

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 17:38:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки слушателей

дополнительная профессиональная программа

«Современные проблемы философии»

вид программы

программа повышения квалификации

Срок обучения /объем программы: 248 часов

Форма обучения: очная (дистанционная)

Согласовано

Проректор по учебной работе  /Зоринова Е.М./

Директор центра практической философии «Стасис»  /Магун А.В./

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия ¹	СР ²	
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ³						
1.	Основные направления и конфликты философии 19-20 века	40	18	18	4	зачет /(эссе)
2.	Логика и теория аргументации	40	18	18	4	зачет /(эссе)
3.	Современные проблемы философии	40	18	18	4	зачет /(эссе)
4.	Введение в геофилософию	40	18	18	4	зачет /(эссе)
5.	Современная философская антропология	40	18	18	4	зачет /(эссе)
6.	Республиканская теория	40	18	18	4	зачет /(эссе)
7.	Материализм	40	18	18	4	зачет /(эссе)
8.	Новые онтологии	40	18	18	4	зачет /(эссе)
9.	Феноменологическое движение	40	18	18	4	зачет /(эссе)
10.	Философия языка	40	18	18	4	зачет /(эссе)
11.	Социально-политическая философия (Теория демократии)	40	18	18	4	зачет/ (устный опрос)
12.	Марксизм и неомарксизм	40	18	18	4	зачет/ (устный опрос)
13.	Этика	40	18	18	4	зачет /(эссе)
14.	Философия природы	40	18	18	4	зачет /(эссе)
15.	Психоанализ и общество	40	18	18	4	зачет /(эссе)
16.	Философия Жюль Делёза	40	18	18	4	зачет /(эссе)
17.	Немецкий идеализм	40	18	18	4	зачет /(эссе)
18.	Итоговая аттестация.	8	-	-	8	зачет/ (устный опрос)
Всего		248	108	108	32	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

² СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

³ Из блока дисциплин по выбору для освоения программы повышения квалификации необходимо выбрать дисциплины по выбору на 240 часов и 8 часов итоговая аттестация

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Современные проблемы философии»**

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ⁶							
Основные направления и конфликты философии 19-20 века							
1.	Кантовская философия как сцена «первозамыкания» для актуальной мысли	Предпосылки возникновения кантовской критической философии. Проблема гипотетической необходимости у Лейбница. “Лучший из возможных миров”	5	2	2	1	зачет/(эссе)
2.	«Коперниканская революция»	Основополагающая двойственность кантовской философии: проблема синтетического и проблема трансцендентального	4	2	2	-	
3.	Кант: трансцендентальная дедукция.	Проблема статуса трансцендентального воображения и ее влияние на дальнейшее развитие философии немецкого идеализма. Трансцендентальный схематизм: образ, понятие, жест	4	2	2	-	
4.	Гегелевская критика Канта и ее ограничен-ный характер	Кантовская философия как «прерванная революция». Де-субъективация и негативность	4	2	2	-	

⁴ Самостоятельная работа

⁵ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

⁶ Из блока дисциплин по выбору для освоения программы повышения квалификации необходимо выбрать дисциплины по выбору на 240 часов

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴		
				Л	СЗ ⁵			
5.	Гегель об «актуальном состоянии духа», конце истории и абсолютном знании	Абсолют как субстанция и как субъект. Фигуры сознания. Негативность	4	2	2	-		
6.	Ницше. Европейский нигилизм, смерть Бога и переоценка всех ценностей	Веселая наука и “абсолютная знание”. Высший человек, сверх-человек и проблема “падающего”. Спор о мысли Ницше в философии 20 века (Хайдеггер/Делёз)	4	2	2	-		
7.	Отрицание/различие 1: Гегель/Батай/Деррида Отрицание/различие 2: Хайдеггер/Юнгер	Гегельянство без границ. Общая экономия. Работа и растрата. Смех, письмо, скольжение и различание. Коллапс негации. Черта и ее переход. Онто-типо-логия. Характерные черты функционирования механизма двойной трансгрессии в режиме “различия”	5	2	2	1		
8.	Различие/избыток-1 Различие/избыток 2: Бадью и Делез	Марион против Хайдеггера. Феноменологический прорыв и его суть. Редукция к сознанию и редукция к бытию. Вопрос об онтологическом различии. Третья редукция и чистая форма зова. От «картофельного фашизма» к «платонизму поневоле». Событие: имманентность и разрыв. «Система Делеза»: двойной пробег и двойная аскеза. Насыщенный феномен Мариона и событие Бадью	5	2	2	1		
9.	Общие итоги	Имманентное невозможное и удерживание вместе разделенного. Философия Делеза и вопрос о принципе достаточного основания. Актуальное поле мысли: материалистический оккультизм и материалистический монотеизм. Резонанс, трансгрессия и знак.	4	2	2	-		
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1		зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4		
Логика и теория аргументации								
1.	Происхождение логики и риторики. Основополагающие	Теория культурного переворота в Древней Греции А. И. Зайцева: возникновение	7	4	3	-		зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
	категории «риторической» антропологии Аристотеля.	теоретического знания и демократия как источники риторического. Природа доказательство и аргументации. Учение Аристотеля о сущности и сущность человека. Цели аристотелевой риторики. Риторика и диалектика. Виды речей по их содержанию. Сущность человека и счастье. Добродетели и их природа.					
2.	Аристотель о благе и о прекрасном. Риторика и антропология: метод общих мест. Язык, текст и троп.	Страсти. Особенности людей разных возрастов и разного социального положения. Благо, большее и меньшее благо. Прекрасное. Приятное. Удовольствие. Справедливость и несправедливость. Аргументативный анализ материалов СМИ на тему счастье. Страсти в риторике. Как обращаться с людьми разного возраста и социального положения.	7	4	3	-	
3.	Искусство памяти и риторическая традиция от античности до Нового времени. Тропология в анализе исторического сознания.	Топ и троп – «общие места». Топы у Аристотеля и их функции. Лингво-поэтический анализ тропа. Метафора, метонимия и синекдоха. Память в риторике. Исторические судьбы риторической традиции. Историческое и риторическое. Формы исторического сознания и их связь с нарративом. Объяснения природы наррации. Модернистский и постмодернистский нарративы.	9	4	4	1	
4.	Научный анализ аргументации и приёмы академического письма. Риторико-коммуникативный анализ материалов СМИ.	Методы исследования аргументации: логико-дедуктивный подход, прагма-диалектический подход, когнитивный подход. Сравнительный анализ научных публикаций по теории аргументации и прикладным исследованиям.	8	3	4	1	
5.	Природа логического знания и его основания в метафизике. Теория	Отличие логики от риторики. Аподиктическое. Дилемма эмпирического-метафизического в	8	3	4	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР 4
				Л	СЗ ⁵		
	понятий и суждений в традиционной логике. Силлогистика Аристотеля. Логика высказываний и логика предикатов как базовые инструменты современной логики. Современная философская логика, – потерянная между лейбнищевским проектом и когнитивными науками.	основаниях логики. Основные законы логики. Понятие, его содержание и объём. Диаграммы. Виды понятий. Определение и деление. Когнитивные науки о категоризации. Умозаключение и теория умозаключений. Простой категорический силлогизм. Условные и разделительные силлогизмы. Энтимемы и их восстановление. Предложение и пропозиция. Логические союзы и их семантика. Денотат и смысл. Основные свойства логики высказываний. Роль логики предикатов в основаниях математики. Язык логики предикатов и его семантика. Перевод выражений естественного языка на язык логики предикатов. Основные законы логики предикатов. Язык и метаязык, семантическая замкнутость. Семантические парадоксы. Язык пропозициональной модальной логики и его выразительные возможности. Семантика возможных миров и её варианты.					
6.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Современные проблемы философии							
1.	Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.	Традиционная классификация философских проблем. Преимущество философских проблем и разрыв с традицией. Современность как проблема философии. Где начинается и кончается современность? Проблема связи бытия и мышления: между онтологией и эпистемологией. Аристотель: метафизика как первая философия, учение о причинах. Предпосылки возникновения проблемы: Кант о пределах познания. Проблема Юма. Преодоление метафизики как одна из главных установок философии XX века: между	6	3	3	-	зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		позитивизмом и феноменологией. Спекулятивный поворот в философии XXI века. Проблема корреляционизма.					
2.	Онтологический поворот. Объект и вещь.	Тождество бытия и ничто в философии Гегеля. Бытие и время: фундаментальная онтология Хайдеггера; забвение бытия, онто-онтологическое различие. Бытие и ничто: феноменологическая онтология Сартра. Бытие и событие: математическая онтология Бадью; непоследовательные множества и небытие единого. С. Жижек: онтологическая незавершенность. Проблема объекта и вещи в современной философии. Вещь между политикой, онтологией и психоанализом. Кантовская «вещь в себе»: феномены и ноумены. Различие das Ding и Die Sache у Гегеля. Объектно-ориентированная онтология. Политика вещей: теория квазиобъектов, парламент вещей Б. Латура. Овеществление и товарный фетишизм у Маркса. Вещь и фантазм, объект <i>a</i> в психоанализе.	7	3	3	1	
3.	Субъект. Техника.	Предтечи современной философии субъекта: картезианский субъект (cogito Декарта), трансцендентальный субъект (Кант), субъект-субстанция (Гегель). Основные направления современной философии субъекта. Субъект и власть: Идеология и интерпелляция (Л. Альтюссер), герменевтика субъекта и субъективация у М. Фуко, субъекция у Дж. Батлер. Субъект бессознательного и Другой в теории Ж. Лакана. Событие и истина: теория субъекта А. Бадью.	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		Субъекты и объекты в перспективе вопроса о технике в философии 20 века. Проблема индивидуации. Технические объекты, гиперобъекты, цифровые объекты. Медиа и разумные машины.					
4.	Природа, экология, антропоцен. Материализм.	Философия природы: идеализм и материализм. Природа и техника. Природа и история. Глобальный экологический кризис как перспектива и как реальность: апокалиптическое и пост-апокалиптическое мышление. Вопрос о конце природы. Экономика и экология: политические аспекты философии природы. Проблема энергии, экстрактивная экономика. Диалектический и недиалектический материализм. Роль негативности в вопросе о материализме. Материалистические концепции XX века и новейшие направления в материализме. Новый материализм и материалистическая диалектика.	7	3	3	1	
5.	Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.	Различие как философская проблема. Становление другим от Гегеля к Делёзу. Другой в психоанализе, гуманизме и постгуманизме. Гендер и сексуальность в различных направлениях философии феминизма. Философско-политические аспекты феминизма. Гендерное равенство и половое различие. Проблема пола и значения.	4	2	2	-	
6.	Желание и сексуальность. Тело, жизнь.	Концепции желания в философии 20 века. Желание и другой. Сексуальность: между политикой освобождения и гипотезой подавления. «Женщины не существует»: Ж. Лакан о сексуальном различии.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		Тело и телесность в философии. Тела без органов и органы без тел. Тема жизни и витализм. Биополитика как философская проблема.					
7.	<p>Политическая критика в современной философии.</p> <p>Сообщество, демократия, коммунизм.</p>	<p>Философская критика капитализма, колониализма, авторитаризма, фашизма и неофашизма. Проблема идеологии.</p> <p>Общая характеристика развития философии сообщества в 20 веке. Переосмысление идей демократии и коммунизма в современной философии. Акселерационизм и неореакция.</p>	4	2	2	-	
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Введение в геофилософию							
1.	Введение. Что такое геофилософия?	Предмет, методы и задачи геофилософии. Основные и связанные понятия и термины: земля, земное, почва, территория, Гея, планета. Политические и экологические аспекты различных геофилософских теорий. Краткий обзор концепций Геи: учение Вернадского о биосфере; гипотеза Геи Дж. Лавлока и Л. Маргулис; современный экологический кризис как «вторжение Геи» у И. Стенгерс, Гея у Б. Латура и Д. Харауэй. Геофилософия и темный витализм: «Беспочвенная земля» Б. Вударта.	4	2	2	-	зачет/ (письменное эссе)
2.	Бруно Латур – поворот к геофилософии?	Выход в свет книги Латура «Лицом к Гее» и памфлета «Где приземлиться?» ознаменовали переход к применению методов его акторно-сетевой теории к проблематике изменения климата и борьбы с потеплением. Ученые, деятельность которых Латур и его соратники по движению ANT реконструировали в своих книгах 1980-1990х гг., перестали раздражаться по поводу этих когда-то	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		тревоживших их описаний и пришли к Латуру за помощью в своей борьбе с климато-негационистами, поддерживаемыми мощными корпорациями.					
3.	Гражданская наука: Понятие, история, кейсы	Концепция и практики демократизации науки или вовлечения публики в научных исследованиях. Кейсы участия публики в исследованиях климата. Понятие и история гражданской науки. Форматы гражданской науки. Обсерватории критических зон в США и практики вовлечения публики. Гражданская наука и российские науки о Земле. Гражданская наука и потенциал политического действия	4	2	2	-	
4.	Климатический инжиниринг	История и практики геоинжиниринга, направленные на искусственное изменение климатических условий и ставящие перед собой задачу решить проблему глобального потепления. Концептуализация климатического инжиниринга в естественных и социальных науках. Текущие геоинжиниринговые проекты: модель управления и ответственности за результаты, столкновение с культурными традициями, принятие проектов публикой; инструменты визуализации; негативные последствия и вопрос социальной справедливости. Этика и проекты искусственного воздействия на климат	5	2	2	1	
5.	Феликс Равессон и его философия жеста.	Место Равессона в контексте французской философии. Жест, привычка и характер. "Платонизм жеста". Влияние философии Равессона на актуальную мысль: Ларуэль, Малабу. Трансцендентальный	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		схематизм и синестезия. Схематизм, жест, земля и космос в русском авангарде: Белый, Кандинский, Горский. Ритм и звук. Разум пальцев и разум глаз					
6.	Земля и диалектика: Шеллинг, Гегель, Маркс	Дуализм природы: положительное и отрицательное, диалектика солнца и Земли в натурфилософии Шеллинга. Всеобщий организм, мировая душа. Земля как всеобщий индивид; диалектика четырех стихий в философской системе Гегеля. Земля и конечность, земля и смерть. Переход от критики неба к критике земли: К. Маркс и «подлинно земной вопрос» о краже леса. Философия валежника	4	2	2	-	
7.	Земля и психоанализ	Археология как метод работы с бессознательным у З. Фрейда. Г. Башляр: Психоанализ стихий, воображения земли, сопротивление материи и диалектика твердого и мягкого.	4	2	2	-	
8.	Земля, территория, климат и пространство: Хайдеггер и его критики: В. Тэцуро, Делёз и Гваттари	Климатический экзистенциализм Вацудзи Тэцуро: человек в пространстве. Спор земли и мира в философии Хайдеггера. Определение философии как бездомности и ностальгии. Понятия ретерриториализации и детерриториализации и критика Хайдеггера в философии Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Родина и ритуурнель	4	2	2	-	
9.	Гео-травма: психоанализ неорганического	Основываясь на теориях Делеза и Гваттари, Ник Ланд и группа CCRU (Cyber Culture Research Unit) разрабатывают в 90-е годы двадцатого века теорию “гео-травмы”: особого типа отношений между Землей, ее расплавленным ядром - и органическими/культурным и изменениями, происходящими на ее поверхности. В рамках	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		теории гео-травмы смысл и его формации оказываются детерминированными имперсональными отложениями памяти Внешнего, и прежде всего - неорганической памяти Земли о различных этапах ее истории, отражающейся в строении земной коры. Теория гео-травмы будет рассмотрена в лекциях как основание для онтологии нового типа.					
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Современная философская антропология							
1.	Философская антропология как дисциплина.	Место философской антропологии среди смежных дисциплин (религиозная, физическая, социальная и культурная, визуальная антропология).	4	2	2	-	зачет/ (письменное эссе)
2.	Истоки и предпосылки современной философской антропологии: Кант, Гегель, Фейербах	Трансцендентальная антропология Канта: «Что такое человек?» как основной вопрос философии. М. Хайдеггер о кантовской постановке вопроса о человеке. Антропология как часть философской системы Гегеля. Антропологическая интерпретация Гегеля в философии А. Кожева. Учение Ницше о сверхчеловеке и последнем человеке: нигилизм, имморализм, переоценка ценностей. Человек в психоанализе Фрейда: учение о бессознательном. К. Маркс о родовой сущности человека. Труд и капитал. Проблема отчуждения. Марксистское наследие в современной антропологии: человек в системе капитала	4	2	2	-	
3.	Философская антропология как научная школа: М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер	Основные представители немецкой философской антропологии: М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер. Человек как центр мира в антропологии Шелера. Философская антропология как строгая наука и ее связь с биологией в концепции Х. Плеснера. Философская и	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		биологическая антропология А. Гелена					
4.	Антропология и социальная психология	Масса и толпа в теории Х. Ортега-и-Гассета, Г. Лебона и Э. Канетти. Спекулятивная социология Г. Тарда. Этология и антропология: К. Лоренц	4	2	2	-	
5.	Антропологический поворот во французской мысли 20 века	Интерес французских мыслителей 20 в. к антропологии и этнографии. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Э. Дюркгейм и М. Мосс: между антропологией и социологией	4	2	2	-	
6.	Сюрреалистические модели антропологии: Ж. Батай, Р. Кайуа	Антропогенез и отличие человека от животного в философии Ж. Батай. Основные понятия антропологии Батай: профанное и сакральное, непроизводительная трата, место эротики в человеческом обществе. Нечеловеческое в сюрреалистической философии Р. Кайуа	4	2	2	-	
7.	Человек в экзистенциальной философии Человек и животное в постструктурализме и деконструкции	Экзистенциализм как гуманизм: Ж.-П. Сартр и Э. Левинас. Критика гуманизма в философии Хайдеггера. Хайдеггер о человеке, мышлении и сущности языка. Поворот к нечеловеческому и становление-другим в психоанализе Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Элементы машинной антропологии: номадизм. Деконструкция Ж. Деррида как критика метафизических представлений о человеке. По ту сторону антропологии: животное как другой в деконструкции Ж. Деррида. Дж. Агамбен об антропологической машине	5	2	2	1	
8.	Человек в русской религиозной философии и философии космизма. Советская и постсоветская российская	Русская религиозная антропология (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Н. Лосский). Философия русского космизма: идеи Н. Федорова, В. Вернадского, К. Циолковского.	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
	философия о человеке	Преемственность космизма и трансгуманизма. Советские мыслители о человеке: Э. Ильенков, Л. Выготский. Палеопсихология, негативность и антропогенез в теории Поршнева. Аналитическая антропология В. Подороги. Проблема человеческой личности в философии В. Бибихина					
9.	Антропология после гуманизма и новые направления в философской антропологии	Современные направления критики гуманистического проекта. Нечеловеческое в современной постгуманистической теории: медиа, растения, животные, объекты. Трансгуманизм, постгуманизм, ингуманизм, философия насекомых, растений и животных. Симметричная антропология и политическая экология Б. Латура. Теория ассамбляжей М. Деланды. Онтологический поворот в антропологии (Э.В. де Кастру)	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Республиканская теория							
1.	Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание.	Введение. Республиканская политическая теория и философия как альтернатива либерализму в современности. Что такое республиканская теория? Актуальность республиканской политической теории в контексте проблем, нерешенных в либерализме. Республиканская традиция в XX веке. Ханна Арендт.	6	3	3	-	зачет/ (эссе)
2.	Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия.	Классические основания республиканской мысли в античности. Доблесть или добродетель в XXI веке: забытое понятие? История понятий и ее методы. История понятия res publica. Классические основания – Рим и Цицерон.	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴		
				Л	СЗ ⁵			
3.	Итальянские республики.	Итальянские республики эпохи Возрождения: государственное устройство, социально-политическая структура власти и администрации. Политическая мысль эпохи Возрождения.	7	3	3	1		
4.	Политическая философия Н. Макиавелли.	Макиавелли как республиканец.	7	3	3	1		
5.	Республиканизм в России: теория и практика.	Великий Новгород как республика: политика, религия, социальная и материальная инфраструктура. Республиканизм в России XVIII века.	4	2	2	-		
6.	Соотношение политического и религиозного компонентов в республике.	Сакральное в республике. Сакральное и политическое. Сакральное и политическое в республике: сочетание в различных исторических ситуациях.	4	2	2	-		
7.	Уровень общих вещей и уровень res publica. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.	Уровень общих вещей и уровень res publica. Российская действительность. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.	4	2	2	-		
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1		зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4		
Материализм								
1.	Материализм до материализма: представление о первоматерии в философии Древней Греции	Представления древних греков о едином первоначале вещей. Философия милетской школы: вода (Фалес), апейрон (Анаксимандр), воздух (Анаксимен). Огонь в учении Гераклита. Четыре стихии, любовь и ненависть у Эмпедокла. Аристотель о материальной причине вещей.	4	2	2	-	зачет/ (эссе)	
2.	Античный атомизм	Атомы и пустота в философии Левкиппа и Демокрита. Учение о клинамене: атомы, сознание и свобода у Эпикура и Лукреция. Демокрит и Эпикур в работе раннего Маркса. Современная	4	2	2	-		

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		рецепция античного атомизма.					
3.	Английский эмпиризм XVII в.	Эмпиризм и сенсуализм. Ф. Бэкон: движение и материя как причина явлений, роль чувственного опыта в познании, господство и подчинение в отношениях человека и природы. Тела как субстанция в философии Гоббса. Материя и сознание в философии Локка.	4	2	2	-	
4.	Материализм в философии французского просвещения XVIII в.	Дуализм Декарта: протяженная и непротяженная субстанция; механистическая картина мира. Душа, материя и машина в философии Ламетри. Свойства материи в «Системе природы» Гольбаха. Всеобщая чувствительность материи и элементы диалектики в материализме Дидро.	4	2	2	-	
5.	Встреча диалектики и материализма: Фейербах, Маркс и Энгельс.	Элементы гегелевской диалектики в философии младогегельянской школы: диалектический переход от идеализма к материализму. Критика христианской религии в философии Д.Ф. Штрауса, Б. Бауэра и Л. Фейербаха. Антропологический материализм Фейербаха.	4	2	2	-	
6.	Советская философия: диалектический материализм	«Материализм и эмпириокритицизм» Ленина как основополагающий текст для советской философии. Его интерпретация в сталинском «диамате», материалистической диалектике Альтюссера и спекулятивном материализме Мейясу. Спор об идеальном в послевоенной советской философии. Материалистическая реабилитация идеального Ильенковым. Критика Ильенкова с позитивистских позиций Дубровским. Критика Ильенкова с натурфилософских позиций Лифшицем..	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴		
				Л	СЗ ⁵			
7.	Недогматические материалистические концепции во французской философии XX в.	Материя как бессознательное: сакральное, гетерогенность и автономия материи в низком материализме Ж. Батая. Возвращение клинамена в алеаторном материализме Альтюссера. Научная рациональность в материалистической концепции Башляра.	5	2	2	1		
8	Современная философия: материалистическая диалектика	Новое начало материалистической диалектики: понятие сверхдетерминации Альтюссера. Материалистическая теория субъекта: критика демократического материализма, аффирмативизм Бадью и негативизм Жижека. Развитие современной материалистической диалектики у нового поколения исследователей.	5	2	2	1		
9.	Новый материализм и феминистские эпистемологии	Влияние философии Спинозы, Ж. Делёза и Ф. Гваттари современные концепции нового материализма. Недиаlecticкий новый материализм: политика, эпистемология и онтология. Новый материализм, витализм и половое различие. Флюидность в философии Люс Иригарей: материализм стихий. Виталистская онтология Дж. Беннетт.	5	2	2	1		
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1		зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4		
Новые онтологии								
1.	Введение в онтологию	“Философия 1989 года”. Онтология избытка: Бадью, Жижек, Марион. “Философия победы” против “философии поражения”. Возобновление “больших метафизических проектов”: платонизм, немецкий идеализм, феноменология. Событие. Новая концепция истины и абсолюта. Борьба за освобождение	6	3	3	-		зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		материалистической сердцевины теологического.					
2.	Спекулятивный реализм: история возникновения и общая характеристика.	Спекулятивный реализм: история возникновения и общая характеристика. Основатели движения: Брассье, Гамильтон-Грант, Мейассу, Харман. История и значение термина: от спекулятивного материализма к спекулятивному реализму. "После конечности" Мейассу как центральный текст для возникновения движения. Корреляционизм как основной враг. "Минимум абсолюта" Мейассу: суть аргумента. Проблема "архископаемого". Фактичность и гипер-хаос. Неокартезианство "После конечности" и незавершенность проекта.	7	3	3	1	
3.	Дальнейшее развитие философии Мейассу.	Ее теологические истоки: о божественном не-существовании. "Спектральная диллема": принцип фактуальности и вопрос о теодицее. Проблема дедукции абсолютной достоверности математических истин. Теория знака лишеного смысла как возможный путь ее решения. "Число и сирена". Вопрос об искусстве и его отношении к проблемам теологии и необходимости контингентного.	7	3	3	1	
4.	Объектно-ориентированная философия.	Объектно-ориентированная философия. Грэм Харман. Исток философии Хармана в феноменологии Гуссерля и Хадейггера. Вещь: объект как находящийся "на перекрестке". Акторно-сетевая теория Латура и объектно-ориентированная философия. "Государь сетей". Реляционные онтологии и объект как "непроницаемое ядро". Новые одежды ноумена: критика объектно ориентированной философии Питером	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		Вулфендейлом. Развитие объектно-ориентированной философии. Тимоти Мортон. Гипер-объекты и темная экология.					
5.	Ник Ланд как "темный предшественник" спекулятивного реализма.	Ник Ланд как "темный предшественник" спекулятивного реализма. Группа Исследований Кибернетической Культуры? Основные направления ее деятельности. "Темное делезианство". Онтология гиперверия и ее проблемы. Вирусы и киберреволюция. Влияние Ланда на развитие философии в последующие десятилетия. Темные материализмы. Правый и левый акселерационизм	4	2	2	-	
6.	"Циклопедия" Резы Негарестани.	"Циклопедия" Резы Негарестани. Крест Ахта: девятиричная система нумограммы и десятиричное древо жизни. Роль арифметики в онтологии Ланда и Негарестани. Проблема манипулирования навязывающим себя. Философия нефти. Ближний восток как "разумная сущность". Дырчатое пространство. Продолжение и развитие "номадологии" Делеза и Гваттари.	4	2	2	-	
7.	От материалистического оккультизма к нео-рационализму: дальнейшее развитие философии Резы Негарестани.	От материалистического оккультизма к нео-рационализму: дальнейшее развитие философии Резы Негарестани. Ингуманистическое просвещение. Снятие с якоря и навигация в пространстве истин. "Разум и дух". Проблема Искусственного Интеллекта. Интуиция и разум. Нео-рационализм и позитивизм: элиминативный материализм Рея Брассье, его развитие, общность и расхождения с поздней философией Негарестани.	4	2	2	-	
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Феноменологическое движение							
1.	Общее введение в основную	Вопрос о сути «феноменологического	6	3	3	-	зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
	проблематику феноменологии	прорыва». Феноменология в контексте философской ситуации конца 19 века: позитивизм и историцизм. Особые отношения между феноменологией и неокантианством. Реальность "способа данности данного" и вопрос о различии между созерцанием и рассудком в кантовской философии. Интенциональность. Определение феномена.					
2.	Гуссерль, "Идеи к чистой феноменологии".	Трансцендентальный поворот и его суть. Дескриптивная и трансцендентальная феноменология. Региональные онтологии. Естественная установка и феноменологическая редукция. Ноззис и нозма. Гилетические данные. Нозтическое ядро и его центр. Вопрос об объективном мире и его "твердости". Освобождение "вещи" и политическое освобождение: Гуссерль и теория капиталистического блокирования потоков в "Анти-Эдипе". Двойственная структура "Идей" и ее место в контексте европейской метафизики, от Де-карта до Канта.	7	3	3	1	
3.	Феноменология и "кризис европейских наук".	Прорыв и тупик новоевропейского математизированного естествознания. Ленинизм Гуссерля: продолжение прерванной революции. Суть математизации и вопрос о "привычках объектов". Отношение к науке у Гуссерля и у Хайдеггера. Важность этого спора в современных дискуссиях о позитивизме.	7	3	3	1	
4.	Конфликт Хайдеггер/Гуссерль.	"Бытие и время": феноменология как реальное движение и феноменология как возможность. Трехчастная структура вопроса о бытии. "Пролегомены к истории	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		понятия времени". Герменевтика повседневности и фундаментальная онтология. Редукция к сознанию и редукция к бытию. Тезис об упущении в феноменологии вопроса о бытии и его смысл.					
5.	Жан-Люк Марион: третья редукция и феноменология откровения.	Марион о смысле противостояния Гуссерль/Хайдеггер и о необходимости "третьей редукции". Тупик хайдеггеровской феноменологии. Феноменализация как процесс проявления. Насыщенные феномены и их классификация. Марион и Левинас: насыщенный феномен и Другой.	4	2	2	-	
6.	Мерло-Понти: "Феноменология восприятия".	Две линии в развитии феноменологического движения: "вертикальная" и "горизонтальная" феноменология как разворачивание двойственности гуссерлевского проекта. Феноменальное поле и "жизненный мир". Вопрос о восприятии. Феноменология восприятия и гештальт-психология. Феноменологическая телесность. Тело как "изначальный комплекс". Телесность и кантовский схематизм. Пространство и время. Коллапс феноменологии телесности в экзистенциальную онтологию в последней главе "Феноменологии восприятия".	4	2	2	-	
7.	Интенциональность и инструментальность по ту сторону человеческого: Альфонсо Лин-гис и Грэм Харман.	Феноменология и новая спекулятивная мысль. Восприятие как императив. Объектно-ориентированная философия и ее генезис. "Приключения объектов". "Новые одежды ноумена": критика объектно-ориентированной философии. Проблема дескриптивности и монотонности.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Философия языка							
1.	Язык как предмет философии	Лингвистический поворот в философии XX в. Язык как объект междисциплинарных исследований. Исторический генезис языка и сознания. Теории происхождения языка. Сознание и язык. Речь и письмо. Логическая и экспрессивная функции языка. Язык и культура: символическая функция. Теория лингвистической относительности. Язык и искусство: поэтическая функция. Язык и общение: коммуникативная функция. Проблема понимания: герменевтическая функция языка. Когнитивная функция языка.	4	2	2	-	зачет/ (эссе)
2.	Основания философской теории языка.	Старинные теории языка: учение о подлинном языке, божественный язык, миметическая теория, звукоподражательная теория. Язык и знаки – от Демокрита к стоикам. Платон о языке.	4	2	2	-	
3.	Логическая философия языка и теория значения	Метафизика разума у Лейбница и его теория познания. Универсальная наука и универсальная характеристика. Идея исчисления и совершенный язык разума. Неолейбницеанство Г. Фреге. Учение о смысле и значении. Теория значения Б. Рассела.	4	2	2	-	
4.	«Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. От «Трактата» к теории речевых актов.	Идея «Трактата» и его структура. Знак, положение дел, логический атомизм, картина. Логические функции и сложные факты. Понятие тавтологии Витгенштейна и бикондиционал Тарского. Значение как употребление. Пропозиция и утверждение. Правило и правило для применения правила. Начала логической прагматики.	4	2	2	-	
5.	Семантика, прагматика,	Теория речевых актов – иллокуция и её виды.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
	речевой акт. Тропология.	Логическая и лингвистическая прагматика. Троп и его риторическая функция. Виды тропов. Когнитивные характеристики тропов. Тропология и нарратив.					
6.	Археология языка у М. Фуко. Дискурс	Идея археологии знания. Когнитивная карта подобий как эпистема. Префигурирование знания риторическими средствами языка. Бытие языка у Фуко. Феноменологический план языка и означаемого. Семиозис и рефлексия. Специфика языка гуманитарного знания. Тропология гуманитарных наук. Метод как троп и нарратив.	4	2	2	-	
7.	Философская герменевтика	Язык как среда префигурирования знания. Специфика тропа в философском языке. Категории понимания и предпонимания, смысл и его набросок.	5	2	2	1	
8.	Письмо и смысл: грамματοлогия.	Изучение «письма» как основания всей западной мысли и культуры. Грамматология: основные понятия. Письмо до письма. Природа, культура, письмо.	5	2	2	1	
9.	Язык и тело: жестология.	Жестовый язык и язык жеста. Поиски историческое происхождение речи из сенсо-моторной практики. Феноменология жестового. Культура жеста как форма его денатурализации.	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Социально-политическая философия (Теория демократии)							
1.	Социально-политическая проблематика в Античной философии.	Социально-политическая философия: определение. Социально-политический аспект ранней греческой мысли (досократиков). Движение софистов, его значение. Сократ как политический мыслитель. Социально-политические сочинения Платона и Аристотеля. Понимание	4	2	2	-	зачет/ (устный ответ)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		природы человека и общества в эллинистической и римской философии.					
2.	Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	Специфика философской мысли Средних веков, ее основные течения. Раннехристианские взгляды на природу человека, общества и власти. Гностические учения и их значение для социально-политической философии. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита и восточная патристика. Западная патристика. Учение о «двух градах» Августина. Средневековое учение о власти (понятия auctoritas и potestas) и «политическая теология». Социальные и политические вопросы в трактовке средневековых схоластов (Фомы Аквинского, Дунса Скотта, Уильяма Оккама). Поздняя схоластика (Де Витория, Васкес, Суарес) и переход к Новому времени.	4	2	2	-	
3.	Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Ренессансный гуманизм: эмансипация социально-политической проблематики от подчинения религиозно-этической доктрине христианской церкви. Понятие субъекта в эпистемологии и онтологии Нового времени и проблема суверенитета и репрезентации в политических доктринах. Учение о естественном праве. Формирование политической экономики. Концепции «естественного договора».	4	2	2	-	
4.	Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	Понимание истории как способа бытия человека и общества. Значение философии Д.Вико. Романтизм в культуре и философии. Трактовка истории в философии Канта и Фихте. Учение о «мировых эпохах» Шеллинга и об истории как «шествию Бога в мире» Гегеля.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		«Исторический материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Позитивизм и его критика. Неокантианство и «философия жизни». Историчность человеческого бытия в понимании М.Хайдеггера и В. Беньямина. Генеалогия как метод истории: от Ф. Ницше до М. Фуко.					
5.	«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	Понятие «традиции подозрения» (П. Рикер): Маркс, Ницше, Фрейд. Понятие идеологии как «ложного сознания» и необходимость ее критики. Виды идеологии по К. Мангейму. Критика овеществления сознания у Г. Лукача и современной рациональности у М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Понятие «одномерного мышления» Г. Маркузе. Неолиберализм как господствующая идеология и ее критика в современной социально-политической философии.	4	2	2	-	
6.	Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	Понятие intersubjectivity: отношение «я — другой» как первичная форма социальности. Диалектика господства и рабства у Гегеля и ее интерпретации в философии XX века. Проблема intersubjectivity в трансцендентальной феноменологии Гуссерля. Понимание Другого у Сартра, Лакана и Левинаса.	4	2	2	-	
7.	Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.	Политическое действие как философская проблема. Концепция насилия у Сореля и ее развитие у Беньямина. «Решение» как фундаментальное понятие политической мысли (К. Шмитт, М. Хайдеггер). Суверенность и чрезвычайное положение. Учение о политическом действии Х. Арндт. Анализ современной биополитики	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		(М. Фуко, Д. Агамбен). Различие «политики» и «полиции» (Ж. Рансьер). Понятие события в политической философии А. Бадью.					
8.	Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект. Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек). «Истоки тоталитаризма» Х. Арндт. Социальная справедливость как политическая проблема. Теория справедливости Д. Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).	5	2	2	1	
9.	Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	«Множество» как понятие социально-политической философии, его истоки. Концепция «ускользания» и «молекулярной революции» Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Понятие «родового множества» в политической философии А. Бадью. Контр-имперский потенциал множества (М. Хардт, А. Негри). «Единое» как понятие социально-политической философии: реакционно-консервативное и революционно-освободительное понимание.	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Марксизм и неомарксизм							
1.	Место марксизма в историко-философском процессе.	Специфика марксизма как философской системы (историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность). Исторические предпосылки возникновения марксизма. Философские и идеологические корни марксизма: античный атомизм, аристотелизм, иудео-христианский мессианизм, Геофилософия и новый материализм Нового времени, утопический социализм, критическая	6	3	3	-	зачет/ (устный опрос)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		философия Канта, философия деятельности Фихте, диалектика Гегеля, концепции Фейербаха и «младогегельянцев», английская классическая политэкономия.					
2.	Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	От критики неба — к критике земли, от созерцания — к практике. Недостаточность феербаховского материализма. Понятие идеологии. Анализ отчуждения и способов его преодоления. Труд, производство и «родовая сущность». Аналитика человеческой чувственности в Философско-экономических рукописях 1844 г. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории. Философское содержание понятия «коммунизм»	7	3	3	1	
3.	Философское содержание «Капитала».	Критика политической экономии: философский аспект. Особенности применения диалектического метода в «Капитале». «Капитал»: общий замысел произведения, его структура. Понятия абстрактного и конкретного труда в «Капитале». Философское значение анализа товарной формы (форм стоимости) в первой главе первого тома. Концепция товарного фетишизма. Философские принципы подхода к раскрытию способа производства прибавочной стоимости. Анализ времени в «Капитале». Понятие «превращенной формы» и проблема «большого противоречия».	7	3	3	1	
4.	Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	Основные течения в марксизме и их борьба. Ж. Сорель о необходимости мифического измерения в марксистском учении о революционной борьбе. Неомарксизм Г. Лукача, его эволюция. Основные идеи работы Лукача «История и	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		классовая борьба». Специфика взглядов позднего Лукача. Интерпретация марксизма в философии В. Бенямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».					
5.	Развитие неомарксизма в XX в.	Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда. Радикальный негативизм М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критика современной культуриндустрии. Фрейдомарксизм (Г. Маркузе, Э. Фромм). Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма, сверхдетерминации и интерпелляции. Марксизм и экзистенциализм.	4	2	2	-	
6.	Марксистская философия в России и СССР.	Восприятие и интерпретация идей Маркса в царской России. Легальный и революционный марксизм. Интерпретация социально-философских положений марксизма Г.В. Плехановым, П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановским. Ленинская версия марксизма. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века. Догматическая версия марксистско-ленинского учения периода сталинизма. Гуманистическое прочтение Маркса в философии «шестидесятников». Разработка материалистической диалектики в работах Э.В. Ильенкова. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библиер, А. Гуревич). Poleмика с восточно-европейским «ревизионизмом» и	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		западным неомарксизмом. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.					
7.	Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.	Интерпретация марксизма в постструктурализме. Критика марксизма в социальной философии Ж. Бодрийяра. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида. Марксистский анализ постмодерна и «позднего капитализма» (Ф. Джеймисон). Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно). Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).	4	2	2	-	
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Этика							
1.	Что такое этика?	История дисциплины. Понятия добра и зла. Описательное и нормативное в этике: характер и императив. Кантовское разграничение теории и практики. Проблема соотношения этики и политики: индивидуалистическая презумпция в этике и ее преодоление. «Этика» и «мораль» у Гегеля и Ницше.	4	2	2	-	зачет/ (эссе)
2.	Этика и психология.	Формы этической принудительности: приказ и просьба, миметическая модель, симпатия и другие моральные чувства, желание/фантазия, красота. Этическая амбивалентность и аффект.	4	2	2	-	
3.	Этика Платона и Аристотеля.	Общий спиритуализм большинства античных школ. Античный полис и калокагатия. а. Платон. Проблема чувственного желания и	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		<p>раскол субъекта. Трансцендентность справедливости и блага. Добродетель и рациональность – совместимы ли они?</p> <p>в. Аристотель: этика добродетелей и характеров. Крайности и средний путь. Прото-диалектический подход к этике?</p>					
4.	Стоики – создатели этически ориентированной философии.	<p>Философия и практика «заботы о себе». Основные подходы стоиков к этике. Проблема аффекта в этике. Этика и гендер. Христианство и этика: евангельский максимализм. Этика любви и служения. Кардинальные и теологические добродетели. Рыцарь и буржуа.</p>	4	2	2	-	
5.	Основные подходы к этике в Новое время.	<p>От стоицизма к сентиментализму. Запоздалый стоицизм Канта: этика свободы как императив.</p>	4	2	2	-	
6.	Современные подходы к этике и их критика	<p>Аналитическая и континентальная этика. Аналитическая этика – деонтология, утилитаризм и консеквенциализм, добродетель. Онтологический эгоизм и этический альтруизм. «Прикладная этика». Континентальная этика 20 века: повседневный героизм, этика открытости Другому и забота о себе. Ален Бадью и критика этических парадигм 20го века с позиций неостоической героической этики. Этика истин.</p>	4	2	2	-	
7.	Этическая ситуация современности	<p>Добродетели: конюмеристский гедонизм, сентиментализм благотворительности, процедурно-правовой морализм, менеджериальная этика самоуправления, анархический протест. Спонтанность как общий знаменатель добродетели. Пороки: меланхолия/депрессия,</p>	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		реактивный терроризм/истерия, идентитарный коллективный эгоизм, либерально-рационалистический хюбрис, конформизм.					
8.	Спонтанность и автономия. Аффект как этический феномен.	Парадокс самообладания. Природа и приказ. Моральная интуиция. Желание. Сентиментализм как этический феномен. Феноменология аффекта в экзистенциализме. Аффект и истина. Нео-стоицизм.	5	2	2	1	
9.	Проблема зла.	Существует ли принципиальное зло? Манихейство и принцип «недостаточности добра». Теодицея и ее возможность. Радикальное и дьявольское зло. Подъем принципиального зла в 20м веке и опасность нового морализма. Проблема толерантности к злу. Зло и революция. Анти-этика и политика.	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Философия природы							
1.	Древняя Греция: Гераклит, Парменид, Аристотель. Стоики и Плутарх. Неоплатонические концепции.	Логос, космос и огонь в философии Гераклита. Тезис Парменида о бытии. Что значит: «небытия нет»? Бытие как шар. Сфера как основная фигура философских онтологий. Метафизика, физика и космология Аристотеля. Понятие «фюсис». Космос, телесность, огонь и пневма у стоиков. Хрисипп о шарообразности, рождении и гибели мира. Плутарх: беспредельность вселенной и мир без центра, носящийся в пустоте. Философия холода. Диалектика трех субстанций; материя как эманация (деградация) единого у Плотина. Философия природы Прокла: пространство, небесные и земные тела, элементы.	4	2	2	-	зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
2.	Средневековая философия природы.	Философия Эриугены – между схоластикой и диалектикой: влияние неоплатонизма, учение о четырех природах; природа как тотальность сущего и несущего. Влияние исламского мира на средневековую философию Запада. Аристотелевская концепция природы и движения в рецепции Аль Фараби и Ибн Сины. Естественнонаучные взгляды Ибн-Сины: форма, материя и телесность. Фома Аквинский о проблеме смешения элементов.	4	2	2	-	
3.	Натурфилософия эпохи возрождения: ученые и маги.	Алхимия между средневековьем и возрождением. «Центр везде, а окружность нигде»: влияние герметической традиции на мыслителей возрождения (Гермес Трисмегист). Учение Леонардо да Винчи о природе. Космология Джордано Бруно: критика Аристотеля и схоластов, бесконечность вселенной, единство субстанции, онтологический монизм, пантеизм: растворение бога в природе. Шеллинг и Гегель о Бруно.	4	2	2	-	
4.	Природа в философии Нового времени: Декарт, Спиноза, Лейбниц.	Материя как протяженная субстанция, природа как часовой механизм у Декарта. Слияние бога и природы в философии Спинозы: понятие имманентности и учение о единой субстанции. Natura naturans и natura naturata. Влияние Спинозы на современную философию, марксизм и феминизм. Смерти нет: непрерывность в философии Лейбница. Монады.	4	2	2	-	
5.	Натурфилософия Шеллинга. Философия природы Гегеля.	Природа и духовное начало в трансцендентальном идеализме Шеллинга; влияние идей Спинозы и Лейбница на его натурфилософию. Отличие натурфилософии от	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		эмпирического естествознания. Природа и бог, единство и тождество. Автономия природы. Мировая душа. Шеллинг и нечеловеческое: против Канта и Фихте. Шеллинг как современный философ. Место философии природы в гегелевской энциклопедии философских наук – место негативности, отрицание. Природа как инобытие духа. Диалектика природы и духа. От субстанции к субъекту – ступени свободы. Понятие и действительность: проблема соответствия. Природа как целое: тотальность и телеология.					
6.	Маркс, Энгельс и начало экологического поворота в философии.	Энгельс: природа и диалектика. Связь природы и человеческого общества по Марксу: труд и отчуждение. Марксистские подходы в современной экологической мысли. Освобождение природы по версии Маркузе.	4	2	2	-	
7.	Оригинальные советские и западные эко-философские концепции XX века.	Экософия Ф. Гваттари; экология и субъективность; концепция хаосмоса. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере. Теория конвивиальности И. Иллича.	5	2	2	1	
8.	Современные концепции природы	Постгуманизм и витализм. Философские аспекты экофеминизма. Критика и реабилитация понятия «природа» в современной философии. Природа в новых онтологиях и теориях антропоцена. Человеческое и нечеловеческое. Природа и экстрактивный капитализм. Философские аспекты проблемы эксплуатации природных ресурсов. Деколониальные концепции природы.	5	2	2	1	
9.	Философские аспекты гуманитарных исследований энергетики и окружающей среды.	Energy Humanities и environmental humanities как актуальные области исследований и место в них философии. Теории петрокультуры в контексте изменения климата. Общество, экология и	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		топливная энергетика. Энергия и ее виды в истории метафизики: материалистические и идеалистические концепции.					
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Психоанализ и общество							
1.	Что такое психоанализ и его краткая история	Что такое психоанализ. Его историческая роль в 20-21 веках. Его исторические предпосылки: французская клиническая психология, немецкая философская психология и психофизика, медиализация опыта, бум дискурса о сексуальности в репрессивном обществе. Трансформация культуры и искусства под влиянием психоанализа. Основные философские идеи психоанализа и их значение: раскол атома (субъекта). Философия и психология. Материализм и идеализм в понимании психоанализа. Физиология и ее опосредование. Вопрос об этике психоанализа – рационализм и/или волюнтаризм (познать себя, ослабить вытеснение не до конца, не сдаваться в своем желании, сделать ставку на истину, а не на благо?). Проблема болезни в философии. Краткая история психоанализа	4	2	2	-	зачет/ (эссе)
2.	Теория психики Фрейда и ее эволюция	Теория психики Фрейда и ее эволюция. Основные этапы творчества Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное, либидо, «комплекс», в частности комплекс Эдипа; вытеснение, игнорирование, открещивание; первичный и вторичный процесс, принцип удовольствия и принцип реальности, влечение и потребность, влечение я (нарциссизм) и влечение к объекту, невроз и психоз, истерия и навязчивый невроз, «я, сверх я» и «оно»,	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		влечение к смерти и влечение к жизни. «Судьба» влечений и диалектика. Устройство индивидуальной психики, психоаналитическая структура малой группы (диады, семьи) и психоанализ большой группы («массы»)					
3.	Лакан (продолжение): Граф желания и четыре дискурса	От бессознательного к субъекту. Расщепленный субъект. Мультфильм "Расщепление". Место влечения. Реальное. Объект маленькое, а - объект причина желания. Теория четырех дискурсов как кажимость, прикрывающая нас от невозможного Реального. Бороомеев узел как способ увязывания трех регистров - Реального, Символического, Воображаемого - RSI. Обещания психоанализа. Этика психоанализа.	4	2	2	-	
4.	Психоаналитическая характерология	Психоаналитическая характерология. Неврозы, психозы, перверсии. Меланхолия. Случаи Фрейда и Лакана. Истерия и навязчивый невроз. Каким неврозом или психозом страдает сам психоаналитик?	4	2	2	-	
5.	Психопатология наших дней. Применение психоанализа. Славой Жижек как врач цивилизации. «Чума фантазий».	Психопатология наших дней. Применение психоанализа. Славой Жижек как врач цивилизации. «Чума фантазий». А) Перверсии капитализма и объективированные симптомы: товарный фетишизм, бюрократический садизм, маскирующийся под «отношения» нарциссизм. Хрупкость фетишизма и кризис «слабых» символических структур. Б) Феминизм и психоанализ: особенности «женского» желания. Фобическая брезгливость, истерический бунт и эмансипаторная гомосексуальность. Выход «по ту сторону кастрации».	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		<p>Нормативная маскулинность, невроз навязчивости и перверсия садо-мазохизма.</p> <p>В) Идеологема травмы и ориентация в прошлое. Медикализация эмоционального опыта и ее преодоление.</p> <p>Г) Индивидуальный невроз и коллективный симптом (выражающийся в публичном дискурсе и визуальном ряде, в действиях институций). Моральные паники, «hystories», коллективная «паранойя».</p> <p>Д) Жижек – «реальное» классовой борьбы и революции.</p>					
6.	Этика психоанализа как проблема	Этика психоанализа как проблема: Лакан и экзистенциализм. Хайдеггер, Бинсвангер, Сартр, Жижек	4	2	2	-	
7.	Материалистический психоанализ	Постановка вопроса о материалистическом психоанализе. Альтюссер о «Теории». «Анти-Эдип» как попытка решения проблемы. Смысл обвинения в «идеализме». Машины желания: онтологизация психоаналитической теории. Три синтеза бессознательного. Эдипальность: нелегитимное использование синтезов	5	2	2	1	
8.	Шизоанализ: прорыв или тупик?	Шизоанализ: прорыв или тупик? Теоретические и политические проблемы проекта. Картофельный фашизм: критика А. Бадью. Анти-Эдип и «франкфуртская школа». Непосредственная инвестиция желания в поле социального. Райх: упущенная альтернатива. Орагстическая потенция. Инстинкт смерти и взаимоотношения генитального с пре-генитальным: спор с Фрейдом и Ференци. Оргнон: энергетическая парадигма и ее проблема.	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
9.	Поздний Райх: психоз или новый путь?	Поздний Райх: психоз или новый путь? Излечение рака, борьба с засухой и война с инопланетянами. Материалистический психоанализ сегодня. Коинцидентальный метод: новая онто-экономическая база для “Теории”. Практики коинцидентального интернационала	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Философия Жюль Делеза							
1.	Философия Делеза как система и выявление ее основного конфликта	Общая характеристика философии Делеза и ее места в истории мысли. “Темный Делез” и “радостный Делез”. Проблема “системы Делезовской философии”. Тезис Алена Бадью о Делезе как “платонисте поневоле” и о делезовской философии как машине “двойной аскезы”. Преимущества и недостатки подхода Бадью. “Представление Захер-Мазоха”. Что такое садизм и мазохизм? Автономность мазохизма с точки зрения психоанализа и литературоведения. Вопрос о Танатосе как трансцендентальная проблема. Структура двойной книги и ее тройное воспроизведение	6	3	3	-	зачет/ (эссе)
2.	Онто-эпистемологическая диалогия: “Различие и повторение” и “Логика смысла”	“Различие и повторение” . Проблема различия в пост-хайдеггерианской философии. Различие и тождество. Унивокация и эквивокация. Синтезы времени: двойственный статус синтеза будущего. Вечное возвращение различного. Логика смысла. Аналитическая и феноменологические традиции. Редукция к сознанию и редукцию к телу. Проблема трансцендентального поля. Смысл и нонсенс. Теория	8	4	4	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		смысла Делеза: смысл как парадоксальный объект. Денотация, манифестация, сигнификация. Резонанс между сериями. Глубина, высота, поверхность и преодоления платонизма. Делез и Спиноза.					
3.	Этико-политическая диалогия: “Анти-Эдип” и “Тысяча плато”	<p>Анти-Эдип (1). Структура диалогии “Капитализм и шизофрения”. Отношение к психоанализу и марксизму. Вопрос о “Теории”: Альтюссер как “темный предшественник”.</p> <p>Решение этого вопроса в “Анти-Эдипе”. Синтезы бессознательного и трансцендентальное воображение. Соотношение “природного” и “культурного”</p> <p>Гностический миф “сворачивания”.</p> <p>Анти-Эдип (2). Социально-исторические формации и синтезы бессознательного. Теория государства. Двойственная структура капитализма. Инвестиция в полное тело социума. Психоз и невроз. Шизофреники как революционный класс. Шизоанализ как избавление и двойная трансгрессия: реальный путь к освобождению или ловушка?</p>	9	4	4	1	
4.	Эстетическая диалогия: образ-движение и образ-время	<p>Кино-1: образ движение. Естественная история образов или история избавления? Гностический коллапс revisited: мир как кино наизнанку. План имманентности и его распад. Делез и Бергсон. Кино как “орган самораспутывания реальности”.</p> <p>Кино-2.: образ-время. По ту сторону плана имманентности. Время как новое и как потенция изменения. От образа-кристалла к ге-автономии</p>	9	4	4	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		акустического и визуального. Третий тип образа?					
5.	Заключение: от аналитики перверсии к материалистической диалектике удерживания-вместе разделенного	Проблема “третьей книги”. Перверсия и резонанс: вечное возвращение различного/тождественного. Что такое садизм и мазохизм: возвращение к вопросу. Вопрос о “субсемантическом”. Захват “порядка единого Бога” и проблема невозможного. Выбор всех возможных миров и неудовлетворительность этого ответа. От неолейбницианства к оптимикширвоанию.	7	3	3	1	
	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Немецкий идеализм							
1.	Критическая философия Канта и понятие трансцендентальной философии. Трансцендентальная диалектика Канта и вопрос о границах познания.	Особенности культурной ситуации Германии конца XVIII — начала XIX в. Основные задачи критической философии И.Канта. Проблема критики разума и понятие трансцендентальной философии. Понятия априори и апостериори, аналитического и синтетического. Чувственность, рассудок и разум, их соотношение. Трансцендентальная эстетика Канта. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Обоснование различия “вещи в себе” и “явления”. Внешнее и внутреннее чувство, принцип их различия и структура соотношения. Понятие «разум» в теории познания Канта, соотношение разума с рассудком и чувственностью. Чистый разум и трансцендентальная видимость. Априорный синтез чистого разума и трансцендентальные идеи. Кантовская критика рациональной психологии.	5	2	3	-	зачет/ (эссе)

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
2.	Учение И.Канта о практическом разуме и проблема соотношения чистого и практического разума. Учение И.Канта о способности суждения. Критика философии И.Канта и формирование немецкого идеализма.	Понятие чистого практического разума. Практические основоположения, максимы и законы. Основания определения воли к поступку. Кантовская критика эвдемонизма и содержательной этики. Автономия и гетерономия воли. Антиномия долга и склонности как условие возможности этического. Моральный и легальный поступок. Учение Канта о категорическом императиве. Кантовское толкование свободы, соотношение свободы и морального закона. Кант о примате практического разума. Антиномия практического разума в определении понятия высшего блага. Проблема взаимоотношения этической и религиозной ценности в практической философии Канта. Обоснование бессмертия души и бытия Бога в качестве постулатов практического разума. Понятие «моральной веры». Преимущества и недостатки формалистической этики Канта. Современные дискуссии вокруг моральной философии Канта.	6	3	2	1	
3.	Принципы теоретической философии И.Г.Фихте. Практическая философия И.Г.Фихте.	Три основоположения наукоучения. Категории полагания и противопоставления. Критика кантовского учения о “вещи в себе”. Обоснование Фихте возможности интеллектуального созерцания и понятие «дела-действия». Диалектическая модель деятельности сознания. Независимая деятельность, страдание и взаимосмена. Интерпретация Фихте кантовского учения о продуктивном воображении. Фихтевская версия дедукции категорий. Проблема соотношения абсолютного и	6	3	3	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		<p>конечного Я. Созерцание и рефлексия в деятельности сознания.</p> <p>Фихтевское обоснование единства теоретического и практического. Понятие стремления. Чувство как обнаружение немощи в Я. Свобода как абсолютная этическая ценность. Содержательная интерпретация категорического императива у Фихте.</p>					
4.	<p>Проблема безусловного в философии Шеллинга. От философии тождества к философии откровения.</p>	<p>Критика трансцендентальной философии Канта в ранних сочинениях Шеллинга. Шеллинговское истолкование интеллектуального созерцания и проблема бессознательного. Абсолютное как безусловное основание формы и реальности знания. Догматизм и критицизм. Обоснование Шеллингом возможности спекулятивной натурфилософии. Основные принципы шеллинговского осмысления природы: автономия и автаркия природы, органицизм, теория динамического равновесия. Натурфилософия и трансцендентальный идеализм, их соотношение и связь. Историзация познания в «Системе трансцендентального идеализма» Шеллинга. Диалектика сознательного и бессознательного в деятельности самосознания. Понятие трансцендентальной истории. Эпохи истории самосознания. Ощущение, продуктивное созерцание, рефлексия. Трансцендентальная и абсолютная абстракция. Трансцендентальные основания практической способности. Понятие мифологии и откровения.</p>	5	2	3	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ⁴
				Л	СЗ ⁵		
		Теория мифологического процесса.					
5.	Основные принципы философского метода Гегеля. «Наука логики» Гегеля.	Философия как экспликация абсолютного знания. Цикличность философского дискурса. Действительность и истина действительности. Идея системы в философии Гегеля. Процессуальность истины. Абстрактное и конкретное. Конкретность философского познания. Принцип тождества истории и логики. Основные компоненты диалектического метода. Теория спекулятивного предложения. Категории “в-себе”, “для-себя”, “у-себя” и процедура снятия. “Феноменологическая” и “логическая” версии обоснования системы. Принципы построения “Феноменологии духа”. Категория “логически-реального” и обоснование объективности мышления. Содержательный характер гегелевской логики. Тождество логики и метафизики. объект и идея. Конкретное понятие как акт взаимного опосредования всеобщего, особенного и единичного. Единство понятия и объективности в идее. Абсолютная идея как истина логического.	6	3	2	1	
6.	Принципы спекулятивного познания природы в философии Гегеля.	Принципы натурфилософии Гегеля и ее отличие от шеллинговской. Философия природы как единство теоретического и практического отношения к ней. Понятие природы как становления духа. Внешность как основополагающая определенность природы. Проблема начала природы. Вечная сотворенность и сотворенная вечность природы. Гегелевская критика космологических антиномий Канта. Необходимость и	5	2	3	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		случайность в природе. Критика односторонности эманативного и эволюционного понимания природы. Природа как система ступеней. Механизм, химизм и организм в природе. Всеобщее, особенное и единичное в сфере органики. Родовой процесс в живой природе. Диалектическая интерпертация сексуальности. Болезнь и смерть как явления негативности в живом. Смерть как утверждение конечности природы посредством торжества рода над индивидом. Смерть природного и рождение духа.					
7.	<p>Формы самопознания духа в философии Гегеля: (1) субъективный дух.</p> <p>Формы самопознания духа в философии Гегеля: (2) объективный и абсолютный дух.</p>	<p>Общее понятие о духе. Дух как деятельность, свобода и идеальность.</p> <p>Самооткровение как способ существования духа. Дух как снятие инобытия идеи.</p> <p>Субъективный, объективный и абсолютный дух. Основные моменты развития субъективного духа. Душа как становление субъективности в природном субстрате. Категория привычки и формообразование действительной души. Тело как знак души и как условие явления единичного субъекта.</p> <p>Феноменологическое самообнаружение духа в рефлексии. Сознание, самосознание, разум. Образ и знак как условия субъектного мышления. Актуализация свободы во взаимопосредовании теоретического и практического духа.</p> <p>Объективный дух как система intersubъективных отношений. Формы наличного бытия свободной воли: право, моральность, нравственность.</p> <p>Собственность как основа</p>	6	3	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ⁴	
				Л	СЗ ⁵		
		правового отношения. Неправо и наказание. Абсолютный дух. Искусство, религия и философия как моменты реализации абсолютного духа.					
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет
Итого по дисциплине:			40	18	18	4	
Итоговая аттестация							
1	Итоговая аттестация	Устный опрос по пройденным темам	8	-	-	8	зачет/ устный опрос
Итого			8	-	-	8	зачет
Всего по программе повышения квалификации⁷			248	108	108	32	

⁷ Из блока дисциплин по выбору для освоения программы повышения квалификации необходимо выбрать дисциплины по выбору на 240 часов и 8 часов итоговая аттестация