

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

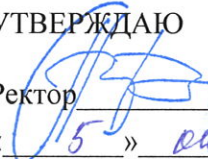
Дата подписания: 06.10.2026 11:30:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / В.В. Волков /

« 15 » октября 2026 г.

Протокол Ученого совета

№ 9 от 30 сентября 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
«ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная, (очная с применением дистанционных образовательных технологий); объем – 148 часов

Санкт-Петербург

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ».....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»	11
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ».....	16
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	18
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 521н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по учету музейных предметов»» (ред. от 12.12.2016);
- Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- положениями и иными локальными актами Университета.

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа, образовательная программа, ППК).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для организации исследовательских процессов, управления информационными ресурсами и применения современных подходов к анализу данных в научной, образовательной, культурной и управленческой сферах.

Срок освоения программы – 148 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком).

Форма обучения – очная. Программа может реализовываться по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, часы лекционных и семинарских занятий реализуются онлайн, в синхронном формате в соответствии с расписанием занятий.

Язык реализации программы – русский.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее – слушатель, обучающийся).

Организационно-педагогические условия освоения программы повышения квалификации – реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

– ПК-1 – способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 – способен организовывать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность с использованием цифровых инструментов работы с данными на всех этапах их жизненного цикла: от оцифровки и описания до организации хранения, поиска взаимосвязей и извлечения новых знаний.

Вид профессиональной деятельности выпускника дополнительной профессиональной программы – исследовательская, административно-управленческая. Выпускник программы осуществляет аналитическую и организационную деятельность в научной, образовательной, культурной и управленческой сферах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия», являются музейные фонды, библиотечные собрания, архивы, коллекции и частные исследовательские подборки, а также процессы их оцифровки, организации, хранения и анализа.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Цель обучения на программе: совершенствование компетенций слушателей в области организации исследовательской деятельности и работы с цифровыми данными, включая их сбор, оцифровку, структурирование, хранение, поиск, анализ и интерпретацию.

Задачи обучения:

– сформировать системное представление о цифровых данных, их видах, структуре и жизненном цикле;

- сформировать навыки организации процессов оцифровки и подготовки данных для формирования цифровых коллекций;
- освоить подходы к построению структуры хранения, систематизации и обеспечению сохранности данных;
- сформировать навыки поиска, классификации данных и выявления взаимосвязей между объектами исследования;
- освоить основные подходы к аналитической обработке текстовых и визуальных данных;
- сформировать навыки представления связанных данных и формулирования выводов на основе результатов их анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

слушатель должен знать:

- ☐ основные виды, структуру и характеристики цифровых данных;
- ☐ этапы жизненного цикла данных;
- ☐ основные принципы оцифровки и формирования цифровых коллекций;
- ☐ принципы организации, структурирования и хранения данных;
- ☐ основные методы классификации, систематизации и поиска информации;
- ☐ подходы к анализу текстовых и визуальных данных;
- ☐ способы выявления взаимосвязей между объектами исследования;
- ☐ возможности и границы применения цифровых инструментов, машинного обучения, компьютерного зрения и искусственного интеллекта;
- ☐ основные способы представления связанных данных;

слушатель должен уметь:

- ☐ осуществлять сбор, оцифровку, описание и структурирование данных;
- ☐ выбирать способы организации и хранения данных в зависимости от исследовательской задачи;
- ☐ применять инструменты повышения качества изображений и иных цифровых материалов;
- ☐ осуществлять поиск, классификацию и систематизацию информации;

- ☐ применять цифровые инструменты для анализа изображений и текстов;
- ☐ выявлять связи между объектами исследования и формулировать выводы на основе полученных данных;

- ☐ выбирать подходящий способ представления результатов анализа;

слушатель должен владеть:

- ☐ навыками оцифровки исследовательских материалов и формирования цифровых коллекций;
- ☐ приемами предварительной обработки и повышения качества цифровых данных, включая работу с визуальными материалами;
- ☐ навыками организации, структурирования, хранения и резервного копирования данных;
- ☐ методами поиска, классификации и систематизации данных, а также выявления взаимосвязей между объектами исследования;
- ☐ цифровыми инструментами анализа визуальных и текстовых данных, включая классификацию, кластеризацию, распознавание объектов, автоматическое тегирование, суммаризацию и выделение именованных сущностей;
- ☐ способами представления связанных данных с использованием таблиц, графов и диалоговых систем.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе обобщенных трудовых функций следующего профессионального стандарта: 04.004 «Специалист по учету музейных предметов»¹, а также профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.² Перечень компетенций,

¹ Профессиональный стандарт 04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 521н (ред. от 12.12.2016): обобщенная трудовая функция Е «Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов» (уровень квалификации 6); трудовые функции Е/01.6 «Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов», Е/02.6 «Создание цифровых копий учетных документов».

² Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (с изменениями и дополнениями), раздел I «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», должность «Аналитик».

предусмотренных программой повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия», с указанием основы, приведен в Таблице 1.

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области	Квалиф. треб. ³
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	
ПК-2	способен организовывать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность с использованием цифровых	Знать: З (ПК-2) – основные виды, структуру и характеристики цифровых данных; этапы жизненного цикла данных; основные принципы оцифровки и формирования цифровых коллекций; принципы организации, структурирования и хранения данных; основные методы классификации,	Проф. стандарт ⁴

³ Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (с изменениями и дополнениями), раздел I «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», должность «Аналитик».

⁴ Профессиональный стандарт 04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 521н (ред. от 12.12.2016): обобщенная трудовая функция Е «Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов» (уровень квалификации 6); трудовые функции Е/01.6 «Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов», Е/02.6 «Создание цифровых копий учетных документов».

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
	инструментов работы с данными на всех этапах их жизненного цикла: от оцифровки и описания до организации хранения, поиска взаимосвязей и извлечения новых знаний	систематизации и поиска информации; подходы к анализу текстовых и визуальных данных; способы выявления взаимосвязей между объектами исследования; возможности и границы применения цифровых инструментов, машинного обучения, компьютерного зрения и искусственного интеллекта; основные способы представления связанных данных Уметь: У (ПК-2) – осуществлять сбор, оцифровку, описание и структурирование данных; выбирать способы организации и хранения данных в зависимости от исследовательской задачи; применять инструменты повышения качества изображений и иных цифровых материалов; осуществлять поиск, классификацию и систематизацию информации; применять цифровые инструменты для анализа изображений и текстов; выявлять связи между объектами исследования и формулировать выводы на основе полученных данных; выбирать подходящий способ представления результатов анализа Владеть: В (ПК-2) – навыками оцифровки исследовательских материалов и формирования цифровых коллекций; приемами предварительной обработки и повышения качества цифровых данных, включая работу с визуальными материалами; навыками организации, структурирования, хранения и резервного копирования данных; методами поиска, классификации и систематизации данных, а также выявления взаимосвязей между объектами исследования; цифровыми инструментами анализа визуальных и текстовых данных, включая классификацию, кластеризацию, распознавание объектов, автоматическое тегирование, суммаризацию и выделение именованных сущностей; способами представления связанных данных с использованием таблиц, графов и диалоговых систем	

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившие программу повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия», совершенствуют и (или) получают новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повышают профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области культуры, науки и образования (аналитической работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации), в сфере административно-управленческой деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

**Учебный план программы повышения квалификации
«Цифровые методы исследования культурного наследия»**

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия ⁵	СР ⁶	
1.	Цифровые данные и коллекции: методы организации, классификации и анализа	52	20	12	20	Зачет / устный опрос
2.	Аналитика данных и автоматическое извлечение скрытых связей	68	16	20	32	Зачет / устный опрос
3.	Итоговая аттестация	28	-	10	18	Защита проекта
Итого по программе повышения квалификации		148⁷	36	42	70	

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Цифровые методы исследования культурного наследия»**

Таблица 3

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины (час.)				Форма промежу- точной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ ⁸		
Дисциплина «Цифровые данные и коллекции: методы организации, классификации и анализа»							
1.	Данные как сущность	Типы и виды данных в материальном мире и их соотнесение с цифровыми данными. Текстовые, визуальные	7	3	2	2	Устный опрос

⁵ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации.

⁶ СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль.

⁷ В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном формате в соответствии с расписанием занятий.

⁸ СЗ – семинарские занятия могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации.

		и иные данные. Структура и технические характеристики цифровых данных					
2.	Введение и жизненный цикл данных	Последовательность работы с данными: поиск, сбор, оцифровка, описание, структурирование, хранение и использование	7	3	2	2	
3.	Цифровизация и оцифровка	Различие понятий «оцифровка» и «цифровизация». Особенности оцифровки данных и коллекций. Использование профессиональной техники и минимально доступных средств, включая создание 3D- модели с помощью телефона	7	3	2	2	
4.	Предварительная обработка и повышение качества данных	Классификация средств обработки и границы их применимости. Общие настройки. Повышение контрастности текста, снижение шумов, удаление лишних объектов с изображений. Введение в распознавание и выделение сущностей	8	3	2	3	
5.	Построение архитектуры и структуры хранения данных	Типы архитектур и подходы к построению структуры хранения. Основные паттерны и примеры систем. Проектирование структуры, ее развитие и масштабирование. Средства описания архитектуры	8	3	2	3	
6.	Хранение данных и цифровых коллекций	Принципы безопасного хранения данных и резервного копирования. Варианты	7	3	1	3	

		организации хранения: от структуры папок до специализированных решений					
7.	Классификация и систематизация данных	Организация данных для последующего поиска и анализа. Классификация и систематизация материалов цифровой коллекции по заданным признакам и критериям	6	2	1	3	
8.	Промежуточная аттестация		2			2	
Итого по дисциплине:			52	20	12	20	
Дисциплина «Аналитика данных и автоматическое извлечение скрытых связей»							
1.	Поиск данных и выявление взаимосвязей	Введение в исследовательскую работу с данными. Формулирование исследовательских вопросов. Методы поиска информации, поиск по критериям и поиск аналогий. Выявление связей между объектами и формирование исследовательских гипотез	9	1	3	5	Устный опрос
2.	Машинное обучение, компьютерное зрение и искусственный интеллект в исследовательской деятельности	Общее представление о машинном обучении, компьютерном зрении и искусственном интеллекте. Возможности их применения к исследовательским данным и границы применимости соответствующих подходов.	11	3	3	5	
3.	Анализ визуальных данных	Информация, содержащаяся в визуальных данных, и основные задачи компьютерного зрения. Классификация и кластеризация изображений. Распознавание	11	3	3	5	

		объектов: локализация и классификация. Генерация описаний и автоматическое тегирование изображений					
4.	Анализ текстовых данных	Применение цифровых подходов к работе с текстовыми массивами. Суммаризация текстов и поиск именованных сущностей	11	3	3	5	
5.	Работа с данными различных модальностей: звук, 3D и мультимодальные системы	Ознакомление с особенностями представления и использования аудиоданных, 3D-данных и других модальностей в исследовательской деятельности. Рассматриваются общие возможности анализа таких данных и подходы к совместной работе с несколькими типами информации в мультимодальных системах	12	3	4	5	
6.	Отображение связанных данных	Представление результатов анализа и выявленных взаимосвязей. Использование таблиц и графов	12	3	4	5	
7.	Промежуточная аттестация		2			2	
	Итого по дисциплине:		68	16	20	32	
Итоговая аттестация							
1.	Исследовательский проект		28	-	10	18	Защита проекта
Всего по программе повышения квалификации:			148 ⁹	36	42	70	

⁹ В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном формате в соответствии с расписанием занятий.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

При проведении промежуточной и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в оценочных материалах, рабочих программах дисциплин и программе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме защиты исследовательского проекта.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей программы повышения квалификации (далее – ППК) обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППК в том числе участвуют преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа повышения квалификации «Цифровые методы исследования культурного наследия».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы повышения квалификации АНООВО «ЕУСПб» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru>;

- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

- Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://biblioclub.ru/>

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

В Университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам. Синхронные занятия проводятся на платформе МТС Линк.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная группа обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования

обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий-работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Разработчик: Старобыховская А.А., руководитель направления компьютерного зрения и разработки нейросетей, Лаборатория «Искусство и искусственный интеллект» АНООВО «ЕУСПб».