Ссылки».

4. Применение макросов для сбора информации.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В процессе поиска литературы по теме научного исследования в электронном каталоге библиотеки вы хотите получить максимально релевантные результаты, используя ключевые слова. Какой способ ввода поисковых терминов позволит наиболее точно найти нужную информацию, если вы знаете точную формулировку термина?

1. Ввести ключевые слова без кавычек
2. Ввести только часть слова
3. Использовать логический оператор «ИЛИ» между словами
4. Ввести ключевые слова в кавычках

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой источник угрозы можно отнести к кратковременным?

1. Постоянный шпионский софт, внедренный в систему.
2. Временный сбой в работе интернет-провайдера, длящийся 10 минут.
3. Долгосрочная кампания по фишингу.
4. Постоянная уязвимость в устаревшем ПО.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 4

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какое из следующих утверждений описывает основное отличие естественного интеллекта от искусственного?

1. Естественный интеллект всегда работает быстрее
2. Искусственный интеллект умеет принимать моральные решения
3. Естественный интеллект обладает способностью к осознанному мышлению и эмоциональному восприятию
4. Искусственный интеллект может самостоятельно проверять факты

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой инструмент ResearchGate позволяет ученым обсуждать научные вопросы в формате коротких сообщений?

1. Раздел Questions.
2. Личные блоги.
3. Совместные проекты.
4. Библиографические описания.

Поле для ответа:
[ ]

Обоснование _____

Задания открытого типа
Высокий уровень сложности

Задание 1
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В отчете таблицы MS Excel требуется совместить данные о ежемесячных продажах (в рублях) и динамике роста клиентов (в процентах). Какой тип диаграммы вы выберете для решения данной задачи?
Поле для ответа: _____
Задание 2
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы работаете над научным проектом в программе MS Excel с данными, распределенными по категориям, и хотите не только показать абсолютные значения, но и выделить долю каждого элемента в общей структуре, а также динамику изменений за последние десять лет. Почему представление данных в виде круговой диаграммы может привести к искажению восприятия? Предложите альтернативную стратегию визуализации, сочетающую точность и информативность.

Поле для ответа: _____
Задание 3
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Презентация результатов вашего научного исследования содержит сложные данные и обширный фактический материал. Как адаптировать содержание слайдов и устного выступления, чтобы не перегрузить аудиторию и сосредоточить внимание на основном?
Поле для ответа: _____
Задание 4
Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: В таблице MS Excel столбец содержит номера договоров, которые начинаются с нулей (например, «001234»). При вводе номеров в ячейку MS Excel автоматически удаляет нули. Как обеспечить корректное отображение таких номеров, если они также могут содержать буквы?
Поле для ответа: _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Вы — редактор сборника научных статей, и вам необходимо быстро проверить соответствие оформления всех статей установленным стандартам. Какие инструменты программы MS Word можно использовать для эффективной проверки и исправления стилей в документе?

Поле для ответа: _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Почему при автоматическом создании оглавления в MS Word не отображаются подзаголовки четвёртого уровня, и как технически обеспечить их включение в оглавление без нарушения принципов единообразия оформления?

Поле для ответа: _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В квалификационной работе требуется оформить титульный лист без номера страницы, но с учетом его как первой страницы в нумерации. Как этого добиться, используя инструменты MS Word?
Поле для ответа: _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: В научной статье, подготовленной к публикации, используется длинное тире в пояснительных конструкциях, но MS Word автоматически заменяет пробел-дефис-пробел на короткое тире. Как вы настроите массовую замену, чтобы во всех случаях «пробел — тире — пробел» стояло именно длинное тире?
Поле для ответа: _____

Задания комбинированного типа
Высокий уровень сложности

Задание 1

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При оформлении хронологии событий важно избежать громоздкости таблиц в документе MS Word. Какой метод позволяет достичь аккуратного выравнивания элементов списка без использования таблиц?

1. Ручное выравнивание с помощью пробелов
2. Использование кнопки табуляции в сочетании с линейкой
3. Применение функции "Обновить поле"
4. Создание многоуровневого списка без настройки стилей

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 2

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой инструмент методологии управления проектами помогает эффективно координировать работу команды из разных дисциплин?

1. Жесткое планирование
2. Детальная документация
3. Фиксированные сроки
4. Регулярные встречи и обсуждения

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 3
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Для отображения зависимости между двумя переменными, где одна из них изменяется с произвольным шагом, какой тип диаграммы MS Excel следует выбрать?

1. Гистограмма
2. Точечная диаграмма
3. Кольцевая диаграмма
4. Линейчатая диаграмма

Поле для ответа:

Обоснование _____
Задание 4
Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих принципов используется для устранения ресурсных конфликтов в проекте?

1. Уменьшение количества доступных ресурсов.
2. Уменьшение фонда времени работы возобновляемых ресурсов.
3. Ресурсное выравнивание.
4. Увеличение процентной загрузки возобновляемых ресурсов на работах проекта.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 5

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из следующих методов используется для анализа рисков проекта?

1. Метод критического пути.
2. Методика освоенного объема.
3. Оценка по элементам.
4. Метод PERT.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 6

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: При анализе данных в программе MS Excel была создана формула для расчета доли каждого значения в общей сумме: =D2/D$8, где D8 — итоговое значение. При копировании формулы вниз по столбцу результаты остаются корректными. Какой принцип MS Excel обеспечивает правильное поведение формулы, и почему это важно для расчетов?

1. Использование относительных ссылок для всех ячеек.
2. Применение абсолютной ссылки на строку 8.
3. Автоматическое изменение диапазона при копировании.
4. Использование функции СУММ в знаменателе.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 7

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При анализе временных рядов необходимо отсортировать данные по сезонам года в порядке: весна, лето, осень, зима. Стандартная сортировка по алфавиту не подходит, так как даст «весна, зима, лето, осень». Какой инструмент MS Excel позволяет задать пользовательский порядок сортировки, соответствующий логике научного анализа?

1. Условное форматирование с пользовательским списком.
2. Применение расширенного фильтра по диапазону дат.
3. Применение формулы ИНДЕКС для перенумерации сезонов.
4. Сортировка с пользовательским списком.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 8

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Библиографический менеджер Zotero позволяет настраивать цитирование в соответствии со многими существующими требованиями. Если в предложенном базовом списке не оказалось того стандарта, который вам нужен, то какой из следующих шагов необходимо выполнить для добавления нового стиля цитирования в Zotero?

1. Вручную добавить новый стиль цитирования в настройках программы.
2. Использовать браузерное расширение Zotero Connector для добавления нового стиля цитирования.
3. Нажать на «Управление стилями» и загрузить дополнительные стили из окна поиска.
4. Скачать новый стиль цитирования с официального сайта Zotero и установить его вручную.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 9

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Вы хотите изменить формат отображения числовых значений в сводной таблице MS Excel. Какой инструмент следует использовать для того, чтобы изменения применялись ко всем данным в сводной таблице, а не только к выбранным ячейкам?

1. Вкладка «Главная», раздел «Число»
2. Контекстное меню, «Формат ячеек»
3. Вкладка «Данные», раздел «Инструменты данных»
4. Контекстное меню, «Числовой формат»

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 10

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой пример иллюстрирует легальный источник угрозы?

1. Действия киберпреступника, взломавшего банковскую систему.
2. Конфискация серверов компании по решению суда.
3. Вирус-шифровальщик, распространяемый через спам.
4. Утечка данных из-за взлома базы данных.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 11

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: В MS Excel для автоматического расчета возраста человека на основе даты рождения используется функция РАЗНДАТ. Какая из следующих формул корректно вычисляет возраст в годах, если дата рождения указана в ячейке C2, а текущая дата определяется функцией СЕГОДНЯ()?

1. =РАЗНДАТ(C2;СЕГОДНЯ();"Y")
2. =РАЗНДАТ(СЕГОДНЯ();C2;"Y")
3. =РАЗНДАТ(СЕГОДНЯ();C2;"D")
4. = РАЗНДАТ(C2; СЕГОДНЯ ();"M")

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 12

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: При работе с расширенным фильтром в MS Excel важно, чтобы критерии фильтрации:

1. Были указаны только в одной ячейке.
2. Находились на другом листе.
3. Были применены только к числовым данным.
4. Содержали названия столбцов, идентичные исходной таблице, и значения для фильтрации.

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 13

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Для вычисления суммы только отфильтрованных данных в MS Excel используется функция:

1. =СУММ()
2. =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ(9;...)
3. =СРЗНАЧ()
4. =СЧЁТ()

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 14

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При создании выпадающего списка в ячейке MS Excel для избежания опечаток используется:

1. Ручной ввод данных.
2. Условное форматирование.
3. Формула =ВПР().
4. Функция "Проверка данных" с типом "Список".

Поле для ответа:

Обоснование _____

Задание 15

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Вы создаете формулу в MS Excel для перевода столбца рублевых сумм в юани. Курс юаня находится в ячейке A1. Как правильно указать ссылку на ячейку A1, чтобы при копировании формулы вниз, она всегда использовала значение курса из этой ячейки? Правильно использовать:

1. Относительную ссылку (например, A1).
2. Абсолютную ссылку (например, A1).
3. Смешанную ссылку (например, $A1).
4. Текстовый формат.

Поле для ответа:

Иностранный (английский) язык

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Linguistic Analysis and Ordinary Language

One of the major interests in twentieth-century Western philosophy is language. At first glance, this may seem puzzling, but a second look suggests that it is not so surprising. Our scientific theories, our religious and philosophical views, and our commonsense understandings are all expressed in language. Whenever we try to communicate with someone about a matter of any importance, it is language that carries the freight. What if there were something misleading about the language in which we think? What if it sets traps for us, catapults us into errors without our even realizing it? Perhaps we ought not to trust it at all.

Actually, this suspicion is a sort of subtext running through modern philosophy, but in the twentieth century this attention to language becomes a major preoccupation of philosophers. The interest in language has been so dominant that some speak of "the linguistic turn" in philosophy.

In this chapter we examine two phases of this interest in language. These two phases are often called analytic philosophy and ordinary language philosophy. Both are complex movements involving many thinkers, and one could get a taste of these styles of doing philosophy in a number of ways. We have chosen to focus on one remarkable thinker, Ludwig Wittgenstein (1889–1951), whom many would cite as one of the greatest philosophers of the twentieth century. Surprisingly, he can stand as an emblem for both phases because Wittgenstein changes his mind. As we follow his severe critique of his own earlier analytic thought, we can see how attention to language in its ordinary employment tends to supplant the earlier attraction of an ideal language. Wittgenstein is also interesting because he is not just interested in language; his passionate concern from first to last is: How shall we live? But first we need a little background.

To understand analytic philosophy, we need to know at least a bit about modern logic. It is a tool of very great power, incredibly magnified in our day by the speed and storage capacities of the digital computer. Every college and university now teaches this "formal," or "symbolic," logic, which was developed in the period near the beginning of the twentieth century by Gottlob Frege, Bertrand Russell, Alfred North Whitehead, and others.

The power of the new logic derives from abstracting completely from the meaning or semantic content of assertions. It is a formal logic in just this sense: The rules governing transformations from one symbolic formula to another make reference only to the syntactical structures of the formulas in question and not at all to their meaning. Aristotle's logic of the syllogism, of course, is formal in this same sense. But the new logic provides a symbolism for the internal structure of sentences that is enormously more powerful than Aristotle's.

Martin Heidegger

Martin Heidegger was born in the southern German village of Messkirch, near the Swiss border, in 1889. He seldom went far from that area. He felt close to the earth and treasured the fields and woods among which he lived. As a youth, he considered studying for the priesthood but turned instead toward philosophy, which he took to be devoted to more fundamental matters. In his adult life he was a professor, mainly at Freiburg, not far from where he was born. Although Heidegger was not in all respects an admirable person, he is nevertheless a philosopher of great power. He died in 1976.

The difficulty of his writing is legendary. Heidegger's aim is to try to say things that our tradition—the great conversation since Plato—has made it hard to say. Heidegger thinks the tradition has "hidden" precisely what he is most interested in, so he devises new terms to express what he wants to say. Often these inventions have Greek etymological roots. Sometimes they are ordinary words put together in extraordinary ways or given extraordinary meanings. The difficulty is compounded because translators do not always agree on the best English rendering of a German term, so the same term may be translated several ways.

In 1927, Heidegger published a book called Being and Time. The work Heidegger projected was in two parts, and Being and Time constituted just two-thirds of the first part. The rest was never published. Why? Apparently, he came to believe that the edifice for which Being and Time was to provide a foundation could not be built on that foundation. Consequently, there was a "turn" in his thinking, so that (as with Wittgenstein) we can speak of the early and the late philosophy. Heidegger's thought after this "turn" is important, but notoriously difficult. Here we will restrict ourselves to his early thought, examining the influential themes in Being and Time. Heidegger's thought has from the beginning a remarkable single-mindedness. There is one question, and only one, to which all his intellectual effort is directed. Heidegger calls it the question of the meaning of Being. How to understand this question is itself a question. The concern it expresses will become richer and clearer as we explore his philosophy, but we should now address it in a preliminary way. How could we make any progress in answering this question about the meaning of Being?

Civilization

I am standing on the Pont des Arts in Paris. On one side of the Seine is the harmonious, reasonable facade of the Institute of France, built as a college in about 1670. On the other bank is the Louvre, built continuously from the Middle Ages to the nineteenth century: classical architecture at its most splendid and assured. Just visible upstream is the Cathedral of Notre Dame — not perhaps the most lovable of cathedrals, but the most rigorously intellectual facade in the whole of Gothic art. The houses that line the banks of the river are also a humane and reasonable solution of what town architecture should be, and in front of them, under the trees, are the open bookstalls where generations of students have found intellectual nourishment and generations of amateurs have indulged in the civilised pastime of book collecting. Across this bridge, for the last one hundred and fifty years, students from the art schools of Paris have hurried to the Louvre to study the works of art that it contains, and then back to their studios to talk and dream of doing something worthy of the great tradition. And on this bridge how many pilgrims from America, from Henry James downwards, have paused and breathed in the aroma of a long-established culture, and felt themselves to be at the very centre of civilisation.

What is civilisation? I don't know. I can't define it in abstract terms – yet. But I think I can recognise it when I see it; and I am looking at it now. Ruskin said: 'Great nations write their autobiographies in three manuscripts, the book of their deeds, the book of their words and the book of their art. Not one of these books can be understood unless we read the two others, but of the three the only trustworthy one is the last.' On the whole I think this is true. Writers and politicians may come out with all sorts of edifying sentiments, but they are what is known as declarations of intent. If I had to say which was telling the truth about society, a speech by a Minister of Housing or the actual buildings put up in his time, I should believe the buildings.

But this doesn't mean that the history of civilisation is the history of art – far from it. Great works of art can be produced in barbarous societies – in fact the very narrowness of primitive society gives their ornamental art a peculiar concentration and vitality. At some time in the ninth

century one could have looked down the Seine and seen the prow of a Viking ship coming up the river. Looked at today in the British Museum it is a powerful work of art; but to the mother of a family trying to settle down in her little hut, it would have seemed less agreeable – as menacing to her civilisation as the periscope of a nuclear submarine.

Man – the Measure of All Things

The men who had made Florence the richest city in Europe, the bankers and wool-merchants, the pious realists, lived in grim defensive houses strong enough to withstand party feuds and popular riots. They don't foreshadow in any way the extraordinary episode in the history of civilisation known as the Renaissance. There seems to be no reason why suddenly out of the dark, narrow streets there arose these light, sunny arcades with their round arches 'running races in their mirth' under their straight cornices.

What had happened? The answer is contained in one sentence by the Greek philosopher Protagoras, 'Man is the measure of all things'. The Pazzi Chapel, built by the great Florentine Brunellesco in about 1430, is in a style that has been called the architecture of humanism. His friend and fellow-architect, Leon Battista Alberti, addressed man in these words: 'To you is given a body more graceful than other animals, to you power of apt and various movements, to you most sharp and delicate senses, to you wit, reason, memory like an immortal god.' Well, it is certainly incorrect to say that we are more graceful than other animals, and we don't feel much like immortal gods at the moment. But in 1400 the Florentines did. There is no better instance of how a burst of civilisation depends on confidence than the Florentine state of mind in the early fifteenth century. For thirty years the fortunes of the republic, which in a material sense had declined, were directed by a group of the most intelligent individuals who have ever been elected to power by a democratic government. From Salutati onwards the Florentine chancellors were scholars, believers in the *studia humanitatis,* in which learning could be used to achieve a happy life, believers in the application of free intelligence to public affairs, and believers, above all, in Florence.

The second and greatest of these humanist chancellors, Leonardo Bruni, compared the civic virtues of republican Florence with those of republican Rome. Later he went even further and compared her to Athens in the age of Pericles. Medieval philosophers, insofar as they thought of their own times in the context of history, were inclined to be gloomy. 'We are dwarfs,' said John of Salisbury, 'standing on the shoulders of giants.' But Bruni saw the Florentine republic as reviving the virtues of Greece and Rome.

Nietzsche: Pessimism and Tragedy

Appropriately enough for a classically trained philologist, Nietzsche's first book, The Birth of Tragedy, is about the Greeks. Both its style and its content were shocking to his scholarly colleagues. It is not a dry historical treatise filled with footnotes and Greek quotations; it is a passionately argued account of how tragedy allowed an ancient people to solve the problem of "the value of existence", together with a plea for the relevance of that solution today. Nietzsche challenges the received view of the Greeks, that everything they did expressed a noble simplicity and grandeur, a calm and measured naivete, a spirit in which everything was harmonious and beautiful. Though this spirit fits Greek statues and temples, Nietzsche argues that it doesn't fit tragedy—in particular, it doesn't fit what we know of the origins of tragedy.

What is the problem that tragedy is supposed to solve? The problem is pessimism. Contrary to the accepted view of Greek cheerfulness, Nietzsche believes that the Greeks looked into the abyss of human suffering without blinking, that they experienced the terrors and misery of life—and they did not look away. All things considered, said Greek folk wisdom, Silenus is right; the best of all is not to be. And yet the Greeks found a way to live, to affirm life, even to rejoice in life. How did they do that? Nietzsche finds the key to this puzzle in their art, especially in their tragedies.

The first thing to note is that the tragedies were performed at religious festivals. Attending these performances was serious business, more like going to a papal mass than taking in the latest hit movie. The second thing to note is that prizes were given for the best plays at each festival, so playwrights were continually challenged to excel. But most important, the tragedies unite two opposing powers in human life. Nietzsche designates these powers with the names of two Greek gods, Apollo and Dionysus; each is the patron of a certain kind of art.

Apollo is the god of order and measure, the god of reason and restraint and calm composure. It is the spirit of Apollo that reigns supreme in the harmonious sculptures on the Parthenon, where each individual being reaches a divine perfection without denying the perfection of any other. This spirit also pervades Homer's portrayal of Olympus and its radiant gods. Zeus, Hera, Athena, Poseidon, and the rest are a magnificent dream of the human spirit.

In this way, Nietzsche accounts for the epic, for the glories of Homer's Iliad and Odyssey. But tragedy is something else. In tragedy, the suffering in human life is not "veiled and removed from view"; it is presented, explored, and given weight. Tragedy shows us the terror.

При проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться аутентичные тексты из монографий, научных статей, изучаемых студентами в ходе занятий и научных исследований.

2. Примерные тексты для устного реферирования по специальности

Philosophy of Science

Scientists usually take for granted a set of basic assumptions that are needed to justify the scientific method: (1) that there is an objective reality shared by all rational observers; (2) that this objective reality is governed by natural laws; (3) that these laws can be discovered by means of systematic observation and experimentation. Philosophy of science seeks a deep understanding of what these underlying assumptions mean and whether they are valid.

The belief that scientific theories should and do represent metaphysical reality is known as realism. It can be contrasted with anti-realism, the view that the success of science does not depend on it being accurate about unobservable entities such as electrons. One form of anti-realism is idealism, the belief that the mind or consciousness is the most basic essence, and that each mind generates its own reality. In an idealistic world view, what is true for one mind need not be true for other minds.

There are different schools of thought in philosophy of science. The most popular position is empiricism, which holds that knowledge is created by a process involving observation and that scientific theories are the result of generalizations from such observations. Empiricism generally encompasses inductivism, a position that tries to explain the way general theories can be justified by the finite number of observations humans can make and hence the finite amount of empirical evidence available to confirm scientific theories.

Justified Group Belief

Groups are often said to believe things. For instance, we talk about the Catholic Church believing that the Pope is infallible, and the United States government believing that people have the right to free speech. Some of these beliefs amount to knowledge while others do not, with epistemic justification being one of the central features distinguishing these two categories. But how should we understand a group's justifiedly believing that?

The importance of this question is clear, both theoretically and practically. If we do not understand the justification of group beliefs, then we cannot make sense of our widespread epistemic attributions to collective entities — of evidence that they have, or should have, and of propositions that they know, or should have known. Moreover, the justificatory status of such beliefs matters a great deal to whether groups are morally and legally responsible for certain actions and, accordingly, the extent to which they ought to be held accountable. For instance, if the Bush Administration justifiedly believed that Iraq did not have weapons of mass destruction, then not only did the administration lie to the public in saying that it did, but it is also fully culpable for the hundreds of thousands of lives needlessly lost in the Iraq war.

Despite this, the topic of group justification has received surprisingly little attention in the literature, with the few who have addressed it falling into one of two camps. On the one hand, there are those who favor an inflationary approach, where groups are treated as entities that can float freely from the epistemic status of their members' beliefs. For these theorists, the justificatory status of group belief involves only actions that take place at the group level, such as the joint acceptance of reasons. On the other hand, there are those who endorse a deflationary approach, where justified group belief is understood as nothing more than the aggregation of the justified beliefs of the group's members.

A Definition of Communication

If communication is complex and multidimensional, then it can be defined in the following way: communication occurs whenever meaning is attributed to behavior or the residue of behavior.

Behavior residue is what remains as a record of our actions. For instance, this chapter is a behavior residue of many of our past acts of communication. As authors, we had to think, write, and type on a computer for you to read these words. This notion of residue is extremely important to students of intercultural communication because it calls attention to some of the consequences of past experiences—experiences that are often culture bound.

When someone observes our actions or their residual effects and decides they mean something, we have made contact and have communicated whether our behavior was conscious or unconscious, intentional or unintentional. Whenever our behavior becomes a message to which someone else attaches meaning, we are communicating. In this sense, our words, actions, and even the absence of them convey messages about how we are reacting to the moment.

This general definition of communication emphasizes the attribution of meaning to a behavior meaning we encounter in our environment. Try to imagine that somewhere in each of our brains is a meaning reservoir in which are stored all of the meanings we process at any given moment. These various meanings have accumulated throughout our lifetime as the outside world has sent us trillions of messages. As the novelist Pavese once wrote, "We do not remember days, we remember moments." In this sense, meaning is relative to each of us because we all have had unique moments. These individual attributions represent the countless variables that come into play each time we communicate.

Communication thus takes place on many levels. That is, many of our messages are constructed and sent with conscious intent ("I shall smile because I want to look happy"), while others are sent without our even being aware of them (someone sees you walking fast and assumes you are in a hurry and cannot stop to visit).

При проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться аутентичные тексты из монографий, научных статей, изучаемых студентами в ходе занятий и научных исследований.

3. Примерные вопросы для беседы

Discussing Background Information and Research

1. What Institute / Academy / University did you graduate from?
2. When did you graduate from the Institute / Academy / University?
3. What subjects were you interested in?
4. What is your specialty area?
5. What is your current research focus?
6. When did you get interested in research work?
7. What is the subject of your future master's thesis?
8. What issues are you going to address?
9. Is there extensive specialist literature on your subject?
10. What is theoretical framework of your research?
11. Why is your research important / topical?
12. What empirical material are you going to rely on?
13. What methods and techniques are you going to employ?
14. In what way is your paper going to contribute to developing your research field?
15. What is the theoretical / practical significance of your research?
16. Have you started your research yet? How long will it take you to write your thesis?
17. What do you think determines a person's progress in academic environment?
18. Who is your academic supervisor? Do you often consult him / her? What does he / she specialize in?
19. What professional training / retraining courses have you taken up / would you like to take up?
20. Why did you choose your particular field of research?
21. What personal characteristics do you feel are necessary for success in your chosen field?
22. What are your long term / short term plans and ambitions?

4. Примерные задания для проведения лексико-грамматического тестирования

Grammar and Vocabulary Test

Circle the correct letter.

1 I'm 18 and my brother is 20, so he's .....me.
a the oldest of
b older than
c as old as

2 Carl's very .....He's never late, and he never forgets to do things.
a reliable
b patient
c strict

3 We stayed in a lovely villa .....the sea.
a it overlooks

b overlooked
c overlooking

4 Not until the 1980s .....for the average person to own a computer.
a it was possible
b was it possible
c was possible

5 Jan .....her arm on a hot iron.
a broke
b burned
c sprained

6 Tomorrow's a holiday, so we .....go to work.
a have to
b mustn't
c don't have to

7 I usually .....swimming at least once a week.
a go
b do
c play

8 My friend Siena .....to Russia last year.
a went
b has gone
c has been

9 This is .....area, with a lot of factories and warehouses.
a an agricultural
b an industrial
c a residential

10 If I.....well in my exams, I..... to university.
a will do; will go
b will do; go
c do; will go

11 She was so upset that she burst_____ tears.
a into
b out
c with

12 Where did you go .....holiday last year?
a for
b on
c to

13 Ocean currents..... play an important part in regulating global climate.
a are known to
b thought to
c are believed that they

14 My cousin .....getting a job in Bahrain.
a would like
b is planning
c is thinking of

15 I can't ..... your hair, because I haven't got any scissors.
a brush
b cut
c wash

16 I wish I .....have an exam tomorrow!
a don't
b didn't
c won't

17 The government plans to .....taxes on sales of luxury items.
a increase
b expand
c go up

18 When I first moved to Hong Kong, life in a different country was very strange, but now I'm used .....here.
a living
b to live
c to living

19 There .....milk in the fridge.
a is some
b are some
c is a

20 Criminals are people who are guilty of .....the law.
a breaking
b cheating
c committing

21 Why on earth isn't Josh here yet?..... for him for over an hour!
a I'm waiting
b I've been waiting
c I've waited

22 "It's pouring down, and it's freezing." What are the weather conditions?

a high winds and snow
b heavy rain and cold temperatures
c thick cloud but quite warm

23 .....feeling OK? You don't look very well.
a Do you
b You are
c Are you

24 Daniel's hair is getting far too long; he should .....soon.
a cut it
b have cut it
c have it cut

25 Mandy works for a computer software company. She got.....recently, and so now she's an area manager.
a made redundant
b promoted
c a raise

26 I can't hear you - it's .....noisy in here.
a too
b too much
c too many

27 Jamal has just sent me .....to arrange plans for this weekend.
a a blog
b an email
c a website

28 I promise I'll call you as soon as I.....
a I arrive
b I arrived
c I'll arrive

29 Photographers and designers need to be very.....
a creative
b fit
c annoying

30 The global financial crisis, ...is forcing lots of small businesses to close, does not look set to end soon.
a it
b that
c which

31 There .....a terrible accident if the pilot hadn't reacted so quickly.
a had been
b was
c would have been

32 "Are you ready to order?"
"Not yet - I'm still looking at the ..... ."
a bill
b menu
c service

33 "My job is never boring."
The speaker's job is always.....
a interesting
b popular
c difficult

34 I've been working here..... about the last two years.
a during
b for
c since

35 "It leaves from Platform 2 at 4.15."
The speaker is talking about.....
a an airline flight
b a train
c a taxi

36 I went to a lovely .....last Saturday. The bride was my best friend when we were at school.
a anniversary
b marriage
c wedding

37 "I've got a headache."
"Maybe you .....to take an aspirin."
a should
b ought
c don't

38 The patient had an .....to insert metal pins in his broken leg.
a injection
b operation
c X-ray

39 She won a seat in parliament at the last.....
a general election
b opinion poll
c referendum

40 I'm surprised you didn't get upset. If someone said that to me, ...really angry.

a I'm
b I was
c I'd be

41 This used to be.... part of the city, but since the old buildings were renovated it's become a very fashionable area.
a an affluent
b a run-down
c a trendy

42 Cassie went to bed early because she was.... .
a tired
b stressed
c relaxed

43 In the 1960s, computers were..... expensive that ordinary people couldn't afford them.
a so
b such
c too

44 Do you want .....the match tonight?
a watching
b watch
c to watch

45 Researchers claim the new discovery is a major .....in the fight against malaria.
a breakthrough
b investigation
c progress

46 The Maths problem was really difficult and I just couldn't .....the answer.
a check in
b set off
c work out

47 When I was a child, I never ....about the future.
a have worried
b used to worry
c was worrying

48 A local politician has ……charges of corruption made by the opposition party,
a accused
b blamed
c denied

49 .....worries me about society today is how completely we have come to depend on technology.
a That
b What
c Which

50 Cats and dogs are usually kept as.....
a farm animals
b wild animals
c pets

Academic Vocabulary Test I

Choose the correct answer for each exercise:

1. The arrangement of students into classes based on mastery of specific skills or according to general intelligence is known as

a. ability grouping
b. collaborative learning
c. bilingual education
d. accountability

2. A policy that requires that student progress be measured and teachers be responsible for student progress is

a. accountability
b. bilingual education
c. ability grouping
d. collaborative learning

1. Bilingual education

a. teaches a second language to students
b. teaches students how to ride a bicycle
c. involves home schooling
d. requires accountability

2. A learning situation in which students work together on a project or assignment is

a. competency testing
b. accountability
c. cultural literacy
d. collaborative learning

3. The measurement of a student's ability to perform a specific skill or achieve a specified level is

a. competency testing
b. collaborative learning
c. accountability
d. curriculum

4. The familiarity with a body of knowledge that most people share is

a. curriculum
b. competency testing
c. accountability
b. cultural literacy

5. A course or program of study is

a. tenure
b. whole language
c. phonics

d. curriculum

6. A learning environment in which students have access to computers, the Internet, and multimedia sources of information is a/an
a. field trip
b. phonics program
c. electronic classroom
d. home schooling program

7. A program of supplemental instruction designed to stimulate and further the growth of students who exhibit high intelligence or exceptional mastery of skills is
a. school board
b. field trip
c. gifted and talented
d. skills teaching

8. A policy that allows qualified parents to educate their children at home is
a. electronic teaching
b. community learning
c. collaborative learning
d. home schooling

9. Specific learning goals or accomplishments that a school or teacher establishes for students with objectives that identify what the students are to learn are
a. curriculums
b. learning communities
c. instructional objectives
d. ability groups

10. An environment in which teachers and students come together to provide respect, interaction, and positive feedback in support of students as learners is
a. tenure
b. the learning community
c. home schooling
d. the school board

11. The ability to read and write is known as
a. literacy
b. library
c. ability grouping
d. phonics

12. A school that offers special, unique programs to attract students from within a school district is
a. a home school
b. a standard school

c. a magnet school
d. a super school

13. A form of testing that requires students to show what they know by actually doing something, such as performing a specific task is
a. performance assessment
b. whole language testing
c. standardized testing
d. phonics

14. A method of teaching reading that emphasizes letters and the sounds associated with them is
a. tenure
b. whole language
c. phonics
d. ability grouping

15. A group of elected officials that serves as a governing body of a school district is the
a. magnet school
b. home school
c. black board
d. school board

16. A formal, usually commercial test that is administered according to specific directions with time limitations is a
a. whole language
b. learning community
c. standardized test
d. performance assessment

17. A method of teaching that integrates reading, writing, speaking and listening is
a. home schooling
b. whole language
c. phonics
d. ability grouping

Academic Vocabulary Test II

Choose the correct answer for each exercise.

1. A type of research that involves close, in-depth observation and analysis of individual people is a/an
a. culture
b. case study
c. defense mechanism
d. ethnic group

2. A mental process such as thinking, remembering, and understanding is

a. culture
b. memorization
c. cognition
d. memory

3. A system for living that includes objects, values, and characteristics that people acquire as members of society is
a. an ethnic group
b. culture
c. ethnocentrism
d. learning

4. A method of reducing anxiety by denying or distorting a situation or problem is
a. a learning
b. a case study
c. a hypothesis
d. a defense mechanism

5. Empirical refers to
a. information obtained from or that can be verified by observation or experimentation
b. information that can never be verified
c. a form of government ruled by an emperor
d. none of the above

6. A collection of people who share a cultural heritage is
a. learning
b. an ethnic group
c. a heterogeneous population
d. a homogeneous population

7. The belief that one's own culture is superior to that of others is
a. xenophobia
b. egomania
c. ethnocentrism
d. hypothesis

8. A tentative explanation about how various events are related to one another that can be tested by further experimentation is a
a. case study
b. hypothesis
c. culture
d. experiment

9. The capacity to learn from experience and to adapt to one's environment is
a. multiculturalism
b. intelligence

c. ethnocentrism
d. egomania

10. A relatively permanent change in knowledge or behavior that results from experience is
a. an experiment
b. learning
c. intelligence
d. culture

11. The study of diverse racial and ethnic groups within a culture is
a. egomania
b. intelligence
c. ethnocentrism
d. multiculturalism

12. A social rule that specifies how people should behave is
a. value
b. norms
c. odds
d. status

13. A group whose members share the same age or common interests is a
a. inferior group
b. peer group
c. subgroup
d. superior group

14. A reward or the process of giving a reward after a desirable behavior has occurred is
a. sanction
b. punishment
c. reinforcement
d. value

15. A reward for conforming to what is expected or a punishment for violating expectations is a
a. reinforcement
b. value
c. sanction
d. punishment

16. A category of people who have approximately equal income, power, and prestige is a
a. peer group
b. status class
c. social class
d. value group

17. One's position in a group or society is
a. sanction
b. norm
c. status
d. value

18. An oversimplified, inaccurate mental picture or conception of others is a
a. status
b. stereotype
c. value
d. norm

19. A socially agreed upon idea about what is good, desirable, or important is a
a. norm
b. stereotype
c. status
d. value

Academic Vocabulary Test III

1. Choose the word to match the definition:

an abstract or general idea inferred or derived from specific instances

- concept
- formula
- labour

. an amount of time

- estimate
- source
- period

. the field of academic study in which one concentrates or specializes

- available
- major
- similar

. the totality of surrounding conditions

- method
- environment
- finance

. inquire into

- research
- derive
- interpret

. marked by correspondence or resemblance

- legal
- specific
- similar

a document (or organization) from which information is obtained

- source
- estimate
- function

. set up or lay the groundwork for

- establish
- vary
- distribute

have need of

- approach
- require
- analyze

a rule or standard especially of good behavior

- percent
- estimate
- principle

take to be the case or to be true; accept without verification or proof

- assume
- issue
- define

a particular geographical region of indefinite boundary (usually serving some special purpose or distinguished by its people or culture or geography)

- area
- theory
- section

capable of being seen or noticed

- evident
- similar
- specific

make sense of; assign a meaning to

- interpret
- define
- approach

an administrative unit of government

- estimate
- authority
- economy

a well-substantiated explanation of some aspect of the natural world; an organized system of accepted knowledge that applies in a variety of circumstances to explain a specific set of phenomena

- theory
- major
- area

. allowed by official rules

- legal
- major
- individual

2. Choose the best preposition to complete the sentences.

1. Einstein's special **theory** [ ] relativity was published in 1905. (about, of)
2. Our analysis is **based** [ ] data from the 100 largest companies. (in, upon)
3. He **defined** ageism [ ] "a process of stereotyping and discrimination against people because they are old". (as, by)
4. Health issues need to be viewed [ ] the **context** of a person's way of life. (at, in)
5. The Earth has experienced warming and cooling many times in the past, as **inferred** [ ] geological records. (from, of)
6. Factors that may contribute___ the development of diabetes include environment or genetics.
7. We cannot infer a direct causal relationship_these results.

8. Such policies do not differentiate___ different types of crimes.
9. Some countries have imposed restrictions__ television advertising of products to children.
10. Schools are____ increasing pressure to lift levels of achievement.

Преподавание философии в высшей школе

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

При подготовке к философской дебатной игре два участника конфликтуют. Ваши действия?

1. Предложить перераспределить роли, напомнив о общей цели
2. Исключить обоих из команды
3. Принять позицию более активного участника
4. Отменить выступление

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Вам поручено организовать студенческий круглый стол по философии. Как распределите роли в команде?

1. Каждый готовит выступление по своей теме, назначается модератор
2. Один человек делает всю работу
3. Копируете чужой сценарий без адаптации
4. Отказываетесь от задания

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что включает содержательное определение методов преподавания именно философии?

1. Набор технических приемов для улучшения памяти студентов
2. Способы построения и обоснования системы философского знания
3. Техники скорочтения и запоминания философских текстов
4. Использование интерактивных платформ для проведения лекций

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая форма сомнения служит методическим жестом философствования в традиции Р. Декарта?

1. Сомнение, основанное на полном отрицании познаваемого
2. Сомнение, направленное на выявление аподиктической очевидности
3. Принятие всех образов и идей без критики
4. Отказ от всякого сомнения в пользу веры

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что является сущностью лекции как формы учебной деятельности в преподавании философии?

1. Односторонняя передача знаний преподавателем с минимальным взаимодействием
2. Активное групповое обсуждение без фиксированного плана
3. Использование игровых методов и ролевых игр вместо монолога
4. Чтение текстов без объяснений и комментариев

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль играют методы сомнения в философской традиции Декарта и Гуссерля?

1. Теоретическое упражнение без практического значения
2. Путь к установлению основания философского знания и принятию позиции Другого
3. Полное отрицание всякого знания и поиск абсолютного нигилизма
4. Сомнение применяется только в этической, но не в эпистемологической сфере

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какие возможности и ограничения связаны с использованием онлайн технологий в преподавании философии в вузе?

1. Онлайн технологии полностью заменяют традиционное преподавание, исключая необходимость очных занятий
2. Онлайн форматы позволяют расширить доступность, но ограничивают глубину философского диалога и командной работы
3. Онлайн занятия несут только технико-информационную нагрузку и не влияют на философское понимание
4. Технологии не применимы к гуманитарным дисциплинам, таким как философия

Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из методов оценки образовательной деятельности студентов наиболее полно учитывает их умение самостоятельно анализировать философские тексты и вырабатывать собственные суждения?

1. Итоговый экзамен в формате теста
2. Групповые обсуждения промежуточных эссе на семинаре
3. Устный опрос лектора по философской терминологии
4. Прослушивание лекций и ведение конспектов

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

При организации дискуссионного семинара с целью оценки качества философского знания участников, какой из критериев имеет решающее значение?

1. Участие в обсуждении без аргументации
2. Способность выстраивать командную стратегию для достижения общего результата
3. Скорость ответа на заданные вопросы
4. Запоминание учебного материала в точности

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая форма текущего контроля наиболее эффективно стимулирует активное включение студентов в коллективную дискуссию по философским проблемам?

1. Письменный тест по теоретическим вопросам
2. Оценка суждений и аргументов, высказанных в ходе семинарского занятия
3. Самостоятельное изучение лекционного материала
4. Прослушивание подкастов с философскими лекциями

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой элемент должен обязательно войти в систему оценки самостоятельной работы студентов по философии?

1. Количество часов, проведённых за чтением философских текстов
2. Анализ и обсуждение различных философских направлений с опорой на первоисточники
3. Прогулы занятий без объяснений

4. Общая посещаемость лекций и семинаров

Правильный ответ:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных критериев оценки знаний лучше всего отражает способность студента руководить работой команды при выполнении коллективных философских заданий?

1. Количество индивидуальных правильных ответов на тестах
2. Уровень интеграции идей членов команды и координация совместной стратегии
3. Скорость написания эссе в одиночку
4. Знание биографии известных философов

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между критериями философского знания и способами их проверки в командной работе

Критерии философского знания

1. Логическая последовательность
2. Глубина анализа
3. Соответствие историко-философскому контексту
4. Оригинальность идеи
5. Ясность изложения

Методы проверки в команде

А. Дискуссия с постановкой контраргументов
Б. Составление коллективной концептуальной карты
В. Сравнение с первоисточниками в мини-группах
Г. Мозговой штурм с последующим голосованием
Д. Взаимное рецензирование текстов

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между этапами командной работы и инструментами, способствующими формированию философского знания

Этап командной работы

1. Постановка проблемы
2. Анализ текстов
3. Формулировка позиции в дискуссии
4. Презентация результатов
5. Рефлексия

Инструменты

А. Предваряющий анализ сильных и слабых сторон позиции
Б. Составление таблицы "Тезисы – аргументы – контраргументы"
В. Дебаты с ролевым распределением (критик, защитник, модератор)
Г. Оценочная рубрика (критерии: глубина, логика, релевантность)
Д. Анкетирование по принципу "Что я узнал? Что осталось неясным?"

Правильное соответствие:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между критериями оценки философского эссе и формами групповой работы, которые помогают их достичь

Критерий оценки
1. Аргументированность
2. Структурированность
3. Использование источников
4. Критичность мышления
5. Стиль и ясность

Форма групповой работы

А. Парное рецензирование тезисов
Б. Коллективное составление плана эссе
В. Совместный поиск цитат в разных источниках
Г. Ролевая игра "Суд над философской концепцией"
Д. Взаимное редактирование текстов

Правильное соответствие:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между ошибками в философских работах и способами их исправления через командную работу

Ошибка

1. Поверхностность аргументации
2. Отсутствие связи с первоисточниками
3. Нелогичность структуры
4. Избыточное цитирование без анализа и интерпретации
5. Неясность формулировок

Метод коррекции в группе

А. Метод "Пять почему" (глубинный анализ причин)
Б. Групповой поиск цитат и их интерпретация
В. Составление коллективного логического древа
Г. Пересказ идей друг другу
Д. Объяснение друг другу по частям

Правильное соответствие:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между методом преподавания философии и формой групповой работы, которая его реализует

Метод преподавания

1. Сократический диалог
2. Герменевтический анализ текста
3. Мысленный эксперимент
4. Диалектический метод
5. Феноменологическая редукция

Форма групповой работы

А. Дебаты с ролями (сократовский вопрошатель, отвечающий, наблюдатель)
Б. Чтение текста "по кругу" с поэтапной интерпретацией
В. Ролевая игра с моделированием гипотетической ситуации
Г. Обсуждение в стиле "тезис – антитезис – синтез"
Д. Групповое "вынесение за скобки" предрассудков

Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между технологией активного обучения в философии и примером её применения в студенческой команде

Технология обучения

1. Философские дебаты
2. Кейс-стади (разбор философских ситуаций)
3. Метапредметный анализ
4. Проблемное обучение
5. Взаимообучение

Пример групповой работы

А. Распределение позиций "за" и "против" с последующей аргументацией
Б. Анализ реального кейса (напр., этической дилеммы) и поиск решений
В. Связь философской проблемы с другими науками (физика, биология, психология)
Г. Постановка открытого вопроса и поиск ответов через обсуждение
Д. Подготовка мини-лекций друг для друга с взаимной проверкой

Правильное соответствие:

8.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между классическим методом философствования и современным инструментом для командной работы, который его адаптирует

Классический метод

1. Аристотелевская логика
2. Платоновские диалоги
3. Картезианское сомнение
4. Ницшеанская "переоценка ценностей"

Современный командный инструмент

А. Построение схемы аргументов
Б. Онлайн-форум с обсуждением в духе "вопрос – ответ"
В. Групповой мозговой штурм "Что можно подвергнуть сомнению?"
Г. Дискуссия "Что в этой идее устарело, а что актуально?"

Правильное соответствие:

9.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между формой аттестации по курсу философия и её обоснованием как способа оценки знаний

Форма аттестации

1. Письменный экзамен
2. Устный экзамен
3. Учёт самостоятельной работы
4. Тестирование с закрытыми вопросами

Обоснование

А. Позволяет проверить умение структурировано излагать сложные философские концепции и аргументацию.
Б. Обеспечивает оценку глубины понимания, способности к диалогу и оперативному философскому мышлению.
В. Способствует развитию критического мышления и самостоятельного анализа, в том числе коллективного, требует контроля и оценки прогресса.
Г. Быстрый способ проверки фактических знаний, но ограничен в оценке аналитических и творческих навыков.

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как руководителю группы преподавателей ВУЗа аргументировать необходимость философии для комиссии?

1. Показать, что философия увеличивает количество публикаций вуза
2. Предоставить кейсы, как философские навыки помогают студентам решать профессиональные задачи
3. Сослаться на традиции XIX века
4. Уменьшить количество часов по курсу

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как распределить роли в команде при подготовке междисциплинарного семинара?

1. Поручить все одному преподавателю
2. Назначить ответственных за модули с еженедельными согласованиями
3. Работать без четкого плана
4. Дублировать задания для всех

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой метод оценки лучше использовать для группового проекта по философии?

1. Только оценку руководителя
2. Самооценку группы + рецензирование другими командами + оценку преподавателя
3. Тест с вариантами ответов
4. Количество цитат в работе

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как организовать работу команды над новой темой?

1. Провести мозговой штурм, затем распределить элементы темы
2. Каждый готовит свою версию раскрытия темы
3. Поручить одному из группы разработать тему

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как реагировать на требование сократить часы философии в учебном плане?

1. Создать рабочую группу для сбора данных о влиянии философии на карьеру выпускников
2. Пассивно согласиться
3. Жаловаться в вышестоящие органы
4. Увеличить количество лекций

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Два преподавателя спорят о методах оценивания философии. Как разрешить ситуацию?

1. Провести дискуссию с аргументами и голосованием команды
2. Нанять внешнего эксперта
3. Выбрать метод старейшего преподавателя
4. Отменить оценки

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как внедрить новые критерии оценки?

1. Разработать пробный вариант, обсудить, скорректировать
2. Ввести приказом
3. Тестировать только на отличниках
4. Отказаться от изменений

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как убедить не специалистов в философии в ценности философского модуля?

1. Организовать совместный семинар с примерами применения философии в их областях
2. Требовать введения модуля приказом
3. Игнорировать их мнение
4. Упростить курс до минимума

Правильный ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как минимизировать субъективность при проверке эссе по философии?

1. Установить четкие содержательные критерии
2. Оценивать по первому впечатлению
3. Проверять только соответствие формальным требованиям
4. Ставить оценки случайно

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как подготовиться к возможному сопротивлению студентов формату курса?

1. Провести пробное занятие, собрать отзывы, дать ответы на возражения
2. Игнорировать потенциальные проблемы
3. Готовить дисциплинарные меры

Правильный ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему при аттестации знаний по философии для нефилософских специальностей в вузе важно включать письменный экзамен с вопросами открытого типа?

Ответ:

2.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова роль учёта самостоятельной работы и способов её контроля при оценке знаний по философии у студентов нефилософских направлений?

Ответ:

3.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему сочетание устного и письменного экзаменов является оптимальным способом оценки философских знаний у студентов нефилософских специальностей?

Ответ:

4.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова основная проблема метода преподавания философии в современных вузах и какие стратегии помогают ее преодолеть?

Ответ:

5.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему формализация философского знания одновременно необходима и невозможна в образовательном процессе?

Ответ:

6.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как различаются монологическая и диалогическая формы обучения философии и какую роль они играют в современных образовательных стратегиях?

Ответ:

7.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Каковы основные проблемы модернизации образования в России в контексте преподавания философии?

Ответ:

8.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие исторические модели организации философских школ (например, схоластические диспуты) можно адаптировать для групповой работы студентов?

Ответ:

9.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как вы будете координировать команду ассистентов при подготовке студенческой конференции по философии?

Ответ: Создадите рабочие группы с четкими дедлайнами и назначите ответственных за каждый блок. Разделение задач с делегированием полномочий повышает эффективность и вовлеченность участников. Допускаются иные формулировки обоснования, не искажающие смысл.

10.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие принципы организации немецких философских семинаров XIX века (например, у Гумбольдта) применимы для руководства научным студенческим кружком?

Ответ:

<u>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</u>

<u>Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какова роль философского факультета в классическом немецком университете?

1. Вспомогательная дисциплина, ограниченная преподаванием логики.
2. Центр гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, формирующий научное мировоззрение.
3. Отдельная структура, не связанная с другими факультетами.
4. Факультет, специализирующийся на религиозной философии.

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как современные модели университета (исследовательский, предпринимательский, массовый) влияют на понимание задачи философии в системе высшего образования?

1. Философия теряет значение и исключается из программ.
2. Философия ограничивается этическим консультированием.
3. Философия адаптируется к целям модели университета, сохраняя роль критического мышления и рефлексии.
4. Философия становится узкоспециализированной дисциплиной без междисциплинарного значения.

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой аргумент является ключевым для обоснования необходимости преподавания философии в техническом вузе?

1. Философия развивает навыки критического мышления, необходимые для решения комплексных профессиональных задач.
2. Философия помогает студентам запоминать исторические даты.

3. Это требование образовательного стандарта, не нуждающееся в дополнительной аргументации.
4. Философские тексты легко адаптируются к любым дисциплинам без изменений.

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой метод наиболее эффективен для развития у студентов способности к самооценке своей учебной деятельности?

1. Традиционные лекции без обсуждений.
2. Семинары в формате «мозгового штурма» с последующей рефлексией результатов.
3. Автоматизированное тестирование с закрытыми вопросами.
4. Заучивание цитат классиков философии.

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой критерий следует включить в систему оценивания, чтобы стимулировать студентов к самоанализу?

1. Количество прочитанных страниц за семестр.
2. Написание эссе с самооценкой личного прогресса в понимании тем.
3. Участие в дискуссиях только по желанию.
4. Точность воспроизведения определений из учебника.

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как преподаватель философии может демонстрировать гражданскую позицию, не нарушая академической нейтральности?

1. Открыто агитировать за политическую партию на лекциях.
2. Анализировать этические дилеммы в контексте современных социальных проблем, предлагая студентам самостоятельные выводы.
3. Избегать любых тем, связанных с обществом и моралью.
4. Требовать от студентов согласия с личной точкой зрения.

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что следует учесть при составлении программы курса, чтобы повысить его значимость для студентов?

1. Исключить спорные темы для избегания конфликтов.
2. Связать философские концепции с актуальными вызовами в их профессиональной сфере.
3. Сократить количество семинаров в пользу лекций.
4. Ориентироваться только на классические тексты без адаптации.

Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой инструмент поможет преподавателю регулярно корректировать свои методы на основе самооценки?

1. Ежегодный отчет для деканата.
2. Дневник педагогических наблюдений с анализом успехов и неудач после каждого занятия.
3. Опрос студентов только в конце семестра.
4. Сравнение своих результатов с коллегами без рефлексии.

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что важнее всего оценивать в магистерском курсе по философии для развития самостоятельности студентов?

1. Скорость выполнения заданий.
2. Способность формулировать оригинальные аргументы на основе пройденного материала.
3. Посещаемость лекций.
4. Грамотное оформление конспектов.

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Как преподавателю развивать навык критической самооценки своей гражданской позиции?

1. Участвовать в междисциплинарных дискуссиях с коллегами и пересматривать свои взгляды.
2. Избегать обсуждения ценностей вне аудитории.
3. Настаивать на своей точке зрения как единственно верной.

4. Читать только те источники, которые подтверждают личное мнение.

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Как реагировать на мнение студентов: «Философия не нужна для нашей специальности»?

1. Игнорировать такие высказывания.
2. Предложить студентам разработать проект, связывающий философские концепции с их профессией.
3. Увеличить объем теоретического материала.
4. Отменить часть занятий.

Правильный ответ:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что включить в план занятия, чтобы студенты осознали ценность самооценки?

1. 10-минутную письменную рефлексию в конце: «Что я узнал? Какие вопросы остались?».
2. Контрольную работу без возможности обсуждения.
3. Просмотр документального фильма без анализа.
4. Лекцию без интерактива.

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между моделью университета и её ключевыми характеристиками:

Модель университета

1. Модель университета Гумбольдта
2. Исследовательский университет
3. Предпринимательский университет
4. Массовый университет

Характеристика

А. Единство преподавания и исследования, академическая свобода, развитие критического мышления.

Б. Акцент на научной деятельности и ее применении.
В. Взаимодействие с бизнесом, коммерциализация науки, ориентация на инновации.
Г. Широкий доступ к образованию, стандартизация программ.

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите классические способы обоснования места философии в вузе с их характеристиками и современными вызовами

Способ обоснования философии

1. Философия как основа мировоззрения
2. Философия как методология науки
3. Философия как воспитание нравственности
4. Философия как практическая деятельность

Характеристика и современный вызов

А. Формирование целостного взгляда на мир, в современности слишком абстрактная.
Б. Обеспечение основ для других дисциплин, в современности недооценивается.
В. Воспитание этических ценностей, в современности требует адаптации.
Г. Акцент на прикладном значении философии, в том числе в современности.

Правильное соответствие:
3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между задачей философии в системе образования университета и моделью университета:

Задача философии

1. Формирование научной рефлексии
2. Поддержка инноваций
3. Обеспечение гуманитарного образования
4. Сохранение традиций и культурных ценностей

Модель университета

А. Исследовательский университет, где философия поддерживает научный поиск.
Б. Предпринимательский университет, где философия способствует осмыслению инноваций.
В. Массовый университет, где философия формирует базовые компетенции и ценностные ориентиры у широкой аудитории.

Г. Классическая модель университета, где философия играет роль воспитания и формирования мировоззрения.

Правильное соответствие:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между методом преподавания философии и видами деятельности преподавателя

Метод преподавания

1. Монологическая форма
2. Диалогическая форма
3.Формализация философского знания
4. Философская деятельность как предмет

Виды деятельности преподавателя

А. Предполагает одностороннюю передачу знаний
Б. Вовлекает учащихся в процесс совместного поиска смыслов
В. Стремится к сведению знаний к правилам и алгоритмам
Г. Подразумевает формирование у учащихся навыков самостоятельного философствования

Правильное соответствие:

5.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между формой обучения философии и образовательными результатами

Форма обучения

1. Монологическая лекция
2. Семинар-дискуссия
3. Проектно-исследовательская работа
4. Формализованный экзамен

Результат

А. Получение базовой терминологии и концепций
Б. Развитие критического мышления
В. Самостоятельное определение исследовательской задачи
Г. Проверка степени усвоения общепринятых знаний

Правильное соответствие:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между современными высшими учебными заведениями и спецификой преподавания гуманитарных дисциплин

Тип ВУЗа

1. Классический университет
2. Технический вуз
3. Педагогический университет
4. Бизнес-школа

Специфика гуманитарного образования

А. Ориентация на фундаментальность и междисциплинарность
Б. Прикладная направленность, минимизация гуманитарной компоненты
В. Особое внимание методике и педагогическим технологиям
Г. Гуманитарные дисциплины как инструмент формирования soft skills

Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между стратегиями преподавания философии и их особенностями

Стратегия

1. Позитивистская
2. Диалектическая
3. Формализация содержания
4. Экзистенциальная

Особенность

А. Фокус на саморазвитии, поиске индивидуального смысла
Б. Открытость к противоречиям, к развитию понятий
В. Возможность стандартизации форм контроля
Г. Акцент на объективном знании, структурах, логике

Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое ключевое положение классического немецкого университета, сформулированное Вильгельмом фон Гумбольдтом, определяет единство преподавания и исследования?

1. Преподавание и исследование должны быть полностью разделены для повышения специализации.
2. Университет должен быть ориентирован исключительно на подготовку профессионалов без научной деятельности.
3. Единство преподавания и исследования как основа формирования целостного научно-образовательного процесса.
4. Преподавание должно иметь приоритет над исследовательской деятельностью.

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова была роль философского факультета в классическом немецком университете?

1. Философский факультет выполнял вспомогательную функцию, ограничиваясь преподаванием логики.
2. Он был центральным факультетом, объединявшим широкий спектр гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и служил основой для формирования научного мировоззрения.
3. Философский факультет был самостоятельной структурой, не связанной с другими факультетами.
4. Его роль сводилась к подготовке специалистов по религиозной философии.

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из следующих определений наиболее точно отражает содержательное понимание метода в преподавании философии?

1. Метод — это набор форм контроля успеваемости студентов.
2. Метод — способ построения и обоснования системы философского знания и передачи его студентам.
3. Метод — форма подачи учебного материала для лекций и семинаров.

4. Метод — это исключительно использование современных он-лайн технологий.

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем состоит основное педагогическое значение сомнения как метода философствования?

1. В провоцировании пассивного восприятия информации.
2. В формировании критического мышления и стимулировании поиска очевидности.
3. В учёте античных традиций скептицизма.
4. В исключении аподиктической очевидности из процесса обучения.

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из утверждений наиболее полно характеризует принцип аподиктической очевидности в философском методе?

1. Это принцип безусловной веры в авторитет преподавателя.
2. Это требование ясности и отчетливости философского знания, не допускающего сомнений.
3. Это метод, ориентированный исключительно на датировку философских текстов.
4. Это отказ от сомнения в пользу эмпирических данных.

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какая форма учебной деятельности в преподавании философии наиболее способствует развитию самостоятельного философского мышления?

1. Лекция, требующая только пассивного восприятия информации.
2. Семинарское занятие, предполагающее активный диалог и обсуждение.
3. Тестирование без обратной связи.

4. Механическое запоминание философских терминов.

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие возможности и ограничения связаны с использованием он-лайн технологий в преподавании философии в вузе?

1. Он-лайн технологии полностью заменяют традиционные формы и не имеют ограничений.
2. Он-лайн технологии поддерживают доступность и интерактивность, но ограничены в глубине личного диалога и непосредственного педагогического воздействия.
3. Он-лайн технологии неэффективны для философии, так как затрудняют передачу знаний.
4. Он-лайн технологии сокращают время учебного процесса, но ухудшают качество понимания.

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой аргумент будет наиболее убедительным для обоснования включения философии в программу технического вуза?

1. Философия помогает запоминать исторические даты
2. Развивает критическое мышление, необходимое для анализа этических аспектов ИИ и биотехнологий
3. Это традиционный предмет, который всегда был в программе
4. Философские тексты легко читаются без подготовки

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой метод лучше всего способствует развитию самооценки у магистрантов?

1. Чтение лекций без вопросов
2. Письменная рефлексия после каждого семинара с анализом своего понимания темы
3. Заучивание цитат философов
4. Просмотр документальных фильмов без обсуждения

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой критерий наиболее важен для оценки способности студента к саморазвитию?

1. Точность воспроизведения определений
2. Способность выявлять и анализировать изменения в своих взглядах по итогам курса
3. Количество прочитанных источников
4. Аккуратность конспектов

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как преподавателю философии следует вести себя при обсуждении острых социальных тем?

1. Избегать любых спорных вопросов
2. Предоставлять различные философские подходы, поощряя студентов к самостоятельному анализу
3. Настаивать на единственно верной точке зрения
4. Переводить дискуссию в шутливый тон

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что важнее всего учесть при адаптации курса философии для магистрантов-экономистов?

1. Связь философских концепций с проблемами современной экономики
2. Увеличение количества контрольных работ

3. Чтение только античных текстов
4. Сокращение времени на дискуссии

Правильный ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова историческая основа идеи единства преподавания и исследования в классическом университете и как эта идея отражается в современном университете?

Ответ:

2.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие основные модели современного университета существуют, в чем их различия?

Ответ:

3.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Назовите три стратегии, с помощью которых можно доказать студентам-медикам практическую ценность философии.

Ответ:

4.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие два критерия, кроме академических знаний, вы включите в оценку, чтобы стимулировать самоанализ?

Ответ:

5.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как вы будете реагировать на радикальные высказывания студентов на семинаре по политической философии?

Ответ:

6.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как измените программу курса, если студенты-айтишники считают философию абстрактной?

Ответ:

7.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие вопросы зададите себе после неудачного семинара по философии постмодерна?

Ответ:

8.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему при оценке работы по философии важно учитывать самооценку студента?

Ответ:

9.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Вопрос: Какие примеры из современной науки доказывают необходимость философии для магистрантов-физиков?

Ответ:

10.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как будете использовать обратную связь от студентов для коррекции своего преподавания?

Ответ:

ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое определение философии наиболее полно отражает её легитимацию в вузе как вида знания, деятельности и способа бытия с учётом её отношения к иным видам теоретической и практической деятельности?

1. Философия — это исключительно методологическая дисциплина, служащая вспомогательным инструментом для естественных наук.

2. Философия — это универсальный вид теоретического знания и способ бытия, интегрирующий мировоззренческие, методологические и аксиологические функции, обеспечивающий диалог с другими формами знания и деятельности.
3. Философия — это сугубо практическая деятельность, направленная на решение конкретных социальных проблем без теоретического основания.
4. Философия — это исторический архив идей, не влияющий на современную научную или практическую деятельность.

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая из стратегий легитимации преподавания философии в вузе наиболее адекватна при формулировании основного вопроса курса с учётом целевой аудитории и целей образовательной программы?

1. Формулировка основного вопроса курса исключительно через призму узкоспециализированных научных проблем, непонятных широкой аудитории.
2. Построение основного вопроса курса на интеграции философии как способа познания и вида деятельности, способствующего развитию критического мышления и мировоззренческой рефлексии у студентов разных специальностей.
3. Игнорирование специфики целевой аудитории и универсальное применение одного и того же вопроса для всех образовательных программ.
4. Сведение основного вопроса курса к формальному изучению истории философии без акцента на её современное значение и практическое применение.

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую ключевую проблему выявляет формализация философского знания в образовательном процессе?

1. Ограниченность государственными стандартами.
2. Риск потери глубинного смыслового содержания философских понятий.
3. Недостаток учебных пособий.
4. Необходимость междисциплинарного подхода.

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое понятие наилучшим образом описывает взаимоотношение между философствованием и научением в вузовской педагогике?

1. Автоматизм

2. Механистичность
3. Рефлексивность
4. Конформизм

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Основная особенность диалогической формы преподавания философии заключается в:

1. Передаче фиксированного набора знаний преподавателем студентам.
2. Формировании конформного поведения в студенческой группе.
3. Стимулировании критического мышления через вопросы и обсуждение.
4. Подготовке студентов к выполнению технических заданий.

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой основной вызов связан с процессом модернизации высшего образования в России?

1. Недостаточная цифровизация образовательных процессов.
2. Разрыв между классическими гуманитарными традициями и рыночными требованиями.
3. Акцент на математических дисциплинах.
4. Сокращение числа студентов.

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какова основная специфика преподавания гуманитарных дисциплин в исследовательском университете?

1. Ориентация лишь на базовые знания.
2. Акцент на развитие исследовательских и критических навыков у студентов.
3. Преимущество фронтальных лекций.
4. Исключительное использование дистанционных технологий.

Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое из следующих утверждений наиболее полно отражает возможность гражданской позиции преподавателя философии в образовательном процессе?

1. Гражданская позиция преподавателя не влияет на образовательный процесс.
2. Преподаватель обязан полностью исключать любые проявления гражданской позиции.
3. Гражданская позиция преподавателя может выражаться через пример, нравственные ориентиры и методику преподавания.
4. Гражданская позиция возможна только вне образовательного процесса.

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В чем, согласно Канту, заключается различие между частным и публичным применением разума?

1. Частное применение разума связано с политической деятельностью, публичное — с личной жизнью.
2. Частное применение разума осуществляется в рамках профессиональных обязанностей, публичное — свободно, как гражданин.
3. Частное применение разума — критика власти, публичное — полное подчинение.
4. Частное применение разума — религиозные убеждения, публичное — светская философия.

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль, по Максу Веберу, играет наука как призвание и профессия?

1. Наука — это исключительно академическая дисциплина без социальной ответственности.
2. Наука — способ личного самоутверждения без воздействия на общество.
3. Наука — призвание, требующее от профессии сочетания этической ответственности и профессионализма.
4. Наука — это утилитарная деятельность, преследующая только практические цели.

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое отношение к ценностям и свободе от оценочных суждений предполагается в преподавании философии?

1. Преподаватель должен навязывать студентам свои ценностные оценки.
2. Преподаватель стремится к нейтральности, избегая субъективных суждений.
3. Преподаватель должен полностью отвергать любые ценности как предвзятость.
4. Преподаватель должен запрещать обсуждение ценностей.

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между способом легитимации философии в вузе и его содержательным наполнением:

Способ легитимации

1. Академическая легитимация
2. Популярная легитимация
3. Профессиональная легитимация
4. Культурно-гражданская легитимация

Содержательное наполнение

А. Подчёркивание практической пользы философских знаний в конкретных профессиональных областях, например, в этике бизнеса или политическом консалтинге.

Б. Укрепление статуса философии как строгой академической дисциплины с чёткими методологическими стандартами и исторически сложившимися традициями исследования.

В. Представление философских идей в доступной и интересной форме для широкой публики, например, через публичные лекции, популярные книги и онлайн-курсы.

Г. Акцентирование роли философии в формировании мировоззрения, критического мышления и гражданской ответственности, а также в понимании культурных и социальных процессов.

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между стратегией легитимации философии и её применением в зависимости от целевой аудитории:

Стратегия легитимации

1. Ориентация на фундаментальные знания
2. Подчёркивание практической значимости
3. Развитие критического мышления
4. Формирование мировоззрения

Применение в зависимости от целевой аудитории

А. Разработка курсов, демонстрирующих прикладные аспекты философии для студентов технических и естественнонаучных специальностей.

Б. Предложение курсов, акцентирующих внимание на истории философии и развитии философской мысли для студентов философских факультетов.

В. Организация философских дискуссий и семинаров, способствующих анализу современных социальных и политических проблем для студентов всех направлений.

Г. Включение философских дисциплин в программы гуманитарных и социальных наук для формирования целостного представления о мире и обществе.

Правильное соответствие:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между философским методом и его характеристикой или представителем:

Философский метод

1. Методическое сомнение
2. Приведение к аподиктической очевидности
3. Античный скептицизм
4. Эпохе Гуссерля

Характеристика / Представитель

А. Сомнение Декарта
Б. Невозможность мыслить противоположное
В. Скептицизм, основанный на непознаваемости истины
Г. Феноменологический метод, обращение к очевидности субъекта
Правильное соответствие:
4.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между формой учебной деятельности и ее характеристикой в преподавании философии:
Форма учебной деятельности
1. Лекция
2. Семинар
3. Практическое занятие
4. Онлайн занятия

Характеристика

А. Основная форма передачи систематизированных знаний
Б. Формирование навыков философско-педагогического диалога
В. Моделирование и проектирование образовательного процесса
Г. Использование цифровых инструментов и дистанционных технологий
Правильное соответствие:
5.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между критерием оценки результативности занятий и его описанием:
Критерий результативности
1. Ясность и отчетливость знаний
2. Интеллектуальная самостоятельность
3. Творческое применение материала
4. Эффективность взаимодействия

Описание

А. Способность студента ясно формулировать и обосновывать философские идеи
Б. Умение студента самостоятельно анализировать и использовать методы сомнения
В. Использование полученных методов для решения новых философских задач
Г. Организация диалога и взаимодействия преподавателя и студентов
Правильное соответствие:
6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между методическими принципами и их ролью в организации учебного процесса по философии:
Методический принцип
1. Единство исторического и логического
2. Толерантность и интеллектуальная свобода
3. Планомерное формирование умений
4. Эстетическое наполнение
Роль в учебном процессе
А. Обеспечивает воспроизведение логики развития философии
Б. Создает условия для открытого философского дискурса
В. Обеспечивает последовательное освоение сложных понятий
Г. Повышает мотивацию и эмоциональное восприятие философии
Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между проблемами и тенденциями модернизации образования в России, приоритетами преподавателя

Проблема/тенденция

1. Стандартизация
2. Рост конкуренции на образовательном рынке
3. Инициативы цифровизации
4. Интернационализация

Приоритеты преподавателя

А. Умение адаптировать программу к требованиям ФГОС
Б. Оценка собственных методических компетенций
В. Овладение новыми технологиями
Г. Развитие навыков межкультурной коммуникации

Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из следующих подходов наиболее адекватно легитимизирует преподавание философии в вузе как способа познания и вида деятельности?

1. Определение философии исключительно как научной дисциплины, строго ограниченной методами эмпирического исследования.

2. Рассмотрение философии как особого вида теоретического знания и способа бытия, интегрирующего мировоззренческие, методологические и аксиологические функции, что обосновывает её уникальное место в образовательной системе и обществе.
3. Представление философии как сугубо практической деятельности, не связанной с теоретическим познанием и мировоззрением.
4. Рассмотрение философии исключительно как образа жизни

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какая из следующих стратегий легитимации философии в вузе наиболее эффективно способствует её общественному признанию как способа познания и вида деятельности?

1. Акцент на практическом применении философских знаний в конкретных профессиональных сферах без внимания к теоретическому аспекту.
2. Подчеркивание уникальной роли философии в формировании мировоззрения, развитии критического мышления и интеграции теоретических и практических знаний.
3. Ограничение философии рамками узкоспециализированной академической дисциплины, недоступной для широкой аудитории.
4. Понимание философии как популярного знания, без особого концептуального языка.

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему важно продумывать способы контроля и оценки самостоятельной работы студентов по философии на нефилософских программах?

Варианты ответа:

1. Потому что самостоятельная работа не влияет на итоговую оценку и может быть формальной.
2. Потому что она способствует развитию критического мышления и требует объективного контроля для достоверной оценки.
3. Потому что её оценка всегда субъективна и не влияет на академическую честность.
4. Потому что самостоятельная работа заменяет экзамены и позволяет избежать стрессовых ситуаций.

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие требования к проведению письменного экзамена по философии для нефилософских специальностей обеспечивают объективность и полноту оценки знаний?

1. Использование исключительно тестов с выбором одного правильного ответа.
2. Включение вопросов с открытым ответом, требующих развернутого анализа и аргументации.
3. Проведение экзамена в формате кратких односложных ответов.
4. Отсутствие письменного экзамена, только устная проверка.

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова основная учебно-познавательная функция лекции в образовательном процессе?

1. Развивать творческие навыки
2. Систематическое устное изложение учебного материала
3. Контроль за выполнением домашних заданий
4. Проведение лабораторных опытов

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова одна из ключевых задач семинарских занятий?

1. Ознакомление с основными категориями науки
2. Формирование умений ведения дискуссий
3. Подготовка письменных контрольных работ
4. Изучение правил оформления научных статей

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из перечисленных требований является обязательным при подготовке и проведении лекции?

1. Использование исключительно цифровых форматов
2. Отсутствие примеров и доказательств
3. Наличие четкой структуры и логики раскрытия темы
4. Минимальное участие студентов в дискуссии

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова сущность практического занятия в учебном процессе?

1. Теоретическое ознакомление с новой темой
2. Формирование практических умений и навыков под руководством преподавателя
3. Монологическое изложение знания
4. Проведение экзаменов и тестирования

Правильный ответ: 2

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какое требование к письменному экзамену по философии обеспечивает объективность и глубокую проверку знаний?

1. Включение вопросов с открытым ответом, требующих анализа и аргументации.
2. Использование исключительно тестов с выбором одного правильного ответа.
3. Проведение экзамена в формате кратких ответов на вопросы без аргументации.
4. Отсутствие письменного экзамена, только устная проверка.

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Почему важно учитывать самостоятельную работу и продумывать способы её контроля и оценки в системе аттестации по философии?

1. Потому что самостоятельная работа не влияет на итоговую оценку и может быть формальной.
2. Потому что она способствует развитию критического мышления и глубинного понимания философских проблем, а контроль обеспечивает достоверность результатов.
3. Потому что самостоятельная работа заменяет экзамены и позволяет избежать стрессовых ситуаций.
4. Потому что её оценка всегда субъективна и не влияет на академическую честность.

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Почему важно сочетать академическую и популярную легитимацию философии?

Ответ:

2.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Каково отношение философии к иным видам теоретической и практической деятельности в контексте её легитимации в вузе?

Ответ:

3.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как Кант определяет частное применение разума?

Ответ:

4.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как Кант определяет публичное применение разума?

Ответ:

5.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Каково отношение частного и публичного применения разума по Канту и значение этого отношения для системы образования?

Ответ:

6.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие 3 ключевых модуля необходимо включить в курс "Современная философия" для магистрантов-гуманитариев и почему?

Ответ:

7.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как опыт средневековых университетских диспутов можно адаптировать в современном философском семинаре?

Ответ:

8.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие критерии, кроме содержания, следует учитывать при оценке студенческого философского эссе?

Ответ:

9.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какой нестандартный метод можно использовать на первом занятии по философии для вовлечения студентов?

Ответ:

10.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как изменить структуру курса по античной философии для студентов-психологов?

Ответ: Д

11.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие элементы немецкой модели семинаров XIX века стоит сохранить в обучении?

Ответ:

12.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как интегрировать самооценку студентов в систему проверки знаний?

Ответ:

Философия социальных и гуманитарных наук

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что из перечисленного наиболее точно отражает суть позитивизма как философского направления?

А) Позитивизм отрицает эмпирическое познание и акцентирует внимание на метафизических объяснениях.
Б) Позитивизм считает единственным источником истинного знания эмпирические исследования и отвергает метафизику.
В) Позитивизм утверждает, что философия должна быть выше науки и определять её методы.
Г) Позитивизм рассматривает науку как субъективное творчество, основанное на воображении.

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая из характеристик НЕ является основной для науки в философском понимании?

А) Объективность
Б) Воспроизводимость
В) Фальсифицируемость
Г) Произвольность

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В чем состоит основное отличие неклассического идеала рациональности по М.К. Мамардашвили от классического?

А) В идеале неклассической рациональности сознание и жизненные явления рассматриваются как встроенные в научную картину мира, в отличие от классической онтологии, где познание направлено только на объективные физические явления.
Б) Неклассический идеал рациональности отвергает любой объективизм и опирается исключительно на субъективность.
В) В классическом идеале рациональности сознание полностью игнорируется как метафизическая иллюзия.

Г) Неклассический идеал рациональности строится на постмодернистском отрицании законов природы.

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая черта характерна для неклассического научного познания?

А) Подчинение научного познания строго классическим законам и исключение субъекта из процесса познания.
Б) Признание расширения спектра рефлексии, включающее внимание к донаучным и вненаучным формам знания, а также роли "жизненного мира".
В) Полный отказ от научного метода в пользу интуитивного понимания.
Г) Абсолютизация формальных логических схем без учета культурных и социальных факторов.

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Мамардашвили описывает отношение неклассического идеала рациональности к законам мира?

А) Законы мира предустановлены и неизменны, вне зависимости от познающего субъекта.
Б) Законы мира устанавливаются в процессе познания и не считаются предустановленными.
В) Законы мира понимаются как случайные и хаотичные, не подпадающие под рациональное объяснение.
Г) Законы мира полностью редуцируются к физическим процессам без учета сознания.

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какие гуманитарные и социальные условия способствовали развороту научной рациональности к неклассической?

А) Рост технологического детерминизма и отказ от философских вопросов.
Б) Представление о науке как о чисто техническом знании, не учитывающем обыденный опыт.
В) Учет социальных, культурных и субъективных аспектов знания, повышение роли гуманитарных наук и критика классических методов.
Г) Полное игнорирование социальных условий в научном познании.

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое из следующих утверждений точнее всего характеризует специфику социально-гуманитарных наук?

А) Социально-гуманитарные науки изучают объективно измеряемые природные законы и строятся в основном на методах естественных наук.
Б) Они ставят в центр изучения человека как субъекта с ценностными, волевыми и смысловыми аспектами, развивая особые типы субъектно-объектных отношений и методы, учитывающие ценностные основания познания.
В) Их основной метод — гипотетико-дедуктивный, полностью исключающий интуицию и рефлексию.
Г) Социально-гуманитарные науки неразрывно связаны с экспериментом в лабораторных условиях.

Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В чем заключается гуманитарный идеал научности, согласно современной философии науки?

А) Исключительное использование математических формализаций и испытание гипотез в экспериментах.
Б) Построение строго исчислимой системы знаний с отсутствием ценностных допущений.
В) Понимание, где научность предполагает рефлексию, критическое отношение к ценностям и интеграцию философских оснований.
Г) Полная независимость научного знания и социокультурных контекстов

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как, по мнению Агамбена следует понимать современность?

А) Как однозначное и стабильное состояние технологического прогресса и научного знания.
Б) Как ситуацию непрерывной перестройки субъектности, возникновения новых правил деятельности и критической позиции по отношению к прежним парадигмам
В) Как период полного отрицания традиционных форм мысли
Г) Как исторически фиксированный этап развития, отказывающийся от классических моделей знания.

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое из следующих утверждений наиболее полно отражает смысл концепции неклассической науки и современности?

А) Наука как строго формализованное, объективное знание, свободное от влияния субъекта и культурного контекста.
Б) Современность и неклассическая наука характеризуются не гомогенностью знаний, критической рефлексией субъектов и методологической открытостью к изменению правил и парадигм.
В) Необходим полный отказ от любых методов моделирования и формализации.
Г) Современность сводится к техническому прогрессу и автоматизации исследований

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую критику Ричард Рорти выдвигает в отношении традиционной философии как научной дисциплины?

А) Философия не должна быть эмпирической наукой
Б) Философия не может претендовать на статус фундаментальной дисциплины с привилегированным доступом к репрезентируемой реальности
В) Философия должна оставаться автономной и независимой от культурных практик
Г) Философия обязана стремиться к абсолютной объективности

Правильный ответ:

12.Прочитайте тезис, выберите его правильное раскрытие

Согласно Я. Хакингу, репрезентации в науке следует рассматривать как:

А) точные теоретические отражения реальности
Б) идеальные модели для абсолютного познания мира
В) инструменты, которые могут замещать или представлять аспекты реальности
Г) фикции, не имеющие отношения к реальному миру

Правильный ответ:

13.Прочитайте тезис, выберите его правильное раскрытие

Г. Маркус указывает на кризис репрезентаций в социально-гуманитарных науках как:

А) полное исчезновение научного знания
Б) переход от объективистской к интерпретативной модели познания
В) усиление доминирования количественных методов

Г) закрепление единой теоретической парадигмы в науках

Правильный ответ:

14.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Т. Адорно трактует научную критику?

А) Научная критика должна быть лишь теоретической и абстрактной
Б) Критика должна быть ориентирована на изменение и преобразование общества через материальные практики
В) Критика науки невозможна без отказа от технических инструментов
Г) Научная критика должна игнорировать социально-политический контекст

Правильный ответ:

15.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какая теория истинности была значима для эмпиризма М. Шлика

А) Корреспондентная
Б) Когерентная
В) Прагматическая
Г) Конвенциональная

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между критериями научности и их содержательным раскрытием

Критерий научности

1. Объективность
2. Систематичность
3. Доказательность
4. Воспроизводимость
5. Фальсифицируемость

Вариант содержательного раскрытия

А) Знание, свободное от субъективных предубеждений и личных интересов
Б) Организация знаний в стройную, взаимосвязанную и логически упорядоченную систему

В) Подтверждение научных утверждений эмпирическими или логическими аргументами
Г) Возможность повторения экспериментов и получения сходных результатов
Д) Возможность теоретического опровержения гипотезы через опытные данные

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между историческими этапами развития науки и их содержательными характеристиками

Этап развития науки

1. Архаическая практика конкретного
2. Античная теория
3. Средневековая научность
4. Классическая новоевропейская наука
5. XIX–XX вв. становление неклассической научной рациональности

Вариант содержательного раскрытия

А) Опора на эмпирический опыт и практические действия без систематической теоретической рефлексии
Б) Формирование рационального объяснения мира, развитие логики и метафизики
В) Синтез теологии с античной философией, подготовка методологических и мировоззренческих основ Нового времени
Г) Математическое и экспериментальное естествознание, механистический детерминизм, редукция субъективности, господство объективных методов
Д) Критика классической науки, появление новых парадигм, учет роли субъекта, вероятностных и контекстуальных факторов в научном познании

Правильное соответствие:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите понятия с их определениями, важными для Гуссерля в контексте раскрытия возникновения науки и теоретической установки

Понятия

1. Теоретическая установка
2. Кризис европейских наук
3. Объективизм
4. Феноменологическая установка

Определения и характеристики

А) Ситуация, обусловленная внутренними противоречиями научной рациональности и неспособностью классической науки объяснить особенности социального и культурного опыта.
Б) Установка, предполагающая сосредоточение на модусе «как» деятельности сознания.
В) Этап научного мышления, в основе которого лежит отстранение от субъекта в пользу формализации и универсализации.
Г) Позиция сознания, отделяющая науку от практики и повседневной жизни

Правильное соответствие:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите два возможных варианта синтеза между теорией и практикой, выделенные в контексте философии науки Гуссерля, и их названия

Варианты синтеза

1. Синтез через подчинение научной теории практической действительности
2. Синтез через феноменологическую рефлексию и изменение естественной установки

Названия

А) Синтез в бесконечном
Б) Синтез в конечном

Правильное соответствие:

5.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите черты феноменологической установки как характеристики социальной и гуманитарной научности с их описанием

Черты феноменологической установки

1. Эпохе (воздержание от суждений)
2. Феноменологическая редукция
3. Трансцендентальная установка

Описание
А) Процесс выведения «естественной» точки зрения за скобки и сосредоточение на феноменах сознания.
Б) Критическое отношение к любым догматам и предвзятым взглядам.
В) Рассмотрение ноэтико-ноэматической структуры сознания.

Правильное соответствие:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между типами объективности и их философской характеристикой

Тип объективности

1. Слабая объективность
2. Сильная объективность
3. Ситуационная объективность
4. Универсалистская объективность

Характеристика

А) Нейтральная, ценностно-нейтральная, не рефлексивная
Б) Основана на признании социальных позиций исследователя и необходимости рефлексивности
В) Учет конкретного исторического и культурного контекста, отказ от универсализма
Г) Заявка на познание «взгляда из ниоткуда», неспособна учитывать специфические точки зрения

Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите ключевых авторов и традиции с соответствующими концепциями, связанными с объективностью

Автор

1. С. Хардинг
2. Д. Харауэй
3. Традиционная философия
4. Постструктурализм

Концепция

А) Объективность как беспристрастный, универсальный и безличный взгляд
Б) Ситуационная объективность, критикующая универсализм научного знания и предлагающая «частные» точки зрения
В) Сильная объективность как усиление классической объективности через включение маргинализированных перспектив
Г) Отрицание универсализма знания и акцент на дискурсах и позициях

Правильное соответствие:

8.Прочитайте задание, установите соответствие:

Определите, соответствует ли утверждение концепции сильной объективности

Утверждение

1. Познание максимально свободно от социального контекста и субъективных позиций
2. Отсутствует рефлексия социального контекста знания
3. Универсальная точка зрения объективна, поскольку выходит за пределы конкретных ситуаций
4. Объективность невозможна без признания множества социальных и культурных перспектив

Соответствие

А) Нет
Б) Нет
В) Нет
Г) Да

Правильное соответствие:

9.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите термины с их описанием в концепции ситуационной объективности Д. Харауэй

Термин

1. Взгляд из ниоткуда
2. Ситуационное знание
3. Универсализм
4. Многообразие точек зрения

Описание

А) Идея о том, что существует одна истинная, универсальная перспектива
Б) Знание, локализованное в конкретных исторических и культурных условиях с учётом позиции субъекта
В) Иллюзия нейтрального, свободного от контекста знания
Г) Признание того, что существует множество частных, частично пересекающихся позиций и знаний

Правильное соответствие:

10.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между видами (именованиями) публичной научной коммуникации и их ключевыми характеристиками

Уровень (вид) публичной научной коммуникации

1. Вульгаризация
2. Диалоговая коммуникация
3. Научно-популярная коммуникация по дифицитарной модели
4. Пост-нормальная коммуникация

Характеристика

А) Упрощение научного знания с потерей смыслов и контекста,
снижение качества донесения
Б) Обеспечение взаимопонимания и доверия между учёными и обществом.
В) Трансляция научных идей и результатов широкой аудитории с адаптацией языка
Г) Научная коммуникация в условиях неопределённости, риска, общественного вовлечения и ценностных конфликтов

Правильное соответствие:

11.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите формы эпистемической несправедливости с их определениями и проявлениями в публичной научной коммуникации

Форма эпистемической несправедливости

1. Несправедливость свидетельства
2. Герменевтическая несправедливость

Определение/Проявление

А. Игнорирование или недооценка свидетельств и мнений отдельных социальных групп как источников знания
Б. Недостаток совместного понимания, сложность интерпретации и коммуникации из-за дефицита интерпретативных ресурсов у группы

Правильное соответствие:

12.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите типы знаний с их проблемами в публичной научной коммуникации

Тип знания

1. Экспертное научное знание
2. Знание дилетантов
3. Философское и гуманитарное экспертное знание

Проблема

А) Проблемы легитимности, статуса и доверия,
особенно в социальных науках и философии
Б) Разрыв и непонимание, вызванные отсутствием специальной
подготовки и методологической основы
В) Возможность философской и гуманитарной экспертизы для расширения понимания и основания коммуникации

Правильное соответствие:

13.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите ключевые идеи о возможности публичной научной коммуникации не как вульгаризации с соответствующими стратегиями

Идея

1. Адаптация языка и формата
2. Вовлечение аудитории
3. Герменевтическое основание коммуникации
4. Преодоление эпистемической несправедливости

Стратегия

А) Использование доступного языка при сохранении сложности содержания
Б) Уделение внимания социальным и культурным барьерам в доступе к знаниям и их признании
В) Предоставление интерпретативных ресурсов для создания общего смысла и учета контекстов разных групп
Г) Участие и обратная связь с общественностью для повышения доверия и понимания

Правильное соответствие:

14.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между видами научного отношения к истории и их характеристиками

Виды отношения к истории

1. Презентизм
2. Антикваризм
3. Вигианская история

Характеристика

А) Стремление восстановить прошлое строго в его исторической целостности, без добавления современных смыслов.
Б) Рассказ о прошлом с опорой на современный язык и современные представления, экстраполяция настоящего на прошлое.
В) Акцент на прогресс и улучшение через историю, идея исторического развития через борьбу за свободу и прогресс.

Правильное соответствие:

15.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между ключевыми понятиями, раскрывающими историко-философский подход Гуссерля к геометрии, и их определениями

Понятие

1. Интенционально-историческая проблема геометрии
2. Континуалистское понимание истории науки
3. Утрата изначальных смыслов математических понятий

Определение

А) Вопрос не о фактических первых геометрах и их теоремах, а о первоначальном смысле геометрии как науки
и ее историческом бытии.
Б) Представление, согласно которому развитие науки носит непрерывный характер без разрывов и революций, при этом сущность сохраняется.
В) Процесс, в ходе которого смысл и содержание
математических понятий изменяются и отдаляются от своего первоначального фундаментального значения.

Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какое из следующих утверждений наиболее полно отражает философские основания науки?

А) Наука основана исключительно на эмпирическом опыте и эксперименте.
Б) Наука имеет онтологические, логические и методологические основания, которые формулирует философия.
В) Наука не нуждается в философском обосновании, так как она автономна и самодостаточна.
Г) Наука основана только на математическом аппарате и формальных методах.

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое философское направление в исследовании науки связано с акцентом на опыт, проверяемость и отказ от метафизики?

А) Метафизика
Б) Позитивизм
В) Диалектика
Г) Рационализм

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как Х. Лонгино понимает роль объективности в науке?

А) Объективность – это полное устранение ценностных влияний на научное знание.
Б) Объективность – это сочетание научной добродетели и критерия научности.
В) Объективность – это универсальность научного языка.
Г) Объективность – фикция, не достижимая в науке.

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова роль рефлексивности в обеспечении объективности в социальных науках?

А) Рефлексивность допускает субъективность и снижает объективность.
Б) Рефлексивность является условием объективности, позволяя учитывать собственные предпосылки.
В) Рефлексивность необходима только в философии, а не в социальных науках.
Г) Рефлексивность заменяет методологию в социальных науках.

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что понимается под рефлексивностью социальных наук по Б. Латуру?

А) Простое осознание исследователем собственных методов.
Б) Написание текстов, учитывающих условия своего производства
В) Отказ от философского осмысления науки.
Г) Методология статистического анализа данных.

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем состоит различие между опредмечивающей и сопровождающей рефлексией по Г.Г. Гадамеру?

А) Опредмечивающая рефлексия «запаздывает», сопровождающая одновременна полаганию предмета.
Б) Опредмечивающая рефлексия критична, сопровождающая – пассивна.
В) Опредмечивающая рефлексия относится к естественным наукам, сопровождающая – к социальным.
Г) Это синонимы, различий нет.

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое значение в герменевтике Гадамера имеет понятие предрассудков (Vorurteile)?

А) Это субъективные ошибки, которые необходимо полностью устранить для объективного понимания
Б) Это исходные предпосылки понимания, обусловленные традицией и опытом, которые не всегда ошибочны
В) Это догматы авторитета, которые запрещают любое критическое осмысление текста
Г) Это незначительные влияния, которые игнорируются в герменевтическом диалоге

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какую роль в герменевтике играет понятие «традиция»?

А) Традиция бессознательно навязывает интерпретатору фиксированные значения, которые нельзя изменить
Б) Традиция связана с авторитетом и является формирующей предварительное понимание и обеспечивающей связь с историческим контекстом
В) Традиция рассматривается как устаревший элемент, ненужный для современного понимания
Г) Традиция препятствует диалогическому характеру герменевтики и должна быть преодолена

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что, согласно герменевтике, является онтологическим основанием процесса понимания?

А) Абсолютная объективность и нейтральность разума

Б) Историчность разума, которая проявляется через традицию и предрасположенности интерпретатора
В) Абстрактная логика, не зависящая от конкретного исторического контекста
Г) Практическая польза результата, важнее теоретического понимания

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова потенциальная связь герменевтики с структурализмом в контексте социально-гуманитарных наук?

А) Структурализм и герменевтика полностью несовместимы из-за разных эпистемических предпосылок
Б) Герменевтика акцентирует внимание на процессе понимания, тогда как структурализм фокусируется на структурах, но обе методологии могут взаимно дополнять друг друга
В) Герменевтика полностью замещает структурализм в современных исследованиях
Г) Структурализм исключает возможность интерпретации, характерной для герменевтики

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как в кантовской философии определяется трансцендентальная способность воображения?

А) Способность только воспроизводить чувственные образы из памяти
Б) Спонтанная способность синтезировать чувственные данные сообразно категориям или единству рассудка
В) Чисто эмпирическая способность комбинировать восприятия
Г) Абстрактное мышление без опоры на чувственность

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий

выбор

В чем заключается специфическая роль воображения в «Критике способности суждения»?

А) Воображение служит лишь декоративным дополнением к рассудку
Б) Воображение рефлексивно связывает рассудок и чувственность, позволяя создавать свободную игру, ведущую к единому представлению
В) Воображение подчиняется рассудочным правилам без автономии
Г) Воображение ограничено рамками заранее данных понятий рассудка

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий
выбор

Какова роль воображения в научном познании с точки зрения трансцендентализма Канта?

А) Воображение занимает вспомогательную роль в иллюстрировании итогов науки
Б) Воображение обеспечивает априорный синтез чувственных данных и рассудочных понятий, формируя научное знание
В) Воображение выступает как эмпирический фактор, влияющий на интерпретацию данных
Г) Воображение не имеет значения для строгого научного знания

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий
выбор

Какое основное различие между трансцендентальными и эмпирическими основаниями научности в философии науки конца XIX – начала XX вв.?

А) Трансцендентальные основания отрицают опыт, эмпирические его признают необязательным.
Б) Трансцендентальные основания исследуют априорные условия возможности опыта, эмпирические же ставят сам опыт в центр научного познания.
В) Трансцендентальные основания базируются на метафизике, эмпирические на религиозной вере.
Г) Трансцендентальные основания отвергают необходимость логического анализа в науке.

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий
выбор

В чем заключается роль опытного познания с позиции логического эмпиризма, представленной Венским кружком?

А) Опытное познание считается субъективным и не играет значимой роли.
Б) Опытные данные служат критерием осмысленности и проверки научных гипотез с учетом логической формализации.
В) Опыт полностью отвергается в пользу только логико-математических конструкций.
Г) Опыт трактуется как метафизическая интуиция вне научной проверки.

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

В чем заключается роль проблемы как формы философской работы с основаниями науки?

Ответ:

2.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Что означает концепт проблемы в философии науки?

Ответ:

3.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как инфрарефлексивность Латура способствует преодолению коммуникационных разрывов между разными научными дисциплинами и социальными акторами?

Ответ:

4.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какова роль науки и техники как идеологий в критическом анализе общественных процессов по Хабермасу и каким образом это связано с концепцией рационализации?

Ответ:

5.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как концепция пост-нормальной науки трансформирует традиционные границы научного сообщества и роль экспертов в научном исследовании?

Ответ:

6.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Какие философские и коммуникативные проблемы возникают при включении непрофессионалов в научные исследования и как их можно преодолеть?

Ответ:

7.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Каковы основания и цели диалога между учеными и непрофессионалами в рамках пост-нормальной науки?

Ответ:

8.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

В чем заключается сущность онтологического поворота в современных исследованиях науки и философии?

Ответ.

9.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Каковы ключевые характеристики и методологические особенности перформативного поворота в науке?

Ответ.

10.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

В чем состоит поворот к материальному в современных философских и научных исследованиях?

Ответ.

11.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как К. Поппер понимает научную объективность?

Ответ.

12.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

В чем выражаются разрывы между науками и внутри наук, и какие проблемы они порождают?

Ответ.

13.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как концепция «зоны обмена» П. Галисона раскрывает механизм междисциплинарной коммуникации?

Ответ.

14.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как концепция рефлексивного модерна У. Бека связана с необходимостью публичной научной коммуникации и идеей «науки для общества»?

Ответ.

15.Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ

Как соотносятся понятия нормальной науки Т. Куна и пост-нормальной науки С. Фунтовича и Дж. Равеца?

Ответ.

История философии Нового времени (17-19 вв.)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кто из перечисленных мыслителей считается родоначальником философии Нового времени?

1. Р. Декарт
2. Л. Витгенштейн
3. А. Шопенгауэр
4. С. Кьеркегор

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кто из перечисленных мыслителей является автором трактата «Новый Органон»?

1. Фома Аквинский
2. Ф. Бэкон
3. Г.В. Лейбниц
4. Б. Рассел

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кого из перечисленных философов называли philosophus teutonicus?

1. С. Маймона
2. Я. Беме
3. И.Г. Фихте
4. Ф. Энгельса

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных ниже категорий нет в таблице категорий И. Канта?

1. Реальность

2. Множество
3. Самостоятельное существование – присущность
4. Становление

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какое из перечисленных положений является первым самоочевидным положением в метафизике Декарта?

1. Нечто не может быть и не быть чем-то в одно и то же время в одном и том же отношении
2. Я = Я
3. Я = не-Я
4. Я мыслю, следовательно, я существую

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных принципов был введен Г.В. Лейбницем?

1. Принцип тождества.
2. Принцип противоположности
3. Принцип достаточного основания
4. Принцип исключенного третьего

Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных трактатов не принадлежит перу Г.В. Лейбница?

1. Монадология
2. Опыт о человеческом разумении
3. Порядок есть в природе
4. Новые опыты о человеческом разумении

Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какая из перечисленных характеристик подходит философии Дж. Локка?

1. Скептицизм

2. Трансцендентальный идеализм
3. Сенсуализм
4. Абсолютный идеализм

Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Как принято называть методологическую установку Р. Декарта?

1. Радикальный скептицизм
2. Ранний скептицизм
3. Поздний скептицизм
4. Скептицизм, направленный на весь объем являющегося знания

Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Что является предметом философии у Т. Гоббса?

1. Душа
2. Тело
3. Сущее как таковое
4. Условия возможности и границы познания

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Что значит быть, согласно Дж. Беркли?

1.Быть значит действовать и претерпевать
2. Быть значит восприниматься
3. Быть значит сомневаться
4. Быть значит общаться

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кто из перечисленных философов не является представителем немецкой классической философии?

1. И. Кант
2. Г.Б. Бильфингер

3. И.Г. Фихте
4. Г.В.Ф. Гегель

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кто из перечисленных философов был противником Хр. Вольфа?

1. А. Баумгартен
2. Ф.Хр. Баумайстер
3. Г.Б. Бильфингер
4. Хр.А. Крузий

Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: В каком году увидело свет первое издание «Критики чистого разума» И. Канта?

1. 1770
2. 1781
3. 1787
4. 1788

Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Кто из перечисленных мыслителей развивал экзистенциальную диалектику?

1. И. Кант
2. Г.В.Ф. Гегель
3. С. Кьеркегор
4. Ф. Ницше

Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте имена философов 17-19 веков и установите соответствие с названиями их философских построений.

Имена философов	Названия их философских построений
1. Дж. Беркли	А. Философия тождества

2. Г.В.Ф. Гегель	B. Дуализм
3. Ф.В.Й. Шеллинг	C. Субъективный идеализм
4. Р. Декарт	D. Абсолютный идеализм

Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте названия трактатов и поставьте их в соответствие с именами их авторов.

Трактат	Автор
1. Правила для руководства ума	A. Н. Мальбранш
2. Трактат о человеческой природе	B. Р. Декарт
3. Левиафан	C. Т. Гоббс
4. Разыскания истины	D. Д. Юм

Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте даты жизни и поставьте их в соответствие с именами философов.

Даты жизни	Философы
1. 1679-1754	A. Б. Спиноза
2. 1638-1715	B. Д. Юм
3. 1632-1677	C. Н. Мальбранш
4. 1711-1776	D. Хр. Вольф

Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте даты жизни и поставьте их в соответствие с именами философов.

Даты жизни	Философы
1. 1775-1854	A. А. Шопенгауэр
2. 1788-1860	B. Л. Фейербах
3. 1813-1855	C. Ф.В.Й. Шеллинг
4. 1804-1872	D. С. Кьеркегор

Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия и поставьте их в соответствие персоналиям, в философии которых они играли значимую роль

Понятия	Философы
1. Апперцепция	A. Г.В. Лейбниц
2. Впечатление	B. Б. Спиноза

3. Причина самого себя	C. Дж. Локк
4. Вторичное качество	D. Д. Юм

Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте принципы философских систем и поставьте их в соответствие философам, которые их ввели

Принципы философских систем	Философы
1. Мыслю, следовательно, существую	A. И.Г. Фихте
2. Я = Я	B. Г.В. Лейбниц
3. Ничего нет без основания	C. К.Л. Рейнгольд
4. В сознании представление отличается от представленного и от представляющего и соотносится с обоими	D. Р. Декарт

Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия и поставьте их в соответствие персоналиям, в философии которых они играли значимую роль

Понятие	Философы
1. Наукоучение	A. А. Шопенгауэр
2. Мировая воля	B. Г.В.Ф. Гегель
3. Абсолютная идея	C. И.Г. Фихте
4. Экзистенция	D. С. Кьеркегор

Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия и поставьте их в соответствие персоналиям, в философии которых они играли значимую роль

Понятия	Философы
1. Эстетическое созерцание	A. И. Кант
2. Негативность	B. Ф.В.Й. Шеллинг
3. Дело-действие	C. И.Г. Фихте
4. Идеал разума	D. Г.В.Ф. Гегель

Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте названия трактатов и поставьте их в соответствие с именами их авторов.

Трактат	Автор

1. Энциклопедия философских наук	A. Ф.В.Й. Шеллинг
2. Мир как воля и представление	B. С. Кьеркегор
3. Болезнь к смерти	C. А. Шопенгауэр
4. Система трансцендентального идеализма	D. Г.В.Ф. Гегель

Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте названия трактатов и поставьте их в соответствие с датами их первой публикации.

Трактат	Год публикации
1. О понятии наукоучения	A. 1800
2. Мир как воля и представление	B. 1841
3. Система трансцендентального идеализма	C. 1794
4. Сущность христианства	D. 1819

Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте названия категорий и поставьте их в соответствие с названиями групп категорий из таблицы категорий И. Канта, в которых они в ней находятся

Категории	Группы категорий
1. Необходимость-случайность	A. Качество
2.Отрицание	B. Количество
3. Множество	C. Отношение
4. Взаимодействие	D. Модальность

Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия философии Дж. Локка и поставьте их в соответствие их содержанию

Ключевые понятия	Содержание
1. Рефлексия	A. Объект мышления
2. Идея	B. Свойство, совершенно неотделимое от тела
3. Сложная идея	C. Наблюдение ума за своей деятельностью
4. Первичное качество	D. Идея, составленная из простых идей

Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия философии Д. Юма и поставьте их в соответствие их содержанию

Ключевые понятия	Содержание
1. Ассоциация идей	A. Пучок восприятий
2. Впечатление	B. Процесс, в ходе которого одна идея естественно вызывает другую
3. Вера	C. Живая идея, вызываемая отношением к наличному впечатлению
4. Личность	D. Восприятие, которое входит в сознание с наибольшей силой

Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия философии И. Канта и поставьте их в соответствие их содержанию

Ключевые понятия	Содержание
1. Чувственность	A. Неопределенный предмет эмпирического созерцания
2. Ощущение	B. Способность получать представления тем способом, каким предметы воздействуют на нас
3. Созерцание	C. Действие предмета на способность представления, поскольку мы подвергаемся его воздействию
4. Явление	D. Способ, каким познание непосредственно относится к предметам

Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие

Прочитайте ключевые понятия философии И. Канта и поставьте их в соответствие их содержанию

Ключевые понятия	Содержание
1. Мир (по космологическому понятию)	A. Единичная вещь, которая полностью определена одной лишь идеей
2. Идеал разума	B. Единство многообразных знаний, определенных одной идеей
3. Система	C. Понятие, выходящее за пределы возможного опыта
4. Идея	D. Совокупность всех явлений

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия субстанции и установите, какое из них было дано Б. Спинозой. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Вещь, коя существует, совершенно не нуждаясь для своего бытия в другой вещи.

2. То, что имеет настолько полное и законченное понятие, что его было бы достаточно, чтобы понять и вывести все предикаты того субъекта, которому оно принадлежит.

3. То, что существует само в себе и представляется само через себя, т. е. то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться.

4. Субстанция – это то, что сказывается обо всем, но о нем уже ничего не сказывается.

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия идеи и установите, какое из них было дано Д. Юмом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Идея есть понятие, тождественное со своей реальностью.

2. Идея есть объект мышления.

3. Идея есть понятие, предмет которого не может быть дан ни в каком возможном опыте.

4. Идея – это слабый образ впечатления в мышлении и рассуждении.

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия тела и установите, какое из них было дано Т. Гоббсом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Тело – это то, что может быть ограничено некими очертаниями и местом и так заполнять пространство, что исключает присутствие в этом пространстве любого другого тела.

2. Тело – это то, что находится в некотором месте и объемлемо другим телом.

3. Тело – это то, что не зависит от нашего мышления и совпадает с какой-либо частью пространства.

4. Тело – это сохраняющаяся во времени субстанция в пространстве.

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия материи и установите, какое из них было дано Дж. Локком. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Материя – это сущность, природа которой состоит только в том, что она – вещь протяженная.

2. Материя – это то, что образуется через антитипию и протяженность

3. Материя – это плотная субстанция, которая везде одна и та же, везде однообразна

4. Материя – это исключающее себя отношение с собой, которое представляет собой реальную границу в пространстве

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия мышления и установите, какое из них было дано И. Кантом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мышление – это особая природа, которая охватывает все свои модусы, подобно тому, как пространство охватывает фигуры

2. Мышление – нахождение суммы складываемых вещей или определение остатка при вычитании чего-либо из другого

3. Мышление – это действие, состоящее в том, чтобы соотносить данное созерцание к предмету

4. Мышление – снятие реальности и сведение ее как простого элемента к существенному

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Закон этот мы можем для наших целей выразить таким образом, что в природе качественные изменения… могут происходить лишь путем количественного прибавления либо количественного убавления материи или движения (так называемой энергии).

1. Л. Фейербах
2. Т. Гоббс
3. Ф. Энгельс
4. К. Маркс

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: В последней, высшей инстанции нет иного бытия, кроме воления.

1. Ф.В.Й. Шеллинг
2. А. Шопенгауэр
3. С. Кьеркегор

4. Ф. Ницше

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Это нечто сомневающееся, понимающее, утверждающее, отрицающее, желающее, не желающее, а также обладающее воображением и чувствами.

1. С. Кьеркегор
2. Р. Декарт
3. Д. Юм
4. К. Маркс

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Для него становится тогда ясным и несомненным, что он не знает ни солнца, ни земли, а знает только глаз, который видит солнце, руку, которая осязает землю...

1. Дж. Беркли
2. Д. Юм
3. И.Г. Фихте
4. А. Шопенгауэр

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Знаками же друг друга нам служат обычно вещи, следующие друг за другом, предваряющие или последующие, поскольку мы замечаем, что в их последовательности присутствует известная правильность.

1. Т. Гоббс
2. Дж. Локк
3. И. Кант
4. К. Маркс

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Наши чувства, будучи обращены к отдельным чувственно воспринимаемым предметам, доставляют уму разные, отличные друг от друга восприятия вещей в соответствии с разнообразными путями, которыми эти предметы действуют на них.

1. Ф. Бэкон
2. Дж. Локк
3. Дж. Беркли
4. Д. Юм

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Из сказанного выше ясно вытекает, что протяжение и движение суть лишь идеи, существующие в духе, и что идея не моет быть сходна ни с чем, кроме идеи и что, следовательно, ни она сама, ни ее первообраз не могут существовать в невоспринимаемой субстанции.

1. Дж. Беркли
2. Д. Юм
3. И. Кант
4. И.Г. Фихте
Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Основоположение исчерпано, если на нем построена полная система, т.е., если основоположение необходимо приводит ко всем установленным положениям и все установленные положения необходимо снова приводят к нему.

1. И. Кант
2. К.Л. Рейнгольд
3. И.Г. Фихте
4. Г.В.Ф. Гегель

Правильный ответ:

Обоснование:.

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: Все, что не определяется как ничто, есть нечто: представимое, все, что не заключает в себе противоречия, все, что не есть разом А и не-А, есть возможное.

1. Р. Декарт
2. А. Баумгартен
3. Хр. А. Крузий
4. Ф.В.Й. Шеллинг

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте высказывание и определите, кому из перечисленных философов оно принадлежит. Обоснуйте Ваш выбор.

Высказывание: В силу этой необходимости этот путь к науке сам уже есть наука, и тем самым по своему содержанию – наука об опыте сознания.

1. И.Г. Фихте
2. Дж. Беркли
3. Г.В.Ф. Гегель
4. Ф. Энгельс

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия субстанции, данное Р. Декартом. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

2. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия атрибута, данное Б. Спинозой. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия имени, данное Т. Гоббсом. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия идеи рефлексии, данное Дж. Локком. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия интуиции, данное Р. Декартом. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение истин факта, данное Г.В. Лейбницем. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку принципа тождества неразличимых, данную Г. В. Лейбницем. Дайте краткий анализ содержания этого принципа. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия аналитического суждения, данное И. Кантом. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку основного вопроса критики чистого разума, данную И. Кантом. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение категории становления, данное Г.В.Ф. Гегелем. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Укажите принцип и основные черты философской системы И.Г. Фихте. Раскройте, какую роль эта система сыграла в дальнейшей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

12. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Укажите принцип и основные черты философской системы Г.В.Ф. Гегеля. Раскройте, какую роль эта система сыграла в дальнейшей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

13. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Укажите принцип и основные черты философской системы Л. Фейербаха. Раскройте, какую роль эта система сыграла в дальнейшей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

14. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Укажите принцип и основные черты философской системы Ф. Энгельса. Раскройте, какую роль эта система сыграла в дальнейшей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

15. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Укажите принцип и основные черты философской системы Б.Спинозы. Раскройте, какую роль эта система сыграла в дальнейшей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Основные направления и конфликты философии 19-21 века

ПК-1 Способен осуществлять научные исследования в ведущих направлениях современной философской мысли

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что является ключевой идеей коперниканской революции в философии Канта?
а) Познание должно соответствовать объекту, а не субъекту.
б) Объекты познания должны сообразовываться с формами человеческого познания.
в) Человек пассивно воспринимает внешний мир таким, какой он есть.
г) Знание возможна только через непосредственное наблюдение.
Правильный ответ:

Вопрос 2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какое понятие Канта связано с невозможностью познания вещей в себе?
а) Трансцендентальная эстетика.
б) Феномен и ноумен.
в) Синтетическое суждение.
г) Апостериорное знание.
Правильный ответ**:**

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как коперниканская революция Канта повлияла на понимание субъектности?
а) Субъект лишается любой активности в познанприи.
б) Субъект становится пассивным наблюдателем.
в) Субъект оказывается активным конструктором опыта.
г) Субъект и объект сливаются в неразрывное целое.
Правильный ответ**:**

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как коперниканская революция Канта отражается на научном познании?
а) Познание становится невозможным без эмпирических данных.
б) Наука опирается на строго эмпирические методы без теоретических гипотез.
в) Наука строится на априорных формах, которые придают структуру опыту.
г) Наука отвергает всякие философские основания.
Правильный ответ**:**

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что изучает трансцендентальная аналитика у Канта?
а) Анализ эмпирического опыта и его происхождения.
б) Учение о рассудочных понятиях и априорных принципах, необходимых для познания предметов.
в) Историю развития метафизики.
г) Классификацию суждений в формальной логике.
Правильный ответ:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какие категории рассудка у Канта являются частью трансцендентальной аналитики?
а) Единство, множество, цельность (количество); реальность, отрицание, ограничение (качество); отношение (субстанция и принадлежность, причина, взаимодействие); модальность (возможность, существование, необходимость).
б) Пространство и время.
в) Опыт и чувственное восприятие.
г) Истина, ложь, знание, вера.
Правильный ответ:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какую функцию выполняет трансцендентальная аналитика в «Критике чистого разума» Канта?
а) Исследование границ и структуры возможного опыта через априорные понятия рассудка.
б) Подтверждение достоверности эмпирических данных.
в) Описание чувственного восприятия и его механизмов.
г) Критический анализ религиозных догматов.
Правильный ответ:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Гегель во введении к «Феноменологии духа» понимает современное состояние духа?
а) Как полное и окончательное знание, достигнутое философией.
б) Как непосредственное, обыденное сознание, полное предрассудков и ограничений.
в) Как состояние, в котором дух находится в состоянии отсутствия знания.
г) Как состояние, где дух полностью отрешён от материального мира.
Правильный ответ:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какова основная цель «Феноменологии духа» по Гегелю в отношении познания духа?
а) Подтвердить истинность эмпирического знания.
б) Показать превосходство религиозного откровения над философским знанием.
в) Преодолеть субъективные ограничения познания и достичь абсолютного знания.
г) Утвердить разделение между субъектом и объектом знания.
Правильный ответ:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какие предрассудки сознания Гегель считает начальными установками, от которых нужно избавиться в ходе «Феноменологии духа»?
а) Единство формы и содержания в познании.
б) Независимость объекта и мышления, и завершённость объекта при незавершённости мышления.
в) Абсолютное родство субъекта и объекта.
г) Полное соответствие знания реальности без внутренних противоречий.
Правильный ответ:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Жорж Батай соотносит свою философию с гегелевской традицией?
а) Он полностью отвергает гегельянскую диалектику и учение об абсолютном духе.
б) Он развивает гегелевские идеи автономии мысли и абсолютного знания, но на основе принципа "не-знания".
в) Он придерживается классической гегелевской системы без изменений.
г) Он заменяет гегелевский диалектический метод методом эмпирического анализа.
Правильный ответ:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что в философии Батая соответствует категории «суверенности»?
а) Суверенность — это власть государства и юридический статус.
б) Суверенность — это абсолютное знание в смысле Гегеля.
в) Суверенность — это "чудесное царство не-знания", свобода от рационального рабства и утилитаризма.
г) Суверенность — это полное отрицание бытия.
Правильный ответ:

Вопрос 13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
В чем состоит отличие Батая от классического гегельянства по вопросу разрешения противоречий?
а) Для Батая противоречия обязательны к синтезу и разрешению.
б) Для Батая противоречия остаются нерешёнными и открытыми, они выражают смысловой конфликт без синтеза.
в) Батай отрицает существование противоречий вообще.
г) Для Батая конфликт противоречий актуален только в политике.
Правильный ответ:

Вопрос 14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какова ключевая критика, которую спекулятивный реализм выдвигает против корреляционизма?
а) Корреляционизм преувеличивает роль науки.
б) Корреляционизм ограничивает познание реальности только в связи с человеческим сознанием.
в) Корреляционизм отвергает существование физических объектов.
г) Корреляционизм является полным отказом от метафизики.
Правильный ответ:

Вопрос 15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как спекулятивный реализм трактует статус объектов?
а) Объекты существуют только в сознании человека.
б) Объекты обладают собственной онтологией и независимы от восприятия субъекта.
в) Объекты — это лишь инструменты познания.
г) Объекты имеют лишь эмпирическое значение и не имеют собственной сущности.
Правильный ответ:

Вопрос 16. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что означает «новый материализм» в контексте спекулятивного реализма?
а) Материя рассматривается как пассивное вещество.
б) Материя активно участвует в процессе становления и формирования реальности.
в) Материя отвергается как устаревшее понятие.
г) Материя имеет только символическое значение.
Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)
Вопрос 1. Прочитайте задание, установите соответствие.

Установите соответствие между типами необходимости и их характеристиками у Лейбница.

Тип необходимости	**Характеристика**
1)Гипотетическая необходимость	А) Определяется законами тождества и противоречия, исключает возможность противоположного
2)Абсолютная необходимость	Б) Связана с причинной обусловленностью и относительностью событий, допускает вероятностный характер
3) Моральная необходимость	В) Оптимальное соответствие и "экономия" в устройства мира, основание для земных процессов
4) Физическая необходимость	Г) Конкретное соотношение сил и законов природы

Правильное соответствие:

Вопрос 2. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите основные принципы философии Лейбница с их формулировками.

Принцип	**Формулировка**
1) Принцип противоречия	А) Для каждого факта или события должно существовать достаточное объяснение или причина
2) Принцип ддостаточного	Б) Суждения, противоречащие друг другу, не могут быть одновременно истинными
3) Логический примат возможного	В) Всякое бытие тождественно самому себе и различимо от другого
4) Закон тожддества	Г) Возможное предшествует существующему, существуют множество возможных миров

Правильное соответствие:

Вопрос 3. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их ролями в учении Лейбница.

Понятие	**Роль или функция**
1) Абсолютная необходимость	А) Фундаментальная необходимость, гарантированная логикой и метафизикой
2) Гипотетическая необходимость	Б) Необходимость, зависящая от конкретных причин и условий, допускающая случайные явления

3) Оптимальность мира	В) Основание для перехода от частного опыта к всеобщим знаниям
4) Закон достаточного основания	Г) Объясняет, почему именно данный мир существует как лучший из всех возможных

Правильное соответствие:

Вопрос 4. Прочитайте задание, установите соответствие.

Соотнесите ключевые категории трансцендентальной эстетики Канта с их определениями.

Категория	**Определение или характеристика**
1) Природа пространства	А) Априорная форма чувственности, дающая порядок и упорядоченность в восприятии объектов
2) Природа времени	Б) Априорная форма чувствования, определяющая последовательность восприятия явлений
3) Чувственность	В) Способность получать представления о предметах через ощущения
4) Материя восприятия	Г) Содержание чувственного восприятия, пассивное и воспринимаемое

Правильное соответствие:

Вопрос 5. Прочитайте задание, установите соответствие.

Соотнесите понятия и утверждения Канта с их объяснением в рамках трансцендентальной эстетики.

Понятие	**Объяснение**
1) Априорность форм	А) Пространство и время существуют независимо от опыта и являются необходимыми условиями восприятия
2) Идеальность пространства и времени	Б) Пространственные и временные формы не присущи вещам в себе, а лишь восприятию субъекта
3) Различие между явлениями и вещами в себе	В) Знания, которые расширяют опыт и одновременно не зависят от него
4) Синтетические априорные знания	Г) Вещи сами по себе недоступны нашему чувственному восприятию, воспринимаем только явления

Правильное соответствие:

Вопрос 6. Прочитайте задание, установите соответствие.

Соотнесите термины трансцендентальной эстетики с их философским смыслом.

Термин	**Философский смысл**
1) Эмиприческое восприятие	А) Неэмпирическое восприятие, априорная форма восприятия, не зависящая от опыта
2) Чистое созерцание	Б) Конкретное, чувственное содержание, получаемое из опыта
3) Материальность чувственности	В) Пассивный элемент восприятия, содержимое чувственных данных
4) Формальность пространства	Г) Отсутствие содержания, структура, посредством которой воспринимаются внешние объекты

Правильное соответствие:

Вопрос 7. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите известные тезисы Канта о трансцендентальной эстетике с их смысловым содержанием.

Тезис	**Смысл**
1) «Пространство — не вещь сама по себе»	А) Пространство — априорная форма восприятия, не существующая независимо от сознания
2) «Время — внутреннее созерцание»	Б) Время — форма чувственного восприятия, неотделимая от субъективного восприятия
3) «Вещи в себе недоступны чувственности»	В) Чувственность обеспечивает непосредственное восприятие явлений в пространстве и времени
4) «Чувства - источник познания явлений»	Г) Настоящая природа вещей скрыта за пределами чувственного опыта

Правильное соответствие:

Вопрос 8. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите ключевые категории трансцендентальной эстетики Канта с их определениями.

Категория	**Определение или характеристика**
1) Природа пространства	А) Априорная форма чувственности, упорядочивающая восприятие объектов
2) Природа времени	Б) Априорная форма восприятия, определяющая последовательность явлений
3) Чувственность	В) Способность получать представления о предметах через ощущения
4) Материя восприятия	Г) Пассивное содержание чувственного восприятия

Правильное соответствие:

Вопрос 9. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите основные положения Канта о трансцендентальной эстетике с их философскими смыслами.

Положение	**Смысл**
1) Априорность форм	А) Пространство и время — независимые от опыта и необходимые условия восприятия
2) Синтетические априорные знания	Б) Пространство и время существуют только как формы восприятия, а не вещи в себе
3) Идеальность пространства и времени	В) Познание, расширяющее опыт, но не зависящее от него
4) Различие явления/вещи в себе	Г) Вещи сами по себе недоступны непосредственному чувственному восприятию

Правильное соответствие:

Вопрос 10. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философские термины трансцендентальной эстетики с их значениями.

Термин	Значение
1) Чистое созерцание	А) Апирорное, неэмпирическое восприятие
2) Формальность пространства	Б) Конкретное чувственное содержание, получаемое из опыта
3) Материя чувственности	В) Пассивный элемент восприятия, содержание чувственных данных
4) Эмпирическое восприятие	Г) Пустая форма, через которую воспринимаются объекты

Правильное соответствие:

Вопрос 11. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите понятия, связанные с волей к власти, с их определениями или характеристиками в философии Ницше.

Понятие	Определение или характеристика
1) Воля к жизни	А) Основная движущая сила мира, творческое и жизненное начало
2) Воля к власти	Б) Специфическая форма воли к власти, выражающая стремление к сохранению
3)Переоценка ценностей	В) Проявление воли к власти как стремления к росту и расширению силы
4) Доминирование	Г) Процесс, через который переосмысливаются мораль и нормы под влиянием воли к власти

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Кант понимает преодоление метафизики в своей критике чистого разума?
а) Метафизика исключается полностью как ненаучное знание.
б) Метафизика переосмысляется как критика границ познания и условий возможности опыта.
в) Метафизика заменяется философией духа с диалектическим методом.
г) Отрицается всякая возможность знания о сверхчувственном мире.
Правильный ответ:
Обоснование:
Вопрос 2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое главное нововведение в преодолении метафизики предлагает Гегель?
а) Отказ от всякой метафизики в пользу эмпиризма.
б) Диалектическое снятие противоположностей в процессе абсолютного духа.
в) Подчёркивание недоступности бытия для человеческого познания.
г) Идея вечного возвращения как метафизического принципа.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
В чём заключается критика метафизики у Ницше?
а) Ницше отказывается от всякой философии в пользу науки.
б) Метафизика — это выражение воли к власти, скрывающей волю к жизни.
в) Метафизика — высшее знание, доступное только сверхчеловеку.
г) Метафизика — подлинное раскрытие смысла бытия через отрицание.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Хайдеггер понимает преодоление метафизики?
а) Как отказ от вопроса о бытии в пользу технического рационализма.
б) Как новый способ мышления, возвращающий к вопросу о бытии и преодоляющий забвение бытия.
в) Как разрыв с традицией философии через радикальный скептицизм.
г) Как логический позитивизм, сосредоточенный на эмпирически проверяемых утверждениях.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
В чём сходство подходов Канта, Гегеля, Ницше и Хайдеггера к преодолению метафизики?
а) Все они полностью отрицают метафизику как философскую дисциплину.
б) Все предлагают модернизацию метафизики через новый способ познания или мышления.
в) Все исходят из агностицизма относительно сверхчувственных объектов.
г) Все сводят философию к эмпирической науке.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Гегель в «Феноменологии духа» понимает субстанцию?
а) Как пассивное начало, обусловленное внешними воздействиями.
б) Как саморазвивающееся, самоопределяющееся единство бытия и мышления.
в) Как внешнее явление, не обладающее внутренней активностью.
г) Как бессознательное и непреодолимое начало мира.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Какую роль играет понятие субъекта-субстанции в диалектическом развитии духа у Гегеля?
а) Субъект выступает как конечное состояние духа, не подлежащее изменению.
б) Субъект есть начало и цель всего процесса познания и самосознания.
в) Субъект полностью отделён от объективного мира и не влияет на него.
г) Субстрат является лишь наблюдателем, без активной роли.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Гегель связывает субстанцию и субъект в процессе познания?
а) Субстанция и субъект противопоставлены как объект и субъект познания.
б) Субстанция становится субъектом через процесс активного самопознания.
в) Субстанция исчезает как богословская категория, уступая субъектности.
г) Субъект познает субстанцию как абсолютно чуждое и непостижимое.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какая диалектическая функция субстанции-субъекта наиболее существенна для «Феноменологии духа»?
а) Принцип неизменности и вечной сущности.
б) Принцип противоположности и их снятия в единстве.
в) Принцип множественности и разрозненности.
г) Принцип отчуждения и фатализма.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как в «Феноменологии духа» происходит преодоление противоположностей в субстанции-субъекте?
а) Путём их вытеснения и игнорирования.
б) Посредством прямого и безраздельного тождества противоположных начал.
в) Через диалектическое единство, где противоположности сохраняются и преодолеваются одновременно.
г) Путём отделения субъекта от субстанции и отказа от диалектики.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое основное различие между понятием отрицания у Гегеля и понятием различия у Деррида?

а) У Гегеля отрицание – это процесс снятия противоположностей в синтезе, у Деррида различие – бесконечное расщепление без окончательного снятия.
б) У Гегеля отрицание – полное уничтожение первой позиции, у Деррида различие – полное слияние противоположностей.
в) У Гегеля отрицание не предполагает развития, у Деррида различие есть движение к синтезу.
г) У Гегеля и Деррида отрицание и различие полностью совпадают по смыслу.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Деррида переосмысливает гегелевскую категорию отрицания в своей концепции различия?
а) Он радикально отвергает отрицание, подчеркивая только позитивные стороны различия.
б) Он сохраняет отрицание как апериодический процесс, но подчеркивает невозможность его логического завершения.
в) Он формализует отрицание в рамках классической логики.
г) Он отождествляет отрицание с разрушением смысла в языке.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое основное философское значение события у Алена Бадью?
а) Событие – это случайное происшествие без значимых последствий.
б) Событие разрывает существующий порядок, открывая пространство для истины и нового знания.
в) Событие – это только исторический факт, зафиксированный в документе.
г) Событие – это неизменный закон природы.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какова роль веры (или приверженности) субъекта по отношению к событию в философии Бадью?
а) Вера субъекта не имеет значения для события.
б) Вера субъекта в событие конституирует субъективный переход и лояльность к новой истине.
в) Субъект всегда находится вне событий и не влияет на них.
г) Вера и субъективность мешают истинной объективности события.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Бадью классифицирует типы событий?
а) События делятся на природные и социальные.
б) Основные типы событий — в политике, науке, любви и искусстве.
в) События бывают только политическими по своей сути.
г) Все события равнозначны и не поддаются классификации.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 16. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Ален Бадью понимает отношение события к существующему процессу знания?
а) Событие является лишь одним из этапов постепенного расширения знания.
б) Событие — это радикальное несоответствие, которое ломает старые структуры знания.
в) Событие подтверждает старые парадигмы и укрепляет их.
г) Событие символизирует конец познания.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 17. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Делез трактует различие?
а) Как эмпирическое различие между вещами.
б) Как логическое отрицание тождества.
в) Как трансцендентальный принцип, источник генезиса и становления.
г) Как простое качество предметов.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 18. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Чем характерно понятие повторения у Делеза?
а) Как простое воспроизведение одинакового.
б) Как повторение с различием, продуцирующее новизну.
в) Как механическое множество.
г) Как подсознательный инстинкт.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 19. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что означает квази-каузальность в философии Делеза?
а) Полное отрицание причинности.
б) Причинность как последовательность детерминированных событий.
в) Отношение менее жесткой причинной зависимости, связанное с виртуальными

потенциалами.
г) Причинность как объективный закон природы.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 20. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какую роль играет понятие виртуального у Делеза?
а) Виртуальное равнозначно нереальному, иллюзорному.
б) Виртуальное — реально существующая потенциальность, влияющая на актуальное.
в) Виртуальное полностью абстрактно и не имеет связи с эмпирическим.
г) Виртуальное — только математическая категория.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 21. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Делез понимает индивидуацию?
а) Как фиксированный процесс формирования единого индивида.
б) Как динамически протекающее становление, результат взаимодействия виртуального и актуального.
в) Как предопределённый биологический факт.
г) Как случайное явление без закономерностей.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 22. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Делез критикует традиционное понятие тождества?
а) Он подтверждает абсолютное тождество как фундамент философии.
б) Он отвергает тождество в пользу различия как первичного.
в) Он считает тождество необходимым для мышления.
г) Он не обращается к проблеме тождества.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 23. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что по Делезу является основой философии?
а) Система вечных истин.
б) Создание концептов, отражающих становление и различие.
в) Наблюдение за материальными объектами.
г) Строгая логика вывода.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 24. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какова эпистемологическая роль повторения у Делеза?
а) Контролируемое воспроизведение знаний без изменений.
б) Возможность творческого нововведения через повторение с различием.
в) Запрещение повторения для избежания ошибок.
г) Повторение не играет роли в познании.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 25. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Делез соотносит понятия различия и повторения?
а) Различие и повторение — противоположные процессы.
б) Различие служит источником повторения, а повторение сохраняет различие.
в) Различие не влияет на повторение.
г) Повторение стирает различия, уравнивая всё в одно.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 26. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Делез подчеркивает отличие своей философии от классической метафизики?
а) Он опирается на классическую логику и категоричность.
б) Он утверждает множественность и постоянное изменение вместо тождества и постоянства.
в) Он отрицает важность философии.
г) Он создает универсальную метафизическую систему на основе вечных истин.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 27. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Мейясу определяет корреляционизм в современной философии?
а) Как идею, что мы имеем доступ только к корреляции между мышлением и бытием.
б) Как учение о полной независимости мира от мышления.
в) Как теорию прямого познания вещей в себе.
г) Как метафизическую концепцию реального Абсолюта.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 28. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Мейясу предлагает преодолеть корреляционизм?
а) Через возврат к классической метафизике.
б) Через введение концепта фактуальности как абсолютной безосновности.

в) Через отрицание возможности познания.
г) Через радикальный субъективизм и феноменологию.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 29. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что такое «Доисторическое» в философии Мейясу?
а) Состояние человеческой культуры до появления философии.
б) Реальность, предшествующая появлению человека и известных форм жизни.
в) Процесс исторического развития науки.
г) Мифологическая предыстория человечества.
Правильный ответ:
Обоснование:

Вопрос 30. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Мейясу характеризует сильную и слабую модели корреляционизма?
а) Слабая модель запрещает любое познание, сильная — допускает эмпирическое.
б) Слабая — допускает мыслимость вещи-в-себе, сильная — полностью запрещает ее мыслить.
в) Оба варианта отрицают возможность объективности.
г) Сильная модель — это научный реализм, слабая — скептицизм.
Правильный ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Кант и Гегель различают статус знания о мире?
Ответ:

Вопрос 2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Каковы главные различия в понимании свободы у Канта и Гегеля?
Ответ:

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём состоит фундаментальное различие в онтологии этих философов?
Ответ:

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Какая роль у диалектики в системах Канта и Гегеля?
Ответ:

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как различаются подходы Канта и Гегеля к понятию субъекта?
Ответ:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Марион описывает «насыщенный феномен» в отличие от традиционного феномена?
Ответ:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём состоит основное сходство понимания события у Делеза и Бадью?
Ответ:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Какое ключевое различие в онтологическом статусе события у Делеза и Бадью?
Ответ:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём различие в понимании субъекта у Делеза и Бадью?
Ответ:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Каковы различия в отношении к языку и обозначению события у Делеза и Бадью?
Ответ:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чем заключается критика понятия «ограниченной негативности» Гегеля у Батая?
Ответ:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Деррида переосмысливает гегелевское понятие Aufhebung в контексте экономики растраты?
Ответ:

Вопрос 13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Что Батай и Деррида имеют в виду под «общей экономией растраты» в противовес гегелевской экономии сохранения?
Ответ:

Вопрос 14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Хайдеггер понимает суть нигилизма в современном мире?
Ответ:

Вопрос 15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Юнгер трактует понятие «черты» в споре с Хайдеггером?
Ответ:

Вопрос 16. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

В чем состоит основное различие между Хайдеггером и Юнгером в понимании способов преодоления нигилизма?
Ответ:

Вопрос 17. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему в споре Хайдеггера и Юнгера важен вопрос о «черте»?
Ответ:

Психоанализ: общество, культура, искусство

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль играет контекст философии Хайдеггера в понимании психоанализа Фрейда?

А) Хайдеггер акцентирует внимание на бессознательном как на научной категории, что полностью совпадает с методологией Фрейда.
Б) Хайдеггер вводит понятие "бытия-в-мире", что позволяет интерпретировать бессознательное Фрейда как экзистенциальный проект человека, находящегося в мире.
В) Хайдеггер критикует психоанализ за его детерминизм и отрицает возможность понимания бессознательного.
Г) Хайдеггер рассматривает психоанализ исключительно как медицинскую дисциплину, не затрагивающую философские аспекты.

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое ключевое отличие понимания власти в психиатрическом дискурсе у Фуко?

А) Власть – это личное свойство индивида, которым он распоряжается произвольно.
Б) Власть – это отношение, которое пронизывает все социальные структуры и не принадлежит конкретному субъекту.
В) Власть существует только в форме прямого насилия и принуждения.
Г) Власть в психиатрии сводится к медицинскому контролю над телом пациента.

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Фуко характеризует роль психиатра в рамках психиатрической власти?

А) Психиатр выступает как нейтральный эксперт, не влияющий на социальные нормы.
Б) Психиатр – это посланник внешнего мира, который внедряет и насаждает социальные нормы внутри лечебницы.
В) Психиатр – это защитник прав пациента и борец с системой.
Г) Психиатр ограничивается только диагностикой и не участвует в процессах власти.

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Фрейд определяет различие между невротической и психотической структурами психики?

А) В способах переработки тревоги: невроз избегает контакта с реальностью, психоз – с собственным Я
Б) В способах вытеснения: невроз вытесняет желания, психоз — воспоминания
В) В отношении к реальности: при неврозе связь с реальностью сохраняется, при психозе — утрачивается
Г) В уровне интеллекта: невроз — у лиц с высоким интеллектом, психоз — у лиц с низким интеллектом

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой из приведённых принципов, согласно Фрейду, характеризует зрелое функционирование психики и способность к отсрочке удовлетворения?

А) Принцип удовольствия
Б) Принцип реальности
В) Принцип нарциссизма
Г) Принцип морали

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В работе «Скорбь и меланхолия» Фрейд указывает, что отличительным признаком меланхолии по сравнению со скорбью является:

А) Проявление агрессии к внешнему миру
Б) Потеря ощущения собственного Я и самообвинения
В) Абсолютная равнодушие к потере объекта
Г) Отсутствие аффективных реакций

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ

Что подразумевал Ш. Ференци под «смешением языков взрослого и ребенка»?

А) Взрослый намеренно обучает ребенка сексуальным отношениям.
Б) Взрослый и ребенок говорят на одном и том же языке, но не понимают друг друга.
В) Взрослый интерпретирует невинные игры ребенка в категории взрослой страсти, а

ребенок — в языке нежности и зависимости.
Г) Ребенок сознательно соблазняет взрослого.

Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ

Как Ференци определяет "инфантильную сексуальность" в психоаналитической традиции?

А) Как исключительно патологическое явление.
Б) Как период, ограниченный ранним детством.
В) Как врождённую и онтогенетически обусловленную часть психики человека.
Г) Как результат внешнего насилия над ребёнком.

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ

Какое утверждение наиболее полно отражает позицию Ференци по поводу роли взрослого в возникновении инфантильной травмы?

А) Взрослый не имеет значения, всё обусловлено внутренними конфликтами ребёнка.
Б) Взрослый инициирует травму, когда навязывает ребёнку свои значения и эмоциональные смыслы.
В) Ребёнок сам создаёт все травматические ситуации.
Г) Травмы происходят только в периоды сна.

Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ.

К какому выводу приходит Ференци относительно психоаналитической работы с переживаниями смешения языков?

А) Следует игнорировать рассказы ребёнка, если они путаются.
Б) Важно выявить и проработать эти различия и смешения для облегчения терапии.
В) Психоанализ не применим для подобных случаев.
Г) Необходимы только биологические методы коррекции.

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ.

Что в психоаналитической теории Дональда Мельтцера означает «эстетический конфликт»?

А) Противоречие между сознательными желаниями и бессознательными страхами
Б) Борьба между эстетическими чувствами восприятия Красоты и внутренними циничными или зловредными силами
В) Конфликт между идеалом и реальностью в психической структуре
Г) Конфликт между реальным и воображаемым в восприятии объекта

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ.

Какое значение в психоаналитическом опыте у Мельтцера имеет «прекрасная мать» в контексте эстетического воздействия?

А) Мать предстает как полностью понятный и предсказуемый объект
Б) Мать воспринимается как загадочная и меняющаяся фигура, вызывающая творческое воображение и психическую активность
В) Мать символизирует внешний социальный порядок и нормы
Г) Мать — источник лишь негативных переживаний, выталкивающих субъект из психического опыта.

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ.

Как Дональд Мельтцер описывает роль опыта Красоты в психическом развитии?

А) Как второстепенный аспект, не влияющий на структуру психики
Б) Как источник положительных эмоций без конфликта или напряжения
В) Как исток психического разчития, стимулирующий развитие творческого восприятия и внутреннего пространства
Г) Как феномен исключительно социального воспитания

Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос. Выберите правильный ответ.

Что, согласно Мельтцеру, происходит в «внутреннем пространстве» субъекта, связанном с эстетическим конфликтом?

А) Образуется статичное и одномерное восприятие мира
Б) Формируется тайное психическое пространство, где сосуществуют и красота, и психическая боль, что способствует развитию
В) Создаются только фантазмы, оторванные от реального опыта
Г) Происходит полное растворение границ психики

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между философами и их вкладом в эпистемологический контекст психоанализа

Философ

1. Эдмунд Гуссерль
2. Мартин Хайдеггер
3. Фридрих Ницше
4. Зигмунд Фрейд

Вклад в эпистемологический контекст психоанализа

А) Разработка феноменологической редукции для понимания субъективной реальности пациента и аналитика.
Б) Интерпретация бессознательного как экзистенциального проекта бытия-в-мире.
В) Критика рационализма и акцент на иррациональных влечениях, лежащих в основе психики.
Г) Формирование метапсихологической теории бессознательного и метод психоанализа.

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их проявлениями в психоаналитическом дискурсе, связанном с социализацией и маргинализацией

Понятие

1. Одиночество
2. Возникновение сообщества
3. Универсализация
4. Вирусное распространение

Проявление / характеристика

А) Изоляция индивида вследствие конфликта бессознательных желаний с социальными нормами.
Б) Формирование коллективного бессознательного через обмен символами и смыслами.
В) Распространение психоаналитических идей как культурного вируса, влияющего на массовое сознание.
Г) Процесс адаптации индивида к нормам общества через интериоризацию бессознательных структур.

Правильное соответствие:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между характеристиками психоанализа как коммуникативной модели и соответствующими аспектами

Характеристика психоанализа как коммуникативной модели

1. Двусторонний процесс
2. Интерпретация бессознательного
3. Социальное влияние
4. Конфронтация и проработка

Аспект / описание

А) Взаимодействие субъективных реальностей аналитика и пациента.
Б) Раскрытие скрытых смыслов через вербализацию и анализ сновидений.
В) Формирование культурных и социальных норм через психоаналитический дискурс.
Г) Работа с сопротивлениями и защитными механизмами пациента.

Правильное соответствие:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между принципами психической деятельности по Фрейду и их характеристиками:

Принцип психики

1. Принцип удовольствия
2. Принцип реальности

Характеристика

А) Отсрочка удовлетворения ради достижения реальных целей, готовность терпеть неудовольствие
Б) Стремление к немедленному снижению напряжения, получению удовольствия без оглядки на внешнюю реальность

Правильное соответствие:

5.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между структурами психики и их признаками:

Структура психики

1. Невротическая
2. Психотическая

Признак

А) Контакт с реальностью сохраняется, стресс проявляется через тревогу и симптомы истерии
Б) Потеря контакта с реальностью, наличие галлюцинаций и бредовых идей

Правильное соответствие:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их описаниями в рамках теории Фрейда:

Понятие

1. Нарциссизм
2. Судьба влечений

Описание

А) Влечение к самому себе, направленное на сохранение психической целостности
Б) Модификация и перераспределение влечений в процессе развития личности

Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между психопатологическими состояниями и их характеристиками по Фрейду (из работы «Скорбь и меланхолия»):

Состояние

1. Скорбь
2. Меланхолия

Характеристики

А) Связана с утратой значимого объекта, осознание потери, выражается через печаль
Б) Потеря ощущение собственного «Я», самообвинения и внутренний агрессивный конфликт

Правильное соответствие:

8.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между ключевыми понятиями М. Кляйн и их характеристиками:

Понятие

1. Позиция
2. Зависть
3. Благодарность
4. Внутренний объект

Характеристика

А) Структурно означает стабильный способ переживания внутреннего объекта и его отношения к Я
Б) Основной деструктивный аффект, разрушающий источник добра и вызывающий агрессию к объекту
В) Положительный аффект, формирующийся в ответ на восприятие хорошего объекта и обеспечивающий развитие Я
Г) Психический образ другого значимого объекта, влияющий на состояние Я и его функции

Правильное соответствие:

9.Прочитайте задание. Установите соответствие:

Установите соответствие между этапами формирования психики по Кляйн и психоаналитическими механизмами:

Этап

1. Ранний инфантильный период
2. Первая позиция
3. Вторая позиция
4. Супер-эго

Механизм

А) Формирование чувства зависти и благодарности, влияющих на супервладение и взаимоотношения с внешним миром
Б) Страх распада Я, тревога, формирование защит
В) Способность к интеграции внутренних объектов и способность к эмпатии
Г) Формирование функции внутреннего критика как следствие ранних интроекций

Правильное соответствие:

10.Прочитайте задание. Установите соответствие:

Установите соответствие между важными феноменологическими аспектами психоанализа Кляйн и их описанием:

Феноменологический аспект
1. Интенциональность аффекта
2. Роль бессознательных фантазий
3. Пространственно-временной аспект психического опыта
4. Конфликт как борьба влечений

Описание

А) Направленность аффективных состояний на внутренние объекты и конфликты между ними
Б) Способы субъекта взаимодействовать с внутренней психической реальностью
В) Формализация структуру переживания, которая конституирует субъективный психический мир
Г) Противоречие между влечениями, проявляющееся в психической динамике и симптоматике

Правильное соответствие:

11.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между ключевыми клиническими понятиями в технике психоанализа Кляйн и их функцией:

Понятие

1. Контрперенос
2. Свободные ассоциации
3. Аналитический интерпретация
4. Техника нейтральности

Функция

А) Ответная реакция аналитика на бессознательные процессы пациента
Б) Метод исследования бессознательного через речевые проявления пациента
В) Процесс обучения пациента пониманию своей внутренней психики
Г) Поддержание аналитиком дистанции для минимизации искажения психического опыта пациента

Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание. Установите соответствие:

Установите соответствие между представителями павийской школы и их основными концепциями.

Персонаж

1. А. Ферро
2. Т. Огден
3. Павийская школа (в целом)

Концепция

А) Развитие интерсубъективности в психоанализе
Б) Проективная идентификация как механизм психической жизни
В) Нарративный подход к психоаналитической практике

Правильное соответствие:

13.Прочитайте задание. Установите соответствие:

Соотнесите три типа мышления с их характеристиками

Тип мышления

1. Магическое мышление
2. Сновидное мышление
3. Преобразующее мышление

Характеристика

А) Связано с символизмом, сновидениями и трансформацией психики
Б) Множественность слоев смыслов, ассоциаций и противоречий
В) Оперирует причинно-следственными логическими связями

Правильное соответствие:

14.Прочитайте задание. Установите соответствие:

Установите соответствие между элементами нарративного анализа и их функциями в психоаналитической практике

Элемент

1. Нарративный персонаж

2. Открытое произведение
3. Проективная идентификация
4. Интерсубъективность

Функция

А) Представление субъективных внутренних конфликтов
Б) Множественность и нефиксированность смысла текста
В) Использование проекции для создания межсубъектного контакта
Г) Совместное конструирование смысла между аналитиком и пациентом

Правильное соответствие:

15.Прочитайте задание. Установите соответствие:

Соотнесите понятия и их значение в контексте развития концепта интерсубъективности.

Понятие

1. Инверсивность
2. Проективная идентификация
3. Нарративный подход
4. Сновидное мышление

Значение

А) Взаимное отражение и влияние субъектов друг на друга
Б) Основа обмена психологическими состояниями и чувствами
В) Открытие новых смыслов и смыслообразование через диалог
Г) Представление бессознательных процессов через метафоры

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает эпистемологический контекст взаимодействия феноменологии Гуссерля и психоанализа Фрейда?

А) Гуссерль и Фрейд разделяют методологию научного объяснения психических явлений через механистические причинно-следственные связи.
Б) Фрейд использует феноменологический подход Гуссерля, чтобы «заключить в скобки» привычные представления и проникнуть в изначальную душевную жизнь пациента.

В) Гуссерль критикует психоанализ за отсутствие онтологической основы и предлагает заменить его экзистенциальной философией.
Г) Фрейд и Гуссерль одинаково акцентируют внимание на биологической детерминации психических процессов как основе психоанализа.

Правильный ответ:

Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как в контексте психоанализа и психиатрического дискурса можно интерпретировать феномен маргинализации с точки зрения психоаналитической теории и социальной философии?

А) Маргинализация — это исключительно социальный процесс, не влияющий на психическое здоровье индивида.
Б) Маргинализация способствует внутренней стигматизации и развитию низкой самооценки, усиливая психические страдания и отчуждение индивида.
В) Психоанализ рассматривает маргинализацию как форму социальной адаптации, способствующую интеграции индивида в новое сообщество.
Г) Маргинализация в психоаналитическом дискурсе рассматривается как симптом органического заболевания, требующего медикаментозного лечения.

Правильный ответ:

Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает различие между невротической и психотической структурами по Фрейду?

А) Невротик полностью теряет контакт с реальностью, психотик сохраняет его
Б) У психотика связь с реальностью нарушена, у невротика сохраняется, но испытывается внутренняя тревога
В) Невротик демонстрирует бредовые идеи, психотик — навязчивые мысли
Г) Психотик не имеет бессознательных процессов, невротик — имеет

Правильный ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой принцип, согласно Фрейду, характеризует способность психики к отсрочке немедленного удовлетворения в пользу реальных условий?

А) Принцип удовольствия
Б) Принцип реальности
В) Принцип нарциссизма
Г) Принцип подавления

Правильный ответ:

Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что в концепции Фрейда означает «судьба влечений»?

А) Полная свобода в осуществлении всех желаний без ограничений
Б) Модификация и перераспределение влечений в процессе развития личности
В) Полное вытеснение влечений из сознания
Г) Принудительное подавление влечений с помощью внешнего воздействия

Правильный ответ:

Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что по Фрейду является конституирующим принципом психики?

А) Влечение к удовольствию
Б) Утрата
В) Принцип нарциссизма
Г) Принцип подавления

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое из трёх лакановских регистров — воображаемое, символическое или реальное — связано с формированием чувства собственного «Я» и стадией зеркала?

А) Символическое
Б) Реальное
В) Воображаемое
Г) Все три одновременно

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что в лакановской теории отражает порядок «символическое»?

А) Мир телесных ощущений и травматического опыта
Б) Мир языка, законов и социальных норм
В) Мир иллюзий и образов
Г) Биологическую основу психики

Правильный ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как в лакановской теории понимание «реального» отличает этот регистр от воображаемого и символического?

А) Это поле сознательных образов и фантазий
Б) Это структура языка и закона
В) Это то, что невозможно символизировать и полностью представить
Г) Это совокупность социальных норм

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова роль Ф. Дольто в контексте лакановской революции в психоанализе?

А) Она развила концепцию символического языка у Лакана
Б) Она обратила внимание на важность телесности и взаимодействия с Другим в развитии субъекта
В) Она опровергла теории Лакана
Г) Она сосредоточилась исключительно на воображаемом

Правильный ответ:

Обоснование:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из следующих тезисов отражает суть лакановской революции в психоанализе?

А) Субъект полностью определяется биологической природой
Б) Бессознательное структурировано как язык, а идентичность субъекта формируется через три регистра: символическое, воображаемое и реальное
В) Психоанализ должен исключить роль языка и культуры
Г) Воображаемое является единственным регистром, определяющим психику

Правильный ответ:

Обоснование:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как Винникотт характеризует радикализацию интерсубъективности в психоаналитической практике?

А) Субъект рассматривается как автономная психическая единица, изолированная от внешних отношений
Б) Психоанализ фокусируется на анализе внутренних конфликтов без учета межсубъектных отношений
В) Взаимодействия субъекта и матери формируют психику, где развитие невозможно вне интерсубъективного поля
Г) Терапия лишь усиливает дистанцию между субъектами

Правильный ответ:

Обоснование:

13.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что Винникотт подразумевает под понятием «переходный объект» в психическом развитии?

А) Это объект, который полностью отделяет ребенка от матери без посредничества
Б) Это физический предмет или феномен, помогающий ребенку в процессе отделения и создает промежуточное пространство между субъектом и Другим
В) Это символ внутреннего конфликта ребенка без реальной внешней опоры
Г) Это объект, используемый для замещения социальных норм

Правильный ответ:

Обоснование:

14.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем, согласно Винникотту, заключается творческая функция в психоанализе?

А) В повторении стандартных интерпретаций и соблюдении классических техник
Б) В фальсификации и искажении опыта пациента для его пользы
В) В создании терапевтического пространства, где субъект может выражать и развивать собственное творчество как часть самости
Г) В отключении субъекта от интерсубъективных связей для углубленного анализа

Правильный ответ:

Обоснование:

15.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что подразумевается под «фальсификациями» в психоаналитическом процессе у Винникотта?

А) Сознательные обманы аналитика в целях терапии
Б) Искажения внутреннего опыта пациента, возникающие при недостаточной эмпатии и неполном отражении чувств
В) Искусственные интерпретации, не имеющие значения для пациента
Г) Полное отрицание интерсубъективности в терапии

Правильный ответ:

Обоснование:

Открытый тип (высокий уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как психоанализ меняет представление о роли бессознательного в формировании личности?

Ответ:

2. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем заключается роль сновидений в исследовании бессознательного?

Ответ:

3. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как можно связать идей Фрейда и Хайдеггера в понимании бессознательного?

Ответ:

4. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем заключается основное генетическое различие между неврозом и психозом по Фрейду в работе «Невроз и психоз»?

Ответ.

5. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как Фрейд объясняет механизм формирования симптомов при неврозе?

Ответ.

6. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как утрата реальности проявляется в различии между неврозом и психозом по Фрейду?

Ответ.

7. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какую роль играет концепция «контейнера и контейнируемого» в феноменологическом повороте Биона в психоанализе?

Ответ:

8. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какую функцию у Биона выполняет «альфа-функция», и почему она важна для понимания феноменологического подхода?

Ответ:

9. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как феноменологический поворот у Биона отражается в его понимании аналитического процесса, особенно в контексте «акта веры»?

Ответ:

10. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как Мельтцер определяет эстетический конфликт в психоаоализе?

Ответ:

11. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какова природа и функция переноса в психоаналитическом процессе и почему он рассматривается как ключевой механизм в терапии?

Ответ:

12. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем заключается роль контрпереноса в психоаналитической практике и как терапевт должен его использовать для эффективного взаимодействия с пациентом?

Ответ:

13. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как проективная идентификация отличается от проекции и почему она считается важным механизмом в психоаналитической работе?

Ответ:

14. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какова роль проективной идентификации в формировании межсубъектных отношений и в чем заключается её психотерапевтическое значение?

Ответ:

15. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем суть различия между конечным и бесконечным анализом по Зигмунду Фрейду?

Ответ:

16. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какие ключевые факторы, по Фрейду, препятствуют достижению окончательного разрешения конфликтов в психоаналитическом анализе?
Ответ.

Аналитика эстетического опыта

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какое из утверждений точнее отражает позицию немецких романтиков в отношении герменевтики?
1. Герменевтика понимается как инструмент критики, разоблачающий иллюзии текста.
2. Герменевтика есть акт любви, направленный на постижение внутренней целостности произведения.
3. Герменевтика сводится к формальному анализу языковых структур.
4. Герменевтика исключает диалог с Другим, акцентируя автономию интерпретатора.

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как парадокс отношения к Другому раскрывается в философии романтизма?
1. Другой воспринимается как абсолютно чуждый, что требует его «перевода» в категории собственного опыта.
2. Другой становится зеркалом для самопознания, сохраняя диалектику тождества и различия.
3. Отношение к Другому исключает эмоциональную вовлеченность, опираясь на рациональные схемы.
4. Другой растворяется в универсальном субъекте, утрачивая свою индивидуальность.

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что подразумевается под «духовно-акустической задачей» слуха в романтической традиции?
1. Физиологическую способность воспринимать звуковые колебания.
2. Умение слышать «невысказанное» — скрытые смыслы и интенции автора.
3. Техническое мастерство в интерпретации музыкальных произведений.
4. Отказ от слуха в пользу визуальных методов анализа.

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Почему эстетическое переживание в современной философии становится онтологическим вопросом?
1. Потому что оно связано исключительно с чувственным восприятием искусства
2. Потому что через него раскрываются фундаментальные вопросы бытия и существования
3. Потому что оно определяется только историческими канонами красоты

4. Потому что оно сводится к формальному анализу художественных произведений
Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какое понимание искусства характерно для психоаналитической традиции?
1. Искусство – это только социальный и культурный конструкт
2. Искусство – выражение бессознательного и сублимация внутренних влечений
3. Искусство – набор формальных приемов и техник
4. Искусство – результат коллективного сознания и массовых идеологий
Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Каковы основные идеи Хайдеггера в контексте проблемы искусства?
1. Искусство – это способ представления идей через символы
2. Искусство раскрывает бытие как открытие смысла присутствия в мире
3. Искусство – это развлечение и эмоциональный отдых
4. Искусство – результат технического мастерства и подражания природе
Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что подразумевается под понятием «конкретизация как сингуляризация» в современном эстетическом дискурсе?
1. Приведение художественного образа к типичной, универсальной форме
2. Уникализация художественного опыта через индивидуальное и неповторимое проявление
3. Упрощение эстетического восприятия до общедоступных символов
4. Подчинение искусства массовым культурным стандартам
Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
В контексте французской феноменологии, в чем ключевое значение "телесного сознания" (incorporated consciousness) для понимания эстетического опыта?

1. Телесное сознание рассматривается как пассивный носитель восприятия, не влияющий на опыт
2. Телесное сознание — активный способ бытийного присутствия в мире, через которое происходит непосредственное восприятие и смыслообразование
3. Телесное сознание сводится к интеллектуальному анализу художественных форм
4. Телесное сознание не учитывается, поскольку феноменология фокусируется только на разуме
Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что в философии Альфреда Норта Уайтхеда лучше всего передает понятие «чувствование»?
1. Отражение пассивного восприятия объекта

2. Эмоциональное переживание, которое объединяет субъект и объект опыта
3. Абстрактное интеллектуальное познание без эмоциональной вовлеченности
4. Физическое ощущение без участия сознания

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какую роль в процессе опыта у Уайтхеда играет «субъективная форма»?

1. Формирует объективную реальность вне опыта субъекта
2. Определяет внутреннюю структуру ощущения и интегрирует внешние воздействия в опыт субъекта
3. Является статичной сущностью, неподвижной во времени
4. Отделяет субъекта от объекта полностью

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что представляет собой процесс «конкресценции» у Уайтхеда?

1. Абстрактное разделение объектов по видам и родам
2. Органическое сращение множества чувственных данных и переживаний в единый опыт
3. Механический обмен информацией между разными субъектами
4. Простой линейный рост сознания без внутренних взаимодействий

Правильный ответ:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какое ключевое нововведение русского формализма отражает "революцию внутри теории искусства"?

1. Переход от литературной истории к научной поэтике как самостоятельной дисциплине
2. Возвращение к традиционному историко-филологическому методу
3. Отказ от любых теоретических понятий в литературе
4. Восхваление биографического подхода в литературоведении

Правильный ответ:

13.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что в теории Ю. Н. Тынянова означает понятие «литературный факт»?

1. Произведение искусства как автономная структура с внутренними законами
2. Историческое событие, повлиявшее на автора
3. Биографический элемент жизни писателя
4. Социально-политическая характеристика эпохи

Правильный ответ:

14.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Кто из представителей русского формализма наиболее активно связывал теорию с практикой литературной критики и выступал в роли корреспондента и журналиста, создавая собственные издания?

1. Б. М. Эйхенбаум

2. В. Б. Шкловский
3. Ю. Н. Тынянов

Правильный ответ:

15.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

В контексте аффектов и чувственности в искусстве, каково значение "неинтеллигибельного"?

1. Полное непонимание произведения.
2. Часть художественного опыта, связанная с иррациональными, эмоциональными и телесными состояниями, не поддающимися чистому рациональному объяснению.
3. Ошибка восприятия, которую следует корректировать аналитическим разбором.
4. Исключительно технический аспект исполнения, не влияющий на восприятие.

Правильный ответ:

<u>Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Сопоставьте философские категории с их акустико-герменевтическими интерпретациями:

Категории

А) Эстетика фрагмента у Ф. Шлегеля

Б) Хайдеггеровская аналитика Dasein

В) Концепция «голоса совести» у С. Кьеркегора

Интерпритации

1. Слух как экзистенциальная открытость Другому
2. Фрагмент – форма выражения несводимости целого к системе
3. Настроение – модус явленности бытия через тембр

Ответ:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между философами немецкого романтизма и их подходами к интерпретации культурных феноменов:

Философы

А) Г.В.Ф. Гегель

Б) Ф. Шлейермахер

В) Ф. Ницше

Подходы

1. Критика романтизма через призму диалектики абсолютного духа
2. Герменевтика, основанная на «пред-понимании» через эстетический опыт
3. Трактовка искусства как «воли к власти» в преодолении трагического

Ответ:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между стадиями существования в философии Кьеркегора и их главными характеристиками:

Стадии
А) Эстетическая стадия
Б) Этическая стадия
В) Религиозная стадия
Характеристики
1. Ориентация на удовольствие и индивидуальные переживания
2. Принятие моральной ответственности и общественных норм
3. Обретение смысла через веру и парадокс

Ответ:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между персонажами «Дневника соблазнителя» Кьеркегора и их функциями:
Персонажи
А) Сведенборг
Б) Иоганнес
В) Корделия
Функции
1. Объект соблазнения
2. Соблазнитель, рефлексирующий эстет
3. Моралистический наблюдатель

Ответ:

5.Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите элементы экзистенциального опыта у Кьеркегора с описанными тематическими проблемами:
Элементы
А) Проблема письма
Б) Проблема повторения
В) Проблема выбора
Проблемы
1. Парадокс сохранения прошлого через новое переживание
2. Требование решения «или-или»
3. Необходимость косвенного выражения

Ответ:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между аспектами нигилизма в трактовке Ницше и их философским значением:
Аспекты
А) Смерть Бога
Б) Преодоление нигилизма
В) Трагедия как ценность

Значение
1. Утверждение жизни через искусство
2. Потеря трансцендентного основания морали
3. Переоценка всех ценностей

Ответ:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите особенности риторики философской мысли у Ницше с концептуальными проявлениями:
Особенности
А) Афоризм
Б) Пародия
В) Диалектика
Проявления
1. Проблематизация стиля аргументации
2. Форма выражения трагического мышления
3. Деконструкция традиционных дискурсов

Ответ:

8.Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите Ницше, Кьеркегора и Вагнера с представленными феноменами:
Феномен
А) Трагический опыт
Б) Соблазнение
В) Искусство как восстановление целостности
Философы
1. Вагнер
2. Кьеркегор
3. Ницше

Ответ:

9.Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите категории философского письма с их проявлением у анализируемых авторах и в их произведениях:
Категории философского письма
А) Косвенное сообщение
Б) Художественный фрагмент
В) Публичная полемика
Произведение/Автор
1. «Дневник соблазнителя» Кьеркегора
2. Проза Ницше
3. «Случай Вагнера» Ницше

Ответ:

10.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями Бахтина и их философским значением:
Понятие
А) Герменевтика романа
Б) Голос
В) Логос
Г) «Чужое слово»
Д) Диалог
Значение
1. Акцент на диалогичности и множественности голосов внутри художественного текста
2. Высший принцип смысла и разума, системно объединяющий разноречивость
3. Внешнее, неассимилированное слово, несущие «чуждую» интонацию и смысловую напряженность
4. Роман как жанр, раскрывающий историческую и социальную полифонию
5. Активное вступление в коммуникацию, создающее смысл в самом акте взаимодействия

Ответ:

11.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите связь между жанрами и их характеристиками по Бахтину:
Жанр
А) Эпос
Б) Роман
характеристика
1. Одноязычие, стабилизация традиций, монологическое повествование
2. Принцип разноречия, полифония, историческая и социальная вариативность, диалогичность

Ответ:

12.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между терминами и их функциями в теории романа Бахтина:
Термины
А) Романное слово
Б) Слово поэта
Теории
1. Разноречивое, открытое чужому слову, создающее внутреннюю многоголосицу
2. Замкнутое слово, создающее единую смысловую систему

Ответ:

13.Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите понятия голос и логос с их особенностями в философии Бахтина:
Понятия
А) Голос
Б) Логос
Особенности
1. Индивидуальное, выражение субъекта в социальном и языковом многообразии
2. Универсальный смысловой принцип, который организует и связывает жизненный опыт и речь

Ответ:

14.Прочитайте задание, установите соответствие:
Установите соответствие между проблемами и пояснениями из философии Бахтина:
Проблемы
А) Проблема «чужого слова»
Б) Диалог как перформативный метод
В) Феномен романного слова
Пояснения
1. «Чужое слово» сохраняет автономию и создает смещение в смысле, стимулируя диалогический процесс
2. Диалог не просто дискурс, а акт творческого взаимодействия, порождающий новые смысловые реальности
3. Романное слово удерживает в себе множественность голосов и языков, отражая социальную гетерогенность

Ответ:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какую роль в рождении герменевтики сыграл переход от сакральной к профанной интерпретации текстов в эпоху Реформации?
1) Усиление догматической неизменности смысла текста
2) Переход к универсальной методологии понимания любых текстов
3) Отказ от необходимости интерпретации текстов
4) Сохранение исключительно теологического подхода к текстам
Правильный ответ:
Обоснование:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
В чем состоит ключевая идея философской герменевтики Ганса-Георга Гадамера?
1) Понимание как процесс декодирования текста

2) Понимание как результат субъективного произвола интерпретатора
3) Понимание как форма бытия, включающая традицию, предрассудки и диалог с текстом
4) Понимание как исключительно научный метод анализа
Правильный ответ:
Обоснование:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как Фридрих Шлейермахер повлиял на становление герменевтики как философской науки?
1) Он отверг необходимость учитывать субъективность автора при интерпретации
2) Он сформулировал герменевтику как универсальную науку понимания текста через вживание в субъективность автора
3) Он ограничил герменевтику исключительно теологической областью
4) Он предложил герменевтику как метод естественных наук
Правильный ответ:
Обоснование:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как Кант в «Критике способности суждения» дифференцирует Прекрасное и Возвышенное?
1) Прекрасное вызывает страх, Возвышенное – удовольствие
2) Прекрасное связано с формой и гармонией, Возвышенное — с бесформенным и бесконечным
3) Прекрасное – это всегда природный феномен, Возвышенное – исключительно искусственное
4) Прекрасное и Возвышенное – синонимы, обозначающие красоту
Правильный ответ:
Обоснование:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как современные философы интерпретируют ключевую роль Возвышенного в эстетике после Бёрка и Канта?
1) Возвышенное воспринимается преимущественно как историческая категория, утратившая актуальность
2) Современные теории подчеркивают Возвышенное как опыт трансцендентности и нарушения привычных эстетических границ
3) Возвышенное рассматривается как простой подвид Прекрасного без особого значения
4) Возвышенное сводится к одной из форм социального конструирования, не имеющей сути
Правильный ответ:
Обоснование:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как Мартин Хайдеггер в поздней философии определяет соотношение поэзии и мышления?

1) Поэзия — лишь эстетическая деятельность, не связанная с мышлением.
2) Поэзия и мышление совпадают, будучи выражениями истины бытия.
3) Мышление выше поэзии, потому что апеллирует к логике.
4) Поэзия противопоставляется мышлению, потому что обращается к чувствам.

Правильный ответ:

Обоснование:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какова роль поэзии Гельдерлина в философии Хайдеггера?

1) Гельдерлин — лишь объект философской критики.
2) Гельдерлин представлен как поэт, открывающий истину бытия через слово.
3) Хайдеггер отрицает философскую значимость поэзии Гельдерлина.
4) Гельдерлина он рассматривает исключительно в историческом ключе.

Правильный ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем заключается "второе рождение герменевтики" у Хайдеггера?

1) В переходе от интерпретации текстов к интерпретации бытия человека.
2) В возвращении к классическим методам толкования.
3) В акценте на историчности грамматики.
4) В построении формальной методологии.

Правильный ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как Хайдеггер аргументирует свою критику натурализма в гуманитарных науках?

1) Натурализм не способен охватить уникальность человеческого бытия.
2) Натурализм опирается на ненаучные методы.
3) Натурализм не учитывает экономических факторов.
4) Натурализм уступает гуманизму по эффективности объяснений.

Правильный ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Каково значение встречи и диалога Хайдеггера с Паулем Целаном?

1) Они враждебно относились друг к другу.

2) Их диалог не оказал влияния на философию Хайдеггера.
3) Встреча вдохновила Хайдеггера на новые размышления о поэзии и памяти.
4) Целан отверг философию Хайдеггера полностью.
Правильный ответ:
Обоснование:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какую роль играет фантазия в классическом психоанализе Фрейда и Абрахама?
1) Психическая защита от травмы
2) Активный творческий процесс бессознательного
3) Инструмент интерпретации сновидений
4) Пассивное воспроизведение прошлого опыта
Правильный ответ:
Обоснование:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
В чем заключается специфика эстетического измерения психической реальности по Винникотту и Мельтцеру?
1) Эстетика — это способ подавления бессознательных конфликтов
2) Эстетическое измерение связано с игрой и переживанием внутреннего мира
3) Эстетика выявляет только социальные установки личности
4) Эстетика приравнивается к рациональному анализу сознания
Правильный ответ:
Обоснование:

13.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как Лакан связывает искусство с структурой бессознательного?
1) Искусство отражает социальные нормы и табу
2) Искусство воспроизводит символическое и воображаемое измерения психики
3) Искусство — это исключительно инстинктивная импульсация
4) Искусство не имеет отношения к психоанализу
Правильный ответ:
Обоснование:

14.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как психоаналитическая герменевтика расширяет традиционное понимание текста и культуры?
1) Через прямое буквальное толкование символов
2) Через интерпретацию бессознательных желаний и фантазий в текстах
3) Через отказ от анализа субъективности
4) Через формализацию структур языка без учета психики
Правильный ответ:

Обоснование:

15.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какая методологическая новизна внесена Фрейдом в психоаналитическую терапию с точки зрения герменевтики?

1) Акцент на медицинское лечение симптомов
2) Использование техники свободных ассоциаций и толкования сновидений
3) Исключение субъективного опыта пациента
4) Прямое навязывание интерпретаций аналитиком

Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем заключается основное отличие немецкой романтической герменевтики Фридриха Шлейермахера от классической филологии эпохи Просвещения?

Ответ:

2. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Почему в немецком романтизме герменевтика рассматривается не только как метод, но и как искусство понимания?

Ответ:

3. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем, по Канту, заключается принципиальное отличие искусства от природы?

Ответ:

4. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как Кант понимает сущность суждения вкуса в своей эстетической теории?

Ответ:

5. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем состоит различие между прекрасным и возвышенным по Канту?

Ответ:

6. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как Кант соотносит понятие "свободы" и искусство, и почему свобода в искусстве не есть абсолютный произвол?

Ответ:

7. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Каково место эстетической идеи и гения в кантовском понимании искусства?

Ответ:

8. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Как трансформировалось художественное сознание в XX веке на примере литературы Вулф, Джойса и Пруста?

Ответ:

9. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Как литература Вулф, Джойса и Пруста проблематизирует практики чтения через концепцию «непонимания» и «понимания»?

Ответ:

10. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чем заключается феномен «медленного» чтения в контексте модернистской прозы Вулф, Джойса и Пруста?

Ответ: «

11. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Каков центральный философский метод и основная проблематика литературно-философского проекта Мориса Бланшо?

Ответ:

12. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Как в литературно-философском проекте Бланшо проявляется отношение к власти и субъектности?

Ответ:

13. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Какова роль радикального обновления языка и формы в литературном проекте Сэмюэля Беккета?

Ответ:

14. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ
Как эволюция литературного стиля Беккета соотносится с его философским осмыслением человеческого существования?

Ответ:

15. Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как «новая антропология» Вивейруша де Кастру переосмысливает традиционные герменевтические практики в свете онтологического плюрализма?

Ответ:

Онтология

ПК-2 Владеет глубокими знаниями в области истории философии.
Задание закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какое название закрепилось в традиции за текстами Аристотеля по первой философии?

1. Онтософия
2. Метафизика
3. Бытие и ничто
4. К основоположению онтологии

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой вопрос является, согласно Аристотелю, ведущим вопросом первой философии?

1. Что я могу знать?
2. Что первично – материя или сознание?
3. Что такое сущее?
4. Почему вообще есть сущее, а не ничто?

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какого из перечисленных ниже значений термина «сущность» нет списке его значений у Аристотеля?

1. Тела, поскольку они не сказываются о субстрате, но все остальное сказывается о них
2. Находящееся в телах, которые не сказываются о субстрате, и составляющее причину их бытия
3. То, что, находясь в простых телах, всегда сказывается о субстрате
4. Суть бытия вещи

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какое из перечисленных ниже значений термина «закон достаточного основания» не рассматривается в работе А. Шопенгауэра «О четвероякомкорне закона достаточного основания»?

1. Закон достаточного основания становления
2. Закон достаточного основания познания
3. Закон достаточного основания предметности
4. Закон достаточного основания воления

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа
Кто является автором термина «борода Платона»?

1. Платон
2. Аристотель
3. П. Стросон
4. У. В. О. Куайн

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Древнегреческий глагол, от которого произошел термин «категория», означает?

1. Обвинять
2. Оправдывать
3. Клеветать
4. Запрещать

Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что такое категории, согласно Канту?

1. Наиболее общие характеристики сущего самого по себе
2. Чистые понятия рассудка, обретающие объективную значимость в применении к явлениям
3. Определения, раскрывающие содержание абсолютного мышления
4. Устойчивые единицы языка

Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году увидел свет «Философский лексикон» Р. Гоклениуса?

1. 1606
2. 1613

3. 1730
4. 1781

Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году впервые была опубликована книга Хр. Вольфа «Онтология, или Первая философия»?

1. 1613
2. 1730
3. 1781
4. 1807

Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой категории из перечисленных ниже нет в группе категорий «качество» в таблице категорий «Канта»?

1. Отрицание
2. Ограничение
3. Реальность
4. Взаимодействие

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какую традиционную пару понятий в онтологии Н. Гартмана занимает пара понятий «так-бытие – вот-бытие»?

1. Бытие-небытие
2. Причина-действие
3. Сущность-существование
4. Сущее-бытие

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году впервые была опубликована книга М. Хайдеггера «Бытие и время»?

1. 1913

2. 1927
3. 1928
4. 1935

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Глубинная артикуляция бытия у М. Хайдеггера – это?

1. Различие бытия и сущего
2. Различие сущности и существования
3. Различие способов бытия
4. Различие бытия и небытия

Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какого понятия ничто нет в таблице ничто в «Критике чистого разума» И. Канта?

1. Предмет понятия без соответствующего созерцания
2. Понятие об отсутствии предмета
3. Понятие об отсутствии определений и содержания
4. Предмет понятия, противоречащего самому себе

Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Как Г.В. Лейбниц формулирует один из ключевых вопросов своей метафизики?

1. Что есть сущее?
2. Почему вообще есть сущее, а не ничто?
3. Почему есть нечто, а не, напротив, ничто?
4. Почему чистое бытие есть то же самое, что и чистое ничто?

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и развиваемый им онтологический (метафизический) проект.
Философ Проект

1. Л. Тенгели	A. Диакритическая метафизика
2. П. Стросон	B. Критическая онтология
3. Н. Гартман	C. Фундаментальная онтология
4. М. Хайдеггер	D. Дескриптивная метафизика

Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и написанный им труд по онтологии (метафизике).

Философ	Труд
1. А. Баумгартен	A. Бытие
2. Ж.-П. Сартр	B. Бытие и ничто.
3. Р. Ингарден	C. Метафизика
4. Х. Конрад-Мартиус	D. Спор о существовании мира

Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие трактат по онтологии (метафизике) и дату его публикации.

Трактат	Дата публикации
1. Этика, изложенная в геометрическом порядке	A. 1929
2. Кант и проблема метафизики	B. 1677
3. Индивиды	C. 1935
4. К основоположению онтологии	D. 1959

Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и даты его жизни.

Философ	Даты жизни
1. П. Стросон	A. 1954-2014
2. Н. Гартман	B. 1905-1980
3. Л. Тенгели	C.1882-1950
4. Ж.-П. Сартр	D. 1919-2006

Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его трактовку понятия метафизики.

Философ	Трактовка понятия
1. М. Хайдеггер	A. Описание действительной структуры нашего

мышления о мире
2. Хр. Вольф B. Набор бессмысленных предложений
3. П. Стросон C. Все возрастающее забвение бытия
4. Р. Карнап D. Рациональная теоретическая философия

Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его трактовку принципа индивидуации.
Философ Трактовка принципа
1. Фома Аквинский A. Возможность отличительной акциденции
2. Иоанн Дунс Скот B. Индивидуальная природа вещи
3. Франсиско Суарес C. Означенная материя
4. Г.В. Лейбниц D. Индивидуальная форма

Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие название позиции в споре об универсалиях и ее тезис.
Позиция Тезис
1. Крайний реализм A. Универсалии существуют до вещей
2. Умеренный реализм B. Универсалии существуют только в интеллекте
3. Концептуализм C. Универсалии не существуют, они суть колебания воздуха
4. Номинализм D. Универсалии существуют в вещах

Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его онтологический принцип.
Философ Принцип
1. Аристотель A. Бытие сущего само не есть сущее
2. Р. Декарт B. Я мыслю, следовательно я существую
3. Ф.В.Й. Шеллинг C. Абсолютное тождество субъекта и объекта
4. М. Хайдеггер D. Ничто не может быть и не быть тем же самым в одно и то же время в одном и том же отношении

Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и проведенное им различение, имеющее фундаментальное онтологическое значение.

Философ	Различие
1. Платон	A. Различие бытия и сущего
2. Ф.В.Й. Шеллинг	B. Различие вещей самих по себе и явлений
3. И. Кант	C. Различие бытия и становящегося
4. М. Хайдеггер	D. Различие сущности как основы существования и сущности как существующей

Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие регион сущего и способ его бытия в онтологии М. Хайдеггера.

Регион	Способ бытия
1. Математические объекты	A. Жизнь
2. Средства	B. Постоянство
3. Dasein	C. Экзистенция
4. Живая природа	D. Подручность

Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его различие предметных регионов, слоев реального мира, регионов сущего, способов быть.

Философ	Различия
1. Ж.-П. Сартр	A. Материальная природа, анималистическая природа, духовный мир
2. Н. Гартман	B. Неживая природа, живая природа, психика, духовный мир
3. Э. Гуссерль	C. Бытие-в-себе, бытие-для-себя, бытие-для-другого
4. К. Ясперс	D. Существование, сознание, дух, экзистенция

Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа, внесшего вклад в онтологию (метафизику) и даты его жизни

Философ	Даты жизни
1. Плотин	A. 205-270
2. К. Ясперс	B. 1893-1970
3. Р. Ингарден	C. 1883-1969
4. Х. Конрад-Мартиус	D. 1888-1966

Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и созданный им текст, связанный с онтологией

Философ	Текст
1. Г. Харман	A. После конечности
2. Л. Брайант	B. Бытие и событие
3. К. Мейясу	C. Четвероякий объект
4. А. Бадью	D. Демократия объектов

Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и созданный им текст, связанный с онтологией

Философ	Текст
1. Ф. Суарес	A. О принципе индивидуации
2. Иоанн Дунс Скот	B. О сущем и сущности
3. Фома Аквинский	C. Метафизические рассуждения
4. А. Бадью	D. Логики миров

Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие категорию гегелевской науки логики и порядковый номер, в котором она появляется в этой науке по сравнению с другими указанными категориями

Категория	Номер
1. Существование	A. первая
2. Объективность	B. вторая
3. Действительность	C. третья
4. Наличное бытие	D. четвертая

Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия онтологии и установите, какое из них было дано Хр. Вольфом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Онтология есть эйдетическая наука о предметности вообще
2. Онтология есть наука о бытии в его отличии от сущего
3. Онтология есть наука о сущем в общем, или поскольку сущее есть
4. Онтология есть наука о бытии как о том явно тождественным, что есть во всем сущем

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия субстанции и установите, какое из них было дано Р. Декартом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Вещь, коя существует, совершенно не нуждаясь для своего бытия в другой вещи
2. То, что имеет настолько полное и законченное понятие, что его было бы достаточно, чтобы понять и вывести все предикаты того субъекта, которому оно принадлежит
3. То, что существует само в себе и представляется само через себя, т. е. то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться
4. Субстанция – это то, что сказывается обо всем, но о нем уже ничего не сказывается

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте сентенции, отражающие дальнейшую судьбу онтологии, и установите, какая из них соответствует позиции И. Канта. Обоснуйте Ваш выбор. Дайте ей краткую интерпретацию.

1. Пришло время возродить скомпрометировавшее себя по различным причинам старинное понятие онтологии
2. Пришло время заменить гордое имя онтологии скромным именем простой аналитики чистого рассудка
3. Пришло имя объединить онтологию и метафизику
4. Пришло время подвергнуть историю онтологии феноменологической деструкции

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия атрибута, и установите, какое из них соответствует позиции Б. Спинозы. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Атрибут – это необходимый признак предмета, не составляющий его сущность
2. Атрибут – это главное свойство конечной субстанции, образующее ее природу и сущность, причем с этим свойством связаны все остальные
3. Атрибут – это признак предмета, отличающий его в рамках его рода
4. Атрибут – это то, что ум усматривает в субстанции как составляющее ее сущность

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Что является предметом формальной онтологии у Э. Гуссерля? Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Формальные структуры сознания
2. Специфика синтетической эйдетической структуры определенной предметной области
3. Формальные структуры интерсубъективности
4. Формальные структуры некоторого предмета вообще

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте описания концепций истины и установите, какая из них больше всего подходит онтологии М. Хайдеггера. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Истина – это практическая воспроизводимость
2. Истина – это отсутствие противоречий в системе высказываний
3. Истина – это разомкнутость сущего, понимающего бытие
4. Истина – это соответствие вещи и интеллекта

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте характеристики понятия материи и установите, какое из них соответствует позиции Аристотеля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Материя – это объективная реальность, данная нам в ощущении
2. Материя – субстрат мира, основным свойством которого является движение
3. Материя – результат воздействия вещей самих по себе на нашу чувственность
4. Материя – это то, из чего состоит вещь

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия «вещь» и установите, какое из них соответствует позиции Э. Гуссерля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Вещь – это единство материи и формы
2. Вещь – это единство комплекса ощущений
3. Вещь – это то, что подчинено принципу полного определения
4. Вещь – это открытая система горизонтов

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте определения понятия мира и установите, какое из них соответствует позиции И. Канта. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мир – это совокупность всего сущего
2. Мир – это совокупность всех явлений
3. Мир – это целое, которое не может быть частью другого целого
4. Мир – это горизонт всех горизонтов

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте сентенции, отражающие разные версии решения проблемы соотношения бытия и мышления, и установите, какая из них соответствует позиции Ф.В.Й. Шеллинга. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мыслить и быть одно и то же
2. Мышление и бытие не тождественны
3. Бытие и мышление едины, но в этом единстве бытие – первое, мышление – только второе и последующее
4. Бытие и мышление тождественны только в конечном субъекте в акте его мышления

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте сентенции, отражающие разные версии решения проблемы соотношения бытия и мышления, и установите, какая из них соответствует позиции Г.В.Ф. Гегеля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мыслить и быть одно и то же
2. Мышление и бытие не тождественны
3. Бытие и мышление едины, но в этом единстве бытие – первое, мышление – только второе и последующее
4. Бытие и мышление находятся в отношении спекулятивного тождества, т.е. тождества тождества и нетождества

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите вариант решения проблемы многозначности сущего, соответствующий позиции Иоанна Дунса Скота. Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Различные смыслы сущего абсолютно несопоставимы
2. Сущее сказывается унивокально
3. Сущее сказывается эквивокально
4. Сущее – это пустое понятие, поэтому проблема его многозначности – мнимая проблема

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите характеристику трансценденции, соответствующую значению данного термина в онтологии М. Хайдеггера. Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Бытие Бога по ту сторону сотворенного мира
2. Бытие вещи в себе по ту сторону содержания сознания
3. Бытие по ту сторону сознания других субъектов
4. Превосхождение сущего как такового и в целом

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте критерии отличия реального сущего от идеального и установите, какой из них соответствует позиции Н. Гартмана. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Реально то, что оказывает сопротивление
2. Реально то, что обладает непротиворечивой сущностью
3. Реально то, что находится во времени
4. Реально то, что обладает наибольшей полнотой бытия

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите вариант замены первой философии другой научной дисциплины, предложенный А. Бадью. Обоснуйте Ваш выбор, показав его мотивы для такой замены. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Первая философия должна быть заменена современной космогонией
2. Первая философия должна быть заменена этикой
3. Первая философия должна быть психологией
4. Первая философия должна быть заменена теорией множеств

Правильный ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия модуса, данное Б. Спинозой. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите четыре значения термина «сущее» из Met. V, 7 Аристотеля. Дайте краткий анализ этих значений. Ответьте на вопрос, какую они сыграли в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия существования, данное А. Баумгартеном. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия бытия, данное И. Кантом в «Критике чистого разума». Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия чистого бытия, данное Г.В.Ф. Гегелем, и его основные характеристики. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия бытия-в-себе у Ж.-П. Сартра. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие способно играть в современной онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку тезиса о тождестве мышления и бытия из поэмы Парменида Элейского «О природе». Дайте краткий анализ содержания этой формулировки. Ответьте на вопрос, какую роль она сыграла в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формальное определение понятия Dasein (присутствие), данное М. Хайдеггером в его трактате «Бытие и время». Дайте краткий анализ содержания этой формулировки. Ответьте на вопрос, в каком отношении это понятие в онтологии Хайдеггера находится с понятием экзистенции. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Раскройте содержание понятия Dasein (вот-бытие) в философии Н. Гартмана. Сравните это понятие с соответствующим понятием Хайдеггера. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку принципа фактуальности К. Мейясу. Ответьте на вопрос, какую роль он сможет играть в дальнейшем становлении онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определения понятия «онтология региона» у Э. Гуссерля. Дайте его краткий анализ и ответьте на вопрос, какую роль оно сыграло в дальнейшем становлении онтологии. Обоснуйте ответ.

Правильный ответ:

Обоснование:

12. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Существуют категории и понятия, которые – рассмотренные с их наиболее фундаментальной стороны – вообще не меняются. Они представляют собой общие места наименее утонченного мышления и все же являются непременным ядром концептуального инструментария наиболее изощренных в мышлении людей. Именно они… и будут в первую очередь предметом нашего исследования.

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Философия есть наука о бытии. В дальнейшем мы будем понимать под философией научную философию и не иначе.

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Онтология начинается в некоем положении по эту сторону содержания метафизических проблем и по эту сторону противоречивых философских позиций и систем. Для ее способа постановки вопросов совершенно неважно, существует ли некое «основание мира», обладает ли оно формой интеллигенции или нет, является ли строение мира осмысленным, а мировой процесс целенаправленным. Все это мало меняет в характере сущего как такового.

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Объектам нет необходимости быть природными, простыми или неразрушимыми. Вместо этого они будут определены исключительно своей автономной реальностью. Они должны быть автономными по двум различным направлениям: возникать как нечто превосходящее сумму составляющих их частей, а также воздерживаться от отношения с другими сущностями.

Правильный ответ:

Обоснование:

Философия совпадения: онтология, эпистемология, этика

ПК-1 Способен осуществлять научные исследования в ведущих направлениях современной философской мысли
Задания закрытого типа: базовый уровень сложности

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Чем совпадение отличается от случайности?
а) Совпадение всегда имеет за собой чью-то волю.
б) Совпадение – это связь без объяснимой закономерности или умысла.
в) Совпадение – случайность, не имеющая связных событий.
г) Совпадение – повторяющаяся закономерность.
Правильный ответ:

Вопрос 2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Почему совпадение вызывает ощущение парадокса?
а) Потому что оно всегда мистично.
б) Потому что совпадение – это чисто случайный процесс.
в) Потому что воспринимаемая связь при совпадении не может быть объяснена ни законом, ни волей.
г) Потому что совпадение является проявлением причинно-следственной закономерности.
Правильный ответ:

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какая реакция разрушает опыт совпадения?
а) Принятие совпадения как значимого феномена.
б) Объяснение совпадения либо полной случайностью, либо наличием скрытой закономерности или воли.
в) Внимательное исследование совпадения.
г) Поддержка ощущения связи без связи.
Правильный ответ:

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что характеризует метафизику субъекта в отношении к совпадению?
а) Признание совпадения как реального феномена.
б) Отрицание реальности совпадения в пользу контроля над реальностью субъектом.
в) Открытость к парадоксам опыта.
г) Интерес к мистике и паранормальному.
Правильный ответ:

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Почему опыт совпадения важен для человека?
а) Поскольку совпадение всегда подчинено законам природы.
б) Потому что совпадение разрушает субъективное представление о реальности и стимулирует её переосмысление.

в) Потому что совпадение является случайным и незначимым явлением.
г) Потому что совпадение объясняется только верой и мистикой.
Правильный ответ:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Камиль Фламмарион воспринимал совпадения?
а) Как чисто случайные события без смысла.
б) Как проявления спиритуалистических и паранормальных явлений.
в) Как строго научные закономерности.
г) Как субъективные иллюзии.
Правильный ответ:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Что стало центральным объектом изучения Пауля Каммерера?
а) Традиционные причинно-следственные связи.
б) Закон всемирного тяготения.
в) Закономерности повторяющихся серий совпадений.
г) Архетипы коллективного бессознательного.
Правильный ответ:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Юнг критиковал теорию Каммерера?
а) Юнг считал, что теория Каммерера недостаточно эмпирична.
б) Юнг видел противоречие в утверждении о беспричинной серийности, пытающейся объяснить себя причинно.
в) Юнг полностью поддерживал теорию Каммерера без замечаний.
г) Юнг отвергал влияние архетипов.
Правильный ответ:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какую роль играет «синхронистичность» в теории Юнга?
а) Это цепь причинно-следственных событий.
б) Это совпадения, которые связаны смыслом, а не причиной и следствием.
в) Это случайное совпадение без связи.
г) Это научно доказанный закон природы.
Правильный ответ:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Юнг объясняет эмоциональную значимость совпадений у своих пациентов?
а) Они воспринимают совпадения как случайные и неважные.
б) Они не придают совпадениям никакого значения.
в) Многие испытывают чувство, что происходящее имеет принципиальное значение, но боятся о нем говорить.
г) Эмоциональная реакция отсутствует.
Правильный ответ:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Альтюссер определяет основной конфликт в социальной реальности?
а) Борьба между добром и злом
б) Классовое противоречие как структурная основа общества
в) Противоречие между истиной и ложью
г) Идеологическое размежевание субъектов
Правильный ответ:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Какой вопрос может быть общим для Альтюссреа и коинсидентальной философии?
а) Вопрос о трансцендентности и имманентности
б) Вопрос о субъективности истины
в) Вопрос «кто против кого?» — определение сторон реального конфликта
г) Вопрос о природе языка
Правильный ответ:

Вопрос 13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Каков главный предмет конфликта в коинсидентальной философии?
а) Противоречие между природой и разумом
б) Противостояние атрибутов субстанции: минимального проникновения и максимального прилегания
в) Конфликт между свободой и необходимостью
г) Борьба человека с технологиями
Правильный ответ:

Вопрос 14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
Как Альтюссер характеризует противоречие в диалектике?
а) Простое единство двух противоположных
б) Сверхдетерминированное взаимодействие множества факторов и уровней
в) Иллюзия, порожденная идеологией
г) Примат воли субъекта
Правильный ответ:

Вопрос 15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.
В чем отличие коинсидентального подхода к конфликту от альтюссеровского?
а) Отрицание противоречий в пользу гармонии
б) Перевод основного противоречия на онтологический уровень удерживания вместе-разделенного
в) Превращение конфликта в чисто идеологический конструкт
г) Сведение конфликта к психологическим мотивам
Правильный ответ:

Задания закрытого типа: повышенный уровень сложности

Вопрос 1. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите определения синтетических априорных суждений с их характеристиками.

Определение	Характеристика
1) Синтетические суждения	А) Суждения, в которых предикат добавляется к субъекту, расширяя знание
2) Априорные суждения	Б) Суждения, независимые от опыта и существующие до него
3) Синтетические апостериорные суждения	В) Суждения, обладающие всеобщностью, необходимостью и не вытекающие из опыта
4) Синтетические априорные суждения	Г) Суждения, обобщающие эмпирический опыт, но не обязательные и не строго необходимые

Правильное соответствие:

Вопрос 2. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите примеры суждений с их типом у Канта.

Пример суждения	Тип суждения
1) «Всякое изменение имеет причину»	А) Синтетическое априорное
2) «Все лебеди белые»	Б) Синтетическое априорное
3) «7+5=12»	В) Синтетическое апостериорное (эмпирическое)
4) «Треугольник имеет три стороны»	Г) Аналитическое

Правильное соответствие:

Вопрос 3. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите свойства синтетических априорных суждений с их объяснениями.

Свойство	Объяснение
1) Независимость от опыта	А) Область действия распространяется на все объекты категории
2) Необходимость	Б) Суждение не может быть иначе без противоречия
3) Расширение знания	В) Предикат добавляет новое содержание к субъекту
4) Всеобщность	Г) Истина суждения не требует эмпирического подтверждения

Правильное соответствие:

Вопрос 4. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите сферы применения синтетических априорных суждений с их примерами.

Сфера применения	Пример
1) Метафизика	А) «7 + 5 = 12»
2) Математика	Б) «Всякое тело имеет протяженность и время существования»
3) Естетсвознание	В) «Каждое событие имеет причину»
4) Эмпирическое знание	Г) «Этот лебедь белый»

Правильное соответствие:

Вопрос 5. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите виды необходимости у Лейбница с их характеристиками.

Вид необходимости	Характеристика
1) Абсолютная необходимость	А) Необходимость, которая исключает противоположное и вытекает из сущности вещей
2) Моральная необходимость	Б) Необходимость, обусловленная конкретными, частными причинами и ситуациями
3) Гипотетическая необходимость	В) Необходимость, определяющая оптимальное соответствие явлений
4) Физическая необходимость	Г) Необходимость, выражающая соотношения сил в природе и законы физики

Правильное соответствие:

Вопрос 6. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите виды необходимости у Лейбница с примерами.

Вид необходимости	Пример
1) Абсолютная необходимость	А) Невозможность существования тела с четырьмя измерениями
2) Моральная необходимость	Б) Определённая траектория падения тела под действием силы тяжести
3) Гипотетическая необходимость	В) Этический долг поступать справедливо
4) Физическая необходимость	Г) Принцип сохранения импульса в замкнутой системе

Правильное соответствие:

Вопрос 7. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите понятия с определениями.

Понятие	Определение
1) Совпадение как субстанция	А) Конкретный способ удерживания вместе разделенного
2) Совпадение как атрибут	Б) Чистое удерживание вместе разделенного, первичная реальность
3) Минимальное проникновение	В) Максимальное приближение без полного слияния
4) Максимальное прилегание	Г) Минимальное соприкосновение, сохраняющее различия

Правильное соответствие:

Вопрос 8. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите характеристики удерживания-вместе-разделенного с объяснениями.

Характеристика	Объяснение
1) Минимальное проникновение	А) Максимальная степень соединенности без слияния
2) Максимальное прилегание	Б) Минимальная степень контактирования для сохранения различий
3) Совпадение как субстанция	В) Абстрактное удержание вместе двух несовместимых атрибутов
4) Совпадение как атрибут	Г) Конкретные качества удерживания в каждом модусе

Правильное соответствие:

Вопрос 9. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите состояния совпадения с философскими свойствами.

Состояние совпадения	Свойство
1) Как субстанция	А) Именно конкретные способы удерживания
2) Как атрибут	Б) Чистое, идеальное удержание вместе разделенного
3) Минимальное проникновение	В) Точка максимального взаимодействия при сохранении различий
4) Максимальное прилегание	Г) Точка минимального доступа и соприкосновения

Правильное соответствие:

Вопрос 10. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите понятия и их роль в генезисе субстанции.

Понятие	Роль

1) Совпадение	А) Продукт одного из способов удерживания вместе разделенного
2) Минимальное проникновение	Б) Атрибут, обеспечивающий сохранение различий
3) Максимальное прилегание	В) Атрибут, устанавливающий максимальное сближение
4) Удерживание вместе	Г) Абстрактное единство, не связанное с конкретным осуществлением

Правильное соответствие:

Вопрос 11. Прочитайте задание, установите соответствие

Соотнесите философские концепции с их пояснениями в связи с искусством и совпадением.

Концепция	**Пояснение**
1) Целесообразность без цели	А) Эстетическая категория, обозначающая необходимость, не основанную на понятиях
2) Коллективное бессознательное	Б) Источник смысловых совпадений и архетипов в жизни и искусстве
3) Эстетическое	В) Совпадения, несвязанные причинно, но объединённые смыслом
4) Синхронистичность	Г) Пространство, где допускается существование совпадений без претензии на абсолютную реальность

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что в коинсидентальной философии является субстанцией?
а) Абсолютный дух
б) Совпадение как чистое удерживание-вместе-разделенного
в) Материя как основа всего сущего
г) Сознание субъекта
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какое ключевое противоречие заложено в удерживании-вместе-разделенного?
а) Между бытием и небытие
б) Между минимальным проникновением и максимальным прилеганием
в) Между материей и формой
г) Между разумом и чувствами
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какова роль минимального проникновения в удерживании-вместе-разделенного?
а) Служит точкой максимального соприкосновения
б) Определяет минимальную связанность между элементами
в) Полностью исключает контакт между элементами
г) Упрощает структуру удерживания
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что означает максимальное прилегание?
а) Высшую степень идентичности элементов
б) Максимальное их приближение без полного слияния
в) Полное растворение различий
г) Разобщенность элементов
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что такое "имманентное невозможное" в коинсидентальной философии?
а) Абсолютно запрещённое и внешнее по отношению к субстанции
б) Внутреннее противоречие, производящее самораспад субстанции
в) Иллюзия сознания
г) Парадокс логики
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Как формируется невозможность блокируемого атрибута?
а) Через внешнее давление субъекта
б) В результате вытеснения господствующим атрибутом удерживания
в) Невозможность задана априори
г) Она является иллюзией
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

В чем различие между субстанцией и атрибутом согласно коинсидентологии?
а) Субстанция — продукт сознания, атрибут — вне сознания
б) Субстанция — удерживание вместе-разделенного как таковое, атрибут — конкретные способы удерживания
в) Атрибут — абстракция, субстанция — конкретика
г) Атрибут — результат восприятия, субстанция — факт вождения
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что означает "удерживание-вместе-разделенного" в контексте этой философии?
а) Полное единство
б) Совмещение максимальной разъединенности и совместности
в) Абсолютное разъединение
г) Логическая противоречивость
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какая диалектическая функция заложена в минимальном проникновении и максимальном прилегании?
а) Их объединение и исчезновение в субстанции
б) Взаимная борьба и конфликт, дающий начало миру
в) Абсолютное слияние
г) Отрицание друг друга
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что происходит, когда господствующий атрибут вытесняет подчинённый?
а) Создается новое удерживание вместе
б) Подчиненный становится невозможным, господствующий — продуктивным
в) Происходит слияние атрибутов
г) Невозможное исчезает
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

В чём состоит задача коинсидентального метода?
а) Рефлексия без вмешательства
б) Прояснение механизма удерживания-вместе-разделенного и разрушение гнета имманентного невозможного
в) Создание новой метафизики
г) Отстранённый анализ
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Как материалистическая диалектика совпадения относится к метафизике?
а) Утверждает её истинность
б) Преодолевает метафизическое отчуждение субстанции
в) Игнорирует метафизику
г) Замещает метафизику религией
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что означает термин "синтетическое" у Канта в свете коинсидентальной философии?
а) Процесс анализа
б) Удерживание вместе разделенного, связанное со знанием априори
в) Редукция на опыт
г) Отрыв от реальности
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Почему удерживание-вместе-разделенного никогда не сводится к простому единству?
а) Из-за отсутствия целостности
б) Потому что оно всегда сохраняет различие внутри единства
в) Из-за внешней интервенции
г) Из-за логики мышления
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какова роль человека в коинсидентальной философии?
а) Производитель реальности
б) Совпадение двух несовместимых рядов — логического и практического
в) Сознательный господин мира
г) Отстраненный наблюдатель
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 16. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какова функция "узлов замыкания" (нодов) в субстанции?
а) Деструктивная точка
б) Регулятор степени удерживания и распада ситуаций
в) Абстрактный символ
г) Место хаоса
Ответ:
Обоснование:

Вопрос 17. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что характеризует "материалистическую диалектику совпадения"?
а) Теология, основанная на воле
б) Знание о конфликте как внутреннем свойстве субстанции без редукции
в) Рационалистический идеализм
г) Абстрактное созерцание
Ответ:
Обоснование:

Задание открытого типа (повышенный уровень сложности)

Вопрос 1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Каково место человека в коинсидентальной философии?

Ответ:

Вопрос 2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

В чём заключается особенность человека как модуса удерживания-вместе разделённого?

Ответ:

Вопрос 3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как соотносятся в коинсидентальной философии праксис и логос?

Ответ:

Вопрос 4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

В чём состоит отличие человека от других существ с точки зрения коинсидентальной антропологии?

Ответ:

Вопрос 5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как понимание субстанции как совпадения влияет на понимание человеческой сущности?

Ответ:

Вопрос 6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Каковы особенности знания, к которому человек получает доступ через совпадение модусов?

Ответ:

Вопрос 7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как в коинсидентальной философии описывается процесс трансформации конфликта?

Ответ:

Вопрос 8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

В чём состоит специфическая роль человека в «материалистической апроприации» теологии в коинсидентальной философии?

Ответ:

Вопрос 9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как коинсидентология понимала и преобразовала традиционные философские категории «праксиса» и «логоса»?

Ответ:

Вопрос 10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Почему человек в коинсидентальной философии рассматривается как «родовое существо»?

Ответ:

Вопрос 11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Как коинсидентальная философия соотносит процесс совпадения с историей?

Ответ:

Вопрос 12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

В чём заключается роль «жестово-кинестетического» аспекта в коинсидентальной философии человека?

Ответ:

Диалектика

ПК-1 Способен осуществлять научные исследования в ведущих направлениях современной философской мысли

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что, согласно Платону, является высшей формой знания?

а) Эмпирическое наблюдение

б) Диалектика

в) Риторика

г) Эристика

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В каком произведении Платона содержится диалог «Парменид», посвящённый проблеме единства и множества?

а) «Государство»

б) «Парменид»

в) «Тимей»

г) «Федон»

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Кто является автором концепции трансцендентальной диалектики?

а) Гегель

б) Кант

в) Шеллинг

г) Фихте

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какое ключевое понятие относится к учению Плотина?

а) Ипостаси

б) Материя

в) Сенсуализм

г) Формализм

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какой труд Гегеля наиболее связан с изложением его диалектической системы?

а) «Критика чистого разума»

б) «Наука логики»

в) «Феноменология духа»

г) «Капитал»

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Кто является автором «Философских исследований о сущности человеческой свободы»?

а) Шеллинг

б) Фихте

в) Гегель

г) Кант

Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Основная категория марксистской диалектики —

а) Идея

б) Материя

в) Свобода

г) Разум

Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Кем была сформулирована теория негативной диалектики?

а) Гегелем

б) Адорно

в) Кант

г) Хайдеггером

Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что лежит в основе диалектического метода?

а) Анализ противоречий и развитие через их преодоление

б) Описание объектов без изменений

в) Развлечение аудитории

г) Эмоциональное влияние

Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В каком произведении Канта изложена трансцендентальная диалектика?

а) «Критика чистого разума»

б) «Критика практического разума»

в) «Пролегомены»

г) «Религия в пределах разума»

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что исследует диалектика?

а) Законы природы и развития

б) Статичные формы бытия

в) Исключительно исторические процессы

г) Моральные нормы

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что является методом познания у Платона?

а) Метафора

б) Диалог

в) Рассказ

г) Логическая дихотомия

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Пантеистическая диалектика утверждает:

а) Бог и природа — одно целое
б) Бог отделён от природы
в) Бог — миф
г) Мир бессмыслен
Правильный ответ:
14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Первый этап гегелевской диалектики —
а) Абсолютная идея
б) Понятие
в) Бытие
г) Сущность
Правильный ответ:
15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ
Современные коммуникативные технологии в диалектическом философском дискурсе способствуют:
а) Упрощению содержания
б) Международному обмену идеями
в) Исключению диалога
г) Снижению точности
Правильный ответ:
Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)
1. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философов с произведениями: кто что написал?
Философы
1. Маркс
2. Платон
3. Кант

Произведения
а) «Парменид», «Государство»
б) «Капитал», «К критике гегелевской философии»
в) «Критика чистого разума»
Правильное соответствие:
2. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философские понятия с их определениями:
Понятия
1. Диалектика
2. Ипостась
3. Абсолютное бытие

Определения
а) Метод изучения развития через противоречия
б) Сущностное проявление божественного
в) Вечный и неизменный источник всего
Правильное соответствие:
3. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философские школы с их характерными особенностями:
Школы

1. Неоплатонизм
2. Немецкий идеализм
3. Современный материализм

Характеристики
а) Учение о трёх ипостасях
б) Диалектика сознания и бытия
в) Материалистическая диалектика
Правильное соответствие:
4. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философские категории с их определениями:
Категории

1. Отрицание
2. Единство
3. Количество

Определения
а) Процесс устранения противоречия
б) Взаимосвязь противоположностей
в) Мера изменения
Правильное соответствие:
5. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите диалектические законы с образными примерами:
Законы

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон перехода количества в качество
3. Закон отрицания отрицания

Примеры
а) «Переход от накопления опыта к принципиально новому качеству»
б) «Северный полюс магнитной стрелки неразрывно связан с южным»
в) «Развитие происходит через возврат к новому уровню бытия»
Правильное соответствие:
6. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите этапы диалектического развития с основными признаками:
Этапы

1. Количественные изменения
2. Качественные изменения
3. Отрицание отрицания

Признаки
а) Возврат с усовершенствованием
б) Накопление изменений без перехода к качеству
в) Переломный переход к новому качеству
Правильное соответствие:
7. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философские термины с их авторами:
Термины

1. Материалистическая диалектика
2. Спекулятивная диалектика

3. Трансцендентальная диалектика

Авторы

а) Гегель

б) Маркс

в) Кант

Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите философские категории с их сферой применения:

Категории

1. Причина
2. Следствие
3. Возможность

Применение

а) Объяснение явлений

б) Итог процессов

в) Потенциальное состояние вещей

Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите типы диалектических противоречий с примерами:

Типы

1. Внутренние противоречия
2. Внешние противоречия
3. Логические противоречия

Примеры

а) Конфликт между элементами личности

б) Противоречия между обществом и природой

в) Несовместимость понятий

Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите философов с эпохами их творчества:

Философы

1. Платон
2. Гегель
3. Адорно

Эпохи

а) Античность

б) Немецкий идеализм

в) Современная философия

Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите философов с ключевыми работами:

Философы

1. Шеллинг
2. Фихте
3. Кант

Работы

а) «Система трансцендентального идеализма»
б) «Философские исследования о сущности человеческой свободы»
в) «Критика чистого разума»
Правильное соответствие:
12. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите термины с философскими свойствами категорий:
Термины
1. Содержание
2. Форма
3. Причина

Свойства
а) Внешнее проявление содержания
б) Основа и основание явления
в) Внутреннее определение явления
Правильное соответствие:
13. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите философские школы с их географическими центрами и ключевыми фигурами:
Школы
1. Немецкий идеализм
2. Неоплатонизм
3. Французское гегельянство

Географические центры и фигуры
а) Германия, Гегель, Фихте, Шеллинг
б) Афины, Плотин, Порфирий
в) Франция, Альтюссер, Ипполит
Правильное соответствие:
14. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите языковые средства академического текста с их функциями:
Языковые средства
1. Связующие слова
2. Тезис
3. Пояснения

Функции
а) Логическая связь частей текста
б) Основной аргумент и мысль
в) Детальное разъяснение тезиса
Правильное соответствие:
15. Прочитайте задание, установите соответствие:
Соотнесите методы исследования с их применением в философии:
Методы
1. Эмпирический
2. Теоретический
3. Диалектический

Применение

а) Анализ чувственного опыта
б) Основа познавательной логики
в) Рассмотрение развития и противоречий
Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Каким образом отрицание выступает как движущая сила развития в диалектическом методе?
а) Приводит к сохранению статуса-кво
б) Служит переходом от одного качества к другому через устранение противоречий
в) Заставляет отказаться от всяких изменений
г) Вызывает хаос и неопределённость
Правильный ответ:
Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чём заключается основное отличие трансцендентальной диалектики Канта от гегелевской?
а) Кант акцентировал ограничения разума, Гегель — развитие бытия и сознания
б) Кант отвергал противоречия, Гегель — принимал их
в) Оба одинаково рассматривали процессы мышления
г) Гегель отказался от понятия диалектики
Правильный ответ:
Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Каким образом диалектический метод способствует развитию научного познания?
а) Упрощая анализ
б) Анализируя процессы развития через противоречия и их разрешение
в) Исключая субъективные факторы
г) Отбрасывая опытные данные
Правильный ответ:
Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Почему для философской мысли важны категории «качество» и «количество»?
а) Они помогают выделить статистические данные
б) Отражают диалектическое единство и переход от количественных изменений к качественным
в) Они служат синонимами
г) Упростить научный язык
Правильный ответ:
Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что понимается под понятием «тождество и различие» в диалектической логике?
а) Противоположные концепции, не имеющие ничего общего
б) Единство противоположностей в рамках противоречий
в) Абстрактные термины без практического применения
г) Подходы к классификации
Правильный ответ:
Обоснование:
6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
В чём заключается специфический вклад Плотина в развитие диалектики?
а) Теория материи
б) Учение об ипостасях как трёх уровнях бытия
в) Скептицизм
г) Эмпиризм
Правильный ответ:
Обоснование:
7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какова роль диалектического отрицания в гегелевском учении?
а) Постоянное разрушение и падение
б) Отрицание как переход к более высокой стадии бытия
в) Останавливает развитие
г) Игнорируется как устаревшее понятие
Правильный ответ:
Обоснование:
8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему немецкий идеализм сделал акцент на спекулятивной диалектике?
а) Для абстрактного объяснения явлений
б) Для объяснения процесса внутреннего развития сознания и бытия
в) Для упрощения философии
г) Для отказа от диалектики
Правильный ответ:
Обоснование:
9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какую роль играют противоречия в диалектическом развитии?
а) Они разрушают движения процессов
б) Они являются источником движения и развития
в) Не имеют значения
г) Заставляют возвращаться к исходной точке
Правильный ответ:
Обоснование:
10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как Маркс интерпретирует диалектику Гегеля?

а) Абстрактно и идеалистически
б) В рамках материалистического понимания общества
в) Совершенно отвергает диалектику
г) Переиначивает без учёта контекста
Правильный ответ:
Обоснование:
11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Какие функции выполняют современные коммуникативные технологии в философском исследовании?
а) Упрощают науку до развлекательного контента
б) Обеспечивают обмен данными, коллаборацию и доступ к информации
в) Заменяют философский анализ
г) Служат только для презентаций
Правильный ответ:
Обоснование:
12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Что такое отрицательная диалектика Адорно?
а) Отрицание всякой диалектики
б) Метод критического мышления, выявляющий непреодолимые противоречия
в) Объявленное отрицание философии
г) Синтез гегелевской и кантовской мысли
Правильный ответ:
Обоснование:
13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Почему важно переводить философские тексты на иностранные языки с высокой точностью?
а) Для расширения аудитории и сохранения смысла оригинала
б) Для сокращения объёма текста
в) Для создания новых версий
г) Для упрощения содержания
Правильный ответ:
Обоснование:
14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор
Как диалектика используется при решении практических проблем?
а) Для логического обоснования и учёта противоречий
б) Для игнорирования возможных конфликтов
в) Для повышения субъективности
г) Для отвлечения от проблем
Правильный ответ:
Обоснование:.
15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какие качества необходимы для успешного применения диалектики в академическом и профессиональном взаимодействии?
а) Критическое мышление, владение иностранным языком, коммуникативные навыки
б) Чтение без понимания
в) Пассивное отношение
г) Использование оценочных суждений без аргументации
Правильный ответ:
Обоснование:
<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте роль диалектики как метода познания и её историческую значимость.
Ответ:
2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Проанализируйте диалог «Парменид» Платона с позиции диалектического мышления.
Ответ:
3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Охарактеризуйте основные черты неоплатонизма.
Ответ:
4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Раскройте особенности немецкой идеалистической диалектики.
Ответ:
5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Проанализируйте вклад Маркса в развитие материалистической диалектики.
Ответ:
6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните сущность негативной диалектики Адорно.
Ответ:
7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Каков вклад французского структурализма и экзистенциализма в диалектическую философию?
Ответ:
8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Опишите современные тенденции в развитии материалистической диалектики.
Ответ:
9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Охарактеризуйте роль философского диалога как формы академической коммуникации.
Ответ:
10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как современные технологии влияют на преподавание диалектики?
Ответ:
11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Объясните вклад Канта в развитие диалектической философии.
Ответ:
12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Почему владение иностранными языками важно для развития философского дискурса?
Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Какие основные вызовы стоят перед современным пониманием диалектики?
Ответ:
14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Как можно применить диалектический метод для анализа социальных процессов?
Ответ:
15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ
Обсудите значение цифровых коммуникаций для философского сотрудничества.
Ответ:

Феноменология во Франции: диалоги, контрапункты, идиосинкразии

ПК-1 Способен осуществлять научные исследования в ведущих направлениях современной философской мысли

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какие виды редукций выделяет Э. Гуссерль в рамках феноменологического метода?

Онтологическая, гносеологическая, аксиологическая
Феноменолого-психологическая, эйдетическая, трансцендентальная
Экзистенциальная, герменевтическая, диалектическая
Эмпирическая, трансцендентальная, метафизическая

Правильный ответ:

2.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что характеризует трансцендентальное Эго после осуществления феноменологической редукции?

Сохраняет связь с эмпирическим субъектом и его психофизическими характеристиками
Является аподиктической очевидностью, очищенной от всех трансцендентных элементов
Теряет интенциональную направленность на объекты
Становится тождественным коллективному бессознательному

Правильный ответ:

3.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как М. Мерло-Понти интерпретирует "cogito" в отличие от классического картезианства?

Как мышление, полностью отделенное от телесного опыта
Как осознавание факта сомнения
Как экзистенциальную установку "я есть" с укоренением в телесности и восприятии
Как рационально-гностическую инстанцию, не зависящую от мира

Правильный ответ:

4.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что обозначает понятие "плоть мира" у М. Мерло-Понти?

Фундаментальную субстанцию всех физических объектов

Онтологическое единство субъекта и объекта, бытие в мире как взаимопроницаемость видимого и невидимого
Совокупность всех живых тел
Абстрактное пространство мышления

Правильный ответ:

5.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В чем заключается особенность теории видения у М. Мерло-Понти?

Видение — чисто физиологический процесс
Видение — акт субъективной активности разума
Видение — перестраиваемая когнитивная схема
Видение — всегда телесно укорененный, реверсивный и реляционный опыт мира

Правильный ответ:

6.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как кинематограф рассматривается Мерло-Понти с феноменологической точки зрения?

Как форма объективного отражения внешнего мира
Как манипулирование восприятием зрителя
Как автономная форма художественной реальности
Как феноменологический опыт, раскрывающий структуру видения и рецептивности

Правильный ответ:

7.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что в концепциях Мерло-Понти соответствует рецептивности и кинестетическому жесту?

Разделение между душой и телом
Роль пассивного восприятия, на котором строится активное движение и жест
Интеллектуальное понимание структуры мира
Рефлексия автономного мыслящего субъекта

Правильный ответ:

8.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Левинас определяет концепт «гипостазиса» в контексте перехода от онтологии к феноменологии?

Как переход от явления к сущности в рамках классической метафизики.

Как способ самоудвоения субъекта через познание себя.
Как становление существующего в конкретном и уникальном бытии, преодоление безличной онтологии.
Как отрицание всякой субъективности в пользу абсолютного Другого.

Правильный ответ:

9.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как решается проблема интерсубъективности у Левинаса?

Через эмпатическое сопереживание в структуре сознания.
Во встрече с Лицом Другого как заповедью этического отношения, предшествующего познанию.
В рациональном диалоге и обмене опытом.
В слиянии сознаний в единой интенциональности.

Правильный ответ:

10.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что для Левинаса означает «Лицо» Другого?

Физиогномические черты и выражение эмоций.
Метафору коллективного общества.
Абстрактное понятие, не имеющее отношения к этике.
Абсолютную инаковость, которая обращается к субъекту как этический вызов.

Правильный ответ:

11.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Как Левинас трактует соприкосновение феноменологии с религиозным опытом?

Как сугубо психологическое состояние.
Как открытость трансцендентному, выходящему за пределы феноменологической редукции.
Как иллюзию, порождённую социальным давлением.
Как нейтральный объект изучения.

Правильный ответ:

12.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что символизируют состояния сна, бодрствования и бессонницы в философии Левинаса?

Этапы духовного становления.
Моменты нейрофизиологической активности.
Различные способы существования: сон — уход в себя, бодрствование — открытость бытию, бессонница — невозможность уклониться от присутствия Другого.
Формы патологического мышления.

Правильный ответ:

13.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

В чем заключается радикальная постановка под вопрос феноменологии Мишелем Анри?

Явленность понимается как экзистенциальная суть мира вне субъекта
Интенциональность фундирована в аффективной самоаффектации жизни как доинтенциональной явленности
Феноменологию необходимо свести к методологии восприятия внешних предметов
Радикальная имманентность сознания исключает самоафирмацию жизни
Правильный ответ:

14.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Какую роль играют понятия "гиле" и "морфе" в материальной феноменологии Мишеля Анри?

"Гиле" — интенциональная форма восприятия, "морфе" — телесное ощущение без сознания
"Гиле" — необработанные чувственные данные (материя сознания), "морфе" — их форма или феноменализация в сознании
"Гиле" — состояние измененного сознания, "морфе" — внешняя изменчивость предметов
Оба термина обозначают разные виды объективных феноменов

Правильный ответ:

15.Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ

Что такое импрессиональность сознания в философии Мишеля Анри?

Способ восприятия внешних предметов через образы
Формирование интенциональных отношений к внешним объектам
Самоаффективное переживание жизни как непосредственной имманентности
Потеря способности к аффективной реакции в сознании

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между видами феноменологической редукции и их характеристиками

Виды редукции

А. Феноменолого-психологическая
Б. Эйдетическая
В. Трансцендентальная

Характеристика

1. Выключение естественной установки, сосредоточение на переживаниях сознания
2. Переход от экзистенции к сущности, выявление универсальных сущностных структур переживаний
3. Выключение не только мира, но и эмпирической субъективности, обращение к чистому сознанию

Правильное соответствие:

2.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между феноменологическими понятиями и их определениями:

Понятие

А. Трансцендентальное Эго
Б. Конституирование
В. Проблема Другого
Г. Феномен

Определение

1. То, что является явленным в сознании, содержимое восприятия или переживания
2. Процесс смыслового образования объекта в сознании через интенциональные акты
3. Вопрос о статусе и восприятии субъекта, отличного от «Я», в феноменологическом опыте
4. Чистое сознание, очищенное от эмпирических и природных характеристик субъекта

Правильное соответствие:

3.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между феноменологическими понятиями или проблемами и их философским содержанием

Проблема

А. Напряжение между онтологией и феноменологией
Б. Сознание и время
В. Феноменологическая редукция
Г. Трансцендентальное Эго

Содержание

1. Приём, позволяющий «заключить в скобки» предположения о реальном бытии
2. Исследование временной структуры сознания и её влияния на восприятие
3. Конфликт между изучением бытия как такового и анализом сознания
4. Абсолютное, аподиктическое «Я», выступающее как условие возможности опыта и знания

Правильное соответствие:

4.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между автором и ключевым понятием, которое он вводит или радикально переосмысляет:

Авторы
А. Зигмунд Фрейд
Б. Эммануэль Левинас
В. Жак Деррида

Понятие

Мнесический след
След как этический след Другого
Деферация (différance) и след в деконструкции

Правильное соответствие:

5.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите следующие тезисы с соответствующими авторами

Тезисы

А. След — это не простое воспоминание, но след Другого, проявление абсолютной инаковости, восходящая этика.

Б. След — структурная характеристика бессознательного, в котором прошлое оставляет отпечаток, влияющий на психическое.
В. След неотделим от различия и всегда задержан, несводим к идентичности, возникает как результат процесса différance, подрывая присутствие и самоидентичность смысла.

Авторы

Фрейд
Левинас
Деррида

Правильный ответ:

6.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между четырьмя опосредованиями опыта по П. Рикеру и их философским значением

Опосредование

А. Речь
Б. Действие
В. Рассказ
Г. Поступок

Философское значение

1. Средство артикуляции и выражения опыта в языке, обеспечивающее его осмысленность и коммуникацию
2. Конкретное проявление субъективной активности, раскрывающее способность интерпретировать ситуацию
3. Нарративная организация опыта, обеспечивающая его временную структуру и осмысление
4. Морально-насыщенное действие, обладающее личностной ответственностью и этическим содержанием

Правильное соответствие:

7.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите понятия «ноэза» и «ноэма» с их значением в контексте интерпретации в философии Рикера

Термин

А. Ноэза
Б. Ноэма

Значение в контексте интерпретации

1. Акт восприятия или мышления, чистый процесс познания субъекта
2. Объект сознания, смысл, воспринимаемый или интерпретируемый в сознании

Правильное соответствие:

8.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите позиции Ницше и Декарта относительно характеристике «когито» согласно философской критике Рикера

Философ

А. Декарт
Б. Ницше

Характеристика когито

1. Когито — это акт воли, жизненное утверждение, связанное с телесностью и историчностью
2. Когито — мыслящее сознание как фундаментальная точка аподиктической истины

Правильное соответствие:

9.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями Ж.-Л. Мариона и их краткими определениями

Понятия

А. Идол
Б. Икона
В. Плоть
Г. Событие
Д. Откровение

Краткое определение

1. Явление, превосходящее наше восприятие и раскрывающееся как дар.
2. Явление, которое становится объектом взгляда, фокусирующего на себе субъективное внимание, "запирая" феноменальность.
3. Явление, выходящее за пределы видимого, отсылает к трансцендентному;

открывает бесконечность.
4. Телесный опыт как данность, предшествующая любой предметности — "живое тело".
5. Феномен, приходящий извне как радикальная новизна, подвергающий субъекта испытанию.

Правильное соответствие:

10.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между областями культуры и типом феноменальности по Мариону:

Область культуры

А. Искусство
Б. Религия
В. Наука
Г. Этика

Тип феноменальности

1. Явление насыщенного феномена, раскрывающего дар
2. Явление, связанное с откровением и превышением меры
3. Явление как объективно-вещный феномен
4. Явление, соотносящееся с иконой, транслирующей бесконечность

Правильное соответствие:

11.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между категориями Мариона и их интерпретацией в контексте проблемы видимого и невидимого:

Категория

А. Идол
Б. Икона
В. Насыщенный феномен
Г. Плоть

Интерпретация
1. Феномен, не исчерпываемый взглядом, всегда открытый к бесконечной интерпретации
2. Явление, которое "замыкает" видение и эту видимость воспринимает за сущность
3. Тип феномена, который "захватывает" видящего, центр тяжести переносится в дар

4. Открытость субъективности к горизонтам, которые невозможно охватить полностью

Правильный ответ:

12.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между авторами феноменологических школ и их позициями относительно принципа редукции

Автор

А. Гуссерль
Б. Хайдеггер
В. Ришир

Позиция относительно принципа редукции

1. Гиперболическая редукция, снимающая не только натуралистические, но и символические структуры.
2. Трансцендентальная редукция, выявление чистого переживания через эпохэ.
3. Онтологическая редукция, акцент на бытии Dasein.

Правильное соответствие:

13.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их определениями у М. Ришира:

Понятия

А. «Гиперболическая редукция»
Б. «Мерцание феноменов»
В. «Принципиальная нестабильность смысловых структур»
Г. «Фантазия в феноменологии»

Определение

1. Поле явлений является нестабильным, содержание смысла — временно и не может быть окончательно институировано.
2. Способ феноменологической работы, который приостанавливает действие любых институированных символических структур, расширяя феноменологическое поле за пределы «данности» сознания.
3. Возможность явления феномена вне «установившейся» символической формы — между кажимостью и явлением.
4. Способ явления отсутствующего — явление объекта при его отсутствии, особая

темпоральность вне «актуального настоящего».

Правильное соответствие:

14.Прочитайте задание, установите соответствие:

Соотнесите феноменологические концепции с их критической характеристикой у М. Ришира:

Концепции

А. Интенциональное сознание
Б. Символические установки (институции)
В. Феноменологическое бессознательное
Г. Акторская игра и «новый парадокс об актере»

Критика

1. Не являются самостоятельной реальностью, поскольку их структура предшествует вере или сознательному установлению.
2. Не охватывается полностью рефлексией, значительная часть формируется в пассивном синтезе до осознания.
3. Позволяет раскрыть процесс явления и выйти за пределы «готовых» символических структур, проявляя переходность, двойственность и изменчивость.
4. Классическая тема единства акта сознания и явления подвергается радикальному сомнению — рефлексия всегда отстает, «я» никогда не совпадает с собой.

Правильное соответствие:

15.Прочитайте задание, установите соответствие:

Установите соответствие между аспектами театральности и феноменологическими идеями Ришира (новый “парадокс об актере”)

Аспект театральности

А. Идеал актерской техники (рассудочного повторения)
Б. Превалирование личности актера (индивидуальности)
В. Мерцание роли и самости
Г. Значимость неизбежного перехода между образом и "ничем"

Феноменологическая идея

1. Явление образа как всегда временное, «мерцающее» между проживанием и обезличиванием.
2. Роль не закрепляется в субъекте, актер всегда вынужден «переходить» и повторно

заново означать.
3. Прием классической актерской техники — рационализация, полный контроль, утрата «жизненной эмоции».
4. Категория индивидуальности становится несовместимой с наблюдаемым на сцене эффектом перехода между феноменом-образом и отсутствием.
Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Что означает трансцендентальная феноменологическая редукция в учении Гуссерля?

Приостановку только эмпирических знаний о мире, сохраняя естественную установку сознания
«Заключение в скобки» всего мира и эмпирической субъективности с целью обращения к чистому сознанию
Исключение только внешних объектов, но сохранение эмпирического «я»
Отрицание существования мира и сознания как таковых

Правильный ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как в феноменологии Гуссерля понимается процесс конституирования?

Как пассивное отражение объективной реальности в сознании
Как процесс смыслового образования объектов в сознании через интенциональные акты
Как случайное возникновение образов без связи с сознанием
Как результат биологических процессов мозга, не связанный с сознанием

Правильный ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чём заключается напряжение между онтологией и феноменологией в контексте проблемы Другого?

Феноменология полностью игнорирует бытие Другого, сосредотачиваясь только на себе

Онтология и феноменология едины и не имеют противоречий в понимании Другого
Феноменология анализирует сознание и конституирование, тогда как онтология занимается бытием Другого как независимого субъекта, что создаёт методологическое напряжение
Проблема Другого не связана с онтологией и феноменологией

Правильный ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой аспект феноменологической философии наиболее выражен в литературных проектах Мориса Бланшо?

1. Способность текста к непосредственному отражению реальности
2. Построение повествования вокруг отсутствия и теневой стороны вещи
3. Восстановление позитивного присутствия бытия
4. Стремление к ясной, рациональной композиции

Правильный ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем проявляется специфика феноменологического подхода к творчеству Сэмюэла Беккета?

1. В изображении поступательного развития и гармонии героя
2. В анализе движений, цикличности и опытов бессмысленности существования
3. В опоре на материалистическую диалектику
4. В синтезе позитивистских и натуралистических методов

Правильный ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Как категория «бедности» интерпретируется в литературных проектах М. Бланшо и С. Беккета в феноменологической перспективе?
1. Как исключительно экономическая категория

2. Как технический прием создания минималистских структур
3. Как опыт ничто, граничащий с предельной наготой бытия и языка
4. Как эстетизация роскоши и богатства художественной формы

Правильный ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Каково основное отличие аффекта от эмоции в феноменологической концепции Анри Мальдине?

1. Аффект связан с рациональным контролем, а эмоция всегда иррациональна.
2. Аффект имеет глубинный модус бытия, тогда как эмоция представляет поверхностное психическое явление.
3. Эмоция сообщает телу интенсивность, аффект — только идею.
4. Оба понятия тождественны и взаимозаменяемы у Мальдине.

Правильный ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чем заключается феноменологический смысл аффекта у Мальдине?

1. Аффект — это иллюзия сознания, возникающая под влиянием внешних раздражителей.
2. Аффект фиксирует структуру сознания и тем самым обеспечивает доступ к трансцендентальному опыту.
3. Аффект упраздняет субъект-объектные отношения, погружая в “запредельную ночную сторону” бытия.
4. Аффект — это исключительно физиологическая реакция организма.

Правильный ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Чем обусловлено развитие феноменологии аффекта у Анри Мальдине по сравнению с

Гуссерлем и Мерло-Понти?

1. Обращением к нейрофизиологии аффективных состояния.
2. Критикой понимания эмоций как только сознательных актов и акцентом на телеэстетике аффекта.
3. Принятием редукции к чистому “я” в духе Гуссерля.
4. Следованием исключительно принципам экзистенциализма Хайдеггера.

Правильный ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое понятие Андре Грин использует для описания психических форм, в которых присутствует отсутствие или "пустота" смысла и аффекта?

1. Комплекс Электры
2. Наличное бытие
3. Неналичное бытие
4. Защитное сопротивление

Правильный ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какой из перечисленных терминов Андре Грин связывает с невозможностью осознания или символизации определённого психического содержания?

1. Мерцание
2. След
3. Слепота
4. Альянс

Правильный ответ:
Обоснование:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В контексте феноменологии "ничто" у Андре Грина, чему служит понятие "след"?

1. Маркёру повторяющегося поведения
2. Символизации отсутствующего объекта
3. Обозначению травмы в психическом аппарате
4. Актуализации наличного опыта

Правильный ответ:

Обоснование:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какое изменение Левинас вносит в феноменологию Гуссерля, развивая концепцию инаковости Другого?

1. Левинас отказывается от интенциональности сознания в пользу гегелевского духа.
2. Он переносит центр внимания с бытия на этическое отношение к Другому.
3. Левинас интерпретирует опыт как чисто субъективный процесс.
4. Он полностью отвергает идею феноменологической редукции.

Правильный ответ:

Обоснование:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

В чём состоит специфика исторических обстоятельств, повлиявших на формирование философии Левинаса?

1. Влияние сугубо французской католической мысли.
2. Синтез западной онтологии и еврейской религиозной традиции.
3. Отказ от диалога с современной наукой.
4. Политический консерватизм Западной Европы.

Правильный ответ:

Обоснование:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор

Какую роль играют сон, бодрствование и бессонница в феноменологии Левинаса?

1. Являются исключительно физиологическими состояниями.
2. Иллюстрируют состояние субъекта в процессе познания.

3. Раскрывают различные онтологические и феноменологические модусы существования.
4. Имеют только психологический смысл.

Правильный ответ:

Обоснование:

Открытый тип (высокий уровень сложности)

1.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

В чём заключается смысл феноменологической редукции в учении Эдмунда Гуссерля?

Ответ:

2.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Какова роль интенциональности в феноменологии Гуссерля?

Ответ: И

3.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ

Как Ж.-Л. Марион понимает переосмысление классической феноменологии?

Ответ.

4.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

В чем заключается критика Марионом классической метафизики и каким образом его феноменология предлагает преодоление идолопоклонства?

Ответ.

5.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Какие методологические изменения в феноменологии Ж.-Л. Марион предлагает для обновления философского понимания субъекта и феномена?

Ответ.

6.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Как французская феноменология способствовала развитию психоанализа в контексте

феноменологического поворота к конкретности психической реальности?

Ответ.

7.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

В чем заключаются феноменологические импликации фрейдовской мысли в трактовке негативности и как это отражается на понимании психической травмы?

Ответ.

8.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Как Жак Лакан и Рудольф Бернет интегрируют феноменологический подход в свои концепции травмы и негативности в психоанализе?

Ответ.

9.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Какова суть критики концепта «опыт» в феноменологии П. Рикёра и что она влечёт за собой для метода описания сознания?

Ответ.

10.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Какова роль четырёх опосредований (речь, действие, рассказ, поступок) в философии П. Рикёра?

Ответ.

11.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

В чём состоит проблема соотнесения ноэзы и ноэмы у Рикёра и как она связана с вопросом интерпретации?

Ответ.

12.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Как можно соотнести концепции «когито» Ницше и Декарта в контексте феноменологии и философии рефлексии у Рикёра?

Ответ.

13.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Как трактуется восприятие в феноменологии Мерло-Понти и почему оно является краеугольным камнем его философского проекта?

Ответ.

14.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Что значит для Мерло-Понти «чувствовать» в контексте феноменологии восприятия?

Ответ.

15.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

Каковы понятия рецептивности и кинестетического жеста у Мерло-Понти и какое значение они имеют для понимания восприятия?

Ответ.

16.Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ:

В чем состоит аналитика видимого мира у Мерло-Понти и что означает открытие измерения «невидимого»?
Ответ.

Теологические проблемы современной философской мысли

ПК-2 Владеет глубокими знаниями в области истории философии

Темы письменной работы (эссе)

1. Теология и современность: проблема секуляризации
2. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом
3. Материализм и экзистенциальная теология
4. Мессианизм в критической теории
5. Теология консервативного романтизма
6. Антропология и проблема священного
7. Феноменологическая теология
8. Деконструкция и теология сообщества
9. Материалистическая теология
10. Объектно-ориентированная теология
11. Современная теология: основный конфликт

Современная российская философская теология

Немецкий идеализм

ПК-2 Владеет глубокими знаниями в области истории философии

Список тем письменных работ:

1. «Коперниканский переворот» И.Канта.
2. «Теоретический» смысл человеческих чувств, их одухотворенность.
3. «Я» как исходный пункт мышления (философствования) и бытия.
4. Абсолютная идея - мысль, мыслящая самое себя.
5. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
6. Активность субъекта в философии И.Фихте.
7. Антиномии чистого разума.
8. Антиномичность чистого разума и ее формы
9. Влияние немецкого идиализма на духовную жизнь России.
10. Гегель, основные черты его философии.
11. Главные проблемы и задачи немецкого идиализма.
12. Диалектическая логика в «Науке логики» Г.Гегеля.
13. Диалектическая триада в философии И.-Г.Фихте (тезис - антитезис - синтез).
14. Диалектические идеи Ф.Шеллинга на материале естествознания.
15. И. Кант как основоположник немецкой классической философии.
16. И. Кант об аналитических и синтетических суждениях.
17. И.Г. Фихте о назначении ученого и человека.
18. И.Кант об априорном и апостериорном содержании опыта.
19. История как прогресс в осознании свободы (по Гегелю).
20. Исходное тождество природы и духа, объекта и субъекта в учении Ф.Шеллинга.
21. Концепция «абсолютной идеи» в работе Г.В. Ф. Гегеля «Наука логики».
22. Метаморфозы абсолютной идеи в философии Г.Гегеля.
23. Натурфилософия Ф. Шеллинга.
24. Наукоучение И. Фихте.
25. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – «Наука логики».
26. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – «Феноменология духа».
27. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – концептуальные, категориальные, методологические основания системы абсолютного идеализма.
28. Немецкий идеализм как феномен.
29. Нравственность и право как реализация категорического императива
30. О понятии чистого разума.
31. Объективная логика в учении Г. Гегеля.
32. Основное содержание гносеологии И. Канта.
33. Основные идеи и особенности немецкой классической философии.
34. Основные идеи философии истории Г.В. Ф. Гегеля.
35. Основные принципы диалектически-спекулятивного развертывания системы логических определений мышления = диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
36. Основные черты философии Г.В.Ф. Гегеля.
37. Особая роль искусства в трактовке Ф.Шеллинга.
38. Особенности и значение немецкого идиализма в истории мировой философии.
39. Панлогизм в учении Г.Гегеля.
40. Понятие опыта в учении И.Канта.
41. Попытка синтеза эмпиризма и рационализма в «Критике чистого разума» И.Канта.

42. Предпосылки возникновения классической немецкой философии.
43. Принцип деятельности в учении И.-Г.Фихте.
44. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта.
45. Проблема пространства и времени в философии Канта. Этико-правовые идеи И. Канта.
46. Различие в историко-философских оценках роли классической немецкой философии.
47. Религия любви Л.Фейербаха.
48. Роль «вещи в себе» и феномена в гносеологии И.Канта
49. Свобода и долг в философии И. Канта.
50. Синтез фихтеанского самосознания и спинозовской субстанции в философии Ф.Шеллинга.
51. Система объективного идеализма Гегеля.
52. Система трансцендентального идеализма И. Канта.
53. Система транцендентального идеализма Ф.Шеллинга.
54. Соотношение категорического и гипотетического императивов
55. Социальные и гносеологические предпосылки к возникновению немецкого идиализма.
56. Старогегельянцы и младогегельянцы.
57. Структурирование природы и идея развития в учении Ф.Шеллинга.
58. Субъективная логика в учении Г. Гегеля.
59. Субъективный идеализм И. Фихте.
60. Субъективный, объективный и абсолютный дух как ступени развития.
61. Суждение И. Канта о значении свободы для жизни человека.
62. Суть «коперниканского переворота» И.Канта в философии.
63. Сущность диалектического метода, разработанного Г.В. Ф. Гегелем.
64. Тождество и различие априорных форм чувственности, рассудка и разума
65. Трактовка прекрасного в философии И. Канта.
66. Трансцендентальное единство апперцепции и воля.
67. Учение И. Канта – «Критика практического разума».
68. Учение И. Канта – «Критика чистого разума» и обоснование трансцендентализма.
69. Учение И. Канта о вкусе.
70. Учение И. Канта о возвышенном.
71. Учение о свободе И.-Г.Фихте.
72. Учение об интеллектуальной интуиции.
73. Учение Ф. Шеллинга о «художественном гении».
74. Феноменология духа как исток и тайна гегелевской философской конструкции.
75. Философия Г.В. Ф. Гегеля как философия «панрационализма».
76. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель).
77. Философия Канта и ее критическая направленность.
78. Философия права Г.Гегеля.
79. Философия тождества Ф. Шеллинга.
80. Фихтеанское прочтение кантианской философии. Свобода «Я».
81. Чистый практический разум в «Критике практического разума» И.Канта.
82. Эволюция Ф. Шеллинга от натурфилософии до философии откровения.
83. Эстетика Ф. Шеллинга и художественная практика немецкого романтизма.
84. Эстетическая система Г. Гегеля. Прекрасное как идеал. Виды и жанры искусства.

Онто-теология: от Шеллинга к Хайдеггеру

ПК-2 Владеет глубокими знаниями в области истории философии

Перечень вопросов для зачета:

1. Проблема предмета первой философии у Аристотеля.
2. Философия и теология: проблема соотношения.
3. Основные онтологические характеристики Бога в традиционной философии.
4. Априорные и апостериорные аргументы, доказывающие бытие Бога в традиционной метафизике.
5. Бог как необходимо существующее сущее и онтологическое доказательство его бытия у Р. Декарта.
6. Бог как casus sui и субстанция у Б. Спинозы.
7. Теория творения Богом мира у Г.В. Лейбница.
8. Место рациональной теологии в структуре метафизики у Х. Вольфа и его школы.
9. Идеал разума и совокупность всего возможного у И. Канта.
10. Опровержение доказательств бытия Бога у Канта.
11. Предмет и modus operandi негативной философии у Ф.В.Й. Шеллинга.
12. Идея позитивной философии у Шеллинга.
13. Критика и обращение онтологического аргумента у Шеллинга.
14. Шеллинговское понятие непредмыслимого бытия и истина бытия Бога.
15. Философия откровения и ее место в структуре позитивной философии у Шеллинга.
16. Интерпретация философии Нового времени как негатвиной философии у Шеллинга.
17. Наука логики как «изображение Бога» и обоснование системы наук у Г.В.Ф. Гегеля.
18. Проблема системы свободы у Шеллинга.
19. Л. Тенгели о позитивной философии Шеллинга.
20. М. Хайдеггер о позитивной философии Шеллинга.

Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Перечень вопросов для зачета:

1. Вопрос об изменении прошлого в “Каратине” Грега Игана
2. Изменение прошлого и современные теории мультитемпоральности
3. Роль ретроактивной темпоральности в социальных и экономических теориях Дюпуи
4. Теория “овладения временем” Муравьева
5. Вопрос об изменении прошлого в теориях Группы Исследований Кибернетической Культуры
6. Кантовская теория трансцендентального воображения
7. Хайдеггер о трансцендентальной дедукции
8. Схема и жест у Андрея Белого
9. Теория самоупреждающей идентификации Жижека
10. Теологический фон вопроса об изменении прошлого
11. Место логоса и праксиса в христианстве и равиннистическом иуадизме
12. Изменение прошлого в телогии Моше-Хаима Луццато
13. Возможность изменения темпоральных рядов в текстах брацлавского хасидизма
14. Теория нисхождения “святого духа” в лурианской каббале

Изменение прошлого и теория реинкарнации у Хаима Виталя

Экзистенциальная драматика Достоевского: человек, Бог, мораль

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Какой исследователь является ключевой теоретической опорой курса?
a) М. Бахтин
b) О. М. Ноговицын
c) М. Фуко
d) Н. Бердяев

Правильный ответ:

2. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что понимается под «рефлексивной поэтикой» у Ноговицына?
a) Приём пародии в романе
b) Художественный текст Правильное соответствие: поле самоосознания
c) Религиозная исповедь автора
d) Психологический анализ персонажа

Правильный ответ:

3. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Какая тема является центральной в курсе?
a) История русской критики
b) Экзистенциальная проблематика свободы и вины
c) Социально-бытовые сцены
d) Лингвистический анализ грамматики

Правильный ответ:

4. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
В «Легенде о Великом инквизиторе» ключевым конфликтом является:
a) Революция против власти
b) Свобода против церковной власти
c) Любовь против долга
d) Игра против судьбы

Правильный ответ:

5. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что характеризует «свободного персонажа» Достоевского?
a) Полная зависимость от автора

b) Способность к автономному выбору
c) Следование детективной логике
d) Жизнь по религиозному канону

Правильный ответ:

6. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Правильное соответствие: Ноговицын определяет слово у Достоевского?
a) Правильное соответствие: элемент сюжета
b) Правильное соответствие: средство украшения
c) Правильное соответствие: поступок
d) Правильное соответствие: поток сознания

Правильный ответ:

7. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Какая тема изучается на примере романа «Игрок»?
a) Судебная реформа
b) Фатализм и игра Правильное соответствие: метафора бытия
c) Сатирическая критика аристократии
d) Влияние детства на судьбу

Правильный ответ:

8. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что символизируют сны у Достоевского?
a) Просто авторскую фантазию
b) Поле философского эксперимента
c) Литературный штамп
d) Медицинскую патологию

Правильный ответ:

9. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Правильное соответствие: описывается «демоничность» у Достоевского?
a) Комизм и разрушительная сила
b) Гармония и свет
c) Абстрактная философия без действия
d) Чисто религиозный образ

Правильный ответ:

10. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Какой философ упомянут в курсе в связи с рецепцией Достоевского?
a) Ф. Бэкон
b) Ж.-П. Сартр

c) Дж. Локк
d) М. Фуко

Правильный ответ:

11. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что является границей между преступлением и искуплением в «Преступлении и наказании»?
a) Вмешательство полиции
b) Личная исповедь героя
c) Экзистенциальный выбор
d) Финансовая компенсация

Правильный ответ:

12. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Правильное соответствие: интерпретируется атеизм Ивана Карамазова?
a) Правильное соответствие: бытовое неверие
b) Правильное соответствие: логический парадокс и саморазрушение
c) Правильное соответствие: историческая необходимость
d) Правильное соответствие: мода XIX века

Правильный ответ:

13. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Почему, по курсу, дьявол у Достоевского часто «смешной»?
a) Правильное соответствие: пародии на Гоголя
b) Чтобы подчеркнуть абсурд Правильное соответствие:
c) Правильное соответствие: смягчения трагедии
d) Из-за цензурных требований

Правильный ответ:

14. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что означает «невозможность выйти из языка» у Достоевского?
a) Лингвистическая ошибка
b) Экзистенциальную ловушку сознания
c) Проблему перевода
d) Технический приём

Правильный ответ:

15. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.**
Что связывает философию риска у Достоевского с темой судьбы?
a) Экономические кризисы
b) Азартная игра Правильное соответствие: метафора выбора

c) Политические перевороты
d) Семейные конфликты

Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите произведение Достоевского и ключевую тему:
Произведение
A) *Преступление и наказание*
B) *Идиот*
C) *Бесы*
D) *Игрок*
Ключевая тема
1.Фатализм и риск
2.Политический радикализм и демонизм
3.Моральный выбор и вина
4.Святой и мир
Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философа и его связь с Достоевским:
Философ
A) Ж.-П. Сартр
B) А. Правильное соответствие:
C) Н. Бердяев
D) М. Бахтин
Связь
1. Автор концепции «полифонии»
2. Экзистенциалист, использующий мотив бунта
3. Интерпретатор темы свободы и личности в православии
4. Экзистенциалист, разрабатывающий тему абсурда
Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите персонажа и присущую ему черту:
Персонаж
A) Иван Карамазов
B) Алёша Карамазов
C) Ставрогин
D) Соня Мармеладова
Черта
1.Милосердие и жертвенность
2.Радикальный атеизм и сомнение
3.Нравственная чистота, вера

4.Демонизм и цинизм
Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите термин и определение в курсе:
Термин
A) Рефлексивная поэтика
B) «Слово Правильное соответствие: поступок»
C) Полифония
D) Экзистенциальный выбор
Определение
1.Множественность самостоятельных голосов
2.Языковое действие, равное действию в реальности
3.Решение, определяющее судьбу
4.Текст Правильное соответствие: пространство самоосознания
Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите образ сна и его функцию у Достоевского:
Образ сна
A) Сон Раскольникова о кобылёнке
B) Сон Ставрогина
C) Сон князя Мышкина
D) Сон Ивана Карамазова
Функция
1.Пророческое предчувствие вины
2.Демоническое искушение
3.Символ чистоты и страха перед злом
4.Философская притча
Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите роман и мотив игры:
Роман
A) *Игрок*
B) *Идиот*
C) *Подросток*
D) *Бесы*
Мотив
1.Игра Правильное соответствие: риск и страсть
2.Политическая игра
3.Манипуляция судьбой
4.Социально-психологическая игра
Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие.

Соотнесите понятие и исследователя:
Понятие
A) Экзистенциальный риск
B) Демонизм героя
C) Полифония
D) Рефлексивная поэтика
Исследователь
1.М. Бахтин
2.О. М. Ноговицын
3.Экзистенциальная философия
4.Исследователи символизма
Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите персонажа и его отношение к религии:
Персонаж
A) Мышкин
B) Ставрогин
C) Иван Карамазов
D) Алёша Карамазов
Отношение к религии
1.Глубокая вера
2.Парадоксальный атеизм
3.Скептицизм, переходящий в нигилизм
4.Мистическая святость
Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философский мотив и произведение:
Мотив
A) Абсурд
B) Свобода
C) Искупление
D) Бунт
Произведение
1.*Преступление и наказание*
2.*Братья Карамазовы*
3.*Бесы*
4.*Записки из подполья*
Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите тип конфликта и произведение:
Конфликт
A) Внутренний моральный
B) Религиозно-философский

C) Социально-политический
D) Психологический
Произведение
1.*Бесы*
2.*Идиот*
3.*Преступление и наказание*
4.*Братья Карамазовы*
Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите образ дьявола и интерпретацию:
Образ
A) Дьявол у Ивана Карамазова
B) Дьявол у Ставрогина
C) Сатирический дьявол
D) Символический дьявол
Интерпритация
1.Пародийная фигура Правильное соответствие:
2.Символ соблазна и разрушения
3.Личный внутренний враг
4.Метафора социального Правильное соответствие:
Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите сюжетный мотив и жанровую функцию:
Мотив
A) Исповедь
B) Сон
C) Суд
D) Письмо
Функция
1.Символический эпизод
2.Финальная моральная развязка
3.Психологическая развёртка
4.Средство раскрытия внутреннего мира
Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите экзистенциальную проблему и персонажа:
Проблема
A) Проблема вины
B) Проблема свободы
C) Проблема веры
D) Проблема смысла жизни
Персонаж
1.Мышкин

2.Раскольников
3.Иван Карамазов
4.Подпольный человек
Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите художественный приём и произведение:
Художественный приём
A) Полифония
B) Психологический реализм
C) Символизм сна
D) Экзистенциальный монолог
Произведение
1.*Записки из подполья*
2.*Преступление и наказание*
3.*Братья Карамазовы*
4.*Идиот*
Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите этап курса и его содержание:
Этап
A) Введение
B) Анализ произведений
C) Философские интерпретации
D) Итоговая дискуссия
Содержание
1.Обобщение идей
2.Разбор романов
3.Теоретическая база
4.Краткий обзор целей и задач
Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какой термин у Ноговицына описывает текст Достоевского Правильное соответствие:
пространство самоосознания?
a) Полифония
b) Экзистенциальный выбор
c) Рефлексивная поэтика
d) Диалогизм
Правильный ответ:
Обоснование:

2. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какой конфликт является центральным в «Легенде о Великом инквизиторе»?
a) Любовь против долга
b) Свобода против власти
c) Вера против разума
d) Государство против личности
Правильный ответ:
Обоснование:

3. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какое определение «слова» даёт Достоевский по Ноговицыну?
a) украшение текста
b) поступок
c) поток сознания
d) случайный элемент
Правильный ответ:
Обоснование:

4. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какую философскую тему раскрывает роман «Игрок»?
a) Политический бунт
b) Фатализм и азартный риск
c) Социальная революция
d) Влияние детства на выбор
Правильный ответ:
Обоснование:

5. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Правильное соответствие: у Достоевского изображается «свободный персонаж»?
a) Подчинённый воле автора
b) Автономный в своём выборе
c) Символ эпохи
d) Средство сюжета
Правильный ответ:
Обоснование:

6. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какую функцию выполняют сны в произведениях Достоевского?
a) Приём фантастики
b) Философский эксперимент
c) Литературный штамп

d) Бытовая деталь
Правильный ответ:
Обоснование:

7. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Почему дьявол у Достоевского нередко смешон?
a) Чтобы смягчить трагедию
b) Чтобы подчеркнуть абсурд
c) Чтобы подражать Гоголю
d) Из-за цензуры
Правильный ответ:
Обоснование:

8. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Правильное соответствие: интерпретируется атеизм Ивана Карамазова в курсе?
a) Бытовое неверие
b) Модное течение XIX века
c) Логический парадокс и саморазрушение
d) Политическая позиция
Правильный ответ:
Обоснование:

9. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Что символизирует игра в «Игроке»?
a) Случайность судьбы
b) Социальную мобильность
c) Выбор и риск Правильное соответствие: модель бытия
d) Комическую развязку
Правильный ответ:
Обоснование:

10. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какое понятие связано с идеей множественных равноправных голосов в романе?
a) Рефлексивная поэтика
b) Диалогизм
c) Полифония
d) Метафикция
Правильный ответ:
Обоснование:

11. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**

Какой мотив связан с образом Ставрогина в «Бесах»?
a) Политический конформизм
b) Демонизм и разрушение
c) Моральное очищение
d) Чистое искусство
Правильный ответ:
Обоснование:

12. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какая философская категория связывает свободу и ответственность?
a) Экзистенциальный выбор
b) Символизм
c) Психоанализ
d) Метафора
Правильный ответ:
Обоснование:

13. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Что означает «невозможность выйти из языка» в интерпретации курса?
a) Трудности перевода
b) Экзистенциальную ловушку сознания
c) Сюжетный приём
d) Лингвистическую ошибку
Правильный ответ:
Обоснование:

14. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какое произведение лучше всего иллюстрирует мотив искупления?
a) Бесы
b) Преступление и наказание
c) Игрок
d) Записки из подполья
Правильный ответ:
Обоснование:

15. **Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.**
Какое определение даёт М. Бахтин роману Достоевского?
a) Лирическая исповедь
b) Полифонический роман
c) Политическая сатира
d) Символистская драма
Правильный ответ:

Обоснование:

<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Объясните, что означает термин «рефлексивная поэтика» в контексте романов Достоевского.
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Какое значение имеет конфликт свободы и власти в «Легенде о Великом инквизиторе»?
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему, по Достоевскому, слово может быть поступком?
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Правильное соответствие: в романе «Игрок» раскрывается тема риска?
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему персонажей Достоевского называют «свободными»?
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Какова философская роль снов в произведениях Достоевского?
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему дьявол в «Братьях Карамазовых» изображён комически?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Правильное соответствие: атеизм Ивана Карамазова связан с его личной трагедией?
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём философский смысл игры в «Игроке»?
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему полифония считается ключевой особенностью романов Достоевского?
Ответ:

11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Правильное соответствие: в образе Ставрогина выражена идея демонизма?
Ответ:

12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему экзистенциальный выбор требует ответственности?
Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Что значит «невозможность выйти из языка» у Достоевского?
Ответ:

14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Правильное соответствие: в «Преступлении и наказании» раскрывается мотив искупления?
Ответ:

15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Бахтин называет роман Достоевского полифоническим?
Ответ:

Основные феноменологические течения

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Перечень вопросов для зачета:

1. Рождение феноменологии: между эмпирическим позитивизмом и спекулятивным идеализмом.
2. Основные предтечи феноменологии в философии XIX века.
3. Философия арифметики Э. Гуссерля и ее критика Г. Фреге.
4. Критика скептицизма, антропологизма и психологизма в «Пролегоменах к чистой логике» Гуссерля.
5. Проблематика значения и выражения в «Логических исследованиях» Гуссерля.
6. Понятия сознания и переживания в «Логических исследованиях» Гуссерля.
7. Теория категориального созерцания у Гуссерля.
8. Интенциональность и ее различные трактовки в феноменологии Гуссерля.
9. Феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная редукции у Гуссерля.
10. Естественная и трансцендентальная установка в феноменологии Гуссерля. Гуссерлевское понятие трансцендентального субъекта.
11. Проблема интерсубъективности в «Картезианских медитациях» Гуссерля.
12. Кризис европейских наук и жизненный мир у позднего Гуссерля.
13. Основные идеи генетической феноменологии Гуссерля.
14. Основные представители и идеи реалистической феноменологии.
15. Феноменология личности и этика у М. Шелера.
16. Положение человека в космосе у М. Шелера.
17. Фундаментальные открытия феноменологии и ее определение у Хайдеггера.
18. Хайдеггеровское предварительное понятие феноменологии.
19. Истолкование как смысл феноменологической дескрипции у Хайдеггера.
20. Dasein как альтернатива гуссерлевскому трансцендентальному субъекту у Хайдеггера.
21. Феноменологические импликации бытийно-исторической мысли позднего Хайдеггера.
22. Черты эстетического феномена у О. Беккера.
23. Основные темы феноменологии О. Финка.
24. Понятия феномена и феноменологии у Ж.-П. Сартра.
25. Трактовка интенциональности и сознания в феноменологической онтологии Сартра.
26. Феноменология чужого у Б. Вальденфельса.
27. Проблема восприятия у М. Мерло-Понти.
28. Понятие телесной схемы в феноменологии Мерло-Понти.
29. Эстетические идеи М. Мерло-Понти.
30. Основные представители и темы французской пост-феноменологии.
31. Феноменологические мотивы в проекте деконструкции Ж. Деррида.
32. Основные представители и темы феноменологии в США.

Философия языка

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Перечень тем финальных эссе (презентаций):

1. Аспекты несовершенства в языке.
2. Семантика и прагматика: сферы ответственности.
3. Контекст и виды контекстов. Как восстанавливают неартикулированные (скрытые контекстом) элементы значения?
4. Истинность и ложность: что это?
5. Значение (референт, денотат) и смысл (коннотат). Треугольник Фреге.
6. Термины восприятия в языке.
7. Этимологии: имеют ли они познавательное значение? В чём эстетический и когнитивный смыслы этимологизирования?
8. Язык как подражание.
9. Композициональность и рекурсия в синтаксисе и семантике.
10. Магический язык и суггестивная способность языка.
11. Язык образов – его связь с магией и воображением.
12. Язык и мышление; язык мышления – существует ли он?
13. Означающее и означаемое: от лингвистики к философскому призыву «Долой диктатуру означающего!».
14. Язык жестов.
15. Почему теорий происхождения языка так много, но они не научны?
16. Язык, представление, смысл, знание: как генетически связаны эти вещи.
17. Нужны ли искусственные языки – кому, зачем?
18. Язык как инструмент идентификации, строительства наций и культур.
19. История вопроса об очищении языка.
20. Речь и письмо – можно ставить вопрос о первичности того или иного?
21. Дискурс, создание дискурса и борьба дискурсов.
22. Экспрессивная функция языка: аффекты.
23. Речевые акты и языковая прагматика.
24. Локуция, иллокуция и перлокуция.
25. Цикличность философской герменевтики и выходы их неё.
26. Деконструкция и феноменология.
27. Тропология и нарратив.
28. Язык и гуманитарное знание.

Теодицея и онтология трагического

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Кто из философов является автором классической модели теодицеи, наряду с Августином?

a) Шопенгауэр

b) Лейбниц

c) Ницше

d) Адорно

Правильный ответ:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какое понятие в философии Киркегора тесно связано с трагическим опытом?

a) «Бытие-к-смерти»

b) «Воля к власти»

c) «Страх и трепет»

d) «Чистый разум»

Правильный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какое событие в XX веке рассматривается как вызов классической теодицее?

a) Первая мировая война

b) Октябрьская революция

c) Холокост

d) Падение Берлинской стены

Правильный ответ:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какое направление философии Левинас противопоставляет теодицее?

a) Метафизику духа

b) Этику

c) Логику

d) Натурфилософию

Правильный ответ:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что, по Ницше, делает идею оправдания мира невозможной?

a) Проблема невинного страдания

b) Концепция вечного возвращения

c) Отрицание объективного смысла бытия

d) Метафизика надежды

Правильный ответ:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Кто из философов связывает трагическое с «предельными ситуациями»?

a) Марсель

b) Ясперс

c) Унамуно

d) Аристотель

Правильный ответ:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какая философская категория у Хайдеггера близка к понятию трагического?

a) Забота

b) Бытие-к-смерти

c) Смысл бытия

d) Отрицание

Правильный ответ:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

В чём состоит слабость аргумента Шопенгауэра против теодицеи, согласно курсу?

a) Он игнорирует понятие свободы воли

b) Он чрезмерно оптимистичен

c) Он не учитывает религиозные тексты

d) Он опирается на античные мифы

Правильный ответ:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Кто сказал, что «поэзия после Освенцима невозможна»?

a) Ханна Арендт

b) Адорно

c) Марсель

d) Левинас

Правильный ответ:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Как Унамуно понимает трагическое?

a) Как движение духа

b) Как форму сознания

c) Как отсутствие смысла

d) Как бунт против Бога

Правильный ответ:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что является ключевой чертой анти-теодицеи?

a) Оправдание Бога

b) Отказ от объяснения зла через божественный план

c) Вера в справедливость

d) Синтез науки и теологии

Правильный ответ:

12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Как Гегель определяет трагическое?

a) Как метафизику надежды

b) Как движение духа

c) Как протест против Бога

d) Как предельную ситуацию

Правильный ответ:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что объединяет Достоевского и Киркегора в трактовке страдания?

a) Вера в необходимость зла

b) Экзистенциальный подход
c) Отрицание свободы воли
d) Религиозный оптимизм
Правильный ответ:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какую альтернативу рациональному объяснению трагического предлагает Марсель?
a) Этику Другого
b) Метафизику надежды
c) Волю к власти
d) Логический позитивизм
Правильный ответ:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Какой античный философ обсуждается в контексте онтологии формы трагического?
a) Платон
b) Парменид
c) Эпикур
d) Софокл
Правильный ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочитайте задание, установите соответствие.

Установите соответствие между философами и их ключевыми идеями:
Философ
A. Августин
B. Лейбниц
C. Шопенгауэр
D. Ницше
Ключевая идея
1.Воля как источник страдания
2.Оправдание Бога через гармонию мира
3.Грехопадение как источник зла
4.Отрицание идеи оправдания мира
Правильное соответствие:

2. Прочитайте задание, установите соответствие.

Соотнесите философа и его отношение к трагическому:
Фисософ
A. Киркегор
B. Достоевский
C. Ясперс
D. Марсель
Отношение к трагическому
1.Трагическое как предельная ситуация
2.«Страх и трепет»
3.Метафизика надежды
4.Бунт против теодицеи
Правильное соответствие:

3. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите историческое событие и философа, осмыслившего его:
Историческое событие
A. Холокост
B. Античная трагедия
C. Современная история трагедий
D. Модерн
Философ
1.Адорно
2.Аристотель
3.Ханна Арендт
4.Потеря трагического измерения
Правильное соответствие:

4. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и автором:
Понятие
A. Бытие-к-смерти
B. Воля к власти
C. Предельная ситуация
D. Теодицея
Автор
1.Ницше
2.Хайдеггер
3.Лейбниц
4.Ясперс
Правильное соответствие:

5. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философа и его подход к злу:
Философ
A. Левинас
B. Августин
C. Шопенгауэр
D. Достоевский
Подход
1.Ответственность перед Другим
2.Грех как источник зла
3.Воля и страдание
4.Невинное страдание
Правильное соответствие:

6. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между философом и произведением/идеей:
Философ

A. Киркегор
B. Унамуно
C. Гегель
D. Лейбниц
Произведение/идея
1.«Страх и трепет»
2.Трагическое как форма сознания
3.Движение духа
4.Гармония предустановленного порядка
Правильное соответствие:

7. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философскую позицию с её характеристикой:
Позиция
A. Теодицея
B. Анти-теодицея
C. Экзистенциализм
D. Метафизика надежды
Характеристика
1.Оправдание Бога
2.Отказ от оправдания зла
3.Осмысление предельных ситуаций
4.Надежда как преодоление трагического
Правильное соответствие:

8. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между философами и их отношением к теодицее:
Философ
A. Лейбниц
B. Ницше
C. Левинас
D. Шопенгауэр
Отношение к теодицее
1.Отрицание оправдания мира
2.Гармония мира как оправдание Бога
3.Этика вместо теодицеи
4.Пессимизм и воля как источник страдания
Правильное соответствие:

9. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философа и ключевое понятие:
Философ
A. Ясперс
B. Гегель
C. Хайдеггер
D. Унамуно

Ключевое понятие
1.Движение духа
2.Бытие-к-смерти
3.Трагическое как форма сознания
4.Предельная ситуация
Правильное соответствие:

10. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между направлением и примером:
Направление
A. Классическая теодицея
B. Анти-теодицея
C. Экзистенциализм
D. Постмодернизм
Пример
1.Лейбниц
2.Ницше
3.Киркегор
4.Деконструкция трагического языка
Правильное соответствие:

11. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философа и его вклад в понимание трагического:
Философ
A. Аристотель
B. Гегель
C. Ницше
D. Хайдеггер
Понимание трегического
1.Катастрофа как очищение (катарсис)
2.Движение духа
3.Трагедия как эстетический опыт
4.Бытие-к-смерти
Правильное соответствие:

12. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между философским вопросом и автором:
Философский вопрос
A. Можно ли оправдать Бога?
B. Возможна ли поэзия после Освенцима?
C. Что делает трагедию трагедией?
D. Может ли моральный протест заменить философское осмысление трагического?
Автор
1.Адорно
2.Лейбниц
3.Аристотель

4.Левинас
Правильное соответствие:

13. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите автора и его метод осмысления трагического:
Автор
A. Киркегор
B. Шопенгауэр
C. Ясперс
D. Марсель
Метод осмысления
1.Вера и «страх и трепет»
2.Воля как источник страдания
3.Предельные ситуации
4.Метафизика надежды
Правильное соответствие:

14. Прочитайте задание, установите соответствие.
Соотнесите философа и концепцию преодоления трагического:
Философ
A. Левинас
B. Марсель
C. Гегель
D. Унамуно
Концепция
1.Этика Другого
2.Надежда
3.Диалектическое снятие трагедии
4.Трагическое сознание
Правильное соответствие:

15. Прочитайте задание, установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и примером из курса:
Понятие
A. Теодицея
B. Анти-теодицея
C. Экзистенциальная трагедия
D. Классическая трагедия
Пример
1.Лейбниц
2.Ницше
3.Унамуно
4.Софокл
Правильное соответствие:

<u>Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)</u>

1. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Кто из философов разработал концепцию «предустановленной гармонии» как оправдание Бога?
a) Августин
b) Лейбниц
c) Киркегор
d) Ницше
Правильный ответ:
Обоснование:

2. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое событие стало для Адорно символом кризиса теодицеи?
a) Первая мировая война
b) Октябрьская революция
c) Холокост
d) Вторая мировая война в целом
Правильный ответ:
Обоснование:

3. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое понятие связано с экзистенциальным осмыслением трагического у Киркегора?
a) «Бытие-к-смерти»
b) «Страх и трепет»
c) «Воля к власти»
d) «Предельная ситуация»
Правильный ответ:
Обоснование:

4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Кто из философов видит в трагическом не онтологическую, а этическую проблему?
a) Левинас
b) Шопенгауэр
c) Ницше
d) Ясперс
Правильный ответ:
Обоснование:

5. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Ницше относится к идее оправдания мира?
a) Поддерживает её
b) Отрицает

c) Модифицирует
d) Игнорирует
Правильный ответ:
Обоснование:

6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что для Гегеля является сутью трагического?
a) Метафизика надежды
b) Движение духа
c) Абсурд
d) Религиозное смирение
Правильный ответ:
Обоснование:

7. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Кто ввёл понятие «предельная ситуация» как ключ к пониманию трагического?
a) Унамуно
b) Киркегор
c) Ясперс
d) Хайдеггер
Правильный ответ:
Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какую форму трагического выделяет Унамуно?
a) Экзистенциальную
b) Античную
c) Диалектическую
d) Пессимистическую
Правильный ответ:
Обоснование:

9. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что является слабым местом аргумента Шопенгауэра против теодицеи?
a) Отказ от этики
b) Игнорирование свободы воли
c) Опора на религиозные догмы
d) Недооценка страдания
Правильный ответ:
Обоснование:

10. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое понятие Хайдеггера близко к пониманию трагического?
a) Забота
b) Бытие-к-смерти
c) Мир как воля
d) Предустановленная гармония
Правильный ответ:
Обоснование:

11. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Кто из философов связывает трагическое с «метафизикой надежды»?
a) Марсель
b) Левинас
c) Ясперс
d) Гегель
Правильный ответ:
Обоснование:
12. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Адорно формулирует проблему философии после Холокоста?
a) «Философия должна найти новые формы»
b) «Поэзия после Освенцима невозможна»
c) «Трагедия исчезла»
d) «Зло невозможно понять»
Правильный ответ:
Обоснование:

13. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Как Достоевский относится к проблеме невинного страдания?
a) Оправдывает его
b) Бунтует против теодицеи
c) Обходит вниманием
d) Считает необходимым
Правильный ответ:
Обоснование:

14. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Что объединяет философов анти-теодицеи?
a) Поиск рационального оправдания зла
b) Отказ от оправдания страдания
c) Синтез теологии и науки
d) Оптимизм

Правильный ответ:
Обоснование:

15. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Какое направление наиболее характерно для Левинаса?
a) Онтология
b) Этика Другого
c) Диалектика
d) Пессимизм
Правильный ответ:
Обоснование:
<u>Задания открытого типа (высокий уровень сложности)</u>
1. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Возможно ли оправдать Бога, не оправдывая страдания?
Ответ:

2. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Августин связывает происхождение зла с грехопадением?
Ответ:

3. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём заключается бунт Достоевского против теодицеи?
Ответ:

4. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Киркегор понимает трагическое через концепцию «страха и трепета»?
Ответ:

5. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Шопенгауэр считает волю источником страдания?
Ответ:

6. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Ницше обосновывает отказ от оправдания мира?
Ответ:

7. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Что означает понятие «предельная ситуация» у Ясперса?
Ответ:

8. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Левинас считает этику важнее онтологии в контексте трагического?
Ответ:

9. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.

Какое значение для теодицеи имеет идея «лучшего из возможных миров» у Лейбница?
Ответ:

10. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Адорно считает, что «поэзия после Освенцима невозможна»?
Ответ:

11. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём отличие экзистенциальной трагедии от классической?
Ответ:

12. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как Гегель связывает трагическое с движением духа?
Ответ:

13. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
В чём слабость аргумента Шопенгауэра против теодицеи?
Ответ:

14. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Почему Марсель связывает преодоление трагического с надеждой?
Ответ:

15. Прочитайте вопрос, дайте обоснованный ответ.
Как трагическое связано с понятием «бытие-к-смерти» у Хайдеггера?
Ответ:

Философские аспекты современного кино

ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Перечень вопросов к зачёту:

1. Какое отношение философия Декарта имеет к современному пониманию кинематографа?
2. Какие идеи Канта, с вашей точки зрения, важны для современного кинокритика?
3. Что такое феноменология, и какие феноменологические понятия или процедуры важны для реконструкции киноопыта?
4. Как М. Мерло-Понти понимает «видение»?
5. В чем состоит интрига взгляда для Мишеля Фуко?
6. Как соотносится слово и образ в концепции М.Фуко?
7. Как, с точки зрения Сартра, связаны взгляд и процедуры субъективации?
8. Каков конструктивный смысл и теоретическая эффективность сравнения кинематографа со сновидением?
9. Какова связь между кино и фетишизмом?
10. Назовите и охарактеризуйте основные понятия кинодискурса Кристиана Метца
11. Что вы думаете о соотносимости понятий «экрана» и «зеркала» в психоаналитическом кинодискурсе?
12. Существует ли связь между литературой XX века и кинематографом, и в чем, на ваш взгляд, она состоит?
13. Что такое фотогения как концепт кинотеории?
14. В чем состоит теория кино Андре Базена?
15. Сравните концепции реальности З.Кракауэра и А. Базена.
16. Существует ли связь между архаическим и современным кинематографом и в чем она состоит?
17. Каковы, с вашей точки зрения, наиболее перспективные направления развития кино и кинодискурса?

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характери-зующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организацион-но-управлен-ческие решения по профилю деятельности

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Центра практической философии «Стасис» на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики.
Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы курсовых работ:
Тема курсовой работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Производственная практика Научно-исследовательская работа

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ПК-1 Способен осуществлять научные исследования в ведущих направлениях современной философской мыслиЧеловеческой деятельности
ПК-2 Владеет глубокими знаниями в области истории философии
ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности

Примерные вопросы для собеседования

1. Чем обоснована актуальность темы магистерской диссертации?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследования?
3. Сфрмулируйте цель исследования.
4. Сформулируйте задачи исследования.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
11. Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
12. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
13. Какой метод был использован для составления плана исследований?
14. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?
15. Какова методика сбора материала?

Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1) факультатив

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Основные требования к написанию письменной работы (эссе):
1. Тема итогового эссе согласуется с преподаваталем не позже, чем за месяц до дедлайна.
2. Объем итогового эссе 5 000 слов +/- 10%, межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman 12. В подсчет слов не включаются слова на титульном листе, оглавление, список литературы, текст, вынесенный в сноски.
3. Эссе оформляется по гарвардской системе цитирования (Harvard Referencing Style).
Перечень тем эссе:
Студенты должны выбрать исследовательскую проблему, связанную с темой курса.

Истоки и современность отечественной мысли

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Перечень типовых тем финальных эссе (презентаций):

1. Философия в России.
2. Российский романтизм
3. Дореволюционный радикализм
4. Философия всеединства
5. Космизм
6. Советский марксизм
7. Консервативный поворот в религиозной мысли
8. Немарксистская диалектика
9. Кризис советского марксизма
10. Позднесоветское и российское хайдеггерианство
11. Хайдеггер и российский христианский феминизм.
12. Постсоветская рефлексия коммунистического опыта
13. Опыт диалектической истории.
14. Спекулятивные философские проекты

Системы искусственного интеллекта (факультатив)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопросы к зачету

Вариант 1.

1.1 Байесовский классификатор. Оценка признаков (Gaussian, Bernoulli, Multinomial). EM алгоритм.

1.2 Кластеризация. kMeans, kMeans++, MeanShift, DBSCAN.

Вариант 2.

2.1 Ансамбли. Soft and Hard Voting. Bagging. Случайный лес.

2.2 Метрический классификаторы. kNN. WkNN.

Вариант 3.

3.1 Линейная регрессия. LASSO, LARS. CART.

3.2 Деревья решений. Информационный выигрыш. Ошибка классификации, энтропия, критерий Джини. Прунинг.

Вариант 4.

4.1 Глобальный поиск. Случайный поиск. Grid search. Случайное блуждание. Байесовская оптимизация.

4.2 Линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Гребневая регрессия.

Вариант 5.

5.1 AdaBoost. Градиентный бустинг решающих деревьев.

5.2 Кластеризация. Agglomerative Clustering. Метрики кластеризации.

Вариант 6.

6.1 Оценка классификации. Эффективность по Парето. Precision-Recall и ROC кривые. AUC.

9.2 Нейронные сети. Перцептрон Розенблатта. Обратное распространение градиента. Функции активации. Softmax.

Вариант 7.

7.1 Локальный поиск. Hill Climb и его разновидности. Отжиг. Генетический алгоритм.

7.2 Метод опорных векторов. Ядра.

Общественный проект «Обучение служением»

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Магистрант самостоятельно определяет тематику общественного проекта. Результаты выполнения общественного проекта магистрантам необходимо представить на защиту в виде презентации, а также подготовить отчет о выполнении проекта.