

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Дата подписания: 05.08.2025 19:23:54

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e91514f00591

**Факультет антропологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

  
«29» марта 2025 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Религиозные практики современной России

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Хонинева Е.А., кандидат исторических наук, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Березкин Ю.Е., доктор исторических наук, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Религиозные практики современной России», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография, утверждена на заседании совета факультета антропологии.

Протокол заседания № 6/н от 31 января 2023 года.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Религиозные практики современной России»**

Дисциплина «Религиозные практики современной России» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблемных областей современного гуманитарного знания, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России. В темах курса рассматриваются основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества. В формате семинарских занятий аспиранты научаются основным приемам антропологического исследования религиозной жизни в современной России; получают навыки профессионального применения специальной терминологии, осуществляют критический разбор основных концептов в исследовании религии, осуществляют выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ России. Дисциплина расширяет предметное поле аспирантов, исследовательский интерес которых связан со сферой современной религиозности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	9
5.2. Структура дисциплины .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
6.1. Общие положения .....	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	11
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся ....	12
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	14
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	15
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
8.1. Основная литература: .....	19
8.2. Дополнительная литература: .....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	20
9.1. Программное обеспечение .....	20
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	20
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	20
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	21
Приложение 1 .....	23

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозные практики современной России» готовит аспирантов к самостоятельной профессиональной научной исследовательской деятельности в сфере антропологии религии, изучения современных религиозных процессов и практик.

**Целью** освоения дисциплины «Религиозные практики современной России» является углубление знаний аспирантов в области теоретических и методологических подходов к изучению актуальных процессов и практик в религиозной жизни в России.

### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов комплексные представления о современных религиозных процессах в России;
- углубить у аспирантов навыки анализа текстов различной природы, выявлять особенности картины мира и т.п.;
- способствовать усвоению аспирантами основных понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов;
- сформировать у аспирантов навыки профессионального использования основных приемов антропологического исследования религиозной жизни современной России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография должен:

### **ЗНАТЬ:**

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях;
- основные теоретические и методологические подходы, приемы проведения антропологического исследования актуальных процессов в религиозной жизни в России;
- основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества;
- традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии, принципы применения различных методов, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах,
- нормы и правила профессиональной, в том числе, международной коммуникации, этику и язык профессиональной общения в рамках дискуссий, современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;

— нормы и правила публикаций научных текстов и взаимодействия с редакторами и читателями, направления работы отечественных и международных научных журналов.

**УМЕТЬ:**

— использовать основные теоретические и методологические подходы к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России в профессиональной деятельности;

— применять основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, профессионально исследовать эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества в профессиональной деятельности;

— использовать основные приемы антропологического исследования религиозной жизни в современной России;

— применять специальную терминологию в области антропологии религии;

— проводить критический анализ основных концептов в исследовании религии, анализировать тексты различной природы, проводить выявление картины мира и пр.;

— осуществлять выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ России;

— на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельной пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;

— самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук;

— применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;

— самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, применять различные методы культурной и социальной антропологии при проведении полевых исследований, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении полевого исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов;

— самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот;

— применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;

— самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;

— профессионально выражать собственную позицию и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

— самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать нормам и правилам профессиональной, в том числе, международной коммуникации, соблюдать этику и грамотно использовать язык профессиональной общения в рамках дискуссий, использовать современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования основных теоретических и методологических подходов к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России в профессиональной деятельности;
- навыками использования основных понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества в профессиональной деятельности;
- навыками использования специальной терминологии в области антропологии религии;
- навыками критического анализа основных концептов в исследовании религии, текстов различной природы, выявления картины мира и пр.;
- навыками выявления, сопоставления и оценивания религиозных практик разных сообществ России;
- навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования;
- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками формулировки и проверки научных гипотез, совершенствования приемов антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования, применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования;

- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения;
- навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;
- навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Религиозные практики современной России» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы и читается на первом/втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Религиозные практики современной России» связана с курсом «Методологические дискуссии в современной антропологии».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
<b>Очная форма обучения</b>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	28	28	-	
Лекции (Л)	14	14	14	-	
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	14	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	8	8	-	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>-</b>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива)	Категории этнической религии, традиционной конфессии, секты и культа. Принципы статистических исследований на основании подсчета практикующих верующих, религиозных организаций и культурной идентичности. Религиозная идентичность: выбранная и навязанная.
2	Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)	Категория «новое религиозное движение» (НРД). Динамика развития «новой религиозности» в России в 1990-2000-х годов. История Церкви Последнего Завета. Практики дисциплинирования и самодисциплины. Религия и (квази)естественнонаучный дискурс. Образы язычества и New Age в российских новых религиозных течениях.
3	Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства	Протестантизм в России: традиционный и новый. Баптисты и пятидесятники в годы советских гонений за веру. Вопросы истоков и динамики евангелического возрождения. Основные объединения христиан веры евангельской в России. Типы неопротестантского лидерства: пасторы, пророки и визионеры.
4	Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревивализма	Модусы православного миропонимания и экклесиологии: феномен прихода и паломничества. Феномен старчества в исторической и социологической перспективе. Идеи православного ревивализма и новый русский национализм в 1960-1970-е годы. Православие как культура, религия и вера.
5	Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).	Феномен святости в христианстве: компаративная перспектива. Канонизация как политический жест. Альтернативные трактовки образов святых: «народная» религия, воображенная канонизационной комиссией. Св. Ксения Блаженная как архетип страдающей православной христианки. Св. Матрона Московская как хранитель православной традиции.
6	Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе	Феномен религиозного национализма: конфликт интерпретаций. Традиционные конфессии и новые религиозные движения в борьбе за национальное культурное наследие. Неязычество и «народная вера»: истоки этнического

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	
Очная форма обучения					
Тема 1	Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)	5	2	2	1
					О, П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	
		Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>					
Тема 2	Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства	5	2	2	О, П
Тема 3	Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревизионизма	5	2	2	О, П
Тема 4	Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).	5	2	2	О, П
Тема 5	Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе	9	4	4	О, П
Тема 6	Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)	7	2	2	О, П
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>36/1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П).

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях по курсу «Религиозные практики современной России» материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Религиозные практики современной России» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ, самостоятельный поиск научных источников, изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, выполнение презентаций также является важной формой работы аспиранта.

Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими аспирантами в электронной информационно-образовательной системе Университета. Преподаватель может

напрямую вывесить тексты для обсуждения, к которым задаются вопросы, он модерирует ответы аспирантов (в режиме групповой коммуникации - форум) или проводит индивидуальные консультации. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива)**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций и семинарских занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

### **Тема 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)**

2.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

### **Тема 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства**

3.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 0,25 часа.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

### **Тема 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревизионизма**

4.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

### **Тема 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы)**

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

## **Тема 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе**

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 1 час.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 1 час. Итого: 3 часа.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

1. Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?

2. Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

3. Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

4. Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

5. Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?

6. Какова роль паломничества в современно православной жизни в России?

7. Каковы методы популяризации того или иного культа?

8. Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Агапова, Э. И. Духовные практики в структурах социального бытия / Э. И. Агапова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт социальной философии. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257845>.

2. К Сенин, И. Н. Государство, право и религия : соотношение и взаимодействие / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702128>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083813>

4. Кириченко, О. В. Общие вопросы этнографии русского народа : традиция. Этнос. Религия / О. В. Кириченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596850>.

5. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; отв. ред. Л.Л. Шпак; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902&sr=1>

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Религиозные практики современной России» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение практических заданий, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оцениваний презентаций, представляемых аспирантами по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4  
**Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
	Презентация 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Презентация 2	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Презентация 3	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревivalизма	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
	Презентация 4	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
	Презентация 5	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
	Презентация 6	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено.</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.</p>
Презентация	<p>- презентация отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>- презентация не отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено.</p>

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные планы опросов

*Опрос 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива).*

- Каковы главные параметры статистического изучения религиозной жизни в том или ином обществе?
- Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?
- Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

*Опрос 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы).*

- Какие социальные явления относят к числу «новых религиозных движений»?
- Каковы основные характеристики движения «New Age»?
- Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

*Опрос 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства.*

- Когда и где зародилось пятидесятничество и через какие каналы проникло в Россию?

- В чем специфика т.н. харизматических движений?
- Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

*Опрос 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма.*

- Каковы основные формы ревайализма в СССР 1960-1980-х годов?
- Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?
- Какова роль паломничества в современно православной жизни в России?

*Опрос 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).*

- Каковы бывают социальные причины канонизации святых?
- Зачем Церкви создавать «народных» святых?
- Каковы методы популяризации того или иного культа?

*Опрос 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе.*

- Каковы основные смыслы вкладывают антропологи и социологи в понятие «религиозный национализм»?
- Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?
- Какова идеология неоязыческих групп роль в националистических инициативах?

#### **Примерные требования к презентациям**

Каждый аспирант в течение семестра должен подготовить одну презентацию по научному тексту, в которой должна быть отражена крупная методологическая проблема, научный метод, на основе самостоятельной подготовки обучающегося по основной и дополнительной литературе, а также информационно-справочных систем (п. 9.2) к семинарским занятиям. Презентация должна носить проблемный и потенциально дискуссионный характер и предполагает ответы на вопросы и обсуждение.

#### **7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой письменно-устный **зачет с оценкой** (письменная работа (эссе) и устный ответ на вопросы по темам курса).

Аспирант выполняет эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Эссе должно представлять собой самостоятельное сочинение, построенное на материалах небольшого исследования по теме курса. Аспирант должен продемонстрировать знакомство с проблематикой исследования религиозной жизни современной России, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, навыки критического использования исследовательского инструментария социальных наук применительно к исследованиям в области антропологии религии. Материалы эссе в виде доклада представляются на зачет с оценкой.

Вопросы для подготовки промежуточной аттестации сообщаются аспирантам заранее. В процессе ответа аспирант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом. В процессе сдачи зачета с оценкой, помимо вопроса/вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет с оценкой / письменно-устный: письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса</b>	<p>Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— глубокое усвоение программного материала,</li> <li>— изложение его исчерпывающее, последовательно, четко,</li> <li>— умение делать обоснованные выводы,</li> <li>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p><b>Эссе</b> является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется полным раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; умением выделить место тематики в системе изучения курса в целом; четкостью и логикой изложения, грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Аспирант демонстрирует знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены.</p>	Зачтено, отлично
	<p>Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— твердое знание материала курса,</li> <li>— последовательное изложение материала,</li> <li>— знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p><b>Эссе</b> является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется в целом раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; четкостью и логикой изложения, в целом грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Аспирант демонстрирует уверенное знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. При этом эссе характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены.</p>	
	<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>— допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>— допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>— наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи</li> </ul> <p>В Эссе аспирант демонстрирует недостаточное владение проблематикой исследований религии, частичную сформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается неполнотой; аспирант не всегда корректно использует специальную терминологию, демонстрирует неуверенное владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с отдельными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не всегда выдерживаются; выводы сформулированы частично, основные положения аргументированы неубедительно. Материалы эссе в виде доклада представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание значительной части программного</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul> <p>В Эссе не задействованы материалы собственного исследования по теме курса. Аспирант демонстрирует не владение проблематикой исследований религии, несформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается существенными недочетами и ошибками; аспирант некорректно использует специальную терминологию, демонстрирует не владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с существенными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не выдержаны; выводы не сформулированы, основные положения работы не аргументированы.</p> <p>Материалы эссе в виде доклада представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении (или не представлены).</p>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	не зачтено
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачленено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Темы эссе:**

1. Новые религиозные движения и антикультистский дискурс.
2. Новые религиозные движения в России и идеология New Age.
3. Глобальное христианство и «Движение веры».
4. Типы лидерства в неопротестантских церквях.
5. Прославление святых как политический жест в современном русском православии.

##### **Перечень вопросов:**

1. Принципы статистического анализа религиозной жизни в России и за рубежом.
2. Концепты этнической и традиционной религии.
3. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
4. Глобальное христианство и «Движение веры»
5. Современная православная историософия и национальная эсхатология.

### **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Агапова, Э. И. Духовные практики в структурах социального бытия / Э. И. Агапова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт социальной философии. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257845>.

2. К Сенин, И. Н. Государство, право и религия : соотношение и взаимодействие / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702128>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083813>

4. Кириченко, О. В. Общие вопросы этнографии русского народа : традиция. Этнос. Религия / О. В. Кириченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596850>.

5. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; отв. ред. Л.Л. Шпак; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902&sr=1>

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Кочетков, В.В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268>

2. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-

Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719> .

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniум.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU), лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В

компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Религиозные практики современной России»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение практических заданий, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании презентаций, представляемых аспирантами по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

#### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
	Презентация 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
	Презентация 2	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
	Презентация 3	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревизиализма	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
	Презентация 4	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
	Презентация 5	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
	Презентация 6	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено. Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Презентация	<p>- презентация отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>- презентация не отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено.</p>

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Планы опросов

*Опрос 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива).*

- Каковы главные параметры статистического изучения религиозной жизни в том или ином обществе?
- Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?
- Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

*Опрос 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы).*

- Какие социальные явления относят к числу «новых религиозных движений»?
- Каковы основные характеристики движения «New Age»?
- Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

*Опрос 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства.*

- Когда и где зародилось пятидесятничество и через какие каналы проникло в Россию?
- В чем специфика т.н. харизматических движений?
- Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

*Опрос 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма.*

- Каковы основные формы ревайализма в СССР 1960-1980-х годов?
- Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?
- Какова роль паломничества в современно православной жизни в России?

*Опрос 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).*

- Каковы бывают социальные причины канонизации святых?
- Зачем Церкви создавать «народных» святых?
- Каковы методы популяризации того или иного культа?

*Опрос 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе.*

- Каковы основные смыслы вкладывают антропологи и социологи в понятие «религиозный национализм»?
  - Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?
  - Какова идеология неоязыческих групп роль в националистических инициативах?

### **Требования к презентациям**

Каждый аспирант в течение семестра должен подготовить одну презентацию по научному тексту, в которой должна быть отражена крупная методологическая проблема, научный метод, на основе самостоятельной подготовки обучающегося по основной и дополнительной литературе, а также информационно-справочных систем (п. 9.2) к семинарским занятиям. Презентация должна носить проблемный и потенциально дискуссионный характер и предполагает ответы на вопросы и обсуждение.

### **3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой письменно-устный **зачет с оценкой** (письменная работа (эссе) и устный ответ на вопросы по темам курса).

Аспирант выполняет эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Эссе должно представлять собой самостоятельное сочинение, построенное на материалах небольшого исследования по теме курса. Аспирант должен продемонстрировать знакомство с проблематикой исследования религиозной жизни современной России, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, навыки критического использования исследовательского инструментария социальных наук применительно к исследованиям в области антропологии религии. Материалы эссе в виде доклада представляются на зачет с оценкой.

Вопросы для подготовки промежуточной аттестации сообщаются аспирантам заранее. В процессе ответа аспирант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом. В процессе сдачи зачета с оценкой, помимо вопроса/вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменно-устный: письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса	<p>Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— глубокое усвоение программного материала,</li> <li>— изложение его исчерпывающее, последовательно, четко,</li> <li>— умение делать обоснованные выводы,</li> <li>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p>Эссе является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется</p>	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>полным раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; умением вычленить место тематики в системе изучения курса в целом; четкостью и логикой изложения, грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Аспирант демонстрирует знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены.</p>	
	<p>Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— твердое знание материала курса,</li> <li>— последовательное изложение материала,</li> <li>— знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p>Эссе является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется в целом раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; четкостью и логикой изложения, в целом грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Аспирант демонстрирует уверенное знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме,</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. При этом эссе характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены.</p> <p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>— допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>— допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>— наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи</li> </ul> <p>В Эссе аспирант демонстрирует недостаточное владение проблематикой исследований религии, частичную сформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается неполнотой; аспирант не всегда корректно использует специальную терминологию, демонстрирует неуверенное владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с отдельными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не всегда выдерживаются; выводы сформулированы частично, основные положения аргументированы неубедительно.</p> <p>Материалы эссе в виде доклада представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание значительной части программного материала,</li> <li>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>В <b>Эссе</b> не задействованы материалы собственного исследования по теме курса. Аспирант демонстрирует не владение проблематикой исследований религии, несформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается существенными недочетами и ошибками; аспирант некорректно использует специальную терминологию, демонстрирует не владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с существенными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не выдержаны; выводы не сформулированы, основные положения работы не аргументированы.</p> <p>Материалы эссе в виде доклада представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении (или не представлены).</p>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

#### **4. Задания к промежуточной аттестации**

##### **Темы эссе:**

1. Новые религиозные движения и антикультистский дискурс.
2. Новые религиозные движения в России и идеология New Age.
3. Глобальное христианство и «Движение веры».
4. Типы лидерства в неопротестантских церквях.
5. Прославление святых как политический жест в современном русском православии.
6. Образ народного святого в современной России.
7. Методы и результаты проекта, представленного в книге Through Navajo Eyes.

##### **Перечень вопросов:**

1. Принципы статистического анализа религиозной жизни в России и за рубежом.
2. Концепты этнической и традиционной религии.
3. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
4. Глобальное христианство и «Движение веры»
5. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
6. Разные версии советского прошлого в официальном и альтернативном православном дискурсе.
7. Концепции религиозного национализма.
8. Неоязычество как националистический и глобализационный феномен.