

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2025 15:12:57

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Социальные исследования»

язык обучения – русский

форма обучения - очная

Квалификация выпускника –

Магистр

Санкт-Петербург

Содержание

1. «Методология социальной науки»	5
2. «Социальная теория».....	6
3. «Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	7
4. «Иностранный язык».....	8
5. «Количественные методы в социальных науках-1»	9
6. «Качественные методы в социальных науках-1»	10
7. «Академическое письмо»	11
8. «Исследования социального неравенства».....	12
9. «Экономическая социология»	13
10. «Теория и методология доказательного подхода».....	14
11. «Социология организаций»	15
12. «Техноэтика»	16
13. «Наука, технологии и общество»	17
14. «Социальные исследования науки и техники-1»	18
15. «Дизайн и методы социальных исследований науки и техники».....	19
16. «Социальные исследования науки и техники-2»	20
17. «Публичная политика, наука и технологии»	21
18. «Исследования социального поля: теория и методология»	22
19. «Теория практик-1».....	23
20. «Наука, технологии и общество»	24
21. «Социология профессий»	25
22. «Социология научного знания»	26
23. «Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»	27
24. «Аналитическое чтение и майнинг теории».....	28
25. «Социология города»	29
26. «Количественные методы в социальных науках-2»	30
27. «Качественные методы в социальных науках-2»	31
28. «Теории справедливости»	32
29. «Политэкономика природы»	33
30. «Введение в исследования наук и технологий»	34
31. «Исследования социальных процессов и явлений: теория и методология».....	35
32. «Исследования риска и регулирования»	36
33. «Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»	37

34. «Теория практик-2».....	38
35. «Введение в биоэтику со-производство общества и биомедицины».....	39
36. «Акторно-сетевая теория»	40
37. «История понятий».....	41
38. «NO-CODE инструменты»	42
39. БЛОК 3.....	43
40. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	43
41. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»	44
42. ФАКУЛЬТАТИВЫ.....	45
43. «Виктимология».....	46
44. «Экономический анализ права»	47
45. «Системы искусственного интеллекта».....	48

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология социальной науки»

Дисциплина **«Методология социальной науки»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Методология социальной науки»** посвящена обучению методам социальных наук. Студенты познакомятся с данными и их особенностями, затем научится задавать исследовательский вопрос. Узнают про основные дизайны исследования и специфику отдельных исследовательских жанров, а затем будут рассмотрены ряд фундаментальных методологических проблем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная теория»

Дисциплина **«Социальная теория»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс представляет собой историческое введение в социальную теорию и дает слушателям систематические знания о становлении и формировании социологии как научной дисциплины. Курс в основном излагается в исторической последовательности, покрываемый курсом временной период оканчивается приблизительно серединой XX века; изучение следующих хронологически социальных теорий предполагается в рамках других учебных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы. Отдельно обсуждается проблема информационной безопасности, легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Дисциплина «**Иностранный язык**» является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс «**Иностранный язык**» разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** направлена на формирование у слушателей базовых знаний о математической статистике, а также основных количественных методах анализа данных. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных дисциплинах в рамках социальных наук (социология образования, теории социального неравенства и социальной стратификации). Особое внимание уделяется развитию у магистрантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-1»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-1»** ставит перед собой задачу освоить методы сбора качественных данных. Курс призван познакомить слушателей с качественной методологией социологического исследования. Он будет сфокусирован на двух основных направлениях: 1) концептуализация и дизайн качественного исследования; 2) конкретные методы сбора данных и навыки эмпирической работы. Большая часть занятий будет проходить в формате семинаров. На протяжении курса студентам предстоит выполнить собственный исследовательский проект в рамках качественной методологии (приветствуются проекты, связанные с темой магистерской диссертации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Академическое письмо»

Дисциплина **«Академическое письмо»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Академическое письмо»** представляет собой подготовку студентов магистратуры к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социального неравенства»

Дисциплина **«Исследования социального неравенства»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В курсе **«Исследования социального неравенства»** рассматриваются основные социологические теории стратификации, объясняющие его возникновение, воспроизводство и социальные последствия. Осмысление феномена социальной стратификации тесно связано с представлениями социологов о социальной реальности. В рамках курса выявляется разнообразие подходов, к анализу стратификации, проводится различие между теориями стратификации, классовым подходом, а также конфликтным и консенсусным видением структурного неравенства. Рассматривается динамика стратификационных систем и постепенный переход от качественных к количественным показателям неравенства в нововременных обществах, исследуются разные формы стратификации — экономическое и статусное, связанное с закреплением привилегий по признаку происхождения, расы, этничности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая социология»

Дисциплина **«Экономическая социология»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины **«Экономическая социология»** – познакомить студентов с мировой социологической оптикой на экономику и современный капитализм. Особенность курса состоит в том, что в нем будут рассматриваться подходы и темы, которые чаще всего остаются за рамками, располагаются «по краям» мейнстримного поля дисциплины «Экономическая социология», институционализированной в рамках традиции «Новой экономической социологии». Выбор такой «маргинальной» перспективы, с одной стороны, обогатит наш исследовательский арсенал сильными теоретическими подходами и методологиями, с другой стороны, позволит по-другому взглянуть на такие традиционные для экономико-социологического анализа темы как рынок, ценность, коммодификация, цепи поставок, деньги и др. Содержательно курс будет разбит на две части. В рамках первой части будут обсуждаться ключевые процессы, конституирующие современные рынки: (а) квалификация и квантификация; (б) экономизация и коммодификация; (в) эстетизация и погоня за аутентичностью. Во второй части мы будем рассматривать особенности современной экономики на конкретных примерах: криптовалюте и работе в корпорациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология доказательного подхода»

Дисциплина «**Теория и методология доказательного подхода**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс посвящен социологическому анализу ключевых теорий и методологических подходов к изучению деятельности государства всеобщего благосостояния, понимаемой как поле взаимодействий различных акторов (государство, рынок, НКО). Эта деятельность представлена в программах и практиках, которые адресованы различным категориям граждан. Курс предполагает социологический анализ различных теорий и методологических парадигм доказательного подхода в отношении семьи, образования, трудоустройств, цель которых состоит в развитии социальной сферы общества и поддержания благосостояния граждан. Логика курса выстроена вокруг изучения различных методологических подходов изучения социальных программ и проектов, адресованных различным возрастным группам: дети и молодежь, сэндвич-поколение, представители старшего поколения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология организаций»

Дисциплина **«Социология организаций»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель курса **«Социология организаций»** – знакомство исследованиями организаций, прежде всего, с основными теоретическими моделями и вдохновленными ими эмпирическими результатами. Будет рассмотрено развитие основных теоретических ресурсов, особенно внимание будет уделено организационному институционализму – это одновременно наиболее социологическое и наиболее влиятельное направление в организационной теории. Обращается особое внимание классическим текстам 1977-1983 годов, которые пересобрали теоретическое поле и задали эмпирическую повестку на годы вперед. Будут разобраны такие концепты как ресурсная зависимость, легитимность, изоморфизм, категорический императив и др. Наконец, рассмотрены, как изменились основные теоретические ресурсы в сравнении с концом 70-х в ответ на значительное количество эмпирических исследований.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Техноэтика»

Дисциплина «Техноэтика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Техноэтика – сфера междисциплинарных исследований, в которой анализируются этические аспекты технологий и практик их использования в социотехнических системах. Появление самого термина «техноэтика» относится к третьей четверти XX века. Считается, что это понятие было популяризировано философом Марио Бунге в 1974. Вместе с тем, еще в 1971 году Норман Фарамелли использовал похожий концепт «технетика» (technetics) для обоснования общей этики технологии с точки зрения христианской теологии. А в 1973 году Энциклопедия Британника определила техноэтику как «ответственное использование науки, технологии и этики в обществе, сформированном технологиями».

Нормативные рамки, определяющие социальное действие, не являются статичными и изменяются вместе с внедрением инноваций. Авторы, работающие в области техноэтики, выделяют «мягкое» и «жесткое» воздействие технологий на ценности. Наиболее известны исследования «жестких воздействий», к которым относят изучение рисков для общественного здоровья, экологической безопасности или экономических потерь. Под «мягким воздействием» понимают ситуации, при которых незаметное влияние технологий приводит к масштабным трансформациям. Например, сотовые телефоны изменили социальную приемлемость частных телефонных разговоров на публике и создали нормативное ожидание доступности, что привело к радикальному пересмотру самой границы публичного и частного. Техноэтика – не только часть академической науки, но и форма рефлексии авторов инноваций относительно непрогнозируемых последствий технологического развития, которая дополняется перспективой общественной экспертизы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Наука, технологии и общество»

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** посвящена знакомству с полем «исследования науки и технологий», междисциплинарном направлении, включающем знания из истории, социологии, философии, антропологии, экономики, управления и т.д. Курс строится вокруг наиболее значимых тем и направлений, которые обсуждают сегодня в исследованиях STS, — лабораторные исследования, акторно-сетевая теория, теория инноваций, исследования климата и Антропоцена и пр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальные исследования науки и техники-1»

Дисциплина **«Социальные исследования науки и техники-1»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социальные исследования науки и техники-1»** посвящена подробному рассмотрению ключевых проблем социологии (научного) знания и научных институтов. В первой части курса студенты узнают о предыстории современных исследований науки и технологий. Мы проанализируем классические концепции Э. Дюркгейма, К. Мангейма, Р. Мертона, Т. Куна, М. Поланьи, Д. де Солла Прайса, Д. Крейн, Н. Маллинза, М. Малкея. В процессе будет найдено значение таких важных концептов как: этос науки, парадигма, нормальная наука, неявное знание, невидимые коллегии. Данные концепты позволят разобраться в ряде важных проблем в изучении наук и технологий, а именно: Какова связь между социальной структурой и содержанием (научного) знания? Как растет научное знание? Какую роль формальная и неформальная коммуникация играет в динамике научного сообщества? Какие нормы управляют поведением ученых, когнитивные или институциональные? Управляют ли наукой какие-либо нормы вообще? Почему среди ученых есть сопротивление научным открытиям? Что общего и различного у диффузии инноваций в науке и технологиях? Во второй части курса студенты узнают, как Социальные исследования науки и техники-1 (Д. Блур, Б. Барнс, Г. Коллинз, Т. Пинч) изменила представление о природе и динамике научного знания и технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»

Дисциплина **«Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»** дает представление о методологии и методах в исследованиях науки и технологий, а также научить практическим навыкам эмпирических исследований в социальных науках студентов-магистров с разным бэкграундом. Ядро курса - семинары по написанию дизайна эмпирического исследовательского проекта. В рамках этих семинаров студенты также получают представления об основных методологических парадигмах в исследованиях науки и технологий (этнография, кейс-стади с акцентом на интервью, анализ дискурса и документов, статистика и наукометрия, методология policy-исследований, цифровая социология, смешанные методы). В рамках каждой из парадигм студентам будут преподаваться конкретные методы сбора и анализа данных. Курс также предполагает фокус на методологически важных темах для понимания науки, технологий и общества: исследовательской рефлексии, методологическом экспериментировании и этических проблемах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальные исследования науки и техники-2»

Дисциплина **«Социальные исследования науки и техники-2»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс **«Социальные исследования науки и техники-2»** посвящен анализу связей STS с традиционной социальной теорией. В курсе будут прослежены следующие трансформации в области исследований науки и технологий: от социологии знания и идеологии к социологии научного знания, от социологии научных институтов и сообществ ученых к исследованиям научных практик, от технологического детерминизма к социальным процессам производства техники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Публичная политика, наука и технологии»

Дисциплина **«Публичная политика, наука и технологии»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В рамках курса студенты познакомятся с основными моделями управления и администрирования науки, технологий, инноваций. Обсуждаются взаимосвязи научных исследований и технологических разработок, с одной стороны, и процесса принятия решений и публичной сфере — с другой; об особенностях работы регуляторов в научно-технологических сферах; об устройстве инновационной политики; о различиях между технической и научной экспертизой. Также мы научимся читать и анализировать документы и публичный дискурс в области науки и техники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социального поля: теория и методология»

Дисциплина **«Исследования социального поля: теория и методология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание дисциплины **«Исследования социального поля: теория и методология»** представляет теорию поля с точки зрения теоретических подходов и методологии. Предполагается изучение классических текстов в перспективе изучения поля, обсуждение проблем применимости их положений для анализа социальных отношений, анализ основных подходов к исследованию поля (поло-ролевой подход, социальное и структурное конструирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория практик-1»

Дисциплина **«Теория практик-1»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Теория практик-1»** рассматривает основные подходы в рамках прагматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «Теория практик» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, прагматическому повороту и социологии материальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Наука, технологии и общество»

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** посвящена знакомству с полем «исследования науки и технологий» (Science and Technology Studies, STS) — междисциплинарном направлении, включающем знания из истории, социологии, философии, антропологии, экономики, управления и т.д. Курс строится вокруг наиболее значимых проблем, которые обсуждают сегодня в исследованиях STS, — чем занимаются ученые внутри научных лабораторий; как представители разных наук взаимодействуют друг с другом; почему проваливаются технологические проекты; из чего сделана экономика с позиции STS; как климатические изменения и антропоцен изучаются социальными исследователями науки и технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология профессий»

Дисциплина **«Социология профессий»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология профессий»** познакомит слушателей с ключевыми понятиями и подходами в социологии профессий, а также с примерами эмпирических социологических исследований по данной тематике. Обращаясь к случаям таких профессиональных групп, как врачи, адвокаты, медсестры, музейные кураторы и сотрудники похоронных агентств, в курсе рассматриваются исторические особенности становления современных профессий, повседневные взаимодействия в профессиональной сфере, профессиональные знания и профессиональную юрисдикцию. Отдельное внимание в курсе уделяется специфике развития советских и постсоветских профессиональных проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология научного знания»

Дисциплина **«Социология научного знания»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология научного знания»** посвящена подробному рассмотрению ключевых проблем социологии (научного) знания и научных институтов. В рамках дисциплины будет рассматриваться связи поля исследований наук и технологий (STS) с традиционной социальной теорией. Будут изучены изменения исследований знания, науки и технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»

Дисциплина **«Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»** ставит своей задачей изучение теоретических и эмпирических подходов к конструированию пола. В центре внимания дисциплины — связь между структурными условиями и социальным контекстом, в котором происходит социальное конструирование групп дифференциаций. В рамках данного курса учащиеся знакомятся с общими проблемами и подходами в анализе социальной дифференциации. Основной фокус дисциплины - анализ процесса дифференциации на примере категорий социального пола, контрактов и режимов различных социальных институтов вокруг пола, ознакомление с исследованиями социального пола в сфере публичной политики, экономики, идеологии и частной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Аналитическое чтение и майнинг теории»**

Дисциплина «Аналитическое чтение и майнинг теории» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Аналитическое чтение и майнинг теории» преследует три основных цели. Первая - продемонстрировать важность аналитического чтения для исследовательской работы в ее разнообразном проявлении. Процедуры аналитического чтения, развивают теоретическое воображение и позволяют выйти за пределы представлений на уровне “здорового смысла”. Эти процедуры также лежат в основании подготовительной работы по написанию ясных, глубоких и продуктивных в научном плане текстов. Вторая - вывести процедуры чтения и письма для обучающихся за рамки интуитивной практики, в которой доминирует смутное ощущение присутствия смысла, прочитанного и/или написанного. Курс ставит перед собой цель показать, что профессиональному чтению и письму в рамках социальных наук можно научиться. Для этого в рамках курса объясняются условия производства научной литературы и внутреннее устройства “обычного” научного текста. Кроме того, комплексные практики чтения и письма разбиваются на более простые процедуры, вокруг которых выстроены практикумы. Другими словами, одна из задач курса – показать, что практически скрывается за столь часто употребляемым в университетах словом “анализ”. Третья - убедить обучающихся, что интерпретация, критика и конструирование научного текста основаны не столько на аналитическом или писательском “таланте”, умении находить “второе дно” или “читать между строк”, сколько на прослеживаемых и нацеленных операциях. По поводу прочитанного и написанного можно вести пространную, аргументированную и критическую дискуссию, не находящуюся в области простого обмена мнениями. Несмотря на то, что не существует какого-либо одного “правильного” способа прочитать чужой текст или написать свой, смысл прочитанного или написанного можно обосновать и/или оспорить.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология города»

Дисциплина **«Социология города»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология города»** рассматривает взаимозависимость двух форм существования города - традиционной городской среды и информационно-технологической и исследовать их соотношение в современном обществе. В рамках курса магистранты познакомятся с современными подходами, в которых городское пространство рассматривается как гетерогенный субъект и агент экономического развития; проанализируют эти подходы и сравнят с теми, в которых города концептуализируются как т.н. «хабы», где инновации, креативность и конкурентоспособность определяются потенциалом для привлечения креативных индустрий и индустрий знания; и узнают о современных дебатах, проблематизирующих бинарность разделения города на материальное и социальное, технологическое и человеческое.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-2»

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-2»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-2»** является вторым курсом изучения количественного анализа данных. На курсе студенты продолжают знакомство с продвинутыми статистическими программами и научатся анализировать данные различными способами. Особое внимание уделяется развитию способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках-2»

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-2»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-2»** ставит перед собой задачу по освоению методов анализа данных магистрантами. Главной идеей является освоение методов сбора и анализа социологической информации, как связующего звена между теоретическими знаниями и реальной действительностью. Магистранты выяснят, к какому кругу вопросов и задач применимы изученные методы, и как с их помощью можно работать с различными источниками социологической информации, анализировать и концептуализировать качественные данные.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теории справедливости»

Дисциплина **«Теории справедливости»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Теории справедливости»** знакомит магистрантов с современными теориями справедливости. Курс носит междисциплинарный характер. В первой части курса рассматриваются нормативные теории дистрибутивной справедливости, разработанные в рамках конкурирующих моделей либеральной демократии в современной политической философии: утилитаризм (И. Бентам, Дж.С. Милль), либеральный эгалитаризм (Дж. Ролз, Р. Дворкин, Д. Коэн) и либертарианство (Р.Нозик), а также приложение этих теорий к политической практике современной России в трудах отечественных исследователей (Аузан А.А., Канарш Г.Ю., Кашников Б.Н., Прокофьев А.В.). Вторая часть курса посвящена оппонентам нормативных моделей - дескриптивным теориям, демонстрирующим, как универсальные принципы справедливости реализуются на мезо- и микроуровнях реальных социальных взаимодействий. В этой части мы обратимся к идеям представителей коммунитаризма (М. Уолцер, М. Сэндел, Ч. Тейлор, А. Макинтайр), делиберативно-демократической теории (Ю. Хабермас, А. Сен) и к социологическим подходам анализа феномена справедливости (Л.Болтански, Л.Тевено), а также к оригинальным методам эмпирического исследования повседневной справедливости, разработанным российскими социологами (Абрамов Р.Н., Девятко И.Ф. и др.) Большинство рассматриваемых теорий предлагает конфликтное, а порой и несовместимое понимание сущности и принципов справедливости. Поэтому задачей данного курса является не только изучение и критическое осмысление магистрантами их основных положений, но и сравнительная оценка их потенциала для решения актуальных социальных проблем и возможности использования для социологических проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политэкономика природы»

Дисциплина «Политэкономика природы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс представляет собой введение в проблематику хозяйственной деятельности человека в окружающей среде. Работать с данной проблематикой мы будем с трех основных точек зрения. Первая из них – это экономика окружающей среды (environmental economics), развивающаяся в рамках ортодоксальной неоклассической экономической дисциплины. Вторая – экологическая экономика (ecological economics), представляющая собой междисциплинарное поле, в рамках которого точкой отсчета становятся биофизические границы планеты. Наконец, третья перспектива – политическая экономия окружающей среды – подразумевает внимание к «внеэкономическим» факторам, определяющим доступ к природным благам и распределение экологических издержек и рисков. В качестве бонуса мы поговорим об экономике природопользования – отечественной дисциплине, уходящей корнями в советскую политэкономю – и о ее связи с марксизмом. Используя эти перспективы, мы обсудим, почему природа оказывается «вне» сферы экономического и что с этим делать, может ли экономика расти бесконечно в ограниченном пространстве планеты, что такое экологическая справедливость и равенство, как придавать ценность природе и нужно ли это делать, а также как на эти процессы влияет неопределенность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в исследования наук и технологий»

Дисциплина **«Введение в исследования наук и технологий»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс дает базовые представления о поле «исследования науки и технологий» (Science and Technology Studies, STS) — междисциплинарном направлении, включающем знания из истории, социологии, философии, антропологии, экономики, управления и т.д. Основа этого направления — интерес к технологиям, науке и пересечению социального и технического в современном обществе. Цель курса – первоначальное знакомство с основными именами STS и исследовательскими темами в этом поле.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социальных процессов и явлений: теория и методология»

Дисциплина **«Исследования социальных процессов и явлений: теория и методология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Данный курс представляет исследования общественных процессов и явлений на примере одной из сфер общественных отношений – семейной сферы. Содержание курса раскрывает теорию семьи и пола с позиций теоретических воззрений и методологических подходов. Предусматривается изучение классических трудов в ракурсе проблематики семьи и пола, обсуждение применимости их положений для анализа общественных взаимоотношений, а также рассмотрение основных подходов к исследованию семьи и пола (подход с позиций половых и семейных ролей, социальное и структурное конструирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования риска и регулирования»

Дисциплина **«Исследования риска и регулирования»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Исследования риска и регулирования»** представляет собой введение в проблематику риска и неопределенности в социальных науках и опирается на литературу из нескольких дисциплин (социология организаций, менеджмент, исследования науки и технологий, культурная антропология, disaster studies и др.). Курс познакомит с основными подходами к пониманию риска и неопределенности в социальной теории, а также научит критически анализировать «риск» как объект экспертного знания и управления в различных контекстах, которые будут затронуты в ходе курса (в т.ч. корпоративный риск-менеджмент, регулирование новых технологий, страхование климатических рисков, общественное здоровье и др.). Целью курса не является развитие технических компетенций по управлению рисками, но поможет понять, как «риск» и его регулирование структурируют институциональную жизнь и процессы принятия решений в организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»

Дисциплина **«Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В рамках курса **«Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»** студенты получают основные навыки перевода теории в проверяемые эмпирические модели. Обсуждается понятие теории среднего уровня, ключевое для современной аналитической социологии, разбираются концептуальные и операционные определения, слушатели учатся правильно формулировать гипотезы. Кроме того, в рамках курса студенты тренируются в разработке осмысленных проверяемых моделей, которые в дальнейшем студенты смогут тестировать методами количественного анализа данных. Курс будет особенно полезен тем, кто собирается применять количественную методологию.

Курс полностью состоит из семинарских занятий и включает три вида активностей: групповые обсуждения, работа в мини-группах с последующим обсуждением результатов и презентация индивидуального проекта, подготовленного дома.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория практик-2»

Дисциплина **«Теория практик-2»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Основной акцент в этом междисциплинарном курсе сделан на том, как теоретики данного подхода работают с центральной аналитической категорией этого направления – концепцией практик. В ходе анализа исследовательских решений в различных областях знания, включая философию, социологию, антропологию, социальную историю и политическую теорию, студенты узнают, какие практики делали предметом своего внимания те или иные авторы, какими понятиями и методами пользовались для их описания, какие критические аргументы против общепринятых представлений выдвигали. Отличительной чертой курса «Теория практик-2» является сочетание теоретических оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях: эвристический потенциал методологии и инструментов практикоориентированного подхода демонстрируется на примерах конкретных исследований современных отечественных и зарубежных авторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в биоэтику со-производство общества и биомедицины»

Дисциплина **«Введение в биоэтику: со-производство общества и биомедицины»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Биоэтика — междисциплинарная область научного знания, объединяющая философию, социологию, антропологию, право, биологию. Она рождается в середине 20-го века как попытка врачей и ученых создать новые нормативные правила для координации профессионального сообщества, гражданского общества и государства. Сам термин появился в трудах Ван Ренсселера Поттера, призывавшего расширить участие представителей гуманитарного знания в области естественных наук с целью защитить «жизнь» от угрозы неконтролируемого технологического развития. Отправной точкой для появления биоэтики можно также считать организацию «божественного комитета» в больнице города Сиэтл, занимавшегося обсуждением очередности доступа к единственному аппарату искусственной почки.

Сегодня биоэтика — это часть академической науки, посвященная изучению проблем этической и правовой регуляции в области наук о жизни, медицине; оценки рисков, связанных с разработкой и внедрением новых биомедицинских технологий, законодательных инициатив в области здравоохранения. Курс представляет собой введение в основную биоэтическую проблематику. Его цель — рассматривая самые известные кейсы, научиться понимать, как биомедицина и общество взаимно производят эпистемические и нормативные порядки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акторно-сетевая теория»

Дисциплина **«Акторно-сетевая теория»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс представляет собой углубленное введение в акторно-сетевую теорию (Actor-Network Theory, ANT), ставящее перед собой несколько образовательных задач: 1) Дать продвинутое представление об ANT, выходящее за пределы существующих клише и стереотипных интерпретаций; 2) Исследовать внутреннее разнообразие и динамику ANT через ключевые работы Б. Латура, М. Каллона, А. Мол, Дж. Ло и др.; 3) Представить ANT как эмпирическую философию, метод релевантный собственным проектам студентов; 4) Рассмотреть основные направления конструктивной (само)критики в адрес ANT и попытки представителей данного направления ответить на эту критику; 5) Дать студентам опыт аналитической работы с ключевыми текстами ANT.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История понятий»

Дисциплина «**История понятий**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель предлагаемого курса — ознакомить студентов с одним из самых влиятельных и перспективных направлений современных исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий — немецкой *Begriffsgeschichte* (Р. Козеллек и его ученики). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в анализе ключевых понятий изучаемых ими теорий или обществ, опираясь на разработки последних 20 лет в российской традиции истории понятий. Особый упор в курсе делается на то, чтобы представить историю понятий как историю типичных речевых актов или дискурсивных практик, то есть показать, какие методы теории практик используются в рамках истории понятий. Также обсуждаются примеры социологических исследований с применением данных теорий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «NO-CODE инструменты»

Дисциплина «**NO-CODE инструменты**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**NO-CODE инструменты**» посвящена изучению концепции разработки без кода, а также существующих доступных инструментов и их применимости к исследованиям. Студенты получают теоретические знания о ноу-код разработке, её преимуществах и ограничениях, а также практические навыки работы с соответствующими инструментами для оптимизации процесса проведения исследований и представления их результатов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

БЛОК 3.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Виктимология»

Дисциплина **«Виктимология»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Недоучет (и переучет) отдельных категорий преступлений рождает проблему так называемой «латентности», известной в мировой криминологии под названием «dark figure of crime». Она является одной из центральных в изучении преступности. Два ее ключевых компонента: сознательный или несознательный отказ жертв преступлений взаимодействовать с правоохранительной системой для того, чтобы сообщить о своем опыте виктимизации и наличие организационно-административных стимулов, заставляющих правоохранителей игнорировать одни преступления, чрезмерно концентрируясь на других. Курс **«Виктимология»** предполагает освещение этой и множества сопутствующих научных проблем.

Ключевым прикладным инструментом, позволяющим получить достоверные сведения об объеме и структуре преступности, являются виктимизационные опросы. Виктимизационные опросы — или опросы жертв преступлений — это специальный криминологический инструмент, позволяющий, пользуясь репрезентативной выборкой жителей некоторой территории, реконструировать реальную картину преступности на ней. Кроме того, виктимизационные опросы позволяют измерить превалентность (повышенную вероятность того, чтобы оказаться жертвой преступления повторно и/или систематически), которая, в отличие от рецидивизма не учитывается официальной статистикой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ права»

Дисциплина **«Экономический анализ права»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Экономический анализ права»** ставит своей целью изучение экономического подхода к анализу права, рассматривая такие вопросы как принятие решений рациональными агентами, взаимодействие агентов, особое внимание уделяется вопросам экономического анализа прав собственности, договорного права, деликтного права, уголовного права, судебной власти и антимонопольного регулирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Системы искусственного интеллекта»

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** направлена на развитие у магистрантов дополнительных компетенций в сфере информационных технологий, знакомит магистрантов с основными методами искусственного интеллекта, позволяет развить навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.