

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2024 11:35:52

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
« 29 » мая 2024 г.
Протокол УС № 5 от 29.05.2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Цифровые STS

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Социальные исследования: исследование науки и технологий»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Петров К.А., кандидат философских наук, научный сотрудник Центра STS АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, директор Центра STS, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Цифровые STS»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования: исследование науки и технологий», утверждена на заседании Совета факультета социологии.

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Цифровые STS

Дисциплина «**Цифровые STS**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Цифровые STS**» предлагает обзор ключевых подходов к осмыслению мира, формируемого цифровыми технологиями, сквозь призму STS-исследований. Мы рассмотрим, как классическое поле STS взаимодействует с медиаисследованиями и изучением коммуникации, как классические этнографии труда дополняются исследованиями human-computer interaction. Критическому анализу будут подвергнуты также цифровая гуманитаристика и цифровая социология.

В рамках курса обучающиеся: освоят ключевые цифровые методы исследования, включая анализ социальных сетей и цифровые этнографии. Проведут «археологию» цифровых инструментов, раскрыв их принципы работы, методы и роль в производстве знания. Изучат практическую, локальную и сетевую природу цифровой работы, концепцию «сетевой агентности» и ее влияние на коллективное действие. Увидят «гибридность» и «изменчивость» цифровых объектов, их способность приобретать новые значения в разных контекстах. Рассмотрят, как цифровые технологии влияют на процессы включения/исключения и формируют новые формы (не)видимости в контексте технополитики. Познакомятся с основными моральными проблемами, возникающими как в поле цифровых исследований, так и в мире создаваемым новыми технологиями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Структура дисциплины.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6.1 Общие положения	11
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	12
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	14
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	16
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	16
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	21
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
9.1 Программное обеспечение	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	22
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Цифровые STS**» – развить у студентов понимание мира, формируемого цифровыми технологиями, сквозь призму исследований науки и технологий.

Задачи:

1. Познакомить с ключевыми подходами исследований науки и технологий в контексте цифровых технологий.
2. Проанализировать пересечение исследований науки и технологий с медиаисследованиями, коммуникацией, human-computer interaction, цифровой гуманитаристикой и цифровой социологией.
3. Освоить ключевые цифровые методы исследования.
4. Научить студентов проводить анализ социальных сетей и цифровые этнографии.
5. Обсудить моральные проблемы, возникающие в поле цифровых исследований и в мире, создаваемом новыми технологиями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1)
		Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных. В (ПК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать ключевые подходы исследований науки и технологий (STS) в контексте цифровых технологий.

Уметь критически анализировать цифровые инструменты и их роль в производстве знания, а также понимать этическое и социальное влияние цифровых технологий.

Владеть социологическими методами работы в цифровой среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Цифровые STS**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий». Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Методология социальных исследований, Введение в STS.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-
Лекции (Л)	28	-	-	28	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	-	28	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	52	-	-	52	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	Зачет
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	-	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Классическое поле STS-исследований	Определение поля исследований науки и технологий: история, ключевые понятия. Общая характеристика STS, влияние исследований науки и технологий на социальную теорию и антропологию	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2.	STS перед лицом цифровизации	Исследуется влияние цифровых технологий на социальные процессы в	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		перспективе STS-исследований. В центре внимания-зависимость технического дизайна цифровых инструментов и разнообразных типов социальности. Рассматриваются вызовы, возникающие перед STS-исследованиями в контексте цифровизации.			
3.	Цифровые социальные исследования: расширение границ STS	Классические теории и примеры из STS сыграли значительную роль в формировании многих цифровых подходов. Ключевые концепции STS, такие как «пограничные объекты» или «инфраструктурная инверсия», активно используются учеными в области информатики для анализа социальных аспектов работы с данными.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4.	Критическое исследование методов цифровых исследований	Обзор цифровых методов: цифровые этнографии, анализ социальных сетей, большие данные, машинное обучение. «Археология» цифровых инструментов: методы цифровых исследований в исторической перспективе с применением STS-подходов.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5.	Этика цифровых исследований	Этика как философская дисциплина и прикладная этика. Основные этические теории. Цифровая этика и трансформация этики в перспективе цифровой гуманитаристики.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Этика отдельных отраслей: большие данные и искусственный интеллект. Этика прикладных цифровых социальных исследований			
6.	Прикладные этические вопросы в цифровых исследованиях	Проблема конфиденциальности и контроля в цифровую эпоху. Анализ этических и политических проблем, связанных с конфиденциальностью данных. Трансформация понятия сообщества и социального действия в перспективе цифровых трансформаций. Изучение роли цифровых технологий в организации социального действия.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
7.	Создание собственных методов цифрового исследования	Неизбежная критичность использования существующих методов цифровых исследований подталкивает авторов, работающих в области STS, к созданию собственных методик работы. Дизайн цифровых инструментов не просто уместен в STS, но и является важной площадкой для исследования концепций, анализа и научного взаимодействия с технологами и обществом.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
8.	Цифровое неравенство	Анализ цифрового неравенства и цифрового разрыва в доступе к технологиям,	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		<p>навыкам и ресурсам. Обсуждение последствий цифрового неравенства для существующих социальных групп и возможностей формирования новых отношений.</p>			
9.	<p>Цифровые объекты: локальное, глобальное, сетевое</p>	<p>Специфика цифровых объектов по сравнению с материальностью в классических STS-исследованиях. Анализ основных подходов для описания и исследования цифровых объектов, а также ключевые концепции, в рамках которых обсуждаются вопросы о том, могут ли алгоритмы быть локальными, что означает глобализация цифровых объектов и какую роль играют сети в этом процессе.</p>	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
10.	<p>Сетевая агентность</p>	<p>Рассматривается проблема агентности сети, в перспективе классической для социальных исследований дихотомии агентности и структуры. Анализируются существующие решения, связанные с пересмотром агентности в рамках исследований науки и технологии, а также акторно-сетевой теории.</p>	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
11.	<p>Цифровые объекты: гибридность и изменчивость</p>	<p>Могут ли эти интуиции быть распространены на область цифровых социальных исследований? Какие теоретические и практические следствия связаны с</p>	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		таким переносом? В какой степени нейросети могут быть представлены в виде текучих и гибридных объектов, и какие эффекты они производят?			
12.	Материальность	В какой степени материальность остается в фокусе исследователей цифрового мира? Может ли искусственный интеллект или алгоритм обладать собственной материальностью?	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
13.	Риски цифрового мира	Анализ концепций риска в работах STS-исследователей. Рассмотрение трансформации концепции риска в перспективе цифровизации	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
14.	Будущее цифровых социальных исследований	Определение контуров продолжающейся цифровизации, анализ перспективных направлений исследований цифрового мира в рамках STS, критическое рассмотрение социологических методов исследования.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
Л	СЗ		СРП				
Очная форма обучения							
Тема 1	Классическое поле STS-исследований	6	2	2	-	2	Д
Тема 2	STS перед лицом цифровизации	6	2	2	-	2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 3	Цифровые социальные исследования: расширение границ STS	10	2	2	-	4	Д
Тема 4	Критическое исследование методов цифровых исследований	10	2	2	-	4	Д
Тема 5	Этика цифровых исследований	10	2	2	-	4	Д
Тема 6	Прикладные этические вопросы в цифровых исследованиях	10	2	2	-	4	Д
Тема 7	Создание собственных методов цифрового исследования	10	2	2	-	4	Д
Тема 8	Цифровое неравенство	10	2	2	-	4	Д
Тема 9	Цифровые объекты: локальное, глобальное, сетевое	10	2	2	-	4	Д
Тема 10	Сетевая агентность	10	2	2	-	4	Д
Тема 11	Цифровые объекты: гибридность и изменчивость	10	2	2	-	4	Д
Тема 12	Материальность	10	2	2	-	4	Д
Тема 13	Риски цифрового мира	10	2	2	-	4	Д
Тема 14	Будущее цифровых социальных исследований	10	2	2	-	4	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		108/3	28	28	-	52	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Классическое поле STS-исследований

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 2. STS перед лицом цифровизации

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 3. Цифровые социальные исследования: расширение границ STS

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Критическое исследование методов цифровых исследований

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 5. Этика цифровых исследований

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 6. Прикладные этические вопросы в цифровых исследованиях

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 7. Создание собственных методов цифрового исследования

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 8. Цифровое неравенство

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 9. Цифровые объекты: локальное, глобальное, сетевое

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 10. Сетевая агентность

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 11. Цифровые объекты: гибридность и изменчивость

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 12. Материальность

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 13. Риски цифрового мира

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 14. Будущее цифровых социальных исследований

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Каковы основные принципы и ключевые понятия STS-исследований?
2. Как STS-исследования повлияли на развитие социальных теорий и антропологии?
3. Какие вызовы ставит перед STS-исследованиями процесс цифровизации?
4. Как классические теории STS применяются в области информатики для анализа социальных аспектов работы с данными?
5. Какие ключевые цифровые методы исследования используются в STS-перспективе?
6. Каким образом "археология" цифровых инструментов помогает понять их историческое развитие и роль в производстве знания?
7. Какие основные этические теории существуют и как они трансформируются в контексте цифровых технологий?
8. Какие этические проблемы возникают в сфере больших данных и искусственного интеллекта?

9. Как трансформируется понятие конфиденциальности в цифровую эпоху и какие с этим связаны этические и политические проблемы?
10. Как цифровые технологии влияют на формирование сообществ и социального действия?
11. Какие новые методы исследования необходимы для изучения цифрового мира в STS-перспективе?
12. Как цифровое неравенство влияет на социальные группы и формирование новых отношений?
13. Какие особенности имеют цифровые объекты в сравнении с материальными объектами в классических STS-исследованиях?
14. Как концепция "сетевой агентности" помогает понять влияние цифровых технологий на коллективное действие?
15. Какие новые концепции риска возникают в контексте цифровизации?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Захаров, Алексей Владимирович. Теория игр в общественных науках : учебник для вузов / А. В. Захаров ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 307 с. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-7598-1401-6. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=43342>.

2. Управление проектами. Фундаментальный курс : учебник / под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл., перераб. и доп. — 1 файл pdf : 802 с. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-7598-2413-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=45651>.

3. Осипов, Г. В. История социологии : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. — Москва : Норма, 2024. — 1104 с. - ISBN 978-5-91768-007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133781> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Цифровые STS**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, обсуждений литературы, дискуссий, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Классическое поле STS-исследований	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
STS перед лицом цифровизации	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Цифровые социальные исследования: расширение границ STS	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Критическое исследование методов цифровых исследований	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Этика цифровых исследований	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Прикладные этические вопросы в цифровых исследованиях	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Создание собственных методов цифрового исследования	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Цифровое неравенство	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Цифровые объекты: локальное, глобальное, сетевое	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Сетевая агентность	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Цифровые объекты: гибридность и изменчивость	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Материальность	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Риски цифрового мира	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Будущее цифровых социальных исследований	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для дискуссий

Тема 1. Классическое поле STS-исследований

- Какие ключевые исторические события и интеллектуальные течения способствовали формированию STS как самостоятельной области исследований?
- В чем заключаются основные отличия STS от традиционных подходов к изучению науки и технологий, таких как история науки, философия науки, социология науки?
- Каков вклад STS в понимание взаимосвязи науки, технологий и общества?

Тема 2. STS перед лицом цифровизации

- Какие специфические вызовы ставит цифровизация перед STS как исследовательской областью?
- Как цифровые инструменты меняют наше понимание таких ключевых для STS категорий, как «наука», «технология», «общество», «знание»?
- В чем заключается критическое осмысление цифровых методов в контексте STS?

Тема 3. Цифровые социальные исследования: расширение границ STS

1. Какие ключевые концепции и подходы STS оказались наиболее востребованными в контексте цифровых социальных исследований?
2. Как происходит взаимодействие STS с другими дисциплинами, изучающими цифровые технологии?
3. Какие новые этические и методологические вызовы встают перед STS в связи с расширением области цифровых исследований?

Тема 4. Критическое исследование методов цифровых исследований

1. Каковы основные преимущества и ограничения цифровых методов в исследовании науки, технологий и общества?
2. Как STS-подходы помогают критически осмыслить методологические предпосылки и ограничения конкретных цифровых методов?
3. Каковы этические аспекты использования цифровых методов в социальных исследованиях, и как STS может способствовать их решению?

Тема 5. Этика цифровых исследований

1. Какие новые этические дилеммы возникают в связи с развитием и использованием цифровых технологий в исследованиях?
2. Как традиционные этические теории могут быть применены к анализу этических проблем в цифровой сфере?
3. Какова роль STS в формировании этических принципов и рекомендаций для проведения цифровых исследований?

Тема 6. Прикладные этические вопросы в цифровых исследованиях

1. Как цифровые технологии влияют на понимание и практики обеспечения конфиденциальности в контексте исследовательской деятельности?
2. Какие этические проблемы возникают в связи с использованием цифровых платформ и инструментов для организации социального действия?
3. Каким образом цифровые трансформации влияют на понимание таких понятий, как «сообщество» и «социальное действие»?

Тема 7. Создание собственных методов цифрового исследования

1. Какие факторы обуславливают необходимость разработки собственных методов цифрового исследования в рамках STS?
2. Каким образом принципы акторно-сетевой теории могут быть использованы для создания новых методов цифрового исследования?
3. Какие этические и методологические аспекты следует учитывать при разработке собственных методов цифрового исследования?

Тема 8. Цифровое неравенство

1. Какие факторы способствуют возникновению и усилению цифрового неравенства в современном обществе?
2. Какие социальные группы оказываются наиболее уязвимыми к цифровому исключению и почему?
3. Какие стратегии и практики могут способствовать преодолению цифрового неравенства и обеспечению равного доступа к цифровым технологиям?

Тема 9. Цифровые объекты: локальное, глобальное, сетевое

1. В чем заключается специфика цифровых объектов по сравнению с материальными объектами в контексте STS-исследований?
2. Как понятия «локальное», «глобальное» и «сетевое» помогают осмыслить существование и функционирование цифровых объектов?

3. Каким образом глобализация и сетевое взаимодействие влияют на локальные проявления и эффекты цифровых технологий?

Тема 10. Сетевая агентность

1. Как понятие «сетевой агентности» изменяет традиционное противопоставление агентности и структуры в социальных науках?

2. Каким образом сетевые взаимодействия и технологические артефакты могут быть осмыслены как акторы, обладающие собственной агентностью?

3. Какие методологические подходы позволяют исследовать сетевую агентность в контексте конкретных эмпирических исследований?

Тема 11. Цифровые объекты: гибридность и изменчивость

1. Каким образом понятия «гибридности» и «изменчивости» применимы к анализу цифровых объектов?

2. Какие особенности цифровых объектов делают их особенно подходящими для изучения с позиций гибридности и изменчивости?

3. Как гибридность и изменчивость цифровых объектов влияют на их социальные и культурные эффекты?

Тема 12. Материальность

1. Как понятие «материальности» может быть переосмыслено в контексте цифровых технологий?

2. Какие аргументы можно привести в пользу того, что цифровые объекты обладают собственной материальностью?

3. Каковы методологические трудности в изучении материальности цифровых объектов?

Тема 13. Риски цифрового мира

1. Какие типы рисков ассоциируются с развитием и использованием цифровых технологий?

2. Как STS-подходы могут способствовать более глубокому пониманию и оценке рисков, связанных с цифровым миром?

3. Какие этические и политические проблемы возникают в связи с управлением рисками в цифровую эпоху?

Тема 14. Будущее цифровых социальных исследований

1. Какие ключевые тенденции продолжающейся цифровизации мы наблюдаем сегодня?

2. Какие новые направления исследований цифрового мира в рамках STS вы считаете наиболее перспективными?

3. Как социологические методы исследования могут быть адаптированы к специфике цифрового мира?

7.3 Показатели промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / письменная работа (эссе)	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) представлена на защите на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Или</p> <p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) успешно представлена на защите.</p> <p>Или</p> <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько</p>	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) представлена на защите.</p>	
				<p>Представленная письменная (эссе) работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной работы);</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПБ» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: исследование науки и технологий» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к эссе

Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 15000-20000 знаков, в котором магистрант должен описать дизайн исследования, показать знание теоретических основ и методологии проведения исследований в социальных науках с применением различных методов исследований цифрового мира, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в социальных науках.

Темы эссе

1. История и развитие исследований науки и технологий (STS): ключевые этапы и концепции.
2. Влияние STS-исследований на социальную теорию и антропологию: примеры и анализ.
3. Как цифровые технологии трансформируют социальные процессы в свете STS-перспективы?
4. Взаимодействие технического дизайна цифровых инструментов с формированием особых типов социальности.
5. Какие вызовы возникают перед STS-исследованиями в контексте цифровизации?
6. Как классические концепции STS (например, "пограничные объекты" или "инфраструктурная инверсия") применяются в области информатики?
7. Какие ключевые цифровые методы исследования используются в STS-перспективе?
8. "Археология" цифровых инструментов: исторический анализ с применением STS-подходов.
9. Цифровая этика: трансформация этических теорий в контексте цифровой гуманитаристики.
10. Этические проблемы, связанные с большими данными и искусственным интеллектом.
11. Конфиденциальность и контроль в цифровую эпоху: этические и политические проблемы.
12. Трансформация понятия сообщества и социального действия в контексте цифровых трансформаций.
13. Цифровое неравенство: последствия для социальных групп и формирования новых отношений.
14. Специфика цифровых объектов в сравнении с материальными объектами в классических STS-исследованиях.
15. Агентность сети: переосмысление классической дихотомии агентности и структуры в контексте цифровых исследований.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Дискуссия (Д), эссе

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к дискуссии по темам дисциплины: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Эссе	Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и написания эссе, выполнять следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**8.1. Основная литература**

1. Осипов, Г. В. История социологии : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. — Москва : Норма, 2024. — 1104 с. - ISBN 978-5-91768-007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133781>. – Режим доступа: по подписке.

2. Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы : учебное пособие / О. А. Симонова. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 208 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211648>. – Режим доступа: по подписке.

3. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280630>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Захаров, Алексей Владимирович. Теория игр в общественных науках : учебник для вузов / А. В. Захаров ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 307 с. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-7598-1401-6. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=43342>.

2. Управление проектами. Фундаментальный курс : учебник / под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл., перераб. и доп. — 1 файл pdf : 802 с. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-7598-2413-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=45651>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с

возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).