

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 14:06:43  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков  
« 30 » августа 2023 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 6 от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки слушателей

дополнительная профессиональная программа  
«Доказательный подход: от практиков практикам»

**вид программы**  
программа повышения квалификации

Подразделение: факультет социологии, НИЦ ИПП  
Срок обучения /объем программы: 18 часов  
Форма обучения: очная

**Согласовано**

Проректор по учебной работе Зеед /Зоринова Е.М./  
Декан факультета социологии Бычкова /Бычкова О.В./  
Директор по исследованиям НИЦ ИПП Кучаков /Кучаков Р.К./

## Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия <sup>1</sup>	СР <sup>2</sup>	
1.	Доказательный подход: от практиков практикам	17	6	10	1	зачет
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	зачет/ защита проекта
Итого по программе повышения квалификации		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	

---

<sup>1</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков

« 30 » августа 2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 6 от 3 августа 2023 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
программы повышения квалификации  
«Доказательный подход: от практиков практикам»**

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>3</sup>	
				Л	СЗ <sup>4</sup>		
<b>Доказательный подход: от практиков практикам</b>							
1.	Методология доказательного подхода и практика его применения при принятии управленческих решений	Методология и практика реализации доказательного подхода при принятии управленческих решений, проблема показателей в деятельности госорганов. Почему доказательный подход становится все более популярным в мире и как его реализуют в России. Как это связано с проблемой показателей деятельности в работе государственных органов и помогает ли доказательный подход уйти от них. С чего начать работу с ним в своем проекте или при исследовании мер госполитики. На практическом занятии обсудим проекты и разберем как можно усилить их используя доказательный подход.	5	2	3	-	зачет

<sup>3</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>4</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>3</sup>	
				Л	СЗ <sup>4</sup>		
2.	Качественная методология в использовании доказательного подхода к оценке социальных программ и проектов	<p>Возможности и ограничения качественной методологии в доказательном подходе.</p> <p>Социологические методы для проведения оценочных исследований как новое направление в доказательном подходе.</p> <p>Оценочное исследование (evaluation research) как один из типов прикладного социального исследования.</p> <p>Определение целей и вопросов оценочного исследования. Типовые исследовательские дизайны с использованием качественных методов, сферы их применимости, примеры использования.</p> <p>Экспертные интервью в административном контексте: методологические подходы, ограничения и возможности для оценки программ и проектов.</p> <p>Экспертные интервью как метод сбора данных. Типы экспертных интервью и получаемого в ходе их проведения знания (исследовательское, систематизирующее, теоретико-генерирующее, проблемно-ориентированное). Стратегии формирования экспертной панели, отбора и рекрутирования информантов. Этапы проведения экспертного интервью и типы вопросов для гайда.</p>	6	2	4	-	
3.	Методология и практика реализации доказательного подхода в академических исследованиях:	Доказательный подход к контрольно-надзорной деятельности (КНД) подразумевает управление и оценку деятельности контролирующих органов на основе анализа данных.	5	2	3	-	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>3</sup>	
				Л	СЗ <sup>4</sup>		
	случай исследований контрольно-надзорной деятельности	<p>Чтобы проводить доказательную КНД необходимы навыки работы с данными из разных источников, владение аналитическим инструментарием, позволяющим установить связь между событиями и получить количественное исчисление эффекта, умение интерпретировать результаты количественного исследования и понимание его ограничений.</p> <p>Внешние источники данных для оценки эффективности государственных органов. Отчетных сведений органов власти, как правило, недостаточно для независимой и валидной оценки реализуемых программ, поэтому в лекции мы остановимся на задачах поиска, добычи, обработки и подготовки данных для подобной оценки.</p> <p>Данные в принятии управленческих решений.</p>					
4.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	-	-	1	
Всего:			17	6	10	1	зачет
Итоговая аттестация		Защита проекта	1	-	-	1	зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	