

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:32:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799878e31517f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Исследовательский центр «Res Publica»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 02 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 02 августа 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
Социальная и политическая философия**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Каплун В.Л. кандидат философских наук, доцент Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Хархордин О.В., кандидат политических наук, профессор Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия, утверждена на заседании совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № 6/н от 27 марта 2025 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная и политическая философия»

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» нацелена на формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области социальной и политической философии на основе углубленного освоения современных подходов к философскому анализу социального и политического измерения различных человеческих культур, позволяющих осуществлять исследования как в сфере теории и методологии, так и в практико-ориентированном направлении своей специальности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой/допуск к кандидатскому экзамену (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины.....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.1. Общие положения	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	10
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	11
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	11
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	14
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
8.1. Основная литература:	14
8.2. Дополнительная литература:.....	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
9.1. Программное обеспечение	15
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	15
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	16
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
Приложение 1	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на дополнительное углубленное изучение философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Цель изучения дисциплины «Социальная и политическая философия» – формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области социальной и политической философии на основе углубленного освоения современных подходов к философскому анализу социального и политического измерения различных человеческих культур, позволяющих осуществлять исследования как в сфере теории и методологии, так и в практико-ориентированном направлении своей специальности.

Задачами курса являются:

- изучение основных подходов и исследовательских парадигм, применяемых в области социальной и политической философии;
- формирование навыков семантического анализа текстов и артефактов в области социальной и политической философии с опорой на современные подходы и исследовательские парадигмы в данной области;
- освоение философских подходов к исследованию современных проблем теории и методологии в области социальной и политической философии, развитие навыков и умений, необходимых для критического осмысления основных современных теоретических вызовов в данной научной области;
- освоение методов философского концептуального анализа культур в их социальном и политическом измерении, с учетом исторических контекстов;
- освоение методов исторической онтологии, сравнительного анализа концептуальных оснований культур с опорой на современные подходы в социальной и политической философии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия должен:

ЗНАТЬ:

- основные классические и современные исследовательские парадигмы, применяемые в области социальной и политической философии;
- содержание основных современных методологических дискуссий и вызовов в области теории и методологии социальной и политической философии;
- содержание основных современных дискуссий в отношении связи теории и практики и релевантности различных теоретических парадигм для решения практических проблем в перспективе социальной и политической философии;
- методы философского анализа различных форм обыденного и теоретического мышления в перспективе социальной и политической философии;
- основные подходы и методы исследования для семантического анализа концептуальных оснований культур в области социальной и политической философии, в том числе, с учетом исторических контекстов и в сравнительной перспективе.

УМЕТЬ:

- определять и анализировать перспективные направления исследований и тематические области с учетом современных подходов в социальной и политической философии;
- делать обзоры и обобщения современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований в соответствующих областях социальной и политической философии;
- выбирать объекты исследования и адекватные методы анализа, строить научные гипотезы для собственных исследований в области социальной и политической философии;
- осуществлять отбор, систематизацию и обработку материала, текстов и артефактов, для формирования тематического поля, подлежащего концептуальному анализу в перспективе социальной и политической философии в рамках собственных исследований;
- осуществлять философский анализ концептуальных оснований социальных и политических измерений различных культур, в том числе, с учетом исторических контекстов и в сравнительной перспективе;
- оформлять и представлять результаты собственных исследований в виде научных публикаций и докладов.
- формировать и квалифицированно обосновывать собственную позицию по различным проблемам теории и методологии современной социальной и политической философии;
- грамотно выражать собственную исследовательскую позицию в научных публикациях и в рамках других форм научной коммуникации, квалифицированно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социальной и политической философии;

ВЛАДЕТЬ:

- основным терминологическим аппаратом современной социальной и политической философии;
- навыками использования современных подходов в социальной и политической философии для анализа перспективных направлений исследований и тематических областей;
- навыками работы с профессиональной литературой, составления обзоров и обобщений существующего опыта исследований в соответствующих областях социальной и политической философии;
- навыками постановки исследовательских задач и формирования программы исследования в выбранном направлении в области социальной и политической философии;
- навыками отбора, систематизации и обработки материала, техниками концептуального анализа в перспективе собственных исследований;
- навыками оформления и представления результатов собственных исследований в виде научных публикаций и докладов;
- навыками квалифицированного участия в научных дискуссиях с коллегами по актуальным проблемам социальной и политической философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Социальная и политическая философия» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	-	14	-
Лекции (Л)		14	-	14	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	-	28	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	-	72/2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.	Предмет и методы социальной философии. Основы социальной эпистемологии: понятия «социальная реальность», «действие», «институт». Социальная реальность как реальность семантическая. Социальная философия и классическая оппозиция позитивных социальных наук: объективистская традиция «фактов» (Дюркгейм) vs. герменевтическая традиция «смыслов» (Вебер). Кризис социальных наук 1960-х — 1980-х гг. Праксеологическая философия языка и революция в концепции «значения» (значение как употребление). Критика философских оснований классической социальной теории. Теория практик в применении социальной философии. Множественность «социальных реальностей»: проблема несоизмеримости и взаимной неперевоидимости типов мышления и институтов разных культур. Формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки. Понятие научной парадигмы и научного сообщества. Принцип историзма в социальной философии. Понятия «сознание» и «действие» в современной социальной философии. Проблема связи «сознание/тело» в социальном действии: критика картезианского мифа о «духе в машине» (Г. Райл). Действие и компетентность актора: «знание, как» и «знание, что». Как возможен социальный порядок: решение классической проблемы «субъект/структура» в перспективе теории практик. Анализ практик «по ту сторону» классических оппозиций в философии и социальных науках: «ментальное/телесное», «внутреннее/внешнее», «индивид/общество». Праксеологическая философия языка 20 века (Л. Витгенштейн, Г. Райл, Дж. Остин и др.) и ее импликации для социальной философии. Изменение представлений о связи языка и социальной реальности. Теория речевых актов. Концепция «языковых игр» и форм жизни,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		праксеологическая концепция значения, концепция «следования правилу» в философии Витгенштейна и ее импликации для социальной философии. «Насыщенное (толстое) описание» действия (<i>thick description</i>) как метод социальной философии и позитивной социальной науки. Соотношение теории практик с другими подходами в современной социальной философии.
2	Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.	Политическая философия и политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции. Основные традиции понимания «политического» в Новое время. Традиция общественного договора, республиканизм, либерализм, консерватизм, социализм в политической философии. Стили мышления о политике и власти в 20-м веке, исторический и культурный контекст формирования «реалистического» и «республиканского» стилей мышления. Традиция «реалистического» понимания политики в 20 веке (М. Вебер, К. Шмитт). Х. Арендт и идея политики в республиканской традиции. Основные понятия политической теории после кризиса в философии и социальных науках середины и второй половины 20-го века: власть, государство, гегемональность и др. Дискуссии о модерне в политической философии. Фукианские и постфукианские <i>Governmentality Studies</i> в современной политической философии и в социальных науках. История политических понятий и принцип историзма в политической философии. Теория практик в политической философии и в политической теории. Множественность парадигм современной политической философии.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.	34	8	-	28	О
Тема 2	Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории.	38	8	-	30	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
	Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.					
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой/Допуск к кандидатскому экзамену
Всего:		72	14	-	58	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Социальная и политическая философия» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 28 часов.

Тема 2. Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 30 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Основы социальной эпистемологии. Социальная реальность как реальность семантическая.

2. Множественность «социальных реальностей»: формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки. Принцип историзма в социальной философии.

3. Праксеологическая философия языка 20 века (Л. Витгенштейн, Г. Райл, Дж. Остин и др.) и ее импликации для социальной философии.

4. Теория практик в современной социальной философии.

5. Политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции.

6. Основные традиции понимания «политического» в Новое время.

7. История политических понятий и принцип историзма в политической философии.

8. Теория практик в политической философии и в политической теории.

9. Множественность парадигм современной политической философии.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Ивин, А. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

2. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936> .

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Социальная и политическая философия**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).

2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовку реферата, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на лекционных занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, подготовки и защиты презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов:

Тема 1. Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.

1. Основы социальной эпистемологии: понятия «социальная реальность», «действие», «институт». Социальная реальность как реальность семантическая.
2. Социальная философия и классическая оппозиция позитивных социальных наук: объективистская традиция «фактов» vs. герменевтическая традиция «смыслов».
3. Праксеологическая философия языка и революция в концепции «значения», импликации для социальной философии. Критика философских оснований классической социальной теории.
4. Формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки. Понятие научной парадигмы и научного сообщества. Принцип историзма в социальной философии.
5. Теория практик как парадигма современной социальной философии.

Тема 2. Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.

1. Политическая философия и политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции.
2. Основные традиции понимания «политического» в Новое и Новейшее время.
3. История политических понятий и принцип историзма в политической философии.
4. Теория практик в политической философии и в политической теории.
5. Множественность парадигм современной политической философии.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой/допуск к кандидатскому экзамену, выставляемый на основе устного ответа по билету.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/ устный ответ по билету	Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы,	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	— соблюдение норм устной и письменной литературной речи;	
	Аспирант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи;	Зачтено, хорошо
	Аспирант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Зачтено, удовлетворительно
	Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для устного ответа по билету:

1. Социальная философия, ее предмет и методы.
2. Основы социальной эпистемологии: Социальная реальность как реальность семантическая.
3. Социальная философия и кризис классических парадигм социальных наук середины и второй половины 20го века
4. Праксеологическая философия языка и революция в концепции «значения» (значение как употребление). Критика философских оснований классической социальной теории.
5. Теория практик как исследовательская парадигма в социальной философии.
6. Множественность «социальных реальностей»: проблема несоизмеримости и взаимной непереводаемости типов мышления и институтов разных культур.
7. Формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки.
8. Принцип историзма в социальной философии.
9. Политическая философия и политическая теория: проблема терминологии
10. Политическая философия и политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции.
11. Основные традиции понимания «политического» в Новое время. Традиция общественного договора, республиканизм, либерализм, консерватизм, социализм в политической философии.
12. Стили мышления о политике и власти в 20-м веке, исторический и культурный контекст формирования «реалистического» и «республиканского» стилей мышления.
13. Основные понятия политической теории после кризиса в философии и социальных науках середины и второй половины 20-го века:
14. История политических понятий и принцип историзма в политической философии.
15. Теория практик в политической философии и в политической теории.
16. Множественность парадигм современной политической философии.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 199 с. – Режим доступа: по подписке.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936> .
2. Ивин, А. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

8.2. Дополнительная литература:

1. Волков В. В., Хархордин О. В., Теория практик. СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. https://eupress.ru/uploads/ebooks/praktiki_e.pdf.

2. Гайденок, П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденок. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>

3. Каплун В.Л., Миф Дюркгейма: что Витгенштейн и Райл могли бы сказать о пригодности основных понятий социальных наук // Социологическое обозрение, 2023, т. 22, № 2. С. 29-49.

4. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 182 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684632> П.П. Гайденок, История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Эдиториал Урсс, 2011.

5. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие : [16+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694740>

6. Скиннер Кв., Истоки современной политической мысли. В 2 томах. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого

образования»: <https://npod.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>

3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.com/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социальная и политическая философия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовку реферата, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на лекционных занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих дискуссиях, подготовки и защиты презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов:

Тема 1. Основные проблемы современной социальной философии. Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Основные проблемы социальной

эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Теория практик в применении к социальной философии.

1. Основы социальной эпистемологии: понятия «социальная реальность», «действие», «институт». Социальная реальность как реальность семантическая.
2. Социальная философия и классическая оппозиция позитивных социальных наук: объективистская традиция «фактов» vs. герменевтическая традиция «смыслов».
3. Праксеологическая философия языка и революция в концепции «значения», импликации для социальной философии. Критика философских оснований классической социальной теории.
4. Формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки. Понятие научной парадигмы и научного сообщества. Принцип историзма в социальной философии.
5. Теория практик как парадигма современной социальной философии.

Тема 2. Основные проблемы современной политической философии. Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.

1. Политическая философия и политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции.
2. Основные традиции понимания «политического» в Новое и Новейшее время.
3. История политических понятий и принцип историзма в политической философии.
4. Теория практик в политической философии и в политической теории.
5. Множественность парадигм современной политической философии.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой/допуск к кандидатскому экзамену, выставляемый на основе устного ответа по билету.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/устный ответ по билету	Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи;	Зачтено, отлично
	Аспирант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи; 	
	<p>Аспирант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. 	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия.

4. Задания к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для устного ответа по билету:

1. Социальная философия, ее предмет и методы.
2. Основы социальной эпистемологии: Социальная реальность как реальность семантическая.
3. Социальная философия и кризис классических парадигм социальных наук середины и второй половины 20го века
4. Праксеологическая философия языка и революция в концепции «значения» (значение как употребление). Критика философских оснований классической социальной теории.
5. Теория практик как исследовательская парадигма в социальной философии.
6. Множественность «социальных реальностей»: проблема несоизмеримости и взаимной непереводимости типов мышления и институтов разных культур.
7. Формы знания и мышления как объект социальной философии и социальной науки.
8. Принцип историзма в социальной философии.
9. Политическая философия и политическая теория: проблема терминологии
10. Политическая философия и политические формы классической античности и их рецепция в последующей традиции.
11. Основные традиции понимания «политического» в Новое время. Традиция общественного договора, республиканизм, либерализм, консерватизм, социализм в политической философии.
12. Стили мышления о политике и власти в 20-м веке, исторический и культурный контекст формирования «реалистического» и «республиканского» стилей мышления.
13. Основные понятия политической теории после кризиса в философии и социальных науках середины и второй половины 20-го века:
14. История политических понятий и принцип историзма в политической философии.
15. Теория практик в политической философии и в политической теории.
16. Множественность парадигм современной политической философии.