

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.07.2025 12:23:04

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f122991c99a76c91517460591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«25 » июня 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 06 от 25 июня 2025 г.



**Программа
кандидатского экзамена по истории и философии науки**

по научной специальности

2.3.8. Информатика и информационные процессы

Санкт- Петербург

Автор:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки по научной специальности 2.3.8. Информатика и информационные процессы утверждена на заседании Школы вычислительных социальных наук.

Протокол № 8 от 21.05.2025 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	4
3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	5
3.1 Содержание программы кандидатского экзамена	5
3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену	6
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	7
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	7
5.1. Основная литература	7
5.2. Дополнительная литература	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К сдаче кандидатского экзамена допускаются обучающиеся на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНООВО «ЕУСПб» по научной специальности 2.3.8 Информатика и информационные процессы, а также лица, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов по указанной научной специальности (далее - соискатели).

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по своей научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Проблематизация современной науки в таком предмете как история и философия науки осуществляется по двум направлениям. Первое направление определяется следующим: современная наука, современная научная рациональность, также как и современная философия науки, основанием своих исследований имеют проблематичное единство многообразия. Во-первых, можно говорить о неоднозначности феномена науки и возможности определять его в различных контекстах. Во-вторых, - о плюрализме философских подходов к интерпретации понятия науки и обоснованию научной деятельности. В-третьих, - об исторической относительности смысла научности и исторической трансформации смысла научных задач, предметов, методологических установок. В-четвертых, - о многообразии типов научной рациональности и возрастающей дифференциации научного исследования. В-пятых, - о сложности самого научного познания, включающего многообразие уровней, методов, способов обоснования, ценностных ориентиров. Реальность многообразия, открытость систем организации научного знания, признание возможности иного в науке – факт современного состояния научного исследования и философии науки, проблематизирующей его. Это многообразие не есть негативная характеристика, как и не есть иллюзия, которая должна быть преодолена. Это есть черта, определяющая объективность научного исследование, высвечивающая тот факт, что в науке ученый имеет дело с миром, который бесконечен, противоречив и эта бесконечность и противоречивость определяет необходимость разнообразия познавательных отношений в стремлении к полноте знания. С другой стороны, оно (многообразие) представляет собой вызов, как идентичности конкретной науки, так и междисциплинарности, возможной только в силу того, что исследователи признают если не единство, то устойчивые связи, относящиеся к предметному, концептуальному, институциональному пространству.

Во втором смысле поле проблематизации современной науки представляет ее существование как общественного института. В этом контексте возникают проблемы ангажированности и объективности, академических ценностей и требований эффективности, публичной научной коммуникации и профессионального взаимодействия.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки рассчитан на проверку углубленных знаний об исторических и философско-методологических основаниях избранной соискателем научной специальности. Владение материалом, во-первых, отражает общую проблематику истории и философии науки с целью раскрытия исторических контекстов, а также концептуальных и методологических оснований современной науки. Во-вторых, данный предмет находит отражение в проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации. В процессе сдачи экзамена соискатель демонстрирует опыт рефлексии специальных проблем в своей научной специальности и в своем конкретном научном исследовании.

2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответ на экзаменационный билет, состоящий из трех, относящихся к разным блокам:

Часть 1 – общие проблемы философии науки;

Часть 2 – специальные проблемы областей научного знания.

Часть 3 – вопрос по реферату, представленному соискателем на экзамен.

3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1 Содержание программы кандидатского экзамена

Часть 1. Общие вопросы философии науки

Введение в историю и философию науки. Понятие науки.

Смысл и задачи философии науки. Необходимость и возможность философского обоснования науки. Легитимация философии науки в ВУЗе. Метафизика науки и эпистемология науки. История и философия науки, их необходимое и проблематичное отношение. Позитивистская и метафизическая философия науки. Философское и научное обоснование науки. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность и социальный институт. Проблемы критерии научности, демаркации и происхождения науки.

Философская история науки

Возникновение науки в античности как теоретического знания. Формирование предпосылок экспериментального математического естествознания в культуре средневековья и Возрождения. Научная революция – ее содержание основные интерпретации. Новоевропейская научная рациональность как классическая новоевропейская картина мира. Основные условия формирования современной науки – секуляризация знания в XIX веке, кризис наук конец XIX – начала XX века и социальных наук вторая половина XX века. Научно-техническая революция первой половины XX века.

Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания

Возникновение позитивизма как обоснования научного знания. Новый эмпиризм (Э. Max и Венский кружок) и решение проблемы обоснования наук. Принцип верифицируемости и его критика К. Поппером. Роль принципа фальсифицируемости в трансформации философского понимания научного знания. Проблема динамики научного познания в трудах постпозитивистов. Т. Кун и структура научных революций. И. Лакатос и трансформация принципа верифицируемости. Интернализм и экстернализм: острота и возможности преодоления альтернативы. Методологический анархизм П. Фейрабенда. Антикумулятивизм и проблема совместимости научных теорий.

Часть 2. Специальные вопросы социальных и гуманитарных наук

Специфика социальных и гуманитарных наук

Условия возникновения специфики социальных и гуманитарных наук: Вико “verum factum”, Кант: трансцендентализм и сфера интересов разума. Революции и необходимость социальных наук, философия и науки XIX века как открытие сферы неопределенности. Проблемы метода социальных и гуманитарных наук. Традиции философского анализа методологических проблем – неокантианство, герменевтика, структурализм, теория социального выбора. Альтернатива объяснения и понимания. Социально-гуманитарные науки и современная научная рациональность.

Проблемы социально-гуманитарных наук

Проблема объективности в социальных и гуманитарных науках. Многообразие смыслов научной объективности и соответствующих практик. Конструктивизм, реализм и релятивизм в социальных науках. Влияние проблемы объективности на формирование методологических и концептуальных проблем. Проблема исторической определенности условий научного познания. Вигская историография, ее критика и возможности.

Историческая эпистемология и проблема памяти (монументальная и критическая история). Презентизм и антикваризм в истории науки и в современной историографии.

Наука и власть

Проблемы современной науки как социального института. Профессиональная коммуникация в науке – ее виды, значение и проблемы. Академический капитализм и автономия научного знания. Научная нейтральность; наука и техника как идеология. Научная коммуникация и проблематизация отношений научного сообщества, публики и власти. Виды научной коммуникации. Научная популяризация и способы ее конструктивной реализации.

Часть 3. Требования к реферату

Соискатель пишет реферат по истории и философии науки по тематике, относящейся к его научному исследованию и согласованной с его научным руководителем. Работа должна представлять собой методологический анализ истории конкретной области науки с философской точки зрения.

Реферат составляет 16-24 тысяч знаков с пробелами, список литературы насчитывает не менее 15 наименований. В нем должны быть выделены титульный лист, содержание, а также основные разделы (введение, заключение, основная часть).

Реферат оформляется согласно актуальным версиям существующих ГОСТов:

- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». М. 2008. 22с.
- ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2001. 20с.
- ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». М.: Стандартинформ, 2005. 30 с.
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» М.:ИПК Издательство стандартов. 2004. 170 с.

Соискатель приносит на экзамен реферат, заверенный подписью научного руководителя.

3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену

Часть 1. Общие проблемы философии науки

1. Философия науки, ее предмет и задачи.
2. Характеристика основных подходов к обоснованию науки.
3. Основные стороны бытия науки. Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
4. Характерные черты научного знания. Проблема критериев научности.
5. Проблема демаркации в философии науки.
6. Проблемы возникновения науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки (классический позитивизм и эмпириокритицизм)
8. Проблемное поле и принципиальные положения логического эмпиризма.
9. Критический рационализм К. Поппера
10. Проблемы развития научного знания в концепциях постпозитивизма
11. Концепция научных революций Т. Куна
12. Спор Поппера и Куна о критериях научности. Его эпистемологическое и социальное значение.
13. Проблема демаркации в позитивизме и постпозитивизме
14. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
15. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре

16. Формирование предпосылок новоевропейской науки в культуре Средневековья и Возрождения.
17. Научная революция XVI-XVII вв.: ее содержание и основные интерпретации
18. Классическая наука XVIII-XIX вв. и ее особенности.
19. Условия возникновения современной науки и ее философской проблематизации
20. Главные характеристики современного этапа развития науки.

Часть 2. Специальные проблемы областей научного знания

1. Истоки возникновения информатики как отдельной области знания
2. Предметно-методологическая определенность социально-гуманитарных наук
3. Проблема личности в информационном обществе
4. Философские проблемы информатики
5. Наука как социальный институт. Наука, общество, власть.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАСТКОГО ЭКЗАМЕНА

Ответы соискателя оцениваются по пятибалльной шкале.

«Отлично» - соискатель дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно глубокое знание материала предмета; изложение его исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

«Хорошо» - дан правильный ответ на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: твердое знание материала предмета; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

«Удовлетворительно» - правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности соискателя, при следующих параметрах ответа: незнание значительной части предметного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Основная литература

1. Вебер, М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47258>.
2. Гайденко, П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>.
3. Лакатос, И. Доказательства и опровержения : как доказываются теоремы / И. Лакатос ; отв. ред. И. Б. Погребысский ; пер. с англ. И. Н. Веселовского ; Академия наук

СССР. – Москва : Наука, 1967. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458249>.

4. Лиотар, Ж. Состояние постмодерна / Ж. Лиотар ; пер. Н. А. Шматко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 159 с. – (Gallicinium). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209740> – ISBN 978-5-91419-864-7. – Текст : электронный.

5. Порус В.Н. Спор о научной рациональности // Философия науки / ред. М. А. Розин. – Москва : Институт философии РАН, 1997. – Выпуск 3. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49461> . – ISBN 5-201-01950-1. – Текст : электронный.

6. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=430101>

5.2. Дополнительная литература

1. Вико, Дж. Основания новой науки об общей природе наций / Дж. Вико. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 998 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36074> .

2. Гуссерль, Э. Избранные работы : сборник научных трудов / Э. Гуссерль. – Москва : Территория будущего, 2005. – 464 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84972> . – ISBN 5-7333-0177-5. – Текст : электронный.

3. Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант ; пер. Н. О. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 1095 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029> – ISBN 978-5-9989-0265-9. – Текст : электронный.

4. Конт, О. Дух позитивной философии / О. Конт. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7130> . – ISBN 978-5-9989-0243-7. – Текст : электронный.

5. Лешкевич Т. Г. Изучаем первоисточники : в помощь аспирантам, готовящимся к экзамену кандидатского минимума по «Истории и философии науки»: учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612225

6. Лешкевич, Т. Г. Изучаем первоисточники : в помощь аспирантам, готовящимся к экзамену кандидатского минимума по «Истории и философии науки» : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Лешкевич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612225>

7. Мах, Э. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования / Э. Мах ; ред. Н. Ланге ; пер. Г. Котляр. – 2-е изд. – Б.м. : Издание С. Скирмунта, 1917. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100969>.

8. Наука глазами гуманитария / ред. В. А. Лекторский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2005. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45111>

9. Ницше, Ф. В. О пользе и вреде истории для жизни / Ф. В. Ницше. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7141>.

10. Риккерт, Г. Границы естественно-научного образования понятий / Г. Риккерт. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36152>.

11. Розов, М. А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии / М. А. Розов. – Москва : Новый хронограф, 2008. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228553> – ISBN 978-5-5-94881-056-0. – Текст : электронный.

12. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

13. Стёпин, В. С. Теоретическое знание : структура, историческая эволюция / В. С. Стёпин ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 541 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685949>