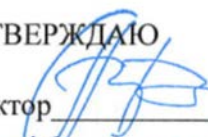



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 12:46:26
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  / Волков В.В.
« 28 » нояб 2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 6 от 28 нояб 2022 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки слушателей

дополнительная профессиональная программа
«Современная экономика: теория и практика»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

Срок обучения /объем программы: 535 часов
Форма обучения: очная

Согласовано

Проректор по учебной работе  /Зоринова Е.М./

Декан факультета экономики  /Вымятнина Ю.В./

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия ¹	СР ²	
1.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	154	63	63	28	зачет / письменная работа
2.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	136	56	56	24	зачет / письменная работа
3.	Теория игр	36	14	14	8	зачет / письменная работа
4.	Математическая статистика	46	17	19	10	зачет / письменная работа
5.	Эконометрика пространственных данных	52	14	28	10	зачет / письменная работа
6.	Анализ временных рядов	63	18	33	12	зачет / письменная работа)
7.	Модели микроэконометрики	46	15	21	10	зачет / письменная работа
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет/устный опрос
Всего		535	197	234	104	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

² СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / Волков В.В.

« 28 » июня 2022 г.

Протокол Ученого Совета

№ 6 от 28 июня 2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Современная экономика: теория и практика»**

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Макроэкономика (продвинутый уровень)							
1.	Введение. Основные понятия	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Потоки и запасы. Национальный доход, его производство и распределение. Схема кругооборота денежных потоков, продуктов и услуг.	9	4	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Основные макроэкономические агенты	Репрезентативный потребитель. Функция потребления: краткосрочная и долгосрочная. Межвременная оптимизация. Репрезентативный производитель. Макроэкономические производственные функции и их свойства. Теорема Эйлера. Распределение национального дохода по факторам производства. Инвестиционная функция. Государство: денежно- кредитная и фискальная политика.	9	3	4	2	

³ Самостоятельная работа

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
3.	Основные макроэкономические рынки	Рынок продуктов и услуг: предложение (ВВП по добавленной стоимости), спрос (ВВП по расходам), равновесие. Рынок сбережений и инвестиций: взгляд макроэкономиста на финансовый рынок. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда. Понятие денег. Спрос на реальные денежные остатки. Предложение денег.	9	4	3	2	
4.	Открытая экономика: основные понятия.	Платежный баланс. Национальный доход в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров и услуг. Номинальный и реальный обменный курс. Паритет покупательной способности. Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий.	9	3	4	2	
5.	Основные модели макроэкономики: простейшая неоклассическая и кейнсианская модели	Простейшая неоклассическая модель: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие. Простейшая кейнсианская модель: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие.	9	4	3	2	
6.	Основные модели макроэкономики : модель IS–LM.	Модель IS–LM: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие. Простейшая функция совокупного спроса. Модель IS–LM как модель совокупного спроса.	9	3	4	2	
7.	Основные модели открытой экономики	Простейшая неоклассическая модель в открытой экономике: модификация, равновесие. Модель Манделла–Флеминга с совершенной мобильностью капитала: фиксированный и плавающий обменный курс. Равновесие и устойчивость равновесия. Сравнительная статика в модели Манделла–Флеминга.	9	3	4	2	
8.	Основные модели макроэкономики: модель AD–AS.	Кривая Филлипса, история появления. Модифицированная кривая Филлипса. Долгосрочная	9	4	3	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		кривая Филлипа. Основные модели совокупного предложения: совокупное предложение при фиксированных ценах, «неоклассическая» кривая совокупного предложения, модель совокупного предложения Фридмана, модель совокупного предложения Лукаса. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.					
9.	Ожидания и макроэкономическая политика	Ожидания и макроэкономическая политика. Адаптивные ожидания в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Рациональные ожидания и инфляция. Критика Лукаса. Модель Барро–Гордона.	24	11	10	3	
10.	Пределы фискальной и денежно-кредитной политики	Бюджетное ограничение правительства. Государственный долг. Рикардианская эквивалентность. Фискальная устойчивость и ее критерии. Монетизация государственного долга и инфляция. Неприятная монетарная арифметика. Долговой кризис в еврозоне. Последствия гиперинфляции. Модель Кейгана.	24	10	11	3	
11.	Теория экономического роста. Модели экзогенного роста	Экономический рост. Источники экономического роста. Технический прогресс и его моделирование. Остаток Солоу. Модель Солоу. Стационарная траектория. Устойчивость. Золотое правило накопления Фелпса.	16	7	7	2	
12.	Модели эндогенного экономического роста	Экзогенный и эндогенный экономический рост. АК–модель эндогенного роста. Простейшая модель эндогенного роста с исследованиями и разработками. Модель Ромера.	16	7	7	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
13.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Итого по дисциплине:			154	63	63	28	
Микроэкономика (продвинутый уровень)							
1.	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу.	8	3	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Потребительский выбор	Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.	10	4	4	2	
3.	Теория ожидаемой полезности и её приложения	Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.	8	3	3	2	
4.	Технология. Максимизация прибыли	Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и	10	4	4	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.					
5.	Модель обмена. Общее равновесие	Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.	17	7	7	3	
6.	Экстерналии и общественные блага	Модель частичного равновесия. Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.	16	7	7	2	
7.	Экономика благосостояния и общественный выбор	Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса-Кларка.	16	7	7	2	
8.	Монополия. Олигополия	Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрану. Парадокс Бертрана. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.	17	7	7	3	
9.	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.	16	7	7	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
10.	Моральный риск. Скрытая информация.	Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.	16	7	7	2	
11.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Итого по дисциплине:			136	56	56	24	
Теория игр							
1.	Введение: теория игр и экономическое моделирование. Бескоалиционные игры.	Основные элементы бескоалиционных игр. Игры в позиционной форме. Игры в нормальной форме. Стратегии. Смешанные стратегии. Дилемма заключенного. Другие примеры бескоалиционных игр. Примеры теоретико-игровых моделей.	2	2	-	-	домашние задания, контрольные работы
2.	Статические игры с полной информацией.	Доминирующие и доминируемые стратегии. Итеративное исключение доминируемых стратегий. Рационализуемость. Равновесие по Нэшу. Проблема существования равновесия в чистых стратегиях. Смешанные стратегии и существование равновесия по Нэшу. Проблема интерпретации смешанных стратегий. Модель дуополии Курно, модель Бертрана.	9	3	4	2	
3.	Динамические игры с полной информацией.	Стратегии и равновесие в играх в позиционной форме. Нормальная форма игры в позиционной форме. Обратная индукция. Модель дуополии Штакельберга. Совершенное под-игровое равновесие по Нэшу. Повторяющиеся игры. Сговор в дуополии Курно. Эффективная заработная плата. Последовательный торг. Folk Theorem. Динамические игры с полной, но	10	4	4	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		несовершенной информацией. Тарифы и несовершенная международная конкуренция.					
4.	Статические игры с неполной информацией.	Неполная информация. Типы и стратегии игроков. Байесовские игры и байесово равновесие. Модель Курно в условиях асимметричной информации. Альтернативный взгляд на смешанные стратегии. Модель аукциона (с неполной информацией).	5	2	2	1	
5.	Динамические игры с неполной информацией.	Проблемы определения равновесия в динамических играх с неполной информацией. Сигнальные игры. Совершенное байесово равновесие. Сигнальные игры и рынок труда. Модель Милгрота–Робертса.	8	3	4	1	
6.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Итого по дисциплине:			36	14	14	8	
Математическая статистика							
1.	Краткие сведения из теории вероятностей	Вероятностное пространство. Условная вероятность. Независимость. Формула полной вероятности, формула Байеса. Случайные величины и их функции распределения. Числовые характеристики случайных величин. Неравенства Маркова, Чебышёва, Йенсена. Виды сходимости последовательностей случайных величин. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.	17	6	9	2	домашние задания
2.	Выборка и её характеристики. Точечное оценивание.	Выборка и способы её представления. Числовые характеристики выборочного распределения. Точечные оценки и их свойства (состоятельность, несмещенность, эффективность). Методы построения точечных оценок – метод моментов, метод максимального правдоподобия.	9	4	3	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
3.	Общая схема проверки статистической гипотезы. Интервальное оценивание.	Общая схема проверки гипотез. Доверительные интервалы. Связь проверки гипотез с доверительными интервалами. Примеры: проверка гипотезы о параметрах нормально распределённой генеральной совокупности, проверка гипотезы о параметре биномиального распределения, проверка гипотезы о коэффициенте корреляции.	10	4	4	2	
4.	Непараметрические критерии	Критерии Колмогорова – Смирнова. Критерий хи-квадрат. Ранговые критерии.	8	3	3	2	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Итого по дисциплине:			46	17	19	10	
Эконометрика пространственных данных							
1.	Введение в эконометрику. Методы исследования.	Этапы эконометрического исследования и построения эконометрической модели. Типы данных и типы моделей. Метод наименьших квадратов (МНК). Общая схема проверки статистических гипотез.	7	2	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Множественная регрессия – основные понятия.	Нормальная регрессионная модель. Теорема Гаусса-Маркова. Коэффициент детерминации и скорректированный и коэффициент детерминации. Проверка значимости уравнения в целом. Проверка линейной гипотезы о коэффициентах. Коэффициент детерминации. Доверительный интервал. Интерпретация коэффициентов. Прогнозирование. Фиктивные переменные и их использование. Тесты Чоу на стабильность параметров. Ошибки спецификации (пропущенные переменные, включение лишних переменных, выбор формы	20	8	10	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		модели) и их последствия, RESET тест Рамсея.					
3.	Ослабление предпосылок классической линейной регрессионной модели.	Стохастические регрессоры. Обобщённый МНК. Гетероскедастичность: постановка задачи, тестирование (визуальный анализ остатков, тесты Уайта, Голдфельда-Квандта), оценивание модели в условиях гетероскедастичности. Автокорреляция: постановка задачи, тестирование (визуальный анализ остатков, тесты Дарбина-Уотсона, Дарбина h, множителей Лагранжа и др.), оценивание модели в условиях автокорреляции.	11	2	7	2	
4.	Системы одновременных уравнений и метод инструментальных переменных.	Корреляция регрессоров и ошибок. Выбор инструментов. Метод инструментальных переменных. Тест Хаусмана. Тест на слабые инструменты. Системы одновременных уравнений. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Ранговое и порядковое условия.	12	2	8	2	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Итого по дисциплине:			52	14	28	10	
Анализ временных рядов							
1.	Интегрированная модель авторегрессии – скользящего среднего (ARIMA).	Виды временных рядов и их специфика. Стационарные ряды и их свойства. Модели скользящего среднего MA(q) и их свойства. Модели авторегрессии AR(p) и их свойства. Оператор сдвига. Условия стационарности и обратимости. Интегрированные процессы. Модели ARIMA и их оценивание. Методология Бокса-Дженкинса. Регрессия со стационарными	15	6	6	3	домашние задания

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		переменными. Причинность по Грейджеру.					
2.	Тесты на единичные корни.	Нестационарные временные ряды. Случайное блуждание. Реакция на шоки. Разностационарные ряды и ряды, стационарные с точностью до тренда (DS и TS ряды). Тест Дики-Фуллера (DF). Расширенный тест Дики-Фуллера (ADF). Различные типы тестов на единичные корни. Порядок интегрируемости. Тесты на порядок интегрируемости. Модели ARIMA.	11	3	6	2	
3.	Коинтеграция.	Ложная регрессия. Понятие коинтегрируемости нестационарных рядов. Методология Ингла-Грейнджера нахождения коинтеграционных соотношений. Построение и оценивание модели корректировки отклонениями ECM.	11	3	6	2	
4.	Векторная авторегрессия и коинтеграция.	Основные понятия векторной авторегрессии. Условия стационарности. Выбор порядка модели, тесты на наличие автокорреляции, гетероскедастичности, нормальность остатков. Причинность в VAR. Функции реакции на импульсы и разложение дисперсии. Векторная модель коррекции ошибок (VECM). Теорема Грейнджера о представлении. Общие стохастические тренды. Методология Йохансена для проверки количества коинтеграционных соотношений. Проверка ограничений.	24	6	15	3	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Итого по дисциплине:			63	18	33	12	
Модели микроэконометрики							
1.	Модели дискретного выбора	Метод максимального правдоподобия. Логит- и пробит-модели. Проверка значимости уравнения в целом. Проверка линейных гипотез о коэффициентах. Коэффициент детерминации Мак-Фаддена. Интерпретация коэффициентов – предельные эффекты и шансы. Прогнозирование вероятности. Модели упорядоченного выбора.	9	4	4	1	домашние задания
2.	Счётные модели	Пуассоновская модель. Отрицательная биномиальная модель. Модели с избыточным количеством нулей (zero-inflated models). Оценивание, проверка линейных гипотез о коэффициентах, интерпретация.	5	1	3	1	
3.	Модели с цензурированной зависимой переменной	Тобит-модели I и II. Оценивание, проверка линейных гипотез о коэффициентах, интерпретация.	6	2	3	1	
4.	Модели длительности состояний	Основные понятия моделей длительности состояний. Оценки Каплана—Мейера. Регрессионные модели для анализа длительности состояний.	4	1	2	1	
5.	Модели панельных данных	Особенности панельных данных. Объединённая модель. Модель с фиксированным эффектом. Модель со случайным эффектом. Тестирование моделей. Метод Хаусмана-Тейлора.	5	2	2	1	
6.	Модели стохастической производственной границы	Граница производственных возможностей: основные понятия. Стохастические граничные методы оценки эффективности.	3	1	1	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
7.	Выявление причинно-следственных связей на неэкспериментальных данных	Теоретические основания причинно-следственного вывода: модель Неймана-Рубина. Рандомизация. Полевые и естественные эксперименты. Ориентированный ациклический граф (DAG, directed acyclic graph). Оценка эффектов при помощи сопоставления и мер склонности. Метод «разность разностей». Метод инструментальных переменных, применение метода в моделях отбора по ненаблюдаемым переменным. Локальный средний эффект воздействия. Модели с гетерогенными эффектами воздействия.	12	4	6	2	
8.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Итого по дисциплине:			46	15	21	10	
Итоговая аттестация							
1	Итоговая аттестация	Устный опрос по пройденным темам	2	-	-	2	зачет/ устный опрос
Итого			2	-	-	2	зачет
Всего по программе профессиональной переподготовки			535	197	234	104	