

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2022 10:39:50
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /В.В. Волков
« 25 »  2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25  2022 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки слушателей

дополнительная профессиональная программа
«Теории и практики хранения культуры»

вид программы
программа повышения квалификации

Подразделение: Международная школа искусств и культурного наследия
Срок обучения /объем программы: 94 часа
Форма обучения: очная (дистанционная)

Согласовано

Проректор по учебной работе  /Зоринова Е.М./

Директор МШИ  /Чечик Л.А./

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия ¹	СР ²	
1.	Теория хранения	32	8	4	20	зачет
2.	История формирования музейных коллекций в России	16	6	2	8	зачет
3.	Хранение нематериальной культуры	12	2	2	8	зачет
4.	Хранение цифровой информации	12	2	2	8	зачет
5.	Проектный семинар	20	-	8	12	зачет
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого по программе повышения квалификации		94	18	18	58	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

² СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.В. Волков

« 25 » _____ 2022 г.

Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25 _____ 2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Теории и практики хранения культуры»**

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Теория хранения							
1.	Введение	Что такое «культура»? Формы существования культуры. Музей как учреждение культуры.	8	2	-	6	зачет
2.	Теория хранения	Для кого, что и зачем мы храним? Кем и как определяется важность того, что мы храним? Определение приоритетов коллекционирования и критериев отказа. Доступность и открытость хранения.	10	2	2	6	
3.	Условия и организация хранения	Способы организации хранения, способы ревизии коллекций. Базовые условия хранения музейных предметов Современная реставрационная этика.	12	4	2	6	
4.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			32	8	4	20	
История формирования музейных коллекций в России							
1.	История формирования	Формирование музейных фондов в России; -	7	3	1	3	зачет

³ Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
	музейных коллекций в России	национализация дворянских собраний; перемещения между столичными и региональными музейными институциями.					
2.	Анализ опыта формирования коллекций	Документирование современности; получение археологических материалов; работа с дарителями.	7	3	1	3	
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			16	6	2	8	
Хранение нематериальной культуры							
1.	Этнографические материалы	Специфика сбора и хранения этнографических материалов	5	1	1	3	
2.	Хранение аффекта и других нематериальных состояний	Формы демонстрации нематериального наследия; значение музейных объектов нематериального наследия; современные художественные практики.	5	1	1	3	зачет
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			12	2	2	8	
Хранение цифровой информации							
1.	Большие данные	Базы данных: реляционные и не реляционные; хранение больших объемов данных; стратегии распределенного хранения данных	7	1	2	4	
2.	Референс менеджмент	Что такое референс менеджмент, зачем и кому это нужно; преимущества.	3	1	-	2	зачет
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			12	2	2	8	
Проектный семинар							
1.	Проектный семинар	Работа, направленная на анализ существующих проблем, выработку новых идей и проектов для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы хранения)	18	-	8	10	зачет
2.	Промежуточная аттестация	Разработка проекта	2	-	-	2	
Всего:			20	-	8	12	
Итоговая аттестация		Устный опрос	2	-	-	2	зачет

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ³
				Л	СЗ ⁴		
ИТОГО			94	18	18	58	