

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2024 12:36:54

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f00b91

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Центр «Res Publica»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

образовательная программа

направление подготовки

47.04.01 Философия

направленность (профиль) программы

«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Оглавление

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«Иностранный (английский) язык».....	4
«Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	5
«Классический республиканизм: теория и история».....	6
«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)»	7
«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции».....	8
«История понятий»	9
«Знание о прошлом: теория и история».....	10
«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»	11
«Социальная теория»	12
«Теория практик - 2».....	13
«Аналитическое чтение и майнинг теории».....	14
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»	15
«Философия языка».....	16
«Политэкономия природы».....	17
«Источниковедение: текст и контекст».....	18
«Концепции власти в допетровской Руси».....	19
«Теории справедливости»	20
«Лингвистические методы изучения истории слов и понятий».....	21
«Акторно-сетевая теория».....	22
«Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России»	23
«Логика и теория аргументации».....	24
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	25
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».....	26
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ	27
«Историческая антропология»	28
«Системы искусственного интеллекта»	29

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

Дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс **«Иностранный (английский) язык»** разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Классический республиканизм: теория и история»

Дисциплина **«Классический республиканизм: теория и история»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Классический республиканизм: теория и история»** даёт общий обзор того, что в последние 30 лет в англоязычной литературе обозначается как Republicanism, а по-русски обычно переводится как “классическая республиканская традиция”. Это направление мысли сегодня претендует на то, чтобы стать основной альтернативой либерализму в социальной и политической теории. В отличие от различных версий религиозной, националистической или консервативной мысли, которые тоже являются альтернативами либерализма, республиканизм, как и либерализм, исходит из приоритета свобод отдельного человека, но в отличие от последнего делает акцент на неустраимости политического измерения человеческого существования и на проблеме солидарности. В курсе рассматриваются как основные труды по республиканизму второй половины XX века, так и тексты по республиканской теории, начиная с классической античности, и по истории классических (непарламентских) республик, без которых трудно понять современные дебаты о хороших и плохих политических формах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик** **(Теория практик - 1)»**

Дисциплина **«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Начиная с 1960-х годов, с момента, когда европейская мысль начинает приходить в себя после политических катастроф первой половины 20-го века, в ситуации, получившей название кризиса социальных наук, старые парадигмы наук о человеке перестают соответствовать изменившейся реальности современных обществ и, как следствие, быть убедительными.

В методологическом отношении курс опирается на «теорию практик» — совокупность методологических подходов, в которой синтезированы достижения ряда философских и критических интеллектуальных движений середины и 2-й половины 20 века (праксеологическая философия языка и действия (Витгенштейн, Райл, Остин и др.), фукианская традиция исследований форм знания, власти и субъективности, арендтовская традиция политической теории, флековско-куновская философия науки и знания, кембриджская школа интеллектуальной истории и др.), повлиявших на наши представления о том, что такое «реальность», «познание» и «природа человека», и остающихся и сегодня драйверами развития новых исследовательских областей в социальных и гуманитарных науках. Эти движения способствовали, в частности, преодолению старых представлений о «социальном» и о «политическом», генеалогически связанных с пришедшей из европейского 19 века позитивистско-метафизической философской традицией с характерными для нее типами проблем и стилями мышления.

В курсе предлагается критический анализ основных понятий классических социальных наук («реальность», «социальное», «политическое», «действие», «социальный факт», «институт», «власть» и др.) и излагаются основы эпистемологической перспективы «теории практик», которая может быть использована как источник концептуальных инструментов и для field work в философии, и для эмпирически ориентированных междисциплинарных исследований в социальных науках.

В практическом отношении акцент в курсе делается на технике «медленного чтения» текстов, которая позволяет анализировать стили мышления и логику проблем, характерные для различных человеческих миров, зачастую далеких от того, к которому принадлежит читатель, идет ли речь об исторической или о культурной (антропологической) дистанции. Эта техника также развивает навык, необходимый для анализа стилей мышления и жизненных проблем наших обществ, увиденных с дистанции антропологического и исторического остранения.

Курс состоит из двух разделов: «Понятие “социального”» и «Понятие “политического”».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»

Дисциплина **«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»** представляет собой изучение эволюции политических и правовых идей, начиная с древних цивилизаций и заканчивая периодом Великой французской революции. В рамках этой дисциплины рассматриваются основные политические и правовые концепции, их развитие и влияние на формирование политических систем, общественных отношений и правовых норм.

Студенты изучают работы мыслителей и философов того времени, анализируют их взгляды на государство, закон, справедливость, права человека и другие ключевые аспекты политической и правовой мысли. Также обращается внимание на исторические события и реформы, которые способствовали изменению политических и правовых систем.

Изучение этой дисциплины помогает студентам понять корни современных политических и правовых институтов, а также развивать критическое мышление по отношению к различным политическим и правовым концепциям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История понятий»

Дисциплина «История понятий» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Цель предлагаемого курса — ознакомить студентов с одним из самых влиятельных и перспективных направлений современных исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий — немецкой *Begriffsgeschichte* (Р. Козеллек и его ученики). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в анализе ключевых понятий изучаемых ими теорий или обществ, опираясь на разработки последних 20 лет в российской традиции истории понятий. Особый упор в курсе делается на то, чтобы представить историю понятий как историю типичных речевых актов или дискурсивных практик, то есть показать, какие методы теории практик используются в рамках истории понятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Знание о прошлом: теория и история»

Дисциплина «Знание о прошлом: теория и история» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен моделям осмысления и описания прошлого в европейской традиции: от античности до XX века. Политическая философия на протяжении почти всего своего существования неотделима от истории: политические теоретики всегда пользовались историческими примерами в рассуждениях о природе политических явлений и нередко сами писали исторические работы.

Студент, освоивший курс, сможет ориентироваться в направлениях европейской историографии и самостоятельно определять, какая модель познания прошлого заложена в политико-философских работах конкретного автора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»

Дисциплина **«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются современные теоретические подходы к осмыслению феномена европейского Просвещения, представляющие собой различные направления кантовской традиции понимания Просвещения в философии и в социальных науках (М. Фуко, Х. Арндт, Ю. Хабермас и др). Просвещение в этой традиции не отождествляется с какой-либо доктриной или корпусом идей, но рассматривается как институциональный проект эмансипации европейских обществ и одновременно проект формирования пространства для осмысления и разрешения напряжений, антиномий и антагонизмов между разными культурными тенденциями, возникающими в ходе становления современных обществ. Курс должен дать студентам общее представление о современных дискуссиях и проблемах в понимании проекта Просвещения и о его актуальности для современного мира. В отношении эмпирической истории речь пойдет о процессах формирования и развития феноменов публичной сферы и общественного мнения (*public opinion, opinion publique*) в европейских культурах Нового времени. Центральное место в курсе отводится анализу понятия «публичности» и соответствующих культурных практик и рассмотрению того, как рождение феномена «публичности» в европейских культурах отражается в стилях мышления и формах опыта акторов движения Просвещения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная теория»

Дисциплина **«Социальная теория»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой историческое введение в философию социальной науки. Он дает слушателям систематические знания о развитии социальной эпистемологии и о становлении и формировании социологии как научной дисциплины. Курс в основном излагается в исторической последовательности, покрываемый курсом временной период оканчивается приблизительно серединой XX века.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Теория практик - 2»

Дисциплина «Теория практик - 2» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой продолжение курса Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1). Дисциплина «**Теория практик-2**» рассматривает основные подходы в рамках прагматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «Теория практик-2» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, прагматическому повороту и социологии материальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

«Аналитическое чтение и майнинг теории»

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** преследует три основных цели. Первая - продемонстрировать важность аналитического чтения для исследовательской работы в ее разнообразном проявлении. Процедуры аналитического чтения, развивают теоретическое воображение и позволяют выйти за пределы представлений на уровне “здорового смысла”. Эти процедуры также лежат в основании подготовительной работы по написанию ясных, глубоких и продуктивных в научном плане текстов. Вторая - вывести процедуры чтения и письма для обучающихся за рамки интуитивной практики, в которой доминирует смутное ощущение присутствия смысла, прочитанного и/или написанного. Курс ставит перед собой цель показать, что профессиональному чтению и письму в рамках социальных наук можно научиться. Для этого в рамках курса объясняются условия производства научной литературы и внутреннее устройство “обычного” научного текста. Кроме того, комплексные практики чтения и письма разбиваются на более простые процедуры, вокруг которых выстроены практикумы. Другими словами, одна из задач курса – показать, что практически скрывается за столь часто употребляемым в университетах словом “анализ”. Третья - убедить обучающихся, что интерпретация, критика и конструирование научного текста основаны не столько на аналитическом или писательском “таланте”, умении находить “второе дно” или “читать между строк”, сколько на прослеживаемых и нацеленных операциях. По поводу прочитанного и написанного можно вести пространную, аргументированную и критическую дискуссию, не находящуюся в области простого обмена мнениями. Несмотря на то, что не существует какого-либо одного “правильного” способа прочитать чужой текст или написать свой, смысл прочитанного или написанного можно обосновать и/или оспорить.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественно-политическая культура 18-19 вв, по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Бибахин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно, русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фюреристом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этих авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т. Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия языка»

Дисциплина **«Философия языка»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Философия языка»** ставит своей задачей ознакомление магистрантов с одним из основных типов философского рассуждения – диалектическим. В рамках курса предполагается раскрытие природы диалектики, а также постановка вопроса о соотношении между диалектикой как методом мышления и как онтологической структурой движения. Особое внимание будет уделено диалектике социальных феноменов как классическому объекту ее приложения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политэкономия природы»

Дисциплина **«Политэкономия природы»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой введение в проблематику хозяйственной деятельности человека в окружающей среде. Будут рассмотрены три темы: (1) экономика окружающей среды (environmental economics), развивающаяся в рамках ортодоксальной неоклассической экономической дисциплины; (2) экологическая экономика (ecological economics), представляющая собой междисциплинарное поле, в рамках которого точкой отсчета становятся биофизические границы планеты; (3) политическая экономия окружающей среды, которая подразумевает внимание к «внеэкономическим» факторам, определяющим доступ к природным благам и распределение экологических издержек и рисков. Также будет рассмотрена экономика природопользования – отечественная дисциплина, уходящая корнями в советскую политэкономия – и ее связь с марксизмом. Используя эти перспективы, мы обсудим, почему природа оказывается «вне» сферы экономического и что с этим делать, может ли экономика расти бесконечно в ограниченном пространстве планеты, что такое экологическая справедливость и равенство, как придавать ценность природе и нужно ли это делать, а также как на эти процессы влияет неопределенность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Источниковедение: текст и контекст»

Дисциплина **«Источниковедение: текст и контекст»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Формат курса **«Источниковедение: текст и контекст»** – практический тренинг современных приемов анализа исторических источников, обсуждение основных дискуссионных проблем и знакомство с исследовательским инструментарием современной критики. Курс построен на пересечении гуманитарных и социальных дисциплин: он сочетает рассмотрение наиболее успешных приемов и методов анализа, выработанных современным источниковедением, литературоведением, лингвистикой, арт-критикой, в рамках качественных методов социологии. Основное внимание в данном курсе уделено практическим занятиям по разбору и интерпретации текстов. В качестве основы для совместной работы на семинаре слушателям предлагается в классе «препарировать» материалы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Концепции власти в допетровской Руси»

Дисциплина **«Концепции власти в допетровской Руси»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются концепции власти, свободы, собственности, владения и др., существовавшие в средневековой Руси. Анализируются взгляды на природу верховной власти и отношения церкви и государства. Кроме собственно русских концепций студенты познакомятся с византийскими и западноевропейскими политическими идеями, повлиявшими на становление учений о природе совместной жизни людей, распространенных в допетровский период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теории справедливости»

Дисциплина **«Теории справедливости»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Теории справедливости»** знакомит магистрантов с современными западными теориями справедливости. Он носит междисциплинарный характер. В первой части курса рассматриваются нормативные теории дистрибутивной справедливости, разработанные в рамках конкурирующих моделей либеральной демократии в современной политической философии: утилитаризм (И. Бентам, Дж.С. Милль), либеральный эгалитаризм (Дж. Ролз, Р. Дворкин, Д. Козн) и либертарианство (Р. Дворкин). Вторая часть курса посвящена оппонентам нормативных моделей - дескриптивным теориям, демонстрирующим, как универсальные принципы справедливости реализуются на мезо- и микроуровнях реальных социальных взаимодействий. В этой части мы обратимся к идеям представителей коммунитаризма (М. Уолзер, М. Сэндел, Ч. Тейлор, А. Макинтайр), делиберативно-демократической теории (Ю. Хабермас, А. Сен) и к социологическим подходам анализа феномена справедливости (Л.Болтански, Ю. Эльстер), а также к оригинальным методам эмпирического исследования повседневной справедливости. Большинство рассматриваемых теорий предлагает конфликтное, а порой и несовместимое понимание сущности и принципов справедливости. Поэтому задачей данного курса является не только изучение и критическое осмысление магистрантами их основных положений, но и сравнительная оценка их потенциала для решения актуальных социально-политических проблем: нивелирования различных форм социального неравенства, вопросов гражданства и мультикультурализма, соотношения прав государства и личной свободы граждан, возможности исторической справедливости и реституций, глобальной и межпоколенческой справедливости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий»

Дисциплина «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс состоит из двух частей: первая часть посвящена историческим и современным методам изучения лексической семантики, вторая— исторической лексикографии русского языка. Семинарские занятия первой части предполагают обсуждение исследований двух типов по каждой теме: работ, излагающих теоретические принципы рассматриваемого подхода, и исследований, дающих образцы анализа конкретного языкового материала с опорой на методы этого подхода. В рамках второй части курса предполагается, во-первых, знакомство с основными историческими словарями русского языка, а также с этимологическими словарями, словарями территориальных и социальных диалектов русского языка, историческими словарями других славянских и европейских языков, материалы которых могут быть полезны для изучения истории слов и понятий современного русского языка; во-вторых — обсуждение основных процессов, повлиявших на развитие лексической системы русского языка, понимание которых позволит максимально эффективно использовать данные словарей и других источников для реконструкции истории отдельных слов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акторно-сетевая теория»

Дисциплина «Акторно-сетевая теория» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой углубленное введение в акторно-сетевую теорию (Actor-Network Theory, ANT), ставящее перед собой несколько образовательных задач: 1) Дать продвинутое представление об ANT, выходящее за пределы существующих клише и стереотипных интерпретаций; 2) Исследовать внутреннее разнообразие и динамику ANT через ключевые работы Б. Латура, М. Каллона, А. Мол, Дж. Ло и др.; 3) Представить ANT как эмпирическую философию, метод релевантный собственным проектам студентов; 4) Рассмотреть основные направления конструктивной (само)критики в адрес ANT и попытки представителей данного направления ответить на эту критику; 5) Дать студентам опыт аналитической работы с ключевыми текстами ANT.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России»

Дисциплина «Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения в историческом исследовании современных подходов в философии и в социальной и политической теории, а также методологической перспективы теории практик. Он опирается на современную кантовскую традицию понимания Просвещения и должен дать студентам общее представление о движении Просвещения в России 18-го — первой трети 19-го века в сравнении с соответствующими европейскими образцами.

В курсе рассматривается процесс формирования в России указанного периода слоя образованной публики, вовлеченной в движение Просвещения, и элементов публичной сферы (вначале литературной, затем постепенно политизирующейся), а также феномена «общественного мнения».

Российское движение Просвещения этого периода развивается в диалоге с другими национальными ветвями общеевропейского движения Просвещения. Вместе с рождением публичной сферы и появлением «публики» (в кантовском смысле слова) в русской культуре этой эпохи появляется новая культурная модель (новая антропологическая фигура), которую, используя кальку с французского языка 18-го века, можно обозначить как «человек письмен» (*homme de lettres*) — или, модернизируя язык, как «публичный интеллектуал». Гражданская культура этого первого в российской истории поколения «публичных интеллектуалов» (поколения отцов) была разновидностью общеевропейской традиции классического республиканизма с ориентацией на античные, греческие и римские образцы. Поколение отцов передаст основные элементы этой культурной традиции поколению детей, к которому принадлежат и те, кто в российской и советской историографии получит позднее именование «декабристов». Вместе с золотым веком русской культуры эта идущая из классической античности традиция гражданского республиканизма продолжает подспудно присутствовать в современной русской культуре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»

Дисциплина **«Логика и теория аргументации»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс **«Логика и теория аргументации»** дает магистрантам знания об основных понятиях формальной и неформальной логики и теории аргументации, а также формирует у магистрантов навыки критического мышления

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 47.04.01 Философия.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая антропология»

Дисциплина **«Историческая антропология»** является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Курс знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянкой, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которые эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории.

Дисциплина «Историческая антропология» играет важную роль в формировании философского мышления и понимании человеческой природы. Дисциплина помогает развивать навыки критического мышления, так как её изучение требует критического анализа и интерпретации различных источников данных.

Таким образом, изучение исторической антропологии может обогатить философское мышление, помочь лучше понять человеческую природу.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Системы искусственного интеллекта»

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** направлена на развитие у магистрантов дополнительных компетенций в сфере информационных технологий, знакомит магистрантов с основными методами искусственного интеллекта, позволяет развить навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.