

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2022 10:31:04
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / В.В. Волков
« 25 »  2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25  2022 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки слушателей

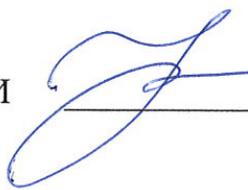
дополнительная профессиональная программа
«Исследовательские практики в музейной работе»

вид программы
программа повышения квалификации

Подразделение: Международная школа искусств и культурного наследия
Срок обучения /объем программы: 92 часа
Форма обучения: очная (дистанционная)

Согласовано

Проректор по учебной работе  /Зоринова Е.М./

Директор МШИ  /Чечик Л.А./

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия ¹	СР ²	
1.	Исследовательские стратегии в музейной практике	24	8	4	12	зачет
2.	Исследование физического объекта	14	4	2	8	зачет
3.	Атрибуция художественных памятников в музее	12	2	2	8	зачет
4.	Искусственный интеллект	20	4	4	12	зачет
5.	Проектный семинар	20	-	8	12	зачет
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого по программе повышения квалификации:		92	18	20	54	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

² СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.В. Волков

« 25 » _____ 2022 г.

Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25 _____ 2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Исследовательские практики в музейной работе»**

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Исследовательские стратегии в музейной практике							
1.	Музей как образовательная и исследовательская институция	Музей как научная и образовательная среда. Музей как научно-исследовательское учреждение	7	2	1	4	зачет
2.	Научные исследования в музеях	Виды научно-исследовательской работы в музеях. Особенности организации научно-исследовательской работы в музее	8	3	2	3	
3.	Инструментарий гуманитарного исследователя	Специфика методологии гуманитарного познания. Современные методы гуманитарных исследований	7	3	1	3	
4.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			24	8	4	12	
Исследование физического объекта							
1.	Неразрушающие методы	Перечень и краткая характеристика: ультрафиолет, инфракрасные технологии, рентген, рентгенофлуоресцен	6	2	1	3	зачет
2.	Разрушающие методы	Перечень и краткая характеристика: раман, ик	6	2	1	3	

³ Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		фурье, сэм, дифракция					
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			14	4	2	8	
Атрибуция художественных памятников в музее							
1.	Что такое атрибуция	Общие принципы атрибуции; требования к процессу атрибуции; общий план атрибуции	5	1	1	3	зачет
2.	Проблема атрибуции художественных памятников	Этикетка как гипотеза; как оценивать степень достоверности; место памятника в истории культуры и важность этого процесса, подлинник/фальшак, оригинал/копия.	5	1	1	3	
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего:			12	2	2	8	
Искусственный интеллект							
1.	Искусственный интеллект и его применения	Что такое сильный и слабый искусственный интеллект; классические задачи, решаемые искусственным интеллектом	9	2	2	5	зачет
2.	Практическое применение машинного обучения для решения исследовательских задач	Работа с визуальными данными: object detection, семантическая сегментация, image to text – text to image, 3D реконструкции; работа с аудио данными: speech to text, разбор диалогов; какие вопросы можно задавать к каким данным	9	2	2	5	
3.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2	-	-	2	
Всего			20	4	4	12	
Проектный семинар							
1.	Проектный семинар	Работа, направленная на анализ существующих проблем, выработку новых идей и проектов для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы научных	18	-	8	10	зачет

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ³
				Л	СЗ ⁴		
		исследований)					
2.	Промежуточная аттестация	Разработка проекта	2	-	-	2	
Всего:			20	-	8	12	
Итоговая аттестация		Устный опрос	2	-	-	2	зачет
ИТОГО по программе повышения квалификации			92	18	20	54	