

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:21:34
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«Введение в геофилософию»

дополнительная профессиональная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

Авторы:

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Введение в геофилософию», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: по дисциплине «Введение в геофилософию» дать профессиональные знания об основных философских и теоретических подходах к проблеме связи человека с окружающей средой.

Задачи обучения:

- сравнительный историко-философский анализ различных концепций земли и земного;
- рассмотрение важнейших эпистемологических разработок исследований науки и техники (STS), исследований антропоцена, истории науки, акторно-сетевой теории, психоанализа, исследований современной культуры и литературы, environmental humanities.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Введение в геофилософию» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Введение. Что такое геофилософия?	Предмет, методы и задачи геофилософии. Основные и связанные понятия и термины: земля, земное, почва, территория, Гея, планета. Политические и экологические аспекты различных геофилософских теорий. Краткий обзор концепций Геи: учение Вернадского о биосфере; гипотеза Геи Дж. Лавлока и Л. Маргулис;	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		современный экологический кризис как «вторжение Геи» у И. Стенгерс, Гея у Б. Латура и Д. Харауэй. Геофилософия и темный витализм: «Беспочвенная земля» Б. Вударта.		
2.	Бруно Латур – поворот к геофилософии?	Выход в свет книги Латура «Лицом к Гее» и памфлета «Где приземлиться?» ознаменовали переход к применению методов его акторно-сетевой теории к проблематике изменения климата и борьбы с потеплением. Ученые, деятельность которых Латур и его соратники по движению ANT реконструировали в своих книгах 1980-1990х гг., перестали раздражаться по поводу этих когда-то тревоживших их описаний и пришли к Латуре за помощью в своей борьбе с климато-негационистами, поддерживаемыми мощными корпорациями.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Гражданская наука: Понятие, история, кейсы	Концепция и практики демократизации науки или вовлечения публики в научных исследованиях. Кейсы участия публики в исследованиях климата. Понятие и история гражданской науки. Форматы гражданской науки. Обсерватории критических зон в США и практики вовлечения публики. Гражданская наука и российские науки о Земле. Гражданская наука и потенциал политического действия	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Климатический инжиниринг	История и практики геоинжиниринга, направленные на искусственное изменение климатических условий и ставящие перед собой задачу решить проблему глобального потепления. Концептуализация климатического инжиниринга в естественных и социальных науках. Текущие геоинжиниринговые проекты: модель управления и ответственности за результаты, столкновение с культурными традициями, принятие проектов публикой; инструменты визуализации; негативные последствия и вопрос социальной справедливости. Этика и проекты искусственного воздействия на климат	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Феликс Равессон и его философия жеста.	Место Равессона в контексте французской философии. Жест, привычка и характер. «Платонизм жеста». Влияние философии Равессона на актуальную мысль: Ларуэль, Малабу. Трансцендентальный схематизм и синестезия. Схематизм, жест, земля и космос в русском авангарде: Белый, Кандинский, Горский. Ритм и звук. Разум пальцев и разум глаз	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
6.	Земля и диалектика: Шеллинг, Гегель, Маркс	Дуализм природы: положительное и отрицательное, диалектика солнца и Земли в натурфилософии Шеллинга. Всеобщий организм, мировая душа. Земля как всеобщий индивид; диалектика четырех стихий в философской системе Гегеля. Земля и конечность, земля и смерть. Переход от критики неба к критике земли: К. Маркс и «подлинно земной вопрос» о краже леса. Философия валежника	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Земля и психоанализ	Археология как метод работы с бессознательным у З. Фрейда. Г. Башляр: Психоанализ стихий, воображения земли, сопротивление материи и диалектика твердого и мягкого.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8.	Земля, территория, климат и пространство: Хайдеггер и его критики: В. Тэцуро, Делёз и Гваттари	Климатический экзистенциализм Вацудзи Тэцуро: человек в пространстве. Спор земли и мира в философии Хайдеггера. Определение философии как бездомности и ностальгии. Понятия ретерриториализации и детерриториализации и критика Хайдеггера в философии Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Родина и ритурунель	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
9.	Гео-травма: психоанализ неорганического	Основываясь на теориях Делеза и Гваттари, Ник Ланд и группа CCRU (Cyber Culture Research Unit) разрабатывают в 90-е годы двадцатого века теорию “гео-травмы”: особого типа отношений между Землей, ее расплавленным ядром - и органическими/культурными изменениями, происходящими на ее поверхности. В рамках теории гео-травмы смысл и его формации оказываются детерминированными имперсональными отложениями памяти Внешнего, и прежде всего - неорганической памяти Земли о различных этапах ее истории, отражающейся в строении земной коры. Теория гео-травмы будет рассмотрена в лекциях как основание для онтологии нового типа.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Введение. Что такое геофилософия?	Предмет, методы и задачи геофилософии. Основные и связанные понятия и термины: земля, земное, почва, территория, Гея, планета. Политические и экологические аспекты различных геофилософских теорий. Краткий обзор концепций Геи: учение Вернадского о биосфере; гипотеза Геи Дж. Лавлока и Л. Маргулис; современный экологический кризис как «вторжение Геи» у И. Стенгерс, Гея у Б. Латура и Д. Харауэй. Геофилософия и темный витализм: «Беспочвенная земля» Б. Вударта.	5	2	2	1	опрос, диспут
2.	Бруно Латур – поворот к геофилософии?	Выход в свет книги Латура «Лицом к Гее» и памфлета «Где приземлиться?» ознаменовали переход к применению методов его акторно-сетевой теории к проблематике изменения климата и борьбы с потеплением. Ученые, деятельность которых Латур и его соратники по движению ANT реконструировали в своих книгах 1980-1990х гг., перестали раздражаться по поводу этих когда-то тревоживших их описаний и пришли к Латуре за помощью в своей борьбе с климато-негационистами, поддерживаемыми мощными корпорациями.	4	2	2	-	
3.	Гражданская наука: Понятие, история,	Концепция и практики демократизации науки или	4	2	2	-	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
	кейсы	вовлечения публики в научных исследованиях. Кейсы участия публики в исследованиях климата. Понятие и история гражданской науки. Форматы гражданской науки. Обсерватории критических зон в США и практики вовлечения публики. Гражданская наука и российские науки о Земле. Гражданская наука и потенциал политического действия					
4.	Климатический инжиниринг	История и практики геоинжиниринга, направленные на искусственное изменение климатических условий и ставящие перед собой задачу решить проблему глобального потепления. Концептуализация климатического инжиниринга в естественных и социальных науках. Текущие геоинжиниринговые проекты: модель управления и ответственности за результаты, столкновение с культурными традициями, принятие проектов публикой; инструменты визуализации; негативные последствия и вопрос социальной справедливости. Этика и проекты искусственного воздействия на климат	5	2	2	1	
5.	Феликс Равессон и его философия жеста.	Место Равессона в контексте французской философии. Жест, привычка и характер. "Платонизм жеста". Влияние философии Равессона на актуальную мысль: Ларуэль, Малабу. Трансцендентальный схематизм и синестезия.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		Схематизм, жест, земля и космос в русском авангарде: Белый, Кандинский, Горский. Ритм и звук. Разум пальцев и разум глаз					
6.	Земля и диалектика: Шеллинг, Гегель, Маркс	Дуализм природы: положительное и отрицательное, диалектика солнца и Земли в натурфилософии Шеллинга. Всеобщий организм, мировая душа. Земля как всеобщий индивид; диалектика четырех стихий в философской системе Гегеля. Земля и конечность, земля и смерть. Переход от критики неба к критике земли: К. Маркс и «подлинно земной вопрос» о краже леса. Философия валежника	5	2	2	1	
7.	Земля и психоанализ	Археология как метод работы с бессознательным у З. Фрейда. Г. Башляр: Психоанализ стихий, воображения земли, сопротивление материи и диалектика твердого и мягкого.	4	2	2	-	
8.	Земля, территория, климат и пространство: Хайдеггер и его критики: В. Тэцуро, Делёз и Гваттари	Климатический экзистенциализм Вацудзи Тэцуро: человек в пространстве. Спор земли и мира в философии Хайдеггера. Определение философии как бездомности и ностальгии. Понятия ретерриториализации и детерриториализации и критика Хайдеггера в философии Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Родина и ритуурнель	4	2	2	-	
9.	Гео-травма: психоанализ неорганического	Основываясь на теориях Делеза и Гваттари, Ник Ланд и группа CCRU (Cyber Culture Research Unit) разрабатывают в 90-е годы двадцатого века теорию	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
		“гео-травмы”: особого типа отношений между Землей, ее расплавленным ядром - и органическими/культурными изменениями, происходящими на ее поверхности. В рамках теории гео-травмы смысл и его формации оказываются детерминированными имперсональными отложениями памяти Внешнего, и прежде всего - неорганической памяти Земли о различных этапах ее истории, отражающейся в строении земной коры. Теория гео-травмы будет рассмотрена в лекциях как основание для онтологии нового типа.					
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/эссе
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Геофилософия и темный витализм: «Беспочвенная земля» Б. Вударта.
- Гражданская наука и российские науки о Земле.
- Концептуализация климатического инжиниринга в естественных и социальных науках.
- Этика и проекты искусственного воздействия на климат
- Переход от критики неба к критике земли: К. Маркс и «подлинно земной вопрос» о краже леса.
- Философия валежника
- Г. Башляр: Психоанализ стихий, воображения земли, сопротивление материи и диалектика твердого и мягкого.
- Климатический экзистенциализм Вацудзи Тэцуро: человек в пространстве.
- Спор земли и мира в философии Хайдеггера.

Источники для самостоятельной подготовки:

- Где приземлиться? Опыт политической ориентации [Text] / Б. Латур; пер. с фр. А. В. Шестаков; науч. ред. О. В. Бычкова; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПб, 2019. - 202 с.
- Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031>
- Фишер, К. Введение в историю новой философии / К. Фишер. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40134>
- Кандинский, В.В. О духовном в искусстве: монография / В.В. Кандинский. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 101 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256062>
- Делёз, Ж. Что такое философия? / Ж. Делёз, Ф. Гваттари ; пер. С.Н. Зенкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
- Хайдеггер, М. Исток художественного творения / М. Хайдеггер. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36211>
- Андреев, Д.Л. Роза Мира: художественная литература / Д.Л. Андреев. – Москва: Иной Мир, 1992. – 1412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42650>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / эссе	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обучающийся демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования	зачтено
			Обучающийся не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Требования к написанию эссе

Финальная работа оформляется стандартным образом и по объёму должна находиться в пределах 10 – 12 тыс. печ. знаков. Шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал. Оформление ссылок по любой из принятых в литературе систем.

Типовые темы к письменному заданию (эссе):

- Алеаторный материализм Луи Альтюссера: сцепления атомов и типология жеста
- Бруно Латур – поворот к геофилософии?
- Геокосмическое бессознательное в русской литературе 20 века
- Гео-травма: психоанализ неорганического
- Земля в консервативной политической философии
- Земля и диалектика
- Земля и психоанализ
- Земля, территория, климат и пространство
- Климатический инжиниринг
- Лукреций как теоретик модели порождения и законов природы
- Феликс Равессон и его философия жеста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031>
- Фишер, К. Введение в историю новой философии / К. Фишер. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40134>
- Кандинский, В.В. О духовном в искусстве: монография / В.В. Кандинский. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 101 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256062>
- Делёз, Ж. Что такое философия? / Ж. Делёз, Ф. Гваттари ; пер. С.Н. Зенкин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
- Хайдеггер, М. Исток художественного творения / М. Хайдеггер. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36211>

Дополнительная литература:

- Где приземлиться? Опыт политической ориентации [Text] / Б. Латур; пер. с фр. А. В. Шестаков; науч. ред. О. В. Бычкова; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПб, 2019. - 202 с.
- Андреев, Д.Л. Роза Мира: художественная литература / Д.Л. Андреев. – Москва: Иной Мир, 1992. – 1412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42650>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно