

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2022 10:36:54
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / В.В. Волков
« 25 »  2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25  2022 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки слушателей


дополнительная профессиональная программа
«Создание музейного сообщества и методы вовлечения новой аудитории»

вид программы
программа повышения квалификации

Подразделение: Международная школа искусств и культурного наследия
Срок обучения /объем программы: 94 часа
Форма обучения: очная (дистанционная)

Согласовано

Проректор по учебной работе  /Зоринова Е.М./

Директор МШИ  /Чечик Л.А./

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия ¹	СР ²	
1.	Работа с сообществами	22	6	4	12	зачет
2.	Парципаторные практики в музее	18	4	2	12	зачет
3.	Пиар и внешняя коммуникация	28	6	6	16	зачет
4.	Проектный семинар	24	-	12	12	зачет
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого по программе повышения квалификации:		94	16	24	54	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

² СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.В. Волков

« 25 » _____ 2022 г.

Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25 _____ 2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Создание музейного сообщества и методы вовлечения новой аудитории»**

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Работа с сообществами							
1.	Музей как третье место	Музей как особое пространство. Социальные сети как инструмент общения, взаимодействия и действий; построение сообщества.	13	6	2	5	зачет
2.	Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	Прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами),	7	-	2	5	
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего			22	6	4	12	
Парципаторные практики в музее							
1.	Парципаторные практики в музее	Понимание сущности музея как социально значимого учреждения, а также его функций и задач в современном обществе. Актуализация концепции партисипативного музея и практики его	16	4	2	10	зачет

³ Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		конструирования					
2.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
18			18	4	2	12	
Пиар и внешняя коммуникация							
1.	Пиар и внешняя коммуникация	Основные средства коммуникации для продвижения музея. Основные инструменты продвижения культурных объектов.	15	4	4	7	зачет
2.	Исследование аудитории	Как понять, каким музей предстает перед посетителями. Анализ ожидания аудитории и степень ее удовлетворенности.	11	2	2	7	
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего			28	6	6	16	
Проектный семинар							
1.	Проектный семинар	Работа, направленная на анализ существующих проблем, выработку новых идей и проектов для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы вовлечения)	22	-	12	10	зачет
2.	Промежуточная аттестация	Разработка проекта	2	-	-	2	
Всего			24	-	12	12	
Итоговая аттестация		Устный опрос	52	-	30	22	зачет
ИТОГО по программе повышения квалификации			94	16	24	54	