

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 15 » февраля 20 23 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 1 от 15 февраля 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный  
уровень**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

направленность (профиль)  
**«Политические процессы и институты»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 13 ноября 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и** **глобальный уровень»**

Дисциплина **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»** разработана для магистрантов, интересующихся вопросами управления устойчивым развитием на разных уровнях. Существует весьма распространенное мнение, что могущество и успешность развития какого-либо государства напрямую зависит от того, насколько хорошо это государство обеспечено природными ресурсами. Многие уверены в том, что чем больше у государства нефти, газа, угля, металлов, тем больше у него возможностей для обеспечения устойчивого экономического и политического развития, повышения благосостояния граждан, укрепления своего престижа на международной арене. Но так ли это на самом деле? Почему в богатых алмазами и нефтью африканских странах идут гражданские войны? Почему страны, экспортирующие сотни миллионов тонн нефти и газа, не являются лидерами по уровню жизни, а такими лидерами являются страны, вынужденные, как правило, ресурсы импортировать? Почему Норвегия является исключением из этого правила? Этим и другим вопросам посвящен данный курс, реализующийся на стыке таких дисциплин как политология, политическая экономия и анализ политического курса. Познакомившись с экономическими моделями и теориями, мы на примере конкретных случаев будем рассматривать то, каким образом обеспеченность ресурсами влияет на самые разные сферы общественной и политической жизни. Мы будем читать, думать и говорить о том, какие решения на локальном, национальном и международном уровне призваны обеспечить развитие экономики, социальный прогресс и экологическое равновесие. Речь пойдет о теориях ресурсного проклятия, региональных конфликтах и повстанцах, общественных инициативах и глобальных картелях, Ботсване и Норвегии, атомной энергии и авокадо.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5                                      |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5                                      |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 6                                      |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6                                      |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7                                      |
| 5.1 Содержание дисциплины .....  | 7                                      |
| 5.2 Структура дисциплины .....   | 8                                      |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 9                                      |
| 6.1 Общие положения.....   | 9                                      |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....  | 9                                      |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 10                                     |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....  | 11                                     |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....  | 11                                     |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 11                                     |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....  | 11                                     |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....   | 13                                     |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....  | 13                                     |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации .....   | 16                                     |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций .....   | 16                                     |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 17                                     |
| 8.1. Основная литература.....  | 17                                     |
| 8.2. Дополнительная литература .....   | 17                                     |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 18                                     |
| 9.1 Программное обеспечение.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | 21                                     |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень» является ознакомление магистрантов с тем, какие решения на локальном, национальном и международном уровне призваны обеспечить развитие экономики, социальный прогресс и экологическое равновесие.

### **Задачи:**

- а) расширение парадигмальных рамок понимания и описания социально-политических процессов,
- б) формирование представления о механизмах причинно-следственных связей между различными аспектами экономической и политической сферами жизни,
- в) расширение страноведческой компетенции, углубление и систематизация знаний о современных рынках ресурсов и энергии,
- г) детализация и систематизация знаний о глобальной «зеленой» повестке и перспективе устойчивого развития.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>   |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними  | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования   |
|   | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                | 3 (УК-1)   |
|   | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов                                    |
|   | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | У (УК-1)   |
|   | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ |
|   |   | В (УК-1)   |

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований | ИД.ПК-2.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения политологических исследований           | Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований |
|  | ИД.ПК-2.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения политологических исследований     | З (ПК-2)   |
|  | ИД.ПК-2.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами политологического исследования  | Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации<br>У (ПК-2)                                      |
|  | ИД.ПК-2.4 Оформляет результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями | Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований<br>В (ПК-2)   |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.01.01. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа ( по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

## Объем дисциплины

| Типы учебных занятий<br>и самостоятельная работа                    |       | Объем дисциплины |         |                 |   |   |
|---|-------|------------------|---------|-----------------|---|---|
|   |       | Всего            | Семестр |                 |   |   |
|   |       |                  | 1       | 2               | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: |       | 28               | -       | 28              | - | - |
| Лекции (Л)  |       | 14               | -       | 14              | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ)  |       | 14               | -       | 14              | - | - |
| Самостоятельная работа (СР)   |       | 44               | -       | 44              | - | - |
| Промежуточная аттестация  | форма | зачет с оценкой  | -       | зачет с оценкой | - | - |
|   | час.  | -                | -       | -               | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)                           |       | 72/2             | -       | 72/2            | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

## 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Содержание дисциплины

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                                 | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)   |
|---------|---|---|------------------|--|--|
| Тема 1. | Вводная лекция  | Краткий обзор курса. Формальные и содержательные требования, календарный план курса на конкретный семестр. Обсуждение возможных тем для индивидуальных презентаций; форматов и тем итоговых письменных работ по курсу | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 2. | Концептуальные основы изучения ресурсов и способы их оценки | Понятие ресурса в экономике. Классификация ресурсов. Показатели изобилия ресурсов.  | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 3. | Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности          | Основные теории и их авторы. «Ловушка сырьевой специализации». Х.Иннис и его «staple thesis».   | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1  | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                        | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)   |
|---------|--|--|------------------|--|--|
|         |  | Гипотеза Пребиша-Зингера   |                  | ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4  |  |
| Тема 4. | Ресурсоизбыточность и понятие ренты                | Понятие ренты. Экстерналии. Ресурсоизбыточность в современных экономических исследованиях              | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 5. | Политическая экономия ресурсного изобилия          | М.Росс и перенос проблематики ресурсоизбыточности в политическую науку                                 | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 6. | Влияние ресурсной экономики на качество институтов | Налоги, представительство, инвестиции и инновации. Накопление человеческого капитала                   | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 7. | Ресурсы и вооруженные конфликты                    | Анализ роли природных ресурсов для межгосударственного и внутригосударственного вооруженного конфликта | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

| Структура дисциплины |                                |                        |  |    |   |   |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|----|---|---|
| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |  |    |   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|                      |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по<br>типам учебных<br>занятий в<br>соответствии с УП | СР |   |   |
|                      |                                |                        |  |    | Л |   |
| Очная форма обучения |                                |                        |  |    |   |   |
| Тема 1.              | Вводная лекция                 | 5                      | 1  | -  | 4 | Д   |



| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                              | Объем дисциплины, час. |   |    |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|---|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |    | СР |   |
|                          |   |                        | Л   | СЗ |    |   |
| Очная форма обучения     |   |                        |   |    |    |   |
| Тема 2.                  | Концептуальные основы изучения ресурсов и способы их оценки | 10                     | 2   | 2  | 6  | Д   |
| Тема 3.                  | Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности          | 10                     | 2   | 2  | 6  | Д   |
| Тема 4.                  | Ресурсоизбыточность и понятие ренты                         | 10                     | 2   | 2  | 6  | Д   |
| Тема 5.                  | Политическая экономия ресурсного изобилия                   | 10                     | 2   | 2  | 6  | Д   |
| Тема 6.                  | Влияние ресурсной экономики на качество институтов          | 10                     | 2   | 2  | 6  | Д   |
| Тема 7.                  | Ресурсы и вооруженные конфликты                             | 12                     | 2   | 2  | 8  | Д   |
| Промежуточная аттестация |   | -                      | -   | -  | -  | зачет с оценкой   |
| Всего:                   |   | 72/2                   | 14  | 14 | 44 | -   |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

#### Тема 1. Вводная лекция.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

### **Тема 2. Концептуальные основы изучения ресурсов и способы их оценки**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

2.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 3. Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 4. Ресурсоизбыточность и понятие ренты**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

4.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

### **Тема 5. Политическая экономия ресурсного изобилия**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

5.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 6. Влияние ресурсной экономики на качество институтов**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 7. Ресурсы и вооруженные конфликты**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 4 часа.

7.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов.

## **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Становление и сущность концепции устойчивого развития.
2. Модели взаимодействия общества и природных систем (модель пределов роста).
3. Современное понимание концепции устойчивого развития.
4. Сохранение биосферы как основа устойчивого развития.

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59b672f7ddb609.66393241](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241). - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> . – Режим доступа: по подписке.
2. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие : [16+] / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> . – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный.
3. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863415> . – Режим доступа: по подписке.

#### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия магистрантов в проходящих дискуссиях по темам дисциплины, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>                          | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций</b>  | <b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>                               | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---|-------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| Вводная лекция  | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |
| Концептуальные основы изучения ресурсов и способы их оценки | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |
| Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности          | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |
| Ресурсоизбыточность и понятие ренты                         | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |
| Политическая экономия ресурсного изобилия                   | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |
| Влияние ресурсной экономики на качество институтов          | УК-1<br>ПК-2            | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)             | Дискуссия                                   | зачтено/<br>не зачтено              |

| Наименование тем (разделов)     | Коды компетенций | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---------------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
|                                 |                  | ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4   | В (ПК-2)   |                                      |                              |
| Ресурсы и вооруженные конфликты | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 6

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</li> <li>- представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</li> </ul> |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные материалы для дискуссий:

Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме, предложенной для дискуссии, а также подготовить развернутую презентацию по одной из них:

1. Особенности сосредоточенных природных ресурсов
2. Показатели изобилия ресурсов
3. Экономике с изобилием ресурсов
4. Теории «ресурсного проклятия»
5. «Ресурсное проклятие»: разоблачение мифа?
6. Теории «условного проклятия»
7. Макроэкономика ресурсного изобилия
8. Инструменты стимулирования роста при изобилии ресурсов

## 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соот. с<br>Таблицей 1)                                   | Критерии оценивания  | Оценка                     |
|---|------------------|--|--|--|----------------------------|
| зачет с оценкой /<br>Письменная работа                      | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Письменная работа соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Письменная работа представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично           |
|   |                  |  |  | В письменной работе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).<br>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Письменная работа успешно представлено на защите.   | Зачтено, хорошо            |
|   |                  |  |  | Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы;  | Зачтено, удовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания   | Оценка                          |
|---|------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
|   |                  |  |                                 | <p>есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Письменная работа представлено на защите.</p>   |                                 |
|   |                  |  |                                 | <p>Письменная работа не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал не соответствует установленным требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен некорректно, выводы не обоснованы, слабо соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил письменную работу, ответил на незначительную часть вопросов, либо не представил работу.</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### **7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

Возможные жанры и примерные темы итоговых письменных работ по курсу:

1) Классическое исследовательское эссе. В работе должна быть четко обозначена проблема, поставлен исследовательский вопрос, привлечены эмпирические данные и проведен их анализ. Возможно применение как исключительно количественных методов, так и качественной методологии. Например, тема может быть «Глобальный рынок сжиженного природного газа», или «Атомная энергетика после аварии на Фукусиме» и т.п.

2) Библиографическая/наукометрическая работа. Используя открытые наукометрические системы в связке с полнотекстовыми базами данных, можно описать библиографическую ситуацию вокруг какого-либо термина или явления, рассмотренного нами на курсе. Например, «blood diamonds» – когда это понятие появилось впервые? Какая была первая академическая статья об этом? Какая статья, посвященная «blood diamonds» на данный момент самая цитируемая? Что на эту тему выходило в последние 2-3 года? Можно пойти другим путем: взять ведущий журнал по политической науке и посмотреть, какое место в нем занимает проблематика Resource Curse? Когда вышла первая работа? Какая наиболее цитируемая? В какой период времени писали больше всего? Какие страны обычно используют в качестве иллюстраций? Что пишут в последние пару лет? И т.д.

3) Репликационное исследование. Взять статью по теме курса, в приложении к которой содержится база исходных данных. Применить к этим данным методы, указанные авторами статьи и сравнить, насколько полученные результаты совпадают с тем, что пишут авторы статьи. Если есть различия, то объяснить возможные причины расхождений.

4) Критический обзор литературы. Выбрать любую тему из курса или какой-то ее конкретный аспект. Найти 5 релевантных статей из реферируемых научных журналов, прочитать и написать критический обзор.

5) Киноведческое эссе. Можно посмотреть несколько фильмов/сериалов, посвященных тематике курса и написать эссе о том, как содержание этих фильмов перекликается с тем, о чем мы говорили в аудитории, иллюстрирует или дополняет материал академических статей и т.д. Это могут быть фильмы о нефти, об алмазах, о лесных пожарах, катастрофах на АЭС и т.п.

6) Развернуть тему презентации в план занятия. В рамках этого курса вы выбрали некоторую тему для презентации. Предположите, что у вас есть возможность провести на эту тему полноценное занятие. Опишите, что должно быть в лекционной части? Какие тексты могут стать основой для проведения семинарской части? Какие онлайн ресурсы или источники данных можно порекомендовать для написания эссе или просто более глубокого изучения темы?

#### **7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**



| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)                    | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|--|
| УК-1             | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | Дискуссия, письменная работа               |
| ПК-2             | ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4                   | Дискуссия, письменная работа               |

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
| Дискуссия  | Магистранту в ходе выполнения дискуссии рекомендуется:<br>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения<br>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями         |
| Письменная работа                                | Магистранту в ходе выполнения письменной работы рекомендуется:<br>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения<br>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863415> . – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59b672f7ddb609.66393241](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241). - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> . – Режим доступа: по подписке.

2. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие : [16+] / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> . – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <https://znaniy.ru/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для

слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и**  
**глобальный уровень»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия магистрантов в проходящих дискуссиях по темам дисциплины, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов)                                 | Коды компетенций | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Вводная лекция  | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |
| Концептуальные основы изучения ресурсов и способы их оценки | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |
| Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности          | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |
| Ресурсоизбыточность и понятие ренты                         | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2                           | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование тем (разделов)                        | Коды компетенций | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
|  |                  | ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4   |  |                                      |                              |
| Политическая экономия ресурсного изобилия          | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |
| Влияние ресурсной экономики на качество институтов | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |
| Ресурсы и вооруженные конфликты                    | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия                            | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 2

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</li> <li>- представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</li> </ul> |

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Материалы для дискуссий и презентаций:

Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме, предложенной для дискуссии, а также подготовить развернутую презентацию по одной из них:

1. Особенности сосредоточенных природных ресурсов
2. Показатели изобилия ресурсов
3. Экономии с изобилием ресурсов
4. Теории «ресурсного проклятия»
5. «Ресурсное проклятие»: разоблачение мифа?
6. Теории «условного проклятия»
7. Макроэкономика ресурсного изобилия
8. Инструменты стимулирования роста при изобилии ресурсов
9. Ресурсы, институты, занижение цен на топливо и экономический рост

### 3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соот. с<br>Таблицей 1)                                   | Критерии оценивания  | Оценка           |
|---|------------------|--|--|--|------------------|
| зачет с оценкой /<br>Письменная работа                      | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Письменная работа соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.<br>Письменная работа представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |
|   |                  |  |  | В письменной работе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).<br>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без   | Зачтено, хорошо  |



| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания  | Оценка                          |
|---|------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
|   |                  |  |                                 | обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Письменная работа успешно представлено на защите.   |                                 |
|   |                  |  |                                 | Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Письменная работа представлено на защите. | Зачтено, удовлетворительно      |
|   |                  |  |                                 | Письменная работа не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал не соответствует установленным требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен некорректно, выводы не обоснованы, слабо соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил письменную работу, ответил на незначительную часть вопросов, либо не представил работу.                           | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная<br>(стандартная) система | Стобалльная<br>система оценки | Бинарная система оценки |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                           | 100-81                        | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                            | 80-61                         |                         |
| 3 (удовлетворительно)                 | 60-41                         |                         |
| 2 (неудовлетворительно)               | 40 и менее                    | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### **4 Задания к промежуточной аттестации**

Возможные жанры и примерные темы итоговых письменных работ по курсу:

1) Классическое исследовательское эссе. В работе должна быть четко обозначена проблема, поставлен исследовательский вопрос, привлечены эмпирические данные и проведен их анализ. Возможно применение как исключительно количественных методов, так и качественной методологии. Например, тема может быть «Глобальный рынок сжиженного природного газа», или «Атомная энергетика после аварии на Фукусиме» и т.п.

2) Библиографическая/наукометрическая работа. Используя открытые наукометрические системы в связке с полнотекстовыми базами данных, можно описать библиографическую ситуацию вокруг какого-либо термина или явления, рассмотренного нами на курсе. Например, «blood diamonds» – когда это понятие появилось впервые? Какая была первая академическая статья об этом? Какая статья, посвященная «blood diamonds» на данный момент самая цитируемая? Что на эту тему выходило в последние 2-3 года? Можно пойти другим путем: взять ведущий журнал по политической науке и посмотреть, какое место в нем занимает проблематика Resource Curse? Когда вышла первая работа? Какая наиболее цитируемая? В какой период времени писали больше всего? Какие страны обычно используют в качестве иллюстраций? Что пишут в последние пару лет? И т.д.

3) Репликационное исследование. Взять статью по теме курса, в приложении к которой содержится база исходных данных. Применить к этим данным методы, указанные авторами статьи и сравнить, насколько полученные результаты совпадают с тем, что пишут авторы статьи. Если есть различия, то объяснить возможные причины расхождений.

4) Критический обзор литературы. Выбрать любую тему из курса или какой-то ее конкретный аспект. Найти 5 релевантных статей из реферируемых научных журналов, прочитать и написать критический обзор.

5) Киноведческое эссе. Можно посмотреть несколько фильмов/сериалов, посвященных тематике курса и написать эссе о том, как содержание этих фильмов перекликается с тем, о чем мы говорили в аудитории, иллюстрирует или дополняет материал академических статей и т.д. Это могут быть фильмы о нефти, об алмазах, о лесных пожарах, катастрофах на АЭС и т.п.

6) Развернуть тему презентации в план занятия. В рамках этого курса вы выбрали некоторую тему для презентации. Предположите, что у вас есть возможность провести на эту тему полноценное занятие. Опишите, что должно быть в лекционной части? Какие тексты могут стать основой для проведения семинарской части? Какие онлайн ресурсы или источники данных можно порекомендовать для написания эссе или просто более глубокого изучения темы?

## 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

| <b>Средства оценки индикаторов достижения компетенций</b> |   |   |
|---|---|---|
| <b>Коды компетенций</b>                                   | <b>Индикаторы компетенций<br/>(в соот.с Таблицей 1)</b>           | <b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b> |
| УК-1  | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | Дискуссия, презентация, письменная работа         |
| ПК-2  | ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4                  | Дискуссия, презентация, письменная работа         |

Таблица 5

| <b>Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций</b> |  |
|---|--|
| <b>Средства оценки<br/>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</b>         | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>  |
| Дискуссия   | Магистранту в ходе выполнения дискуссии рекомендуется:<br>— Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения<br>— Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями         |
| Презентация   | Магистранту в ходе представления презентации рекомендуется:<br>— Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения<br>— Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями    |
| Письменная работа   | Магистранту в ходе выполнения письменной работы рекомендуется:<br>— Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения<br>— Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями |