

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 17:03:37

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1227717e779a70e513174f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Школа вычислительных социальных наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 »

Февраля

2025 г.

Протокол УС № 2

от 26.02.2025 г.



**Рабочая программа учебной практики  
Научно-исследовательская работа**

образовательная программа  
направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

**направленность (профиль) программы  
«Вычислительная социология»  
уровень высшего образования – магистратура**

**Программа двух квалификаций:**

- «магистр» по направлению подготовки **39.04.01 Социология;**
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

**Автор: Тенишева К.А.**, кандидат социологических наук, доцент направления Социология, директор программ по направлению Социология Школы Вычислительных социальных наук

**Рецензент: Губа К.С.**, к.с.н., доцент по направлению Социология Школы вычислительных социальных наук

Рабочая программа учебной практики - **Научно-исследовательская работа**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Вычислительная социология», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук

Протокол заседания № 04 от 25.02.2025 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»**

**Научно-исследовательская работа** в форме практической подготовки (далее - **Учебная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Вычислительная социология».

Содержание **Учебной практики** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики - учебная, реализуется в 3-5 модулях. Общая трудоемкость освоения практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	10
6.1. Содержание практики	10
6.2. Структура практики	13
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
7.1. Общие положения	14
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося	14
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	15
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
8.1. Общие положения	15
8.2. Формы отчетности по результатам практики	15
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	16
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации	19
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	20
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	22
9.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций	23
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
10.1. Основная литература	27
10.2. Дополнительная литература	27
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
11.1. Программное обеспечение	27
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	28
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	28
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	29
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
Приложение 1.	31
Приложение 2.	32
Приложение 3.	33
Приложение 4	34

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Учебная практика - Научно-исследовательская работа** в форме практической подготовки (Далее – **Учебная практика, НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах. Учебная практика должна способствовать закреплению полученных магистрантами программы «Вычислительная социология» в ходе теоретического обучения знаний и компетенций, а также применению аналитических навыков магистрантов для решения конкретных научно-исследовательских проблем и задач.

Местом прохождения Учебной практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Школа вычислительных социальных наук, исследовательские центры Университета, а также профильные организации и (или) структурные подразделения профильных организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Содержание практики определяется тематикой научной работы студента и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способ проведения практики – стационарная, выездная по выбору обучающегося. Форма проведения практики – дискретная.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью** Учебной практики является закрепление и углублении знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения по программе «Вычислительная социология», а также в применении аналитических навыков магистрантов для решения конкретных проблем и задач за пределами сектора образования.

**Задачи** Учебной практики:

1. приобретение навыков и опыта практической работы по использованию методов, моделей, информационных технологий и иных средств проведения исследований в профессиональной сфере;
2. ознакомление на практике с основными направлениями и формами будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности;
3. развитие навыков профессиональной коммуникации в условиях реализации практических профессиональных задач;
4. формирование навыков профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, рекомендаций, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)
		Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)
		Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития З (УК-6)
		Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)
		Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)
ОПК-1 (С) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационн	ИД.ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ИД.ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
о-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД.ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных ИД.ОПК-1.4. Создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ИД.ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение	решения задач профессиональной деятельности З (ОПК-1)
		Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей У (ОПК-1)
		Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач В (ОПК-1)
ОПК-2 (С) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД.ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования ИД.ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований ИД.ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования ИД.ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных ИД.ОПК-2.5. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Знать: методологию социальных наук в её взаимосвязи с научными методами смежных наук гуманитарного цикла, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения З (ОПК-2)
		Уметь: самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области социологии с привлечением расширенных профессиональных знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, представлять результаты научных исследований в заданной форме У (ОПК-2)
		Владеть: навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований по микро- и макросоциологии В (ОПК-2)
ОПК-4 (С) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: методологию социальных наук в её взаимосвязи с целями социологической экспертизы и консалтинга, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам социологической экспертизы и консалтинга З (ОПК-4)
		Уметь:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
	ИД.ОПК-4.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	самостоятельно формировать планы и программы социальной экспертизы и консалтинга с привлечением расширенных профессиональных знаний У (ОПК-4)  Владеть: навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе проведения социальной экспертизы и консалтинга В (ОПК-4)

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:** принципы реализации практических профессиональных задач; методологию социальных наук в её взаимосвязи с целями социологической экспертизы и консалтинга; особенности различных информационных технологий и цели их применения;
- **уметь:** вести профессиональную коммуникацию в условиях реализации практических профессиональных задач;
- **владеть:** навыками практической работы по использованию методов, моделей, информационных технологий и иных средств проведения исследований в профессиональной сфере; навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских работ.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется – в 3-5 модулях, форма промежуточной аттестации: 3, 4 модуль зачет, в 5 модуль – зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Учебной практики, применяются магистрантами в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 13 зачетных единицы, 468 часов.

Таблица 2.

Объем практики и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины										
	Всего	Модуль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	18	-	-	6	6	6	-	-	-	-	-



Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Самостоятельная работа (СР)		450	-	-	210	102	138	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Зачет с оценкой	-	-	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		468/13	-	-	216/6	108/3	144/4	-	-	-	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Подготовительный этап	Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования. Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление индивидуального графика научно-исследовательской работы; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
2.	Активный этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования,	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		корректировка библиографического списка. Консультации с руководителем практики.		ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
3.	Обобщающий (заключительный) этап	1. Формулирование выводов проведенного исследования; 2. Оформление отчетных документов	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)

## 6.2. Структура практики

Таблица 4

Структура практики

№ п/п	Наименование этапов (периодов) практики	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
1.	Подготовительный этап	10	1	9	ИЗ
2.	Активный этап. <i>Планирование работы</i>	54	1	53	УО
3.	Активный этап. <i>Выполнение работы. 1 этап.</i>	152	4	148	УО
Промежуточная аттестация					Зачет
4.	Активный этап. <i>Выполнение работы. 1 этап.</i>	108	6	102	УО
Промежуточная аттестация					Зачет

№ п/ п	Наименование этапов (периодов) практики	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
4.	Активный этап. <i>Выполнение работы. 2 этап.</i>	124	6	118	УО
6.	Обобщающий (заключительный) этап	20	-	20	УО
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет с оценкой
	<b>Всего:</b>	<b>468/13</b>	<b>18</b>	<b>450</b>	<b>-</b>

\*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание (ИЗ), устный опрос (УО)

### 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

#### 1. Подготовительный этап

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 часа.

1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 4 часа.

Итого: 9 часов.

#### 2. Активный этап

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 20 часа.

2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 118 часов.

2.3. Работа над Проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 223 часа.

2.4. Подготовка и оформление отчетных документов – 60 часов.

Итого: 421 час.

#### 3. Обобщающий (заключительный) этап

3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 8 часов.

3.2. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (Отчёт) — 12 часов.

Итого: 20 часов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы

является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 342 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1155005. - ISBN 978-5-16-016463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1155005>
3. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по Учебной практике разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Общие положения**

Освоение магистрантами «Учебной практики - научно-исследовательская практика» требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Во время проведения практики используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование при работе с работниками Школы вычислительных социальных наук.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является распределенной и включает в себя формирование, закрепление и развитие практических навыков, полученных в ходе теоретического и практического обучения, в самостоятельной работе магистранта и работой с работниками Школы вычислительных социальных наук.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

## **8.2. Формы отчетности по результатам практики**

По итогам Учебной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), Отчет о предварительных результатах проведенного исследования (по итогам прохождения практики за 4 модуль), Отчет о прохождении практики оформленный в соответствии с установленными требованиями по итогам выполненного научного исследования.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).

***Отчет о предварительных результатах проведенного исследования по итогам прохождения практики за 4 модуль*** (Приложение 4), должен содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведенные другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
- цели и задачи исследования;
- о предварительных выводах проведенного исследования.

При этом решаются следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
- формирование навыков сбора необходимых данных,
- формирование навыков использования философской методологии при анализе актуальных социальных процессов и проблем;
- формирование навыков представления полученных результатов в виде научного текста.

Студенты используют эти навыки в полной мере при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

***Отчет о прохождении практики оформленный в соответствии с установленными требованиями по итогам выполненного научного исследования.*** Структура письменной части отчета должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости). Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент. Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами. Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

Рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста:

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики (научного исследования) и краткие выводы;
- (20%) Описание актуальности темы научного исследования, целей, задач, в явном виде описываются методические и методологические основы исследования; приводится краткое описание этапов работы;

- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых возникли в ходе реализации научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами;

- (20%) Выводы.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 5.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах по практике, выполнения научного исследования, представляющее результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование этапов (периодов) практики</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
1. Подготовительный этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
2. Активный этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

## Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

## **9.2 Контрольные задания для текущей аттестации**

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросах (на практическом занятии по практике или во время индивидуальной консультации с руководителем практики), во время которого должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

### **Примерный материал устных опросов:**

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
3. Какова методика сбора материала?
4. Каковы ограничения исследования?
5. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
6. Что было выполнено лично автором?
7. Какие выводы сформулированы?

## **9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

В период проведения практики магистранты выполняют научно-исследовательскую работу и отчет по итогам выполненного научного исследования.

Целью выполнения научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к практической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

**Форма промежуточной аттестации** – 3 модуль: зачет в форме устного собеседования по выполнению индивидуального задания, 4 модуль: зачет в форме устного собеседования по отчету о предварительных результатах проведенного исследования; 5 модуль – зачёт с оценкой в форме защиты отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования.

**Научно-исследовательская работа** пишется в жанре академической исследовательской работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема научно-исследовательской работы согласовывается с руководителем практики, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При выполнении научно-исследовательской работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Этапы выполнения исследовательского проекта:

1. Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
2. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
3. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
4. Выбор и обоснование методологии исследования;
5. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, подготовка и анализ данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
6. Написание и оформление отчета о практике.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.



**Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>3 модуль</b> Зачет / устное собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы. Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.	Зачтено
				Индивидуальное задание представлено (или не представлено), не определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), не сформулирована цель исследования и теоретические подходы	Не зачтено
<b>4 модуль</b> Зачет / устное собеседование по отчету о предварительных результатах проведенного исследования	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Предварительный отчет представлен. Обоснован выбор темы и её актуальность. Осуществлен обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведенные другими авторами). Определены: научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи, цели и задачи исследования. Представлены предварительные выводы проведенного исследования.	Зачтено

		ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.		Предварительный отчет представлен (или) не представлен. Выбор темы и её актуальность не обоснованы. Не осуществлен обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами). Не определены: научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи, цели и задачи исследования. Предварительные выводы проведенного исследования не представлены	Не зачтено
<b>5 модуль</b> Зачет с оценкой/защита отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Отчет представлен. Полное и правильное выполнение заданий научно-исследовательской работы, отчет полностью отражает содержание работы	Зачтено, Отлично
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы с незначительными ошибками и неточностями	Зачтено, Хорошо
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы с ошибками и неточностями, но тема исследовательского проекта и методы исследования соответствуют исследовательской теме.	Зачтено, Удовлетворительно
				Отчет представлен/не представлен. Выполнен с существенными ошибками или пропусками заданий.	Не зачтено, Неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень

сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений Школы вычислительных социальных наук на учебный год, утверждается на совете Школы вычислительных социальных наук и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

##### Примерные темы научно-исследовательских работ:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Эволюция языковых стилей в Telegram-чатах разных поколений
2. Гендерные различия в обсуждениях на форумах (например, Pikabu)
3. Влияние рекомендательных алгоритмов Яндекс.Дзен на формирование информационных пузырей
4. Социальные сети и психическое здоровье: анализ постов в VK-сообществах о тревоге и депрессии
5. Культурные различия в комьюнити игроков по данным чатов и стримов
6. Распространение локальных мемов в VK и Telegram: от региональных пабликов к федеральным
7. Социология образования: как школьники и студенты используют ChatGPT и другие ИИ-инструменты
8. Динамика профессиональных идентичностей в комментариях на HeadHunter и Habr Career
9. Экология цифрового пространства: анализ обсуждений раздельного сбора отходов в региональных VK-группах
10. Религиозные и светские нарративы в TikTok (российский сегмент) – сравнение через видео-транскрипты

#### 9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования

ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования

## Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</li> </ol>
Индивидуальное задание	<p>Индивидуальное задание магистранта должно основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> </ol> <p>Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.
Отчет о предварительных результатах проведенного исследования	<p>Отчет о предварительных результатах проведенного исследования должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга..</li> </ol>
Отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	<p>Отчет прохождении практики по итогам выполненного научного исследования должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> </ol> <p>Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

## 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

- 1 Папкина, О. В. Деловые коммуникации : учебник / О.В. Папкина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208997> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 2 Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 342 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1155005. - ISBN 978-5-16-016463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1155005>

### 10.2 Дополнительная литература

- 1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- 2 Кузнецова, Н. В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Н.В. Кузнецова, С.С. Морозкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1860651. - ISBN 978-5-16-017539-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860651> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 3 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
- 4 Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер

## 11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## 11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

### Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

### Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniyum.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniyum.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

## 11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется

адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**Приложение 1. Шаблон индивидуального задания на практику**  
**АНООВО «ЕУСПб»**  
**Школа вычислительных социальных наук**

**Индивидуальное задание на учебную практику**  
**Научно-исследовательская работа**  
в форме практической подготовки

Студенту (обучающемуся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Сроки \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано<sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>2</sup> Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

<sup>3</sup> При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

Приложение 2. Шаблон совместного рабочего графика (плана) проведения  
практики

**АНООВО «ЕУСПб»**

**Школа вычислительных социальных наук**

**Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики  
Научно-исследовательская работа**

в форме практической подготовки

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» \_\_\_\_\_

*(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)*

№ п/п	Этапы проведения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)</i>	Виды работ (заданий) <i>(указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)</i>	Срок прохождения	Форма отчетности

Составлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)*

Согласован<sup>5</sup> \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)*

*М.П.  
профильной  
организации*

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись магистранта)*

Дата \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации

**Приложение 3. Шаблон отзыва руководителя на отчет  
об учебной практике НИР магистранта**

**Отзыв руководителя \_\_\_\_\_ практики<sup>6</sup>**  
(указать тип и вид практики)

Студент (обучающийся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Уровень подготовки \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики<sup>7</sup> \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

*В отзыве, как правило, отражается:*

- *степень ответственности обучающегося к выполнению трудовых функций,*
- *какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта;*
- *в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе;*
- *результаты работы, их теоретическую и практическую ценность;*
- *отношения обучающегося с работниками организации;*
- *замечания и пожелания обучающемуся;*
- *общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.  
профильной  
организации

Дата \_\_\_\_\_

<sup>6</sup> Оформляется на бланке организации (если практика проходит в профильной организации)

<sup>7</sup> Указывается полное наименование профильной организации (её структурного подразделения), а также их фактический адрес

**Приложение 4. Образец оформления титульного листа отчета**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
**Школы вычислительных социальных наук**

**ОТЧЕТ**

**о предварительных результатах проведенного исследования по итогам прохождения**  
**практики за 4 модуль**

**«Научно-исследовательская работа»**

в форме практической подготовки

тема « \_\_\_\_\_ »

Магистранта \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

«Вычислительная социология»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Школы вычислительных социальных наук:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Отчет о предварительных результатах проведенного исследования по итогам прохождения практики за 4 модуль, должен содержать краткую информацию:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- цели и задачи исследования;
- обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, приведённые другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
- методология и дизайн исследования,
- результаты анализа,
- предварительные выводы проведенного исследования.

**Приложение 5. Образец оформления титульного листа отчета**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
**Школы вычислительных социальных наук**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

**«Научно-исследовательская работа»**

в форме практической подготовки

тема «\_\_\_\_\_»

Магистранта \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

«Вычислительная социология»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Школы вычислительных социальных наук:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

20   /   учебного года



Структура письменной части отчета должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости). Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент. Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами. Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

Рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста:

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики (научного исследования) и краткие выводы;
- (20%) Описание актуальности темы научного исследования, целей, задач, в явном виде описываются методические и методологические основы исследования; приводится краткое описание этапов работы;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых возникли в ходе реализации научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами;
- (20%) Выводы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Научно-исследовательская работа**  
в форме практической подготовки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах по практике, выполнения научного исследования, представляющего результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено
2. Активный этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)		
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросах (на практическом занятии по практике или во время индивидуальной консультации с руководителем практики), во время которого должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

Материал устных опросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?

3. Какова методика сбора материала?
4. Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
5. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
6. Что было выполнено лично автором?
7. Какие выводы сформулированы?

### **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

В период проведения практики магистранты выполняют научно-исследовательскую работу и отчет по итогам выполненного научного исследования.

Целью выполнения научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к практической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

**Форма промежуточной аттестации** – 3 модуль: зачет в форме устного собеседования по выполнению индивидуального задания, 4 модуль: зачет в форме устного собеседования по отчету о предварительных результатах проведенного исследования; 5 модуль – зачёт с оценкой в форме защиты отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования.

**Научно-исследовательская работа** пишется в жанре академической исследовательской работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема научно-исследовательской работы согласовывается с руководителем практики, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При выполнении научно-исследовательской работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Этапы выполнения исследовательского проекта:

1. Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
2. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
3. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
4. Выбор и обоснование методологии исследования;
5. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, подготовка и анализ данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
6. Написание и оформление отчета о практике.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
<b>3 модуль</b> Зачет / устное собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы. Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.	Зачтено
				Индивидуальное задание представлено (или не представлено), не определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), не сформулирована цель исследования и теоретические подходы	Не зачтено
<b>4 модуль</b> Зачет / устное собеседование по отчету о предварительных результатах проведенного исследования	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Предварительный отчет представлен. Обоснован выбор темы и её актуальность. Осуществлен обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведенные другими авторами). Определены: научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи, цели и задачи исследования. Представлены предварительные выводы проведенного исследования.	Зачтено
				Предварительный отчет представлен (или) не представлен. Выбор темы и её актуальность не обоснованы.	Не зачтено

				Не осуществлен обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведенные другими авторами). Не определены: научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи, цели и задачи исследования. Предварительные выводы проведенного исследования не представлены	
<b>5 модуль</b> Зачет с оценкой/защита отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Отчет представлен. Полное и правильное выполнение заданий научно-исследовательской работы, отчет полностью отражает содержание работы	Зачтено, Отлично
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы с незначительными ошибками и неточностями	Зачтено, Хорошо
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы с ошибками и неточностями, но тема исследовательского проекта и методы исследования соответствуют исследовательской теме.	Зачтено, Удовлетворительно
				Отчет представлен/не представлен. Выполнен с существенными ошибками или пропусками заданий.	Не зачтено, Неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по

практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений Школы вычислительных социальных наук на учебный год, утверждается на совете Школы вычислительных социальных наук и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

#### Примерные темы научно-исследовательских работ:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Эволюция языковых стилей в Telegram-чатах разных поколений
2. Гендерные различия в обсуждениях на форумах (например, Pikabu)
3. Влияние рекомендательных алгоритмов Яндекс.Дзен на формирование информационных пузырей
4. Социальные сети и психическое здоровье: анализ постов в VK-сообществах о тревоге и депрессии
5. Культурные различия в комьюнити игроков по данным чатов и стримов
6. Распространение локальных мемов в VK и Telegram: от региональных пабликов к федеральным
7. Социология образования: как школьники и студенты используют ChatGPT и другие ИИ-инструменты
8. Динамика профессиональных идентичностей в комментариях на HeadHunter и Habr Career
9. Экология цифрового пространства: анализ обсуждений раздельного сбора отходов в региональных VK-группах
10. Религиозные и светские нарративы в TikTok (российский сегмент) – сравнение через видео-транскрипты

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования



ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Устный опрос, индивидуальное задание, отчет о предварительных результатах проведенного исследования, отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования

## Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</li> </ol>
Индивидуальное задание	<p>Индивидуальное задание магистранта должно основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы</li> </ol>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.
Отчет о предварительных результатах проведенного исследования	<p>Отчет о предварительных результатах проведенного исследования должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> <li>5. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга..</li> </ol>
Отчет о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	<p>Отчет прохождении практики по итогам выполненного научного исследования должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</li> <li>4. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели и задачи постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</li> </ol> <p>Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализирует направления и методы проведения</p>

<b>Средства оценки</b> <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.