

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2025 15:58:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1225917e739a70e315177f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Школа вычислительных социальных наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » *августа* 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.02 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Основы нефинансовой отчетности**

образовательная программа  
направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

**направленность (профиль) программы**  
**«Данные, знания, экономика, нарративы»**  
уровень высшего образования – магистратура

**Программа двух квалификаций:**

- «магистр» по направлению подготовки **38.04.01 Экономика;**
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Соловей Т.Н. кандидат экономических наук, научный сотрудник ИЦ ЭНЕРПО АНООВО «ЕУСПб»

Теплова О.А. кандидат экономических наук, научный сотрудник ИЦ ЭНЕРПО АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Вымятнина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Основы нефинансовой отчетности»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Данные, знания, экономика, нарративы», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук.

Протокол заседания № 4 от 25.02.2025 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Основы нефинансовой отчетности»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы».

Дисциплина **«Основы нефинансовой отчетности»** является отправной точкой в изучении вопросов, связанных с ESG- повесткой и ее раскрытием. Прохождение дисциплины даст возможность обучающимся изучить современные подходы компаний к решению экологических, социальных и управленческих проблем и к их раскрытию в отчете об устойчивом развитии. Дисциплина включает в себя как теоретические и методологические основы, так и разбор практик по устойчивому развитию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения .....	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	20
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
8.1. Основная литература.....	22
8.2. Дополнительная литература.....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
9.1 Программное обеспечение .....	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	23
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «**Основы нефинансовой отчетности**» – сформировать соответствующие профессиональные компетенции посредством освоения обучающимися теоретических основ и международных стандартов формирования нефинансовой отчетности и управления нефинансовыми рисками, а также прикладных (практических) аспектов формирования и анализа нефинансовой отчетности; дать теоретические знания и сформировать практические навыки, необходимые для формирования компанией публичной нефинансовой отчетности с учетом запросов заинтересованных сторон; анализа и разработки механизмов управления нефинансовыми рисками; повышения качества корпоративного управления.

Поставленная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

1. изучение основ и принципов корпоративной социальной ответственности (далее КСО), устойчивого развития (далее УР);
2. знакомство с историей составления нефинансовой отчетности, с особенностями регулирования нефинансовой отчетности в разных странах, а также с содержанием международных стандартов (GRI, IR, ISSB);
3. анализа современных методик формирования нефинансовой отчетности, изучения механизмов получения обратной связи от заинтересованных пользователей и определения существенности при формировании отчетности в соответствии с различными международными и национальными стандартами и инициативами;
4. анализ причин (факторов) критики качества и достоверности нефинансовой отчетности, а также отсутствие должного интереса к составлению нефинансовой отчетности у компаний малого и среднего бизнеса;
5. анализ нефинансовых отчетов компаний, анализ и обобщение опыта составления нефинансовой отчетности в зарубежных и российских компаниях и ее верификации/проведения аудита;
6. формирования навыков исследовательской работы в области нефинансовой отчетности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования профессиональному	ИД.ПК-1.1. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ в области экономики	Знать: парадигму и методологию современной экономической науки и смежных наук З (ПК-1)
	ИД.ПК-1.2. Организует сбор экономических данных на основе современных методов научных исследований	Уметь: самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных научных отраслей, включая естественнонаучные дисциплины У (ПК-1)
	ИД.ПК-1.3. Анализирует и обобщает экономические данные, используя характерные для выбранной тематики методы	Владеть: навыками целенаправленного самообразования и обоснованного выбора средств и методов ведения
	ИД.ПК-1.4. представляет результаты научного	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
сообществу с использованием современных информационных технологий и программных продуктов	исследования в установленной форме (статья, доклад, презентация и др.)	профессиональной исследовательской деятельности в области экономики в зависимости от характера решаемых задач В (ПК-1)
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИД.ПК-2.1. Формирует необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивает надежность информации	Знать: логику и специфику мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов 3 (ПК-2)
	ИД.ПК-2.2. Осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Уметь: осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления
	ИД.ПК-2.3. Обобщает и анализирует данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления ИД.ПК-2.4. Оценивает эффективность мероприятий в области экономической политики и стратегических решений ИД.ПК-2.5. Применяет аналитический инструментарий проведения экономических расчетов	Владеть: навыками систематизации и обобщения накопленных знаний, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения В (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- содержание основных стандартов в области составления нефинансовой отчетности;
- современные подходы анализа и сопоставления нефинансовой отчетности;
- общемировые тенденции развития нефинансовой отчетности;
- основные методы и инструменты составления нефинансовой отчетности;
- основные управленческие процессы, нацеленные на построения диалога с заинтересованными пользователями;
- актуальные направления и результаты исследований в области нефинансовой отчетности;

**уметь:**

- определять существенную информацию, необходимую для включения в нефинансовую отчетность, а также выбирать наиболее подходящий стандарт/ты по составлению нефинансовой отчетности, подходящий для конкретной компании;
- уметь выявлять возможные способы оптимизации процессов составления нефинансовой отчетности;
- разрабатывать и внедрять в практику компаний политику по составлению нефинансовой отчетности, а также составлять нефинансовую отчетность, как для публичных компаний, так и для компаний среднего и малого бизнеса;

- оценивать эффективность обратной связи с заинтересованными пользователями;

**владеть:**

- навыками поиска, сбора и обработки информации для составления нефинансовой отчетности;
- навыками проведения научно-исследовательской работы в области составления нефинансовой отчетности и анализа ее качества, в том числе навыки проведения прикладных исследований;
- навыками публичного обсуждения и презентации результатов исследовательской работы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Основы нефинансовой отчетности**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы». Курс читается в восьмом модуле, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках изучения дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины												
Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-
Лекции (Л)		14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-
Самостоятельная работа (СР)		44	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		72/2	-	-	-	-	-	-	-	72/2	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

#### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Эволюция концепции УР	Предпосылки, формирование и эволюция концепции устойчивого развития. Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития Экономические, экологические и социальные вызовы современности. Глобальные вызовы и международные инициативы, направленные на их решение. Пирамида Кэрлла, теория разделяемых ценностей Портера и Креймера, теория сигнализации и институционального изоморфизма и др. Как соотносятся на практике и в теории такие понятия как: этика бизнеса, корпоративная социальная ответственность, устойчивое развитие и ESG.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2	Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности	Инициативы и законодательство в области устойчивого развития и раскрытия нефинансовой информации. Отраслевые стандарты в области устойчивого развития Инициативы ООН, Глобальный договор ООН, цели устойчивого развития, стандарты ответственного инвестирования, стандарты в области устойчивого развития и отчетности (GRI, SASB, IIRC, ISSB, ISO и др.)	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Бизнес и устойчивое развитие	Бизнес и устойчивое развитие: международная и национальная практика. Вовлеченность компаний в ESG- повестку. Оценка зрелости практик в области устойчивого развития Вовлеченность бизнеса в реализацию целей устойчивого развития. Добровольность и обязательность интеграции принципов устойчивого развития для компаний. Обзор подходов к присвоению ESG рейтингов, составлению индексов и других количественных оценок. Основные проблемы рынка ESG оценок: взгляд международных и национальных регуляторов. Примеры использования ESG оценок и рейтингов. Предлагаемые решения в сфере ESG рейтингов. Разбор кейсов конкретных компаний	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
4	Стейкхолдер менеджмент	Стейкхолдер- менеджмент как основа устойчивого развития компании Понятие существенности и выбор существенных тем при составлении ESG-отчетности. Кейсы различных компаний по взаимодействию с заинтересованными сторонами. Каналы связи, учет мнения заинтересованных сторон, выстраивания регулярного взаимодействия с заинтересованными сторонами. Теория заинтересованных сторон Э.Фримана, матрица заинтересованных сторон. Практическое задание с целью выявления ключевых заинтересованных сторон, способов взаимодействия с ними и составления списка существенных тем.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Анализ нефинансово й отчетности	Анализ нефинансовой отчетности компаний. Выявление перспективных направлений для развития на основе проведенного анализа. Использование генеративного ИИ (искусственного интеллекта) в работе специалиста по УР Самостоятельная и групповая работа, проведение бенчмаркинга в области практик устойчивого развития выбранных компаний (применяемые стандарты и инициативы, существенные темы, ключевые заинтересованные стороны, реализуемые ESG-проекты) и обсуждение его результатов. Анализ соответствия нефинансовых отчетов требованиям международных, национальных и отраслевых стандартов и инициатив. Оценка детальности раскрытий информации о результатах деятельности компании в области устойчивого развития. Greenwashing и bluewashing. Мультидисциплинарность, креативный подход и рутинные процессы в работе специалиста по устойчивому развитию: постоянное обучение и применение современных технологий, включая генеративный ИИ.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР		
			Лек	Лаб	СЗ			
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция концепции УР	10	2	-	-	8	ДЗ	КР
Тема 2	Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности	15	4	-	2	9	ДЗ	
Тема 3	Бизнес и устойчивое развитие	15	4	-	2	9	ДЗ	КР/ПР
Тема 4	Стейкхолдер менеджмент	15	2	-	4	9	ДЗ	
Тема 5	Анализ нефинансовой отчетности	17	2	-	6	9		
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	
Всего:		72/2	14	-	14	44		

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), работа над индивидуальным или групповым проектом- проектная работа (ПР).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Эволюция концепции УР.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов

### **Тема 2. Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 3. Бизнес и устойчивое развитие.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 4. Стейкхолдер менеджмент.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 5. Анализ нефинансовой отчетности.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

## **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Эволюция концепции УР и КСО**

- Корпоративная и индивидуальная этика
- Мотивы социально-ответственного и этического поведения компаний
- Пирамида Кэрла.
- Теория общих разделяемых ценностей.
- Теория институционального изоморфизма
- Теория сигнализации и легитимизации

— Агентская теория и ее возможное влияние на корпоративную социальную ответственность

## **Тема 2. Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности**

— Эволюция нефинансовой отчетности (экологическая отчетность, социальная отчетность, корпоративно социальная отчетность, отчетность об устойчивом развитии, интегрированная отчетность)

— Содержание и принципы стандартов ISSB S1 и S2

— Глобальная инициатива отчетности GRI

— Нормативное регулирование нефинансовой отчетности в РФ: добровольность vs обязательность

— Рекомендации Банка России, Минэкономразвития РФ и МосБиржи

## **Тема 3. Бизнес и устойчивое развитие**

— 10 Принципов Глобального договора ООН

— 17 целей устойчивого развития до 2030г.

— Обзор подходов к присвоению ESG рейтингов, составлению индексов и других количественных оценок.

— Реагирующая и стратегическая модель КСО

— Интеграция принципов устойчивого развития в бизнес модель компании

## **Тема 4. Стейкхолдер менеджмент**

— Понятие существенности и выбор существенных тем при составлении ESG-отчетности

— Теория заинтересованных сторон Э.Фримана

— Матрица заинтересованных сторон.

## **Тема 5. Анализ нефинансовой отчетности**

— Greenwashing и bluewashing

— Анализ качества раскрытия информации об устойчивом развитии

— Аудит и верификация нефинансовой отчетности.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.]; ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд. - Москва: ЮРАЙТ, 2020.

2. Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492721> . – Режим доступа: по подписке

3. Устойчивое развитие и ESG : учебник / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 366 с. – ISBN 978-5-394-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198450> . – Режим доступа: по подписке.

4. Казакова, Н. А. Аналитика устойчивого развития и оценка стейкхолдерских рисков в нефинансовой отчетности : монография / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, Доан Тхи Лок. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2076797. - ISBN 978-5-16-018902-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076797> . – Режим доступа: по подписке.

5. Пятов, М., Соловей, Т., Сорокина, А., & Гусниева, А. (2018). Нефинансовая отчетность в экономике: опыт XIX — начала XXI в. *Вестник Санкт-Петербургского*

университета. Экономика., 34(3), 465 - 492. <https://doi.org/10.21638/spbu05.2018.306>  
Доступно онлайн: <https://economicsjournal.spbu.ru/article/view/2979>

6. Двойная существенность или как выйти за рамки матрицы существенных тем при формировании отчетности об устойчивом развитии. Соловей Т.Н., Теплова О.А. Международный Бухгалтерский Учет. 2025. Т.28 Выпуск 1. С. 79-99

7. Пятов М.Л., Соловей Т.Н., Практика распространения нефинансовых отчетов компаний как способ формирования конкурентных преимуществ, Вестник ИПБ, 3 (2017), с. 29-39 Доступно онлайн: <https://www.ipbr.org/projects/vestnik/editions/2017/3/pyatov-solovej/>

## 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Основы нефинансовой отчетности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине. На втором занятии обучающиеся совместно с преподавателем выбирают в какой форме будет реализовано проектное задание в рамках курса (в индивидуальном порядке или в группах).

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, выполнения магистрантами домашних заданий, проектного задания, контрольных работ, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, контрольных работ, проектного задания по темам курса, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости		Результаты текущего контроля
Эволюция концепции УР	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1)	Домашние задания 1	Контрольная работа 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости		Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)		Контрольная работа 2/ Проектное задание	
Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 2		зачтено/ не зачтено
Бизнес и устойчивое развитие	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 3		зачтено/ не зачтено
Стейкхолдер менеджмент	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 4		
Анализ нефинансовой отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 5 Домашние задание 6		

При освоении дисциплины каждая из форм текущего контроля оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

## Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Домашнее задание	Выполнение домашних заданий подразумевает письменное изложение ответов на теоретические и практические вопросы, выполнение небольших аналитических заданий, при необходимости оформления презентации в формате pptx. или pdf. для удобства ответа на вопросы и большей наглядности. Предполагается, что ответы сопровождаются подробными комментариями обучающегося.	Обучающийся правильно выполняет задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы.	81–100	зачтено
		Обучающийся выполняет предложенные задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы, но допускает при этом несущественные ошибки или недочеты.	61–80	
		Обучающийся предлагает в целом правильный метод выполнения заданий, но допускает сложности в имплементации выбранного метода. Грубые ошибки отсутствуют.	41–60	
		Обучающийся испытывает затруднения при выполнении задания, демонстрирует грубые ошибки в понимании.	0–40	не зачтено
Контрольная работа	Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение ответов на теоретические и практические вопросы по содержанию дисциплины, как в формате теста (закрытые вопросы), так и в формате ответа на открытые вопросы. Предполагается, что ответы на все вопросы сопровождается	Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, ответы на предложенные задания логически обоснованы, детализированы, даны правильные ответы.	81–100	зачтено
		Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, умение применять их к поставленным задачам, но при этом допускает несущественные ошибки.	61–80	

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
	подробными комментариями обучающегося.	Обучающийся в целом демонстрирует знание основных теоретических положений, однако допускает серьезные (но не грубые) ошибки в рассуждениях, либо опускает часть рассуждений.	41–60	
		Обучающийся не знает основных положений теории, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить более 50% заданий.	0–40	не зачтено
Проектное задание	Проектное задание включает в себя три этапа, в рамках которых проводятся различные исследования, на основании которых делаются выводы, которые должны быть представлены в форме презентации и ответов на уточняющие вопросы	Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, ответы на предложенные задания логически обоснованы, детализированы, даны правильные ответы.	81–100	зачтено
		Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, умение применять их к поставленным задачам, но при этом допускает несущественные ошибки.	61–80	
		Обучающийся в целом демонстрирует знание основных теоретических положений, однако допускает серьезные (но не грубые) ошибки в рассуждениях, либо опускает часть рассуждений.	41–60	
		Обучающийся не знает основных положений теории, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить более 50% заданий.	0–40	не зачтено



## **7.2 Контрольные задания для текущей аттестации**

### **7.2.1. Примеры домашних заданий и проектного задания**

#### **Тема 1. Эволюция концепции УР**

*Пример домашнего задания:* На основе анализа одной или двух научных статей, опубликованных в ведущих журналах за последние два года, входящих в наукометрические базы WOS, Scopus, Ядро РИНЦ подтвердить или опровергнуть гипотезу, о том, что все изученные теоретические основы актуальны в настоящее время. Необходимо уметь кратко объяснить суть теорий, упоминаемых в анализируемой статье.

#### **Тема 2. Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности**

*Пример домашнего задания:* сделать сравнительный анализ наиболее распространенных стандартов и инициатив в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности. Сделать вывод об их применимости для конкретной компании Х или отрасли (по рекомендации и согласованию с преподавателем)

#### **Тема 3. Бизнес и устойчивое развитие**

Обсудив с обучающимися их ожидания от курса и наиболее интересные и актуальные темы, совместно с преподавателем принимается решение о подготовке индивидуального или группового проектного задания «Рекомендации по формированию нефинансовой отчетности для компании Х или отрасли Х» или же написание итоговой контрольной работы.

В случае, если большинство обучающихся поддержат идею работы в мини-группах, то начиная с работы над третьей темой обучающиеся будут выполнять поэтапные задания, результаты выполнения которых будут объединены в общую презентацию и представлены на проверку на последних занятиях курса.

*Пример домашнего задания:* По итогам третьей темы необходимо подготовить групповую или индивидуальную презентации «Бенчмаркинг в области практик устойчивого развития» на основе нефинансовой отчетности.

Последовательное и системное выполнение домашних заданий к темам 3-5 позволят обучающимся подготовиться к срезовому проектному заданию.

#### **Тема 4. Стейкхолдер менеджмент**

*Пример домашнего задания:* Работая индивидуально или в группах выполнить задание по выявлению ключевых заинтересованных сторон, способов взаимодействия с ними и составление списка существенных тем. Результаты работы оформить в виде продолжения к презентации.

#### *Пример проектного задания*

Возможные критерии для сравнительного анализа компаний:

1. Выявлены ли ключевые ЗС у компании Х?
2. Есть ли информация о том, как были выбраны ключевые ЗС?
3. Способы и инструменты взаимодействия с ЗС
4. Есть ли матрица существенности тем в области УР. Если нет, то каким способом выявляются существенные темы.
5. Есть ли матрица обязательств компании по отношению к ЗС?

#### **Тема 5. Анализ нефинансовой отчетности**

*Пример домашнего задания:* Бенчмаркинг (применяемые стандарты и инициативы, существенные темы, ключевые заинтересованные стороны, реализуемые ESG-проекты) и оформлению основных выводов в области развития практик устойчивого развития у выбранных компаний.

#### *Пример проектного задания*

Возможные критерии для проведения бенчмаркинга:

1. Формализация деятельности в области УР
2. Цели в области устойчивого развития актуальные для компании Х

3. Наличие стратегии в области УР
4. Какие принципы заложены в стратегии в области УР
5. Наличие измеримых целей в области УР
6. Корпоративные ценности
7. Сферы проявления деятельности в области УР
8. Оценка рисков в области УР
9. Существенные темы
10. Применяемые стандарты и инициативы
11. Связь основной деятельности компании и УР
12. Организационная структура управления УР
13. Социальные инвестиции
14. Оценка результативности/эффективности деятельности в области УР
15. Наличие и вид нефинансовой отчетности
16. Вхождения в ассоциации, союзы, объединения
17. Заверяет ли отчетность в области УР

1. Представление итогов проектного задания по модулям 3-6 в виде презентации и ответов на уточняющие вопросы. Оформление презентации. Обобщение полученных результатов по итогам бенчмаркингов, формулирование выводов.

2. Генерация картинки для презентации по УР; написание текста об актуальности повестки УР с использованием генеративного ИИ.

#### **7.2.2. Примеры заданий для контрольной работы**

##### **Контрольная работа. Приблизительный перечень заданий.**

1. Раскройте основные постулаты теории заинтересованных сторон? Обоснуйте почему данная теория актуальна в настоящее время?
2. Какие основные стандарты нефинансовой отчетности Вам известны? Какие из них наиболее распространены в РФ? Почему?
3. Какие бы стандарты и инициативы Вы бы порекомендовали для применения для отрасли X?

4. Структура, принципы и основные положения стандартов GRI.

5. Структура, принципы и основные положения стандартов ISSB.

На контрольной работе будут также вопросы в виде теста с единственным или несколькими вариантами ответов. Пример вопросов в форме теста:

1. В какой теории объясняется тот факт, что компании отрасли будут подражать и копировать лучшие практики УР лидера отрасли?

2. А. теория заинтересованных сторон

3. Б. Теория сигнализации

4. В. Теория институционального изоморфизма

Какие из перечисленных принципов не содержатся в стандартах GRI 2021?

А. Принцип сопоставимости

Б. принцип точности

В. Принцип необходимости вовлечения ЗС

#### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачета с оценкой**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания письменной зачетной работы, выраженные в 100-балльной шкале.

**Письменная зачетная работа** – важнейший вид самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение ответов на вопросы и задания по

содержанию учебной дисциплины. Предполагается, что все ответы сопровождаются подробными комментариями обучающегося.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** составляет 100 баллов. 50% оценки составляют результаты текущей аттестации (10% - выполнение домашних заданий, 20% - результаты контрольной работы, 20% - результаты проектного задания), 50% оценки — результаты письменной зачетной работы. При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Критерии оценивания письменной зачетной работы приведены в Таблице 7.

Таблица 7

#### Критерии оценивания письменной зачетной работы

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
Письменная зачетная работа	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний.	81–100
	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в письменной зачетной работе, не допуская существенных неточностей при выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	61–80
	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при выполнении заданий письменной зачетной работы.	41–60
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.	0–40

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
	ПК-1	ИД.ПК-1.1.	З (ПК-1)	81–100	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
зачет оценкой	ПК-2	ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	61–80	Зачтено, хорошо
				41–60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

## 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

### 7.4.1. Перечень вопросов для подготовки к письменной зачетной работе

1. Чем отличается КСО и УР?
2. Какие мотивы социально-ответственного поведения компаний вам известны?
3. Какие драйверы и барьеры развития практики нефинансовой отчетности Вам известны?
4. В чем отличия реагирующей и стратегической модели корпоративной социальной деятельности?
5. Какие международные стандарты и инициативы в области устойчивого развития Вы знаете?
6. Какими нормативным документами регламентируется содержание и требования к качеству раскрываемой информации об устойчивом развитии в РФ?
7. Есть ли отраслевая специфика деятельности компании в области УР?
8. Для чего компаниям необходимо заверять нефинансовую отчетность?

### 7.4.2. Пример письменной зачетной работы

#### ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

##### Вариант 1

1. Раскройте основополагающие принципы и структуру стандартов GRI 2021.
2. Какие ключевые заинтересованные стороны могут быть у энергетической компании. Обоснуйте свой ответ?
3. Предложите перечень экологических показателей/раскрытий, которые с большой долей вероятности будут актуальны для финансовых организаций?
4. Как генеративный ИИ может помочь в написании отчета об устойчивом развитии. Приведите примеры.

#### ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

## Вариант 2

1. Раскройте основополагающие принципы и структуру стандартов SASB
2. Какие ключевые заинтересованные стороны могут быть у компании из сектора ГМК? Обоснуйте свой ответ?
3. Предложите перечень социальных показателей/раскрытий, которые с большой долей вероятности будут актуальны для IT компаний?
4. Какие финансовые инструменты на основе принципов устойчивого развития может выпустить компания? В чем заключаются их отличия?

### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 9

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), проектная работа (ПР), письменная зачетная работа (ПЗР)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), проектная работа (ПР), письменная зачетная работа (ПЗР)

Таблица 10

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Контрольная работа	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и выполнения контрольной работы по темам дисциплины, совершать следующие действия: — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов — Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Домашнее задание	Магистрант должен в ходе выполнения домашних заданий по темам дисциплины, совершать следующие действия: — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов — Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Проектное задание	Магистрант должен в ходе выполнения проектного задания по темам дисциплины, совершать следующие действия: — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Письменная зачетная работа	Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления письменной работы (эссе) по темам дисциплины, выполнять следующие действия: — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов — Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.]; ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд. - Москва: ЮРАЙТ, 2020.
2. Благоев, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благоев; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492721> . – Режим доступа: по подписке
3. Устойчивое развитие и ESG : учебник / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 366 с. – ISBN 978-5-394-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198450> . – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аналитика устойчивого развития и оценка стейкхолдерских рисков в нефинансовой отчетности : монография / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, Доан Тхи Лок. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2076797. - ISBN 978-5-16-018902-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076797> . – Режим доступа: по подписке.

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер

## 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

### Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

### Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

## 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы нефинансовой отчетности»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине. На втором занятии обучающиеся совместно с преподавателем выбирают в какой форме будет реализовано проектное задание в рамках курса (в индивидуальном порядке или в группах).

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, выполнения магистрантами домашних заданий, проектного задания, контрольных работ, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, контрольных работ, проектного задания по темам курса, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости		Результаты текущего контроля
Эволюция концепции УР	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 1	Контрольная работа 1	зачтено/ не зачтено
Инициативы и законодательства в области УР и нефинансовой отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 2		зачтено/ не зачтено
Бизнес и устойчивое развитие	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 3	Контрольная работа 2/ Проектное задание	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости		Результаты текущего контроля
Стейкхолдер менеджмент	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 4		
Анализ нефинансовой отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Домашние задания 5 Домашние задание 6		

При освоении дисциплины каждая из форм текущего контроля оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

#### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Домашнее задание	Выполнение домашних заданий подразумевает письменное изложение ответов на теоретические и практические вопросы, выполнение небольших аналитических заданий, при необходимости оформления презентации в формате pptx. или pdf. для удобства ответа на вопросы и большей наглядности. Предполагается, что ответы сопровождаются подробными комментариями обучающегося.	Обучающийся правильно выполняет задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы.	81–100	зачтено
		Обучающийся выполняет предложенные задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы, но допускает при этом несущественные ошибки или недочеты.	61–80	
		Обучающийся предлагает в целом правильный метод выполнения заданий, но допускает сложности в имплементации выбранного метода. Грубые ошибки отсутствуют.	41–60	

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
		Обучающийся испытывает затруднения при выполнении задания, демонстрирует грубые ошибки в понимании.	0–40	не зачтено
Контрольная работа	Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение ответов на теоретические и практические вопросы по содержанию дисциплины, как в формате теста (закрытые вопросы), так и в формате ответа на открытые вопросы. Предполагается, что ответы на все вопросы сопровождается подробными комментариями обучающегося.	Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, ответы на предложенные задания логически обоснованы, детализированы, даны правильные ответы.	81–100	зачтено
		Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, умение применять их к поставленным задачам, но при этом допускает несущественные ошибки.	61–80	
		Обучающийся в целом демонстрирует знание основных теоретических положений, однако допускает серьезные (но не грубые) ошибки в рассуждениях, либо опускает часть рассуждений.	41–60	
		Обучающийся не знает основных положений теории, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить более 50% заданий.	0–40	не зачтено
Проектное задание	Проектное задание включает в себя три этапа, в рамках которых проводятся различные исследования, на основании которых делаются выводы, которые должны быть представлены в форме презентации и ответов на уточняющие вопросы	Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, ответы на предложенные задания логически обоснованы, детализированы, даны правильные ответы.	81–100	зачтено
		Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, умение применять их к поставленным задачам, но	61–80	

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100- балльной шкале	Результаты текущего контроля
		при этом допускает несущественные ошибки.		
		Обучающийся в целом демонстрирует знание основных теоретических положений, однако допускает серьезные (но не грубые) ошибки в рассуждениях, либо опускает часть рассуждений.	41–60	
		Обучающийся не знает основных положений теории, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить более 50% заданий.	0–40	не зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### 2.1. Перечень домашних заданий и проектного задания

#### Тема 1. Эволюция концепции УР

*Перечень домашнего задания:* На основе анализа одной или двух научных статей, опубликованных в ведущих журналах за последние два года, входящих в наукометрические базы WOS, Scopus, Ядро РИНЦ подтвердить или опровергнуть гипотезу, о том, что все изученные теоретические основы актуальны в настоящее время. Необходимо уметь кратко объяснить суть теорий, упоминаемых в анализируемой статье.

#### Тема 2. Инициативы и законодательство в области УР и нефинансовой отчетности

*Перечень домашнего задания:* сделать сравнительный анализ наиболее распространенных стандартов и инициатив в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности. Сделать вывод об их применимости для конкретной компании Х или отрасли (по рекомендации и согласованию с преподавателем)

#### Тема 3. Бизнес и устойчивое развитие

Обсудив с обучающимися их ожидания от курса и наиболее интересные и актуальные темы, совместно с преподавателем принимается решение о подготовке индивидуального или группового проектного задания «Рекомендации по формированию нефинансовой отчетности для компании Х или отрасли Х» или же написание итоговой контрольной работы.

В случае, если большинство обучающихся поддержат идею работы в мини-группах, то начиная с работы над третьей темой обучающиеся будут выполнять поэтапные задания, результаты выполнения которых будут объединены в общую презентацию и представлены на проверку на последних занятиях курса.

*Перечень домашнего задания:* По итогам третьей темы необходимо подготовить групповую или индивидуальную презентации «Бенчмаркинг в области практик устойчивого развития» на основе нефинансовой отчетности.

Последовательное и системное выполнение домашних заданий к темам 3-5 позволят обучающимся подготовиться к срезовому проектному заданию.

#### **Тема 4. Стейкхолдер менеджмент**

*Перечень домашнего задания:* Работая индивидуально или в группах выполнить задание по выявлению ключевых заинтересованных сторон, способов взаимодействия с ними и составление списка существенных тем. Результаты работы оформить в виде продолжения к презентации.

##### *Перечень проектного задания*

Возможные критерии для сравнительного анализа компаний:

1. Выявлены ли ключевые ЗС у компании Х?
2. Есть ли информация о том, как были выбраны ключевые ЗС?
3. Способы и инструменты взаимодействия с ЗС
4. Есть ли матрица существенности тем в области УР. Если нет, то каким способом выявляются существенные темы.
5. Есть ли матрица обязательств компании по отношению к ЗС?

#### **Тема 5. Анализ нефинансовой отчетности**

*Перечень домашнего задания:* Бенчмаркинг (применяемые стандарты и инициативы, существенные темы, ключевые заинтересованные стороны, реализуемые ESG-проекты) и оформлению основных выводов в области развития практик устойчивого развития у выбранных компаний.

##### *Перечень проектного задания*

Возможные критерии для проведения бенчмаркинга:

1. Формализация деятельности в области УР
  2. Цели в области устойчивого развития актуальные для компании Х
  3. Наличие стратегии в области УР
  4. Какие принципы заложены в стратегии в области УР
  5. Наличие измеримых целей в области УР
  6. Корпоративные ценности
  7. Сферы проявления деятельности в области УР
  8. Оценка рисков в области УР
  9. Существенные темы
  10. Применяемые стандарты и инициативы
  11. Связь основной деятельности компании и УР
  12. Организационная структура управления УР
  13. Социальные инвестиции
  14. Оценка результативности/эффективности деятельности в области УР
  15. Наличие и вид нефинансовой отчетности
  16. Вхождения в ассоциации, союзы, объединения
  17. Заверяет ли отчетность в области УР
1. Представление итогов проектного задания по модулям 3-6 в виде презентации и ответов на уточняющие вопросы. Оформление презентации. Обобщение полученных результатов по итогам бенчмаркингов, формулирование выводов.
  2. Генерация картинки для презентации по УР; написание текста об актуальности повестки УР с использованием генеративного ИИ.

## **2.2. Перечень заданий для контрольной работы**

### **Контрольная работа. Приблизительный перечень заданий.**

1. Раскройте основные постулаты теории заинтересованных сторон? Обоснуйте почему данная теория актуальна в настоящее время?
2. Какие основные стандарты нефинансовой отчетности Вам известны? Какие из них наиболее распространены в РФ? Почему?

3. Какие бы стандарты и инициативы Вы бы порекомендовали для применения для отрасли Х?

4. Структура, принципы и основные положения стандартов GRI.

5. Структура, принципы и основные положения стандартов ISSB.

На контрольной работе будут также вопросы в виде теста с единственным или несколькими вариантами ответа. Пример вопросов в форме теста:

1. В какой теории объясняется тот факт, что компании отрасли будут подражать и копировать лучшие практики УР лидера отрасли?

2. А. теория заинтересованных сторон

3. Б. Теория сигнализации

4. В. Теория институционального изоморфизма

Какие из перечисленных принципов не содержатся в стандартах GRI 2021?

А. Принцип сопоставимости

Б. принцип точности

В. Принцип необходимости вовлечения ЗС

### 3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачета с оценкой**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания письменной зачетной работы, выраженные в 100-балльной шкале.

**Письменная зачетная работа** – важнейший вид самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение ответов на вопросы и задания по содержанию учебной дисциплины. Предполагается, что все ответы сопровождаются подробными комментариями обучающегося.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** составляет 100 баллов. 50% оценки составляют результаты текущей аттестации (10% - выполнение домашних заданий, 20% - результаты контрольной работы, 20% - результаты проектного задания), 50% оценки — результаты письменной зачетной работы. При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Критерии оценивания письменной зачетной работы приведены в Таблице 3.

Таблица 3

#### Критерии оценивания письменной зачетной работы

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
Письменная зачетная работа	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний.	81–100
	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в письменной зачетной работе, не допуская существенных неточностей при выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	61–80

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при выполнении заданий письменной зачетной работы.	41–60
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.	0–40

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
<b>зачет с оценкой</b>	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1.	З (ПК-1)	81–100	Зачтено, отлично
		ИД.ПК-1.2.	У (ПК-1)	61–80	Зачтено, хорошо
		ИД.ПК-1.3.	В (ПК-1)	41–60	Зачтено, удовлетворительно
		ИД.ПК-1.4.	З (ПК-2)	0–40	Не зачтено, неудовлетворительно
		ИД.ПК-2.1.	У (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.2.	В (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.3.			
		ИД.ПК-2.4.			
		ИД.ПК-2.5.			

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

## 4 Задания к промежуточной аттестации

### 4.1. Перечень вопросов для подготовки к письменной зачетной работе

1. Чем отличается КСО и УР?
2. Какие мотивы социально-ответственного поведения компаний вам известны?
3. Какие драйверы и барьеры развития практики нефинансовой отчетности Вам известны?



4. В чем отличия реагирующей и стратегической модели корпоративной социальной деятельности?
5. Какие международные стандарты и инициативы в области устойчивого развития Вы знаете?
6. Какими нормативным документами регламентируется содержание и требования к качеству раскрываемой информации об устойчивом развитии в РФ?
7. Есть ли отраслевая специфика деятельности компании в области УР?
8. Для чего компаниям необходимо заверять нефинансовую отчетность?

#### 4.2. Перечень письменной зачетной работы

##### ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

###### Вариант 1

1. Раскройте основополагающие принципы и структуру стандартов GRI 2021.
2. Какие ключевые заинтересованные стороны могут быть у энергетической компании. Обоснуйте свой ответ?
3. Предложите перечень экологических показателей/раскрытий, которые с большой долей вероятности будут актуальны для финансовых организаций?
4. Как генеративный ИИ может помочь в написании отчета об устойчивом развитии. Приведите примеры.

##### ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

###### Вариант 2

1. Раскройте основополагающие принципы и структуру стандартов SASB
2. Какие ключевые заинтересованные стороны могут быть у компании из сектора ГМК? Обоснуйте свой ответ?
3. Предложите перечень социальных показателей/раскрытий, которые с большой долей вероятности будут актуальны для IT компаний?
4. Какие финансовые инструменты на основе принципов устойчивого развития может выпустить компания? В чем заключаются их отличия?

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 5

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), проектная работа (ПР), письменная зачетная работа (ПЗР)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), проектная работа (ПР), письменная зачетная работа (ПЗР)

Таблица 6

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Контрольная работа	<p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и выполнения контрольной работы по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</li> <li>— Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul>
Домашнее задание	<p>Магистрант должен в ходе выполнения домашних заданий по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</li> <li>— Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul>
Проектное задание	<p>Магистрант должен в ходе выполнения проектного задания по темам дисциплины, совершать следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</li> <li>Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul>
Письменная зачетная работа	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления письменной работы (эссе) по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</li> <li>— Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul>