

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:20:09

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e52517f00591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«29» марта 2025 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

История политики

### Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

язык обучения – русский

форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Голосов Г.В., доктор политических наук, доцент, декан, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «История политики», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, утверждена на заседании совета факультета политических наук.

Протокол заседания № б/н от 10 февраля 2023 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История политики» (5.3)

Дисциплина **«История политики»** является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Дисциплина **«История политики»** охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых событий и этапов Новой и Новейшей истории стран Европы и Северной Америки. Акцент делается на том, как эти события повлияли на современный политический и социальный порядок: политические системы, политические режимы, политические идеологии, политические ценности, систему международных отношений. Освоение курса необходимо для успешной работы в рамках других дисциплин и должно стать основой для последующего формирования широкого круга компетенций в области политической и социальной теории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                                                           | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....                                                                                                                      | 5  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                         | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                 | 6  |
| 5.2. Структура дисциплины.....                                                                                                                                                   | 7  |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                      | 7  |
| 6.1. Общие положения .....                                                                                                                                                       | 7  |
| 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и<br>разделам дисциплины .....                                                               | 8  |
| 6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся<br>.....                                                                               | 9  |
| 6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....                                                                                    | 9  |
| 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                      | 9  |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                   | 10 |
| 7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....                                                                                                       | 10 |
| 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....                                                                                                                             | 11 |
| 7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....                                                                                                 | 11 |
| 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....                                                                                                                             | 15 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                     | 15 |
| 8.1. Основная литература: .....                                                                                                                                                  | 15 |
| 8.2. Дополнительная литература:.....                                                                                                                                             | 15 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                                   | 16 |
| 9.1. Программное обеспечение .....                                                                                                                                               | 16 |
| 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных<br>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения<br>дисциплины: ..... | 16 |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....                                                                                                              | 16 |
| 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....                                                                                                          | 17 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                                | 17 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                                                               | 19 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «История политики» является подготовка аспирантов к освоению курса политической теории, требующего наличия систематизированных знаний в области политической истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки (США).

### **Задачи:**

- 1) актуализация ведущих проблем, обсуждаемых в современной историографии данного периода;
- 2) освоение и упорядочивание фактического материала, основного понятийного аппарата, используемого в исторических работах, посвященных данному периоду;
- 3) понимание логики основных процессов и явлений политической истории Европы и США в период нового и новейшего времени.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии должен:

— **знать:** основные парадигмы и теории современной политологии; основные новейшие тенденции и направления современной политологии; основы анализа научных текстов; основные методы количественного и качественного анализа научных текстов; сущность идущих в научной сфере дискуссий; общие правила ведения научных дискуссий;

— **уметь:** осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии; самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки; выявлять теоретико-методологические основания текстов, прослеживать их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в политологии; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей организации научных дискуссий; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них;

— **владеть:** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки; навыками решать конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами анализа сущности идущих в научной сфере дискуссий приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «История политики» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы и читается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Объем дисциплины                                                |       |                        |                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-----------------|---|---|
| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа                 |       | Объем дисциплины, час. |                 |   |   |
|                                                                 |       | Всего                  | Курс            |   |   |
|                                                                 |       |                        | 1               | 2 | 3 |
| Очная форма обучения                                            |       |                        |                 |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем,<br>в том числе: |       | 56                     | 56              | - | - |
| Лекции (Л)                                                      |       | 28                     | 28              | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ)                                        |       | 28                     | 28              | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                         |       | 16                     | 16              | - | - |
| Промежуточная аттестация                                        | форма | Зачет с оценкой        | Зачет с оценкой | - | - |
|                                                                 | часы  | -                      | -               | - | - |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                                |       | 72/2                   | 72/2            | - | - |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                                       | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени. | Формирование понятий «реформа», «революция». Расширение политического пространства. Общественное мнение и его роль в политической жизни в Новое время. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Старый порядок во Франции: опыт реформирования. Великая Французская революция ее наследие. Промышленная революция в Британии и Европе. Консерватизм и либерализм. |
| 2        | Эпоха реформ и революций                                                                                                                             | Политические кризисы и периоды стабилизации в Европе в Новое время. «Весна народов». Формирование основ английского политического режима. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Империи и нации.                                                                                                                                     | Венская система и основные направления политического развития стран Европы в XIX в. Система Меттерниха. Империализм и национализм. Особенности Британского и французского империализма. Поиск национальной идентичности в странах «второго эшелона»: Австрийская империя, Германия, Италия.                                                                                   |
| 4        | США: от образования государства до Реконструкции Юга.                                                                                                | Идеология Просвещения и опыт ее применения в политической сфере. Поиск идентичности. Внеэтническое конструирование нации. Панамериканизм                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5        | Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм                                                                                                    | Политические и идеологические истоки фашизма: Первая мировая война, ее происхождение и итоги; Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Мировой кризис 1929 г. и Великая депрессия. Усиление роли государства в политике. Тоталитаризм и фашизм: общее и различное                                                                                       |
| 6        | Политическое развитие стран                                                                                                                          | Новая политическая система и расстановка сил после Второй мировой войны. Реконструкция Европы. «Холодная война». Политические кризисы 1950-1970-х                                                                                                                                                                                                                             |

| № п/п | Наименование тем (разделов)                 | Содержание тем (разделов)                                                                         |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Европы и Америки в постиндустриальную эпоху | гг. Перестройка в СССР и ее влияние на изменение политической картины мира. Проблемы глобализации |

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                          | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                      | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    | СР |                                                                |
|                          |                                                                                                                                                      |                                 | Л                                                                       | ПЗ |    |                                                                |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                                      |                                 |                                                                         |    |    |                                                                |
| Тема 1                   | Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени. | 10                              | 4                                                                       | 4  | 2  | О<br>К                                                         |
| Тема 2                   | Эпоха реформ и революций                                                                                                                             | 10                              | 4                                                                       | 4  | 2  | О<br>К                                                         |
| Тема 3                   | Империи и нации.                                                                                                                                     | 10                              | 4                                                                       | 4  | 2  | О<br>К                                                         |
| Тема 4                   | США: от образования государства до Реконструкции Юга.                                                                                                | 10                              | 4                                                                       | 4  | 2  | О<br>К                                                         |
| Тема 5                   | Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм                                                                                                    | 14                              | 6                                                                       | 6  | 2  | О<br>К                                                         |
| Тема 6                   | Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху                                                                              | 18                              | 6                                                                       | 6  | 6  | О<br>К                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                      | -                               | -                                                                       | -  | -  | Зачет с оценкой                                                |
| Всего:                   |                                                                                                                                                      | 72                              | 28                                                                      | 28 | 16 | -                                                              |

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), квиз (К).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является

важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

**Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

### **Тема 2. Эпоха реформ и революций:**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 1 час. Итого: 2 часа.

### **Тема 3. Империи и нации:**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

### **Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга:**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

### **Тема 5. Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 1 час. Итого: 2 часа.

### **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху:**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 3 часа. Итого: 6 часов.



### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)
2. Изобретатель парохода
3. Название памфлета аббата Сийеса
4. Доктрина Монро (год)
5. Год принятия Конституции США
6. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)
7. Название утопической коммуны Роберта Оуэна
8. Автор понятия «национализм»
9. Автор фразы «Время – деньги»
10. Движение за право голоса для рабочих (название)
11. Земская реформа (год)
12. Австрийский канцлер, архитектор Священного Союза
13. Битва при Садовой
14. Мексиканский борец против французской интервенции
15. Рисорджименто (что такое и год окончания)
16. Седан (год, значение)
17. Создание двуединой монархии (Австро-Венгрии)
18. Премьер-министр Сардинии, затем Италии
19. Парижская коммуна (год)
20. Американские борцы за освобождение негров

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238>
2. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856>
3. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир : учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869455>
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«История политики»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, квизах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки устных опросов, оценивания участия аспирантов в квизах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

**Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>                                                                                                                      | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени. | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 2. Эпоха реформ и революций                                                                                                                             | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 3. Империи и нации.                                                                                                                                     | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.                                                                                                | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 5. Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм                                                                                                    | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |

| Наименование тем (разделов)                                                | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                            | Квиз                                 | зачтено/<br>не зачтено                               |
| 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху | Опрос<br><br>Квиз                    | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |

Таблица 5

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Квиз                                 | выполнение квиза с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий квиза – зачтено                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов

**Тема 1. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:**

Опрос 1:

- 1) Какие экономические, социальные и культурные процессы определяли ход развития европейских государств в Новое Время?
- 2) Когда появились и вошли в употребление понятия «революция», «реформа», «суверенитет», «разделение властей»?
- 3) Что под собой подразумевает Вестфальская система международных отношений?
- 4) Как повлияла Великая Французская революция на последующее политическое развитие?
- 5) Какие социальные изменения влекли за собой процессы индустриализации, промышленная революция в странах Европы?

### Тема 2. Эпоха реформ и революций

Опрос 2:

- 1) Как возникла и в чем заключалась Венская система международных отношений?
- 2) Каково было значение событий, получивших название «весна народов», для последующего развития Империи Габсбургов и других европейских государств?
- 3) Как формировались основы английского политического режима?

### Тема 3. Империи и нации.

Опрос 3:

1) Перечислите основные особенности Венской системы международных отношений и системы Меттерниха.

2) Империализм и национализм. Чем отличались континентальные империи от морских?

3) Как процессы «пробуждения» национального самосознания влияли на политику империй?

#### **Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.**

Опрос 4:

1) Каковы были предпосылки войны за независимость северо-американских колоний?

2) История появления американской конституции и формирование политической и партийной систем в США. Какая идеология легла в её основу?

3) В чем состояла специфика национального строительства в США?

4) Какие факторы обеспечили превращение США в одну из ведущих держав?

#### **Тема 5. Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм.**

Опрос 5:

1) Какие предпосылки Первой мировой войны выделяются в современной научной литературе?

2) Назовите основные политические и идеологические истоки фашистской и национал-социалистической идеологий.

3) «Тоталитарные» политические режимы: назовите основные сходства и различия нацистского и сталинского режимов.

4) Роль «Великой депрессии» в последующем развитии экономики США.

#### **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху**

Опрос 6:

1) Назовите основные особенности послевоенного мирового порядка.

2) Концепты «глобализации» и «конца истории». Влияние глобализационных процессов на внутреннюю политику государств.

3) Как распад СССР повлиял на систему международных отношений и внутривнутриполитические процессы в государствах Европы и США?

#### **Примерные вопросы квиза**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)

2. Изобретатель парохода

3. Автор брошюры «Размышления о революции во Франции»

4. Движение за отмену рабства (название)

5. Доктрина Монро (год)

6. Год принятия Конституции США

7. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)

8. Название утопической коммуны Роберта Оуэна

9. Автор понятия «национализм»

10. Движение за право голоса для рабочих (название)

11. Название памфлета аббата Сийеса

12. Название первой конституции США

13. Дата принятия первой конституции Франции

14. Колония Англии, основанная благотворителями для ссылки мелких преступников

15. Американский «Билль о правах» это...?

### 7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Финальное эссе логически проистекает из промежуточного и представляет собой его законченную версию. При написании работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы аспиранта. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем работы – 8000 - 10000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой /<br>Письменная работа (эссе)               | Эссе соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Аспирант демонстрирует:<br>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;<br>умение делать обоснованные выводы;<br>соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |
|                                                             | В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).<br>Аспирант демонстрирует:<br>твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их                                                                                                                                                                                                                                    | Зачтено, хорошо  |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                             | аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Эссе успешно представлено на защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зачтено,<br>удовлетворительно      |
|                                                             | Эссе содержит существенные оплошности:<br>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.<br>Аспирант демонстрирует:<br>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;<br>допущение существенных неточностей;<br>допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.<br>Эссе представлено на защите. |                                    |
|                                                             | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе);<br>Аспирант демонстрирует:<br>незнание значительной части программного материала:<br>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;<br>бессистемность при ответе на поставленный вопрос;<br>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;<br>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.                     | Не зачтено,<br>неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

#### Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Примерные темы для эссе**

1. Государство Нового времени. Новые идеологии и Реформация в Европе.
2. Тридцатилетняя война: ее итоги и влияние на политическое развитие Европы. Вестфальская система.
3. Расширение политического пространства в европейских странах в Новое время.
4. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Консерватизм и либерализм.
5. Старый порядок во Франции: опыт реформирования.
6. Великая Французская революция и ее наследие.
7. Промышленная революция в Британии и Европе.
8. «Весна народов» и ее итоги.
9. Формирование основ английского политического режима.
10. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.: теория и практика.

### **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238>
2. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856>
3. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир : учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869455>
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Гайворонский, К. Тени истории: события прошлого, которые помогают понять настоящее / Константин Гайворонский. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-3757-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222474>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1094313>

3. Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 12 / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр французских ист. исслед.; отв. ред. Петр Черкасов. - М. : Весь Мир. - 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0684-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013946>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:**



Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.com/>;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История политики»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, квизах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки устных опросов, оценивания участия аспирантов в квизах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>                                                                                                                      | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени. | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 2. Эпоха реформ и революций                                                                                                                             | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 3. Империи и нации.                                                                                                                                     | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.                                                                                                | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 5. Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм                                                                                                    | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |
|                                                                                                                                                         | Квиз                                        | зачтено/<br>не зачтено              |
| 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху                                                                              | Опрос                                       | зачтено/<br>не зачтено              |

| Наименование тем (разделов) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                             | Квиз                                 | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 2

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Квиз                                 | выполнение квиза с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий квиза – зачтено                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов

#### Тема 1. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:

Опрос 1:

- 1) Какие экономические, социальные и культурные процессы определяли ход развития европейских государств в Новое Время?
- 2) Когда появились и вошли в употребление понятия «революция», «реформа», «суверенитет», «разделение властей»?
- 3) Что под собой подразумевает Вестфальская система международных отношений?
- 4) Как повлияла Великая Французская революция на последующее политическое развитие?
- 5) Какие социальные изменения влекли за собой процессы индустриализации, промышленная революция в странах Европы?

#### Тема 2. Эпоха реформ и революций

Опрос 2:

- 1) Как возникла и в чем заключалась Венская система международных отношений?
- 2) Каково было значение событий, получивших название «весна народов», для последующего развития Империи Габсбургов и других европейских государств?
- 3) Как формировались основы английского политического режима?

#### Тема 3. Империи и нации.

Опрос 3:

- 1) Перечислите основные особенности Венской системы международных отношений и системы Меттерниха.
- 2) Империализм и национализм. Чем отличались континентальные империи от морских?

3) Как процессы «пробуждения» национального самосознания влияли на политику империй?

#### **Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.**

Опрос 4:

- 1) Каковы были предпосылки войны за независимость северо-американских колоний?
- 2) История появления американской конституции и формирование политической и партийной систем в США. Какая идеология легла в её основу?
- 3) В чем состояла специфика национального строительства в США?
- 4) Какие факторы обеспечили превращение США в одну из ведущих держав?

#### **Тема 5. Мир в первой половине XX в. Тоталитаризм и фашизм.**

Опрос 5:

- 1) Какие предпосылки Первой мировой войны выделяются в современной научной литературе?
- 2) Назовите основные политические и идеологические истоки фашистской и национал-социалистической идеологий.
- 3) «Тоталитарные» политические режимы: назовите основные сходства и различия нацистского и сталинского режимов.
- 4) Роль «Великой депрессии» в последующем развитии экономики США.

#### **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху**

Опрос 6:

- 1) Назовите основные особенности послевоенного мирового порядка.
- 2) Концепты «глобализации» и «конца истории». Влияние глобализационных процессов на внутреннюю политику государств.
- 3) Как распад СССР повлиял на систему международных отношений и внутривнутриполитические процессы в государствах Европы и США?

#### **Вопросы квиза**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)
2. Изобретатель парохода
3. Автор брошюры «Размышления о революции во Франции»
4. Движение за отмену рабства (название)
5. Доктрина Монро (год)
6. Год принятия Конституции США
7. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)
8. Название утопической коммуны Роберта Оуэна
9. Автор понятия «национализм»
10. Движение за право голоса для рабочих (название)
11. Название памфлета аббата Сийеса
12. Название первой конституции США
13. Дата принятия первой конституции Франции
14. Колония Англии, основанная благотворителями для ссылки мелких преступников
15. Американский «Билль о правах» это...?
16. Автор памфлета «Здравый смысл»
17. Месяц и год термидорианского переворота
18. Самая веротерпимая английская колония в Новом свете.

19. Глава Комитета общественной безопасности во Франции (1793)
20. Дата провозглашения «Декларации независимости» США
21. Земская реформа (год)
22. Название памфлета Эдмунда Берка
23. Битва при Садовой
24. Мексиканский борец против французской интервенции
25. Рисорджименто (год окончания)
26. Седан (год)
27. Создание двуединой монархии (Австро-Венгрии)
28. Премьер-министр Сардинии, затем Италии
29. Парижская коммуна (год)
30. Американские борцы за освобождение рабов
31. Создание Первого интернационала (год)
32. Имя путешественника-миссионера, поисками которого занимался Генри Стэнли
33. Первый король объединенной Италии
34. Страна, объявившая о своем владении территорией к югу от реки Конго
35. Начало англо-бурских войн
36. Автор памфлета «Здравый смысл»
37. Африканские страны, не бывшие колониями европейских держав
38. Восстание сипаев (год)
39. Фашодский инцидент
40. Год создания Второго интернационала
41. Восстание боксеров
42. Состав «Священного союза»
43. Испано-американская война
44. Циммервальдская конференция (год)
45. Китайско-японская война (в Корее)
46. Кто такой Панчо Вилья (страна, события, роль)?
47. Создание Антанты (год)
48. Открытие Панамского канала (год)
49. Состав «Тройственного альянса»
50. Начало «революции Мейдзи»
51. приход нацистов к власти в Германии (год)
52. состав Священного союза
53. установление дипломатических отношений между СССР и США
54. Рисорджименто (что такое?)
55. Начало Великой французской революции (дата)
56. Советско-германский пакт о ненападении (другое название, дата)
57. Великая депрессия в США (начало)
58. Кампания в Галлиполи (год)
59. Аннексия Чехословакии Германией (год)
60. первая Балканская война (год)
61. Чудо под Дюнкерком (месяц и год)
62. Восстание боксеров (ихэтуаней) (год)
63. Акт о ленд-лизе (месяц и год)
64. Создание Оси Берлин-Рим (+Токио) (год)
65. Битва в Коралловом море (год)
66. «Хрустальная ночь» (что такое и дата)
67. Высадка в Нормандии (дата)

68. Создание Второго интернационала (год)
69. Битва за Британию (год)
70. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины
71. Война в Корее (годы)
72. Название инцидента/резолуции конгресса, давшей президенту право использовать армию во Вьетнаме
73. Лидер Вьетнамского национализма
74. По какой параллели была проведена линия перемирия в Корее?
75. Годы культурной революции в Китае
76. Официальное название государства на Тайване
77. Начало «холодной войны» (варианты события)
78. Битва при Садовой (год)
79. Годы правления «Красных кхмеров» в Камбодже
80. Высадка в заливе Свиней (Кочинос) – месяц и год
81. Год избрания первого гражданского президента Бразилии после периода правления военных
82. Первый президент Мексики не от ПРИ (имя и год избрания)
83. Фолклендская война (год)
84. Избрание Фредерика де Клерка президентом ЮАР
85. Город, в метро которого для теракта был использован зарин.
86. Кто такой Эмилиано Запата? (страна, событие)
87. Перечислите «Большую четверку», определявшую итоги Первой мировой войны (имена лидеров и страны).
88. Портсмутский мир (год, между кем и кем)
89. Рисорджименто (что такое?)
90. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)

### 3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой /<br>Письменная работа (эссе)               | Эссе соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Аспирант демонстрирует:<br>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала | Зачтено, отлично |



| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                             | исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                             | В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Эссе успешно представлено на защите.                 | Зачтено, хорошо                 |
|                                                             | Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.<br>Эссе представлено на защите. | Зачтено, удовлетворительно      |
|                                                             | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не представлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.                          | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная<br>(стандартная) система | Стобалльная<br>система оценки | Бинарная система оценки |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                           | 100-81                        | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                            | 80-61                         |                         |
| 3 (удовлетворительно)                 | 60-41                         |                         |
| 2 (неудовлетворительно)               | 40 и менее                    | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

**4. Задания к промежуточной аттестации****Темы для эссе**

1. Государство Нового времени. Новые идеологии и Реформация в Европе.
2. Тридцатилетняя война: ее итоги и влияние на политическое развитие Европы. Вестфальская система.
3. Расширение политического пространства в европейских странах в Новое время.
4. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Консерватизм и либерализм.
5. Старый порядок во Франции: опыт реформирования.
6. Великая Французская революция и ее наследие.
7. Промышленная революция в Британии и Европе.
8. «Весна народов» и ее итоги.
9. Формирование основ английского политического режима.
10. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.: теория и практика.
11. Венская система и основные направления политического развития стран Европы в XIX в.
12. Особенности Британского и французского империализма.
13. Поиск национальной идентичности в странах «второго эшелона»: Австрийская империя, Германия, Италия.
14. США от образования государства до Реконструкции Юга.
15. США: идеология Просвещения и опыт ее применения в политической сфере.
16. Поиск идентичности и внеэтническое конструирование нации на примере США.
17. Политические и идеологические истоки фашизма.
18. Мировой кризис 1929 г. и Великая депрессия: политические итоги.
19. Тоталитаризм и фашизм: общее и различное.
20. Новая политическая система и расстановка сил после Второй мировой войны.
21. «Холодная война» и политические кризисы 1950-1970-х гг.
22. Перестройка в СССР и ее влияние на изменение политической картины мира.
23. Проблемы глобализации.