

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:32:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа  
**«Russia Within the Eurasian Context»**  
«Россия в евразийском контексте»

**вид программы**  
программа повышения квалификации

язык обучения – английский  
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ .....	4
«RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT» .....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT».....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT» .....	6
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	9
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
«RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT» .....	10
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ .....	11
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области перевода",
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

**Тип дополнительной профессиональной программы:** программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

**Цель обучения:** программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: подготовка к проведению социально-гуманитарных исследований России через знакомство с текущими направлениями исследований России и межкультурной коммуникации с партнерами из России, основными источниками и методами их анализа.

**Нормативный срок освоения программы** – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

**Форма обучения** – очная.

**Язык реализации программы** – английский.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

**Организационно-педагогические условия освоения программы повышения квалификации** – реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

**Перечень профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

- Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социально-экономических исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России.

**Вид** профессиональной деятельности выпускника дополнительной профессиональной программы – образование и наука, сфера деятельности – исследовательская. Выпускник программы ППК «Russia Within the Eurasian Context» занимается аналитической работой с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации в сфере социальных и гуманитарных исследований России.

**Объектом профессиональной деятельности** выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» являются методы гуманитарных и социальных исследований России, использование навыков применения различных теоретико-методологических принципов в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT»**

**Цель обучения:** подготовка к проведению социально-гуманитарных исследований России через знакомство с текущими направлениями исследований России и межкультурной коммуникации с партнерами из России, основными источниками и методами их анализа.

**Задачи обучения:**

- Сформировать представления о наиболее актуальных направлениях социально-экономических и гуманитарных исследований России,
- Научить собирать, анализировать и обобщать данные для проведения самостоятельной работы в области социальных и гуманитарных исследований России,
- Сформировать понимание культуры общения в современной России, и навыки, необходимые для успешной межкультурной коммуникации с партнерами из России.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

**слушатель должен знать:**

- основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области,
- основные концепты, включая модели, категории и метафоры культуры России, культурно-исторические особенности регионов России, нормы деловой этики современной России.

**слушатель должен уметь:**

- осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач,
  - объяснять специфику национального поведения российских партнеров в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, определять причины основных препятствий в межкультурной коммуникации,
- слушатель должен владеть:**
- навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;
  - навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.,
  - навыками эффективного общения с носителями российской культуры.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – ЕТКС) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, и на основе обобщенных трудовых функций профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода». Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

### Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-1)</b> – основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и</p>	ЕТКС <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Аналитик

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
		интерпретации полученных результатов.	
<b>ПК-2</b>	Способен управлять качеством межкультурной коммуникации с партнерами из России	<p><b>Знать:</b>  <b>3 (ПК-1)</b> – основные концепты, включая модели, категории и метафоры культуры России, культурно-исторические особенности регионов России, нормы деловой этики современной России,</p>	Проф. стандарт <sup>2</sup>
		<p><b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – объяснять специфику национального поведения российских партнеров в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, определять причины основных препятствий в межкультурной коммуникации,</p>	
		<p><b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – навыками эффективного общения с носителями российской культуры.</p>	

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выпускники, успешно освоившим программу повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области культуры, межкультурной коммуникации. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT»**

##### **Учебный план программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context»**

Таблица 2.

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт 04.015 «Специалист в области перевода»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
1.	Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы	38	15	15	8	Анализ источника по выбору
2.	Основы межкультурной коммуникации с российскими партнерами	31	15	15	1	Тест
3.	Итоговая аттестация	3	-	2	1	Презентация исследовательского проекта
Итого по программе повышения квалификации		72 <sup>5</sup>	30	32	10	

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Russia Within the Eurasian Context»**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточн ой аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий	СР <sup>6</sup>		
Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы							
1.	Исторические исследования России	Исследования республиканизма. Исследования российской государственности в 15-18 веках. Исследования практик управления в Российской империи. Исследования революции 1917 года. Исследования России во Второй мировой войне.	16	7	7	2	зачет
2.	Исследования в области российской культуры	Исследования культурной памяти. Периоды и географические центры трансформации российской культуры. Исследования городского фольклора.	12	5	5	2	
3.	Социально-	Экономические реформы в	9	3	3	3	

<sup>3</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

<sup>5</sup> В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном и асинхронном формате в соответствии с расписанием занятий

<sup>6</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>7</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточн ой аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий	СР <sup>6</sup>		
				Л	С3 <sup>7</sup>		
	экономические исследования России	постсоветской России. Исследования энергетики и энергетического перехода в России. Исследования российского Севера. Россия в глобальном мировом контексте.					
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	1	-	-	1	Анализ источника по выбору
Всего:			38	15	15	8	
<b>Основы межкультурной коммуникации с российскими партнерами</b>							
1.	Теория межкультурной коммуникации. Измерения российской культуры	Коммуникация как культурно обусловленный процесс. Основные подходы к исследованию культур. Измерения российской культуры по теории информационных систем Э.Холла, теории ценностных ориентаций К.Клакхона, параметрической модели культуры Г.Хофстеде. Место России в классификации культур Р.Льюиса. Причины возникновения трудностей в межкультурной Коммуникации с российскими партнерами и стратегии их решения.	4	2	2	0	Зачет
2.	Особенности верbalной коммуникации с российскими партнерами	Лингвистические аспекты в межкультурной коммуникации. Значение и правила общения в российской лингвокультуре. Стили ведения деловых переговоров с российскими партнерами. Стратегии разрешения конфликта. Этика и этикет в российской деловой культуре. Правила этикета в деловой корреспонденции в России. Современные средства коммуникации в деловой коммуникации в России.	20	10	10	0	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточн ой аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий	СР <sup>6</sup>		
				Л	С3 <sup>7</sup>		
3.	Невербальная коммуникация в процессе межкультурного и делового взаимодействия	Роль невербального общения в межкультурной коммуникации с российскими партнерами. Невербальная семиотика и ее значение в деловой и межкультурной коммуникации с российскими партнерами. Проксемика. Образы и имиджи в современной коммуникации. Этнические и гендерные стереотипы в современной России.	6	3	3	0	
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	1	-	-	1	Тест
Всего:			31	<b>15</b>	15	1	
Итоговая аттестация			3	-	2	1	Презентация исследовател ьского проекта
ИТОГО			<b>72<sup>8</sup></b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### Формы аттестации.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

### Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме презентации исследовательского проекта.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в

<sup>8</sup> В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном и асинхронном формате в соответствии с расписанием занятий

области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППК в том числе участвуют преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы повышения квалификации АНООВО «ЕУСПБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «RUSSIA WITHIN THE EURASIAN CONTEXT»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская библиотека онлайн», Znanius.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, Oxford University Press, Sage, Cambridge University Press, Project MUSE, EastView, ScienceDirect, Oxford Reference Online, Polpred.com, Обзор СМИ);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды<sup>9</sup>, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимися в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## **10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертиз комиссий различного уровня.

## **11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ**

### **Разработчики:**

Арсенова Е.В., старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб», Каминкер И.Н., директор офиса международных программ.

Согласовано



Руководитель Отдела  
профессиональных программ А.А. Гасанова

<sup>9</sup> Регулируется Положением о формировании электронной информационно - образовательной среды