

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**
Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**
Дата подписания: 05.08.2025 18:07:04
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

В.В. Волков

« 04 » апреля 2025 г.

Протокол Ученого Совета
№ 3 от 30 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Всеобщая история

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.6.2. Всеобщая история

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Миллер А.И., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук
АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент

Колоницкий Б.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории
АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.6.2. Всеобщая история, утверждена на заседании Ученого совета университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщая история»

(1.3)

Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Всеобщая история), программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

– квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научноисследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социальногуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (всеобщая история);

УМЕТЬ:

– квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научноисследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социальногуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (всеобщая история);

ВЛАДЕТЬ:

– устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Дисциплина «Всеобщая история» ориентирована на подготовку аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности. Является центральным в рамках программы подготовки кадров высшей квалификации в области исторической науки. Особое внимание уделяется анализу исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и новейшая история).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 58 часов самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.1. Общие положения	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	8
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	8
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	9
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	10
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	11
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	13
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.1. Основная литература:	14
8.2. Дополнительная литература:	14
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
9.1. Программное обеспечение	15
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	15
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	16
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Приложение 1	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» - ознакомить обучающихся с ведущими тенденциями социально-экономического и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции, начиная с появления первых ареалов древних цивилизаций и до наших дней.

Задачи:

- теоретическое исследование ключевых проблем всеобщей истории и их отражения в отечественной и зарубежной историографии;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках;
- совершенствование методов источниковедческого анализа и изучения научно исследовательской литературы по всеобщей истории;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами современного этапа исторических исследований по всеобщей истории;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.6.2. Всеобщая история должен:

ЗНАТЬ:

- квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научноисследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социальногуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (всеобщая история);

УМЕТЬ:

- квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научноисследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социальногуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (всеобщая история);

ВЛАДЕТЬ:

- устойчивыми навыками восприятия и осмыслиения динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Всеобщая история» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Всеобщая история), образовательного

компонентом программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 1.3.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Всеобщая история» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			3
		1	2	3	
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	-	14	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинарские занятия (С3)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	-	58	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	-	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Древний мир	Современное состояние науки об античности: Общие проблемы. Предмет и методы науки об истории древней Греции и Рима. Пространство и время античной цивилизации: Новейшие проблемы и решения. Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря: Новые исследовательские подходы и решения. Архаическая и классическая Греция: Современные подходы к решению проблем. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций: Современные концепции. История древнего Рима: Современные подходы и решения. Рецепция античной культуры в современном мире и история науки об античности
Тема 2	Средние века	Средние века и феодализм в представлении современных медиевистов Проблемы социального и экономического развития европейского общества в контексте современной медиевистики. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: Современные подходы. Религия, религиозные движения и Церковь в IV–XV вв.: Современное состояние проблемы. Духовная культура и образование в Средние века и в эпоху Возрождения: Новые исследовательские подходы. Европа накануне раннего нового времени
Тема 3	Новая и новейшая история	Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития в свете современных подходов. Просвещение и его плоды: Современные подходы и толкования. Страны Запада в первой половине XIX в.: Современные подходы и решения. Национальнообъединительные

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)			
		процессы в странах Запада в оценке современной науки. Завершение промышленного переворота на Западе (вторая половина XIX – начало XX вв.): Современное состояние проблемы. На стыке эпох. Начало европейского заката: Современное состояние проблемы. Страны Запада в межвоенный период в оценках современного научного знания. Вторая мировая война: научные и политические споры. «Холодная война» сквозь призму исторических толкований. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории.			

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	
		Л	ПЗ		
Очная форма обучения					
Тема 1	Древний мир	22	4	-	18
Тема 2	Средние века	24	4	-	20
Тема 3	Новая и новейшая история	26	6	-	20
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	14	-	58

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса обучения. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к опросам также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Раздел 1. Древний мир.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 9 часов.

Итого: 18 часов.

Раздел 2. Средние века.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим занятиям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов – 10 часов.

Итого: 20 часов.

Раздел 3. Новая и новейшая история.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим занятиям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов – 10 часов.

Итого: 20 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки по выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на занятии, подготовив материалы для презентации.

Форма (вид) самостоятельной работы:

1. работа с литературой по теме практического занятия
2. подготовка докладов по теме диссертации
3. работа с литературой (примеры историографических обзоров)
4. анализ черновых обзоров историографии своих коллег, подготовка своего историографического обзора
5. работа над статьей
6. работа над текстом своего эссе, анализ черновиков эссе коллег
7. работа над текстом рецензии
8. анализ выбранных публикаций источников, работа с литературой по теме
9. работа над примером публикации источника (архео-графическая подготовка к изданию избранного текста)

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Вардан Великий. Всеобщая история / Вардан Великий ; пер. М. Эмин. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64290> . – ISBN 9785998966361. – Текст : электронный.

2. Забейворт, А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие : [16+] / А. И. Забейворт. – Москва : Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> . – ISBN 978-5-8041-0834-3. – Текст : электронный.

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> . – Режим доступа: по подписке.

4. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Всеобщая история» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия в диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Древний мир	-	-
Средние века	Опрос 1	зачтено/

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	Диспут 1	не зачтено
Новая и новейшая история	Опрос 2 Диспут 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено
Опрос	Ответ отсутствует или является однозначным — не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов и диспутов:

Тема 1. Древний мир.

Опрос 1 Диспут 1: Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Современное состояние науки об античности: Общие проблемы.
2. Предмет и методы науки об истории древней Греции и Рима. Пространство и время античной цивилизации: Новейшие проблемы и решения.
3. Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря: Новые исследовательские подходы и решения.
4. Архаическая и классическая Греция: Современные подходы к решению проблем.
5. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций:
6. Современные концепции. История древнего Рима: Современные подходы и решения.
7. Рецепция античной культуры в современном мире и история науки об античности.

Тема 2. Средние века.

1. Средние века и феодализм в представлении современных медиевистов
2. Проблемы социального и экономического развития европейского общества в контексте современной медиевистики.
3. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: Современные подходы.
4. Религия, религиозные движения и Церковь в IV–XV вв.: Современное состояние проблемы.
5. Духовная культура и образование в Средние века и в эпоху Возрождения: Новые исследовательские подходы.
6. Европа накануне раннего нового времени.

Тема 2. Новая и новейшая история.

1. Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития в свете современных подходов.
2. Просвещение и его плоды: Современные подходы и толкования.
3. Страны Запада в первой половине XIX в.: Современные подходы и решения.

4. Национальное объединительные процессы в странах Запада в оценке современной науки.

5. Завершение промышленного переворота на Западе (вторая половина XIX – начало XX вв.): Современное состояние проблемы.

6. На стыке эпох. Начало европейского заката: Современное состояние проблемы.

7. Страны Запада в межвоенный период в оценках современного научного знания.

8. Вторая мировая война: научные и политические споры.

9. «Холодная война» сквозь призму исторических толкований.

10. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой в письменной форме (финальное эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменная форма (финальное эссе)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
	<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>допущение существенных неточностей;</p> <p>допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>незнание значительной части программного материала;</p> <p>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</p> <p>бессистемность при ответе на поставленный вопрос;</p> <p>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</p> <p>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а
Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.2. Всеобщая история.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.2. Всеобщая история.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Перечень типовых тем письменной работы (финального эссе):

1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности). 3. История Средних веков (история Западной, Центральной и Юго- Восточной Европы, история Византии, история славян, история Средневекового Востока).
3. История раннего Нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
4. Новая история (XVII – XIX вв.).
5. Новейшая история (XX – XXI вв.).
6. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
7. История цивилизаций, стран, народов, регионов.
8. Исторические традиции и инновационные преобразования.
9. Социальная история.
10. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
11. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности, историческая имагология и т.п.).
12. Личность в истории. Персоналии.
13. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
14. История культуры, науки и образования.
15. История религии и церкви.
16. Историческая демография Всеобщей истории.
17. Историческая география Всеобщей истории.
18. История континентов. Регионы и страны в мировой истории.
19. История взаимоотношений человека и окружающей среды. Социально-культурные аспекты истории природных катастроф.

Требования к экзаменационным работам:

Данная письменная (экзаменационная) работа является необходимым этапом, обеспечивающим допуск к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

При написании работы используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке АНООВО «ЕУСПб», ресурсы Интернета. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения.

Объем работы должен составлять от 5 до 12 страниц печатного текста (до 20 тыс. знаков) или соответствовать поставленной задаче (см. таблицу) в текстовом редакторе Word, размер шрифта 14, полуторный межстрочный интервал, обязательны библиографический список и ссылки на используемые источники информации, оформленные по ГОСТу.

Критерии оценки экзаменационных работ:

- соблюдение правил оформления;
- выдержанность объема;
- соблюдение структуры работы;

- степень владения автором материалом по теме;
- логика изложения, аргументированность тезисов, выводов;
- наличие выраженной авторской позиции;
- широта кругозора автора;
- новизна подхода.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489784> . – Режим доступа: по подписке.
2. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> . – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.
3. Зеленская, Т. В. История южных и западных славян : учебное пособие : [16+] / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. С древнейших времен до конца XVIII века. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2562-0. – DOI 10.23681/274112. – Текст : электронный.
4. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.
5. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантиухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> . – Текст : электронный.
7. Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / А. В. Постернак. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> . – ISBN 9785998916687. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вардан Великий. Всеобщая история / Вардан Великий ; пер. М. Эмин. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64290> . – ISBN 9785998966361. – Текст : электронный.
2. Забейворота, А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие : [16+] / А. И. Забейворота. – Москва : Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> . – ISBN 978-5-8041-0834-3. – Текст : электронный.

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> . – Режим доступа: по подписке.

4. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»:

<http://e-heritage.ru/>

2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, предоставляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Всеобщая история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия в диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Древний мир	-	-
Средние века	Опрос 1 Диспут 1	зачтено/ не зачтено
Новая и новейшая история	Опрос 2 Диспут 2	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено
Опрос	Ответ отсутствует или является односложным — не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов и диспутов:

Тема 1. Древний мир.

Опрос 1 Диспут 1: Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

8. Современное состояние науки об античности: Общие проблемы.
9. Предмет и методы науки об истории древней Греции и Рима. Пространство и время античной цивилизации: Новейшие проблемы и решения.
10. Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря: Новые исследовательские подходы и решения.
11. Архаическая и классическая Греция: Современные подходы к решению проблем.
12. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций:

13. Современные концепции. История древнего Рима: Современные подходы и решения.
14. Рецепция античной культуры в современном мире и история науки об античности.

Тема 2. Средние века.

6. Средние века и феодализм в представлении современных медиевистов
7. Проблемы социального и экономического развития европейского общества в контексте современной медиевистики.
8. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: Современные подходы.
9. Религия, религиозные движения и Церковь в IV–XV вв.: Современное состояние проблемы.
10. Духовная культура и образование в Средние века и в эпоху Возрождения: Новые исследовательские подходы.
6. Европа накануне раннего нового времени.

Тема 2. Новая и новейшая история.

11. Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития в свете современных подходов.
12. Просвещение и его плоды: Современные подходы и толкования.
13. Страны Запада в первой половине XIX в.: Современные подходы и решения.
14. Национальное объединительные процессы в странах Запада в оценке современной науки.
15. Завершение промышленного переворота на Западе (вторая половина XIX – начало XX вв.): Современное состояние проблемы.
16. На стыке эпох. Начало европейского заката: Современное состояние проблемы.
17. Страны Запада в межвоенный период в оценках современного научного знания.
18. Вторая мировая война: научные и политические споры.
19. «Холодная война» сквозь призму исторических толкований.
1. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории.

Раздел III. Ключевые вопросы истории и историографии России новейшего времени.

Опрос 2 Диспут 2: Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Государство и общество в России XIX в.
2. Историография декабристского движения. «Культ» декабризма.
3. Новейшая историография Великих реформ.
4. Российские университеты. Становление Московской и Петербургской исторических школ.
5. Споры о причинах Февральской революции. От Февраля к Октябрю. А. Рабинович, В.П. Булдаков.
6. Войны и внешняя политика Российской империи в XIX в.
7. Причины возникновения Первой мировой войны.
8. Развитие профессиональной исторической науки.
9. Проблемы трансформации советского государства и общества в 1918-1929 гг.
10. Дискуссия о феномене сталинизма.
11. СССР во второй мировой войне (ключевые проблемы).
12. Поздний сталинизм и хрущевская «оттепель».

13. Проблемы изучения позднего советского общества. Горбачев и «перестройка».
 14. Проблема оценки причин краха СССР. Крах социализма и крах СССР: вопрос о тождестве.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой в письменной форме (финальное эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменная форма (финальное эссе)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
	<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
	<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы;</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p>	
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а
Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.2. Всеобщая история.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний,

умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.2. Всеобщая история.

4. Задания к промежуточной аттестации

Перечень тем письменной работы (финального эссе):

- Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
- История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности). 3. История Средних веков (история Западной, Центральной и Юго- Восточной Европы, история Византии, история славян, история Средневекового Востока).
- История раннего Нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
- Новая история (XVII – XIX вв.).
- Новейшая история (XX – XXI вв.).
- Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
- История цивилизаций, стран, народов, регионов.
- Исторические традиции и инновационные преобразования.
- Сравнительно-исторические исследования.
- Макро- и микроистория.
- Социальная история.
- Политическая власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
- Реформы и революции в истории.
- Социально-экономическая история.
- Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление и развитие системы цивилизаций.
- Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
- Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности, историческая имагология и т.п.).
- Личность в истории. Персоналии.
- История общественной мысли. Интеллектуальная история.
- История культуры, науки и образования.
- История религии и церкви.
- Гендерная история.
- Историческая демография Всеобщей истории.
- Историческая география Всеобщей истории.
- История континентов. Регионы и страны в мировой истории.
- История взаимоотношений человека и окружающей среды. Социально-культурные аспекты истории природных катастроф.

Требования к экзаменационным работам:

Данная письменная (экзаменационная) работа является необходимым этапом, обеспечивающим допуск к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

При написании работы используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке АНООВО «ЕУСПб», ресурсы Интернета. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения.

Объем работы должен составлять от 5 до 12 страниц печатного текста (до 20 тыс. знаков) или соответствовать поставленной задаче (см. таблицу) в текстовом редакторе Word, размер шрифта 14, полуторный межстрочный интервал, обязательны библиографический список и ссылки на используемые источники информации, оформленные по ГОСТу.

Критерии оценки экзаменационных работ:

- соблюдение правил оформления;
- выдержанность объема;
- соблюдение структуры работы;
- степень владения автором материалом по теме;
- логика изложения, аргументированность тезисов, выводов;
- наличие выраженной авторской позиции;
- широта кругозора автора;
- новизна подхода.