

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:15:01

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f4b3591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

«24» сентября 2024 г.

Протокол УС № 3 от 27 августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Макрофинансовые модели**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные
методы в экономике

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Макрофинансовые модели», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 10 от 22.02.2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макрофинансовые модели»

Дисциплина **«Макрофинансовые модели»** является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами моделирования финансовых рынков в макроэкономике, принимающего во внимание выявляемые эмпирические закономерности, адекватного учета взаимовлияния финансовых рынков и реального сектора экономики, концептуальных вопросов развития макроэкономического моделирования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце третьего курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.1. Общие положения	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	7
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	8
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	8
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	9
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	10
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	10
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	12
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8.1. Основная литература:	13
8.2. Дополнительная литература:	13
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
9.1. Программное обеспечение	13
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	13
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	14
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
Приложение 1	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Макрофинансовые модели» является обучение навыкам макроэкономического моделирования, учитывающего особенности взаимовлияния финансовых рынков и реального сектора, а также знаниям о выявляемых эмпирических закономерностях функционирования макроэкономики с учетом изменения ситуации на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными эмпирическими результатами, описывающими влияние финансового сектора на основные макроэкономические показатели;
- научиться анализировать и оценивать взаимосвязи между финансовыми рынками и реальным сектором экономики;
- приобрести навыки моделирования макроэкономических систем с учетом особенностей функционирования финансовых рынков для прогнозирования результатов макроэкономической политики в открытой экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике должен:

ЗНАТЬ:

- основные эмпирические закономерности влияния кредитных рынков на реальный сектор экономики,
- основные эмпирические закономерности влияния финансовых рынков на реальный сектор экономики,
- основные методы выявления соответствующих эмпирических закономерностей;

УМЕТЬ:

- моделировать взаимовлияния финансового и реального сектора экономики с учетом страновых особенностей,
- анализировать влияние кредитных и финансовых рынков на ситуацию в реальном секторе экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа эффективности мер денежно-кредитной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,
- навыками анализа эффективности мер фискальной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,
- навыками разработки мер стимулирующей макроэкономической политики в условиях открытости экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Макрофинансовые модели» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы и читается на третьем курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и навыки в области экономической теории, особенно разделов микроэкономики.

Логически и содержательно дисциплина «Макрофинансовые модели» связана с дисциплинами «Экономическая теория».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	-	-	28
Лекции (Л)		7	-	-	7
Семинарские занятия (СЗ)		21	-	-	21
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	-	-	44
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	-	-	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	Введение, общий обзор курса. Влияние финансового сектора на экономические циклы. Сложности с включением финансового сектора в макромоделли (распределение дохода, богатства, активов, рисков; гетерогенность агентов; макроэкономическая политика). Понятие кредитных/финансовых циклов. Два основных канала влияния финансового сектора на экономический цикл: совокупный спрос и совокупное предложение.
2	Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	Гетерогенность домохозяйств и их поведение в условиях экономического роста и экономического спада. Влияние ожиданий домохозяйств на экономические и финансовые циклы. Влияние совокупного спроса на экономические циклы. Экстерналии, связанные с денежным расширением, разнообразие представлений о будущем и поведенческие уклоны.
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	Эффективность денежно-кредитной политики в зависимости от задействованных каналов трансмиссии (процентных ставок, гетерогенности доходов, Фишеровский в связи с неожиданной инфляцией, и т.п.). Влияние состояния банковского сектора на трансмиссию ДКП. Возможности ЦБ влиять на ставки процента и/или обменный курс в условиях доминирования доллара.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	23	2	7	14	Дкд

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 2	Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	24	2	7	15	Дкл
Тема 3	Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	25	3	7	15	Дкл
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	7	21	44	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Дкл).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Макрофинансовые модели**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 5 часов.

1.3. Выполнение домашних заданий – 5 часов.

Итого: 14 часов.

Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы

2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 6 часов.

2.3. Подготовка к контрольной работе – 5 часов.

Итого: 15 часов.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы

3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 6 часов.

3.3. Подготовка к докладу – 5 часов.

Итого: 15 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы

Введение, общий обзор курса. Влияние финансового сектора на экономические циклы. Моделирование неравномерного распределения дохода и богатства в макромоделях с присутствием финансового сектора. Особенности макромоделирования в условиях гетерогенности агентов. Моделирование нетрадиционных инструментов макроэкономической политики (макропруденциального регулирования). Понятие кредитного цикла. Понятие финансового цикла. Определение финансового цикла. Основные каналы влияния финансового сектора на экономический цикл.

Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы

Гетерогенность домохозяйств в отношении сбережений, в отношении к риску, в отношении к участию в финансовом рынке. Влияние указанных типов гетерогенности на поведение домохозяйств в зависимости от фазы экономического цикла. Влияние совокупного спроса на экономические циклы. Экстерналии, связанные с денежным расширением. Влияние гетерогенности ожиданий на экономические и финансовые циклы. Поведенческие уклоны домохозяйств и их влияние на экономические и финансовые циклы.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы

Основные каналы денежно-кредитной трансмиссии – канал процентных ставок, Фишеровский канал применительно к неожиданной инфляции, канал обменного курса, канал предложения кредита, канал ожиданий. Эффективность денежно-кредитной политики в зависимости от проявленности различных трансмиссионных каналов. Состояние банковского сектора (с точки зрения основных нормативов и принятия риска) и его влияние на денежно-кредитной политики. Возможности Центробанка влиять на ставки процента и/или обменный курс в условиях доминирования доллара.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Зюляев, Н. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебное пособие : [16+] / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342>

2. Макроэкономика : продвинутый уровень: учеб. пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сиб. Фед. Ун-т, 2019. – 160 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=380299>

3. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Макрофинансовые модели» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, подготовку и представление докладов на занятии, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме докладов, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено
Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>В ходе презентации аспирант не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по своей презентации, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления – 0-6 баллов (не зачтено);</p> <p>Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации доклада или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач – 7-12 баллов (не зачтено);</p> <p>В ходе презентации не продемонстрировано полной реализации цели и задач, поставленных в ходе доклада, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 60% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях неполное – 13-18 баллов (зачтено);</p> <p>В ходе презентации продемонстрирована достаточно полная реализация цели и задач, поставленных в ходе доклада, но с некоторыми погрешностями, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 80% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях недостаточно полное – 19-24 балла (зачтено);</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач доклада, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – 25-30 баллов (зачтено).

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	50
Промежуточный контроль	50

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры тем для докладов

- Соотношение кредитных и финансовых циклов с деловыми циклами и особо сильными рецессиями.
- Роль банковского кредитования в динамике экономических циклов.
- Показатели финансового рынка и финансовые кризисы.
- Динамика спроса и предложения банковского кредита по фазам экономического цикла.
- Влияние дерегулирования финансовых рынков на динамику делового цикла.
- Особенности кредитных и финансовых циклов в развитых и развивающихся странах.
- Макропруденциальная экономическая политика в условиях резкого снижения задолженности.
- Ловушка ликвидности в случае с гетерогенными сбережениями агентов.
- Влияние обслуживания долга на остроту рецессий.
- Циклическое развитие рынка недвижимости в контексте кредитных и финансовых циклов.
- Влияние денежно-кредитной политики на состояние банковской системы в условиях сильных негативных макроэкономических шоков.
- Оценка кредитного канала денежно-кредитной политики.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в форме написания эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ эссе	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; полно и четко излагает основные положения	Зачтено, отлично (41-50)

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>рассматриваемого вопроса в литературе, провел анализ и критический разбор рассматриваемой литературы, соотнес литературу с соответствующими теориями, изученными в рамках дисциплины. Цели и задачи, поставленные в рамках эссе, полностью достигнуты. Аспирантом высказана и обоснована собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу. Эссе оформлено в полном соответствии с типовыми требованиями.</p>	
	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, суммирование исследованной литературы хорошее, но отличающееся небольшой неполнотой либо чрезмерной краткостью в изложении одних источников в ущерб другим. Кроме того, отсутствует обоснованная точка зрения аспиранта по рассматриваемому вопросу, либо не решена одна из поставленных задач, либо в процессе анализа и критического разбора допущены неточности, свидетельствующие о неполном понимании соответствующих теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.</p>	<p>Зачтено, хорошо (31-40)</p>
	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, литература по рассматриваемому вопросу изложена с чрезмерными цитатами одного источника, основные положения изложены неточно либо чересчур упрощенно, при изложении не учитывается критический материал, наработанный в ходе изучения дисциплины. Аспирантом не обоснована собственная точка зрения по исследуемому вопросу, либо не решено более одной поставленной задачи, либо допущенные в ходе анализа и критического разбора неточности и ошибки свидетельствуют о непонимании аспирантом рассматриваемых теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно (21-30)</p>
	<p>Оценка 0 (ноль) баллов выставляется в случае выявленного плагиата, либо если эссе не было сдано.</p> <p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, литература изложена неверно, обзор</p>	<p>Не зачтено, неудовлетворительно (0) (1-20)</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	литературы сводится к пространным цитатам, плохо связанным между собой, часть литературы вообще не изложена для последующего анализа. Аспирантом продемонстрирована неспособность к критическому анализу изученной литературы и формированию собственной точки зрения. В оформлении эссе допущены серьезные отклонения от типовых требований.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры в ШВСН оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (50% оценки составляют оценки за доклады, 50% – результаты письменной зачетной работы – эссе).

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы эссе

1. Экономические циклы и распределение риска.
2. Предложение кредита, недобросовестное поведение и агентская проблема.
3. Низкие ставки процента и сторона производства.
4. Причины резкого роста кредита, начиная с 1980-х гг.
5. Наращивание долга и рынок труда.
6. Рынок недвижимости и кредитные/финансовые циклы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333>

8.2. Дополнительная литература:

4. Зюляев, Н. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебное пособие : [16+] / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342>

5. Макроэкономика : продвинутый уровень: учеб. пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сиб. Фед. Ун-т, 2019. – 160 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=380299>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro
8. Google Chrome
9. Opera
10. Mozilla
11. Яндекс Браузер
12. VLC

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
4. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, предоставляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Макрофинансовые модели»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, подготовку и представление докладов на занятии, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме докладов, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено
Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>В ходе презентации аспирант не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по своей презентации, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления – 0-6 баллов (не зачтено);</p> <p>Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации доклада или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач – 7-12 баллов (не зачтено);</p> <p>В ходе презентации не продемонстрировано полной реализации цели и задач, поставленных в ходе доклада, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 60% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях неполное – 13-18 баллов (зачтено);</p> <p>В ходе презентации продемонстрирована достаточно полная реализация цели и задач, поставленных в ходе доклада, но с некоторыми погрешностями, либо аспирант отвечает удовлетворительно не более, чем на 80% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях недостаточно полное – 19-24 балла (зачтено);</p> <p>Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач доклада, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – 25-30 баллов (зачтено).</p>

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	50
Промежуточный контроль	50

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры тем для докладов

- Соотношение кредитных и финансовых циклов с деловыми циклами и особо сильными рецессиями.
- Роль банковского кредитования в динамике экономических циклов.
- Показатели финансового рынка и финансовые кризисы.
- Динамика спроса и предложения банковского кредита по фазам экономического цикла.
- Влияние дерегулирования финансовых рынков на динамику делового цикла.
- Особенности кредитных и финансовых циклов в развитых и развивающихся странах.
- Макропруденциальная экономическая политика в условиях резкого снижения задолженности.
- Ловушка ликвидности в случае с гетерогенными сбережениями агентов.
- Влияние обслуживания долга на остроту рецессий.
- Циклическое развитие рынка недвижимости в контексте кредитных и финансовых циклов.
- Влияние денежно-кредитной политики на состояние банковской системы в условиях сильных негативных макроэкономических шоков.
- Оценка кредитного канала денежно-кредитной политики.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в форме написания эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / эссе	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; полно и четко излагает основные положения рассматриваемого вопроса в литературе, провел анализ и критический разбор рассматриваемой литературы, соотнес литературу с соответствующими теориями, изученными в рамках дисциплины. Цели и задачи, поставленные в рамках эссе, полностью достигнуты. Аспирантом высказана и обоснована собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу. Эссе оформлено в полном соответствии с типовыми требованиями.	Зачтено, отлично (41-50)
	Обучающийся твердо знает программный материал, суммирование	Зачтено, хорошо (31-40)

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	исследованной литературы хорошее, но отличающееся небольшой неполнотой либо чрезмерной краткостью в изложении одних источников в ущерб другим. Кроме того, отсутствует обоснованная точка зрения аспиранта по рассматриваемому вопросу, либо не решена одна из поставленных задач, либо в процессе анализа и критического разбора допущены неточности, свидетельствующие о неполном понимании соответствующих теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.	
	Обучающийся имеет знания только основного материала, литература по рассматриваемому вопросу изложена с чрезмерными цитатами одного источника, основные положения изложены неточно либо чересчур упрощенно, при изложении не учитывается критический материал, наработанный в ходе изучения дисциплины. Аспирантом не обоснована собственная точка зрения по исследуемому вопросу, либо не решено более одной поставленной задачи, либо допущенные в ходе анализа и критического разбора неточности и ошибки свидетельствуют о непонимании аспирантом рассматриваемых теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.	Зачтено, удовлетворительно (21-30)
	Оценка 0 (ноль) баллов выставляется в случае выявленного плагиата, либо если эссе не было сдано. Обучающийся не знает значительной части программного материала, литература изложена неверно, обзор литературы сводится к пространным цитатам, плохо связанным между собой, часть литературы вообще не изложена для последующего анализа. Аспирантом продемонстрирована неспособность к критическому анализу изученной литературы и формированию собственной точки зрения. В оформлении эссе допущены серьезные отклонения от типовых требований.	Не зачтено, неудовлетворительно (0) (1-20)

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры в ШВСН оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (50% оценки составляют оценки за доклады, 50% – результаты письменной зачетной работы – эссе).

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

4. Задания к промежуточной аттестации

Перечень тем эссе:

1. Экономические циклы и распределение риска.
2. Предложение кредита, недобросовестное поведение и агентская проблема.
3. Низкие ставки процента и сторона производства.
4. Причины резкого роста кредита, начиная с 1980-х гг.
5. Наращивание долга и рынок труда.
6. Рынок недвижимости и кредитные/финансовые циклы.
7. Реальная экономика в условиях низких ставок
8. Взаимосвязь между студенческой задолженностью и решением продолжить образование, а также различные факторы, влияющие на это решение