

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 18:05:26


Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e31527f068591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор В.В. Волков
« 29 » июня 2024 г.
Протокол УС № 5 от 29.06 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Теория и практика городских исследований

образовательная программа
направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

направленность (профиль)
«Культурная антропология»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Лурье М. Л., кандидат искусствоведения, доцент, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент

Байбурин А. К., д. ист. наук, главный научный сотрудник отдела «Редакция журнала "Антропологический форум"» ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Теория и практика городских исследований»**, входящая в образовательную программу уровня магистратуры «Культурная антропология», утверждена на заседании Совета факультета антропологии.

Протокол заседания № б/н от 20.02.2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика городских исследований»

Дисциплина **«Теория и практика городских исследований»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Цель освоения дисциплины — ознакомить студентов с базовым комплексом знаний по городской антропологии: с историей ее развития как научной области и ее местом в академическом поле городских исследований наряду с другими дисциплинами; с подходами и методами в городских исследованиях и проблемными теоретико-методологическими вопросами; с основными областями и направлениями антропологического изучения города. Дисциплина способствует расширению исследовательского кругозора, развитию и формированию навыков антропологического изучения социальных и культурных явлений городской жизни.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Содержание дисциплины	11
5.2 Структура дисциплины	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6.1 Общие положения.....	16
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	16
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы	17
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	18
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	23
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	24
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	27
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	27
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
8.1 Основная литература	31
8.2 Дополнительная литература	31
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
9.1 Программное обеспечение.....	32
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	32
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	33
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	33
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Антропология города: введение в дисциплину» — ознакомить студентов с базовым комплексом знаний по городской антропологии: с историей ее развития как научной области и ее местом в академическом поле городских исследований наряду с другими дисциплинами; с подходами и методами в городских исследованиях и проблемными теоретико-методологическими вопросами; с основными областями и направлениями антропологического изучения города. Дисциплина способствует расширению исследовательского кругозора, развитию и формированию навыков антропологического изучения социальных и культурных явлений городской жизни.

Задачи курса:

— ознакомить обучающихся с основными направлениями, концепциями и методами антропологического исследования города;

— сформировать у обучающихся базовые навыки применения подходов и методов городской антропологии в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
		Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
		Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
		Знать:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)</p>
ПК-1 Владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	<p>ИД.ПК-1.1. Анализирует основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p> <p>ИД.ПК-1.2. Использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования</p> <p>ИД.ПК-1.3. Концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p> <p>ИД.ПК-1.4. Самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, биологической и культурной антропологии</p>	<p>Знать: основные теории направления, методологические положения и дискуссионные поля в современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии при реализации самостоятельных научных исследований З (ПК-1)</p> <p>Уметь: применять различные теоретические концепции и методологии в исследованиях в сфере современной этнологии, биологической и культурной антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности У (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками концептуализации объектов исследования в методологических рамках различных направлений современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии и приобретения новых актуальных знаний и навыков в областях специализации В (ПК-1)</p>
ПК-2 Способен понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-	<p>ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и задачи прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p>	<p>Знать: возможности и способы реализации социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в решении задач и проблемных вопросов современного общества</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
антропологических знаний	<p>Разрабатывает планы и программы проведения прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p> <p>ИД.ПК-2.3. Проводит прикладные исследования в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, корректирует методологию и принципы проведения исследования в процессе их реализации для достижения целей исследования</p> <p>ИД.ПК-2.4. Анализирует и обобщает результаты прикладных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p>	<p>З (ПК-2)</p> <p>Уметь: прогнозировать и выбирать пути реализации социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в решении задач и проблемных вопросов современного общества</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками разработки, выбора оптимального формата и проведения самостоятельных прикладных социо-антропологических и биолого-антропологических исследований для решения актуальных проблем современного общества</p> <p>В (ПК-2)</p>
ПК-3 Владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	<p>ИД.ПК-3.1. Обосновывает принципы отбора источников этнологического и антропологического исследования исходя из постановки исследовательских задач в полевых условиях, архивах, музеях, библиотеках</p> <p>ИД.ПК-3.2. Классифицирует источники этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации и определяет их рациональность и связь классификации с исследовательской, педагогической, прикладной задачей научного исследования</p> <p>ИД.ПК-3.3. Собирает и корректирует методологию сбора материалов в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p> <p>ИД.ПК-3.4. Аргументированно отбирает методы обработки и анализа собранных полевых материалов, архивных и библиографических источников в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных</p> <p>ИД.ПК-3.5. Готовит профессионально собранные, обработанные и проанализированные материалы полевых исследований, архивных и библиографических источников для публикации результатов научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии</p>	<p>Знать: принципы и методы сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях; принципы и нормы этики полевых исследований; особенности сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в различных сообществах и культурах</p> <p>З (ПК-3)</p> <p>Уметь: осуществлять сбор этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях; реализовывать этические правила полевых исследований в практике; дифференцировать методы сбора информации в различных сообществах и культурах</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях с соблюдением этических правил полевых исследований; навыками дифференциации методов сбора информации в различных сообществах и культурах</p> <p>В (ПК-3)</p>
	ИД.ПК-5.1.	Знать:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-5 Владеть навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Применяет различные методы работы с текстами профессионального и социально-значимого содержания ИД.ПК-5.2.	основные нормативные требования, предъявляемые к научным и популярным публикациям; основные принципы социальной ответственности в сфере научной деятельности З (ПК-5)
	Составляет академические тексты различных жанров для представления результатов научных исследований и популяризации научного знания ИД.ПК-5.3.	Уметь: демонстрировать аналитические и критические способности при подготовке и редактировании текстов научных публикаций У (ПК-5)
	Владеет профессиональными навыками редактирования текстов академических и социально-значимых текстов ИД.ПК-5.4.	Владеть: методикой создания научной продукции разного типа в рамках исследуемой научной области В (ПК-5)
ПК-6 Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ИД.ПК-6.1. Находит и использует необходимую для профессиональной деятельности и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: принципы и способы поддержания толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (ПК-6)
	ИД.ПК-6.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций (религии, философские и этические учения)	Уметь: организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию мигрантов У (ПК-6)
	ИД.ПК-6.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции	Владеть: теоретической информацией, методологией и практическими навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов В (ПК-6)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

— основные понятия, термины, концепции и положения антропологического изучения городских локальных сообществ и городской локальноцентричной культуры, знания и навыки эмпирических и аналитических исследований в этой области;

— цели и задачи антропологического изучения города, специфику материала и методологии исследований города;

— подходы к изучению локальных текстов города, формы экспликации городского локального знания и местной идентичности; принципы описания и исследования локальных текстов;

— принципы самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных, приобретения и использования в практической профессиональной деятельности новых знаний и умений с помощью информационных технологий;

— принципы переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; использования разнообразных форм обучения в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

— принципы и методы сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; принципы формирования программ научного исследования, собирания, понимания, критического анализа и использования антропологической и этнографической информации;

— основы подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

Уметь:

— применять в профессиональной деятельности основные понятия, термины, концепции и положения антропологического изучения городских локальных сообществ и городской локальноцентричной культуры, использовать знания и навыки эмпирических и аналитических исследований в этой области;

— ставить цели и определять задачи антропологического изучения города, учитывая специфику материала и применяя различные методологии в исследованиях города;

— применять в профессиональной деятельности различные подходы к изучению локальных текстов города, форм экспликации городского локального знания и местной идентичности;

— применять в профессиональной деятельности принципы описания и исследования локальных текстов;

— проводить самостоятельный поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных, приобретать и использовать в практической профессиональной деятельности новые знания и умения с помощью информационных технологий;

— переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; использовать разнообразные формы обучения в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

— применять в профессиональной деятельности принципы и методы сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;

— формировать программы научного исследования, собирания, понимания, критического анализа и использования антропологической и этнографической информации;

— готовить и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.

Владеть:

— навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности основных понятий, терминов, концепций и положений антропологического изучения городских локальных сообществ и городской локальноцентричной культуры, знаний и навыков эмпирических и аналитических исследований в этой области;

— навыками постановки целей и определения задач антропологического изучения города, учитывая специфику материала и применяя различные методологии исследований города;

— навыками использования различных подходов к изучению локальных текстов города, форм экспликации городского локального знания и местной идентичности; навыками использования в профессиональной деятельности принципов описания и исследования локальных текстов;

— навыками проведения самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных, приобретения и использования в практической профессиональной деятельности новых знаний и умений с помощью информационных технологий;

— навыками переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; навыками использования разнообразных форм обучения в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

— навыками применения в профессиональной деятельности принципов и методов сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;

— навыками формирования программ научного исследования, собирания, понимания, критического анализа и использования антропологической и этнографической информации;

— навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика городских исследований» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Коды дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.07.01. Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения материала данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

— «Введение в культурную антропологию»;

— «Введение в социальную антропологию».

— «Методы полевой этнографической работы»;

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		76	-	-	76	-
Лекции (Л)		16	-	-	16	-
Семинарские занятия (СЗ)		40	-	-	40	-
Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя		20	-	-	20	-
Самостоятельная работа (СР)		32	-	-	32	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		108/3	-	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Антропология города на поле городских исследований	Зарождение и развитие городской антропологии в XX веке, ее становление и институционализация как самостоятельной дисциплины. Влияние на антропологию города подходов и школ городских исследований в социологии, культурной географии, этнографии и семиотике.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				ИД.ПК-6.3.	
2	Антропология в городе: исследование городских сообществ, социальных групп и субкультур	Изучение городских гетто, трущоб, уличных группировок, этнических анклавов. Город и мигранты. Городские субкультуры. Критика понятий «сообщество» и «субкультура» в городских исследованиях.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
3	Город как социальное целое	Холистический подход в городской антропологии. Социальные структуры и символическая жизнь города. Критика холистического подхода в изучении города.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
4	Антропология городского пространства	«Пространственный поворот» в социальных науках. Социальное взаимодействие, конфликты и контроль в городе. Городские «места» и «пространства» как объект антропологических исследований.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
5	Критические концепции в городской антропологии	«Гетеротопии» М. Фуко, «производство пространства» А. Лефевра, городские «стратегии» и «тактики» М. де Серто, «не-места» М. Оже: сущность понятий, интеллектуальные контексты, критика. Применения этих концепций в антропологических исследованиях городских пространств и социальных практик.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
6	Локальные культуры городов	Семиотика города и концепция «город как текст». Социальное взаимодействие, конфликты и	УК-1 УК-5 ПК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		контроль в Городские «места» и «пространства» как объект антропологических исследований. Исследование «образа города» и его репрезентаций. Городская мифология, фольклор, топонимика. Концепция «локального текста», задачи и методы его изучения. Критика структуралистского подхода в городских исследованиях.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
7	Дизайн исследовательского проекта и полевая работа антрополога в городе	Разнообразие объектов исследования в современной городской антропологии. Дизайн проекта и программа исследования. Методы полевой работы.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
8	Прикладные антропологические исследования города	Прикладная антропология: основные вехи развития. Урбанистика и городская антропология. Типы, задачи и методы прикладных исследований в городе.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		Специфика работы антрополога в прикладных проектах.	ПК-6	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Антропология города на поле городских исследований	12	2	4	2	4	Д, ПР
Тема 2	Антропология в городе: исследование городских сообществ, социальных групп и субкультур	12	2	4	2	4	Д, ПР
Тема 3	Город как социальное целое	12	2	4	2	4	Д, ПР
Тема 4	Антропология городского пространства	12	2	4	2	4	Д, ПР
Тема 5	Критические концепции в городской антропологии	12	2	4	2	4	Д, ПР
Тема 6	Локальные культуры городов	18	2	8	4	4	Д, ПР
Тема 7	Дизайн исследовательского проекта и полевая работа антрополога в городе	18	2	8	4	4	Д, ПР
Тема 8	Прикладные антропологические исследования города	14	2	4	4	4	Д, ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего		108/3	16	40	20	32	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), практическая работа (ПР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, диспутам также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Антропология города на поле городских исследований

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций и семинарских-практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 2. Антропология в городе: исследование городских сообществ, социальных групп и субкультур.

2.1. Повторение пройденного на лекционных, практических (семинарских) занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 3. Город как социальное целое.

3.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Антропология городского пространства.

3.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 5. Критические концепции в городской антропологии.

5.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 6. Локальные культуры городов.

6.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 7. Дизайн исследовательского проекта и полевая работа антрополога в городе.

7.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 8. Прикладные антропологические исследования города.

8.1. Повторение пройденного на практических (семинарских) и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа. Итого: 4 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1: История формирования антропологии города как дисциплины.

Тема 2: «Городские сообщества», «естественные ареалы», «гетто», «трущобы», «уличные банды»: к истории понятий.

Тема 3: Холистический подход в городской антропологии

Тема 4: Пространственный поворот в городской антропологии

Тема 5: Пространство, место, город в социальной философии второй половины XX в.

Тема 6: Структуралистские подходы к изучению города

Тема 7: Объекты и методы современной городской антропологии

Тема 8: Прикладная антропология в городе: задачи, методы, специфика исследовательских проектов.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>

2. Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие / Н. В. Дранникова; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 254 с. - Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335&sr=1>

3. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468829>

4. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> . – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный.

5. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст : электронный.

6. Новикова, С. С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010444-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488669>. – Режим доступа: по подписке.

7. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znanium.com/catalog/document?id=333507>.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Теория и практика городских исследований» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам, участвовать в опросах, выполнять практические работы.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах, оценивании выполнения практических работ, демонстрирующих уровень освоения обучающимися материала и степень знакомства с дополнительной литературой.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
Антропология города на поле городских исследований	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 1 Практическая работа 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Антропология в городе: исследование городских сообществ, социальных групп и субкультур	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 2 Практическая работа 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
Город как социальное целое	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 3 Практическая работа 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Антропология городского пространства	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 4 Практическая работа 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Критические концепции городской антропологии	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5)	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
	ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Практическая работа 5	не зачтено
Локальные культуры городов	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 6 Практическая работа 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Дизайн исследовательского проекта и полевая работа антрополога в городе	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1)	Дискуссия 7 Практическая работа 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)		
Прикладные антропологические исследования города	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия 8 Практическая работа 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	Не принимает участие в дискуссии, выдвигает ошибочные суждения – не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Практическая работа	<p>Ответ на поставленный для раскрытия в работе вопрос отсутствует или является односложным – не зачтено</p> <p>Дан развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено</p>

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные темы для дискуссий:

Тема 1: Влияние Чикагской социологической школы на становление городской антропологии

Вопросы для обсуждения: Экологический подход в чикагских исследованиях города.

Теория концентрических городских зон. Работы Р.Э. Парка, Л. Вирта, Э. Бёрджесса.

Тема 2: Этнографические исследования городских ареалов и сообществ.

Вопросы для обсуждения: Х. У. Зорбо и его этнографическое исследование районов Ближнего Норт-Сайда. У. Ф. Уайт и его исследование уличных банд итальянского квартала в Бостоне.

Тема 3: Исследовательский проект У. Л. Уорнера в Янки-Сити

Вопросы для обсуждения: Исследовательские методы в проекте У. Л. Уорнера.

Теория символического поведения в применении к изучению города. Значение ритуалов памяти в конструировании единого городского сообщества.

Тема 4: Исследования городского пространства в работах антропологов

Вопросы для обсуждения: Подходы к изучению городских пространств в исследованиях С. М. Лоу и Ш. Зукин. «Социальное производство городского пространства» и «социальное конструирование городского пространства». Аутентичность и джентрификация городских пространств.

Тема 5: «Не-места» и «гетеротопии» в городских исследованиях

Вопросы для обсуждения: Сущность понятий «не-места» (М. Оже) и «гетеротопии» (М. Фуко), их интеллектуальные контексты и критика. Применение этих концепций в антропологических исследованиях городских пространств и социальных практик.

Тема 6: «Образ города», «семиотика города», «локальный текст».

Вопросы для обсуждения: Городская мифология, фольклор и топонимика. Роль вернакулярных и институциональных акторов и практик в конструировании локального текста. Локальные городские нарративы: структура, источники, культурные функции.

Тема 7: Подготовка и проведения исследования в городе

Вопросы для обсуждения: Исследовательский вопрос, программа полевого исследования, гайды, подбор информантов. Выбор методов полевой работы в городе. Этические вопросы городского поля.

Тема 8: Прикладные исследования общественных пространств.

Вопросы для обсуждения: Предпроектные и постпроектные исследования. Методология полевого исследования городских общественных пространств.

Примерные вопросы практических работ:

К теме 1. Каковы основные направления в антропологических исследованиях города?

К теме 2. Что понимается под «антропологией в городе»?

К теме 3. Как У.Л. Уорнер использует теорию символического поведения в изучении городской жизни?

К теме 4. В чем состоял «пространственный поворот» и как он отразился на понимании объекта и методов городской антропологии?

К теме 5. В чем перспективы и ограничения применения концепций М. Фуко, А. Лефевра, М. де Серто и М. Оже в антропологических городских исследованиях?

К теме 6. Каковы антропологические аспекты изучения «образа города»?

К теме 7. В чем состоят этические вопросы и дилеммы антропологического исследования в городе?

К теме 8. Что определяет дизайн полевых исследований в прикладных городских проектах?

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации — устный зачет с оценкой (ответ на вопросы по курсу).

Зачет с оценкой принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. В аудитории во время сдачи зачета могут находиться не более 5-6 студентов одновременно.

На зачете с оценкой магистрант должен ответить на один вопрос по темам курса. Магистрант должен продемонстрировать в ответе знакомство с проблематикой исследований, уровень освоения основной и дополнительной литературы по курсу, умение формулировать основные положения по теме, аргументировать свои мысли и делать выводы. Во время зачета с оценкой преподаватель может задать дополнительные вопросы и попросить магистранта пояснить отдельные утверждения, высказанные им во время ответа на вопрос.

Устный ответ магистранта на вопрос по темам курса позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУБ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Устный ответ на вопросы	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Исчерпывающий структурированный ответ на вопрос, демонстрирующий безусловное понимание магистрантом излагаемой проблемы, овладение им основной и дополнительной литературой по курсу, умение делать необходимые обобщения, аргументировано излагать свои мысли точным профессиональным языком. Ответ магистранта демонстрирует полное освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.		<p>антропологических исследований.</p> <p>Полный ответ на вопрос, демонстрирующий уверенное понимание магистрантом излагаемой проблемы, овладение им основной и дополнительной литературой по курсу, умение делать необходимые обобщения, в целом аргументировано излагать свои мысли точным профессиональным языком. Отдельные неточности и проблемы в ответе магистранта на вопрос не снижают существенно качества ответа в целом. Ответ магистранта демонстрирует хорошее освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований.</p> <p>Неполный ответ на вопрос, демонстрирующий понимание магистрантом излагаемой проблемы с отдельными пробелами в знаниях, овладение им основной литературой по курсу, не всегда проявляющееся умение делать необходимые обобщения, неуверенная аргументация в изложении своих мыслей. Ответ магистранта обладает рядом неточностей, ошибок и пробелом, демонстрирует в целом сформированное с недочетами освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность использовать исследовательский инструментарий в области</p>	<p>Зачтено, хорошо</p> <p>Зачтено, удовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				антропологических исследований. Ответ магистранта демонстрирует недостаточное понимание им излагаемой проблемы, плохое знание материала, отсутствие выводов и обобщений, необходимых для раскрытия темы, плохое знание литературы по курсу. Ответ магистранта демонстрирует, что курс не освоен и компетенции не сформированы. Устный ответ магистранта на зачете показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими положениями по вопросам антропологических исследований, методами анализа эмпирического материала, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете антропологии оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы устного зачета с оценкой:

1. Какие особенности традиции и принципы как дисциплины отразились на формировании антропологии города?
2. Каковы основные позиции методологической критики городской антропологии?
3. Какое влияние на развитие городской антропологии оказали идеи и проекты Чикагской социологической школы?
4. Как развивались городские исследования в советской и ранней постсоветской этнографии?
5. В чем различие в методах полевой работы Х. У. Зорбо и У. Ф. Уайта и в их теоретических подходах к исследованию городских сообществ?
6. Каковы основные позиции критики понятия «сообщество» (community) применительно к городским исследованиям?
7. На каких теоретических основаниях базировался проект У. Л. Уорнера по изучению Янки-Сити?
8. Каковы основные позиции критики холистического подхода в исследовании города?
9. В чем суть концепции «право на город» и как она используется в антропологических исследованиях городских пространств?
10. Что С. М. Лоу предлагает понимать под социальным производством городского пространства, а что – под его социальным конструированием?
11. Что такое «символическая экономика» по Ш. Зукин и как она влияет на социальную жизнь городских пространств?
12. Как противопоставлены городские «стратегии» и «тактики» в теории М. де Серто?
13. Что М. Оже понимает под «антропологическим местом», а что под «не-местом»?
14. Каковы 6 принципов описания гетеротопии по М. Фуко?
15. Какие методологические принципы исследования определяются метафорой «город как текст»?
16. Что понимается под «городской мифологией» и «локальным нарративом»?
17. Какие этические дилеммы возникают в городских исследованиях?
18. Как современная городская антропология видит свой объект?
19. Какие задачи решают предпроектные городские исследования?
20. Как прикладной характер исследования влияет на его дизайн и результаты?.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-3.5.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы
ПК-5	ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы
ПК-6	ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	Дискуссия, практическая работа, устный ответ на вопросы

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистрант в ходе подготовки и участия в дискуссии показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируя проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения - анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач; - анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной и биологической антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной и биологической антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, биологической и культурной антропологии; - формулирует цели и задачи прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, разрабатывает планы и программы проведения прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проводит прикладные исследования в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, корректирует методологию и принципы проведения исследования в процессе их реализации для достижения целей исследования, анализирует и обобщает результаты прикладных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии; - обосновывает принципы отбора источников этнологического и антропологического исследования исходя из постановки исследовательских задач в полевых условиях, архивах, музеях, библиотеках; классифицирует источники этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации и определяет их рациональность и связь классификации с исследовательской, педагогической, прикладной задачей научного исследования; корректирует методологию сбора

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>материалов в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии; аргументированно отбирает методы обработки и анализа собранных полевых материалов, архивных и библиографических источников в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; готовит профессионально собранные, обработанные и проанализированные материалы полевых исследований, архивных и библиографических источников для публикации результатов научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет различные методы работы с текстами профессионального и социально-значимого содержания; составляет академические тексты различных жанров для представления результатов научных исследований и популяризации научного знания; владеет профессиональными навыками редактирования текстов академических и социально-значимых текстов; готовит тексты профессионального и социально-значимого содержания к публикации в изданиях различной направленности - находит и использует необходимую для профессиональной деятельности и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций, умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции.
Практическая работа	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения практических работ показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируя проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения - анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач; - анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной и биологической антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной и биологической антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, биологической и культурной антропологии; - формулирует цели и задачи прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, разрабатывает планы и программы проведения прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проводит прикладные исследования в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, корректирует методологию и принципы проведения исследования в процессе их реализации для достижения целей исследования, анализирует и обобщает результаты прикладных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии; - обосновывает принципы отбора источников этнологического и антропологического исследования исходя из постановки исследовательских задач в полевых условиях, архивах, музеях, библиотеках; классифицирует источники этнологической, социо-

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>антропологической и биолого-антропологической информации и определяет их рациональность и связь классификации с исследовательской, педагогической, прикладной задачей научного исследования; корректирует методологию сбора материалов в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии; аргументированно отбирает методы обработки и анализа собранных полевых материалов, архивных и библиографических источников в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; готовит профессионально собранные, обработанные и проанализированные материалы полевых исследований, архивных и библиографических источников для публикации результатов научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет различные методы работы с текстами профессионального и социально-значимого содержания; составляет академические тексты различных жанров для представления результатов научных исследований и популяризации научного знания; владеет профессиональными навыками редактирования текстов академических и социально-значимых текстов; готовит тексты профессионального и социально-значимого содержания к публикации в изданиях различной направленности - находит и использует необходимую для профессиональной деятельности и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций, умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции.
Устный ответ на вопросы	<p>Магистрант в ходе подготовки и устного ответа на вопросы показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируя проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения - анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач; - анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной и биологической антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной и биологической антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, биологической и культурной антропологии; - формулирует цели и задачи прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, разрабатывает планы и программы проведения прикладных научно-исследовательских работ в области современной этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проводит прикладные исследования в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, корректирует методологию и принципы проведения исследования в процессе их реализации для достижения целей исследования, анализирует и обобщает результаты прикладных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии;

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>- обосновывает принципы отбора источников этнологического и антропологического исследования исходя из постановки исследовательских задач в полевых условиях, архивах, музеях, библиотеках; классифицирует источники этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации и определяет их рациональность и связь классификации с исследовательской, педагогической, прикладной задачей научного исследования; корректирует методологию сбора материалов в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии; аргументированно отбирает методы обработки и анализа собранных полевых материалов, архивных и библиографических источников в рамках научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; готовит профессионально собранные, обработанные и проанализированные материалы полевых исследований, архивных и библиографических источников для публикации результатов научно-исследовательских работ в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии;</p> <p>- применяет различные методы работы с текстами профессионального и социально-значимого содержания; составляет академические тексты различных жанров для представления результатов научных исследований и популяризации научного знания; владеет профессиональными навыками редактирования текстов академических и социально-значимых текстов; готовит тексты профессионального и социально-значимого содержания к публикации в изданиях различной направленности</p> <p>- находит и использует необходимую для профессиональной деятельности и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций, умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции.</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Основная литература

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>

2. Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие / Н. В. Дранникова; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 254 с. - Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335&sr=1>

3. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znaniyum.com/catalog/document?id=333507>

8.2 Дополнительная литература

1. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. ЭБС Znaniyum.com: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=468829>

2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> . – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный.

3. Новикова, С. С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010444-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488669> . – Режим доступа: по подписке.

4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст : электронный.

5. Устное народное творчество. Былины. Баллады. Сказания. Песни / . - М. : Директ-Медиа, 2011. - 90 с. Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83599>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
6. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
8. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
11. Федеральное архивное агентство (Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)): <http://archives.gov.ru/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть Университета и корпоративную электронную почту и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).