

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 10:46:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e31527f08591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет антропологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 »

2025 г.

Протокол УС № 2

от 26.02 2025 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Религиозная жизнь современной России**  
факультатив

образовательная программа  
направление подготовки  
**46.04.03 Антропология и этнология**

направленность (профиль)  
**«Культурная антропология»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Штырков С. А., к. ист. наук, старший научный сотрудник отдела этнографии Кавказа, ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Березкин Ю.Е., д. ист. наук, главный научный сотрудник этнографии Америки ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб», профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины — факультатива — **«Религиозная жизнь современной России»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Культурная антропология», утверждена на заседании Совета факультета антропологии

Протокол заседания № б/н от 27.01.2025 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозная жизнь современной России»

Дисциплина **«Религиозная жизнь современной России»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблемных областей современного гуманитарного знания, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России. В темах курса рассматриваются основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества. В формате семинарских занятий магистранты изучают основные приемы антропологического исследования религиозной жизни в современной России; получают навыки профессионального применения специальной терминологии, осуществляют критический разбор основных концептов в исследовании религии, осуществляют выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ России. Дисциплина расширяет предметное поле магистрантов, исследовательский интерес которых связан со сферой современной религиозности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                      | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                             | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                  | 8  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                        | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                      | 9  |
| 5.1 Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                 | 9  |
| 5.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                                                   | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                     | 12 |
| 6.1 Общие положения .....                                                                                                                                                       | 12 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и<br>разделам дисциплины .....                                                               | 12 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся<br>по дисциплине .....                                                                 | 13 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: .....                                                                                                          | 14 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....                                                                                                   | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                  | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе<br>текущей аттестации.....                                                             | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....                                                                                                                             | 16 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе<br>промежуточной аттестации .....                                                      | 17 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....                                                                                                                             | 20 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....                                                                                                                     | 21 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                    | 22 |
| 8.1. Основная литература .....                                                                                                                                                  | 22 |
| 8.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                             | 22 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                                  | 22 |
| 9.1 Программное обеспечение .....                                                                                                                                               | 22 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных<br>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения<br>дисциплины: ..... | 22 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....                                                                                                              | 23 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....                                                                                                           | 23 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                               | 24 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины — факультатива — «Религиозная жизнь современной России» является углубление знаний магистрантов в области теоретических и методологических подходов к изучению актуальных процессов и практик в религиозной жизни в России.

**Задачи** курса:

- сформировать у магистрантов комплексные представления о современных религиозных процессах в России;
- углубить у магистрантов навыки анализа текстов различной природы, выявлять особенности картины мира и т.п.;
- способствовать усвоению магистрантами основных понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов;
- сформировать у магистрантов навыки профессионального использования основных приемов антропологического исследования религиозной жизни современной России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

| Код и наименование компетенции                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива<br>З (УК-5)                                                                                                    |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы<br>У (УК-5) |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия<br>В (УК-5)                                              |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**ЗНАТЬ:**

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях;

- основные теоретические и методологические подходы, приемы проведения антропологического исследования актуальных процессов в религиозной жизни в России;
- основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества;
- традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии, принципы применения различных методов, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах,
- нормы и правила профессиональной, в том числе, международной коммуникации, этику и язык профессиональной общения в рамках дискуссий, современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- нормы и правила публикаций научных текстов и взаимодействия с редакторами и читателями, направления работы отечественных и международных научных журналов;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать основные теоретические и методологические подходы к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России в профессиональной деятельности;
- применять основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, профессионально исследовать эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества в профессиональной деятельности;
- использовать основные приемы антропологического исследования религиозной жизни в современной России;
- применять специальную терминологию в области антропологии религии;
- проводить критический анализ основных концептов в исследовании религии, анализировать тексты различной природы, проводить выявление картины мира и пр.;
- осуществлять выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ России;
- на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельной пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук;
- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;

- самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, применять различные методы культурной и социальной антропологии при проведении полевых исследований, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении полевого исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов;

- самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот;

- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;

- самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;

- профессионально выражать собственную позицию и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать нормам и правилам профессиональной, в том числе, международной коммуникации, соблюдать этику и грамотно использовать язык профессионального общения в рамках дискуссий, использовать современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;

- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями;

## **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования основных теоретических и методологических подходов к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России в профессиональной деятельности;

- навыками использования основных понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества в профессиональной деятельности;

- навыками использования специальной терминологии в области антропологии религии;

- навыками критического анализа основных концептов в исследовании религии, текстов различной природы, выявления картины мира и пр.;

- навыками выявления, сопоставления и оценивания религиозных практик разных сообществ России;

- навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования;

- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;

- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками формулировки и проверки научных гипотез, совершенствования приемов антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования, применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования;
- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения;
- навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;
- навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Религиозная жизнь современной России» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения материала данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

Классика отечественной и зарубежной антропологии;

Введение в культурную антропологию;

Антропология религии 1.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.



Таблица 2

## Объем дисциплины

| Типы учебных занятий<br>и самостоятельная работа                    |       | Объем дисциплины |         |       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------|-------|---|---|
|                                                                     |       | Всего            | Семестр |       |   |   |
|                                                                     |       |                  | 1       | 2     | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: |       | 28               | -       | 28    | - | - |
| Лекции (Л)                                                          |       | 14               | -       | 14    | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ)                                            |       | 14               | -       | 14    | - | - |
| Самостоятельная работа (СР)                                         |       | 44               | -       | 44    | - | - |
| Промежуточная аттестация                                            | форма | Зачет            | -       | Зачет | - | - |
|                                                                     | час.  | -                | -       | -     | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)                           |       | 72/2             | -       | 72/2  | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

## 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                                                                                    | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                    | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива) | Категории этнической религии, традиционной конфессии, секты и культа. Принципы статистических исследований на основании подсчета практикующих верующих, религиозных организаций и культурной идентичности. Религиозная идентичность: выбранная и навязанная. | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.        | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) |
| 2.    | Новые религиозные движения происхождения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                      | Категория «новое религиозное движение» (НРД). Динамика развития «новой религиозности» в России в 1990-2000-х годов. История Церкви Последнего Завета. Практики дисциплинирования и самодисциплины. Религия и (квази)естественнонауч                          | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.        | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>тем (разделов)                                                                                                                                                | Содержание тем<br>(разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды<br>компетенций | Индикаторы<br>компетенций<br>(в соот.<br>с Таблицей 1) | Коды ЗУВ<br>(в соот.<br>с Таблицей 1) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                               | ный дискурс. Образы<br>язычества и New Age в<br>русских новых<br>религиозных течениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                        |                                       |
| 3.           | Новые<br>протестантские<br>деноминации в<br>России и<br>изучение<br>глобального<br>христианства                                                                               | Протестантизм в<br>России: традиционный<br>и новый. Баптисты и<br>пятидесятники в годы<br>советских гонений за<br>веру. Вопросы истоков<br>и динамики<br>евангелического<br>возрождения.<br>Основные объединения<br>христиан веры<br>евангельской в России.<br>Типы<br>непротестантского<br>лидерства: пасторы,<br>пророки и визионеры.                                                       | УК-5                | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.                 | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)      |
| 4.           | Православие<br>как<br>традиционная<br>религия<br>России:<br>конфликты<br>интерпретаций.<br>Советские<br>корни<br>религиозного<br>ревайализма                                  | Модусы православного<br>миропонимания и<br>эклесиологии:<br>феномен прихода и<br>паломничества.<br>Феномен старчества в<br>исторической и<br>социологической<br>перспективе. Идеи<br>православного<br>ревайализма и новый<br>русский национализм в<br>1960-1970-е годы.<br>Православие как<br>культура, религия и<br>вера.                                                                    | УК-5                | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.                 | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)      |
| 5.           | Новые святые и<br>святые:<br>проблемы<br>современной<br>агиологии<br>(Ксения<br>Блаженная,<br>Матрона<br>Московская,<br>альтернативные<br>канонизационн<br>ые<br>инициативы). | Феномен святости в<br>христианстве:<br>компаративная<br>перспектива.<br>Канонизация как<br>политический жест.<br>Альтернативные<br>трактовок образов<br>святых: «народная»<br>религия, воображенная<br>канонизационной<br>комиссией. Св. Ксения<br>Блаженная как архетип<br>страдающей<br>православной<br>христианки. Св.<br>Матрона Московская<br>как хранитель<br>православной<br>традиции. | УК-5                | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.                 | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)      |

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                                | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                       | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 6.    | Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе | Феномен религиозного национализма: конфликт интерпретаций. Традиционные конфессии и новые религиозные движения в борьбе за национальное культурное наследие. Неоязычество и «народная вера»: истоки этнического | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.        | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) |

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                                             |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |    |     | СР |                                                                 |
|                          |                                                                                                                                           |                        | Л                                                                                           | СЗ | СРП |    |                                                                 |
|                          |                                                                                                                                           |                        |                                                                                             |    |     |    |                                                                 |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                           |                        |                                                                                             |    |     |    |                                                                 |
| Тема 1                   | Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                                               | 11                     | 2                                                                                           | 2  | -   | 7  | О, П                                                            |
| Тема 2                   | Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства                                                             | 11                     | 2                                                                                           | 2  | -   | 7  | О, П                                                            |
| Тема 3                   | Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма                            | 11                     | 2                                                                                           | 2  | -   | 7  | О, П                                                            |
| Тема 4                   | Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы). | 11                     | 2                                                                                           | 2  | -   | 7  | О, П                                                            |
| Тема 5                   | Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе                                                                | 15                     | 4                                                                                           | 4  | -   | 7  | О, П                                                            |
| Тема 6                   | Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                                               | 13                     | 2                                                                                           | 2  | -   | 9  | О, П                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                           | -                      | -                                                                                           | -  | -   | -  | Зачет                                                           |
| Всего:                   |                                                                                                                                           | 72/2                   | 14                                                                                          | 14 | -   | 44 | -                                                               |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива)**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций и семинарских занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 7 часов.

#### **Тема 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)**

2.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 7 часов.

#### **Тема 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства**

3.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 7 часов.

**Тема 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревизмизма**

4.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 7 часов.

**Тема 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы)**

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 7 часов.

**Тема 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе**

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 9 часов.

**6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?

2. Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

3. Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

4. Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

5. Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?

6. Какова роль паломничества в современной православной жизни в России?

7. Каковы методы популяризации того или иного культа?

8. Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?

9. Какова идеология неоязыческих групп роль в националистических инициативах?

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227> . – Режим доступа: по подписке.
3. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> . – Режим доступа: по подписке.
4. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znanium.com/catalog/document?id=333507>
5. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

#### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Религиозная жизнь современной России» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, подготовку презентаций, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов магистрантов по темам курса, оценивания представления презентаций, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                            | Коды компетенций | Индикаторы компетенций                 | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                                               | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 1<br><br>Презентация 1         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства                                                             | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 2<br><br>Презентация 2         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма                            | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 3<br><br>Презентация 3         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы). | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 4<br><br>Презентация 4         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе                                                                | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 5<br><br>Презентация 5         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                                               | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 6<br><br>Презентация 6         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |

Таблица 6

**Критерии оценивания**

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Презентация                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Магистрант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</li> <li>- презентация не отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Магистрант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено.</li> </ul> |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные планы опросов

*Опрос 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива).*

- Каковы главные параметры статистического изучения религиозной жизни в том или ином обществе?

- Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?

- Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

*Опрос 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы).*

- Какие социальные явления относят к числу «новых религиозных движений»?

- Каковы основные характеристики движения «New Age»?

- Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

*Опрос 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства.*

- Когда и где зародилось пятидесятничество и через какие каналы проникло в Россию?

- В чем специфика т.н. харизматических движений?

- Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

*Опрос 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма.*

- Каковы основные формы ревайализма в СССР 1960-1980-х годов?

- Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?

- Какова роль паломничества в современно православной жизни в России?

*Опрос 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).*

- Каковы бывают социальные причины канонизации святых?

- Зачем Церкви создавать «народных» святых?

- Каковы методы популяризации того или иного культа?

*Опрос 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе.*



- Каковы основные смыслы вкладывают антропологи и социологи в понятие «религиозный национализм»?
- Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?
- Какова идеология неоязыческих групп роль в националистических инициативах?

### **Примерные требования к презентациям**

Каждый магистрант в течение семестра должен приготовить одну презентацию по научному тексту, в которой должна быть отражена крупная методологическая проблема, научный метод, на основе самостоятельной подготовки обучающегося по основной и дополнительной литературе, а также информационно-справочных систем (п. 9.2) к семинарским занятиям. Презентация должна носить проблемный и потенциально дискуссионный характер и предполагает ответы на вопросы и обсуждение.

## **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** представляет собой письменно-устный зачет (письменная работа (эссе) и устный ответ на вопросы по темам курса).

Магистрант выполняет для зачета эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Эссе должно представлять собой самостоятельное сочинение, построенное на материалах небольшого исследования по теме курса. Магистрант должен продемонстрировать знакомство с проблематикой исследования религиозной жизни современной России, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, навыки критического использования исследовательского инструментария социальных наук применительно к исследованиям в области антропологии религии. Материалы эссе в виде доклада представляются на зачете.

Вопросы для подготовки промежуточной аттестации сообщаются магистрантам заранее. В процессе ответа магистрант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом. В процессе сдачи зачета, помимо вопроса/вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| <b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>                            | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b> | <b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>зачет /</b><br>письменно-устный:<br>письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса | УК-5                    | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.               | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)       | Выставляется магистранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету, для которых характерно:<br>– глубокое усвоение программного материала,<br>– изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, | Зачтено       |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                             |                  |                                               |                                 | <p>– умение делать обоснованные выводы,</p> <p>– соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p> <p>Эссе, представленное на зачет, является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется полным раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; умением вычлнить место тематики в системе изучения курса в целом; четкостью и логикой изложения, грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Магистрант демонстрирует знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены на зачете</p> |        |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка     |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                             |                  |                                               |                                 | <p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала,</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>– бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>– наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul> <p>В Эссе не задействованы материалы собственного исследования по теме курса. Магистрант демонстрирует не владение проблематикой исследований религии, несформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается существенными недочетами и ошибками; магистрант некорректно использует специальную терминологию, демонстрирует не владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с</p> | Не зачтено |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Коды ЗУВ<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                             |                  |                                                     |                                       | существенными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не выдержаны; выводы не сформулированы, основные положения работы не аргументированы. Материалы эссе в виде доклада на зачет представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении (или не представлены). |        |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете антропологии оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные темы эссе:

1. Новые религиозные движения и антикультистский дискурс.
2. Новые религиозные движения в России и идеология New Age.
3. Глобальное христианство и «Движение веры».
4. Типы лидерства в неопротестантских церквях.
5. Прославление святых как политический жест в современном русском православии.
6. Образ народного святого в современной России.
7. Методы и результаты проекта, представленного в книге Through Navajo Eyes.

### Примерные вопросы к устному зачету:

1. Принципы статистического анализа религиозной жизни в России и за рубежом.
2. Концепты этнической и традиционной религии.
3. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
4. Глобальное христианство и «Движение веры»
5. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
6. Разные версии советского прошлого в официальном и альтернативном православном дискурсе.
7. Концепции религиозного национализма.
8. Неоязычество как националистический и глобализационный феномен.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.          | опрос, презентация, письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса |

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                            | Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к опросу по темам дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач                |
| Презентация                                      | Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и представления презентации дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
| Письменная работа (эссе)                         | Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки письменной работы (эссе) дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач    |
| Устный ответ по темам курса                      | Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и устного ответа по темам курса совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач        |

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110032> . – Режим доступа: по подписке.

2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> . – Режим доступа: по подписке

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083813> . – Режим доступа: по подписке.

2. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
2. ABBYY Lingvo x5
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. Adobe Acrobat Reader – бесплатно
6. Git (версия 2.40 и выше)
7. Google Chrome
8. Mozilla – бесплатно
9. MS Office (OVS Office Platform)
10. Opera – бесплатно
11. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

**9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
4. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
7. Федеральное архивное агентство (Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)): <http://archives.gov.ru/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

**Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Религиозная жизнь современной России»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, подготовку презентаций, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов магистрантов по темам курса, оценивания представления презентаций, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов)                                                                                                               | Коды компетенций | Индикаторы компетенций                 | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы)                                               | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 1<br><br>Презентация 1         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства                                                             | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 2<br><br>Презентация 2         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайализма                            | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 3<br><br>Презентация 3         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы). | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 4<br><br>Презентация 4         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Религиозный национализм и традиционализм в современном                                                                                    | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 5                              | зачтено/<br>не зачтено                               |

| Наименование тем (разделов)                                                                 | Коды компетенций | Индикаторы компетенций                 | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| российском обществе                                                                         |                  |                                        |                                  | Презентация 5                        | зачтено/<br>не зачтено                               |
| Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы) | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3. | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5) | Опрос 6<br><br>Презентация 6         | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |

Таблица 2

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Презентация                          | - презентация отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Магистрант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;<br>- презентация не отражает основные положения, идеи и выводы научной работы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Магистрант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено. |

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Планы опросов

*Опрос 1. Принципы статистического анализа и описания религиозной ситуации в современном российском обществе (компаративная перспектива).*

- Каковы главные параметры статистического изучения религиозной жизни в том или ином обществе?
- Какие методы статистического исследования религиозности россиян обычно используют социологи и активисты разных конфессиональных объединений?
- Почему религиозная идентичность одновременно является предметом прескрипции и свободного выбора?

*Опрос 2. Новые религиозные движения местного происхождения (Церковь Последнего Завета и анастасийцы).*

- Какие социальные явления относят к числу «новых религиозных движений»?
- Каковы основные характеристики движения «New Age»?
- Почему новые религиозные течения в описании своих доктрин используют естественнонаучный дискурс?

*Опрос 3. Новые протестантские деноминации в России и изучение глобального христианства.*

- Когда и где зародилось пятидесятничество и через какие каналы проникло в Россию?

- В чем специфика т.н. харизматических движений?
- Каковы формы социальной организаций и лидерства в неопротестантских церквях?

*Опрос 4. Православие как традиционная религия России: конфликты интерпретаций. Советские корни религиозного ревайвализма.*

- Каковы основные формы ревайвализма в СССР 1960-1980-х годов?
- Когда и в каких социальных условиях сложился феномен современного православного старчества?

- Какова роль паломничества в современно православной жизни в России?

*Опрос 5. Новые святые и святыни: проблемы современной агиологии (Ксения Блаженная, Матрона Московская, альтернативные канонизационные инициативы).*

- Каковы бывают социальные причины канонизации святых?
- Зачем Церкви создавать «народных» святых?
- Каковы методы популяризации того или иного культа?

*Опрос 6. Религиозный национализм и традиционализм в современном российском обществе.*

- Каковы основные смыслы вкладывают антропологи и социологи в понятие «религиозный национализм»?
- Как соотносятся концепт «традиционные религии» с проектами по консолидации нации (этнические группы)?
- Какова идеология неоязыческих групп роль в националистических инициативах?

#### **Требования к презентациям**

Каждый магистрант в течение семестра должен приготовить одну презентацию по научному тексту, в которой должна быть отражена крупная методологическая проблема, научный метод, на основе самостоятельной подготовки обучающегося по основной и дополнительной литературе, а также информационно-справочных систем (п. 9.2) к семинарским занятиям. Презентация должна носить проблемный и потенциально дискуссионный характер и предполагает ответы на вопросы и обсуждение.

### **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** представляет собой письменно-устный зачет (письменная работа (эссе) и устный ответ на вопросы по темам курса).

Магистрант выполняет для зачета эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Эссе должно представлять собой самостоятельное сочинение, построенное на материалах небольшого исследования по теме курса. Магистрант должен продемонстрировать знакомство с проблематикой исследования религиозной жизни современной России, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в ясной и доступной форме, навыки критического использования исследовательского инструментария социальных наук применительно к исследованиям в области антропологии религии. Материалы эссе в виде доклада представляются на зачете.

Вопросы для подготовки промежуточной аттестации сообщаются магистрантам заранее. В процессе ответа магистрант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом. В процессе сдачи зачета, помимо вопроса/вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации                                   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Коды ЗУВ<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>зачет</b> /<br>письменно-устный:<br>письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса | УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.              | З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)      | <p>Выставляется магистранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое усвоение программного материала,</li> <li>– изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,</li> <li>– умение делать обоснованные выводы,</li> <li>– соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p>Эссе, представленное на зачет, является самостоятельным сочинением, построенным на материалах небольшого исследования по теме курса. Эссе характеризуется полным раскрытием темы, использованием специальной литературы при подготовке эссе, грамотным и четким изложением теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии; умением вычлнить место тематики в системе изучения курса в целом; четкостью и логикой изложения, грамотным использованием специальной терминологией; демонстрирует владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению; соблюдены нормы письменной речи и научного стиля; выводы сформулированы, основные положения аргументированы убедительно. Магистрант демонстрирует знакомство с проблематикой исследования религии, навыки аналитической работы с соответствующим материалом и умение демонстрировать результаты исследования в</p> | Зачтено |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Коды ЗУВ<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка     |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                             |                  |                                                     |                                       | ясной и доступной форме, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России. Материалы эссе в виде доклада успешно представлены на зачете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|                                                             |                  |                                                     |                                       | <p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала,</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>– бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>– наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul> <p>В Эссе не задействованы материалы собственного исследования по теме курса. Магистрант демонстрирует не владение проблематикой исследований религии, несформированность навыков аналитической работы с соответствующим материалом и неумение представлять результаты исследования в ясной и доступной форме, неспособность последовательно и критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных процессов в современной религиозной жизни России.</p> <p>Эссе характеризуется частичным раскрытием темы, использованием ограниченного круга литературы при</p> | Не зачтено |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                             |                  |                                               |                                 | подготовке; изложение теоретической позиции по вопросам антропологического исследования религии отличается существенными недочетами и ошибками; магистрант некорректно использует специальную терминологию, демонстрирует не владение фактическим материалом и методами его анализа; работа выполнена с существенными недочетами в структуре, содержании и оформлении; нормы письменной речи и научного стиля не выдержаны; выводы не сформулированы, основные положения работы не аргументированы. Материалы эссе в виде доклада на зачет представлены с недочетами в структуре, содержании и оформлении (или не представлены). |        |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете антропологии оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице За.

Таблица За

#### Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

##### Перечень тем эссе:

1. Глобальное христианство и «Движение веры».
2. Методы и результаты проекта, представленного в книге Through Navajo Eyes.
3. Новые религиозные движения в России и идеология New Age.
4. Новые религиозные движения и антикультистский дискурс.
5. Образ народного святого в современной России.
6. Прославление святых как политический жест в современном русском православии.
7. Типы лидерства в неопротестантских церквях.

#### Перечень вопросов к устному зачету:

1. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
2. Современная православная историософия и национальная эсхатология.
3. Разные версии советского прошлого в официальном и альтернативном православном дискурсе.
4. Принципы статистического анализа религиозной жизни в России и за рубежом.
5. Неоязычество как националистический и глобализационный феномен.
6. Концепции религиозного национализма.
7. Концепты этнической и традиционной религии.
8. Глобальное христианство и «Движение веры»

### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.          | опрос, презентация, письменная работа (эссе) и устный ответ по темам курса |

Таблица 5

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос                                            | Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к опросу по темам дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач                |
| Презентация                                      | Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и представления презентации дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
| Письменная работа (эссе)                         | Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки письменной работы (эссе) дисциплины совершать следующие действия:<br>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание                                                                                                                                      |



| <b>Средства оценки</b><br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Устный ответ по темам курса                             | <p>Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и устного ответа по темам курса совершать следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</li> </ul> |