

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:32:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799878e31517f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Исследовательский центр «Res Publica»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 02 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 02 августа 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Каплун В.Л., кандидат философских наук, доцент Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Хархордин О.В., кандидат политических наук, профессор Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия, утверждена на заседании совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № 6/н от 27 марта 2025 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Научно-исследовательский семинар»**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является дисциплиной, направленной на подготовку к написанию диссертации по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения, научить аспирантов использовать методологию и методы научных исследований в социальной и политической философии для решения фундаментальных и прикладных задач.

Практической стороной изучения дисциплины выступает процесс формирования навыков поиска, сбора и обработки научной информации и подготовки научной статьи, знакомство с понятием научной коммуникации. В конечном итоге предполагается формирование представлений о способах применения методов и методологии научных исследований в выбранной профессиональной области.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце с 1 по 3 курс).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (по 2 зачетные единицы в год), 216 часов (по 72 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.1. Общие положения	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	8
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	8
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	9
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	10
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	10
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	12
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
8.1. Основная литература:	12
8.2. Дополнительная литература:.....	12
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
9.1. Программное обеспечение	13
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	13
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	14
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
Приложение 1	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов к написанию диссертации и рассчитана на дополнительное углубленное изучение философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения, научить аспирантов использовать методологию и методы научных исследований в социальной и политической философии для решения фундаментальных и прикладных задач.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих **задач**:

- изучение структуры управления в сфере образования и науки;
- получение представления об организации и видах научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии;
- изучение этапов проведения научно-исследовательских работ;
- получение представления о научных подходах в избранной области науки;
- формирование навыка формулировки выводов по результатам собственных исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия должен:

ЗНАТЬ:

- основы методологии и методы научного познания;
- важнейшие направления государственной политики в области развития науки и технологии;
- виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии;
- структурные элементы науки в социальной и политической философии;
- этапы проведения научно-исследовательских работ;
- общепринятые требования к структуре научной статьи и содержанию основных структурных элементов.

УМЕТЬ:

- применять инструментарий для разработки проектного решения по прикладным и исследовательским задачам;
- анализировать и конструировать процесс организации исследовательской деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске, идентификации и отборе необходимой научно-технической информации;
- использовать знания и информацию в области социальной и политической философии для решения задач профессиональной деятельности (разработка новых видов продукции, методик, прогнозов).

ВЛАДЕТЬ:

- организационными навыками реализации исследовательской и проектной деятельности в различных областях социальной и политической философии;
- демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству;
- навыками работы в коллективе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Научно-исследовательский семинар» является дисциплиной, направленной на написание диссертации по специальности образовательного компонента программы и читается на первом, втором и третьем курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		168	56	56	56
Лекции (Л)		-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		168	56	56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	16	16	16
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	72/2	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии	Наука в современном обществе, ее главные функции, в т.ч. применительно к социальной и политической философии. Важнейшие направления государственной политики в области развития науки и технологий. Место социальной и политической философии в классификации наук по различным принципам. Структура управления в сфере науки и образования. Структуры РАН, основные принципы деятельности, задачи и функции. Мировые научные исследования в области социальной и политической философии, основные центры, программы и направления деятельности. Формы поддержки научных исследований. Важнейшие структурные элементы науки в области социальной и политической философии, в частности. Научное исследование и его сущность. Структурные компоненты познания применительно к социальной и политической философии.
2	Специфика научно-исследовательских работ в области социальной и политической философии	Этапы проведения научно-исследовательских работ. Методология и методы научных исследований в области социальной и политической философии. Выбор темы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Поиск, сбор и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Нормы научной этики.
3	Итоги научных исследований.	Правила формулировки выводов по результатам собственных исследований. Виды представления результатов. Виды научных публикаций. Общепринятые

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Научная коммуникации.	требования к структуре научной статьи и содержанию основных структурных элементов. Выбор научного журнала. Подготовка научной статьи по требованиям журнала. Научный коллектив. Участие в работе научных конференций. Правила подготовки тезисов, доклада и презентации для доклада на научной конференции

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии	72	6	50	16	О
Тема 2	Специфика научно-исследовательских работ в области социальной и политической философии	72	6	50	16	О
Тема 3	Итоги научных исследований. Научная коммуникации.	71	6	50	16	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
Всего:		216	18	150	48	-

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Научно-исследовательский семинар**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 16 часов.

Тема 2. Специфика научно-исследовательских работ в области социальной и политической философии.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 16 часов.

Тема 3. Итоги научных исследований. Научная коммуникация.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 16 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Информационное обеспечение научной работы.
2. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
3. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
4. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
5. Формы регистрации научной информации.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Бубнов, А. В. Физические и духовные аспекты научного познания : учебное пособие : [16+] / А. В. Бубнов, А. Н. Четверик ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 92 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700789>

2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469>

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

4. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008>

5. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712791>

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«Научно-исследовательский семинар»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовку реферата, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на лекционных занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, подготовки и защиты презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Специфика научно-исследовательских работ в области социальной и политической философии	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Итоги научных исследований. Научная коммуникации.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов:

Тема 1. Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии.

1. Оцените структуру управления наукой в РФ, опишите плюсы и минусы, точки роста.
2. Сделайте доклад на тему вашего диссертационного исследования в области социальной и политической философии (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме).

Тема 2. Специфика научно-исследовательских работ в области социально и политической философии.

Распишите этапы проведения своей научно-исследовательской работы. Опишите методологию и методы, применяемые вами в рамках научного исследования. Обоснуйте выбор темы, определите объект и предмет, цели и задач своего исследования (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме)

Тема 3. Итоги научных исследований. Научная коммуникации.

Подберите научный журнал для публикации статьи по итогам вашего исследования, объясните принципы подбора журнала для публикации.

Подготовьте научно-популярный материал для публикации по теме вашего исследования.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет, выставаемый на основе устного ответа по билету.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/ устный ответ по билету	Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено
	Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

4.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для устного ответа по билету:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
4. Управление наукой и её организационная структура.
5. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
6. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
7. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
8. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования. Методология и научное познание.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Бубнов, А. В. Физические и духовные аспекты научного познания : учебное пособие : [16+] / А. В. Бубнов, А. Н. Четверик ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 92 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700789>
2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469>
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>
4. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008>
5. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712791>
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234>

8.2. Дополнительная литература:

1. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 182 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684632> П.П. Гайденоко, История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Эдиториал Урсс, 2011.

2. Щавелев, С. П. Этика и психология науки : дополнительные главы курса истории и философии науки : учебное пособие : [16+] / С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.ru/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, предоставляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Научно-исследовательский семинар»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовку реферата, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на лекционных занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, подготовки и защиты презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Специфика научно-исследовательских работ в области социальной и политической философии	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Итоги научных исследований. Научная коммуникации.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов:

Тема 1. Наука в современном обществе. Организация и виды научно-исследовательской работы в области социальной и политической философии.

1. Оцените структуру управления наукой в РФ, опишите плюсы и минусы, точки роста.
2. Сделайте доклад на тему вашего диссертационного исследования в области социальной и политической философии (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме).

Тема 2. Специфика научно-исследовательских работ в области социально и политической философии.

Распишите этапы проведения своей научно-исследовательской работы. Опишите методологию и методы, применяемые вами в рамках научного исследования. Обоснуйте выбор темы, определите объект и предмет, цели и задач своего исследования (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме)

Тема 3. Итоги научных исследований. Научная коммуникации.

Подберите научный журнал для публикации статьи по итогам вашего исследования, объясните принципы подбора журнала для публикации.

Подготовьте научно-популярный материал для публикации по теме вашего исследования.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет, выставляемый на основе устного ответа по билету.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/ устный ответ по билету	Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи;	Зачтено
	Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

4. Задания к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для устного ответа по билету:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
4. Управление наукой и её организационная структура.
5. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
6. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
7. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
8. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
11. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
12. Методы междисциплинарного исследования.
13. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
14. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
15. Этапы процесса моделирования.
16. Классификация моделей и формы моделирования.
17. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

21. Требования к техническому оформлению научной работы.
22. Виды научно-исследовательских работ.
23. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
24. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
25. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.